министерство просвещения российской федерации

Департамент образования и науки Тюменской области Отдел образования Армизонского муниципального района МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Заместитель директора по УВР	Директор
Селянкина Е.Л. Протокол №1 от «26» 08 2024 г.	Обухова О.Ф. Протокол №1 от «26» 08 2024 г.	Каканова Л.С. Приказ № 52-ос от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся 5 класса

Рабочую программу составил(а): Фель Л.А. учитель предмета «Основы социальной жизни»

с.Армизонское 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1. Закон «Об образовании» в Российской Федерации.
- 2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования приказ №1312 от 9 марта 2004года.
- 3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «СБО». Издательство М.: «Просвещение», 2008г.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета основы социальной жизни:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Изучение предмета ОСЖ в школе обеспечивает работу:

- коррекционно обучающую;
- коррекционно развивающую;
- коррекционно воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности:
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете ОСЖ, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На реализацию программы предусмотрено 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- положительная мотивация к учебе, работе на результат;

- умение оценивать свое отношение к учебе;
- стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовление пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
- уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под руководством взрослого;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначение;
- уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого.

Метапредметные результаты Базовые учебные действия Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выполнении заданий. (с помощью учителя);
- использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать с одноклассниками во время учебной и трудовой деятельности;
- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№	Темы	Кол-во	Коррекционная работа	Практическая работа
п/п		часов		
1	Вводный урок	2		
2	«Личная гигиена»	8	Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.	Выполнение туалета (чистка зубов, мытье рук, лица, расчесывание волос). Стирка носового платка. Установка настольной лампы на рабочем месте.
3	«Одежда и	4	Развивать логическое	Чистка домашней и

	061m1))	1	Doorbyightio Hall Boorboatoliolium	www.m.w.v. domini. popywor
	обувь»		восприятие при распределении	школьной формы, верхней
			одежды и обуви на категории: по	одежды, обуви.
4	(Corg.g.)	4	сезонам и назначению.	Contabulary and Hallander
4	«Семья»	4	Активизировать процессы	Составление родового
			припоминания при	дерева
			восстановлении родственных	
			отношений в семье и	
			записывании фамилии, имени,	
			отчества своих близких	
			родственников.	
5	«Транспорт	6	Развивать осознанное	Составление маршрута
			восприятие в процессе	от дома до школы-
	»		знакомства с городским	интерната, расчет
			транспортом и правилами	стоимости проезда туда и
			поведения в нем.	обратно.
				-
6	«Жилище»	8	Развивать пространственную	Организация рабочего
			ориентировку при знакомстве с	места школьника
			жилыми помещениями и их	
			назначением.	
7	«Культура	6	Развивать наглядно-	Выполнение
	поведения»		действенное внимание и	упражнений для
	поведения//		восприятие при формировании	укрепления осанки;
			навыков культурного поведения	
			в процессе общения со старшими	
			и сверстниками.	
8	«Питание»	20	Развивать мелкую моторику	Мытье посуды,
			рук и эстетическое восприятие	кухонных
			при знакомстве с кухонными	принадлежностей, стирка
			приспособлениями и	салфеток.сервировка стола;
			элементарной сервировке	приготовление блюд, не
			кухонного стола.	требующих тепловой
				обработки.
8	«Торговля»	8	Развивать пространственную	Знакомство с отделами
			ориентировку и зрительное	в магазине, определение
			внимание при знакомстве с	срока годности товара,
			видами торговых предприятий и	приобретение продукта,
			правилами приобретения	проверка чека, сдачи.
			товаров.	
9	Обобщение	2		Тестирование
	пройденног			_
	0			
	материала			
		1		<u>l</u>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

No॒	Тема урока	Кол. часо в	Дата	Тип урока	Межпред - метные связи	Коррекция	Наглядно сть
1	Вводный урок	2		вводный	Consu		
_	Личная гигиена	8		000011000			
3	Личная гигиена. Ее значение для здоровья человека	1		формирование новых знаний	биология	внимание мышление	таблицы
4	Выполнение утреннего и вечернего туалета	1		формирование новых знаний и умений	биология	память мышление	таблицы карточки
5	Содержание в чистоте и порядке личных вещей	1		комбинированн ый		внимание мелкая моторика	
6	Стирка носового платочка. практическая работа	1		комбинированн ый		внимание мелкая моторика	хоз. мыло
7	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1		комбинированн ый	биология	внимание мышление	
8	Способы сохранения зрения. Гимнастика для глаз	1		комбинированн ый	биология	внимание мышление	карточки
9	Вред курения на организм подростка	1		комбинированн ый	биология	внимание мышление	карточки
10	Вред алкоголя на организм подростка	1		комбинированн ый	биология	внимание мышление	карточки
	Одежда и обувь	4					
11	Значение одежды, головных уборов и обуви для здоровья человека.	1		формирование новых знаний и умений	трудовое обучение	внимание мышление	карточки
12	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью	1		закрепление ЗУН	трудовое обучение	мелкая моторика	пуговицы крючки вешалки
13	Уход за одеждой. Практическая работа	1		комбинированн ый	трудовое обучение	внимание мелкая моторика	оборудова ния для ручной стирки
14	Уход за одеждой. практическая работа Правила ТБ при работе утюгом.	1		комбинированн ый	трудовое обучение	внимание мелкая моторика	утюг
4.5	Семья	4					
15	Родственные отношения в семье.	1		комбинированн ый	письмо и разв. речи	восприятие	карточки
16	Состав семьи учащихся.	1		комбинированн ый	чтение и разв. речи	внимание память	
17	Состав семьи	1		комбинированн	чтение и	внимание	

Середств. Бий Память картин Память Память		учащихся		ый	разв. речи	память	
Правила дорожного движения. 1 комбинировани населенные пункты. 2 Составление пункты. 2 Травила поведениюе населенные пункты. 1 комбинировани населенные пункты. 2 Виды жилых помещений в городе и составление подобых помещений в тороде и подобых помещений в тороде в внимание память практическая работа в тородово обучение память интерната и тородово обучение память практическая работа в тородово обучение память интерната интелнать практическая работа в тородово обучение память интелнаторать и подобата в тородовать интелнаторать и тородовать и тородовать и тородовать и тородовать и то	18	Состав семьи					
19 Виды транспортных средств. 1 комбинировани ый теография внимание память картон движения. 21 Знаки дорожного движения. 1 комбинировани ый дазв. речи речи изо восприятие изобра ния знако данжения. 22 Составление маршрута от домя до школы 1 комбинировани ый изо восприятие изобра ния знако данжения от домя до школы 1 комбинировани теография внимание память. 23 Маршруты 1 комбинировани теография внимание память наменты данжения в до школы наменты наменты данжения в до школы наменты данжения в до школы наменты данжения в данжения		-					
Середств. Бий Память картин Память Па		Транспорт	6				
21 Зпак доржного движения. 1	19	• •	1	-	география		плакаты картинки
22 Составление маршрута от дома до школы 1 комбинировани вый внимание вариверная от дома до школы нитерната, в ближайшие нассленные пункты. 24 Правила поведения в 1 транспорте.		движения.		ый		•	карточки
23 Маршруты 1 комбинировани память передвижения от дома до школы-интерната, в ближайние паселеные пункты. 24 Правила поведения в транспорте.	21	=	1	-	изо	восприятие	изображе ния знаков
передвижения от дома до школь-интерната, в ближайшие населенные поредвижения в 1 комбинированн география внимание карточ ый география внимание намять помещений в городе и селе внимание намять география намять география намять географи	22		1	-	география	внимание	
Травила поведения в транспорте. Виды жилых помещений в городе и есле Травила поведения в транспорте. Виды жилых помещений в городе и есле Тосударственное Тосудар	23	передвижения от дома до школы-интерната, в ближайшие	1		география		карточки
25	24	Правила поведения в транспорте.	_	•	география	внимание	карточки
Помещений в городе и селе Виды жилья: 1 собственное, государственное 1 закрепление память 1 закрепление память память 1 закрепление память память 1 закрепление память память 1 закрепление память память память 1 закрепление память память память память память память память 1 закрепление память памя	25				1		
собственное, государственное ый память 27 Варианты квартир и подсобных помещений 1 закрепление ЗУН обучение память внимание память 28 Организация рабочего места школьника 1 закрепление зУН практическая работа трудовое обучение память внимание память 29 Почтовый адрес дома, школы-интерната 1 закрепление зУН практическая работа география внимание память конвер 30 Почтовый адрес дома, пколы-интерната 1 закрепление зуН практическая работа конвер 31 Уборка класса(практическая работа) 1 закрепление зуН обучение память чистяп средст 32 Уборка спальной комнаты(практическая работа) 1 закрепление трудовое обучение память чистяп средст 32 Уборка спальной комнаты(практическая работа) 1 закрепление обучение память чистяп средст 33 Осанка. Значение осанки при ходьбе. 1 комбинированн ый биология устная речь осанки при ходьбе. 34 Формы исправления осанки. Выполнение 1 комбинированн ый физкульт ура	25	помещений в городе и	1	-	география		
Подсобных помещений ЗУН Обучение Память Память ЗУН Практическая работа Почтовый адрес дома, школы-интерната Почтовый адрес дома, школы-интерната Почтовый адрес дома, пиколы-интерната	26	собственное,	1	_			
Места школьника ЗУН практическая работа Закрепление зуН практическая работа Закрепление зуН практическая работа Закрепление память Конвер память Конвер память Конвер память ЗУН практическая работа Закрепление память Конвер память Конвер память Конвер память Конвер память память Конвер память	27		1				
Почтовый адрес дома, школы-интерната 3УН практическая работа 1 память 1 память	28	* *	1	ЗУН практическая			
Пиколы-интерната 1	29	=	1	ЗУН практическая	география		конверты
Класса(практическая работа) Туборка спальной комнаты (практическая работа) Туборка спальной комнаты (практическая работа) Туборка спальной практическая работа Туборка спальной комнаты (практическая работа) Туборка спальной практическая работа Туборка спальной чистящеская работа Туборка спальной практическая работа Туборка практическая работа Туборка спальной практическая работа Туборка практическая работа	30		1		география		конверты
комнаты(практическая работа) 3УН практическая практическая работа обучение память чистян средст Культура поведения 6 33 Осанка. Значение осанки при ходьбе. 1 комбинированн ый биология устная речь най 34 Формы исправления осанки. Выполнение 1 комбинированн ый физкульт ура	31	класса(практическая работа)	1	ЗУН практическая			моющие и чистящие средства
33 Осанка. Значение осанки при ходьбе. 1 комбинированн ый биология устная речь ый 34 Формы исправления осанки. Выполнение 1 комбинированн ый физкульт ура	32	комнаты(практическая	-	ЗУН практическая			моющие и чистящие средства
осанки при ходьбе. ый " 34 Формы исправления осанки. Выполнение 1 комбинированн ый ура		· · · · · ·	6				
осанки. Выполнение ый ура	33		1	ый	биология	устная речь	
физ. упражнении для	34		1				

	укрепления осанки.					
35	Культура поведения со	1	комбинированн		внимание	
	старшими и		ый		память	
	сверстниками					
36	Формы обращения к	1	комбинированн		внимание	
30	старшим и	1	ый		память	
	сверстникам при		DIFI		памить	
	•					
37	встрече и расставании.	1	************		D11111 (011110	
31	Ситуативные диалоги	1	комбинированн		внимание	
	при встрече и		ый		память	
20	расставании.	4				
38	Правила поведения за	1	комбинированн		внимание	
	столом		ый		память	
	Питание	20				
39	Значение питания в	1	формирование		внимание	плакат
	жизни и деятельности		ЗУН		память	
	человека					
40	Разнообразие	1	формирование	биология	внимание	плакат
	продуктов,		3УН		память	
	составляющих рацион					
	питания					
41	Влияние правильного	1	формирование	биология	внимание	плакат
	режима и		3ÿH		память	карточки
	рационального		3311			impro imi
	питания на здоровье					
	детей					
42	Место приготовления	1	формирование		внимание	
72	пищи и его	1	3УН			
	'		3311		восприятие воображен	
	оборудование				-	
12	Прорудо и приоми и	1	danyunanayyya	биоловия	ие	HOMOTICAL
43	Правила и приемы у	1	формирование	биология	внимание	памятки
	хода за посудой и		ЗУН		память	по ТБ
	помещением, где					
	готовят пищу					
44	Правила ТБ при работе	1	практическая	биология	внимание	памятки
	с режущими		работа		память	по ТБ
	инструментами.					
	Правила ТБ при					
	приготовлении пищи					
	Инструктаж.					
45	Правила и приемы у	1	комбинированн	Жао	внимание	инструкц
	хода за посудой и		ый		память	ионные
	помещением, где					карты
	готовят пищу.					
	Практическая работа					
46	Сервировка стола.	1	комбинированн	биология	внимание	инструкц
			ый		память	ионные
						карты
47	Сервировка стола.	1	практическая	биология	внимание	инструкц
	(практическая работа).		работа		память	ионные
	(T Passilla).		F.501 a			карты
48	Бутерброды	1	комбинированн	биология		
	~ J rep of offer	•	ый			
49	Приготовление	1	практическая	биология	внимание	инструкц
/		-	i i pattii i vottari			

		T T		T	1	
	бутербродов (практическая работа).		работа		память	ионные карты
50	Формы нарезки	1	практическая	биология	внимание	плакат
	овощей		работа		память	
51	Формы нарезки	1	практическая	биология	внимание	инструкц
	овощей (практическая		работа		память	ионные
	работа).					карты
52	Приготовление	1	комбинированн	биология	внимание	плакат
	винегрета		ый		память	
53	Приготовление	1	практическая	биология	внимание	инструкц
	винегрета(практическа		работа		память	ионные
	я работа)					карты
54	Приготовление	1	комбинированн	письмо	письменно	книги
	овощной окрошки		ый		й речи	рецептов
55	Приготовление	1	практическая	биология		инструкц
	овощной окрошки		работа	с/х труд		ионные
	(практическая работа)					карты
56	Приготовление	1	комбинированн	биология		
	овощного салата		ый	с/х труд		
57	Приготовление	1	практическая	биология		инструкц
	овощного		работа			ионные
	салата(практическая					карты
	работа).					
58	Приготовление	1	практическая	биология		инструкц
	напитка из варенья		работа			ионные
						карты
	Торговля	8				
59	Виды торговых	1	формирование	чтение и	внимание	карточки
	предприятий		ЗУН	разв. речи	память	
60	Виды торговых	1	формирование	чтение и	внимание	карточки
	предприятий. Их		ЗУН	разв. речи	память	
	значение для					
	обеспечения жизни и					
	деятельности людей					
61	Продуктовые	1	формирование	математи	устной	карточки
	магазины и их отделы		ЗУН	ка	речи	чеки
62	Продуктовые	1	комбинированн	математи	устной	карточки
	специализированные		ый	ка	речи	
	магазины					
63	Виды товаров.	1	закрепление		восприятие	
			ЗУН			
64	Срок годности,	1	формирование	география	устной	карточки
	1 1		ЗУН		речи	чеки
	стоимость.					
65	_	1	комбинированн	письмо и	устной и	
65	стоимость.	1		письмо и разв. речи	устной и письменно	
	стоимость.	1	комбинированн ый		устной и письменно й речи	
65	стоимость.	1	комбинированн ый комбинированн		устной и письменно й речи устной и	
	стоимость. Хранение товаров		комбинированн ый	разв. речи	устной и письменно й речи устной и письменно	
	стоимость. Хранение товаров	1	комбинированн ый комбинированн	разв. речи письмо и	устной и письменно й речи устной и	
66	стоимость. Хранение товаров Экскурсия в магазин Итоговая тестовая		комбинированн ый комбинированн ый контрольный	разв. речи письмо и	устной и письменно й речи устной и письменно	тесты
66	стоимость. Хранение товаров Экскурсия в магазин	1	комбинированн ый комбинированн ый	разв. речи письмо и разв. речи	устной и письменно й речи устной и письменно й речи	
66	стоимость. Хранение товаров Экскурсия в магазин Итоговая тестовая	1	комбинированн ый комбинированн ый контрольный	разв. речи письмо и разв. речи письмо и	устной и письменно й речи устной и письменно й речи внимание	