

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Селянкина Е.Л.
Протокол № 1
от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Обухова О.Ф.
«26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Каканова Л.С.
Приказ № 52-ос
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету

«Музыка и движение»

(Вариант2)

1,4,5,7,8 классы

с. Армизонское 2024

1. Пояснительная записка

Нормативные документы

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ Армизонская СОШ.
4. Положения о рабочей программе педагогического работника МАОУ Армизонская СОШ.

Цели и задачи программы:

1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

- Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

- Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.

- Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.

- Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) *Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.*

- Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

- Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

- Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях, др.

2. Общая характеристика предмета

Участие обучающегося в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Музыка и движение	1	4	5	7	8
Час/нед	2	2	3	2	2
Час/год	66	68	102	68	68

4. Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные и предметные планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

Личностные результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения учебного предмета заносятся в СИПР и с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

- 1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений:

интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);

умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;

освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;

умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях:

умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

5. Содержание учебного курса

Содержание учебного предмета "Музыка и движение" представлено следующими разделами "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

Раздел "Слушание музыки".

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Раздел "Пение".

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Раздел "Движение под музыку".

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений,

соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

Раздел "Игра на музыкальных инструментах".

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

6. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по классам представлено в приложении.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Музыка" включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные. Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, блок-флейты, палочки, ударные установки, кастаньеты, конги, жалеики, трещетки, колокольчики, инструменты Карла Орфа. Оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов, ковровиновая и магнитная доски, ширма, затемнение на окна. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

**Календарно- тематическое планирование
1 класс**

Тема урока	Дата план	Дата факт	Кол- во часо в	Разделы				Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
				Слушание	Пение	Движение под музыку	Игра на музыкальны х инструмента х		
Обследование эмоционально-двигательной отзывчивости на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни			2	Диагностика				Музыкальные инструменты	Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью побуждения принимать активное участие на уроке
«В гостях у кошки»			2	Звуковое оформление «Мяу-мяу»	Пение повторяющихся слов «мяу-мяу»			Бубен, колокольчики, музыка (Звуковое оформление «Мяу-мяу»)	Коррекция внимания, памяти с помощью приобщения детей к пению, учить подпевать повторяющиеся слова

									(«мяу-мяу»)
«Музыкальная шкатулка»			2	Что звучит?	Повторение «Динь-динь»		Игра в бубен и колокольчики	Бубен, колокольчики, музыка, Шкатулка музыкальная	Коррекция внимания, учить узнавать звучание музыкальных инструментов
«Музыкальная шкатулка»			2	Шум дождя		Движение «стайкой»		Бубен, колокольчики, музыка, зонтик, шум дождя	Коррекция внимания, памяти, развивать двигательную активность, развивать ориентирование в пространстве (умение двигаться стайкой в указанном направлении)
«В осеннем лесу»			2	Звуки природы		Движение «стайкой»		Бубен, колокольчики, музыка, зонтик, запись звуков природы (шорох листьев, шум деревьев)	Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения к прослушиванию мелодии различного характера
«В осеннем лесу»			2	Звуки природы	Подпевание повторяющихся слов	Движение «стайкой»		Бубен, колокольчик, музыка, медведь	Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью побуждения принимать активное участие в пение, подпевать взрослому повторяющиеся слова; учить узнавать знакомые песни и эмоционально

									откликаться на них
«Осенний теремок»			2	Звуки природы- дождик	Подпевание «кап-кап»	Движение «стайкой»	Игра на колокольчиках – дождик слабый, сильный	Бубен, колокольчик, музыка, зонтик, звуки природы- дождик	Коррекция внимания, памяти, мышления, учить узнавать звучание музыкальных инструментов
«Цок, цок, лошадка!»			2	Звуковое оформление «Цок, цок»	Подпевание «цок-цок»	Движение по кругу		Бубен, колокольчик, музыка, лошадка, звуковое оформление «Цок, цок»	Коррекция внимания, памяти, развивать способности ритмично выполнять движения, сохраняя правильную осанку
«Первые снежинки»			2	Песенка о зиме		Движение по кругу		Бубен, колокольчик, музыка, снежинка	Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью выполнения простейших игровых движений с предметами
«Бабушка Зима»			2	Слушание о зиме		Движение по кругу		Бубен, колокольчик, музыка, снежинка	Побуждать припоминать мелодии знакомых песен и называть их, различать музыку
«Много снега намело»			2	Метель		Движение «стайкой»		Бубен, колокольчик, музыка, звуки природы (метель)	Коррекция внимания, учить узнавать звучание музыкальных инструментов
«Утро в лесу»			2	Утро, лес		Движение «стайкой»		Бубен, колокольчик, музыка,	Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью

								стаканчики, утро, лес	побуждения к прослушиванию мелодии различного характера
«День рождения Зайки»			2		Подпевание повторяющихся слов	Движение «стайкой»		Бубен, колокольчик, музыка, стаканчики, заяка	Коррекция внимания, памяти с помощью приобщения детей к пению, учить подпевать повторяющиеся слова
«Лепим мы Снеговика»			2	Звуки природы (метель, снегопад)		Движение по кругу		Бубен, колокольчик, музыка, пластилин снеговик	Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения к прослушиванию мелодии различного характера
«Нарядная елочка»			2	«Маленькой елочке»	Подпевание знакомых и повторяющихся слов	Показ движений по тексту		Бубен, колокольчик, музыка, елка, игрушки для елки	Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью приобщения к подпеванию несложных песен, сопровождая пение жестами
«Новогодний хоровод»			2	Хороводные новогодние песни	Подпевание знакомых и повторяющихся слов	Показ движений по тексту		Бубен, колокольчик, музыка	Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью приобщения детей к пению, учить подпевать повторяющиеся слова
«Голубые санки»			2	Звуки природы (метель,		Движение «стайкой»		Бубен, колокольчик, музыка,	Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения к

				снегопад)				стаканчики, санки	прослушиванию мелодии различного характера
«Снеговик и елочка»			2	Песенка о елочке		Движение «стайкой»		Бубен, колокольчик, музыка, снеговик	Коррекция внимания, памяти, мышления развивать двигательную активность, развивать ориентирование в пространстве (умение двигаться стайкой в указанном направлении)
«Тимошкина машина»			2	Звуки природы (машины)		Движение «стайкой»		Колокольчики, бубен, стаканчики	Коррекция внимания, учить узнавать звучание музыкальных инструментов
«Петушок и курочка»			2	Звучащие голоса петуха и курочки	Подпевание петушку и курочке			Музыка, картинки тематические, пластилин	Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения принимать активное участие в пение, подпевать взрослому повторяющиеся слова; учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них
«Подарок для папы»			2	Песенки о маме	Подпевание повторяющихся слов	Движение «стайкой»		Музыка, стаканчики, бубен	Коррекция внимания, памяти, мышления развивать двигательную активность, развивать

									ориентирование в пространстве (умение двигаться стайкой в указанном направлении)
«Подарок для мамы»			2	Песенки о маме	Подпевание повторяющихся слов	Движение «стайкой»		Музыка, стаканчики, бубен	Коррекция внимания, памяти, мышления развивать двигательную активность, развивать ориентирование в пространстве (умение двигаться стайкой в указанном направлении)
«Оладушки у Бабушки»			2	Песенка о бабушке		Движение «стайкой»		Бубен, колокольчик, музыка	Коррекция внимания, памяти развивать двигательную активность, развивать ориентирование в пространстве (умение двигаться стайкой в указанном направлении)
«Оладушки у Бабушки»			2	Мелодии различного характера		Движения в соответствии и с текстом		Бубен, колокольчик, музыка, стаканчики	Коррекция внимания с помощью побуждения к прослушиванию мелодии различного характера
«Улыбнулось Солнышко»			2	Песенки о весне		Движение «стайкой»	Игра в бубен (капельки дождя)	Музыка, стаканчики, бубен, картинки эмоции	Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения к прослушиванию

									мелодии различного характера
«Заюшкина избушка»			2	Угадай песенку (знакомые песни)	Подпевание повторяющихся слов			Музыка, стаканчики, бубен, картинки эмоции	Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения принимать активное участие в пение, подпевать взрослому повторяющиеся слова; учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них
«Как Петушок Солнышко разбудил»			2	Пение петуха	Повторение «ку-ка-ре-ку»		Игра в барабан	Музыка, картинки тематические, барабан, звук поющего петуха	Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью приобщения детей к пению, учить подпевать повторяющиеся слова
«Пришла весна»			2	Мелодии различного характера		Движение «стайкой»		Музыка, картинки тематические, цветная бумага	Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения к прослушиванию мелодии различного характера
«Весенние кораблики»			2	Звуки природы (журчание ручейка)	Подпевание повторяющихся слов	Движение друг за другом		Музыка, презентация	Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью побуждения принимать активное участие в пение, подпевать взрослому повторяющиеся

									слова; учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них
«Зазвенели ручейки»			2	Звуки природы (журчание ручейка)		Движение друг за другом		Музыка, вода, кораблики	Коррекция внимания с помощью побуждения к прослушиванию мелодии различного характера
«Зазвенели ручейки»			2	Звуки природы (журчание ручейка, птички)	Подпевание повторяющихся слов	Движение по кругу	Игра на колокольчиках – дождик слабый, сильный	Презентация, музыка, картинки птиц	Коррекция внимания, памяти с помощью побуждения принимать активное участие в пении, подпевать взрослому повторяющиеся слова; учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них
«Добрый жук»			2	Звуки природы (жук)	Подпевание повторяющихся слов ж-жж	Движение «стайкой»		Презентация, музыка, картинки насекомых	Коррекция внимания, памяти, мышления развивать двигательную активность, развивать ориентирование в пространстве (умение двигаться стайкой в указанном направлении)
«Веселый оркестр»			2	Звучание оркестра	Подпевание повторяющихся слов	Оркестр	Игры на музыкальных инструментах	Колокольчики, бубен, стаканчики	Коррекция внимания, памяти с помощью приобщения детей к

									пению, учить подпевать повторяющиеся слова
Всего часов			66						

**Календарно – тематическое планирование
4 класс**

Тема	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание
Поем тихо и громко. «Да – да – да», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки.
Музыка спокойного характера. «Спи, мой Мишка», М. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.

				под музыку.		
Музыкальный лес. «В лесу», муз. Е. Тиличевой: «Кукушка», «Зайка» «Медведь»			1	Рольевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи, дидактический материал: фото.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.
Моя любимая песенка «Грибок», муз. М. Раухвергера, сл. О. Высотской			1	Рольевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи, дидактический материал: фото.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Оркестр ложкарей «Ладушки», рус. нар. Песня, обр. Г. Фрида			1	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Оркестр ложкарей «На горе-то калина», русская народная песня			1	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Оркестр шумовых инструментов «Солнышко и			1	Игра на инструментах,, слушание музыки,	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.

дождик» муз. М. Раухвергера, Б. Антюфеева, сл. А. Барто				распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.		
Оркестр шумовых инструментов «Бубен», муз. Г. Фрида			1	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Музыкальный хоровод. «Погремушки» муз. М. Раухвергера			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
Музыкальный хоровод «Игра с погремушками» русская народная мелодия, обр. А. Быканова			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Разыграй песенку «Повтори, дружок, за мной» муз. и сл. Н. Щербаковой			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни

Разыграй песенку «Игра с матрешками» русская народная мелодия, обр. Р. Рустамова			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании.
Колыбельная. «Спи, мой Мишка», М. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Добрый праздник среди зимы. Рождественская песня.			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Песни нового года			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Новогодний хоровод. «Елочка»			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни..

				под музыку.		
Музыка и танец «Ах вы сени», русская народная мелодия, обр. В. Агафонникова			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки.
Веселый оркестр. «Погремушки», музыка М. Раухвергера			1	Игра на инструментах,, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Веселый оркестр. Где же наши ручки?» муз. Т. Ломовой, сл. И. Плакиды			1	Игра на инструментах,, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Веселый оркестр. Вот как мы умеем!», муз. Е.Тиличевой, сл. Н. Френкеля			1	Игра на инструментах,, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Учимся маршировать.			1	Ролевая игра, слушание музыки,	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи,	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.

«Жмурки с бубном» русская народная мелодия, обр. Т. Шутенко				распевки, пение, выполнение метро- ритмичеких рисунков, движение под музыку.	видеозаписи.	
Учимся маршировать. «Марш паровозика»			1	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро- ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
Играем на бубенцах. «Воротики» русская народная мелодия, обр. Р.Рустамова			2	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро- ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты: бубенцы, компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Играем на народных музыкальных инструментах			2	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро- ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Весна пришла – праздник светлый принесла			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро- ритмичеких рисунков, движение	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.

				под музыку.		
Прогулка в весенний лес			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки.
Сказка по лесу идет			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки.
Путешествие волшебного облачка			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Покачивание с одной ноги на другую.
«Подарок для мамы»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
«Оладушки у Бабушки»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких	Музыкальные инструменты: ложки, компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.

				рисунков, движение под музыку.		
«Весенние кораблики»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
«Зазвенели ручейки»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты: колокольчики, компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
«Добрый Жук»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании.
«Тимошкина машина»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании.
Играем на народных музыкальных инструментах. Гармонь			2	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение,	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.

				выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.		
Играем на народных музыкальных инструментах. Балалайка			2	Игра на инструментах, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.
Игра и музыка. «Игра с куклой» - муз. В. Карасевой			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
Игра и музыка «Пальчики и ручки», русская народная мелодия			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
Веселый хоровод. «На чем играю?», муз. М. Рустамова, сл. Ю. Островского			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмичеких рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
Музыка рисует.			2	Ролевая игра,	Музыкальные инструменты	Топанье под музыку. Хлопки в

«Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкеля				слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	ладоши под музыку.
Сказка в музыке. «Летучий корабль»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
Сказка в музыке. «Ходит Ваня под окном», русск. нар. Песня, обр. Т. Ломовой			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
«День рождения Зайки»			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
Колобок-музыкант			2	Ролевая игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.

«Птичка-невеличка»			2	Рольная игра, слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	Музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку.
--------------------	--	--	---	--	--	---

**Календарно – тематическое планирование
5 класс**

Тема	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание
Вводное занятие. Певческая установка			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку.	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Поём тихо и громко			2	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Музыка спокойного характера			2	Слушание музыки, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся

						звуков, слогов и слов.
Музыкальный лес. «В лесу», муз. Е. Теличевой			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Поём любимые песни			3	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Оркестр ложкарей «Ладушки», рус. нар. Песня, обр. Г. Фрида			1	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.	Музыкальные инструменты: ксилофон, бубны, маракасы, бубенцы, ложки, палочки, трещетки, колокольчики	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.
Оркестр шумовых инструментов «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, Б. Антюфеева, сл. А. Барто			1	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.	Музыкальные инструменты: ксилофон, бубны, маракасы, бубенцы, ложки, палочки, трещетки, колокольчики	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.
Оркестр			1	Освоение приемов игры	Музыкальные	Тихая и громкая игра на музыкальном

шумовых инструментов «Бубен», муз. Г. Фрида				на музыкальных инструментах. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.	инструменты: ксилофон, бубны, маракасы, бубенцы, ложки, палочки, трещетки, колокольчики.	инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.
«Вот как мы умеем!», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкеля			1	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.	Музыкальные инструменты: ксилофон, бубны, маракасы, бубенцы, ложки, палочки, трещетки, колокольчики	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.
Музыкальный хоровод			1	Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета.	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Музыкальный хоровод. «Погремушки», муз. М. Раухвергера			1	Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.

				разные стороны, опускание или поднимание предмета,		
Музыкальный хоровод «Игра с погремушками», русская народная мелодия, обр. А. Быканова			1	Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета,	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Музыкальный хоровод «Огородная-хороводная»			1	Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета,	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Разыграй песенку «Повтори, дружок, за мной», муз. и сл. Н. Щербаковой			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Разыграй песенку «Игра с матрешками»,			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания

русская народная мелодия, обр. Р. Рустамова				рисунков, движение под музыку		знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Разыграй песенку «Падают листья»			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Хороводные песни. «Чики- чики – чикалочки», русская народная песня, обр. Е. Тиличеевой			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Край, в котором ты живешь			2	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Песни моей Родины			2	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Спортивная			2	Движения: ходьба, бег,	платки, флажки, ленты	Выполнение движений,

музыка «Зарядка», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Мироновой				прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета		соответствующих словам песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку.
Спортивная песня «Солнышко лучистое»			2	Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета	платки, флажки, ленты	Выполнение движений, соответствующих словам песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку.
Музыка дня. «Паровоз», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волчиной			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Играем на народных музыкальных инструментах			3	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном	Музыкальные инструменты: ксилофон, бубны, маракасы, бубенцы, ложки, палочки, трещетки, колокольчики	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.

				инструменте.		
Песни зимы			3	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метро-ритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Веселый оркестр. «Погремушки», музыка М. Раухвергера			1	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.	Музыкальные инструменты: ксилофон, бубны, маракасы, бубенцы, ложки, палочки, трещетки, колокольчики	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.
Веселый оркестр. «Где же наши ручки?», муз. Т. Ломовой, сл. И. Плакиды			1	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.	Музыкальные инструменты: ксилофон, бубны, маракасы, бубенцы, ложки, палочки, трещетки, колокольчики	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.
Веселый оркестр. «Вот как мы умеем!», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкеля			1	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном	Музыкальные инструменты: ксилофон, бубны, маракасы, бубенцы, ложки, палочки, трещетки, колокольчики.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.

				инструменте.		
Учимся маршировать. «Жмурки с бубном» русская народная мелодия, обр. Т. Шутенко			1	Движения: ходьба, бег, прыжки, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета	платки, флажки, ленты	Выполнение движений, соответствующих словам песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку.
Учимся маршировать. «Марш паровозика»			1	Движения: ходьба, бег, прыжки, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета	платки, флажки, ленты	Выполнение движений, соответствующих словам песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку.
Песни нового года			2	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Новогодний хоровод. «Елочка»			2	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Добрый			2	Слушание музыки,	Компьютер,	Слушание (различение) веселой и

праздник среди зимы. Рождественская песня				распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	аудиозаписи, видеозаписи.	грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Музыка и танец «Ах вы сени», русская народная мелодия, обр. В. Агафонникова			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	платки, флажки, ленты	Выполнение движений, соответствующих словам песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку.
Весёлый оркестр			3	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.	Музыкальные инструменты: ксилофон, бубны, маракасы, бубенцы, ложки, палочки, трещетки, колокольчики.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.
Учимся маршировать			3	Движения: ходьба, бег, прыжки, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета,	платки, флажки, ленты	Выполнение движений, соответствующих словам песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку.
Играем на народных музыкальных инструментах			4	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах. Тихая и громкая игра на	Музыкальные инструменты: ксилофон, бубны, маракасы, бубенцы,	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.

				музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.	ложки, палочки, трещетки, колокольчики.	
Игра и музыка. «Игра с куклой», муз. В. Карасевой			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	
Игра и музыка «Пальчики и ручки» - русская народная мелодия			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	
Веселый хоровод. «На чем играю?», муз. М. Рустамова, сл. Ю. Островского			1	Движения: ходьба, бег, прыжки, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета,	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Выполнение движений, соответствующих словам песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку.
Музыка рисует. «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкеля			1	Движения: ходьба, бег, прыжки, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Выполнение движений, соответствующих словам песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку.

				поднимание предмета,		
Сказка в музыке. «Летучий корабль»			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Сказка в музыке. «Ходит Ваня под окном», русская народная песня, обр. Т. Ломовой			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Прогулка в весенний лес			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Сказка по лесу идет			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Прогулка в весенний лес			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание

				музыку		отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
«Подарок для мамы»			3	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
«Оладушки у Бабушки»			3	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
«Весенние кораблики»			3	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
«Зазвенели ручейки»			4	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Весенний хоровод			3	Движения: ходьба, бег, прыжки, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания

				действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета,		знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Игра на музыкальных инструментах			3	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.	Музыкальные инструменты: ксилофон, бубны, маракасы, бубенцы, ложки, палочки, трещетки, колокольчики.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.
Симфонический оркестр			2	Слушание музыки.	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки.
Песня. Танец. Марш			3	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
«Птичка- невеличка»			2	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
«Добрый Жук»			2	Слушание музыки, распевки, пение,	Компьютер, аудиозаписи,	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой

				выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	видеозаписи.	песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
«Тимошкина машина»			2	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Пение любимых песен			2	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Поем тихо и громко			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.
Играем тихо и громко			1	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.

				инструменте.		
Пение любимых песен			1	Слушание музыки, распевки, пение, выполнение метроритмических рисунков, движение под музыку	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.

Календарно – тематическое планирование

7 класс

Тема	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание
Музыкальное приветствие. Поем любимые песни за 6 класс			1	Игра на музыкальных инструментах	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов	Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле
Музыкальное приветствие. Пропеваем имена друзей			1	Слушание музыки	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение
Характерные движения.			1	Игра на музыкальных	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте.

Знакомство				инструментах		Игра в ансамбле
Марш. Песня Танец			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни
Элементы русских народных плясок			1	Движение под музыку	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднятие предмета
Имитационные упражнения, соответствующие тексту песни			1	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни
Знакомство и игры с самодельными музыкальными инструментами			2	Игра на музыкальных инструментах	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле
Аве Мария. Музыка Франца Шуберта-слушание			1	Слушание музыки	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение
Танцевальные песни			2	Движение под музыку	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднятие предмета
Танцы под музыку			2	Движение под музыку	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных	Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднятие предмета

					инструментах, оркестровых коллективов	
Разучивание текста, мелодии песни «Осень»			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни
Музыкальные игры на различение звучания музыкальных инструментов			2	Слушание музыки	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение
Движение по кругу. Ходьба медленная и быстрая			1	Движение под музыку	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета
Движение по кругу с изменением направления движения			1	Движение под музыку.	Компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета
Общеразвивающие упражнения на развитие слухового внимания и сосредоточения			2	Движение под музыку	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором
Марш. Характерные			2	Движение под музыку	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в

особенности звучания						разные стороны, опускание или поднимание предмета
Песня. Характерные особенности звучания. Различие песни и марша			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни
Танец. Характерные особенности. Различие песни, танца, марша			2	Движение под музыку	музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета
Ходьба и бег под музыку			2	Движение под музыку	музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета
Разучивание песен к Новому году			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни
Песни Рождества			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни
Элементы русских народных плясок «Как на тоненький ледок»			2	Движение под музыку	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов	Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета

Различие музыкальных инструментов. Игра на самодельных музыкальных инструментах			2	Игра на музыкальных инструментах	музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле
Оркестр народных инструментов «Калинка»			2	Игра на музыкальных инструментах	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов	Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле
Разучивание текста, мелодии песни «Котенок и щенок»			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни
Музыка природы. Слушание музыкальных композиций «Времена года»			2	Слушание музыки	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение
Исполнение знакомых песен и узнавание мелодий			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни
Игры под музыку			2	Движение под музыку	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором

Музыка в мире животных. Слушание музыкальной композиции «Картинки с выставки»			2	Слушание музыки	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение
Сопровождение мелодий на музыкальных инструментах			2	Игра на музыкальных инструментах	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи	Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле
Слушание и пропевание песен с ритмической поддержкой (ладоши)			2	Слушание музыки	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение
Игры под музыку. Слушаем и угадываем звучание детских музыкальных инструментов			2	Слушание музыки	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение
Кукольный музыкальный театр. Знакомство			2	Слушание музыки	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение
Русские			2	Слушание музыки	Аудиозаписи, видеофильмы,	Слушание (узнавание) оркестра

народные песни. Слушание					презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов	(народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение
«Как у наших у ворот» русская народная - разучивание песни			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни
П.И. Чайковский «Времена года». Слушание			1	Слушание музыки	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение
Музыкально-ритмическая композиция «Кузнечик» музыка В.Шаинского			2	Движение под музыку	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов	Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета
Просмотр фрагмента из балета «Лебединое озеро»			1	Слушание музыки	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение

Какой музыкальный инструмент звучит? Игра в ансамбле			2	Слушание музыки	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение
--	--	--	---	-----------------	---	---

**Календарно – тематическое планирование
8 класс**

Тема	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание
Ведение. Песенный фольклор			2	Игра на музыкальных инструментах	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов;	Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.
Русская народная песня			2	Слушание музыки	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение
Многожанровость русской народной песни: колыбельная			2	Игра на музыкальных инструментах	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.
Многожанровость русской народной песни: колыбельная			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.

Иоганн Штраус «Полька»			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
«Из чего наш мир состоит?», музыка Савельева			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Музыкально – поэтическая композиция «Как хлеб на стол приходит?»			2	Движение под музыку	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором
Шуман «Грёзы»			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Урок концерт			2	Слушание музыки	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение
Знакомство с творчеством Л.В. Бетховена			2	Слушание музыки	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов;	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение.
Л.В. Бетховен «К Элизе»			2	Слушание музыки	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов,

					(записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов;	симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение.
Знакомство с творчеством композитора Е.Крылатова «Прекрасное далёко»			2	Слушание музыки	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов;	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение.
Беседа о новогоднем празднике «Песня Деда Мороза» Е.Крылатова			2	Движение под музыку	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета
«Наша ёлка», муз. Островского			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Рождественские песни			2	Движение под музыку	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором
Урок концерт			2	Движение под музыку	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета
Музыка и народно – прикладное			2	Слушание музыки	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении

искусство						которого звучит музыкальное произведение
Потешки			2	Игра на музыкальных инструментах	музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.
Русская частушка			2	Слушание музыки	музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение
Русские народные инструменты			2	Игра на музыкальных инструментах	музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.
Оркестр русских народных инструментов			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Мелодии родного края			2	Слушание музыки	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов;	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение.
Симфоническая музыка русских композиторов			2	Игра на музыкальных инструментах	музыкальные инструменты компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.
«Добрая моя, мама». Песни о маме			2	Слушание музыки	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное

					и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов;	произведение.
Урок концерт			2	Движение под музыку	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором
Нотный стан, ноты			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Звук, пауза			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Обучение игре на металлофоне песни «Ноты»			3	Движение под музыку	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором
Игра на простейших инструментах			2	Игра на музыкальных инструментах	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.
«Песни В. Шаинского любят дети!»			3	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	компьютер, аудиозаписи, видеозаписи.	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
«Вместе весело шагать!», муз. В. Шаинского			2	Слушание музыки	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение.

					различных инструментах, оркестровых коллективов;	
«Дорога добра» Муз. Минкова			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов;	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Урок концерт			2	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов;	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.