

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Селянкина Е.Л.

Протокол № 1
от «26» 08 2024 г.

Обухова О.Ф.

«26» 08 2024 г.

Каканова Л.С.

Приказ № 52-ос
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету

«Окружающий социальный мир»

(Вариант2)

1,4,5,7,8 классы

с. Армизонское 2024

1. Пояснительная записка

Нормативные документы

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ Армизонская СОШ.
4. Положения о рабочей программе педагогического работника МАОУ Армизонская СОШ.

Цели и задачи программы

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная деятельность", "Домоводство", "Труд". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин,

кафе, вокзал). Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Окружающий социальный мир	1	4	5	7	8
Час/нед	1	2	3	3	4
Час/год	33	68	102	102	136

4. Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные и предметные планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета рассматриваться в качестве **возможных** (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

Личностные результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения учебного предмета заносятся в СИПР и с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

- 1) Представления о мире, созданном руками человека.
интерес к объектам, созданным человеком;
представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;
умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- 2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными

представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:
представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");

представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;

опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.

3) Развитие межличностных и групповых отношений:

представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках;

умение находить друзей на основе личных симпатий;

умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;

умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;

умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:

представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;

использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;

умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) Представления об обязанностях и правах обучающегося:

представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства;

представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина.

6) Представление о стране проживания Россия:

представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;

представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);

представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

5. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир" представлено следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

Раздел "Квартира, дом, двор".

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня,

ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средства связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.

Раздел "Продукты питания".

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Раздел "Предметы быта".

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание

(различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Раздел "Школа".

Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком".

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твердость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки). Знание свойств металла (прочность, твердость - трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется).

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное белье, обивка мебели). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (легкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).

Раздел "Населенный пункт".

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон,

работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например, Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник героям).

Раздел "Транспорт".

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата. Узнавание (различение) составных частей космического аппарата. Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

Раздел "Страна".

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

Раздел "Традиции, обычаи".

Знание традиций и атрибутов праздников. Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов различных религий. Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

6. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по классам представлено в приложении.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий,

правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит обучающимся (в частности, не передвигающимся самостоятельно обучающимся) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.

**Календарно- тематическое планирование
1 класс**

Тема урока	Дата план	Дата факт	Кол- во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
-------------------	----------------------	----------------------	--------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--

«Квартира, дом, двор»						
Мой дом (квартира). Части дома.	05.05 12.05		2	Уметь различать части дома	Кубики, конструктор,	Получит представление о доме получит возможность построить дом из кубиков.
Комната. Назначение комнат			2	Спальня, кухня, туалет, ванна, балкон	Пиктограммы по теме, иллюстрации, дидактическая игра «Мой дом»	Создать условия для понимания назначений комнат с помощью пиктограмм, картинок.
«Предметы быта»						
Помощники в доме (бытовые приборы: телевизор, пылесос, чайник)			2	Телевизор, пылесос, чайник	Пиктограммы по теме, иллюстрации, дидактическая игра бытовые приборы.	Получит возможность узнавать о бытовых приборах, их назначении. Выбирать нужную пиктограмму из 2х
Мебель (стол, стул, кровать)			3	Стол, стул, кровать, мебель	Пиктограммы по теме, иллюстрации, дидактическая игра мебель	Получит возможность узнавать среди других предметов стол, стул, шкаф, кровать) Выбирать нужную пиктограмму из 2х
Посуда (тарелка, ложка, стакан (кружка))			3	Посуда: тарелка, ложка, стакан, кружка	Пиктограммы по теме, иллюстрации, дидактическая игра посуда	Способствовать развитию умения применять начальные сведения о предмете
«Школа»						
Школа. Мой класс. Обследование.			1	Школа, дом, урок, перемена, перерыв, руки на парте, спина прямая, зона отдыха.	Аудио и видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в	Получит представления об основных помещениях школы. Создать предпосылки для овладения элементарными правилами безопасности поведения в

					общественных местах. Фото	школе
Я - ученик. Моя парта. Обследование.			1	Школа, урок, перемена, класс, парта, стул	Дидактические карточки, школьные принадлежности	Находить нужное помещение; соблюдать элементарные правила безопасного поведения в школе;
Девочки и мальчики.			2	Девочка, мальчик	Фото одноклассников, учителей, пиктограммы	Получит представления о разделении людей на 2 пола (мальчики и девочки). Выбирать нужную пиктограмму
Школьные принадлежности Тетрадь, карандаш, портфель			2	Тетрадь, карандаш, портфель	Дидактические карточки, школьные принадлежности Иллюстрации по теме	Получить представления о школьных принадлeжностях (тетрадь, карандаш, портфель). Способствовать узнаванию предмета
«Предметы и материалы, изготовленные человеком»						
Материалы, созданные человеком. Бумага. Свойства бумаги.			2	Бумага и ее свойства	Картон, влажные салфетки, ножницы, вода	Способствовать развитию умения сминать, рвать, резать мочить, сушить бумагу
Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики)			4	Мяч, кукла, машинка, кубики	Игрушки, Разрезанные картинки, лото	Получить представления об игрушках. Получит возможность адекватно манипулировать с ними. Способствовать выбору нужного изображения из

						2х.
«Город»						
Магазин. Правила поведения в магазин			2	Магазин, правила поведения в общественном месте, покупатель, продавец.	Игра «Магазин» Иллюстрации по теме.	Создать условия для ознакомления с алгоритмом совершения покупок в магазине
Я- покупатель (игровые действия)			2			
«Транспорт»						
Наземный транспорт. Части наземного транспорта.			1	Скорая помощь, пожарная, полиция, грузовик, автобус	Иллюстрации по теме, презентация, раскраска, Дидактическая игра ПДД	Представления о транспорте Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, правилах поведения согласно социальным ролям
Автобус. Машина Назначение.			2	Скорая помощь, пожарная, полиция, грузовик, автобус		
Мы едем, едем (игровые действия)			2			
Всего			33			

Календарно - тематическое планирование

4 класс

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
Квартира, дом, двор					
Мой дом. Из чего состоит мой дом		1	узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол)	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки. Кубики ,дом (игрушка)	Ребенок знакомится со строением дома, его частями, учится различать и называть их, рассматривая дом снаружи и изнутри.

Типы домов		4	одноэтажный дом, многоэтажный дом, каменный дом, деревянный дом, городской дом, сельский дом, дачный дом	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки. Кубики ,дом (игрушка)	Ребенок учится различать дома по количеству этажей, по материалу, из которого они сделаны. Он рассказывает о своем доме, называет номер дома, этаж, на котором проживает.
Места общего пользования в многоквартирном доме		2	чердак, подвал, подъезд, лифт, лестничная площадка, мусоропровод, домофон, почтовый ящик, кодовый замок	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки. Кубики ,дом (игрушка)	С местами общего пользования в доме ребенок знакомится на примере многоэтажного дома. Например, ребенок получает представления о лифте, его назначении, учится пользоваться лифтом (входит в лифт, ждет закрытия дверей, выбирает кнопку с номером этажа, нажимает ее,

					стоит во время движения лифта, ждет открытия дверей, выходит из лифта); соблюдать правила безопасности в лифте (не прыгать, не нажимать все кнопки, не заходить в лифт с незнакомым человеком, в случае остановки лифта – нажать кнопку вызова и ждать оказания помощи). Ребенок учится поддерживать чистоту на лестничной площадке.
Лифт. Техника безопасности		1	Чердак, подвал, подъезд, лифт, лестничная площадка, мусоропровод, домофон, почтовый ящик, кодовый замок.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки. Правила Можно-Нельзя	С местами общего пользования в доме ребенок знакомится на примере многоквартирного дома. Например, ребенок получает представления о лифте, его назначении, учится пользоваться лифтом (входит в лифт, ждет закрытия дверей, выбирает кнопку с номером этажа, нажимает ее, стоит во время движения лифта, ждет открытия дверей, выходит из лифта); соблюдать правила безопасности в лифте (не прыгать, не нажимать все кнопки, не заходить в лифт с незнакомым человеком, в случае остановки лифта – нажать кнопку вызова и ждать оказания помощи). Ребенок учится поддерживать чистоту на лестничной площадке.
Правила безопасности в многоквартирном доме/в местах общего пользования		1	Формируемые понятия: чердак, подвал, подъезд, лифт, лестничная площадка, мусоропровод, домофон, почтовый ящик, кодовый замок		С местами общего пользования в доме ребенок знакомится на примере многоквартирного дома. Например, ребенок получает представления о лифте, его назначении, учится пользоваться лифтом (входит в лифт, ждет закрытия дверей, выбирает кнопку с номером этажа, нажимает ее, стоит во время движения лифта, ждет открытия дверей, выходит из лифта); соблюдать правила безопасности в лифте (не прыгать, не нажимать все кнопки, не заходить в лифт с незнакомым человеком, в случае остановки лифта – нажать кнопку вызова и ждать оказания помощи).

					Ребенок учится поддерживать чистоту на лестничной площадке.
Безопасность в быту		2	Кран, вода, розетка, свет, электричество, тепло, батарея.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится с различными системами коммуникаций в квартире, без которых не возможна комфортная жизнедеятельность человека. Например, при формировании представления о водоснабжении ребенок узнает, что вода поступает в дом, квартиру по трубам (водопровод), перекрывает поступление воды вентиль, расположенный на трубе, вода течёт в раковину, ванну из крана и т.п.
Правила пользования мусоропроводом		1	Чердак, подвал, подъезд, лифт, лестничная площадка, мусоропровод, домофон, почтовый ящик, кодовый замок.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	С местами общего пользования в доме ребенок знакомится на примере многоквартирного дома. Например, ребенок получает представления о лифте, его назначении, учится пользоваться лифтом (входит в лифт, ждет закрытия дверей, выбирает кнопку с номером этажа, нажимает ее, стоит во время движения лифта, ждет открытия дверей, выходит из лифта); соблюдать правила безопасности в лифте (не прыгать, не нажимать все кнопки, не заходить в лифт с незнакомым человеком, в случае остановки лифта – нажать кнопку вызова и ждать оказания помощи). Ребенок учится поддерживать чистоту на лестничной площадке.
Комнаты		3	Формируемые понятия: квартира, комната, спальная комната, детская комната, гостиная комната, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок учится различать помещения квартиры по их назначению (например, ванная комната – принимать душ, умываться, чистить зубы и т.п., кухня – готовить пищу и т.п.). Для того чтобы ребенку легче было ориентироваться в помещениях квартиры, рекомендуем использовать изображения, символизирующие определенные помещения (например, газовая плита – кухня, кровать – спальная комната).

					Ребенок рассказывает о своей квартире, называет ее номер.
Назначение помещений квартиры		2	Формируемые понятия: квартира, комната, спальная комната, детская комната, гостиная комната, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок учится различать помещения квартиры по их назначению (например, ванная комната – принимать душ, умываться, чистить зубы и т.п., кухня – готовить пищу и т.п.). Для того чтобы ребенку легче было ориентироваться в помещениях квартиры, рекомендуем использовать изображения, символизирующие определенные помещения (например, газовая плита – кухня, кровать – спальная комната). Ребенок рассказывает о своей квартире, называет ее номер.
Алгоритм действий во дворе. Правила безопасности		1	Двор, место отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок получает представление о различных участках территории двора, их назначении; учится пользоваться ими: кататься на качелях на игровой площадке, выносить мусор в специальные контейнеры; выбивать коврик, сажать цветы на газоне и т.п., соблюдать правила безопасности и поведения во дворе.
Правила безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме		2	Кран, вода, розетка, свет, электричество, тепло, батарея.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится с различными системами коммуникаций в квартире, без которых не возможна комфортная жизнедеятельность человека. Например, при формировании представления о водоснабжении ребенок узнает, что вода поступает в дом, квартиру по трубам (водопровод), перекрывает поступление воды вентиль, расположенный на трубе, вода течёт в раковину, ванну из крана и т.п. Особое внимание обращается на поведение во время аварийной ситуации (например, течет батарея, выключился

					свет и др.): срочно сообщить взрослому об аварии.
Мой адрес		4	Формируемые понятия: домашний адрес	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки. Коммуникативный альбом, Глобальное чтение тетрадь	Ребенок учится называть свой домашний адрес в определенной последовательности: название города, улицы, № дома и № квартиры; узнавать свой адрес среди нескольких написанных; писать свой домашний адрес.
Школа					
Школа		1	Школьный двор, газоны, гараж, веранда, качели, песочница, скамейки, футбольное поле.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок учится различать разные участки школьного двора, пользоваться ими в соответствии с их назначением (например, ездить на велосипеде по велосипедной дорожке, играть с песком в песочнице и т.д.). Внимание ребенка обращается на соблюдение правил поведения на территории школы (например, не ходить по газонам, не заходить в гараж и др.).
Правила поведения на школьной территории		1	Школьный двор, газоны, гараж, веранда, качели, песочница, скамейки, футбольное поле.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок учится различать разные участки школьного двора, пользоваться ими в соответствии с их назначением (например, ездить на велосипеде по велосипедной дорожке, играть с песком в песочнице и т.д.). Внимание ребенка обращается на соблюдение правил поведения на территории школы (например, не ходить по газонам, не заходить в гараж и др.).
Работники школы		2	Учитель класса, медицинская сестра, директор, уборщица, учитель труда, учитель музыки, учитель физкультуры.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится с профессиями людей, работающих в школе, особенностями их деятельности, учится называть профессии, соотносить с действиями (например, учитель – учит детей, уборщица – убирает помещения школы).
Мой класс		2	Класс, место для отдыха, место для игры, место для одевания, место для	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится с различными зонами класса, их назначением, учится ориентироваться в пространстве класса. Например, показывает место, где лежат игрушки, находит свой шкаф

			занятия, место, где хранятся игрушки.		для раздевания, место для отдыха, достает предметы и материалы для занятия.
Школьный режим дня		2	Занятие (урок), пауза (перемена), завтрак, прогулка, обед, время для отдыха.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок получает представления о том, что школьный день проходит по определенному распорядку: в школе есть время для занятий по предметам, время для отдыха, время для еды. Последовательность видов деятельности в течение учебного дня представлена предметами, изображениями (фото, картинки, пиктограммы).
Я и другие. Наш класс		2	Друг, подруга, дружба, общность интересов, любовь, трудолюбие, внимательность, доброта.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребёнок учится выражать различные чувства по отношению к другому близкому человеку (улыбнуться, обнять, поцеловать, подарить цветок, подарок, помочь, вместе погулять), показывать интерес к другому человеку, определять чувства другого человека по внешним проявлениям. Знакомится с нормами поведения в общественных местах: ограничения в объятиях, поцелуях и др.
Предметы и материалы, изготовленные человеком					
Бумага		1	Бумага, бумажный, ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок получает представления о бумаге: она рвется, мнется, намокает; знакомится с бумагой, различной по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.) и фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Знакомится с предметами, изготовленными из бумаги, их назначением: салфетка, коробка, газета, книга и др.; инструментами, которыми работают с бумагой.
Дерево		1	Дерево, деревянный, твёрдый, молоток, пила, топор.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится со свойствами дерева: прочность, твёрдость – трудно сломать, плавает в воде, дает тепло, когда горит. Знакомится с

					предметами, изготовленными из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.), их назначением; инструментами, с помощью которых обрабатывают дерево.
Стекло		1	Стекло, стеклянный, хрупкий, прозрачный.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится со свойствами стекла: хрупкость – легко бьётся; прозрачность – через него можно видеть окружающие предметы. Знакомится с предметами, изготовленными из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки), их назначением. Внимание ребенка обращается на соблюдение осторожности при обращении с предметами, изготовленными из стекла (осколки – острые, можно пораниться).
Металл		1	Металл, металлический, твёрдый, прочный, тяжёлый, блестящий.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится со свойствами металла: прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде. Знакомится с предметами, изготовленными из металла (ведро, игла, кастрюля и др.), их назначением. Внимание ребенка обращается на то, что для обработки металла необходимо специальное оборудование.
Ткань		1	Ткань, ножницы, игла.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок получает представления о ткани: она мягкая, мнется, намокает, рвётся. Знакомится с изделиями из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.), их назначением. Для обработки ткани пользуются ножницами, иглой.
Пластик		1	Пластмасса, пластмассовый, лёгкий, хрупкий.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится со свойствами пластмассы: лёгкость, хрупкость. Знакомится с изделиями из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.), их назначением.
Растения. Уход за растениями. Комнатные		2	горшок, поддон, лейка, вода, земля	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные	Формирование представления об использовании комнатных растений в украшении интерьера квартиры.

растения				карточки.комнатные растения	Упражнения по различению что красиво – что не красиво (например, грязная скатерть, разбросанные по комнате вещи – это не красиво, цветы в вазе на столе, чистые окна – это красиво)
Продукты					
Напитки		1	Формируемые понятия: вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе, напитки	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации,предметные карточки.,стакан,напитки.	Ребенок учится узнавать напитки по внешнему виду, на вкус. Внимание ребенка обращается на то, что некоторые напитки пьют всегда прохладными (лимонад, сок, минеральная вода, квас), а другие – и горячими, и холодными (молоко, чай, какао и др.). Ребенок знакомится с различными упаковками напитка: бутылка, пакет, коробка, учится их открывать, наливать в стакан из больших упаковок и т.п.
Упаковка. Напитки		1	Формируемые понятия: вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе, напитки	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации,предметные карточки.,стакан,напитки.	
Молочные продукты		1	Формируемые понятия: молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации,предметные карточки.,стакан, напитки.	Ребенок получает представление о том, что молочные продукты изготавливают из молока; учится различать молочные продукты по внешнему виду, на вкус. Знакомится с различными упаковками молочных продуктов: бутылка, пакет, банка, коробка и др., учится их открывать, наливать и накладывать из больших упаковок и т.п. Внимание ребенка обращается на то, что молочные продукты нужно хранить в холодильнике.
Мясные продукты. Мясо		2	Формируемые понятия: мясо, фарш, колбаса, сосиска,	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации,предметные	Ребенок получает представление о том, что мясные продукты изготавливают из мяса животных и птиц. Есть мясные продукты,

			сарделька, котлета	карточки.продукты	готовые к употреблению в пищу (например, колбаса), но большинство из них необходимо дополнительно готовить (жарить, варить и т.п.). Ребенок учится узнавать мясные продукты по внешнему виду, знакомится с процессом их приготовления. Внимание обращается на то, что мясные продукты нужно хранить в холодильнике.
Рыба. Рыбные продукты		2	Формируемые понятия: филе рыбы, крабовые палочки, консервы	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.продукты	Ребенок получает представление о том, что рыбные продукты изготавливают из продуктов переработки объектов промысла рыболовства (рыбы, млекопитающих, беспозвоночных и водорослей). Есть рыбные продукты, готовые к употреблению в пищу (например, соленая сельдь, консервированный тунец, крабовые палочки и др.), но некоторые из них необходимо готовить (жарить, варить и т.п.). Ребенок учится узнавать рыбные продукты по внешнему виду, знакомится с процессом их приготовления. Внимание обращается на то, что рыбные продукты нужно хранить в холодильнике.
Предметы быта					
Электробытовые приборы. Техника безопасности. Алгоритм использования		2	Электробытовой прибор, розетка, шнур с вилкой, телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, микроволновая печь, тостер, блендер, фен, электрический чайник, кондиционер.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится с электроприборами, их назначением и правилами пользования. Внимание ребенка обращается на то, что у всех электроприборов есть общая часть — шнур с вилкой. Ребенок учится включать приборы и соблюдать при этом правила техники безопасности (не трогать электроприбор и шнур мокрыми руками, вынимая вилку из розетки, придерживать ее руками).
Мебель		2	Стол, стул, диван,	Видеопрезентации,	Ребенок знакомится с предметами мебели, их

			шкаф, полка, кресло, мебель, кровать, табурет, комод.	сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	назначением, видами мебели, материалами, из которых они изготовлены. Например, получает представление о мягкой мебели, уходе за ней и т.д. Внимание ребенка обращается на бережное отношение к предметам мебели.
Интерьер		1	Уют, украшение, ваза, скатерть, светильник, люстра, бра, зеркало, штора, настольная лампа, статуэтка.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится с предметами быта, среди которых есть жизненно необходимые и те, без которых можно обойтись. Ребенок знакомится с различными видами светильников в доме (люстра, бра, настольная лампа). Получает представления о том, что шторы, картины, фотографии, салфетки, ваза и др. – это предметы для украшения нашего быта и создания уюта. Кроме того, в интерьере помещения могут использоваться комнатные растения. Ребенок учится различать что красиво – что не красиво (например, грязная скатерть, разбросанные по комнате вещи – это не красиво, цветы в вазе на столе, чистые окна – это красиво).
Часы. Виды часов		1	Время, часы, «наручные» часы, «настенные» часы, «механические» часы, «электронные» часы, стрелки, циферблат.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Сначала ребенок получает представление о том, что часы – это прибор для измерения времени, знакомится с видами часов, их строением. Ребенок рассматривает циферблат, учится различать стрелки: короткая – часовая, длинная – минутная, секундная – быстро движется. Также часы являются предметом интерьера, который необходим человеку в быту для ориентации во времени.
Транспорт					
Наземный транспорт		1	Поезд, метро, автомобиль, автобус, велосипед, колеса, руль, кузов, двигатель, паровоз,	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится с наземным транспортом, его назначением: рельсовый –поезд, метро; безрельсовый – автомобиль, автобус, велосипед, троллейбус; знакомится с составными частями некоторых транспортных средств: автомобиль –

			вагоны, грузовой транспорт, пассажирский транспорт.		колеса, руль, кузов, мотор; поезд – паровоз, вагоны, колеса.
Воздушный транспорт		1	Самолет, вертолет, воздушный шар, корпус, крылья, хвост, шасси, двигатель, грузовой транспорт, пассажирский транспорт.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится с воздушным транспортом, его назначением: самолет, вертолет, воздушный шар; знакомится с составными частями некоторых транспортных средств: самолет – корпус (крылья, хвост), шасси, мотор.
Водный транспорт		1	Катер, лодка, корабль (пароход, теплоход), корпус, палуба, якорь, штурвал, грузовой транспорт, пассажирский транспорт, двигатель.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится с водным транспортом, внешним видом водных транспортных средств, их назначением: катер, лодка, корабль (пароход, теплоход); знакомится с составными частями некоторых транспортных средств: корабль, корпус, палуба, якорь, штурвал.
Космический транспорт		1	Космическая ракета, космический аппарат, двигатель, пульт управления.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится с космическим транспортом, внешним видом космических транспортных средств, их назначением: космическая ракета, космический аппарат; получает представления о составных частях некоторых транспортных средств: корпус, двигатель, пульт управления.
Страна					
Россия		2	Государство, Россия, столица, Москва, страна, герб, флаг, гимн, президент.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится с названием страны, расположением РФ на географической карте, многонациональном населении (национальных костюмах, особенностях быта, традициях), государственной символикой, получает представление о президенте России, его обязанностях; знакомится с государственными

					праздниками, их атрибутами.
Президент		2	Государство, Россия, столица, Москва, страна, герб, флаг, гимн, президент.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится с названием страны, расположением РФ на географической карте, многонациональном населении (национальных костюмах, особенностях быта, традициях), государственной символикой, получает представление о президенте России, его обязанностях; знакомится с государственными праздниками, их атрибутами.
Традиции, обычаи					
Праздник		1	Праздник, подарок, украшение, нарядный, торжественный. (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится с разнообразием праздников, признаками и атрибутами праздника, участвует в изготовлении подарков, украшении класса, накрывании праздничного стола, в праздничном представлении. Примерный перечень: Новый год – Дед Мороз, Снегурочка, подарки, елка, новогодние украшения; Рождество – служба в церкви; 23 февраля – день защитников отечества, поздравляем мужчин и мальчиков, армия, парад; 8 марта – международный женский день, поздравляем всех девочек и женщин; День Победы – победа русских солдат над врагами, поздравляем ветеранов ВОВ, возложение цветов к памятнику погибших, вечный огонь, салют; Масленица – блины, солнце, хоровод, чучело, катание с горок; Пасха — красим яйца, пасхальный кулич, служба в церкви.
Школьные праздники		2	Каникулы, День знаний, День открытых дверей, Последний учебный день.	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации, предметные карточки.	Ребенок знакомится со школьными праздниками, традициями, участвует в подготовке к празднику (украшении школы, приготовлении угощений, репетиции выступления и т.п.), в проведении праздника.
Нравственность		2	Добро, зло,	Видеопрезентации, сюжетные иллюстрации,	Ребенок учится следовать общекультурным правилам и нравственным устоям, принятым в

				предметные карточки.	обществе: брать на себя посильную ответственность, помогать ближнему, проявлять положительные эмоции и добрые чувства к другим людям и т.п. Ребенок учится послушанию, смирению, учится верить в свои силы, в помощь со стороны других людей, сопереживать, порадоваться, сочувствовать.
--	--	--	--	----------------------	--

Календарно - тематическое планирование

5 класс

Тема	Дата план	Дата факт	Кол- во часо в	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Виды деятельности
Экскурсия по школе			1	Школа, класс, территория школы, спортивная площадка, столовая, раздевалка, библиотека	Школьные помещения	Нахождение помещений школы. Знание назначения помещений школы. Знание назначения зон класса. Знание правил поведения на территории школы.
Я ученик			1	Школа, класс, территория школы, спортивная площадка, столовая, раздевалка, библиотека	Презентация, картинки с изображениями помещений, раскраски	Знание правил поведения на территории школы. Представление о себе как члене коллектива класса. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений.
Профессии работников школы			1	Профессия, учитель, директор, библиотекарь, повар, уборщица, дворник, охранник.	Иллюстрации по теме урока	Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией.
Школьные принадлежности			1	Школьная доска, мел, карандаш,	Предметные картинки, школьные	Узнавание (различение) школьных принадлежностей.

.				точилка, резинка, линейка.	принадлежности	Знание назначения школьных принадлежностей.
Обобщающий урок: «Школа»			1	Класс, профессия, правила поведения.	Видео	Знание правил поведения на территории школы. Представление о себе как члене коллектива класса. Знание профессий людей, работающих в школе.
Дом			1	Одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный, городской, сельский, крыша, окно, стены, пол, потолок, крыльцо.	Картинки с изображением различных домов	Узнавание (различение) типов дом (одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный, городской, сельский). Узнавание (различение) частей дома.
Домашний адрес			1	Город, улица, дом, квартира, адрес.	Карточки с напечатанными адресами	Сообщение (узнавание) своего домашнего адреса.
Места общего пользования в доме			1	Чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт	Презентация	Узнавание мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.
Помещения квартиры			1	Квартира, спальня, детская, гостиная, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон	Картинки с изображением помещений квартиры	Узнавание (различение) помещений квартиры: комната: спальня, детская, гостиная, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон. Знание функционального назначения помещений квартиры.
Двор			1	Двор, место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для	Презентация	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон).

				парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон.		Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.
Коммунальные удобства			1	Отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение	Видео	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение. Знание правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.
Обобщающий урок: «Квартира, дом, двор»			1	Квартира, двор, дом, адрес	Карточки с напечатанными адресами, картинки по теме урока	Узнавание (различение) частей дома, квартиры, двора. Сообщение (узнавание) своего домашнего адреса.
Электробытовые приборы			2	Электробытовые приборы, утюг, обогреватель, микроволновая печь.	Презентация, распечатки с заданиями	Узнавание (различение) электробытовых приборов (утюг, обогреватель, микроволновая печь). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электроприборами.
Мебель			1	Мебель, кресло, табурет, полка, мягкая мебель, корпусная мебель, кухонная мебель, спальная мебель.	Картинки с изображением предметов мебели, зашумленные картинки	Узнавание (различение) предметов мебели (кресло, табурет, полка). Знание назначения предметов мебели (кухонная, спальная).
Посуда			1	Посуда, сковорода, половник, кастрюля, столовая, кухонная.	Картинки с изображением предметов посуды, разрезные картинки	Узнавание (различение) предметов посуды (сковорода, половник, кастрюля). Знание назначения предметов посуды.
Кухонный инвентарь			1	Кухонный инвентарь, терка, разделочная доска, дуршлаг.	Презентация	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, разделочная доска, дуршлаг). Знание назначения кухонного инвентаря.

Предметы интерьера			1	Интерьер, светильник, зеркало, штора.	Картинки с изображением предметов интерьера	Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора).
Часы			2	Часы: наручные, настенные, механические, электронные. Час, минута, секунда, стрелки, циферблат.	Картинки с изображением различных часов, макет часов	Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).
Обобщающий урок: «Предметы быта»			1	Мебель, посуда, электробытовые приборы, предметы интерьера, часы.	Распечатки с заданиями	Узнавание (различение) предметов быта. Знание назначения предметов быта.
Бумага			1	Бумага, картон, альбомный лист, салфетка, глянцевая бумага, бархатная бумага, шило для бумаги, ножницы, дырокол	Образцы различных видов бумаги, презентация	Знание свойств бумаги. Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, картон, салфетка), по фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, дырокол)
Дерево			1	Дерево, молоток, пила, топор.	Презентация	Знание свойств дерева. Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор)
Стекло			2	Стекло	Презентация	Знание свойств стекла. Узнавание предметов, изготовленных из стекла. Соблюдение правил безопасности с предметами, изготовленными из стекла.

Металл			2	Металл	Презентация, образцы металлических предметов	Знание свойств металла. Узнавание предметов изготовленных из металла.
Резина			2	Резина	Презентация, образцы предметов, изготовленных из резины	Знание свойств резины. Узнавание предметов, изготовленных из резины.
Пластмасс			2	Пластмасс	Презентация, образцы предметов, изготовленных из пластмассы	Знание свойств пластмассы. Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы.
Практические задания по итогам года			1		Распечатки с заданиями	Узнавание (различение) предметов посуды, мебели, электробытовых приборов. Узнавание предметов, изготовленных из дерева, стекла, бумаги. Сообщение (узнавание) своего домашнего адреса. Узнавание (различение) типов дом, помещений квартиры.
Ткань			2	Ткань, игла, ножницы.	Образцы ткани, картинки предметов, изготовленных из ткани	Знание свойств ткани. Узнавание предметов, изготовленных из ткани. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (игла, ножницы)
Обобщающий урок: «Предметы и материалы, изготовленные человеком»			1	Бумага, дерево, стекло, ткань, резина, металл	Волшебный мешочек, образцы предметов изготовленных из бумаги, дерева, стекла, металла, резины, ткани	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги, дерева, стекла, металла, резины, ткани.
Молочные			1	Молочные	Презентация	Узнавание (различение) молочных продуктов

продукты				продукты, молоко, сметана, творог, упаковка, срок хранения.		(молоко, сметана, творог) по внешнему виду. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения.
Мясные продукты			1	Мясные продукты, колбаса, ветчина, мясо, сосиски, фарш, упаковка, срок хранения.	Презентация	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина) и требующих обработки (мясо, сосиски, фарш). Знакомство со способами обработки мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.
Рыбные продукты			2	Рыбные продукты, консервы, крабовые палочки, копченая рыба, филе рыбы, фарш, упаковка, срок хранения, заморозка.	Предметные картинки, видео	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых (консервы, крабовые палочки, копченая рыба), требующих обработки (филе рыбы, рыбный фарш). Знакомство со способами обработки рыбных продуктов. Знание правил хранения.
Мучные изделия			1	Мучные изделия, батон, булочка, сухари, макароны, рожки, упаковка, срок хранения.	Видео, предметные картинки	Узнавание (различение) мучных изделий: готовых (батон, булочка, сухари), требующих обработки (макароны, рожки). Знакомство со способами обработки. Знание правил хранения.
Крупы и бобовые			2	Крупа, бобовые, консервированные горошек, кукуруза, греча, рис, пшено, упаковка, срок хранения.	Образцы круп требующих обработки: греча, рис, пшено	Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых (консервированные горошек, кукуруза), требующих обработки (греча, рис, пшено). Знакомство со способами обработки. Знание правил хранения.
Кондитерские изделия			1	Кондитерские изделия, торт, пирожное, конфета, упаковка, срок хранения.	Предметные картинки, видео	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, пирожное, конфета). Знание правил хранения.
Обобщающий			1	Молочные	Зашумленные картинки,	Узнавание (различение) молочных продуктов,

урок: «Продукты питания»				продукты, мясные продукты, рыбные продукты, мучные изделия, кондитерские изделия, крупы, бобовые.	разрезные картинки	мучных, мясных, кондитерских, рыбных, круп и бобовых.
Наш город			2	Город, достопримечательность, памятник, здание	Фотографии достопримечательностей Тюмени, карточка с напечатанным названием города	Знание названия своего города. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.
Городская инфраструктура			2	Улица, площадь, здание, парк.	Фотографии города	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры: улицы, площади, здания, парки.
Улица			2	Улица, проезжая часть, тротуар, дорожный знак, разметка, светофор, правила поведения.	Обучающее видео, сюжетные картинки	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации движения (дорожный знак, разметка, светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.
Службы помощи			1	Банк, поликлиника, парикмахерская, почта.	Предметные картинки, презентация	Узнавание (различение) назначения здания: службы помощи (банк, поликлиника, парикмахерская, почта). Знание правил поведения в общественных местах.
Профессии			2	Профессия, продавец, строитель, парикмахер	Карточки с изображением профессий	Узнавание (различение) профессий (продавец, строитель, парикмахер). Знание особенностей деятельности людей разных профессий.

Обобщающий урок: «Город»			1	Город, улица, площадь, здание, парк, тротуар, дорога, перекресток, банк, поликлиника, парикмахерская, почта.	Карточка с напечатанным названием города, распечатки с заданиями	Знание названия своего города. Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры: улицы, площади, здания, парки. Узнавание (различение) частей территории улицы. Узнавание (различение) назначение здания: службы помощи (банк, поликлиника, парикмахерская, почта). Узнавание (различение) профессий (продавец, строитель, парикмахер).
Наземный транспорт			1	Наземный транспорт, рельсовый транспорт, безрельсовый транспорт, водитель, пассажир, груз, колесо, фара, стекло, крыша, двери, руль.	Презентация, сборная картинка «Грузовик»	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание составных частей наземного транспорта.
Воздушный транспорт			1	Воздушный транспорт, самолет, вертолёт, воздушный шар, крыло, винт, хвост, шасси.	Презентация, зашумленные картинки	Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание составных частей воздушного транспорта.
Водный транспорт			2	Водный транспорт, корабль, лодка, парусник, палуба, якорь, нос, корма.	Предметные картинки, сборная картинка «Парусник»	Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание составных частей водного транспорта.
Космический транспорт			2	Космический транспорт, ракета, иллюминатор, борт, хвостовые крылья.	Обучающее видео, предметные картинки	Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Узнавание составных частей космического транспорта.

Общественный и специальный транспорт			1	Общественный транспорт, автобус, трамвай, троллейбус, пожарная машина, машина скорой помощи, полицейская машина, полицейский, пожарный, медицинский работник.	Презентация, раскраски	Узнавание общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта. Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.
Автобус			1	Общественный транспорт, автобус, остановка, кондуктор, водитель, пассажиры.	Видео, сюжетные картинки	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом.
Обобщающий урок: «транспорт»			1	Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт, космический транспорт, специальный транспорт.	Распечатки с заданиями, видео	Узнавание (различение) наземного транспорта, водного, воздушного, космического, специального.
Моя Россия			1	Государство, страна, Россия, герб, флаг, гимн, президент, столица, день России, день Российского флага.	Аудиозапись, карточка с напечатанным названием страны, изображения государственной символики	Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ. Знание названия столицы России. Знание государственных праздников.
Права и			1	Паспорт,	Презентация	Знание прав и обязанностей гражданина.

обязанности				свидетельство о рождении, права, обязанности, документ.		Знание документов, удостоверяющих личность гражданина России.
Традиции о обычаи			1	Традиция.	Сюжетные и предметные картинки	Знание традиций и атрибутов праздников (Новый год, День победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля).
Обобщающий урок: «Страна»			1	Государство, страна, Россия, герб, флаг, гимн, президент, столица, паспорт, свидетельство о рождении, документ.	Обучающее видео	Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ. Знание названия столицы России. Знание документов, удостоверяющих личность гражданина России.
Практические задания по итогам года			1		Распечатки с заданиями	Узнавание (различение) наземного, водного, воздушного, специального транспорта. Знание названия города и государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).

Календарно - тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Дата план	Дата факт	Ко л- во ча со в	Формируемые представления	Материалы и оборудовани е	Виды деятельности
1	Правила поведения в школе			1	Правила	Презентация	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.
2	Экскурсия по школе			1	Школа, класс, территория школы, столовая, раздевалка, библиотека		Нахождение помещений школы. Знание назначения помещений школы. Знание назначения зон класса. Знание правил поведения на территории школы.
3	Экскурсия по школьному двору			1	Школа, спортивная площадка, футбольное поле		Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание правил поведения на территории школы.
4	Я ученик			1	Школа, класс, территория школы, спортивная площадка, столовая, раздевалка, библиотека	Презентация, раскраски	Знание правил поведения на территории школы. Представление о себе как члене коллектива класса. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений.

5	Распорядок дня			1	Школа, урок, перемена, завтрак, обед	Визуальное расписание	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.
6	Профессии работников школы			1	Профессия, учитель, директор, повар, уборщица, дворник, библиотекарь, охранник	Иллюстрации по теме урока	Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией.
7	Экскурсия в библиотеку			1	Библиотека, библиотекарь, профессия		Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией.
8	Уборщица			1	Профессия, уборщица, инвентарь	Иллюстрации по теме урока	Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией.
9	Школьные принадлежности			1	Школьная доска, мел, карандаш, точилка, резинка, линейка	Предметные картинки, школьные принадлежности	Узнавание (различение) школьных принадлежностей. Знание назначения школьных принадлежностей.
10	Обобщающий урок: «Школа»			1	Класс, профессия, правила поведения	Видео	Знание правил поведения на территории школы. Представление о себе как члене коллектива класса. Знание профессий людей, работающих в школе.
11	Дом			1	Одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный, городской, сельский, крыша, окно,	Картинки с изображением различных домов	Узнавание (различение) типов дом (одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный, городской, сельский). Узнавание (различение) частей дома.

					стены, пол, потолок, крыльцо		
12	Домашний адрес			1	Город, улица, дом, квартира, адрес	Карточки с напечатанным и адресами	Сообщение (узнавание) своего домашнего адреса.
13	Места общего пользования в доме			1	Чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка	Презентация	Узнавание мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка). Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.
14	Лифт			1	Лифт	Презентация	Соблюдение правил при пользовании лифтом.
15-16	Помещения квартиры			2	Квартира, спальня, детская, гостиная, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон	Картинки с изображением помещений квартиры	Узнавание (различение) помещений квартиры: комната: спальня, детская, гостиная, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон. Знание функционального назначения помещений квартиры.
17	Двор			1	Двор, место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон	Презентация	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.
18	Коммунальные удобства			1	Отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение	Видео	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение. Знание правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

19	Вредные насекомые и грызуны			1	Вредные насекомые, грызуны, таракан, мышь	Обучающее видео, картинки	Узнавание (различение) вредных насекомых (тараканы), грызунов (мыши), живущих в доме.
20	Обобщающий урок: «Квартира, дом, двор»			1	Квартира, двор, дом, адрес	Карточки с напечатанным и адресами, картинки по теме урока	Узнавание (различение) частей дома, квартиры, двора. Сообщение (узнавание) своего домашнего адреса.
21	Электробытовые приборы			1	Электробытовые приборы, утюг, обогреватель, микроволновая печь	Презентация, распечатки с заданиями	Узнавание (различение) электробытовых приборов (утюг, обогреватель, микроволновая печь). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при использовании электроприборами.
22	Мебель			1	Мебель, кресло, табурет, полка, мягкая мебель, корпусная мебель, кухонная мебель, спальная мебель	Картинки с изображением предметов мебели, зашумленные картинки	Узнавание (различение) предметов мебели (кресло, табурет, полка). Знание назначения предметов мебели (кухонная, спальная).
23	Посуда			1	Посуда, сковорода, половник, кастрюля, столовая, кухонная	Картинки с изображением предметов посуды, разрезные картинки	Узнавание (различение) предметов посуды (сковорода, половник, кастрюля). Знание назначения предметов посуды.
24	Кухонный инвентарь			1	Кухонный инвентарь, терка, разделочная доска, дуршлаг, венчик	Презентация	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (венчик, дуршлаг). Знание назначения кухонного инвентаря.
25	Предметы интерьера			1	Интерьер, скатерть, ваза, свечи, светильники	Картинки с изображением предметов интерьера	Узнавание (различение) предметов интерьера (скатерть, ваза, свечи, светильники).
26	Виды часов			1	Часы: наручные,	Картинки с	Узнавание (различение) часов (наручные,

					настенные, механические, электронные	изображением различных часов, макет часов	настенные, механические, электронные).
27	Строение часов			1	Час, минута, секунда, стрелки, циферблат.	Часы механические	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).
28	Средства связи			1	Телефон, планшет	Презентация	Узнавание (различение) средств связи (телефон, планшет). Знание назначения технического устройства. Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном: включение, использование выключение.
29	Обобщающий урок: «Предметы быта»			1	Мебель, посуда, электробытовые приборы, предметы интерьера, часы	Распечатки с заданиями	Узнавание (различение) предметов быта. Знание назначения предметов быта.
30	Новый год			1	Новый год, елка, хоровод, бой курантов, гирлянды	Презентация	Знание традиций и атрибутов праздника Новый год
31	Бумага			1	Глянцевая бумага, бархатная бумага, шило для бумаги, ножницы, дырокол	Образцы различных видов бумаги, презентация	Знание свойств бумаги. Узнавание (различение) видов бумаги по фактуре. Узнавание предметов, изготовленных из бумаги. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, дырокол)
32	Дерево			1	Дерево, молоток, пила, топор	Презентация	Знание свойств дерева. Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор)

33	Стекло			1	Стекло	Презентация	Знание свойств стекла. Узнавание предметов, изготовленных из стекла. Соблюдение правил безопасности с предметами, изготовленными из стекла.
34	Металл			1	Металл	Презентация, образцы металлических предметов	Знание свойств металла. Узнавание предметов изготовленных из металла.
35	Резина			1	Резина	Презентация, образцы предметов, изготовленных из резины	Знание свойств резины. Узнавание предметов, изготовленных из резины.
36	Ткань			1	Ткань, игла, ножницы	Образцы ткани, картинки предметов, изготовленных из ткани	Знание свойств ткани. Узнавание предметов, изготовленных из ткани. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (игла, ножницы)
37	Пластмасса			1	Пластмасса	Презентация, предметы из пластмассы	Знание свойств пластмассы (легкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из ткани.
38	Обобщающий урок: «Предметы и материалы, изготовленные человеком»			1	Бумага, дерево, стекло, ткань, резина, металл	Волшебный мешочек, образцы предметов, изготовленных из бумаги, дерева, стекла,	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги, дерева, стекла, металла, резины, ткани.

						металла, резины, ткани	
39	Молочные продукты			1	Молочные продукты, йогурт, кефир, творог, упаковка, срок хранения	Презентация	Узнавание (различение) молочных продуктов (йогурт, кефир, творог) по внешнему виду. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения.
40	Мясные продукты			1	Мясные продукты, колбаса, мясо, фарш, упаковка, срок хранения	Презентация	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, паштет). Узнавание (различение) мясных продуктов: требующих обработки (мясо, фарш). Знакомство со способами обработки мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.
41	Рыбные продукты			1	Рыбные продукты, консервы, крабовые палочки, филе рыбы, фарш, упаковка, срок хранения, заморозка	Предметные картинки, видео	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых (консервы, крабовые палочки, копченая рыба), требующих обработки (филе рыбы, рыбный фарш). Знакомство со способами обработки рыбных продуктов. Знание правил хранения.
42	Мучные изделия			1	Мучные изделия, батон, сушки, сухари, вермишель, макароны, упаковка, срок хранения	Видео, предметные картинки	Узнавание (различение) мучных изделий: готовых к употреблению. Узнавание (различение) мучных изделий требующих обработки (макароны, вермишель). Знание правил хранения.
43	Крупы и бобовые			1	Крупа, бобовые, консервированные горошек, кукуруза, греча, рис, пшено, упаковка, срок хранения	Образцы круп требующих обработки: греча, рис, пшено	Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых (консервированные горошек, кукуруза), требующих обработки (греча, рис, пшено). Знакомство со способами обработки.

							Знание правил хранения.
44	Кондитерские изделия			1	Кондитерские изделия, торт, пирожное, конфета, упаковка, срок хранения	Предметные картинки, видео	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, пирожное, конфета). Знание правил хранения.
45	Обобщающий урок: «Продукты питания»			1	Молочные продукты, мясные продукты, рыбные продукты, мучные изделия, кондитерские изделия, крупы, бобовые	Зашумленные картинки, разрезные картинки	Узнавание (различение) молочных продуктов, мучных, мясных, кондитерских, рыбных, круп и бобовых.
46	Наш город, достопримечательности			1	Город, достопримечательность, памятник, здание	Фотографии Тюмени, карточка с напечатанным названием города. Фотографии достопримечательностей Тюмени	Знание названия своего города. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.
47	Городская инфраструктура			1	Улица, площадь, здание, парк	Фотографии города	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры: улицы, площади, здания, парки.
48	Улица			1	Улица, проезжая часть, тротуар, дорожный знак, разметка, светофор, правила поведения	Обучающее видео, сюжетные картинки	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации движения (дорожный знак, разметка, светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.
49	Службы помощи			1	Банк, поликлиника, парикмахерская, почта	Предметные картинки, презентация	Узнавание (различение) назначения здания: службы помощи (банк, поликлиника, парикмахерская, почта).

							Знание правил поведения в общественных местах.
50-51	Профессии			2	Профессия, продавец, строитель, парикмахер, официант	Карточки с изображением профессий	Узнавание (различение) профессий (продавец, строитель, парикмахер). Знание особенностей деятельности людей разных профессии.
52	Обобщающий урок: «Город»			1	Город, улица, площадь, здание, парк, тротуар, дорога, перекресток, банк, поликлиника, парикмахерская, почта	Карточка с напечатанным названием города, распечатки с заданиями	Знание названия своего города. Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры: улицы, площади, здания, парки. Узнавание (различение) частей территории улицы. Узнавание (различение) назначение здания: службы помощи (банк, поликлиника, парикмахерская, почта). Узнавание (различение) профессий (продавец, строитель, парикмахер).
53	Транспорт			1	Транспорт	Презентация	Знание назначения транспорта. Узнавание составных частей транспорта.
54	Наземный транспорт			1	Рельсовый транспорт, автомобиль, автобус, поезд, электричка	Обучающее видео	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспорта.
55	Воздушный транспорт			1	Самолет, вертолет, воздушный шар	Презентация, раскраски	Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспорта.

56	Водный транспорт			1	Лодка, корабль	Обучающее видео	Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспорта.
57	Космический транспорт			1	Ракета, космос, спутник	Обучающее видео	Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Узнавание (различение) составных частей космического транспорта.
58	Общественный транспорт			1	Общественный транспорт, автобус, трамвай, троллейбус, водитель, кондуктор	Презентация, раскраски	Узнавание общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.
59	Специальный транспорт			1	Пожарная машина, машина скорой помощи, полицейская машина, аварийная служба, полицейский, пожарный, медицинский работник		Узнавание (различение) специального транспорта. Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.
60	Обобщающий урок: «Транспорт»			1	Транспорт, воздушный, водный, наземный	Шаблон города, шаблоны транспорта, клей	Узнавание (различение) наземного, воздушного, водного транспорта, общественного транспорта, специального. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспорта.
61	День Победы			1	Георгиевская ленточка	Георгиевская	Знание традиций и атрибутов праздника

						ленточка, видео парада Победы и возложение цветов к Вечному огню	День Победы.
62- 63	Моя Россия			1	Государство, страна, Россия, герб, флаг, гимн, столица, Кремль, Красная площадь	Аудиозапись, карточка с напечатанным названием страны, изображения государственн ой символики	Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь).
64	Президент.			1	Президент	Портрет президента	Узнавание президента РФ.
65	Государственные праздники			1	День России, день Российского флага	Видео	Знание государственных праздников.
66	Документы, удостоверяющие личность гражданина РФ.			1	Паспорт, свидетельство о рождении, документ,	Паспорт, свидетельство о рождении.	Знание документов, удостоверяющих личность гражданина России.
67	Права и обязанности			1	Права, обязанности	Презентация	Знание прав и обязанностей гражданина.
68	Православная церковь			1	Церковь, храм, крест, свеча	Предметные и сюжетные картинки	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, крест, свеча)

**Календарно - тематическое планирование
8 класс**

№	Тема	Дата план	Дата факт	Кол- во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудовани е	Виды деятельности
1-3	Правила поведения в школе			3	Правила	Презентация	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Нахождение помещений школы. Знание назначения помещений школы. Знание назначения зон класса.
4	Экскурсия по школьному двору			1	Школа, спортивная площадка, футбольное поле		Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание правил поведения на территории школы.
5-6	Я ученик			2	Школа, класс, территория школы, спортивная площадка, столовая, раздевалка, библиотека	Презентация, раскраски	Знание правил поведения на территории школы. Представление о себе как члене коллектива класса. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений.
7-8	Распорядок дня			2	Школа, урок, перемена, завтрак, обед	Визуальное расписание	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.
9-12	Профессии работников школы			4	Профессия, учитель, директор, повар, уборщица, дворник, библиотекарь, охранник	Иллюстрации по теме урока	Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией.
13	Экскурсия в библиотеку			1	Библиотека, библиотекарь, профессия		Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его

							профессией.
14-15	Школьные принадлежности			2	Школьная доска, мел, карандаш, точилка, резинка, линейка	Предметные картинки, школьные принадлежности	Узнавание (различение) школьных принадлежностей. Знание назначения школьных принадлежностей.
16	Обобщающий урок: «Школа»			1	Класс, профессия, правила поведения	Видео	Знание правил поведения на территории школы. Представление о себе как члене коллектива класса. Знание профессий людей, работающих в школе.
17-18	Дом			2	Одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный, городской, сельский, крыша, окно, стены, пол, потолок, крыльцо	Картинки с изображением различных домов	Узнавание (различение) типов дом (одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный, городской, сельский). Узнавание (различение) частей дома.
19-22	Домашний адрес			4	Город, улица, дом, квартира, адрес	Карточки с напечатанным и адресами	Сообщение (узнавание) своего домашнего адреса.
23-24	Места общего пользования в доме			2	Чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка	Презентация	Узнавание мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка). Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.
25-26	Лифт			2	Лифт	Презентация	Соблюдение правил при пользовании лифтом.

27-28	Домофон			2	Домофон	Макет	Соблюдение правил пользования домофоном.
29-30	Помещения квартиры			2	Квартира, спальня, детская, гостиная, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон	Картинки с изображением помещений квартиры	Узнавание (различение) помещений квартиры: комната: спальня, детская, гостиная, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон. Знание функционального назначения помещений квартиры.
31-32	Двор			2	Двор, место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон	Презентация	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.
33	Экскурсия во двор			1	Двор, место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон.		Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.
34-35	Коммунальные удобства			2	Отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение	Видео	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение.
36	Аварийные ситуации в доме			1	Отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение, авария, потоп, возгорание	Презентация	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

37-38	Чрезвычайные ситуации			2	Пожар, разрушение	Презентация	Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации.
39-40	Вредные насекомые и грызуны			2	Вредные насекомые, грызуны, таракан, мышь	Обучающее видео, картинки	Узнавание (различение) вредных насекомых (тараканы), грызунов (мыши), живущих в доме.
41	Обобщающий урок: «Квартира, дом, двор»			1	Квартира, двор, дом, адрес	Карточки с напечатанным и адресами, картинки по теме урока	Узнавание (различение) частей дома, квартиры, двора. Сообщение (узнавание) своего домашнего адреса.
42-43	Электробытовые приборы			2	Электробытовые приборы, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер	Презентация, распечатки с заданиями	Узнавание (различение) электробытовых приборов (утюг, обогреватель, микроволновая печь). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электроприборами.
44-45	Мебель			2	Мебель, кресло, табурет, полка, мягкая мебель, корпусная мебель, кухонная мебель, спальная мебель	Картинки с изображением предметов мебели, зашумленные картинки	Узнавание (различение) предметов мебели (кресло, табурет, полка). Знание назначения предметов мебели (кухонная, спальная).
46-47	Посуда			2	Посуда, сковорода, половник, противень, кастрюля, столовая, кухонная	Картинки с изображением предметов посуды, разрезные картинки	Узнавание (различение) предметов посуды (сковорода, половник, кастрюля). Знание назначения предметов посуды.
48-49	Кухонный инвентарь			2	Кухонный инвентарь, терка, разделочная доска, дуршлаг, венчик	Презентация	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (венчик, дуршлаг). Знание назначения кухонного инвентаря.
50	Предметы			1	Интерьер, скатерть, ваза,	Картинки с	Узнавание (различение) предметов

	интерьера				свечи, статуэтки	изображением предметов интерьера	интерьера (скатерть, ваза, свечи).
51-52	Виды часов			2	Часы: наручные, настенные, механические, электронные	Картинки с изображением различных часов, макет часов	Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные).
53-54	Строение часов			2	Час, минута, секунда, стрелки, циферблат.	Часы механические	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).
55	Светильники			1	Люстра, настольная лампа	Предметные картинки, презентация	Узнавание (различение) светильников.
56-57	Средства связи			2	Телефон, планшет	Презентация	Узнавание (различение) средств связи (телефон, планшет). Знание назначения технического устройства. Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном: включение, использование, выключение.
58-59	Новый год			2	Новый год, елка, хоровод, бой курантов, гирлянды, традиции	Презентация	Знание традиций и атрибутов праздника Новый год.
60-61	Бумага			2	Глянцевая бумага, бархатная бумага, шило для бумаги, ножницы, дырокол	Образцы различных видов бумаги, презентация	Знание свойств бумаги. Узнавание (различение) видов бумаги по фактуре. Узнавание предметов, изготовленных из бумаги. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, дырокол)

62-63	Дерево			2	Дерево, молоток, пила, топор	Презентация	Знание свойств дерева. Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор)
64-65	Стекло			2	Стекло	Презентация	Знание свойств стекла. Узнавание предметов, изготовленных из стекла. Соблюдение правил безопасности с предметами, изготовленными из стекла.
66-67	Металл			2	Металл	Презентация, образцы металлических предметов	Знание свойств металла. Узнавание предметов, изготовленных из металла.
68-69	Резина			2	Резина	Презентация, образцы предметов, изготовленных из резины	Знание свойств резины. Узнавание предметов, изготовленных из резины.
70-71	Ткань			2	Ткань, игла, ножницы	Образцы ткани, картинки предметов, изготовленных из ткани	Знание свойств ткани. Узнавание предметов, изготовленных из ткани. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (игла, ножницы)
72-73	Пластмасса			2	Пластмасса	Презентация, предметы из пластмассы	Знание свойств пластмассы (легкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из ткани.
74-75	Обобщающий урок: «Предметы и			2	Бумага, дерево, стекло, ткань, резина, металл	Волшебный мешочек,	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги, дерева, стекла, металла,

	материалы, изготовленные человеком»					образцы предметов, изготовленных из бумаги, дерева, стекла, металла, резины, ткани	резины, ткани.
76-77	Молочные продукты			2	Молочные продукты, йогурт, кефир, творог, сметана, мороженное, упаковка, срок хранения	Презентация	Узнавание (различение) молочных продуктов (йогурт, кефир, творог) по внешнему виду. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения.
78-79	Мясные продукты готовые к употреблению			2	Мясные продукты, колбаса, паштет, сардельки	Презентация	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, паштет). Знание правил хранения мясных продуктов.
80-81	Мясные продукты требующие обработки			2	Мясные продукты, мясо, фарш, упаковка, срок хранения	Презентация	Узнавание (различение) мясных продуктов: требующих обработки (мясо, фарш). Знакомство со способами обработки мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.
82-83	Рыбные продукты			2	Рыбные продукты, консервы, крабовые палочки, филе рыбы, фарш, упаковка, срок хранения, заморозка	Предметные картинки, видео	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых (консервы, крабовые палочки, копченая рыба), требующих обработки (филе рыбы, рыбный фарш). Знакомство со способами обработки рыбных продуктов. Знание правил хранения.

84	Мучные изделия готовые к употреблению			1	Мучные изделия, батон, сушки, баранки, сухари, упаковка, срок хранения	Видео, предметные картинки	Узнавание (различение)мучных изделий: готовых к употреблению. Знание правил хранения.
85	Мучные изделия требующие обработки			1	Мучные изделия, вермишель, спагетти, упаковка, срок хранения	Видео, предметные картинки	Узнавание (различение)мучных изделий:), требующих обработки (макароны,вермишель). Знакомство со способами обработки. Знание правил хранения.
86-87	Крупы и бобовые			2	Крупа, бобовые, консервированные горошек, кукуруза, фасоль, греча, рис, пшено, манка, упаковка, срок хранения	Образцы круп, требующих обработки: греча, рис, пшено	Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых (консервированные горошек, кукуруза), требующих обработки (греча, рис, пшено). Знакомство со способами обработки. Знание правил хранения.
88-89	Наш город			2	Город	Фотографии Тюмени, карточка с напечатанным названием города	Знание названия своего города.
90-93	Достопримечательности нашего города			4	Город, достопримечательность, памятник, здание	Фотографии достопримечательностей Тюмени, карточка с напечатанным названием города	Знание названия своего города. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.
94	День Защитника отечества			1	Традиции, военнослужащий, флаг, пилотка	Презентация	Знание традиций и атрибутов праздника День Защитника отечества
95	Масленица			1	Традиция, чучело Масленицы, блины	Сюжетные картинки	Знание традиций и атрибутов праздника Масленица

96	Международный Женский день			1	Традиции, тюльпан, мимоза	Сюжетные картинки	Знание традиций и атрибутов праздника 8 Марта
97-98	Городская инфраструктура			2	Улица, площадь, здание, парк.	Фотографии города	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры: улицы, площади, здания, парки.
99-100	Улица			2	Улица, проезжая часть, тротуар, дорожный знак, разметка, светофор, правила поведения	Обучающее видео, сюжетные картинки	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации движения (дорожный знак, разметка, светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.
101-102	Экскурсия на улицу			2	Улица, проезжая часть, тротуар, дорожный знак, разметка, светофор, правила поведения		Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации движения (дорожный знак, разметка, светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.
103	Кафе			1	Кафе	Презентация	Узнавание (различение) зданий. Знание (соблюдение) правил поведения в кафе.
104	Театр			1	Театр, антракт	Обучающее видео	Узнавание (различение) зданий. Знание (соблюдение) правил поведения в театре.

105-107	Вокзал			3	Аэропорт, самолет, железнодорожный вокзал, поезд, электричка	Презентация	Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный). Знание (соблюдение) правил поведения на вокзале.
108-110	Службы помощи			3	Банк, поликлиника, парикмахерская, почта	Предметные картинки, презентация	Узнавание (различение) назначение здания: службы помощи (банк, поликлиника, парикмахерская, почта). Знание правил поведения в общественных местах.
111-112	Профессии			2	Профессия, продавец, строитель, парикмахер, официант	Карточки с изображением профессий	Узнавание (различение) профессий (продавец, строитель, парикмахер). Знание особенностей деятельности людей разных профессии.
113	Фермер			1	Профессия, ферма, фермер	Карточки с изображением профессий	Узнавание (различение) профессий (фермер). Знание особенностей деятельности людей разных профессии.
114-115	Транспорт			2	Транспорт	Презентация	Знание назначения транспорта. Узнавание составных частей транспорта.
116	Наземный транспорт			1	Рельсовый транспорт, автомобиль, автобус, поезд, электричка, мотоцикл	Обучающее видео	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспорта.
117	Воздушный и водный транспорт			1	Самолет, вертолет, воздушный шар, лодка, корабль	Презентация, раскраски	Узнавание (различение) воздушного, водного транспорта. Знание назначения воздушного, водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного, водного

							транспорта.
118-119	Общественный транспорт			2	Общественный транспорт, автобус, трамвай, троллейбус, водитель, кондуктор	Презентация, раскраски	Узнавание общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Пользование общественным транспортом.
120-121	Специальный транспорт			2	Пожарная машина, машина скорой помощи, полицейская машина, аварийная служба, полицейский, пожарный, медицинский работник		Узнавание (различение) специального транспорта. Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.
122	День Победы			1	Георгиевская ленточка, Вечный огонь, парад	Георгиевская ленточка, видео парада Победы и возложения цветов к Вечному огню	Знание традиций и атрибутов праздника День Победы.
123-124	Моя Россия			2	Государство, страна, Россия, герб, флаг, гимн, президент	Аудиозапись, карточка с напечатанным названием страны, изображения государственных	Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Знание названия столицы России. Знание государственных праздников. Узнавание президента РФ.

						ой символики, портрет президента	
125- 126	Столица России			2	Столица, Кремль, Красная площадь	Презентация	Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь)
127- 128	Документы, удостоверяющие личность гражданина РФ			2	Паспорт, свидетельство о рождении, документ	Паспорт, свидетельство о рождении	Знание документов, удостоверяющих личность гражданина России.
129- 132	Права и обязанности			4	Права, обязанности	Презентация	Знание прав и обязанностей гражданина.
133- 136	Православная церковь			4	Церковь, храм, крест, свеча, Библия	Предметные и сюжетные картинки	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, крест, свеча, Библия).