

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Отдел образования Армизонского муниципального района**

**МАОУ Армизонская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом

\_\_\_\_\_  
Селянкина Е.Л.  
Протокол № 1  
от «26» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Обухова О.Ф.  
«26» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Каканова Л.С.  
Приказ № 52-ос  
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По учебному предмету

«Музыка и движение»

(Вариант 8.4)

4 класс

**с. Армизонское 2024**

## 1. Пояснительная записка

### *Нормативные документы*

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4) МАОУ Армизонская СОШ.
5. Положения о рабочей программе педагогического работника МАОУ Армизонская СОШ.

### Цели и задачи программы:

1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

- Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).
  - Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
  - Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
  - Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.
- 2) *Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.*
- Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
  - Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
  - Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях, др.

## 2. Общая характеристика предмета

Участие обучающегося в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

## 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

<b>Музыка и движение</b>	4
<b>Час/нед</b>	2
<b>Час/год</b>	68

#### 4. Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные и предметные планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

##### *Личностные результаты*

Ожидаемые личностные результаты освоения учебного предмета заносятся в СИПР и с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### *Предметные результаты*

1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений:

интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);

умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;

освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;

умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях:

умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

## **5. Содержание учебного курса**

Содержание учебного предмета "Музыка и движение" представлено следующими разделами "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

Раздел "Слушание музыки".

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Раздел "Пение".

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Раздел "Движение под музыку".

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

Раздел "Игра на музыкальных инструментах".

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

## **6. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по классам представлено в приложении.

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Музыка" включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные. Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, блок-флейты, палочки, ударные установки, кастаньеты, конги, жалеики, трещетки, колокольчики, инструменты Карла Орфа. Оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов, ковровиновая и магнитная доски, ширма, затемнение на окна. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

**Календарно – тематическое планирование  
4 класс (68 ч.)**

<b>Тема</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Формируемые представления</b>	<b>Материалы и оборудование</b>	<b>Содержание</b>
Поем тихо и громко. «Да – да – да», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро- ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки.
Музыка спокойного характера. «Спи, мой Мишка», М. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро- ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Музыкальный лес.			1	Ролевая игра,	Музыкальные инструменты	Подпевание повторяющихся

«В лесу», муз. Е. Тиличеевой: «Кукушка», «Зайка» «Медведь»				слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи, дидактический материал: фото.	интонаций припева песни. Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.
Моя любимая песенка «Грибок», муз. М. Раухвергера, сл. О. Высотской			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи, дидактический материал: фото.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Оркестр ложкарей «Ладушки», рус. нар. Песня, обр. Г. Фрида			1	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Оркестр ложкарей «На горе-то калина», русская народная песня			1	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Оркестр шумовых инструментов «Солнышко и дождик» муз. М. Раухвергера, Б.			1	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.

Антюфеева, сл. А. Барто				ритмичеких рисунков, движение под музыку.		
Оркестр шумовых инструментов «Бубен», муз. Г. Фрида			1	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Музыкальный хоровод. «Погремушки» муз. М. Раухвергера			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
Музыкальный хоровод «Игра с погремушками» русская народная мелодия, обр. А. Быканова			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Разыграй песенку «Повтори, дружок, за мной» муз. и сл. Н. Щербаковой			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни
Разыграй песенку «Игра с			1	Ролевая игра, слушание музыки,	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с

матрешками» русская народная мелодия, обр. Р. Рустамова				распевки, пение, выполнение метро- ритмичеких рисунков, движение под музыку.		началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании.
Колыбельная. «Спи, мой Мишка», М. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро- ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Добрый праздник среди зимы. Рождественская песня.			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро- ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Песни нового года			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро- ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Новогодний хоровод. «Елочка»			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро- ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни..
Музыка и танец «Ах			1	Ролевая игра,	Музыкальные инструменты	Слушание (различение) тихого и

вы сени», русская народная мелодия, обр. В. Агафонникова				слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	громкого звучания музыки.
Веселый оркестр. «Погремушки», музыка М. Раухвергера			1	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Веселый оркестр. Где же наши ручки?» муз. Т. Ломовой, сл. И. Плакиды			1	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Веселый оркестр. Вот как мы умеем!», муз. Е.Тиличевой, сл. Н. Френкеля			1	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Учимся маршировать. «Жмурки с бубном» русская народная			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.

мелодия, обр. Т. Шутенко				ритмичеких рисунков, движение под музыку.		
Учимся маршировать. «Марш паровозика»			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
Играем на бубенцах. «Воротики» русская народная мелодия, обр. Р.Рустамова			2	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты: бубенцы, компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Играем на народных музыкальных инструментах			2	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Весна пришла – праздник светлый принесла			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Прогулка в весенний			2	Ролевая игра,	Музыкальные инструменты	Слушание (различение) тихого и

лес				слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	громкого звучания музыки.
Сказка по лесу идет			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки.
Путешествие волшебного облачка			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Покачивание с одной ноги на другую.
«Подарок для мамы»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
«Оладушки у Бабушки»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты: ложки, компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.

«Весенние кораблики»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
«Зазвенели ручейки»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты: колокольчики, компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
«Добрый Жук»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании.
«Тимошкина машина»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании.
Играем на народных музыкальных инструментах. Гармонь			2	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.

				рисунков, движение под музыку.		
Играем на народных музыкальных инструментах. Балалайка			2	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Игра и музыка. «Игра с куклой» - муз. В. Карасевой			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
Игра и музыка «Пальчики и ручки», русская народная мелодия			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
Веселый хоровод. «На чем играю?», муз. М. Рустамова, сл. Ю. Островского			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
Музыка рисует. «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н.			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение,	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.

Френкеля				выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.		
Сказка в музыке. «Летучий корабль»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
Сказка в музыке. «Ходит Ваня под окном», русск. нар. Песня, обр. Т. Ломовой			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
«День рождения Зайки»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
Колобок-музыкант			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
«Птичка-невеличка»			2	Ролевая игра, слушание музыки,	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи,	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.

				распевки, пение, выполнение метро- ритмических рисунков, движение под музыку.	видеозаписи.	
--	--	--	--	---	--------------	--