

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Селянкина Е.Л.
Протокол №1 от «26» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Обухова О.Ф.
Протокол №1 от «26» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Каканова Л.С.
Приказ № 52-ос от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 9 класса

Рабочую программу составил(а):
Фель Л.А.
учитель русского языка

с.Армизонское 2024 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по письму и развитию речи разработана в соответствии ООП МАОУ Армизонская СОШ и на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой. М.(Москва, «Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011 год.
3. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089).
4. Учебный план МАОУ Армизонская СОШ на 2024-2025 год.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных МОиН на 2024-2025

Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование учебника Галунчикова Н.Г. «Русский язык. 9 класс». учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2012. – 263 с. : ил.

Программа рассчитана на 136 часа в год (4 часа в неделю).

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Письмо и развитие речи в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Основными изучаемыми разделами данной программы являются: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь». На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала. Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний.

Программный материал расположен концентрически: темы программ по классам повторяются (основные части речи, обеспечивающие высказывание - имя существительное, имя прилагательное, глагол, включены в содержание каждого класса) с постепенным наращиванием сведений по каждой теме.

Цели обучения коррекционной школы VIII вида – это намечаемые результаты обучения, воспитания и развития, направленные на формирование личности. В достижении намечаемых результатов обучения большое значение имеет преподавание в школе такого предмета как русский язык. Подготовка подрастающего поколения к практической деятельности немислима без овладения русским литературным языком.

Программа по письму и развитию речи в 9 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал,

помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель:

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Задачи:

- овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

2. Основные требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарём.

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- правила правописания слов

3. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В т.ч. на лабораторные и практические
1	ПОВТОРЕНИЕ	11	
2	РАЗДЕЛ 1. ЗВУКИ И БУКВЫ	6	

3	РАЗДЕЛ 2. СОСТАВ СЛОВА.	12	
4	РАЗДЕЛ 3. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	11	
5	РАЗДЕЛ 4. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	10	
6	РАЗДЕЛ 5. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ	10	
7	РАЗДЕЛ 6. ГЛАГОЛ	13	
8	РАЗДЕЛ 7. НАРЕЧИЕ	7	
9	РАЗДЕЛ 8. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	6	
10	РАЗДЕЛ 9. ЧАСТИ РЕЧИ	3	
11	РАЗДЕЛ 10. ПРЕДЛОЖЕНИЕ	10	
	Итого	99	

4. Содержание учебного предмета.

Повторение. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но*, со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой *ь*. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова. Разделительные *ь* и *ъ* знаки. Количество звуков и букв в слове.

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: *без-* (*бес-*), *воз-* (*вос-*), *из-* (*ис-*), *раз-* (*рас-*). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращённые слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголы с *-ться* и *-тся*. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица *не* с глаголами.

Увеличение количества часов по теме «Глагол» связано с большим объемом изучаемого материала, предусмотренного программой, и трудностью усвоения данной темы учащимися.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900, 200, 300, 400, 90.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а, но* и без союзов, предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи. Увеличение количества часов по теме «Предложение» связано с затруднениями учащихся при построении простых предложений с распространёнными однородными членами, сложных предложений с союзными словами, предложений с прямой речью и постановкой в них знаков препинания.

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи).

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг. Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Повторение	11
2.	Звуки и буквы	6
3.	Состав слова	12
4.	Имя существительное	17
5.	Имя прилагательное	19
6.	Личные местоимения	10
7.	Глагол	21

8.	Наречие	14
9.	Имя числительное	7
10.	Части речи	2
11.	Предложение	17
Итого:		136

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Галунчикова Н.Г. «Русский язык. 9 класс». учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2012. – 263 с. : ил.

Приложение к рабочей программе

Календарно-тематический план по письму и развитию речи 9 класс

№ п.п.	Количество часов.	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
	11	Повторение		
1.	1	Простое предложение и его грамматическая основа.		
2.	1	Простое предложение с однородными членами.		
3.	1	Обращение		
4.	1	Сложное предложение.		
5.	1	Решение орфографических задач.		
6.	1	Решение пунктуационных задач.		
7.	1	Обобщающие упражнения		
8.	1	Р.р. Изложение текста с элементами рассуждения с предварительным анализом.		
9.	1	Р.р. Изложение текста с элементами рассуждения с предварительным анализом.		
10.	1	Контрольное списывание.		
11.	1	Анализ контрольного списывания.		
	6	Звуки и буквы		
12.	1	Звуки и буквы		
13.	1	Проверяемые безударные гласные в корне слова		
14.	1	Непроверяемые гласные в корне слова (словарные слова)		
15.	1	Разделительные Ъ и Ь		
16.	1	Проверяемые согласные в корне слова		
17.	1	Непроизносимые согласные в корне слова		
	12	Состав слова		
18.	1	Слово. Текст. Способы образования слов с помощью приставок и суффиксов.		
19.	1	Однокоренные слова. Подбор однокоренных слов.		
20.	1	Правописание приставок.		
21.	1	Р.р. Составление повествовательного текста по плану.		
22.	1	Правописание приставок на з- и с-.		

23.	1	Решение орфографических задач в процессе работы над текстом.		
24.	1	Сложные слова.		
25.	1	Сложнокращенные слова.		
26.	1	Обобщающие упражнения		
27.	1	Контрольная работа по теме "Состав слова".		
28.	1	Анализ контрольной работы.		
29.	1	Р.р. Составление текста описания по плану.		
	17	Имя существительное		
30.	1	Имя существительное как часть речи. Роль имени существительного в речи.		
31.	1	Значение предметности		
32.	1	Существительные, близкие и противоположные по значению		
33.	1	Существительные, обозначающие черты характера		
34.	1	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.		
35.	1	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.		
36.	1	Грамматические признаки имени существительного		
37.	1	Смысловые группы имен существительных.		
38.	1	Склонение имен существительных. Правописание окончаний существительных.		
39.	1	Правописание окончаний существительных.		
40.	1	Существительные с шипящей на конце.		
41.	1	Несклоняемые имена существительные.		
42.	1	Обобщение по теме «Имя существительное».		
43.	1	Контрольная работа по теме « Имя существительное».		
44.	1	Р.р. Написание деловых бумаг (доверенность).		
45.	1	Р.р. Написание деловых бумаг (заявление).		
46.	1	Изложение содержания текста биографии писателя		
	19	Имя прилагательное		
47.	1	Имя прилагательное как часть речи. Роль прилагательного в речи.		
48.	1	Согласование имени прилагательного с именем существительным.		
49.	1	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.		

50.	1	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.		
51.	1	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье		
52.	1	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье		
53..	1	Склонение прилагательных в женском роде на –ья		
54.	1	Склонение прилагательных в женском роде на –ья		
55.	1	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи		
56.	1	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи		
57.	1	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.		
58.	1	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.		
59.	1	Обобщающие упражнения		
60.	1	Р.р. Изложение текста (художественное описание) с предварительной лексической работой.		
61.	1	Р.р. Изложение текста (художественное описание) с предварительной лексической работой.		
62.	1	Обобщение по теме «Имя прилагательное».		
63.	1	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».		
64.	1	Р.р. Типы речи.		
65.	1	Р.р. Сочинение по картине с изображением пейзажа.		
	10	Личные местоимения		
66.	1	Местоимение как часть речи.		
67.	1	Лицо и число местоимений.		
68.	1	Склонение личных местоимений.		
69.	1	Склонение личных местоимений.		
70.	1	Личные местоимения с предлогами		
71.	1	Правописание личных местоимений 3-го лица.		
72.	1	Обобщение по теме «Личные местоимения».		
73.	1	Контрольная работа по теме "Местоимение".		
74.	1	Р.р. Письмо.		
75.	1	Р.р. Редактирование текста.		
	21	Глагол		
76.	1	Значение действия предмета		
77.	1	Глаголы, близкие и противоположные по значению		
78.	1	Глаголы, близкие и противоположные по значению		

79.	1	Лексические группы глаголов.		
80.	1	Грамматические признаки глагола.		
81.	1	Употребление глаголов со значением отрицания.		
82.	1	Употребление глаголов со значением отрицания.		
83.	1	Правописание НЕ с глаголом		
84.	1	Выделение глаголов в неопределённой форме		
85.	1	Правописание глаголов в неопределённой форме		
86.	1	Правописание глаголов в неопределённой форме		
87.	1	Изменение глагола по лицам и числам. Спряжение.		
88.	1	Трудные случаи правописания глаголов.		
89.	1	I и II спряжение глаголов		
90.	1	I и II спряжение глаголов		
91.	1	Р.р. Сочинение-повествование по картине.		
92.	1	Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы.		
93.	1	Правописание глаголов повелительной формы.		
94.	1	Обобщение по теме «Глагол».		
95.	1	Контрольная работа по теме "Глагол".		
96.	1	Р.р. Деловое письмо: автобиография.		
	14	Наречие		
97.	1	Наречие. Значение и вопросы.		
98.	1	Наречия, противоположные и близкие по значению		
99.	1	Наречия, противоположные и близкие по значению		
100.	1	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.		
101.	1	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.		
102.	1	Неизменяемость наречия. Составление предложений со словарными словами.		
103.	1	Правописание наречий с А и О на конце.		
104.	1	Правописание наречий с А и О на конце.		
105..	1	Различение наречий и прилагательных		
116.	1	Различение наречий и прилагательных		

107.	1	Р.р. Сочинение о себе по вопросам и опорным словам.		
108.	1	Самостоятельная работа с деформированным текстом.		
109.	1	Обобщение по теме «Наречие».		
110.	1	Контрольная работа по теме "Наречие".		
	7	Имя числительное		
111.	1	Числительное. Роль в речи.		
112.	1	Количественные и порядковые числительные.		
113.	1	Правописание числительных. Составление предложений со словарными словами.		
114.	1	Правописание числительных.		
115.	1	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.		
116.	1	Контрольная работа по теме "Числительное".		
117.	1	Р.р. Числа в деловых бумагах: заявление, расписка, доверенность.		
	2	Части речи		
118.	1	Дифференциация частей речи.		
119.	1	Обобщающие упражнения		
	17	Предложение		
120.		Различение простых и сложных предложений.		
121.	1	Простое предложение		
122.		Простое предложение		
123.	1	Грамматическая основа предложения. Второстепенные члены предложения.		
124.	1	Грамматическая основа предложения. Второстепенные члены предложения.		
125.	1	Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах.		
126.	1	Обращение		
127.	1	Сложное предложение		
128.	1	Сложные предложения с союзом что и чтобы.		
129.	1	Союз и в простых и сложных предложениях.		
130.	1	Союзы и союзные слова. Пунктуация в сложном предложении		
131.	1	Союзы и союзные слова. Пунктуация в сложном предложении		
132.	1	Р.Р. Составление текста		

133.	1	Предложение с прямой речью		
134.	1	Повторение		
135.	1	Повторение		
136.	1	Повторение		