

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального района

Орловская СОШ структурное подразделение MAOY Армизонской СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Селянкина Е.Л.

Протокол №1 от «26» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Нерадовских Л.В.

Протокол №1 от «26» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Каканова Л.С.

Приказ № 52-ос от
«30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса «Читаем, считаем, думаем»

для обучающихся 1 класса

Программу составила:

Южакова Е.Н.,

классный руководитель

с. Орлово 2024 год

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Читаем, считаем, думаем» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А.

Шейкина);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 31 мая 2021 г. № 286;

-Учебным планом начального общего образования МАОУ Армизонская СОШ на 2024-2025 уч.год;

-Рабочей программой воспитания МАОУ Армизонская СОШ

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, думаем» рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс)

1 класс – 33 часа

2.Содержание учебного предмета

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4. Тематическое планирование курса.

№	Тема разделов	Количество часов
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	8
2	Модуль «Основы математической грамотности»	8
3	Модуль «Основы финансовой грамотности»	8
4	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	9
	всего	33

Календарно – тематическое планирование факультатив «Читаем, считаем, думаем», 1 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	«Читательская грамотность» 8 часов			
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	05.09	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	12.09	
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	19.09	
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	26.09	
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	03.10	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	10.10	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	17.10	
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	24.10	
	Математическая грамотность» - 8 часов			
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	07.11	
10	Про козу, козлят и капусту	1	14.11	
11	Про петушка и жерновцы	1	21.11	
12	Как петух и курочка делили бобовые зернышки	1	28.11	
13	Про наливные яблочки	1	05.12	
14	Про Машу и трех медведей	1	12.12	
15	Про старика, старуху, волка и лисицу	1	19.12	
16	Про медведя, лису и мишкин мед	1	26.12	
	«Финансовая грамотность» 8 часов			
17	За покупками	1	16.01	
18	Находчивый Колобок	1	23.01	
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	30.01	
20	Буратино и карманные деньги	1	06.02	
21	Кот Василий продает молоко	1	13.02	
22	Лесной банк	1	27.02	

23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	06.03	
24	Как мужик золото менял	1	13.03	
	«Естественно -научная грамотность» 9 часов			
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	20.03	
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	03.04	
27	Про репку и другие корнеплоды	1	10.04	
28	Плывет, плывет кораблик	1	17.04	
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	24.04	
30	Как делили апельсин	1	15.05	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	15.05	
32	Иванова соль	1	22.05	
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1	22.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582813

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025