

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

Орловская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Селянкина Е.Л.

Протокол №1 от «26» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Нерадовских Л.В.

от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Каканова Л.С.

Приказ № 52-ос
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса «Читаем, считаем, думаем»

для обучающихся 3 - 4 класса

Программу составила:

Угрюмова В.В.,

классный руководитель

с. Орлово 2024 год

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 3-4 класса «Читаем, считаем, думаем» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А.

Шейкина);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 31 мая 2021 г. № 286;

-Учебным планом начального общего образования МАОУ Армизонская СОШ на 2024-2025 уч.год;

-Рабочей программой воспитания МАОУ Армизонская СОШ

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, думаем» рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс)

3 класс, 4 класс – по 34 часа

2.Содержание учебного предмета

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность(занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность(занятия 26-33):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение **четвероклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

4. Тематическое планирование курса.

№	Тема разделов	Количество часов
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	8
2	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	9
3	Модуль «Основы финансовой грамотности»	8
4	Модуль «Основы математической грамотности»	9
	всего	33

Календарно – тематическое планирование факультатив «Читаем, считаем, думаем»,

3 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Про дождевого червяка	1	04.09	
2	Дождевые черви	1	11.09	
3	Кальций	1	18.09	
4	Полезный кальций	1	25.09	
5	Сколько весит облако?	1	02.10	
6	Про облака	1	09.10	
7	Хлеб – всему голова	1	16.10	
8	Про хлеб и дрожжи	1	23.10	
9	Про мел	1	06.11	
10	Интересное вещество – мел	1	13.11	
11	Про мыло	1	20.11	
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	27.11	
13	История свечи	1	04.12	
14	Про свечи	1	11.12	
15	Магнит	1	18.12	
16	Волшебный магнит	1	25.12	
17	Проверочная работа	1	15.01	
18	Что такое «бюджет»?	1	22.01	
19	Расходы и доходы бюджета	1	29.01	
20	Семейный бюджет	1	05.02	
21	Планируем семейный бюджет	1	12.02	
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	19.02	
23	Подсчитываем семейный доход	1	26.02	
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	05.03	

25	Пенсии и пособия	1	12.03	
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	19.03	
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	02.04	
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	09.04	
29	Подсчитываем расходы	1	16.04	
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	23.04	
31	Расходы на обязательные платежи	1	30.04	
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	07.05	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	14.05	
34	Проверочная работа.	1	21.05	

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
«Читательская грамотность» 8 часов				
1	Старинная женская одежда	1	04.09	
2	Старинные женские головные уборы	1	11.09	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	18.09	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	25.09	
5	Внутренне убранство и предметы обихода русской избы	1	02.10	
6	Внутренне убранство и предметы обихода русской избы	1	09.10	
7	История посуды на Руси	1	16.10	
8	Какие деньги были раньше в России	1	23.10	
«Естественно -научная грамотность» 9 часов				
9	Томат	1	06.11	
10	Болгарский перец	1	13.11	
11	Картофель	1	20.11	
12	Баклажан. Семейство Пасленовые	1	27.11	
13	Лук	1	04.12	
14	Капуста	1	11.12	
15	Горох	1	18.12	
16	Грибы	1	25.12	
17	Творческая работа	1	15.01	
«Финансовая грамотность» 8 часов				
18	Потребительская корзина	1	22.01	
19	Потребительская корзина	1	29.01	
20	Прожиточный минимум	1	05.02	
21	Инфляция	1	12.02	
22	Распродажа, скидки бонусы	1	19.02	
23	Распродажа, скидки бонусы	1	26.02	
24	Благотворительность	1	05.03	
25	Страхование	1	12.03	
Математическая грамотность» - 9 часов				
26	В бассейне	1	19.03	
27	Делаем ремонт	1	02.04	

28	Делаем ремонт	1	09.04	
29	Праздничный торт	1	16.04	
30	Обустроиваем участок	1	23.04	
31	Поход к кино	1	30.04	
32	Поход в кино	1	07.05	
33	Отправляемся в путешествие	1	14.05	
34	Творческая работа. Составляем Словарик по финансовой грамотности	1	21.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582813

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025