

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Селянкина Е.Л.

Обухова О.Ф.

Каканова Л.С.

Приказ №1
от «26» 08 2024 г.

«26» 08 24 г.

Приказ №52-ос
от «30» 08 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Социальная психология»

для обучающихся 11 «А» класса

Рабочую программу составил (а):
Тропынина Д.В., педагог-психолог

с. Армизонское 2024 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Социальная психология»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования **планируемыми предметными результатами изучения предмета «Социальная психология» являются:**

- развитие личности обучающихся средствами психологии: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями основ психологии, приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Содержание учебного предмета «Социальная психология»

Раздел 1. Предмет психологии, её задачи и методы (4 ч.)

Методологические основы изучения человека. Психология как наука. Основные методы психологических исследований. Контрольный тест №1 на тему: «Введение в общую психологию».

Форма организации: дискуссия, практикум.

Раздел 2. Психические процессы (10 ч.)

Работа над ошибками. Виды ощущений и их характеристика. Общая характеристика восприятия и его виды. Внимание и его основные виды. Основные процессы и механизмы памяти. Природа мышления и мыслительные операции. Воображение и творчество. Общая характеристика речи и её виды. Общая характеристика волевых действий. Природа воли. Волевые качества личности. Виды эмоций и их общая характеристика. Контрольный тест №2 на тему: «Психические процессы».

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика.

Раздел 3. Психические свойства личности (8 ч.)

Работа над ошибками. Формирование и развитие личности. Теории личности. Психологические теории мотивации. Уровни развития способностей и индивидуальные различия. Темперамент и характер. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера. Общая одаренность и специальные способности. Одаренность и уровень способностей. Контрольный тест №3 на тему: «Психические свойства личности».

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика, тренинг.

Раздел 4. Методы психологических исследований 2 (ч.)

Работа над ошибками. Эмпирические методы. Психодиагностические методы.

Форма организации: практическая работа, беседа, диагностика.

Раздел 5. Психология общения (5 ч.)

Цели и средства общения. Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе?

Функции и уровни общения. Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный таймменеджмент. Навыки самопрезентации.

Искусство переговоров. Личность и группа. Этика профессионального и делового общения. Проектирование своей истории успеха.

Форма организации: тренинг, лекция, практикум, беседа, семинар-практикум.

Раздел 6. Психология конфликта (3 ч.)

Виды конфликтов. Внутриличностный и межличностный конфликт. Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения.

Конфликты и пути их разрешения. Тренинг на тему: «Стратегии и способы выхода из конфликта».

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, решение проблемных задач, ролевая игра, дискуссия.

Раздел 7. Подведение итогов (2 ч.)

Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии». Работа над ошибками. Подведение итогов года.

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

Тема и содержание раздела, количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Воспитательный компонент
Предмет психологии, её задачи и методы (4 ч.)		
<p>Методологические основы изучения человека. Психология как наука. Основные методы психологических исследований. Контрольный тест №1 на тему: «Введение в общую психологию».</p>	<p>Владеть знаниями об основах психологии. Понимать методы психологии. Выполнять практические упражнения.</p>	<p>Сформированность представлений о психологии как о науке, изучающей поведение и внутренние психические процессы человека, о психологических взаимосвязях, которые устанавливаются между людьми в процессе их взаимодействия.</p>
Психические процессы (10 ч.)		
<p>Работа над ошибками. Виды ощущений и их характеристика. Общая характеристика восприятия и его виды. Внимание и его основные виды. Основные процессы и механизмы памяти. Природа мышления и мыслительные операции. Воображение и творчество. Общая характеристика речи и её виды. Общая характеристика волевых действий. Природа воли. Волевые качества личности. Виды эмоций и их общая характеристика. Контрольный тест №2 на тему: «Психические процессы».</p>	<p>Характеризовать психические процессы. Различать их виды. Определять уровень внимания, мышления, памяти. Проводить методику на своем однокласснике.</p>	<p>Сформированность мотивационных компонентов профессиональной пригодности, побуждающих реализовывать обучающегося свои способности и личностные особенности в профессиональной деятельности;</p>
Психические свойства личности (8 ч.)		
<p>Работа над ошибками. Формирование и развитие личности. Теории личности. Психологические теории мотивации. Уровни развития способностей и индивидуальные различия.</p>	<p>Анализировать теории личности. Выполнять практические упражнения. Участвовать в тренингах. Понимать психологические механизмы развития способностей и роль общих способностей для достижения</p>	<p>Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>

<p>Темперамент и характер. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера. Общая одаренность и специальные способности. Одаренность и уровень способностей. Контрольный тест №3 на тему: «Психические свойства личности».</p>	<p>успешности в обучении и в жизни.</p>	
<p>Методы психологических исследований 2 (ч.)</p>		
<p>Работа над ошибками. Эмпирические методы. Психодиагностические методы.</p>	<p>Характеризовать методы психологических исследований. Различать эмпирические и психодиагностические методы.</p>	<p>Воспитание средствами психологии культуры личности, понимания значимости психологии для формирования особенностей личности в различных общностях людей.</p>
<p>Психология общения (5 ч.)</p>		
<p>Цели и средства общения. Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Функции и уровни общения. Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный таймменеджмент. Навыки самопрезентации. Искусство переговоров. Личность и группа. Этика профессионального и делового общения. Проектирование своей истории успеха.</p>	<p>Владеть знаниями о функциях и уровнях общения. Понимать этику профессионального и делового общения.</p>	<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p>
<p>Психология конфликта (3 ч.)</p>		
<p>Виды конфликтов. Внутриличностный и межличностный конфликт. Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Тренинг на тему: «Стратегии и способы выхода из конфликта».</p>	<p>Различать виды конфликта. Выделять и объяснять функции и динамику конфликтов. Публично выступать. Участвовать в тренинге. Приводить примеры: различных вариантов коммуникаций, конструктивного общения</p>	<p>Овладение закономерностями, психологическими факторами и механизмами общения и взаимодействия людей при совместной деятельности.</p>
<p>Подведение итогов (2 ч.)</p>		

<p>Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии». Работа над ошибками. Подведение итогов года.</p>	<p>Аргументировать свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения.</p>	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
---	---	--

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Социальная психология»

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1 ЧЕТВЕРТЬ				
Предмет психологии, её задачи и методы (4 ч.)				
1	Методологические основы изучения человека.	1	2.09.24	
2	Психология как наука.	1	9.09.24	
3	Основные методы психологических исследований.	1	16.09.24	
4	Контрольный тест №1 на тему: «Введение в общую психологию».	1	23.09.24	
Психические процессы (10 ч.)				
5	Работа над ошибками. Виды ощущений и их характеристика.	1	30.09.24	
6	Общая характеристика восприятия и его виды.	1	14.10.24	
7	Внимание и его основные виды.	1	21.10.24	
2 ЧЕТВЕРТЬ				
8	Основные процессы и механизмы памяти.	1	11.11.24	
9	Природа мышления и мыслительные операции.	1	18.11.24	

10	Воображение и творчество.	1	25.11.24	
11	Общая характеристика речи и её виды.	1	2.12.24	
12	Общая характеристика волевых действий. Природа воли. Волевые качества личности.	1	9.12.24	
13	Контрольный тест №2 на тему: «Психические процессы».	1	16.12.24	
14	Работа над ошибками. Формирование и развитие личности.	1	23.12.24	
Психические свойства личности (8 ч.)				
3 ЧЕТВЕРТЬ				
15	Виды эмоций и их общая характеристика.	1	13.01.25	
16	Теории личности.	1	20.01.25	
17	Психологические теории мотивации.	1	27.01.25	
18	Уровни развития способностей и индивидуальные различия.	1	3.02.25	
19	Темперамент и характер.	1	10.02.25	
20	Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера.	1	17.02.25	
21	Общая одаренность и специальные способности. Одаренность и уровень способностей.	1	24.02.25	
22	Контрольный тест №3 на тему: «Психические свойств личности».	1	3.03.25	
Методы психологических исследований 2 (ч.)				

23	Работа над ошибками. Эмпирические методы.	1	10.03.25	
24	Психодиагностические методы.	1	17.03.25	
Психология общения (5 ч.)				
4 ЧЕТВЕРТЬ				
25	Цели и средства общения. Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе?	1	7.04.25	
26	Функции и уровни общения.	1	14.04.25	
27	Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный таймменеджмент. Навыки самопрезентации и искусство переговоров.	1	21.04.25	
28	Личность и группа.	1	28.04.25	
29	Этика профессионального и делового общения. Проектирование своей истории успеха.	1	5.05.25	
Психология конфликта (3 ч.)				
30	Виды конфликтов. Внутриличностный и межличностный конфликт.	1	12.05.25	
31	Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения.	1	19.05.25	
32	Тренинг на тему: «Стратегии и способы выхода из конфликта».	1	19.05.25	
Подведение итогов (2 ч.)				
33	Повторение. Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии».	1	26.05.25	
34	Работа над ошибками. Подведение итогов года.	1	26.05.25	