

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Селянкина Е.Л.
Протокол № 1
от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Обухова О.Ф.
«26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Каканова Л.С.
Приказ № 52-ос
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Математика»
(вариант 1)
2 класс

с. Армизонское 2024

1. Пояснительная записка

Нормативные документы

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МАОУ Армизонская СОШ.

4. Положения о рабочей программе педагогического работника МАОУ Армизонская СОШ.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, учит использованию математических знаний в различных ситуациях.

Программа обучения во 2 классе направлена на изучение нумерации и двух арифметических действий (сложение и вычитание) в пределах 20. Обучающиеся знакомятся с названием чисел 11—20 (перед ними раскрывается позиционный принцип записи чисел второго десятка; единицы записываются в числе на первом месте справа, десятки — на втором). Обучающиеся знакомятся с единицами измерения длины — сантиметром, дециметром, мерой емкости — литром, единицами измерения времени — неделями, сутками, часом, определением времени по часам, учатся измерять и чертить отрезки в сантиметрах и дециметрах, работать с монетами.

3. Описание места предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для второго класса общая нагрузка составляет 170 часов в год, в неделю 5 часов, 34 учебные недели.

4. Личностные и предметные результаты освоения предмета.

Освоение обучающимися АООП УО (вариант 1) по учебному предмету «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования по учебному предмету «Математика» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) овладение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) проявление предпосылок к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) проявление предпосылок к принятию и освоению социальной роли обучающегося, проявлению социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) овладение начальными навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) проявление предпосылок к формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявление мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление предпосылок готовности к самостоятельной жизни.

К предметным результатам освоения АООП УО (вариант 1) по учебному предмету

«Математика» относятся:

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1 - 20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания.

знание и применение переместительного свойства сложения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий;

вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника).

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1 - 20 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;

откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;

знание и применение переместительного свойства сложения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин.;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

5. Содержание учебного предмета.

Содержание учебного предмета «Математика» представлено 6 разделами: пропедевтика, нумерация, единицы измерения и их соотношение, арифметические действия, арифметические задачи, геометрический материал.

Пропедевтика.

Свойства предметов. Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов.

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих:

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости.

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре), верхний, нижний, правый, левый край листа, то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени - сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация.

Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения.

Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр).

Арифметические действия.

Сложение, вычитание неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения).

Арифметические задачи.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения "больше на ...", "меньше на ...". Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).

Геометрический материал.

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

6. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Математика»
2 класс**

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Основное содержание урока и виды работ по теме	Домашнее задание
	план	факт				
1	02.09.2024		Счёт предметов Названия, обозначение чисел от 1 до 10.	1	Знание числового ряда в пределах 10 Счет в пределах 10 Определение следующего числа, предыдущего числа по отношению к данному числу с опорой на числовой ряд и без опоры на числовой ряд Повторение состава чисел в пределах 10	Не предусмотрено
2	03.09.2024		Количественные, порядковые числительные. Единицы времени.	1	Соотношение количества, числительного и цифры Повторение состава чисел в пределах 10 Повторение временных представлений: сутки, времена года	Не предусмотрено
3	04.09.2024		Количественные, порядковые числительные. Единицы времени.	1	Соотношение количества, числительного и цифры Повторение состава чисел в пределах 10 Повторение временных представлений: сутки, времена года	Не предусмотрено
4	05.09.2024		Состав числа 2 и 3.	1	Повторение состава чисел 2 и 3 Сложение и вычитание чисел в пределах 10 Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на схематическое изображение состава чисел в пределах 10	Не предусмотрено

5	06.09.2024		Состав числа 4.	1	Повторение состава числа 4 Сложение и вычитание чисел в пределах 10 Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на схематическое изображение состава чисел в пределах 10	Не предусмотрено
6	09.09.2024		Состав числа 5 из двух слагаемых. Построение треугольников, квадратов, прямоугольников по точкам (вершинам).	1	Повторение состава числа 5 из двух слагаемых Сложение и вычитание чисел в пределах 10 Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на схематическое изображение состава чисел в пределах 10	Не предусмотрено
7	10.09.2024		Составление и решение задач Сложение и вычитание в пределах 10.	1	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 10; ответ задачи в форме устного высказывания Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций	Не предусмотрено
8	11.09.2024		Состав числа 6 из двух слагаемых. Линии. Отрезок.	1	Повторение состава числа 6 Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 6 Различение линий (прямая, кривая, отрезок) Построение прямой линии через одну, две точки Измерение длины отрезков Построение отрезка заданной длины	Не предусмотрено

9	12.09.2024		Состав числа 7 из двух слагаемых. Составление и решение задач.	1	Закрепление знания состава числа 7 Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 7 Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 10	Не предусмотрено
10	13.09.2024		Состав числа 8 из двух слагаемых. Счет равными группами по 2.	1	Закрепление знания состава числа 8 Счёт по 2 (парами) Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 8 Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций	Не предусмотрено
11	16.09.2024		Состав числа 9 из двух слагаемых. Счет равными группами по 3.	1	Закрепление знания состава числа 9 Счёт по 3 Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 9 Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 10	Не предусмотрено
12	17.09.2024		Состав числа 10 из двух слагаемых. Сложение и вычитание в пределах 10.	1	Закрепление знания состава числа 10. Счёт по 2, по 5 Сложение и вычитание чисел в пределах 10 Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на схематическое изображение состава чисел в пределах 10	Не предусмотрено
13	18.09.2024		Число и цифра 0. Сложение и вычитание в пределах 10.	1	Закрепление знания числа и цифры 0 Сравнение нуля с числами в пределах 10 Решение примеров с числом 0	Не предусмотрено

14	19.09.20 24		Сравнение чисел. Понятия: поровну, столько же, одинаково, больше, меньше, равно.	1	Сравнение чисел в пределах 10 с использованием знаков равенства Установление отношения «равно» («столько же») с помощью знака равенства ($3 = 3$) Установление отношений «больше», «меньше» с помощью знака сравнения ($3 > 2$; $1 < 5$). Сравнение чисел на основе знания их места в числовом ряду	Не предусмотрено
15	20.09.20 24		Сравнение чисел. Понятия: поровну, столько же, одинаково, больше, меньше, равно.	1	Сравнение чисел в пределах 10 с использованием знаков равенства Установление отношения «равно» («столько же») с помощью знака равенства ($3 = 3$) Установление отношений «больше», «меньше» с помощью знака сравнения ($3 > 2$; $1 < 5$). Сравнение чисел на основе знания их места в числовом ряду	Не предусмотрено
16	23.09.20 24		Входная контрольная работа по теме «Первый десяток Повторение»	1	Формирование умения самостоятельно выполнять действия в пределах 10	Не предусмотрено

17	24.09.20 24		Работа над ошибками. Отрезок. Построение отрезка. Действия с числами первого десятка.	1	Формирование умения исправлять ошибки Сравнение отрезков по длине (такой же длины, одинаковые по длине, длиннее, короче) Сравнение чисел, полученных при измерении длины отрезков: установление отношения «равно» ($8 \text{ см} = 8 \text{ см}$); установление отношений «больше» ($5 \text{ см} > 2 \text{ см}$), «меньше» ($7 \text{ см} < 9 \text{ см}$) Построение отрезка, равного по длине данному отрезку (такой же длины) Сравнение длины отрезков на глаз, проверка выполненного сравнения с помощью измерений	Не предусмотрено
18	25.09.20 24		Числа 11-13. Десятичный состав чисел 11,12,13. Сравнение чисел.	1	Изучение чисел 11–13: образование из десятка и единиц Название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду Откладывание чисел 11–13 с использованием счетного материала, их иллюстрирование на основе десятичного состава Получение следующего числа путем присчитывания 1 к числу; получение предыдущего числа путем отсчитывания 1 от числа	Не предусмотрено

19	26.09.20 24		Числа 11-13. Десятичный состав чисел 11,12,13. Сравнение чисел.	1	Изучение чисел 11–13: образование из десятка и единиц Название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду Откладывание чисел 11–13 с использованием счетного материала, их иллюстрирование на основе десятичного состава Получение следующего числа путем присчитывания 1 к числу; получение предыдущего числа путем отсчитывания 1 от числа	Не предусмотрено
20	27.09.20 24		Числовой ряд 1-13. Длина отрезка. Сравнение длин отрезка.	1	Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 13 (счет по 1) Сравнение чисел в пределах 13 Сложение в пределах 13 на основе десятичного состава чисел ($10 + 3$); сложение и вычитание на основе присчитывания и отсчитывания единицы ($12 + 1$; $13 - 1$) Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 13 Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению	Не предусмотрено

21	30.09.20 24		Числа 14- 16. Десятичный состав чисел 14,15,16.	1	Изучение чисел 14–16: образование из десятки и единиц Название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду Откладывание чисел 14–16 с использованием счетного материала, их иллюстрирование на основе десятичного состава Получение следующего, предыдущего чисел Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 16 (счет по 1, равными числовыми группами по 2) Счет в заданных пределах	Не предусмотрено
22	01.10.20 24		Числовой ряд чисел 1-16. Сравнение чисел.	1	Сравнение чисел в пределах 16 Сложение в пределах 16 на основе десятичного состава чисел ($10 + 6$); сложение на основе присчитывания единицы с практическим применением при вычислениях переместительного свойства сложения ($15 + 1$; $1 + 15$); вычитание на основе отсчитывания единицы ($15 - 1$) Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 16 Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению Набор из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. заданной суммы (в пределах 16 р.)	Не предусмотрено

23	02.10.20 24		Числовой ряд чисел 1-16. Сравнение чисел.	1	Сравнение чисел в пределах 16 Сложение в пределах 16 на основе десятичного состава чисел ($10 + 6$); сложение на основе присчитывания единицы с практическим применением при вычислениях переместительного свойства сложения ($15 + 1$; $1 + 15$); вычитание на основе отсчитывания единицы ($15 - 1$) Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 16 Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению Набор из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. заданной суммы (в пределах 16 р.)	Не предусмотрено
24	03.10.20 24		Сравнение чисел и отрезков.	1	Сравнение чисел в пределах 16 Измерение длины отрезков; сравнение чисел, полученных при измерении длины отрезков; построение отрезков, равных по длине данному отрезку в пределах 16 см	Не предусмотрено

25	04.10.20 24		Числа 17 – 19. Десятичный состав чисел 17, 18, 19.	1	Изучение чисел 17–19: образование из десятка и единиц, название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду Откладывание чисел 17–19 с использованием счетного материала, их иллюстрирование на основе десятичного состава Работа с числовым рядом в пределах 19 в прямой и обратной последовательности Получение следующего, предыдущего чисел Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 19 (счет по 1, равными числовыми группами по 2, 3) Счет в заданных пределах	Не предусмотрено
26	07.10.20 24		Числовой ряд 1-19. Сравнение чисел.	1	Сравнение чисел в пределах 19 Сложение в пределах 19 на основе десятичного состава чисел с практическим применением при вычислениях переместительного свойства сложения ($10 + 8$; $8 + 10$); сложение и вычитание на основе присчитывания, отсчитывания единицы ($18 + 1$; $1 + 18$; $19 - 1$) Нахождение значения числового выражения в два арифметических действия на последовательное присчитывание (отсчитывание) по 1 в пределах 19	Не предусмотрено

27	08.10.20 24		Сравнение чисел от 1 до 19. Задачи на нахождение суммы.	1	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 19, в том числе с числами, полученными при измерении стоимости Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению Набор из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. заданной суммы (в пределах 19 р.)	Не предусмотрено
28	09.10.20 24		Число 20.	1	Число 20: образование из двух десятков, название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду Откладывание числа 20 с использованием счетного материала, его иллюстрирование на основе десятичного состава Получение следующего, предыдущего чисел Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 20 (счет по 1, равными числовыми группами по 2)	Не предусмотрено
29	10.10.20 24		Числовой ряд 1-20 Однозначные и двузначные числа.	1	Сравнение чисел в пределах 20 Сложение и вычитание в пределах 20 на основе десятичного состава чисел ($10 + 9$; $9 + 10$; $19 - 9$; $19 - 10$); сложение и вычитание на основе присчитывания, отсчитывания единицы ($19 + 1$; $1 + 19$; $20 - 1$) Нахождение значения числового выражения в два арифметических действия на последовательное присчитывание (отсчитывание) по 1 в пределах 20	Не предусмотрено

30	11.10.20 24		Решение примеров на сложение (18+1), на вычитание (18-1).	1	Работа с числовым рядом в пределах 20 в прямой и обратной последовательности Получение следующего, предыдущего чисел Сложение и вычитание в пределах 20 на основе присчитывания, отсчитывания единицы (19 + 1; 1 + 19; 20 – 1)	Не предусмотрено
31	14.10.20 24		Решение примеров на вычитание (11-1, 12-2).	1	Решение примеров на вычитание (12-2) Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 20 Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций Набор из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. заданной суммы (в пределах 20 р.)	Не предусмотрено
32	15.10.20 24		Задачи на нахождение остатка.	1	Решение текстовых арифметических задач на нахождение остатка в пределах 20 Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций Набор из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. заданной суммы (в пределах 20 р.)	Не предусмотрено
33	16.10.20 24		Задачи на нахождение остатка.	1	Решение текстовых арифметических задач на нахождение остатка в пределах 20 Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций Набор из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. заданной суммы (в пределах 20 р.)	Не предусмотрено

34	17.10.20 24		Числовой ряд 1-20 Присчитывание и отсчитывание по 2,3.	1	Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 20 (счет по 1, равными числовыми группами по 2, 3) Счет в заданных пределах Получение следующего, предыдущего чисел	Не предусмотрено
35	18.10.20 24		Решение задач и примеров изученных видов.	1	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 20 Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций	Не предусмотрено
36	21.10.20 24		Решение задач и примеров изученных видов.	1	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 20 Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций	Не предусмотрено
37	22.10.20 24		Контрольная работа по теме «Числа от 10 до 20».	1	Самостоятельное выполнение действий в пределах 20	Не предусмотрено
38	23.10.20 24		Мера длины – дециметр Действия с числами в пределах 20.	1	Знакомство с мерой длины – дециметром Запись: 1 дм Изучение соотношения: 1 дм = 10 см Сравнение чисел, полученных при измерении длины в сантиметрах, с 1 дм Сравнение длины отрезка с 1 дм Измерение длины отрезка в дециметрах и сантиметрах, с записью результатов измерений в виде числа с двумя мерами (1 дм 2 см)	Не предусмотрено

39	24.10.20 24		Увеличение числа на несколько единиц.	1	Знакомство с понятием «увеличить» Увеличение на несколько единиц предметной совокупности, сравниваемой с данной, в процессе выполнения предметно-практической деятельности («столько же, и еще ...», «больше на ...»), с отражением выполненных действий в математической записи (составлении числового выражения) Увеличение на несколько единиц данной предметной совокупности в процессе выполнения предметно-практической деятельности («увеличить на ...») Составление и решение примеров на увеличение числа на несколько единиц	Не предусмотрено
40	25.10.20 24		Простые арифметические задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	Знакомство с простой арифметической задачей на увеличение числа на несколько единиц (с отношением «больше на ...») и способом ее решения: краткая запись задачи (с использованием иллюстраций); выполнение решения задачи в практическом плане на основе моделирования предметной ситуации; запись решения, ответ задачи в форме устного высказывания	Не предусмотрено

41	05.11.20 24		Уменьшение числа на несколько единиц.	1	Знакомство с понятием «уменьшить» Уменьшение на несколько единиц предметной совокупности, сравниваемой с данной, в процессе выполнения предметно-практической деятельности («столько же, без ...», «меньше на ...»), с отражением выполненных действий в математической записи (составлении числового выражения) Уменьшение на несколько единиц данной предметной совокупности в процессе выполнения предметно-практической деятельности («уменьшить на ...»). Составление и решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц	Не предусмотрено
42	06.11.20 24		Простые арифметические задания на уменьшение числа на несколько единиц.	1	Знакомство с простой арифметической задачей на уменьшение числа на несколько единиц (с отношением «меньше на ...») и способом ее решения: краткая запись задачи (с использованием иллюстраций); выполнение решения задачи в практическом плане на основе моделирования предметной ситуации; запись решения, ответ задачи в форме устного высказывания	Не предусмотрено

43	07.11.20 24		Решение задач на увеличение /уменьшение на несколько единиц. Луч. Прямая. Отрезок.	1	Сопоставление деятельности по увеличению, уменьшению на несколько единиц предметной совокупности, числа Сопоставление простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц Получение следующего числа в пределах 20 путем увеличения предыдущего числа на 1; получение предыдущего числа путем уменьшения числа на 1 Знакомство с лучом: распознавание, называние Дифференциация луча с другими линиями (прямой линией, отрезком) Построение луча с помощью линейки Построение лучей из одной точки	Не предусмотрено
----	----------------	--	--	---	---	------------------

44	08.11.20 24		Решение задач на увеличение /уменьшение на несколько единиц. Луч. Прямая. Отрезок.	1	Сопоставление деятельности по увеличению, уменьшению на несколько единиц предметной совокупности, числа Сопоставление простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц Получение следующего числа в пределах 20 путем увеличения предыдущего числа на 1; получение предыдущего числа путем уменьшения числа на 1 Знакомство с лучом: распознавание, называние Дифференциация луча с другими линиями (прямой линией, отрезком) Построение луча с помощью линейки Построение лучей из одной точки	Не предусмотрено
----	----------------	--	--	---	---	------------------

45	11.11.20 24		Решение задач на увеличение /уменьшение на несколько единиц. Луч. Прямая. Отрезок.	1	Сопоставление деятельности по увеличению, уменьшению на несколько единиц предметной совокупности, числа Сопоставление простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц Получение следующего числа в пределах 20 путем увеличения предыдущего числа на 1; получение предыдущего числа путем уменьшения числа на 1 Знакомство с лучом: распознавание, называние Дифференциация луча с другими линиями (прямой линией, отрезком) Построение луча с помощью линейки Построение лучей из одной точки	Не предусмотрено
----	----------------	--	--	---	---	------------------

46	12.11.20 24		Решение задач на увеличение /уменьшение на несколько единиц. Луч. Прямая. Отрезок.	1	Сопоставление деятельности по увеличению, уменьшению на несколько единиц предметной совокупности, числа Сопоставление простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц Получение следующего числа в пределах 20 путем увеличения предыдущего числа на 1; получение предыдущего числа путем уменьшения числа на 1 Знакомство с лучом: распознавание, называние Дифференциация луча с другими линиями (прямой линией, отрезком) Построение луча с помощью линейки Построение лучей из одной точки	Не предусмотрено
47	13.11.20 24		Название компонентов и результата сложения.	1	Сложение двузначного числа с однозначным (13 + 2) Изучение названия компонентов и результата сложения	Не предусмотрено
48	14.11.20 24		Название компонентов и результата сложения.	1	Сложение двузначного числа с однозначным (13 + 2) Изучение названия компонентов и результата сложения	Не предусмотрено
49	15.11.20 24		Решение примеров на сложение (12+6).	1	Сложение двузначного числа с однозначным (12 + 6)	Не предусмотрено

50	18.11.20 24		Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	Составление и решение задач на увеличение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций	Не предусмотрено
51	19.11.20 24		Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	Составление и решение задач на увеличение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций	Не предусмотрено
52	20.11.20 24		Переместительное свойство сложения.	1	Сложение двузначного числа с однозначным ($14 + 3$) Изучение названия компонентов и результата сложения Переместительное свойство сложения, его использование при выполнении вычислений ($3 + 14$)	Не предусмотрено
53	21.11.20 24		Сравнение чисел, полученных при измерении. Составление и решение задач.	1	Практические упражнения, связанные с нахождением суммы ($15 \text{ р.} + 3 \text{ р.}$), остатка ($19 \text{ р.} - 4 \text{ р.}$) в пределах 20 р., с записью выполненных действий в виде числового выражения Сравнение чисел, полученных при измерении стоимости, длины	Не предусмотрено
54	22.11.20 24		Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Компоненты действия вычитания.	1	Решение примеров на вычитание однозначного числа из двузначного ($15-2$) Изучение названия компонентов и результата вычитания Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций	Не предусмотрено

55	25.11.20 24		Вычитание однозначного числа из двухзначного числа. Компоненты действия вычитания.	1	Решение примеров на вычитание однозначного числа из двухзначного (15-2) Изучение названия компонентов и результата вычитания Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций	Не предусмотрено
56	26.11.20 24		Решение задач и примеров.	1	Закрепление умения решать задачи на нахождение суммы и остатка	Не предусмотрено
57	27.11.20 24		Решение задач и примеров.	1	Закрепление умения решать задачи на нахождение суммы и остатка	Не предусмотрено
58	28.11.20 24		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	Решение задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц Решение примеров на сложение и вычитание	Не предусмотрено
59	29.11.20 24		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	Решение задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц Решение примеров на сложение и вычитание	Не предусмотрено
60	02.12.20 24		Проверочная работа по теме: «Сложение двухзначного числа с однозначным числом и вычитание однозначного числа из двухзначного числа без перехода через десяток».	1	Решение задач и примеров изученных видов самостоятельно	Не предусмотрено
61	03.12.20 24		Получение суммы 20.	1	Сложение двухзначного числа с однозначным (получение 20) Называние компонентов и результата сложения	Не предусмотрено

62	04.12.20 24		Решение задач и примеров изученных видов.	1	Закрепление умения решать задачи и примеры на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	Не предусмотрено
63	05.12.20 24		Решение задач и примеров изученных видов.	1	Закрепление умения решать задачи и примеры на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	Не предусмотрено
64	06.12.20 24		Вычитание из 20.	1	Вычитание однозначного числа из двузначного (вычитание из 20) Называние компонентов и результата вычитания Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи	Не предусмотрено
65	09.12.20 24		Вычитание из 20.	1	Вычитание однозначного числа из двузначного (вычитание из 20) Называние компонентов и результата вычитания Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи	Не предусмотрено
66	10.12.20 24		Сравнение чисел, полученных при измерении.	1	Практические упражнения, связанные с нахождением суммы (15 р. + 5 р.), остатка (20 р. – 4 р.) в пределах 20 р., с записью выполненных действий в виде числового выражения Сравнение чисел, полученных при измерении стоимости, длины	Не предусмотрено

67	11.12.20 24		Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд.	1	Вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд (17-12) Называние компонентов и результата вычитания Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи	Не предусмотрено
68	12.12.20 24		Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд.	1	Вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд (17-12) Называние компонентов и результата вычитания Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи	Не предусмотрено
69	13.12.20 24		Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд.	1	Вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд (17-12) Называние компонентов и результата вычитания Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи	Не предусмотрено
70	16.12.20 24		Решение задач и примеров изученных видов.	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	Не предусмотрено

71	17.12.20 24		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»	1	Самостоятельное выполнение действий с числами в пределах 20 без перехода через десяток	Не предусмотрено
72	18.12.20 24		Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Угол. Элементы угла: вершина, стороны.	1	Формирование умения исправлять ошибки Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц Знакомство с углом: распознавание, называние Знакомство с элементами угла: вершина, стороны Нахождение углов в предметах окружающей среды Получение угла путем перегибания листа бумаги Дифференциация угла с другими геометрическими фигурами (треугольником, прямоугольником, квадратом)	Не предусмотрено
73	19.12.20 24		Число 0, как компонент сложения, как результат вычитания. Сравнение с нулем. Построение угла.	1	Нуль как компонент сложения ($3 + 0 = 3$, $0 + 3 = 3$) Нуль как результат вычитания двузначных чисел в пределах 20 ($15 - 15 = 0$) Сравнение двузначных чисел с 0 (в пределах 20) Построение угла с помощью двух лучей	Не предусмотрено

74	20.12.20 24		Число 0, как компонент сложения, как результат вычитания. Сравнение с нулем. Построение угла.	1	Нуль как компонент сложения ($3 + 0 = 3$, $0 + 3 = 3$) Нуль как результат вычитания двузначных чисел в пределах 20 ($15 - 15 = 0$) Сравнение двузначных чисел с 0 (в пределах 20) Построение угла с помощью двух лучей	Не предусмотрено
75	23.12.20 24		Меры стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении стоимости (в пределах 20) Составление и решение арифметических задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, полученного при измерении стоимости, с использованием понятий «дороже», «дешевле» Решение задач на расчет сдачи при покупке товара	Не предусмотрено
76	24.12.20 24		Меры стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении стоимости (в пределах 20) Составление и решение арифметических задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, полученного при измерении стоимости, с использованием понятий «дороже», «дешевле» Решение задач на расчет сдачи при покупке товара	Не предусмотрено

77	25.12.20 24		Меры длины. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Соотношение единиц измерения длины 1 дм, 1 см Сравнение чисел, полученных при измерении Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении длины (в пределах 20) Составление и решение арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении длины, с использованием понятий «длиннее», «короче»	Не предусмотрено
78	26.12.20 24		Отрезок.	1	Построение отрезков заданной длины, отрезков разной длины. Сравнение длины отрезков (больше, меньше)	Не предусмотрено
79	27.12.20 24		Меры массы.	1	Сравнение чисел, полученных при измерении Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении массы (в пределах 20) Составление и решение арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении массы, с использованием понятий «тяжелее», «легче»	Не предусмотрено
80	13.01.20 25		Меры ёмкости.	1	Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении ёмкости (в пределах 20 л) Сравнение чисел, полученных при измерении ёмкости Решение задач с числами, полученными при измерении	Стр.119 №43

81	14.01.20 25		Меры времени: сутки, неделя.	1	Сравнение чисел, полученных при измерении времени Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени Сравнение чисел, полученных при измерении времени	Стр.122 №5 выучить
82	15.01.20 25		Мера времени: час. Прибор для измерения времени: часы.	1	Знакомство с мерой времени – часом Запись: 1 ч. Знакомство с прибором для измерения времени – часами Изучение частей часов: циферблат часов, минутная и часовая стрелки. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч Сравнение чисел, полученных при измерении времени	Стр.125 №19, №20
83	16.01.20 25		Мера времени: час. Прибор для измерения времени: часы.	1	Знакомство с мерой времени – часом Запись: 1 ч. Знакомство с прибором для измерения времени – часами Изучение частей часов: циферблат часов, минутная и часовая стрелки. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч Сравнение чисел, полученных при измерении времени	Стр. 123 №22
84	17.01.20 25		Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин в пределах 20».	1	Самостоятельное выполнение действия с числами, полученными при измерении величин	Не предусмотрено

85	20.01.20 25		Работа над ошибками. Прямой угол.	1	Формирование умения исправлять ошибки Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при счете и при измерении величин (все случаи) Получение прямого угла путем перегибания листа бумаги Знакомство с чертежным угольником Построение прямого угла с помощью чертежного угольника	Не предусмотрено
86	21.01.20 25		Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Связь сложения и вычитания. Острый, тупой угол.	1	Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при счете и при измерении величин (все случаи) Построение острого, тупого угла	Стр. 3 №2
87	22.01.20 25		Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Связь сложения и вычитания. Острый, тупой угол.	1	Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при счете и при измерении величин (все случаи) Построение острого, тупого угла	Стр. 5 №5
88	23.01.20 25		Задачи на нахождение суммы.	1	Краткая запись арифметических задач на нахождение суммы Запись решения задачи Запись ответа задачи	Стр.4 №6
89	24.01.20 25		Задачи на нахождение суммы.	1	Краткая запись арифметических задач на нахождение суммы Запись решения задачи Запись ответа задачи	Стр.5 №10
90	27.01.20 25		Задачи на нахождение остатка.	1	Краткая запись арифметических задач на нахождение остатка Запись решения задачи Запись ответа задачи	Стр.6 №13

91	28.01.20 25		Задачи на нахождение остатка.	1	Краткая запись арифметических задач на нахождение остатка Запись решения задачи Запись ответа задачи	Стр.7 №17
92	29.01.20 25		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	Краткая запись арифметических задач на увеличение на несколько единиц (с отношением «больше на ...»), уменьшение на несколько единиц (с отношением «меньше на ...») Запись решения задачи Запись ответа задачи	Стр.9 №27
93	30.01.20 25		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	Краткая запись арифметических задач на увеличение на несколько единиц (с отношением «больше на ...»), уменьшение на несколько единиц (с отношением «меньше на ...») Запись решения задачи Запись ответа задачи	Стр.10 №31
94	31.01.20 25		Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток	Стр.11 №33
95	03.02.20 25 28.02.20 25		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток Прибавление чисел 2,3,4.	1	Прибавление чисел 2, 3, 4 Сложение однозначных чисел с числами 2, 3, 4 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа	Стр.25 №2
96	04.02.20 25		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток Прибавление чисел 2,3,4.	1	Прибавление чисел 2, 3, 4 Сложение однозначных чисел с числами 2, 3, 4 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа	Стр.26 №5

97	05.02.20 25		Прибавление числа 5. Решение задач на нахождение суммы. Четырехугольники: квадрат. Свойства углов, сторон квадрата.	1	Прибавление числа 5 Сложение однозначных чисел с числом 5 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа Знакомство с элементами квадрата: углы, вершины, стороны Изучение свойств углов и сторон квадрата Построение квадрата по точкам (вершинам) на бумаге в клетку	Стр.29 №3
98	06.02.20 25		Прибавление числа 5. Решение задач на нахождение суммы. Четырехугольники: квадрат. Свойства углов, сторон квадрата.	1	Прибавление числа 5 Сложение однозначных чисел с числом 5 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа Знакомство с элементами квадрата: углы, вершины, стороны Изучение свойств углов и сторон квадрата Построение квадрата по точкам (вершинам) на бумаге в клетку	Стр.30 №5
99	07.02.20 25		Прибавление числа 5. Решение задач на нахождение суммы. Четырехугольники: квадрат. Свойства углов, сторон квадрата.	1	Прибавление числа 5 Сложение однозначных чисел с числом 5 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа Знакомство с элементами квадрата: углы, вершины, стороны Изучение свойств углов и сторон квадрата Построение квадрата по точкам (вершинам) на бумаге в клетку	Стр. 33 №11

100	10.02.20 25 27.02.20 25		Прибавление числа 6.	1	Прибавление числа 6 Сложение однозначных чисел с числом 6 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа Решение задач на нахождение остатка	Стр.35 №2
101	11.02.20 25		Прибавление числа 6.	1	Прибавление числа 6 Сложение однозначных чисел с числом 6 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа Решение задач на нахождение остатка	Стр.36 №5
102	12.02.20 25		Прибавление числа 6.	1	Прибавление числа 6 Сложение однозначных чисел с числом 6 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа Решение задач на нахождение остатка	Стр.37 №7
103	13.02.20 25		Прибавление числа 7. Четырехугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1	Прибавление числа 7 Сложение однозначных чисел с числом 7 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа Решение задач на увеличение числа на несколько единиц Знакомство с элементами прямоугольника: углы, вершины, стороны Изучение свойств углов и сторон прямоугольника Построение прямоугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку	Стр.39 №2

104	14.02.20 25		Прибавление числа 7. Четырехугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1	Прибавление числа 7 Сложение однозначных чисел с числом 7 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа Решение задач на увеличение числа на несколько единиц Знакомство с элементами прямоугольника: углы, вершины, стороны Изучение свойств углов и сторон прямоугольника Построение прямоугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку	Стр.40 №5
105	17.02.20 25		Прибавление числа 7. Четырехугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1	Прибавление числа 7 Сложение однозначных чисел с числом 7 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа Решение задач на увеличение числа на несколько единиц Знакомство с элементами прямоугольника: углы, вершины, стороны Изучение свойств углов и сторон прямоугольника Построение прямоугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку	Стр.42 №11
106	18.02.20 25		Прибавление числа 8.	1	Прибавление числа 8 Сложение однозначных чисел с числом 8 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа	Стр.43 №2

107	19.02.20 25		Прибавление числа 8.	1	Прибавление числа 8 Сложение однозначных чисел с числом 8 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа	Стр.44 №4
108	20.02.20 25		Прибавление числа 8.	1	Прибавление числа 8 Сложение однозначных чисел с числом 8 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа	Стр.45 №7
109	21.02.20 25		Прибавление числа 9.	1	Прибавление числа 9. Сложение однозначных чисел с числом 9 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа	Стр.47 №2
110	24.02.20 25		Прибавление числа 9.	1	Прибавление числа 9. Сложение однозначных чисел с числом 9 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа	Стр.48 №4
111	25.02.20 25		Прибавление числа 9.	1	Прибавление числа 9. Сложение однозначных чисел с числом 9 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа	Стр.50 №11
112	26.02.20 25		Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	Повторение состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел Составление таблицы сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток	Стр.51 №16

113	03.03.20 25		Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	Повторение состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел Составление таблицы сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток	Стр.52 №18
114	04.03.20 25		Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	Повторение состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел Составление таблицы сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток	Стр.53 №24
115	05.03.20 25		Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	Повторение состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел Составление таблицы сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток	Стр.54 №27
116	06.03.20 25		Контрольная работа по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	1	Самостоятельное выполнение действий с однозначными числами в пределах 20 самостоятельно	Не предусмотрено
117	07.03.20 25		Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	Формирование умения анализировать, исправлять ошибки Повторение состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел Составление таблицы сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток Построение квадратов, прямоугольников	Не предусмотрено

118	10.03.20 25		Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1	Вычитание чисел 2, 3, 4 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа	Стр.64 №4
119	11.03.20 25		Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1	Вычитание чисел 2, 3, 4 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа	Стр.66 №10
120	12.03.20 25		Вычитание чисел 5 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1	Вычитание числа 5 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа	Стр.67 №3
121	13.03.20 25		Вычитание чисел 5 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1	Вычитание числа 5 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа	Стр.68 №5
122	14.03.20 25		Вычитание числа 5.	1	Вычитание числа 5 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц	Стр.69 №9
123	17.03.20 25		Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1	Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа	Стр.71 №2
124	18.03.20 25		Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1	Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа	Стр.72 №4

125	19.03.20 25		Вычитание числа 6. Треугольник: вершины, углы, стороны.	1	Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа Решение задач на нахождение остатка Знакомство с элементами треугольника: углы, вершины, стороны Построение треугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку	Стр.73 №9
126	20.03.20 25		Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1	Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа	Стр.75 №2
127	21.03.20 25		Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1	Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа	Стр.76 №4
128	24.03.20 25		Вычитание числа 7.	1	Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа. Решение на нахождение остатка	Стр.79 №13
129	25.03.20 25		Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1	Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа	Стр.80 №3
130	26.03.20 25		Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1	Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа	Стр.81 №5

131	27.03.20 25		Вычитание числа 8.	1	Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа Решение задач на нахождение остатка	Стр.83 №12
132	28.03.20 25		Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1	Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа	Стр.84 №2
133	07.04.20 25		Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1	Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа	Стр.85 №5
134	08.04.20 25		Вычитание числа 9.	1	Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц и на нахождение остатка	Стр.87 №11
135	09.04.20 25		Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц.	1	Различение задач на уменьшение, увеличение числа на несколько единиц Решение задач на уменьшение или увеличение числа на несколько единиц	Стр.87 №13
136	10.04.20 25		Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц.	1	Различение задач на уменьшение, увеличение числа на несколько единиц Решение задач на уменьшение или увеличение числа на несколько единиц	Стр.89 №18
137	11.04.20 25		Контрольная работа «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1	Самостоятельно выполняют действия с однозначными числами в пределах 20	Не предусмотрено

138	14.04.20 25		Работа над ошибками. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	1	Формирование умения анализировать, исправлять ошибки Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	Не предусмотрено
139	15.04.20 25		Состав числа 11.	1	Запоминание состава числа 11 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания	Стр.93 №1
140	16.04.20 25		Состав числа 11.	1	Запоминание состава числа 11 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания	Стр.94 №6

141	17.04.20 25		Состав числа 12.	1	Запоминание состава числа 12 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания	Стр.95 №10
142	18.04.20 25		Состав числа 12.	1	Запоминание состава числа 12 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания	Стр. 96 №12
143	21.04.20 25		Состав числа 13.	1	Запоминание состава числа 13 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания	Стр.97 №17

144	22.04.20 25		Состав числа 13.	1	Запоминание состава числа 13 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания	Стр.97 №20
145	23.04.20 25		Состав числа 14.	1	Запоминание состава числа 14 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания	Стр.99 №27
146	24.04.20 25		Состав числа 14.	1	Запоминание состава числа 14 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания	Стр.100 №30

147	25.04.20 25		Состав числа 15.	1	Запоминание состава числа 15 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания	Стр.102 №39 с числом 15
148	28.04.20 25		Состав числа 15.	1	Запоминание состава числа 15 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания	Стр.103 №41
149	29.04.20 25		Состав числа 16.	1	Запоминание состава числа 16 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания	Стр.102 №39 с числом 16

150	30.04.20 25		Состав числа 16.	1	Запоминание состава числа 16 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания	Стр.103 №46
151	01.05.20 25		Состав числа 17.	1	Запоминание состава числа 17 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания Решение задач	Стр.104 №48 с числом 17

152	02.05.20 25		Состав числа 17.	1	Запоминание состава числа 17 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания Решение задач	Стр.104 №49
153	05.05.20 25		Состав числа 18.	1	Запоминание состава числа 18 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания Решение задач	Стр.104 №48 с числом 18

154	06.05.20 25		Состав числа 18.	1	Запоминание состава числа 18 Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения) Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания Решение задач	Стр.105 №50
155	07.05.20 25		Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».	1	Самостоятельное выполнение действий с однозначными числами в пределах 20	Не предусмотрено
156	08.05.20 25		Работа над ошибками.	1	Формирование умения анализировать, исправлять ошибки Построение квадрата, прямоугольника, треугольника по вершинам	Не предусмотрено
157	09.05.20 25		Мера времени неделя. Определение времени по часам. Задачи на нахождение времени (раньше, позже).	1	Знание меры времени: неделя Сравнение, сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (сутки, неделя, часы) Решение арифметических задач с учетом временных отношений: раньше, позже	Стр.106 №4 выучить
158	12.05.20 25		Мера времени неделя. Определение времени по часам. Задачи на нахождение времени (раньше, позже).	1	Знание меры времени: неделя Сравнение, сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (сутки, неделя, часы) Решение арифметических задач с учетом временных отношений: раньше, позже	Стр.106 №5

159	13.05.20 25		Часы, циферблат, стрелки. Единица (мера) времени час. Измерение времени в часах.	1	Знание меры времени: час Знание частей часов Измерение времени по часам с точностью до получаса	Стр.107 №8, №10
160	14.05.20 25		Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну).	1	Практическое деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну)	Стр.113 №4
161	15.05.20 25		Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну).	1	Практическое деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну)	Стр.114 №6 (3 задача)
162	16.05.20 25		Контрольная работа за год по теме «Действия с числами в пределах 20».	1	Формирование умения выполнять действия с однозначными числами в пределах 20 самостоятельно	Не предусмотрено
163	19.05.20 25		Повторение. Сложение чисел в пределах 20. Работа над ошибками. Углы.	1	Решение примеров на сложение чисел в пределах 20 Различение видов углов, сравнение углов Построение углов с помощью чертёжного угольника	Стр.117 №7
164	20.05.20 25		Повторение. Вычитание чисел в пределах 20. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.	1	Решение примеров на вычитание чисел в пределах 20 Различение видов линий (прямая, луч, отрезок) Построение прямой, отрезка, луча с помощью линейки	Стр.117 №8
165	21.05.20 25		Повторение. Сложение вычитание чисел, полученных при измерении в пределах 20.	1	Решение примеров на сложение вычитание чисел, полученных при измерении в пределах 20	Стр.118 №13
166	22.05.20 25		Повторение. Уменьшение или увеличение числа на несколько единиц.	1	Решение задач на уменьшение или увеличение числа на несколько единиц	Стр.118 №14
167	23.05.20 25		Повторение. Единицы (меры) времени.	1	Решение арифметических задач с учетом временных отношений: раньше, позже	Стр.120 №21

168	26.05.20 25		Повторение. Сравнение чисел в пределах 20.	1	Сравнение чисел в пределах 20 Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 20	Стр.121 №29
169	27.05.20 25		Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 20	Стр.123 №33
170	28.05.20 25		Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Геометрические фигуры.	1	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 20 Решение простых арифметических задач Различение, называние, построение геометрических фигур	Стр.125 №42

7. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Учебные пособия.

1. Алышева Т.В. «Математика» 2кл. В 2-х частях. Ч.1., Ч 2., 2020 г. Издательство «Просвещение».

Методические пособия

1. Алексанров М.Ф., Волошина О.И. Математика. Тесты: Начальная школа: Учебно-методическое пособие. – М., 2010.
2. Алышева Т.В. Математика. 1-4 класс. Учебник для 1-4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. Часть 1. – М.: Просвещение, 2019
3. Волина В.В. Праздник числа: Занимательная математика для детей. – М., 2010
4. Волкова С.И. Демонстрационный материал по математике. – М.: Просвещение, 2010
5. Е.А. Стребелева Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Книга для педагога-дефектолога. Москва.: ВЛАДОС, 2005.
6. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью - М.: В.Секачев, ТЦ "Сфера", 2007.
7. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. – М.: Просвещение, 2007.
8. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2010
9. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька...В двух частях. М.: Баллас, 2019. – 64с.
10. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Сборник контрольных работ и диктантов по математике. – М. : Астрель, 2019.
11. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 2010

Оборудование и приборы

1. Акустическая тактильная панель
2. Игрового набора "Пертра". 7 чемоданов.
3. Интерактивный сухой бассейн с клавишами управления и мягкой ступенькой к бассейну
4. Карточки PECS система альтернативной коммуникации.
5. Кубики Коса
6. Световой стол для рисования песком
7. Стол-мозаика
8. Тактильная дорожка 7-ми модульная
9. Тактильно-развивающая панель с домино
10. Тактильно-развивающая панель с замочками
11. Тактильно-развивающая панель с различными текстурами
12. Фиброоптическая тактильная панель
13. Фиброоптический туннель

Технические средства

1. Интерактивный комплект (доска, проектор)
2. EduPlay. Система с подсвечиваемой клавиатурой.
3. Музыкальный центр с набором компакт-дисков

4. Световой проектор со встроенным ротатором
5. Колесо спецэффектов («жидкое» с неповторяющимся рисунком)
6. Колесо спецэффектов («твердое»)

Дидактический материал

1. Счетный материал (фишки, камушки, счетные палочки)
2. Счеты
3. Числовой ряд.
4. Пособие «Нумикон».
5. Учебно-наглядное пособие по математике» Магнитная математика»

Интернет – ресурсы

1. <https://uchi.ru/> Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме
2. <https://www.yaklass.ru/> Цифровой образовательный ресурс для школ
3. Canva (Канва), Powtoon. (Паутин о платформы визуальной коммуникации
4. Детский портал «Чудо-Юдо