

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

Орловская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Селянкина Е.Л.

Протокол №1 от «26» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Нерадовских Л.В.

Протокол №1 от «26» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Каканова Л.С.

Приказ № 52-ос от
«30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса «Читаем, считаем, думаем»

для обучающихся 2 класса

Программу составила:

Южакова Е.Н.,

классный руководитель

с. Орлово 2024 год

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Читаем, считаем, думаем» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А.

Шейкина);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 31 мая 2021 г. № 286;

-Учебным планом начального общего образования МАОУ Армизонская СОШ на 2024-2025 уч.год;

-Рабочей программой воспитания МАОУ Армизонская СОШ

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, думаем» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс)

2 класс – 34 часа

2.Содержание учебного предмета

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4. Тематическое планирование курса.

| № | Тема разделов | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Модуль «Основы читательской грамотности» | 8 |
| 2 | Модуль «Основы математической грамотности» | 8 |
| 3 | Модуль «Основы финансовой грамотности» | 8 |
| 4 | Модуль «Основы естественно-научной грамотности» | 10 |
| | всего | 34 |

Календарно – тематическое планирование факультатив «Читаем, считаем, думаем», 2 класс

| № | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата | |
|----|--|--------------|-------|------|
| | | | план | факт |
| | «Читательская грамотность» 8 часов | | | |
| 1 | Михаил Пришвин. Беличья память | 1 | 05.09 | |
| 2 | Про беличьи запасы | 1 | 12.09 | |
| 3 | Беличьи деньги | 1 | 19.09 | |
| 4 | Про белочку и погоду | 1 | 26.09 | |
| 5 | И. Соколов-Микитов. В берлоге | 1 | 03.10 | |
| 6 | Медвежье потомство | 1 | 10.10 | |
| 7 | Повреждённые и фальшивые деньги | 1 | 17.10 | |
| 8 | Банковская карта | 1 | 24.10 | |
| | Математическая грамотность» - 8 часов | | | |
| 9 | Лесные сладкоежки | 1 | 07.11 | |
| 10 | Лев Толстой. Зайцы | 1 | 14.11 | |
| 11 | Про зайчат и зайчиху | 1 | 21.11 | |
| 12 | Безопасность денег на банковской карте | 1 | 28.11 | |
| 13 | Про Зайчишку и овощи | 1 | 05.12 | |
| 14 | Николай Сладков. Весёлая игра | 1 | 12.12 | |
| 15 | Лисьи забавы | 1 | 19.12 | |
| 16 | Про кредиты | 1 | 26.12 | |
| | «Финансовая грамотность» 8 часов | | | |
| 17 | Лисьи норы | 1 | 16.01 | |
| 18 | Обыкновенные кроты | 1 | 23.01 | |
| 19 | Про крота | 1 | 30.01 | |
| 20 | Про вклады | 1 | 06.02 | |
| 21 | Корень – часть растения | 1 | 13.02 | |
| 22 | Эдуард Шим. Тяжкий труд | 1 | 20.02 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 23 | Про ежа | 1 | 27.02 | |
| 24 | Ловушки для денег | 1 | 06.03 | |
| | «Естественно -научная грамотность» 10 часов | | | |
| 25 | Занимательные особенности яблока | 1 | 13.03 | |
| 26 | Полевой хомяк | 1 | 20.03 | |
| 27 | Про полевого хомяка | 1 | 03.04 | |
| 28 | Такие разные деньги | 1 | 10.04 | |
| 29 | Про хомяка и его запасы | 1 | 17.04 | |
| 30 | Про бобров | 1 | 24.04 | |
| 31 | Бобры-строители | 1 | 15.05 | |
| 32 | Материал для плотин | 1 | 15.05 | |
| 33 | Позвоночные животные | 1 | 22.05 | |
| 34 | Встреча друзей | | 22.05 | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582813

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025