

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского района

МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Селянкина Е.Л.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Нерадовских Л.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Каканова Л.С.
Приказ №52-ос от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного курса «Читаем, считаем, думаем»

для обучающихся 3 класса

Рабочую программу составила:
Замиралова Е.И., учитель начальных классов

с. Армизонское 2024

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования по формированию функциональной грамотности «Читаем, считаем, думаем» разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников и адаптирована к условиям МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 11.12.2006 № 06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения
- РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

Программа курса по формированию функциональной грамотности «Читаем, считаем, думаем» и рассчитана на поэтапное освоение материала учащимися 3 –х классов . Всего –34 часа

Содержание курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, думаем».

1. Книжки верные друзья. 2 час.

Презентация дневника читателя. Отзыв о наиболее понравившейся книге прочитанной за время летних каникул.

2. Писатели и художники в одном лице. 2 час.

Творчество писателей – иллюстраторов детских книг.

Иллюстрирование сюжета по рассказу.

3. Будь здорова книжка! 2 час.

Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».

4. Библиотека – информационный центр школы. 2 часа Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному

фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках. Правила пользования открытым доступом. Правила и обязанности читателя.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки .
Алфавитный каталог (АК).

5. Методы работы с книгой. 2 час

Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Дать понятия «титульный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация»; навыки самостоятельного выбора книг с помощью полученных знаний.

6. Подведение итогов года. - 2час.

Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги.

7. Арифметические забавы- 2 час

Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами. Решение задач в стихах, задач-шуток; арифметических задач, требующих особых приёмов решения; задач на сообразительность, на внимание. Ребусы.

Математическая лотерея. Цифры у разных народов. Арифметические головоломки. Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов. Любопытные особенности некоторых чисел и действий с ними.

8. Логика в математике . - 2 час

Больше - меньше, раньше - позже, быстрее - медленнее. Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств.

Истинные и ложные высказывания. Символы в реальности и сказке. Самостоятельное создание символов. Обозначение действий, знаки – пиктограммы. Понятие «дерево».

Задачи на поиск закономерности, на внимательность и сообразительность.

Чётность – нечётность, чёрное – белое. Арифметические ребусы и лабиринты.

Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.

9* Задачи с геометрическим содержанием-2 часа

Кодирование. Задачи на разрезание, на склеивание. Задачи со спичками. Геометрическая викторина.

Игра - головоломка «Пифагор». Не отрывая карандаш... . Зеркальное отражение. Симметрия.

Геометрия танграма. Игры на развитие конструкторских способностей.

10. Тайны за горизонтом (2 ч).

Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовались Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?

Практические работы с картой.

11. Жили-были динозавры... и не только они (2 ч).

Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или

реальность? Что такое сухопутный крокодил?

Практическая работа: рассматривание окаменелостей.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: на геологическое обнажение для поиска окаменелостей, в палеонтологический или геологический музей.

12. Тайны камней (2 ч).

Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?

Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.)

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в геологический музей для ознакомления с разнообразием горных пород и минералов.

13. Загадки растений (2 ч).

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.

Практические работы: рассматривание растений в гербариях, рассматривание овощей, фруктов и их муляжей.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.

14. Загадочные животные (2 ч).

Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

15. Планета насекомых (2 ч)

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян.

Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.

16. Загадки под водой и под землей (2 ч).

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной.

17. Итоговое занятие – 2 час

Планируемые результаты реализации курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) Предметные :

- правил пользования библиотекой;
 - основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
 - уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
 - использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;
 - знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;
 - знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
 - овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;
 - изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;
 - ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.

Метапредметные

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
 - высказываться в устной и письменной формах;
 - владеть основами смыслового чтения текста;
 - анализировать объекты, выделять главное;
 - осуществлять синтез (целое из частей);
 - проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 - фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использованию навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практикеевзаимодействия с миром. ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме. Обучающийся получит возможность научиться:
- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.
- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
 - использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

	3 класс	Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля
I	«Читательская грамотность»			
1	Книги верные друзья.	1	Оформление отзыва на прочитанную за каникулы книгу.	беседа
2	Писатели и художники в одном лице.	1	Творчество Е.И. Чарушина, В.И.Сутеева. Иллюстрация потексту	видео-обзор
3	Будь здорова книжка!	1	Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку , вклеить выпавший лист. Книжная выставка « Эти книги, лечим сами».	библиотечный урок
4 -5	Библиотека – информационный центр школы	2	Справочно-библиографический аппарат библиотеки(СБА). Алфавитный каталог (АК). Познакомить с алфавитным каталогом, каталожной карточкой.	библиотечный урок
6 -7	Методы работы с книгой.	2	Структура книги. Знакомство с основными элементами книги - «титульный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация».	коллективное творчество
8	Подведение итогов	1	Поиск документа на полке. Объяснить понятие «документ», почему у каждого документа «свое место».	круглый стол
II	«Математическая и финансовая грамотность»			

9	Арифметические забавы. Шифры. Ребусы. Задачи про цифры.	3	Нахождение ключа к шифру, разгадывание ребусов. Чтение, письмо, сравнение, составление чисел	устный опрос
10	Закономерности.	1	Поиск закономерности	лекция
11	Задачи на взвешивание. Задачи на переливание.	1	Оперирование числовой и знаковой символикой	практическая работа
12	Логика в математике. Задачи на поиск закономерности.	3	Поиск закономерности	устный опрос
13	Задачи с лишними недостающими данными.	1	Поиск закономерности	устный опрос
14	Задачи, решаемые вычислений.	1	Логические упражнения на простейшие умозаключения	устный опрос
15	Задачи с геометрическим содержанием Задачи со спичками.	2	Складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур	математический турнир
16	Игра - головоломка «Пифагор».	1	Историческая справка о Пифагоре	урок–практикум
17	<u>Что такое деньги и откуда они взялись</u>	1	<u>Появление монет. Первые монеты разных государств.</u>	устный опрос
18	<u>Современные деньги России и других стран.</u>	1	<u>Современные деньги мира. Появление безналичных денег</u>	устный опрос
19	<u>Откуда в семье деньги. Доходы семьи</u>	1	<u>Основные источники дохода современной семьи.</u>	урок–практикум
20	<u>На что тратятся деньги. Расходы</u>	1	Расходы семьи. Виды расходов	устный опрос
21	Бюджет – план доходов и расходов.	1	Что такое бюджет? решение задач по расходу и доходу семьи	тренинговое занятие
22	Викторина по теме «Семейный бюджет».	1	Викторина по теме «Семейный бюджет».	урок -викторина
23-24	Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия.	2	сопоставление профессия-заработная плата, решение кейсов, ребусов	математический турнир

	III	Грамотность в естественных науках			
	25	Введение	1	лекторий	устный опрос
	26	Тайны за горизонтом	1	<i>Практические работы</i> с картой.	урок–практикум
	27	Жили-были динозавры... и не только они	1	рассматривание окаменелостей.	круглый стол
	28	Тайны камней	1	рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.)	лекция-обзор
	29	Загадки растений	1	рассматривание растений в гербариях, рассматривание овощей, фруктов и их муляжей.	лекция-обзор
	30	Эти удивительные животные	1	рассматривание останков животных в виртуальном музее	виртуальная экскурсия
	31	Планета насекомых	1	рассматривание насекомых в коллекции.	лекция-обзор
	32	Загадки под водой и под землей	1	<i>экскурсии:</i> в краеведческий музей	лекция-обзор
34	33-	Итоговые занятия	2		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582813

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025