

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Селянкина Е.Л.

Приказ №1
от «26» 08 2024 г.

Обухова О.Ф.

«26» 08 24 г.

Каканова Л.С.

Приказ №52-ос
от «30» 08 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Социальная психология»

для обучающихся 10 «А» класса

Рабочую программу составил(а):
Тропынина Д.В., педагог-психолог

с. Армизонское 2024 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Социальная психология»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования **планируемыми предметными результатами изучения предмета «Социальная психология» являются:**

- развитие личности обучающихся средствами психологии: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями основ психологии, приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Содержание учебного предмета «Социальная психология»

Раздел 1. Введение в психологию. (4 ч.)

Возникновение и формирование психологии как науки. Основные понятия психологии. Житейская и научная психология: сходство и различия. Отечественные психологи. Психика и особенности строения мозга. Методы психологии: наблюдение, эксперимент, тесты, опросы.

Форма организации: дискуссия, практикум.

Раздел 2. Психология познавательных процессов (6 ч.)

Работа над ошибками. Понятие об ощущении и его физиологической основе. Основные характеристики анализаторов. Понятие о восприятии. Основные свойства восприятия. Общая характеристика внимания. Свойства внимания. Практическая работа по изучению особенностей внимания и анализ результатов. Память, как психический процесс. Виды памяти. Практическая работа по изучению особенностей памяти и анализ результатов. Мышление и его виды. Практическая работа по изучению особенностей мышления и анализ результатов. Общая характеристика воображения. Виды воображения.

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика.

Раздел 3. Структура сознания (4 ч.)

Сознание как высшая ступень развития психики. Взаимодействие сознания и подсознания. Психические состояния человека. Роль эмоциональных процессов. Стресс и фрустрация. Выявление стрессоустойчивости. Воля как характеристика сознания. Контрольный тест №2 на тему: «Психология познавательных процессов и структура сознания».

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика, тренинг.

Раздел 4. Личность в психологии (8 ч.)

Работа над ошибками. Понятие личности, индивида, индивидуальности. Самосознание личности и его уровни. Самооценка, уровень притязаний личности. Понятие о мотивации. Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудачи. Направленность личности. Интересы, предпочтения, склонности. Темперамент и характеристика его типов. Определение типа темперамента. Учет особенностей темперамента при выборе профессии. Общее понятие о характере. Общее и индивидуальное в характере человека. Акцентуации характера. Способности. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности. Жизненный путь личности. Основы целеполагания. Контрольный тест №3 на тему: «Личность в психологии».

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика, семинар-практикум.

Раздел 5. Основы психологии общения (7 ч.)

Работа над ошибками. Сущность общения. Виды, функции и структура общения. Коммуникативные барьеры в общении. Невербальные средства общения. Язык жестов и поз в коммуникации. Психологические техники общения. Сущность делового общения и его специфические черты. Виды и формы делового общения. Понятие об имидже. Составляющие имиджа. Коммуникативные функции имиджа. Психологические особенности публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.

Форма организации: тренинг, лекция, практикум, беседа, семинар-практикум, ролевая игра.

Раздел 6. Психология конфликта (3 ч.)

Понятие о конфликте. Структура конфликта. Классификация конфликтов. Личность в конфликте. Характеристика стилей поведения в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликта. Формы завершения конфликта. Стратегии и способы выхода из конфликта.

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа, решение проблемных задач, ролевая игра, дискуссия.

Раздел 7. Подведение итогов (2 ч.)

Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии общения». Работа над ошибками. Подведение итогов года.

Форма организации: тренинг, лекция, практическая работа, беседа.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

Тема и содержание раздела, количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Воспитательный компонент
Введение в психологию (4 ч.)		
<p>Возникновение и формирование психологии как науки. Основные понятия психологии. Житейская и научная психология: сходство и различия. Отечественные психологи. Психика и особенности строения мозга. Методы психологии: наблюдение, эксперимент, тесты, опросы. Контрольный тест №1 на тему: «Психология как наука».</p>	<p>Владеть знаниями об основах психологии, отличать житейскую и научную психологии. Понимать методы психологии. Выполнять практические упражнения.</p>	<p>Сформированность представлений о психологии как о науке, изучающей поведение и внутренние психические процессы человека, о психологических взаимосвязях, которые устанавливаются между людьми в процессе их взаимодействия.</p>
Психология познавательных процессов (6 ч.)		
<p>Работа над ошибками. Понятие об ощущении и его физиологической основе. Основные характеристики анализаторов. Понятие о восприятии. Основные свойства восприятия. Общая характеристика внимания. Свойства внимания. Практическая работа по изучению особенностей внимания и анализ результатов. Память, как психический процесс. Виды памяти. Практическая работа по изучению особенностей памяти и анализ результатов. Мышление и его виды. Практическая работа по изучению особенностей мышления и анализ результатов. Общая характеристика воображения. Виды воображения.</p>	<p>Характеризовать, что такое познавательные процессы: память, внимание, мышление. Определять уровень внимания, мышления, памяти. Проводить методику на своем однокласснике.</p>	<p>Сформированность мотивационных компонентов профессиональной пригодности, побуждающих реализовывать обучающегося свои способности и личностные особенности в профессиональной деятельности;</p>
Структура сознания (4 ч.)		
<p>Сознание как высшая ступень развития психики. Взаимодействие сознания и подсознания. Психические состояния человека. Роль эмоциональных</p>	<p>Анализировать свое состояние. Проводить методику на себе и своем однокласснике.</p>	<p>Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно</p>

<p>процессов. Стресс и фрустрация. Выявление стрессоустойчивости. Воля как характеристика сознания. Контрольный тест №2 на тему: «Психология познавательных процессов и структура сознания».</p>	<p>Выполнять практические упражнения. Участвовать в тренингах.</p>	<p>полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>
<p>Личность в психологии (8 ч.)</p>		
<p>Работа над ошибками. Понятие личности, индивида, индивидуальности. Самосознание личности и его уровни. Самооценка, уровень притязаний личности. Понятие о мотивации. Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудачи. Направленность личности. Интересы, предпочтения, склонности. Темперамент и характеристика его типов. Определение типа темперамента. Учет особенностей темперамента при выборе профессии. Общее понятие о характере. Общее и индивидуальное в характере человека. Акцентуации характера. Способности. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности. Жизненный путь личности. Основы целеполагания. Контрольный тест №3 на тему: «Личность в психологии».</p>	<p>Характеризовать, что такое личность, индивид, индивидуальность, темперамент, характер, мотивация. Понимать психологические механизмы развития способностей и роль общих способностей для достижения успешности в обучении и в жизни. Характеризовать и сопоставлять типы темперамента.</p>	<p>Воспитание средствами психологии культуры личности, понимания значимости психологии для формирования особенностей личности в различных общностях людей.</p>
<p>Основы психологии общения (7 ч.)</p>		
<p>Работа над ошибками. Сущность общения. Виды, функции и структура общения. Коммуникативные барьеры в общении. Невербальные средства общения. Язык жестов и поз в коммуникации. Психологические техники общения. Сущность делового общения и его специфические черты. Виды и формы делового общения.</p>	<p>Владеть знаниями о видах и структуре общения. Различать виды и формы делового общения. Публично выступать.</p>	<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p>

<p>Понятие об имидже. Составляющие имиджа. Коммуникативные функции имиджа. Психологические особенности публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.</p>		<p>готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p>
Психология конфликта (3 ч.)		
<p>Понятие о конфликте. Структура конфликта. Классификация конфликтов. Личность в конфликте. Характеристика стилей поведения в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликта. Формы завершения конфликта. Стратегии и способы выхода из конфликта.</p>	<p>Выделять и объяснять существенные признаки коммуникации, конфликта. Публично выступать. Выполнять практические упражнения. Участвовать в тренингах. Приводить примеры: различных вариантов коммуникаций, конструктивного общения</p>	<p>Овладение закономерностями, психологическими факторами и механизмами общения и взаимодействия людей при совместной деятельности.</p>
Подведение итогов (2 ч.)		
<p>Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии общения». Работа над ошибками. Подведение итогов года.</p>	<p>Аргументировать свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения.</p>	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Социальная психология»

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1 ЧЕТВЕРТЬ				
Введение в психологию (4 ч.)				
1	Возникновение и формирование психологии как науки. Основные понятия психологии.	1	4.09.24	
2	Житейская и научная психология: сходство и различия. Отечественные психологи.	1	11.09.24	
3	Психика и особенности строения мозга.	1	18.09.24	
4	Методы психологии: наблюдение, эксперимент, тесты, опросы. Контрольный тест №1 на тему: «Психология как наука».	1	29.09.24	
Психология познавательных процессов (6 ч.)				
5	Работа над ошибками. Понятие об ощущении и его физиологической основе. Основные характеристики анализаторов.	1	2.10.24	
6	Понятие о восприятии. Основные свойства восприятия.	1	9.10.24	
7	Общая характеристика внимания. Свойства внимания. Практическая работа по изучению особенностей внимания и анализ результатов.	1	16.10.24	
8	Память, как психический процесс. Виды памяти. Практическая работа по изучению особенностей памяти и анализ результатов.	1	23.10.24	
2 ЧЕТВЕРТЬ				
9	Мышление и его виды. Практическая работа по изучению особенностей мышления и анализ результатов.	1	6.11.24	

10	Общая характеристика воображения. Виды воображения.	1	13.11.24	
Структура сознания (4 ч.)				
11	Сознание как высшая ступень развития психики. Взаимодействие сознания и подсознания.	1	20.11.24	
12	Психические состояния человека. Роль эмоциональных процессов.	1	27.11.24	
13	Стресс и фрустрация. Выявление стрессоустойчивости.	1	4.12.24	
14	Воля как характеристика сознания. Контрольный тест №2 на тему: «Психология познавательных процессов и структура сознания».	1	11.12.24	
Личность в психологии (8 ч.)				
15	Работа над ошибками. Понятие личности, индивида, индивидуальности.	1	18.12.24	
16	Самосознание личности и его уровни. Самооценка, уровень притязаний личности.	1	25.12.24	
3 ЧЕТВЕРТЬ				
17	Понятие о мотивации. Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудачи.	1	15.01.25	
18	Направленность личности. Интересы, предпочтения, склонности.	1	22.01.25	
19	Темперамент и характеристика его типов. Определение типа темперамента. Учет особенностей темперамента при выборе профессии.	1	29.01.25	
20	Общее понятие о характере. Общее и индивидуальное в характере человека. Акцентуации характера.	1	5.02.25	
21	Способности. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности.	1	12.02.25	

22	Жизненный путь личности. Основы целеполагания. Контрольный тест №3 на тему: «Личность в психологии».	1	19.02.25	
Основы психологии общения (7 ч.)				
23	Работа над ошибками. Сущность общения. Виды, функции и структура общения.	1	26.02.25	
24	Коммуникативные барьеры в общении.	1	5.03.25	
25	Невербальные средства общения. Язык жестов и поз в коммуникации.	1	12.03.25	
26	Психологические техники общения.	1	19.03.25	
27	Сущность делового общения и его специфические черты. Виды и формы делового общения.	1	2.04.25	
4 ЧЕТВЕРТЬ				
28	Понятие об имидже. Составляющие имиджа. Коммуникативные функции имиджа.	1	9.04.25	
29	Психологические особенности публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.	1	16.04.25	
Психология конфликта (3 ч.)				
30	Понятие о конфликте. Структура конфликта. Классификация конфликтов.	1	23.04.25	
31	Личность в конфликте. Характеристика стилей поведения в конфликтной ситуации.	1	30.04.25	
32	Способы разрешения конфликта. Формы завершения конфликта. Стратегии и способы выхода из конфликта.	1	7.05.25	
Подведение итогов (2 ч.)				

33	Контрольный тест №4 на тему: « Основы психологии общения».	1	14.05.25	
34	Работа над ошибками. Подведение итогов года.	1	21.05.25	