

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Селянкина Е.Л.

Протокол № 1
от «26» 08 2024 г.

Обухова О.Ф.

«26» 08 2024 г.

Каканова Л.С.

Приказ № 52-ос
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету

«Окружающий и природный мир»

(Вариант2)

1,4,5,7,8 классы

с. Армизонское 2024

1. Пояснительная записка

Нормативные документы

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ ОШ № 2 города Тюмени.
4. Положения о рабочей программе педагогического работника МБОУ ОШ № 2 города Тюмени.

Цели и задачи программы

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными **задачами** программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

2. Общая характеристика учебного предмета

Важным аспектом обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету "Окружающий природный мир" рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, ее многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе - сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание обучающегося обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Формирование представлений должно происходить по принципу "от частного к общему". Сначала ребенок знакомится с конкретным объектом, например, гриб: его строением, местом, где растет, учится узнавать этот объект среди нескольких предложенных объектов (кружка, гриб, мяч). Затем ребенок знакомится с разными грибами (белый, подосиновик, мухомор), учится их различать, объединять в группы (съедобные или

несъедобные грибы). Ребенок получает представление о значении грибов в природе и жизни человека, о способах их переработки (варка, жарка, засол, консервирование). Формирование представления о грибах предполагает постановку следующих задач в СИПР: узнавание гриба, различение частей гриба, различение грибов (подосиновик, сыроежка), различение съедобных и несъедобных грибов, знание значения грибов, способов переработки грибов.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Окружающий природный мир	1	4	5	7	8
Час/нед	2	2	2	2	2
Час/год	66	68	68	68	68

4. Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные и предметные планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета рассматриваться в качестве **возможных** (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

Личностные результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения учебного предмета заносятся в СИПР и с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

- 1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

интерес к объектам и явлениям неживой природы;
представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые);
представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;
умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:
интерес к объектам живой природы;
представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия "полезные" - "вредные", "дикие" - "домашние");
опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;
умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки).

3) Элементарные представления о течении времени:
умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение со временем года;
представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году.

5. Содержание учебного курса

Содержание учебного предмета "Окружающий природный мир" представлено следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".

Раздел "Растительный мир":

Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол, стебель, ветка, лист, цветок).

Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев (береза, дуб, клен, ель, осина, сосна, ива, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Знание особенностей внешнего строения кустарника.

Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников. Знание значения кустарников в природе и жизни человека. Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека. Знание способов переработки фруктов. Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей. Узнавание (различение) ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод. Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, подберезовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, вешенка, шампиньон) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека. Знание способов переработки грибов. Узнавание или различение садовых цветочно-декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика).

Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка,

фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений со временем года. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека. Узнавание травянистых растений. Узнавание (различение) культурных и дикорастущих травянистых растений (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята, одуванчик, подорожник, крапива). Знание значения трав в жизни человека. Узнавание (различение) лекарственных растений (зверобой, ромашка, календула). Знание значения лекарственных растений в жизни человека. Узнавание (различение) комнатных растений (герань, кактус, фиалка, фикус). Знание строения растения. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека. Узнавание (различение) зерновых культур (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы) по внешнему виду. Знание значения зерновых культур в жизни человека. Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза). Знание особенностей растений природных зон холодного пояса. Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Знание особенностей растений природных зон жаркого пояса.

Раздел "Животный мир".

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятаячок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных.

Объединение животных в группу "домашние животные". Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребенок, козленок, ягненок, котенок, щенок).

Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу "дикие животные". Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок).

Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюды, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, крокодил).

Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Знание питания птиц. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в группу "домашние птицы". Знание значения домашних птиц в жизни человека.

Узнавание (различение) детенышей домашних птиц (цыплята, утята, гусята, индюшата). Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова). Узнавание (различение) перелетных птиц (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль). Знание питания птиц. Объединение перелетных птиц в группу "перелетные птицы". Объединение зимующих птиц в группу "зимующие птицы". Знание значения птиц в жизни человека, в природе.

Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь, пеликан). Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост,

плавники, жабры).

Установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни. Знание питания рыб. Узнавание (различение) речных рыб (сом, окунь, щука). Знание значения речных рыб в жизни человека, в природе. Знание строения насекомого. Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Знание питания насекомых.

Узнавание (различение) речных насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан). Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Знание строения морских обитателей. Установление связи строения тела морского обитателя с его образом жизни. Знание питания морских обитателей. Знание значения морских обитателей в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) животных, живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Знание особенностей ухода (питание, содержание).

Объекты природы.

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда). Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание глобуса - модели Земли. Знание свойств воздуха. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе.

Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека. Изображение земной поверхности на карте. Узнавание (различение) суши (водоема). Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека. Узнавание некоторых полезных ископаемых (например, уголь, гранит, известняк, песок, глина), знание способов их добычи и значения в жизни человека. Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. Узнавание реки. Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке. Узнавание водоема. Знание значения водоемов в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на озере (пруду). Узнавание огня. Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное). Знание значения огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.

Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца. Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев со временами года. Узнавание (различение) календарей (настенный, настольный). Ориентация в календаре (определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты). Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

6. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по классам представлено в приложении.

7. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в том числе собранного вместе с обучающимися в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы; живой уголок, аквариум, скотный дворик, огород, теплица.

По возможности, в организации создаются "живые уголки" для непосредственного контакта с живыми обитателями природы (аквариумными рыбками, птицами, хомячками, морскими свинками). При наличии соответствующих ресурсов в организации может быть создан небольшой скотный двор, в котором содержатся домашние животные и птицы, разбит учебный огород и (или) поставлена теплица. Подобные хозяйства обеспечивают условия эффективного формирования представлений об окружающем мире, навыков трудовой деятельности обучающихся. Кроме того, организованные занятия с животными и растениями способствуют нормализации эмоционального состояния обучающихся в процессе их непосредственного контакта с живой природой. В случае отсутствия возможности выращивать растения и содержать животных в учреждении необходимо организовывать учебные поездки обучающихся в зоопарк, на ферму, в тепличные хозяйства.

Календарно- тематическое планирование

1 класс

Тема	Дата план	Дата факт	Кол- во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
Временные представления-18 часов						
Осень, в гости просим			2	Элементарные представления об объектах и явлениях неживой природы	Карточки с изображением признаков осени, игра «времена года», сухие листья.	Понимает простую инструкцию. Замечает с помощью учителя изменения в природе, может с помощью учителя найти признаки. Учится работать с иллюстрациями. Работает по образцу, по подражанию, по инструкции учителя.
Человек и природа			2	Элементарные представления об объектах и явлениях неживой природы. Проявляет интерес к окружающим предметам.	Карточки, игра «Времена года», листья, вода.	Понимает простую инструкцию. Знает изменения, происходящие в жизни людей, природы, животных осенью. Экскурсия по осеннему парку, наблюдение.
Одежда и обувь человека осенью			2	Представления об одежде и обуви человека осенью.	Одежда, обувь, карточки по теме.	Понимает и выполняет простую инструкцию. Находит по названию учителя обувь и одежду, показывает, выполняет простые действия с одеждой.
Что нам осень			2	Формируем представления об осеннем	Овощи, карточки по	Слушает, понимает и

принесла. Овощи				урожае, учится находить овощи (с помощью учителя).	теме	выполняет простую инструкцию. Находит нужный овощ, соотносит с картинкой, выполняет простые действия с ним.
Что нам осень принесла. Фрукты			2	Формируем представления об осеннем урожае, учится находить фрукты (с помощью учителя).	Фрукты, карточки по теме	Слушает, понимает и выполняет простую инструкцию. Находит нужный фрукт, соотносит с картинкой, выполняет простые действия с ним.
Что нам осень принесла. Грибы			2	Формируем представления об грибах, умеет находить и отличать на картинках, знает где растут.	Гриб (муляж), карточки с грибами. Сюжетные картинки с грибами, корзинка.	Слушает, понимает и выполняет простую инструкцию. Может по инструкции учителя найти и показать гриб.
Какие бывают растения. Части дерева			2	Расширяем и формируем представления учащегося о дереве, его частях (листья)	Клей, цветная бумага, картон.	Слушает и выполняет простую инструкцию педагога, работает по образцу, по подражанию. Аппликация.
Явления природы: дождь, листопад			2	Учится наблюдать за явлениями природы, расширяем представления о природных явлениях.	Клей, листья, картон	Учится фиксировать самостоятельно взгляд на предмете по просьбе педагога. Выполняет простую инструкцию педагога, работает по образцу, по подражанию. Составление гербария.
Обобщающий урок «В гости к осени»			2	Элементарные представления об объектах и явлениях неживой природы	Картинки, сюжетные картинки по теме, магнитная игра	Учится слушать и выполнять инструкцию педагога. Экскурсия по

					«Времена года».	осеннему парку, собираем листья.
Животный и растительный мир-6 часов						
В мире животных			2	Узнает и выделяет животных (медведь, заяц, лиса, волк, еж, белка).	Карточки, фигурка медведя, лисы, зайца, волка, ежа, белки.	Узнавание диких и домашних животных. Формирование Представления о времени года-осень. Повторение признаков осени.
Домашние животные осенью			2	Корова, свинья, собака, кошка,	Фотографии животных, фигурки.	Узнавание домашних животных. Повторение признаков осени.
Растения осенью			2	Формируем представления ребенка об изменениях в природе осенью.	Фотографии, картинки, листья, экскурсия.	Учимся показывать признаки растений осенью, может показать лист на дереве. Повторение признаков осени.
Временные представления-13 часов						
Здравствуй, зимушка-зима!			2	Формируем представления о времени года зима, о ее признаках. Учимся отличать холодный-горячий.	Картинки с временем года, картинки со снегом.	Формирование представлений о времени года зима. Учится работать по инструкции, по подражанию, по образцу. Фокусирует взгляд на заданном предмете, использует указательный жест.
Одежда и обувь			2	Представления об одежде и обуви	Одежда, обувь,	Понимает и выполняет

человека зимой.				человека зимой.	карточки по теме.	простую инструкцию. Находит по названию учителя обувь и одежду, показывает, выполняет простые действия с одеждой.
Зимние забавы			2	Представления о зимних играх, развлечениях. Свойства снега.	Снег, экскурсия в зимний двор.	Понимает и выполняет простую инструкцию педагога. Учится взаимодействовать со сверстниками, выполняет простые игровые действия.
Зимние явления природы (снег, метель, лед			2	Учится находить заданный предмет по инструкции или описанию учителя, выполняет простые действия.	Экскурсия в зимний двор	Понимает и выполняет простую инструкцию, учится взаимодействовать со сверстниками.
Повторение признаков зимы			2	Закрепление пройденной темы, формирование представлений о признаках зимы.	Карточки по теме, наблюдение.	Формирование представлений о времени года зима. Учится работать по инструкции, по подражанию, по образцу. Фокусирует взгляд на заданном предмете, использует указательный жест.
Изготовление украшения на елку (игрушка)			3	Учится сотрудничать со сверстниками и взрослыми, учится самостоятельности, работает по подражанию и образцу.	Картон, клей, цветная бумага.	Понимает и выполняет простую инструкцию, учится работать по образцу, по подражанию.
Объекты неживой природы-10 часов						

Воздух и вода, значение для человека			3	Свойства воды и воздуха. Учимся различать воду и воздух, учимся переливать воду.	Стаканчики, вода, бутылка.	Понимает и выполняет простую инструкцию, учится работать по образцу, по подражанию.
Дерево, ткань, резина.			4	Формируем познавательный интерес, учимся различать на ощупь. Изучаем предметы из материалов темы.	Предметы из дерева, ткани, резины.	Понимает и выполняет простую инструкцию, учится работать по образцу, по подражанию. Учится с помощью учителя различать на ощупь предметы из данных материалов.
Явления природы: солнце, ветер.			3	Узнавать с помощью учителя изученные природные объекты	Видео, рисунки, Пиктограммы с изображением природных изменений в природе.	Наблюдение, прогулка. Находит на картинке солнце,
Временные представления-11 часов						
Оживает все кругом! Весна			4	Формируем представления о времени года зима, о ее признаках. Выкладывает в правильной последовательности времена года.	Картинки с временем года, магнитная игра «Времена года». Карточки времена года.	Формирование представлений о времени года весна. Учится работать по инструкции, по подражанию, по образцу. Фокусирует взгляд на заданном предмете, использует указательный жест.
Одежда и обувь весной			3	Представления об одежде и обуви человека весной. Может выбрать нужную одежду и обувь. Снимает и надевает по инструкции учителя.	Одежда, обувь, карточки по теме.	Понимает и выполняет простую инструкцию. Находит по названию учителя обувь и одежду,

						показывает, выполняет простые действия с одеждой.
Повторение признаков весны			2	Закрепление пройденной темы, формирование представлений о признаках весны.	Карточки по теме, наблюдение.	Формирование представлений о времени года весна. Учится работать по инструкции, по подражанию, по образцу. Фокусирует взгляд на заданном предмете, использует указательный жест.
Животный и растительный мир-10 часов						
В саду и в огороде			2	Проявляет интерес к природе. Наблюдает за явлениями растительного мира.	Семена, горшки	Садим семена, лук. Наблюдение.
Муха-Цокотуха			2	Проявляет интерес к живой природе, рассматривает насекомых на карточках.	Карточки по теме, видео/мультфильм о насекомых	Наблюдение, фиксирует взгляд на картинке.
Закрепление по теме «Птицы»			2	Проявляет интерес к живой природе, может выделить птиц на картинке.	Карточки с птицами, наблюдение на прогулке.	Наблюдает, фиксирует взгляд на карточке, использует указательный жест.
Закрепление по теме «Животные»			2	Проявляет интерес к живой природе, находит и узнает животных на карточках.	Карточки, фигурки животных, мультфильмы о животных	Наблюдает, фиксирует взгляд на карточке, использует указательный жест
Скоро лето!			2	Формируем представления о времени года лето, о ее признаках. Выкладывает в правильной последовательности времена года.	Карточки с временами года, наблюдение.	Формирование представлений о времени года лето. Учится работать по инструкции, по подражанию, по

						образцу. Фокусирует взгляд на заданном предмете, использует указательный жест.
--	--	--	--	--	--	--

Календарно- тематическое планирование

4 класс

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
Временные представления					
Сутки		2	утро, день, вечер, ночь, светло, темно	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Ребенок получает первые представления о единицах измерения времени (сутки). Знакомится с признаками дня и ночи, утра и вечера (например, день – на небе светит солнце, облака, светло; ночь – на небе появляются луна, звезды, темно), знакомится со сменой частей суток, ориентируясь на положение солнца в разное время суток (утром солнце поднимается над землей, днем – стоит высоко, вечером – опускается к земле, ночью – солнца нет, появляются луна /месяц, звезды), знакомится с видами деятельности людей в разные части суток.

Мой день. Режим дня		1	Рабочие дни, выходные дни,	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, календарь	Ребенок знакомится с единицей измерения времени – неделей, состоящей из дней; получает представления о днях недели, их названии, последовательности, связывает их с определёнными видами деятельности (например, в понедельник хожу в бассейн); учится различать рабочие и выходные дни.
Дни недели		1	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье		
Неделя		1			
Рабочие дни и выходные		1			
Год		4	осень, листопад, зима, снег, мороз, лето, жарко, весна, почки, ледоход, время года, последовательность месяцев сезон	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, календарь, раскраски	Ребенок получает представление о характерных признаках времени года, учится их называть, наблюдает за изменениями в природе, погоде (например, осенью листья становятся желтыми, красными, оранжевыми, опадают; изменяется долгота дня, изменяется температура, часто идет дождь); знакомится с сезонными изменениями, происходящими в жизни животных (например, зимой медведь спит) и человека (например, весной сажают растения).
Явления природы в разные времена года		2			Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер); соотнесение явлений природы с временем года
Месяц		1			Представление о годе как о последовательности сезонов
Какая сегодня погода?		1	погода, ясно, пасмурно, облачно, осадки	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Рассказ о погоде текущего дня
Животный мир					
Представление о животном		3	животное, голова, туловище, шерсть,	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки,	Знание основных признаков животного; знание строения животного (голова,

			лапы, хвост, ноги, копыта, рога.	набор резиновых игрушек, раскраски	туловище, лапы, ноги, рога, хвост, копыта, грива, шерсть, вымя, пяточок, уши); установление связи строения тела животного с его образом жизни. Ребенок получает представление о животном, его строении на примере собаки и лошади, их отличии от других представителей животного мира.
Домашние животные		1	домашние животные, корова, теленок, свинья, поросенок, лошадь, жеребенок,	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, набор резиновых игрушек, раскраски	Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака); знание питания домашних животных
Значение домашних животных в жизни человека		2	коза, козленок, овца, ягненок, баран, кот, котенок, собака, щенок, голова,		Знание значения домашних животных в жизни человека
Уход за домашними животными		1	туловище, лапы, ноги, рога, хвост, копыта, грива, шерсть, вымя, пяточок, уши.		Уход за домашними животными (котом, собакой и др.)
Дикие животные		1	дикие животные, волк, волчонок, лиса, лисенок, медведь, медвежонок, заяц, зайчонок, белка, бельчонок, ёж,	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, набор резиновых игрушек, раскраски	Знакомство с дикими животными, особенностями их внешнего вида, их питанием, способом передвижения. Ребенок учится называть их, объединять в группу по месту обитания (живут в лесу, сами добывают себе корм); знакомится с детенышами диких животных.
Значение диких животных в жизни человека		1	иголки, голова, туловище, лапы, ноги, рога, хвост, копыта, шерсть, уши.		Знание значения диких животных в жизни человека
Птицы		2	птица, голова, клюв, туловище, хвост, ноги, крылья, перья	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Представление о строении птицы на примере голубя, его отличии от других представителей животного мира. Их тело

					приспособлено к полету, хотя некоторые виды птиц, например киви и пингвины, потеряли способность летать. Перья имеют важное значение в жизни птицы: сохраняют тепло тела и защищают птицу от намокания; благодаря перьям крыльев птицы могут летать, оперение придает телу птицы обтекаемую форму, которая также облегчает передвижение в воздухе. Птицы издают разнообразные звуки. Одни используют для этого клюв, другие — оперение. Большинство птиц голосовыми сигналами и песнями общаются друг с другом.
Домашние птицы		2	домашняя птица, курица, цыпленок, утка, утенок, гусь, гусенок, индюк, индюшонок, петух, яйцо, корм	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Знакомство с домашними птицами, особенностями их внешнего вида, звуками, которые издают домашние птицы, чем питаются, как передвигаются. Ребенок учится называть их, объединять в группу по месту обитания (живут рядом с человеком, и он ухаживает за ними), знакомится со значением птиц в жизни человека; знакомится с детенышами домашних птиц.
Зимующие птицы		2	перелётные птицы, зимующие птицы, голубь, ворона, воробей, снегирь, синица	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Ребенок знакомится с птицами, особенностями их внешнего вида, их питанием, способом передвижения. Ребенок учится называть их, объединять в группу по месту обитания (живут в лесу, в городе). Значение птиц в жизни человека и в природе. Ребенок получает представление о зимующих и перелетных птицах, учится объединять их в группы. Внимание обращается на то, что зимующие птицы нуждаются в заботе человека (корм, кормушки).

Перелетные птицы		2	перелётные птицы, журавль, аист, зимующие птицы	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Знакомство с птицами, особенностями их внешнего вида, их питанием, способом передвижения. Ребенок учится называть их, объединять в группу по месту обитания (живут в лесу, в городе). Значение птиц в жизни человека и в природе. Ребенок получает представление о зимующих и перелетных птицах, учится объединять их в группы. Внимание обращается на то, что зимующие птицы нуждаются в заботе человека (корм, кормушки).
Водоплавающие птицы		2	водоплавающая птица, лебедь, утка, гусь	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Знакомство с водоплавающими птицами, местом обитания, особенностями их внешнего вида, их питанием, способом передвижения, учится называть их, определять значение птиц в жизни человека, в природе.
II полугодие (36 часов)					
Значение птиц в жизни человека		1	перелётные птицы, журавль, аист, зимующие птицы, голубь, ворона, воробей, снегирь, синица, дикая утка, дикий гусь	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Знание значения птиц в жизни человека
Рыбы		2	рыба, голова, туловище, хвост, плавники, чешуя, жабры	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры); установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни
Речные рыбы		2	рыба, окунь, щука, голова, туловище, хвост, плавники,	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Узнавание (различение) речных рыб (окунь, щука)

Значение рыб в жизни человека		1	чешуя, жабры		Знание значения речных рыб в жизни человека, в природе
Насекомые		1	насекомое, голова, грудь, брюшко, усики, крылья	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Узнавание (различение) речных насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела)
Строение насекомых		2			Знание строения насекомого; установление связи строения тела насекомого с его образом жизни знание питания насекомых; знание способов передвижения насекомых
Значение насекомых в жизни человека		1			Знание значения насекомых в жизни человека
Объекты природы					
Земля и небо		1	Земля, дерево, дом, человек, небо, звезда, луна, облако	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Узнавание Солнца; знание значения солнца в жизни человека и в природе; узнавание Луны; Знание значения луны в жизни человека и в природе
Глобус		1	Земля, глобус, модель Земли, суша, изображение	Глобус, изображение Земли	Узнавание изображения Земли из космоса; узнавание глобуса – модели Земли
Воздух		1	воздух, прозрачность	Сюжетные иллюстрации,	Знание свойств воздуха; знание значение воздуха в природе и жизни человека
Суша и водоем		1	Суша, вода	Сюжетные иллюстрации, раскраски	Различение земли, неба; определение месторасположения земли и неба
Лес		1	лес, деревья, грибы, лесные ягоды, дикие животные	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Узнавание леса; знание значения леса в природе и жизни человека
Правила поведения в лесу		1			Соблюдение правил поведения в лесу
Водоёмы		1	река, берег, озеро, глубина	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Узнавание (различение) суши (водоема); узнавание реки
Правила поведения на		1			Соблюдение правил поведения на реке; соблюдение правил поведения на озере

водоёмах					(пруду)
Значение водоёмов в жизни человека, в природе		1			Знание значения водоемов в природе и жизни человека
Растительный мир					
Дерево, куст, трава		1	дерево, куст, трава, корень, ветка, цветок, ствол, стебель, лист	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава); знание значения растений в природе и жизни человека
Части растений		1			Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок); знание значения частей растения
Берёза, ель, сосна		2	дерево, берёза, ель, сосна, лиственные, хвойные, корень, ствол, ветка, лист, иглока, кора	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Узнавание (различение) деревьев (берёза, ель, сосна); знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья); узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев
Фрукты		2	фрукт, фруктовый сад, яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви, косточка, кожура, долька, кислый, сладкий	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски, набор резиновых игрушек	Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху); знание значения фруктов в жизни человека
Овощи		2	овощ, огород, грядка, лук, картофель, морковь, свекла, тыква, кожура, ботва	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски, набор игрушек	Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, тыква) по внешнему виду (вкусу, запаху); знание значения овощей в жизни человека
Ягоды		2	ягода, лесные ягоды, садовые ягоды, клубника, малина,	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Узнавание (различение) ягод (клубника, малина, черника, брусника, клюква) по внешнему виду (вкусу, запаху); знание

			черника, брусника, клюква, кислый, сладкий		значения ягод в жизни человека
Грибы		2	гриб, белый гриб, мухомор, поганка, съедобные грибы, несъедобные грибы, шляпка, ножка	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, поганка) по внешнему виду; знание строения гриба (ножка, шляпка); знание значения грибов в природе и жизни человека
Садовые цветочно-декоративные растения (астра, роза)		2	астра, роза	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Узнавание (различение) садовых цветочно-декоративных растений (астра, роза); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок)
Дикорастущие цветочно-декоративные растения (ромашка, колокольчик)		1	ромашка, колокольчик	Сюжетные иллюстрации, предметные картинки, раскраски	Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, колокольчик); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок)

Календарно- тематическое планирование

5 класс

Тема	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Виды деятельности
Сутки			2	Сутки, утро, день, вечер, ночь	Сюжетные картинки, карточки с частями суток, презентация	Узнавание (различение) частей суток. Представление о сутках как о последовательности. Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца.
Дни недели			2	Понедельник	Сюжетные картинки,	Узнавание дней недели.

				, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.	карточки с частями суток, презентация	Представление о неделе, как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней.
Времена года			2	Время года, зима, весна, лето, осень	Сюжетные и предметные картинки, разрезные картинки	Узнавание (различение) времен года по характерным признакам. Представление о годе, как о последовательности сезонов. Узнавание явлений природы характерных для каждого времени года. Соотнесение явлений природы с временем года. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года.
Повторение пройденного материала			1	Сутки, дни недели, время года	Распечатки с заданиями	Узнавание (различение) частей суток. Представление о сутках как о последовательности. Узнавание дней недели. Представление о неделе, как о последовательности 7 дней. Узнавание (различение) времен года по характерным признакам. Представление о годе, как о последовательности сезонов.
Овощи			1	Овощи, свекла, кабачок, морковь, корень, плод, листья	Муляжи овощей, презентация	Узнавание (различение) овощей по внешнему виду (свекла, кабачок, морковь). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей.
Фрукты			1	Фрукты,	Муляжи фруктов,	Узнавание (различение) фруктов по внешнему

				груша, персик, киви, плод	презентация	виду (груша, персик, киви). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фрукта в жизни человека. Знание способов переработки фруктов.
Фрукты и овощи			1	Фрукты, овощи	Муляжи фруктов, овощей, разрезные картинки	Узнавание (различение) по внешнему виду. Различение съедобных и несъедобных частей. Знание значения овощей и фруктов в жизни человека. Знание способов переработки.
Грибы			3	Гриб, мухомор, лисичка, ножка, шляпка	Карточки с изображением грибов	Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, лисичка). Знание строения гриба. Знание значения грибов в природе и жизни человека.
Растения			2	Растение, трава, кустарник, дерево, корень, стебель, листья, семя	Презентация, карточки с изображением растений	Узнавание (различение) растений (трава, кустарник, дерево). Узнавание частей растений. Знание значения частей растения. Знание изменений происходящих в жизни растений в разное время года. Знание значения растений в природе и жизни человека.
Деревья			2	Дерево, береза, дуб, ель, ствол, корень, ветки, листья, почки, кора	Обучающее видео, карточки с изображением деревьев, схема строения дерева	Узнавание (различение) деревьев (береза, дуб, ель). Знание строения дерева. Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека.
Кустарники			2	Кустарник,	Карточки с изображением	Узнавание (различение) кустарников (шиповник,

				шиповник, смородина, сирень, ветви, корень, листья	кустарников, схема строения кустарника и дерева	смородина, сирень). Знание особенностей внешнего строения кустарника.
Травянистые растения			3	Травянистые растения, укроп, подорожник, крапива	Презентация	Узнавание травянистых растений (укроп, подорожник, крапива). Знание значения трав в жизни человека.
Домашние животные			3	Домашние животные, корова, свинья, собака	Фигурки животных, иллюстрации с животными, сюжетные картинки	Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, собака). Знание строения животного. Знание питания домашних животных. Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание детенышей домашних животных.
Дикие животные			3	Дикие животные, еж, лось, заяц	Иллюстрации с животными, распечатки с заданиями, обучающее видео	Узнавание (различение) диких животных (еж, лось, заяц). Знание строения животного. Знание питания диких животных. Объединение животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание детенышей диких животных.
Животные обитающие в природных			3	Белый медведь, пингвин,	Иллюстрации с животными, обучающее видео	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень).

зонах жаркого и холодного пояса				олень, жираф, слон, бегемот		Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (жираф, слон, бегемот). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных.
Практические задания по итогам полугодия			1		Распечатки с заданиями	Повторение пройденного материала
Птицы			2	Птицы, голубь, ворона, воробей, крылья, лапы, перья, клюв	Презентация	Узнавание птиц (голубь, ворона, воробей). Знание строения птицы. Знание питания птиц. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни.
Домашние птицы			3	Домашние птицы, утка, гусь, индюк	Картинки с изображением домашних птиц и их детенышей	Узнавание домашних птиц (утка, гусь, индюк). Узнавание детенышей домашних птиц. Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы». Знание значения птиц в жизни человека.
Рыбы			2	Рыбы, щука, сом, голова, хвост, плавники, чешуя	Картинки с изображением рыб	Узнавание (различение) рыб (щука, сом). Знание строения рыбы. Знание питания рыб. Знание значения рыб в жизни человека, в природе
Морские обитатели			2	Кит, осьминог, морская звезда	Обучающее видео, презентация	Узнавание (различение) морских обитателей (кит, осьминог, морская звезда).
Космос			2	Планета,	Обучающее видео, картинки	Узнавание небесных тел (планета, звезда).

				звезда, космос	с изображением небесных тел	Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание глобуса – модели Земли. Знание значения солнца в жизни человека.
Полезные ископаемые			2	Полезные ископаемые, глина, песок	Демонстрационный материал: глина, песок, презентация	Узнавание некоторых полезных ископаемых (глина, песок). Значение в жизни человека.
Лес			2	Лес	Презентация, обучающее видео	Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу.
Луг			2	Луг	Презентация, обучающее видео	Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека.
Лекарственные растения			2	Лекарственн ые растения, ромашка, календула	Картинки с изображением лекарственных трав	Узнавание (различение) лекарственных растений (ромашка, календула). Знание значения лекарственных растений в жизни человека.
Цветы			3	Цветы, тюльпан, лилия, роза, ландыш, колокольчик, подснежник	Карточки с изображением цветов, схема строения цветка	Узнавание (различение) садовых цветочно- декоративных растений (тюльпан, лилия, роза). Узнавание (различение) дикорастущих цветочно- декоративных растений (ландыш, колокольчик, подснежник). Знание строения цветов.
Комнатные растения			3	Комнатные растения, кактус, фиалка	Демонстрационный материал: цветок в горшке, инвентарь для ухода за растениями	Узнавание (различение) комнатных растений (кактус, фиалка, герань). Знание строения растения. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека.
Зерновые культуры			2	Зерно, кукуруза,	Презентация	Узнавание (различение) зерновых культур (кукуруза, пшеница).

				пшеница		Знание значения зерновых культур в жизни человека.
Ягоды			2	Ягоды, смородина, клубника, малина	Картинки с изображением ягод	Узнавание (различение) ягод (смородина, клубника, малина) по внешнему виду. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод.
Насекомые			1	Насекомые, муравей, кузнечик, пчела	Картинки с изображением насекомых	Узнавание (различение) насекомых (муравей, кузнечик, пчела). Знание строения насекомого. Знание питания насекомых. Знание способов передвижения насекомых.
Река			2	Река	Обучающее видео	Узнавание реки. Знание значения реки в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке.
Водоем			2	Водоем, озеро, пруд	Обучающее видео	Знание значения водоёма в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения в озере(пруду).
Практические задания по итогам года			2		Распечатки с заданиями	Повторение пройденного материала

Календарно- тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Дата план	Дата факт	Кол -во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Виды деятельности
---	------	-----------	-----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------------

1	Сутки			1	Сутки, утро, день, вечер, ночь	Сюжетные картинки, карточки с частями суток, презентация	Узнавание (различение) частей суток. Представление о сутках как о последовательности. Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца.
2-3	Дни недели			2	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье	Обучающее видео, сюжетные картинки	Узнавание дней недели. Представление о неделе, как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней.
4	Времена года			1	Время года, зима, весна, лето, осень	Сюжетные и предметные картинки, разрезные картинки	Узнавание (различение) времен года по характерным признакам. Представление о годе, как о последовательности сезонов. Узнавание явлений природы характерных для каждого времени года. Соотнесение явлений природы с временем года. Знание изменений, происходящих в жизни

							человека в разное время года.
5-6	Месяца			2	Время года, зима, весна, лето, осень, месяц	Презентация	Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев с временами года.
7-8	Календарь			2	Время года, месяц, день недели, число, календарь	Настенный календарь, настольный календарь	Узнавание (различение) календарей (настенный, настольный). Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Представление о неделе, как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней.
9	Овощи			1	Овощи, редис, баклажан, корень, плод, листья	Муляжи овощей, презентация	Узнавание (различение) овощей по внешнему виду. Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей.
10	Фрукты			1	Фрукты, гранат, хурма, киви, плод	Муляжи фруктов, презентация	Узнавание (различение) фруктов по внешнему виду. Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фрукта в жизни человека. Знание способов переработки фруктов.
11-12	Грибы			2	Гриб, мухомор, лисичка, ножка, шляпка	Карточки с изображением грибов	Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, лисичка). Знание строения гриба. Знание значения грибов в природе и жизни человека.
13-	Растения			2	Растение, трава,	Презентация,	Узнавание (различение) растений (трава,

14					кустарник, дерево, корень, стебель, листья, семя	карточки с изображением растений	кустарник, дерево). Узнавание частей растений. Знание значения частей растения. Знание изменений происходящих в жизни растений в разное время года. Знание значения растений в природе и жизни человека.
15- 16	Деревья			2	Дерево, клен, дуб, сосна, ствол, корень, ветки, листья, почки, кора	Обучающее видео, карточки с изображением деревьев, схема строения дерева	Узнавание (различение) деревьев. Знание строения дерева. Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека.
17- 18	Кустарники			2	Кустарник, шиповник, крыжовник, ветви, корень, листья	Карточки с изображением кустарников, схема строения кустарника и дерева	Узнавание (различение) кустарников. Знание особенностей внешнего строения кустарника. Знание значения кустарников в природе и жизни человека.
19	Дикорастущие травянистые растения			1	Травянистые растения, подорожник, крапива	Презентация	Узнавание травянистых растений. Знание значения трав в жизни человека. Знание значения лекарственных растений в жизни человека.
20	Культурные травянистые растения			1	Травянистые растения, петрушка, мята	Презентация, петрушка, мята.	Узнавание травянистых растений. Знание значения трав в жизни человека.
21	Комнатные растения			1	Комнатные растения, герань, фиалка, фикус	Презентация, растения в горшке, инструменты для	Узнавание (различение) комнатных растений. Знание строения растения. Знание особенностей ухода за комнатными

						ухода	растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека.
22-23	Комнатные растения			2	Домашние животные, баран, овца, осел	Фигурки животных, иллюстрации с животными, сюжетные картинки	Узнавание (различение) домашних животных. Знание строения животного. Знание питания домашних животных. Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание детенышей домашних животных.
24-25	Дикие животные			2	Дикие животные, лось, кабан	Иллюстрации с животными, распечатки с заданиями, обучающее видео	Узнавание (различение) диких животных. Знание строения животного. Знание питания диких животных. Объединение животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание детенышей диких животных.
26-27	Животные обитающие в природных зонах холодного пояса			2	Пингвин, олень	Иллюстрации с животными, обучающее видео	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса. Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных.
28-29	Животные обитающие в природных зонах жаркого пояса			2	Верблюд, бегемот	Иллюстрации с животными, обучающее видео	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса. Установление связи строения животного с его местом обитания.

							Знание питания животных.
30	Перелетные птицы			1	Птицы, аист, ласточка, крылья, лапы, перья, клюв	Презентация	Узнавание птиц. Знание строения птицы. Знание питания птиц. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Узнавание (различение) перелетных птиц. Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы»
31	Зимующие птицы			1	Птицы, синица, крылья, лапы, перья, клюв	Презентация	Узнавание птиц. Знание строения птицы. Знание питания птиц. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Узнавание (различение) зимующих птиц. Объединение зимующих птиц в группу «зимующие птицы»
32-33	Домашние птицы			2	Домашние птицы, утка, гусь, индюк	Картинки с изображением домашних птиц и их детенышей	Узнавание домашних птиц. Узнавание детенышей домашних птиц. Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы». Знание значения птиц в жизни человека.
34-35	Рыбы			2	Рыбы, щука, сом, голова, хвост, плавники, чешуя	Картинки с изображением рыб	Узнавание (различение) рыб (щука, сом). Знание строения рыбы. Знание питания рыб. Знание значения рыб в жизни человека, в природе
36-37	Морские обитатели			2	Кит, осьминог	Обучающее видео, презентация	Узнавание (различение) морских обитателей (кит, осьминог).

38-39	Космос			2	Планета, звезда, космос	Обучающее видео, картинки с изображением небесных тел	Узнавание небесных тел (планета, звезда). Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание глобуса – модели Земли. Знание значения солнца в жизни человека.
40-41	Глина, песок, камни			2	Полезные ископаемые, глина, песок, камни	Демонстрационный материал: глина, песок, презентация	Узнавание некоторых полезных ископаемых. Значение в жизни человека.
42	Уголь			1	Полезные ископаемые, уголь	Презентация	Узнавание некоторых полезных ископаемых. Значение в жизни человека.
43-44	Формы земной поверхности			2	Гора, равнина	Обучающее видео, картинки	Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы (равнины) в природе и жизни человека.
45-46	Лес			2	Лес	Презентация, обучающее видео	Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу.
47-48	Луг			2	Луг	Презентация, обучающее видео	Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека.
49	Лекарственные растения			1	Лекарственные растения, ромашка, календула	Картинки с изображением лекарственных трав	Узнавание (различение) лекарственных растений. Знание значения лекарственных растений в жизни человека.
50	Садовые цветочно-декоративные растения			1	Цветы, корень, стебель, лист, бутон, лилия, тюльпан	Карточки с изображением цветов, схема строения цветка	Узнавание (различение) садовых цветочно-декоративных растений. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека.

							Знание строения цветов.
51	Дикорастущие цветочно-декоративные растения			1	Цветы, корень, стебель, лист, бутон, ландыш, василек	Карточки с изображением цветов, схема строения цветка	Узнавание (различение) дикорастущих цветочно- декоративных растений. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека. Знание строения цветов.
52-53	Зерновые культуры			2	Зерно, кукуруза, пшеница	Презентация	Узнавание (различение) зерновых культур. Знание значения зерновых культур в жизни человека.
54-55	Садовые ягоды			2	Ягоды, крыжовник, клубника	Картинки с изображением ягод	Узнавание (различение) ягод по внешнему виду. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод.
56-57	Лесные ягоды			2	Ягоды, клюква, ежевика	Картинки с изображением ягод	Узнавание (различение) ягод по внешнему виду. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод.
58-60	Насекомые			3	Насекомые, муравей, жук, шмель	Картинки с изображением насекомых	Узнавание (различение) насекомых. Знание строения насекомого. Знание питания насекомых. Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе.
61-62	Водоем			2	Водоем, озеро, пруд	Обучающее видео	Знание значения водоёма в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения в озере(пруду).
63-64	Река			2	Река	Обучающее видео	Узнавание реки. Знание значения реки в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке.

65-66	Явления природы			2	Явления природы, радуга, гроза, гром	Видео	Узнавание (различение) явлений природы. Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.
67-68	Практические задания по итогам года			2		Распечатки с заданиями	Повторение пройденного материала

**Календарно- тематическое планирование
8 класс**

№	Тема	Дата план	Дата факт	Кол -во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Виды деятельности
1	Сутки			1	Сутки, утро, день, вечер, ночь, солнце, луна	Сюжетные картинки, карточки с частями суток, обучающее видео	Узнавание (различение) частей суток. Представление о сутках как о последовательности. Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца.
2-3	Дни недели			2	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, будние дни, выходные дни.	Обучающее видео, сюжетные картинки	Узнавание дней недели. Представление о неделе, как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней.
4	Времена года			1	Время года, зима, весна, лето, осень	Сюжетные и предметные картинки,	Узнавание (различение) времен года по характерным признакам. Представление о годе, как о

						разрезные картинки, лото «времена года»	последовательности сезонов. Узнавание явлений природы характерных для каждого времени года. Соотнесение явлений природы с временем года. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года.
5-6	Месяца			2	Время года, зима, весна, лето, осень, месяц	Презентация	Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев с временами года.
7-8	Календарь			2	Время года, год, месяц, день недели, число, календарь	Настенный календарь, настольный календарь, отрывной календарь	Узнавание (различение) календарей (настенный, настольный). Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Представление о неделе, как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней.
9	Овощи			1	Овощи, редис, баклажан, перец, брокколи, корень, плод, листья	Муляжи овощей, презентация	Узнавание (различение) овощей по внешнему виду. Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей.
10	Фрукты			1	Фрукты, гранат, хурма, мандарин, плод	Муляжи фруктов, презентация	Узнавание (различение) фруктов по внешнему виду. Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фрукта в жизни человека. Знание способов переработки фруктов.

11-12	Грибы			2	Гриб, мухомор, лисичка, белый гриб, поганка, ножка, шляпка	Карточки с изображением грибов	Узнавание (различение) грибов (белый гриб, поганка, мухомор, лисичка). Знание строения гриба. Знание значения грибов в природе и жизни человека.
13-14	Растения			2	Растение, трава, кустарник, дерево, корень, стебель, листья, семя, почки	Презентация, карточки с изображением растений	Узнавание (различение) растений (трава, кустарник, дерево). Узнавание частей растений. Знание значения частей растения. Знание изменений происходящих в жизни растений в разное время года. Знание значения растений в природе и жизни человека.
15-16	Деревья			2	Дерево, клен, дуб, рябина, сосна, ель, ствол, корень, ствол, ветки, листья, почки, кора	Обучающее видео, карточки с изображением деревьев, схема строения дерева	Узнавание (различение) деревьев. Знание строения дерева. Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека.
17-18	Кустарники			2	Кустарник, шиповник, крыжовник, сирень, ветви, корень, листья, плодовые кустарники	Карточки с изображением кустарников, схема строения кустарника и дерева	Узнавание (различение) кустарников. Знание особенностей внешнего строения кустарника. Знание значения кустарников в природе и жизни человека.
19	Дикорастущие травянистые растения			1	Травянистые растения, подорожник, крапива, лопух	Презентация	Узнавание травянистых растений. Знание значения трав в жизни человека. Знание значения лекарственных растений в жизни человека.
20	Культурные			1	Травянистые	Презентация,	Узнавание травянистых растений.

	травянистые растения				растения, петрушка, мята, укроп	петрушка, мята.	Знание значения трав в жизни человека.
21	Комнатные растения			1	Комнатные растения, герань, фиалка, фикус	Презентация, растения в горшке, инструменты для ухода	Узнавание (различение) комнатных растений. Знание строения растения. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека.
22-23	Комнатные растения			2	Домашние животные, баран, овца, осел, коза	Фигурки животных, иллюстрации с животными, сюжетные картинки	Узнавание (различение) домашних животных. Знание строения животного. Знание питания домашних животных. Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание детенышей домашних животных.
24-25	Дикие животные			2	Дикие животные, лось, кабан	Иллюстрации с животными, распечатки с заданиями, обучающее видео	Узнавание (различение) диких животных. Знание строения животного. Знание питания диких животных. Объединение животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание детенышей диких животных.
26-27	Животные обитающие в природных зонах холодного пояса			2	Пингвин, олень, белый медведь	Иллюстрации с животными, обучающее видео	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса. Установление связи строения животного с

							его местом обитания. Знание питания животных.
28-29	Животные обитающие в природных зонах жаркого пояса			2	Верблюд, бегемот, зебра	Иллюстрации с животными, обучающее видео	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса. Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных.
30	Перелетные птицы			1	Птицы, аист, ласточка, крылья, лапы, перья, клюв	Презентация	Узнавание птиц. Знание строения птицы. Знание питания птиц. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Узнавание (различение) перелетных птиц. Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы»
31	Зимующие птицы			1	Птицы, синица, снегирь, крылья, лапы, перья, клюв	Презентация	Узнавание птиц. Знание строения птицы. Знание питания птиц. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Узнавание (различение) зимующих птиц. Объединение зимующих птиц в группу «зимующие птицы»
32-33	Домашние птицы			2	Домашние птицы, утка, гусь, индюк	Картинки с изображением домашних птиц и их детенышей	Узнавание домашних птиц. Узнавание детенышей домашних птиц. Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы». Знание значения птиц в жизни человека.
34-	Рыбы			2	Рыбы, щука,	Картинки с	Узнавание (различение) рыб (щука, сом).

35					сом, голова, хвост, плавники, чешуя	изображением рыб	Знание строения рыбы. Знание питания рыб. Знание значения рыб в жизни человека, в природе
36-37	Морские обитатели			2	Кит, осьминог, морская звезда	Обучающее видео, презентация	Узнавание (различение) морских обитателей (кит, осьминог, морская звезда).
38-39	Космос			2	Планета, звезда, космос	Обучающее видео, картинки с изображением небесных тел	Узнавание небесных тел (планета, звезда). Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание глобуса – модели Земли. Знание значения солнца в жизни человека.
40	Глина, песок, камни			1	Полезные ископаемые, глина, песок, камни	Демонстрационный материал: глина, песок, камни, презентация	Узнавание некоторых полезных ископаемых. Значение в жизни человека.
41	Уголь			1	Полезные ископаемые, уголь	Презентация, демонстрационный материал	Узнавание некоторых полезных ископаемых. Значение в жизни человека.
42	Нефть			1	Полезные ископаемые, нефть	Презентация	Узнавание некоторых полезных ископаемых. Значение в жизни человека.
43-44	Формы земной поверхности			2	Гора, равнина	Обучающее видео, картинки	Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы (равнины) в природе и жизни человека.
45-46	Лес			2	Лес, растения леса, животные леса	Презентация, обучающее видео	Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу.
47-48	Луг			2	Луг, насекомые, бабочка, пчела	Презентация, обучающее видео	Узнавание луга. Узнавание луговых цветов и насекомых

							живущих на лугу. Знание значения луга в природе и жизни человека.
49	Лекарственные растения			1	Лекарственные растения, ромашка, календула, иван чай	Картинки с изображением лекарственных трав	Узнавание (различение) лекарственных растений. Знание значения лекарственных растений в жизни человека.
50	Садовые цветочно-декоративные растения			1	Цветы, корень, стебель, лист, бутон, лилия, тюльпан, бархатцы	Карточки с изображением цветов, схема строения цветка	Узнавание (различение) садовых цветочно-декоративных растений. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека. Знание строения цветов.
51	Дикорастущие цветочно-декоративные растения			1	Цветы, корень, стебель, лист, бутон, ландыш, василек, колокольчик	Карточки с изображением цветов, схема строения цветка	Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека. Знание строения цветов.
52-53	Зерновые культуры			2	Зерно, кукуруза, пшеница	Презентация	Узнавание (различение) зерновых культур. Знание значения зерновых культур в жизни человека.
54-55	Садовые ягоды			2	Ягоды, крыжовник, клубника, смородина	Картинки с изображением ягод	Узнавание (различение) ягод по внешнему виду. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод.
56-57	Лесные ягоды			2	Ягоды, клюква, ежевика, черника	Картинки с изображением ягод	Узнавание (различение) ягод по внешнему виду. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод.
58-60	Насекомые			3	Насекомые, муравей, жук, шмель	Картинки с изображением насекомых	Узнавание (различение) насекомых. Знание строения насекомого. Знание питания насекомых.

							Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе.
61-62	Водоем			2	Водоем, озеро, болото	Обучающее видео	Знание значения водоёма в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на водоеме.
63-64	Река			2	Река, течение, речные обитатели	Обучающее видео	Узнавание реки. Знание значения реки в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке.
65-66	Явления природы			2	Явления природы, радуга, гроза, гром, туман	Видео	Узнавание (различение) явлений природы. Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.
67-68	Практические задания по итогам года			2		Распечатки с заданиями	Повторение пройденного материала