

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района Тюменской области

Красноорловская ООШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Селянкина Е.Л.

Протокол № 1
от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Нерадовских Л.В.

от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Каканова Л.С.

Приказ № 52-ос
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного курса «АБВГ Дей-ка»

для обучающихся 1 класса

Рабочую программу составил(а):
Азизова А.А., воспитатель ОДО

Красноорловское 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса "АБВГДей-ка" для 1 класса составлена на основе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 31 мая 2021 г. № 286;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования
- Учебным планом начального общего образования МАОУ Армизонская СОШ на 2024-2025 уч.год;
- Рабочей программой воспитания МАОУ Армизонская СОШ
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.Ч.1. – 4 – е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 400с. – (Стандарты второго поколения);
- Авторской программы «Познавательная деятельность учащихся» Д.В.Григорьева, П.В.Степанова. (Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2010 г.-223с.).

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для формирования соответствующих возрасту духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- способствовать формированию навыков правильного чтения и письма.
- способствовать развитию у обучающихся интереса к русскому языку, чтению, как к учебным предметам для использования полученных на них знаний в практической деятельности, в жизни;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития учащихся.
- воспитание культуры обращения ;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Программа курса внеурочной деятельности «АБВГДейка» рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Хорошо ли ты знаешь русский язык? (12 ч.) Рассказ-беседа. Игры, кроссворды, соревнования. Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам». Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова». Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Раздел 2. Сокровища родного языка. (10 ч.) Беседа о богатстве русского языка (о многозначности; о словах близких и противоположных по значению; о пословицах и поговорках.) Игры, викторины. Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р». Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы». Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

Раздел 3. Словарное богатство русского языка. (7 ч). Знакомство с различными словарями. Тематические группы слов. Группировка слов по видам орфограмм. Наблюдения над использованием синонимов. Происхождение слов. Заимствованные слова. Фразеологизмы. Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов. Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

Раздел 4. Проектная деятельность. (4 ч). Составление вопросов для викторины. Праздники. Словари. Сборники пословиц, загадок. Блокноты трудных орфограмм. Литературные газеты. Формы организации учебных занятий: беседа, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями, занятие-исследование, занятие-инсценировка, занятие-экскурсия, мультимедиа- занятие, проблемное занятие, занятие-диалог, занятие - деловая или ролевая игра, комбинированное, путешествие, практикумы, защиты проектов, повторительно-обобщающее занятие, диспут, игра (КВН, Счастливый случай, Поле чудес, конкурс, викторина). Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части: игровая; теоретическая; практическая.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Тематическое планирование курса.

№	Тема разделов	Количество часов
1	Хорошо ли ты знаешь русский язык?	12
2	Сокровища русского языка.	10
3	Словарное богатство русского языка.	7
4	Проектная деятельность.	4
всего		33

Календарно – тематическое планирование курса «АБВГДей-ка»

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
Хорошо ли ты знаешь русский язык? (12ч.)			
1	Рассказ-беседа на тему "Что это значит - хорошо знать русский язык?"	1	05.09
2	Составление текста на тему "Школа".	1	12.09
3	Игры "Чудесное превращение слов", "Добавь букву".	1	19.09
4	"Доскажи словечко".	1	26.09
5	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	03.10
6	В Страну Слов.	1	10.10
7	К тайнам волшебных слов.	1	17.10
8	Выбор друзей в Стране Слов.	1	24.10
9	К несметным сокровищам Страны Слов.	1	07.11
10	Чудесные превращения слов.	1	14.11
11	Игра - соревнование.	1	21.11
12	В Страну Слогов.	1	28.11
Сокровища русского языка. (10ч.)			
13	В гости к Алфавиту.	1	05.12
14	К тайнам звуков и букв.	1	12.12
15	В глубь веков на машине времени.	1	19.12
16	В Королевстве Ошибок.	1	26.12
17	Чудеса в Стране Слов.	1	09.01
18	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	16.01
19	Слово одно, а значений несколько.	1	23.01
20	Слова - близнецы (омонимы).	1	06.02
21	Слова - друзья (синонимы).	1	13.02
22	Антонимы. Омофоны.	1	27.02
"Словарное богатство русского языка". (7 ч.)			
23	Экскурсия в библиотеку.	1	05.03
24	"Трудные слова" - разгадывание ребусов и кроссвордов.	1	12.03
25	Конкурс знающих.	1	19.03
26	Устный журнал "Путешествие в страну неразгаданных тайн".	1	02.04
27	К словам – родственникам. Почему их так называли?	1	09.04

28	Экскурсия в прошлое.	1	16.04
29	Полёт в будущее.	1	23.04
"Проектная деятельность". (4 ч.)			
30	Вопросы для викторины.	1	07.05
31	Сборник пословиц.	1	14.05
32	Сборник загадок.	1	21.05
33	Блокнот трудных орфограмм.	1	21.05