

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Селянкина Е.Л.
Протокол № 1
от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Обухова О.Ф.
«26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Каканова Л.С.
Приказ № 52-ос
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету

«Чтение»

(Вариант1)

3 класс

с. Армизонское 2024

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ Армизонская СОШ.
4. Положения о рабочей программе педагогического работника МАОУ Армизонская СОШ.

Цель: коррекция и развитие речемыслительных способностей ребенка для его последующей социализации.

Изучение предмета «Чтение», призвано решить следующие задачи:

- воспитание у учащихся интереса к чтению как процессу;
- формирование у них правильного (без искажения звукового состава слова и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у учащихся навыков сознательного чтения: осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, дополнять ответы друг друга.

1. Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Чтение» включён в федеральный компонент образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. Тематика произведений для уроков чтения подбирается с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

2. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью для 3 класса общая нагрузка представлена в таблице:

№	Учебный предмет: Чтение	Количество часов
1	в неделю	4
2	в год	136

3. Личностные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
выразительное чтение наизусть 3 - 5 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
определение главных действующих лиц произведения;
чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
выразительное чтение наизусть 5 - 7 стихотворений.

4. Содержание учебного предмета.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Навык чтения: *Правильность чтения*

Чтение простых слов без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения. Чтение многосложных слов и со стечением согласных без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения после предварительной отработки.

Беглость чтения

Переход к чтению целым словом.

Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре после предварительной их отработки.

Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов. Чтение текстов молча с выполнением анализа учителя после предварительного анализа текста и прочтения его вслух.

Осознанность чтения

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.

Выборочное чтение для ответа на вопрос; соотнесения прочитанного текста с иллюстрацией. Нахождение в тексте информации по заданию учителя или представленного в учебнике. Объяснение поступков действующих и их элементарная оценка с опорой на вопросы учителя, личный опыт.

Выявление основной мысли прочитанного текста в процессе коллективной работы на основе наводящих вопросов учителя.

Толкование смысла пословиц с опорой на прочитанное произведение или личный опыт. Сравнение произведений одинаковых по теме, поступкам героев, идеи произведения с опорой на вопросы учителя.

Выразительность чтения

Соблюдение пауз и интонации, соответствующей знакам препинания в предложении. Соблюдение интонации, соответствующей характеру героя после предварительной подготовки.

Выразительное чтение по ролям небольших отрывков после предварительной подготовки. Выразительное чтение стихотворений наизусть с опорой на образец чтения учителя.

Работа с текстом.

Объяснение значения слова с опорой на наглядный материал после его предварительного разбора.

Нахождение в тексте незнакомых слов и обращение за разъяснениями к учителю или одноклассникам. Установление последовательности действий героев; событий или поступков, описанных в произведении.

Сравнение ситуаций, поступков персонажей разных произведений, сходных по сюжету. Элементарная оценка поступков героев; их характеров. 11

Обмен впечатлениями, элементарными суждениями по содержанию прочитанного и разобранного текста.

Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту с опорой на картинный план или без него.

Нахождение в тексте произведения слов и выражений, характеризующих героев и использование этих языковых средств в пересказе.

Восстановление содержания прочитанного произведения, по опорным словам, и иллюстрации. Ориентировка в книге по оглавлению.

Внеклассное чтение.

Выбор книг из классной библиотечки или школьной библиотеки в связи с произведениями, читаемыми на уроке; самостоятельное их прочтение.

Называние автора и заглавия самостоятельно прочитанной книги. Ознакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию. Прогнозирование содержания книги по ее основным элементам.

Запись в школьную библиотеку.

Знакомство с расстановкой книг в библиотеке по темам или авторам (систематический и алфавитный каталоги).

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся представлено в Приложении 1.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебные пособия.

1. Ильина С.Ю., Богданова А.А. «Чтение» 3кл. В 2-х частях. Ч1, Ч2, 2020г. Издательство «Просвещение»

Методические пособия

1. Агеева И.Д. Загадки про слова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.-192 с.
2. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И Учебник для общеобразовательных организаций реализующих АООП. Просвещение, 2019
3. Бурау И.Я. Загадки мира букв.- Д.: Сталкер, 2010.-448 с.
4. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 2009.- 448 с.
5. Волина В.В. Занимательное азбукведение.- М.: Просвещение, 2011.- 397 с.
6. Гризик Т.И. Учимся играя. Пособие по подготовке детей к обучению грамоте: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2016. – 146 с.
7. Земцова О.Н. Что нас окружает. Познаем мир. Занимательный материал по развитию речи детей младшего школьного возраста. – М.: ЗАО Компания «Махаон», 2016. – 100 с.
8. Лещинская Т.Л. Букварик. – М.: ВЛАДОС, 2017-95 с.
9. Максимук Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению: Пособие для учителя начальных классов.- М.: ВАКО, 2016.-128 с.
10. Павлова Н.Н. Читаем после азбуки. – М.: ООО «ЭКСМО», 2017.123 с.
11. Родионова Н.Н. Большая книга знаний для маленьких.- Литературно-художественное издание ООО «Дрофа-Плюс», 2016. – 98
12. М Сандберг. Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия.- ВСВА, 2008. 108с

Оборудование и приборы

1. Карточки PECS система альтернативной коммуникации.
2. Игрового набора "Пертра". 7 чемоданов.
3. Кубики Коса
4. Интерактивный сухой бассейн с клавишами управления и мягкой ступенькой к бассейну

5. Фиброоптическая тактильная панель
6. Акустическая тактильная панель
7. Тактильно-развивающая панель с домино
8. Тактильно-развивающая панель с замочками
9. Тактильно-развивающая панель с различными текстурами
10. Стол-мозаика
11. Световой стол для рисования песком
12. Тактильная дорожка 7-ми модульная
13. Фиброоптический туннель

Технические средства

1. Интерактивный комплект (доска, проектор)
2. EduPlay. Система с подсвечиваемой клавиатурой.
3. Музыкальный центр с набором компакт-дисков
4. Световой проектор со встроенным ротатором
5. Колесо спецэффектов («жидкое» с неповторяющимся рисунком)
6. Колесо спецэффектов («твердое»)

Дидактический материал

1. Алфавит
2. Слоговые таблицы
3. Художественная литература для внеклассного чтения.
4. Разрезные картинки по временам года
5. Дидактический материал по лексическим темам (зима, весна, лето, осень, растения, животные).
6. Дидактический материал по лексическим темам (профессии, природный мир, дом, школа, улица)
7. Настольные игры
8. Пособия по развитию речи «Театр».

Интернет – ресурсы

1. <https://uchi.ru/> Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме
2. <https://www.yaklass.ru/> Цифровой образовательный ресурс для школ
3. Canva (Канва), Powtoon. (Паутин о платформы визуальной коммуникации)
4. Детский портал «Чудо-Юдо»
5. IQша (Айкьюша) — это онлайн-сервис дистанционного образования для детей от 2 до 11 лет.
6. Jigsaw Planet (джигсоу плэнет), есть миллионы бесплатных головоломок, созданных большим сообществом.

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Чтение»
3 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол - во часов	Основное содержание урока и виды работ по теме	Домашнее задание
	План	Факт				
Здравствуй, школа!						
1			Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 4, прочитать, ответить на вопросы
2			По В. Воскобойникову «Веселая улица»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С.5, читать
3			В. Берестов «Первое сентября»	1	Чтение Ответы на вопросы Пересказ	С. 6, прочитать, ответить на вопросы
4			По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С.7, читать
5			По Э. Шиму «Пятерки»	1	Деление текста на части Пересказ	С. 8-9, прочитать, ответить на вопросы
6			Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 10, учить наизусть
7			В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1	Чтение наизусть Беседа на заданную тему Устное рисование	С. 10-11, прочитать, ответить на вопросы
8			По В. Хомченко «Обида»	1	Чтение Ответы на вопросы Деление текста на части	С. 12, читать
9			А. Аксенова «Наша учительница»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С. 13-14, читать
Осень наступила...						
10			О. Высотская «Осень»	1	Чтение	С. 16, читать

					Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	
11			По Ю. Ковалю «Последний лист»	1	Чтение Ответы на вопросы Деление текста на части	С. 17-18, читать
12			А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 19, наизусть
13			По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	Чтение наизусть Беседа на заданную тему Устное рисование	С. 19-20, читать
14			В. Степанов «Воробей»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 21, наизусть
15			По А. Баркову «Лето на веревочке»	1	Чтение наизусть Беседа на заданную тему Устное рисование	С.22, читать
16			Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	с 24-25, выразительно
17			Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С. 25-26, читать
18			Г. Ладонщиков «В октябре»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 27, читать
19			По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С. 28-29, читать
20			А. Плещеев «Осень наступила»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 31, читать
21			По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С.31-32, читать
Учимся трудиться						
22			Ю. Тувим «Все для всех»	1	Чтение	С. 33, читать

					Ответы на вопросы Игровые упражнения	
23			Ю. Тувим «Все для всех»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С. 34, вопросы
24			По Д. Габе «Работа»	1	Чтение Ответы на вопросы Деление текста на части Пересказ	С. 34-35, читать
25			В. Орлов «Мои помощники»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 37, ответить на вопросы
26			По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С. 38-39, выразительно читать
27			Б. Заходер «Повара»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С.41, выразительно читать
28			По М. Дружининой «Сюрприз»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	с 43-44, читать
29			О. Высотская «Маргаритка»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 45 выразительно читать
30			По В. Хомченко «Пуговица»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 46-47, выразительно читать
31			Г. Ладонщиков «Портниха»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С.49, выразительно читать
32			В.Осеева «Пуговица»	1	Чтение Ответы на вопросы	С.50-51, выразительно читать
33			По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С.53, выразительно читать
34			По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	с 50-51, читать
35			Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Чтение Ответы на вопросы	с 52, наизусть

					Устное рисование Игровые упражнения	
Ребятам о зверятах						
36			По Е. Чарушину «Лисята»	1	Чтение наизусть Беседа на заданную тему Устное рисование	с 17-18, вопросы
37			По Н. Сладкову «Лисица и еж»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С. 58, выразительно читать
38			По М. Пришвину «Еж»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С. 59-60, выразительно читать
39			По А. Баркову «Материнская забота»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 61, выразительно читать
40			По Г. Снегиреву «Белек»	1	Чтение Ответы на вопросы Деление текста на части Пересказ	С. 63-64, выразительно читать
41			В. Приходько «Пин и Гвин»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С. 65, выразительно читать
42			По Б. Житкову «Галка»	1	Чтение Ответы на вопросы Деление текста на части Пересказ	С. 65-66, выразительно читать
43			По В. Гаранжину «Куринный воспитанник»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 67, читать
44			По М. Тарловскому «Добрый волк»	1	Чтение Ответы на вопросы Деление текста на части Пересказ	С. 68-69, читать
45			По М. Тарловскому «Добрый волк»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С. 70, читать
46			По Н. Носову «Живая шляпа»	1	Чтение Ответы на вопросы Деление текста на части Пересказ	с. 70 - 71, читать

47			По Н. Носову «Живая шляпа»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С. 71-72, читать
48			По Н. Павловой «Котята»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 73-74, читать
49			В. Берестов «Кошкин щенок»	1	Чтение Ответы на вопросы Деление текста на части Пересказ	С. 75, читать
50			По М. Плещинскому «Сердитый дог Буль»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 76-77, читать
51			По М. Плещинскому «Сердитый дог Буль»	1	Чтение Ответы на вопросы Деление текста на части	с 77, вопросы
52			Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	Прочитать рассказ – с. 80-81, ответить на вопросы
53			Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	Чтение Ответы на вопросы Деление текста на части Пересказ	с. 82-83, прочитать рассказ, ответить на все вопросы.
54			Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 84-85, прочитать, ответить на вопросы
55			Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	Чтение Ответы на вопросы Пересказ	С. 83, читать
56			Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	рисунок
57			Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	Чтение Ответы на вопросы Пересказ	С. 85-86, читать
58			Башкирская народная сказка	1	Чтение	С. 87, читать

			«Медведь и пчелы»		Ответы на вопросы Игровые упражнения	
59			Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	Чтение Ответы на вопросы	Прочитать сказку
60			Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 80, читать
61			Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	Чтение Ответы на вопросы Пересказ	С. 81-82, читать
62			Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 83-84, читать
63			Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 94-95, читать
64			Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 96, читать
65			По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 99, ответить на вопросы
Зимушка-зима						
66			М. Садовский «Декабрь»	1	Чтение Ответы на вопросы	с. 99-100, читать
67			По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 102-103, читать
68			По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1	Чтение Ответы на вопросы Пересказ	С. 103, наизусть
69			С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 104, наизусть
70			По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	Чтение наизусть Беседа на заданную тему Устное рисование	С. 105-106, читать

71			По А. Потаповой «Такой вот герой»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 107, читать
72			По А. Потаповой «Такой вот герой»	1	Чтение Ответы на вопросы Пересказ	С. 108-109, читать
73			С. Есенин «Зима»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 4, выразительно читать
74			С. Суворова «Подарок»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С. 5, наизусть
75			По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	Чтение наизусть Беседа на заданную тему Устное рисование	С. 6-7 прочитать; ответить на 1-4 вопросы.
76			В. Шевчук «С прогулки»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 8, выразительное чтение
77			По М. Быковой «Неудачная находка»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С. 9-10 читать
78			И. Суриков «Детство»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 11 ответить на вопросы
79			По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С. 12-13 прочитать
80			По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1	Чтение Ответы на вопросы Пересказ	с .14 ответить на вопросы
81			По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 14-15, читать
82			В Степанов «Зайка»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 16, наизусть

83			По Н. Сладкову «Еловая каша»	1	Чтение наизусть Беседа на заданную тему Устное рисование	С. 17-18 читать
84			З. Александрова «Снежок»	1	Чтение Ответы на вопросы Пересказ	С. 18, выразительное чтение
85			По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С. 19-20, читать
86			По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 24-25, читать
87			По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1	Чтение Ответы на вопросы Пересказ	С. 25-26 ответить на вопросы
88			По В. Хомченко «Птица-синица»	1	Чтение Ответы на вопросы Пересказ	С. 26, читать
89			Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1	Чтение диалогов Беседа на заданную тему	С. 29, наизусть
Так нельзя, а так можно						
90			По Л. Толстому «Косточка»	1	Чтение наизусть Беседа на заданную тему Устное рисование	С. 30, читать
91			По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1	Чтение Ответы на вопросы Пересказ	С. 32-33, читать
92			В. Берестов «За игрой»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 34, выучить наизусть
93			С. Баруздин «Бревно»	1	Чтение наизусть Беседа на заданную тему Устное рисование	С. 34-35, читать
94			А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 36-37, читать

					Игровые упражнения	
95			По В. Осеевой «Подвиг»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 38-39, читать
96			По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 39 наизусть
97			По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1	Чтение наизусть Беседа на заданную тему Устное рисование	С. 40-41, читать
Весна в окно стучится						
98			Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 44-45, ответить на вопросы
99			По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 46-47, читать
100			Украинская народная песня «Веснянка»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 48, выразительное чтение
101			По Э. Шиму «Сосулька»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 49, читать
102			Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 50, читать
103			С. Вербова «Мамин портрет»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 51-52, читать
104			П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 52, выразительное чтение
105			А. Седугин «Тихо-тихо»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 53-54, читать
106			Р. Сеф «Лицом к весне»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 54-55, наизусть

107			С. Вербова «Ледоход»	1	Чтение наизусть Беседа на заданную тему Устное рисование	С. 56, читать
108			По Р. Фархади «Сон медвежонка»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 56-57 читать
109			Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 58, наизусть
110			По В. Бианки «Заяц на дереве»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	Повторить с. 58
111			С. Погореловский «Наши гости»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 62, читать
112			По Г. Скребицкому «Скворушка»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 62, 5строчек наизусть
113			И. Белоусов «Весенняя гостя»	1	Чтение наизусть Беседа на заданную тему Устное рисование	С. 65, читать
114			По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 66, ответить на вопросы
115			По А. Баркову «Тюльпаны»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 67-68, читать
Веселые истории						
116			Р. Фархади «Перепутаница»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 72-73, читать
117			По Г. Остеру «Эхо»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 74-75, читать
118			В. Шибает «Кто кем становится»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 76, читать
119			А. Усачев «Волшебный барабан»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование	С. 76, наизусть

					Игровые упражнения	
120			М. Пляцковский «Шишки»	1	Чтение наизусть Беседа на заданную тему Устное рисование	С. 78-79, читать
121			По Ю. Степанову «Портрет»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 80-81, читать
122			М. Бородицкая «Булочная песенка»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 81 наизусть
123			Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	Чтение наизусть Беседа на заданную тему Устное рисование	С. 84-85, читать
Родина любимая						
124			По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 85-86, читать
125			По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 86-87, читать
126			М. Ильин «Главный город страны»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	С. 88-89, читать
127			В. Степанов «Песня»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 90, наизусть
128			А. Усачев «день Победы»	1	Чтение наизусть Беседа на заданную тему Устное рисование	С. 91, читать
129			По С. Баруздину «Страшный клад»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 92-93, читать
130			По С. Алексееву «Тульские пряники»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	рисунок

Здравствуй, лето!						
131			А. Усачев «Что такое лето?»	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 94-96, читать
132			По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	рисунок
133			М. Дружинина «Земляника»	1	Чтение Ответы на вопросы Устное рисование Игровые упражнения	С. 96, читать
134			По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	Чтение Ответы на вопросы	рисунок
135			По В.Бианки "Еж спаситель".	1	Чтение Ответы на вопросы	С. 99-100, читать
136			Р. Фархади "Жарко"	1	Чтение Ответы на вопросы Игровые упражнения	рисунок