МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Селянкина Е.Л. Протокол №1 от «26» 08 2024 г.	Обухова О.Ф. Протокол №1 от «26» 08 2024 г.	Каканова Л.С. Приказ № 52-ос от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся 5 класса

Рабочую программу составил(а):
Фель Л.А.
учитель предмета «Основы социальной жизни»

с.Армизонское 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании» в Российской Федерации.
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования приказ №1312 от 9 марта 2004года.
3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «СБО». Издательство М.: «Просвещение», 2008г.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета основы социальной жизни:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Изучение предмета ОСЖ в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете ОСЖ, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На реализацию программы предусмотрено 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- положительная мотивация к учебе, работе на результат;

- умение оценивать свое отношение к учебе;
- стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.

Предметные результаты
Обучающиеся научатся:
- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовление пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
- уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под руководством взрослого;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначение;
- уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого.

Метапредметные результаты
Базовые учебные действия
Регулятивные учебные действия
Обучающиеся научатся:
- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Познавательные учебные действия
Обучающиеся научатся:
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выполнении заданий. (с помощью учителя);
- использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.

Коммуникативные учебные действия
Обучающиеся научатся:
- взаимодействовать с одноклассниками во время учебной и трудовой деятельности;
- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Коррекционная работа	Практическая работа
1	Вводный урок	2		
2	«Личная гигиена»	8	Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.	Выполнение туалета (чистка зубов, мытье рук, лица, расчесывание волос). Стирка носового платка. Установка настольной лампы на рабочем месте.
3	«Одежда и	4	Развивать логическое	Чистка домашней и

	обувь»		восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению.	школьной формы, верхней одежды, обуви.
4	«Семья»	4	Активизировать процессы припоминания при восстановлении родственных отношений в семье и записывании фамилии, имени, отчества своих близких родственников.	Составление родового дерева
5	«Транспорт»	6	Развивать осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нем.	Составление маршрута от дома до школы-интерната, расчет стоимости проезда туда и обратно.
6	«Жилище»	8	Развивать пространственную ориентировку при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением.	Организация рабочего места школьника
7	«Культура поведения»	6	Развивать наглядно-действенное внимание и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками.	Выполнение упражнений для укрепления осанки;
8	«Питание»	20	Развивать мелкую моторику рук и эстетическое восприятие при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировке кухонного стола.	Мытье посуды, кухонных принадлежностей, стирка салфеток.сервировка стола; приготовление блюд, не требующих тепловой обработки.
8	«Торговля»	8	Развивать пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров.	Знакомство с отделами в магазине, определение срока годности товара, приобретение продукта, проверка чека, сдачи.
9	Обобщение пройденного материала	2		Тестирование

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	*Тема урока*	*Кол. часов*	*Дата*	*Тип урока*	*Межпредметные связи*	*Коррекция*	*Наглядность*
1	***Вводный урок***	***2***		***вводный***			
	Личная гигиена	**8**					
3	Личная гигиена. Ее значение для здоровья человека	1		формирование новых знаний	биология	внимание мышление	таблицы
4	Выполнение утреннего и вечернего туалета	1		формирование новых знаний и умений	биология	память мышление	таблицы карточки
5	Содержание в чистоте и порядке личных вещей	1		комбинированный		внимание мелкая моторика	
6	Стирка носового платочка. практическая работа	1		комбинированный		внимание мелкая моторика	хоз. мыло
7	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1		комбинированный	биология	внимание мышление	
8	Способы сохранения зрения.Гимнастика для глаз	1		комбинированный	биология	внимание мышление	карточки
9	Вред курения на организм подростка	1		комбинированный	биология	внимание мышление	карточки
10	Вред алкоголя на организм подростка	1		комбинированный	биология	внимание мышление	карточки
	Одежда и обувь	**4**					
11	Значение одежды, головных уборов и обуви для здоровья человека.	1		формирование новых знаний и умений	трудовое обучение	внимание мышление	карточки
12	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью	1		закрепление ЗУН	трудовое обучение	мелкая моторика	пуговицы крючки вешалки
13	Уход за одеждой. Практическая работа	1		комбинированный	трудовое обучение	внимание мелкая моторика	оборудования для ручной стирки
14	Уход за одеждой. практическая работа Правила ТБ при работе утюгом.	1		комбинированный	трудовое обучение	внимание мелкая моторика	утюг
	Семья	**4**					
15	Родственные отношения в семье.	1		комбинированный	письмо и разв. речи	восприятие	карточки
16	Состав семьи учащихся.	1		комбинированный	чтение и разв. речи	внимание память	
17	Состав семьи	1		комбинированн	чтение и	внимание	

	учащихся			ый	разв. речи	память	
18	Состав семьи учащихся						
	Транспорт	**6**					
19	Виды транспортных средств.	1		комбинированный	география	внимание память	плакаты картинки
20	Правила дорожного движения.	1		комбинированный	чтение и разв. речи	устной речи	карточки
21	Знаки дорожного движения.	1		комбинированный	изо	восприятие	изображения знаков
22	Составление маршрута от дома до школы	1		комбинированный	география	внимание	
23	Маршруты передвижения от дома до школы-интерната, в ближайшие населенные пункты.	1		комбинированный	география	внимание память	карточки
24	Правила поведения в транспорте.	1		комбинированный	география	внимание	карточки
	Жилище	8					
25	Виды жилых помещений в городе и селе	1		комбинированный	география		
26	Виды жилья: собственное, государственное	1		комбинированный		внимание память	
27	Варианты квартир и подсобных помещений	1		закрепление ЗУН	трудовое обучение	внимание память	
28	Организация рабочего места школьника	1		закрепление ЗУН практическая работа	трудовое обучение	внимание память	
29	Почтовый адрес дома, школы-интерната	1		закрепление ЗУН практическая работа	география	внимание память	конверты
30	Почтовый адрес дома, школы-интерната	1			география		конверты
31	Уборка класса(практическая работа)	1		закрепление ЗУН практическая работа	трудовое обучение	внимание память	моющие и чистящие средства
32	Уборка спальной комнаты(практическая работа)	1		закрепление ЗУН практическая работа	трудовое обучение	внимание память	моющие и чистящие средства
	Культура поведения	**6**					
33	Осанка. Значение осанки при ходьбе.	1		комбинированный	биология	устная речь	
34	Формы исправления осанки. Выполнение физ. упражнений для	1		комбинированный	физкультура		

	укрепления осанки.						
35	Культура поведения со старшими и сверстниками	1		комбинированный		внимание память	
36	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	1		комбинированный		внимание память	
37	Ситуативные диалоги при встрече и расставании.	1		комбинированный		внимание память	
38	Правила поведения за столом	1		комбинированный		внимание память	
	Питание	**20**					
39	Значение питания в жизни и деятельности человека	1		формирование ЗУН		внимание память	плакат
40	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1		формирование ЗУН	биология	внимание память	плакат
41	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей	1		формирование ЗУН	биология	внимание память	плакат карточки
42	Место приготовления пищи и его оборудование	1		формирование ЗУН		внимание восприятие воображение	
43	Правила и приемы у хода за посудой и помещением, где готовят пищу	1		формирование ЗУН	биология	внимание память	памятки по ТБ
44	Правила ТБ при работе с режущими инструментами. Правила ТБ при приготовлении пищи Инструктаж.	1		практическая работа	биология	внимание память	памятки по ТБ
45	Правила и приемы у хода за посудой и помещением, где готовят пищу. Практическая работа	1		комбинированный	ОБЖ	внимание память	инструкционные карты
46	Сервировка стола.	1		комбинированный	биология	внимание память	инструкционные карты
47	Сервировка стола. (практическая работа).	1		практическая работа	биология	внимание память	инструкционные карты
48	Бутерброды	1		комбинированный	биология		
49	Приготовление	1		практическая	биология	внимание	инструкц

	бутербродов (практическая работа).			работа		память	ионные карты
50	Формы нарезки овощей	1		практическая работа	биология	внимание память	плакат
51	Формы нарезки овощей(практическая работа).	1		практическая работа	биология	внимание память	инструкционные карты
52	Приготовление винегрета	1		комбинированный	биология	внимание память	плакат
53	Приготовление винегрета(практическая работа)	1		практическая работа	биология	внимание память	инструкционные карты
54	Приготовление овощной окрошки	1		комбинированный	письмо	письменной речи	книги рецептов
55	Приготовление овощной окрошки (практическая работа)	1		практическая работа	биология с/х труд		инструкционные карты
56	Приготовление овощного салата	1		комбинированный	биология с/х труд		
57	Приготовление овощного салата(практическая работа).	1		практическая работа	биология		инструкционные карты
58	Приготовление напитка из варенья	1		практическая работа	биология		инструкционные карты
	Торговля	**8**					
59	Виды торговых предприятий	1		формирование ЗУН	чтение и разв. речи	внимание память	карточки
60	Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей	1		формирование ЗУН	чтение и разв. речи	внимание память	карточки
61	Продуктовые магазины и их отделы	1		формирование ЗУН	математика	устной речи	карточки чеки
62	Продуктовые специализированные магазины	1		комбинированный	математика	устной речи	карточки
63	Виды товаров.	1		закрепление ЗУН		восприятие	
64	Срок годности, стоимость.	1		формирование ЗУН	география	устной речи	карточки чеки
65	Хранение товаров	1		комбинированный	письмо и разв. речи	устной и письменной речи	
66	Экскурсия в магазин	1		комбинированный	письмо и разв. речи	устной и письменной речи	
67-68	**Итоговая тестовая работа**	**2**		контрольный обобщающий	письмо и разв. речи	внимание память	тесты