

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

**МАОУ Армизонская СОШ**

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Селянкина Е.Л.

Обухова О.Ф.

Каканова Л.С.

Протокол № 1  
от «26» 08 2024 г.

«26» 08 2024 г.

Приказ № 52-ос  
от «30» 08 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочного курса «Читаем, считаем, думаем»**

для обучающихся 4В класса

Программу составила:  
Бессараб Н.М.

**с. Армизонское 2024**

### **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования по формированию функциональной грамотности «Читаем, считаем, думаем» разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников и адаптирована к условиям МАОУ Армизонской средней школы школы.

#### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 11.12.2006 № 06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа курса по формированию функциональной грамотности «Читаем, считаем, думаем» и рассчитана на поэтапное освоение материала учащимися 4 –х классов. Всего –34 часа

## Содержание курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, думаем».

### 4 класс

#### **Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества.**

Расширение представлений о библиотеке, об информации. Виды информации и источники информации по отраслям наук.

#### **Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритм их решения.**

Адресный, фактографический и тематический поиск и алгоритмы выполнения. Использование результатов поиска при подготовке сочинений, тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий.

#### **Аналитико–синтетическая переработка источников информации.**

Первичные документы как объекты аналитико-синтетической информации. Углубление представлений о первичных документах. Виды первичных документов для младших школьников: художественные, научно-познавательные, учебные и справочные. Высказывание своего отношения к прочитанному.

#### **Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся.**

Технология подготовки планов, рассказов и отзывов. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста. Способы составления плана и правила оформления.

#### **Подведение итогов.**

#### **Арифметические забавы.**

Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Задачи, решаемые перебором. Решение задач с конца.

#### **Логика в математике.**

Четность-нечетность, черное-белое. Арифметические ребусы и лабиринты. Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Старинные задачи.

#### **Задачи с геометрическим содержанием.** Зеркальное отражение. Симметрия. «Танграмм».

#### **Техника безопасности при работе на компьютере**

Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

#### **Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов**

Вставка графических объектов. Поиск информации. Вставка картинок. Вставка диаграмм, создание диаграмм. Вставка таблиц из WORD.

#### **Добавление в слайды эффектов анимации**

Эффекты анимация для смены слайдов. Эффекты анимации для объектов презентации. Настройка анимации.

#### **Управление презентацией**

Работа с сортировщиком слайдов. Настройка времени перехода слайдов. Ручной просмотр. Автоматический переход. Режим докладчика.

#### **Добавление в презентацию аудио и видеoinформации**

Поиск информации. Настройка звука при смене слайда. Добавление звука. Предварительное прослушивание звука. Выбор между автоматическим воспроизведением и воспроизведением по щелчку. Непрерывное воспроизведение звука. Скрытие значка звука. Определение параметров запуска и остановки воспроизведения звука. Добавление в презентацию видеoinформации.

#### **Творческая работа**

Самостоятельная творческая работа учащихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов

#### **Введение** Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

#### **Тайны за горизонтом**

Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?

#### **Жили-были динозавры... и не только они**

Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил?

### **Тайны камней**

Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?

### **Загадки растений**

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др.

Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.

### **Загадочные животные**

Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).

### **Планета насекомых**

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян.

### **Загадки под водой и под землей**

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара.

Творческая работа по заданной теме

## Планируемые результаты реализации курса внеурочной деятельности

### Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

#### Предметные:

- правил пользования библиотекой;
- основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;
- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико-синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;
- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.

#### Метапредметные

#### Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
  - высказываться в устной и письменной формах; владеть основами смыслового чтения текста;
  - анализировать объекты, выделять главное;
  - осуществлять синтез (целое из частей);
  - проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
  - фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
  - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
  - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
  - использованию навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром;
  - ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;
  - преобразовывать информацию из одной формы в другую;

#### Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной

задачи.

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

**Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся**

	<b>4 класс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Виды, формы работы</b>
<b>I</b>	<b>«Читательская грамотность»</b>			
1-2	Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества	2	Расширение представлений о библиотеке, об информации. Виды информации и источники информации по отраслям наук.	Беседа, аудиторное
3-4	Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмов решения	2	Использование результатов поиска при подготовке сочинений, тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий.	видео-обзор , аудиторное
5-6	Аналитико-синтетическая переработка источников информации	2	Первичные документы как объекты аналитико-синтетической информации. Углубление представлений о первичных документах. Виды первичных документов для младших школьников: художественные, научно-познавательные, учебные и справочные. Высказывание своего отношения к прочитанному.	библиотечный урок, внеаудиторное
7-8	Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся	2	Технология подготовки планов, рассказов и отзывов. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста. Способы составления плана и правила оформления.	библиотечный урок, внеаудиторное
<b>8</b>	<b>Итого:</b>	<b>8</b>		
<b>II</b>	<b>«Математическая грамотность»</b>			
9-10	Арифметические забавы.	2	Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Задачи, решаемые перебором. Решение задач с конца.	устный опрос

11-14	Логика в математике. Задачи на поиск закономерности..	4	Четность-нечетность, черное-белое. Арифметические ребусы и лабиринты. Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Старинные задачи.	Лекция, аудиторное
15-16	Задачи с геометрическим содержанием	2	Зеркальное отражение. Симметрия. «Танграмм».	практическая работа, аудиторное
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>		
	<b>Основы компьютерной грамотности</b>			
17	Техника безопасности при работе на компьютере	1	соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	устный опрос, аудиторное
18	Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов	1	Вставка графических объектов. Поиск информации. Вставка картинок. Вставка диаграмм, создание диаграмм. Вставка таблиц из WORD.	практическая работа, аудиторное
19	Добавление в слайды эффектов анимации	1	Эффекты анимация для смены слайдов. Эффекты анимации для объектов презентации. Настройка анимации.	практическая работа, аудиторное
20-21	Управление презентацией	2	Работа с сортировщиком слайдов. Настройка времени перехода слайдов. Ручной просмотр. Автоматический переход. Режим докладчика.	практическая работа, аудиторное
22-24	Добавление в презентацию аудио и видеоинформации	3	Поиск информации. Настройка звука при смене слайда. Добавление звука. Предварительное прослушивание звука. Выбор между	практическая работа, аудиторное

			автоматическим воспроизведением и воспроизведением по щелчку. Непрерывное воспроизведение звука. Скрытие значка звука. Определение параметров запуска и остановки воспроизведения звука. Добавление в презентацию видеoinформации.	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>		
<b>Ш</b>	<b>Грамотность в естественных науках</b>			
25	Введение	1	лекторий	устный опрос, аудиторное
26	Тайны за горизонтом	1	<b>Практические работы</b> с картой.	урок–практикум, внеаудиторное
27	Жили-были динозавры... и не только они	1	рассматривание окаменелостей.	круглый стол, аудиторное
28	Тайны камней	1	рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.)	лекция-обзор, внеаудиторное
29	Загадки растений	1	рассматривание растений в гербариях, рассматривание овощей, фруктов и их муляжей.	лекция-обзор, внеаудиторное
30	Эти удивительные животные	1	рассматривание останков животных в виртуальном музее	виртуальная экскурсия , аудиторное
31	Планета насекомых	1	рассматривание насекомых в коллекции.	лекция-обзор, внеаудиторное
32	Загадки под водой и под землей	1	<b>экскурсии:</b> в краеведческий музей	лекция-обзор, внеаудиторное
33-34	<b>Итоговые занятия</b>	2		

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения	Часы	Дата проведения
1.	Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества	Беседа, аудиторное	1	05.09.2024
2.	Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества	Экскурсия, внеаудиторное	1	12.09.2024
3.	Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмов решения	Игра, внеаудиторное	1	19.09.2024
4.	Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмов решения	Беседа, аудиторное	1	26.09.2024
5.	Аналитико-синтетическая переработка источников информации	Мастерская, аудиторное	1	03.10.2024
6.	Аналитико-синтетическая переработка источников информации	Круглый стол, внеаудиторное	1	10.10.2024
7.	Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся	Беседа, аудиторное	1	17.10.2024
8.	Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся	Беседа, аудиторное	1	24.10.2024
9.	Арифметические забавы	Беседа, аудиторное	1	07.11.2024
10.	Арифметические забавы	Викторина, аудиторное	1	14.11.2024
11.	Логика в математике. Задачи на поиск закономерности..	Беседа, аудиторное	1	21.11.2024
12.	Логика в математике. Задачи на поиск закономерности..	Беседа, аудиторное	1	28.11.2024
13.	Логика в математике. Задачи на поиск закономерности..	Игра, внеаудиторное	1	05.12.2024
14.	Логика в математике. Задачи на поиск закономерности..	Беседа, аудиторное	1	12.12.2024
15.	Задачи с геометрическим содержанием	Круглый стол, аудиторное	1	19.12.2024

16.	Задачи с геометрическим содержанием	Беседа, аудиторное	1	26.12.2024
17.	Техника безопасности при работе на компьютере	Устный журнал, внеаудиторное	1	16.01.2025
18.	Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов	практикум ,аудиторное	1	23.01.2025
19.	Добавление в слайды эффектов анимации	Беседа, аудиторное	1	30.01.2025
20.	Управление презентацией	Беседа, аудиторное	1	06.02.2025
21.	Управление презентацией	практикум, аудиторное	1	13.02.2025
23.	Добавление в презентацию аудио и видеоинформации	Устный журнал, аудиторное	1	20.02.2025
24.	Добавление в презентацию аудио и видеоинформации	Беседа, аудиторное	1	27.02.2025
25.	Добавление в презентацию аудио и видеоинформации	Беседа, аудиторное	1	06.03.2025
26.	Тайны за горизонтом	игра – путешествие, внеаудиторное	1	13.03.2025
27.	Жили-были динозавры... и не только они	Викторина, аудиторное	1	20.03.2025
28.	Тайны камней	экскурсия, аудиторное	1	03.04.2025
29.	Загадки растений	Беседа, внеаудиторное	1	10.04.2025
30.	Экологичное потребление!	Беседа, аудиторное	1	17.04.2025
31.	Эти удивительные животные	Виртуальная экскурсия, внеаудиторное	1	24.04.2025
32.	Загадки под водой и под землей	Турнир, внеаудиторное	1	15.05.2025
33.	Итоговые занятия	Беседа, аудиторное	1	22.05.2025
34.	Итоговые занятия	Викторина, аудиторное	1	29.05.2025