

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Отдел образования Армизонского муниципального района**

**МАОУ Армизонская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом

\_\_\_\_\_  
Селянкина Е.Л.

Протокол № 1  
от «26» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Нерадовских Л.В.

«26» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Каканова Л.С.

Приказ № 52-ос  
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочного курса «Россия – страна возможностей»**

для обучающихся 11 классов

Рабочую программу составил (а) :  
Селянкина Е.Л., учитель истории и обществознания

**с. Армизонское 2024**

### **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие, курс рассчитан на 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

#### **Цель программы:**

1. Расширение знаний учащихся о себе, своих возможностях и способностях;
2. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
3. Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
4. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

## **Задачи программы:**

1. Готовить учащихся к осознанию и пониманию сложностей мира взрослых;
2. Учить учащихся анализировать свои возможности и преодолевать трудности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям;
3. Способствовать развитию желания работать над собой, постигать себя, видеть свои сильные и слабые стороны;
4. Воспитывать интерес к самому себе, формировать собственную культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания.

## **11 класс.**

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **«Россия- страна возможностей»**

##### **Мы - россияне.**

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

##### **Российская государственность.**

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

##### **Россия - демократическое государство.**

Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

##### **Гражданин в экономических отношениях.**

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

##### **Современное российское общество.**

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и

технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций

«Экологические проекты в России и мире».

### **Россия в современном мире**

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты.**

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине — это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное.

### **Регулятивные УУД.**

#### Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

### **Коммуникативные УУД.**

#### Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

Тематическое планирование 11 класс

Наименование разделов и тем программы	Основное содержание	Деятельность школьников
<b>Мы - россияне.</b>	Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая Родина.	Экскурсия в Краеведческий музей. России. Конкурс стихов России.
<b>Российская государственность.</b>	Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.	Ролевая игра «Выборы». Встреча с депутатом.
<b>Россия - демократическое государство.</b>	Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Ценности и принципы демократии.	Виртуальная экскурсия. Исследовательская работа.
	проблем. Ценности и принципы демократии.	

<p><b>Гражданин в экономических отношениях.</b></p>	<p>Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России .</p>	<p>Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».</p>
<p><b>Современное российское общество.</b></p>	<p>Современное российское общество тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий.</p>	<p>Создание презентаций «Экологические проекты в России имире».</p>
<p><b>Россия в современном мире</b></p>	<p>Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира</p>	<p>Диспут «Современный мир».</p>

**Календарно-тематическое планирование. «Россия- страна возможностей» 11 класс.**

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Граждане России россияне	1	1		беседа	диспут
2.	Россия многонациональное государство	2	1	1	подготовка проектов	проекты
3.	Особенности территориального устройства страны	2	1	1	подготовка проектов	проекты
4.	Традиции, обычаи, праздники народов России	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	сообщения
5.	Малая Родина в составе России	2	1	1	рефераты	защита рефератов



6.	Россия - Родина моя	2		2	стихи о России	конкурс стихов о России
7.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву
8.	Органы власти в России. Ветви власти	2	1	1	игра	ролевая игра «Выборы»
9.	Власть и политика	2		2	встреча с депутатом сельской думы	беседа
10.	Демократия - власть народа: история и современность	2		2	Поиск сайтов и извлечение нужной информации	стенгазеты
11.	Государство в экономической жизни	1	1		беседа	Дискуссия проблемного обучения

	людей					
12.	Гражданский кодекс РФ	1	1		беседа	дискуссия
13.	Занятость и трудоустройство в современной России	2		2	экскурсия в Службу занятости населения	экскурсия
14.	Роль банков в экономике	2		2	экскурсия в банк	экскурсия
15.	Налоговая политика государства	1		1	встреча с работником налоговой инспекции	беседа
16.	Современное российское общество и тенденции его развития	2	2		беседа	дискуссия
17.	Научные открытия и технические достижения	1	1		беседа	дискуссия
18.	Многообразие религиозных конфессий	2		2	встреча с представителями религиозных конфессий	беседа
19.	Экологические проекты в России и мире	2		2	создание презентаций	презентации

20.	Может ли человечество жить без войн	1		1	интеллектуальная неделя	дискуссия
	Итого	34	10	24		

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. Примерная программа «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» Григорьев Д. В. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
2. Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.
3. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.
4. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.
5. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.