

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Отдел образования Армизонского муниципального района**

**Орловская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской**

**СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом

\_\_\_\_\_  
Селянкина Е.Л.

Протокол №1  
от «26» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Нерадовских Л.В.

от «26» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Каканова Л.С.

Приказ №52-ос  
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочного курса**

**Шахматный клуб «Ладья»»**

для обучающихся 3 класса

Программу составил:

Садубов Е.М., учитель ОБЖ, технологии

**с. Орлово 2024 год**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности Шахматный клуб «Ладья», 3 класс**

Рабочая программа по внеурочной деятельности шахматный клуб «Ладья» в 3 классе является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Армизонская СОШ. Рабочая программа составлена в соответствии с

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года,
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, (для начальной школы)
3. Основная образовательная программа начального общего, основного общего либо среднего общего образования МАОУ Армизонской СОШ
4. Учебный план МАОУ Армизонской СОШ на 2024-2025 год.
5. Рабочая программа воспитания МАОУ Армизонская СОШ

Курс внеурочной деятельности Шахматный клуб «Ладья» изучается в 3 классе, рассчитан на 1 час в неделю. Практических работ, лабораторных работ и контрольных не предусмотрено. Итоговый контроль не предусмотрен.

Данный внеурочный курс имеет своей целью:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта обучающихся;
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами

Изучение внеурочной деятельности Шахматного клуба «Ладья» способствует решению следующих задач:

1. совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
2. формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
3. развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
4. формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
5. умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный государственный образовательный стандарт содержания образования. Программой не предусмотрено реализация регионального компонента и проведение интегрированных занятий.

Особенности обучения детей с ОВЗ. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях. Освоение возможностей и допустимых границ социальных контактов, выработки адекватной дистанции в зависимости от ситуации общения. Освоение

необходимых обучающемуся социальных ритуалов. Формирование представлений о правилах поведения в разных социальных ситуациях и с людьми разного социального статуса.

Используются ЦОРы: <https://uchi.ru/>, <https://resh.edu.ru/>

Связь учебной и воспитательной деятельности: Внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Мероприятия данного модуля позволяют обучающимся реализовать свои индивидуальные и возрастные потребности, обеспечивают развитие способностей, формирование ключевых компетенций и предпрофессиональных навыков.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.** Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

**Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.**

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

**Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.**

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

**Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.**

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

**Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.**

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

**Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.**

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

### **Планируемые результаты освоения внеурочного курса**

#### **Личностные результаты освоения программы курса**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты освоения программы курса.**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

### Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Краткая история шахмат	1
2	Шахматная нотация	2
3	Ценность шахматных фигур	4
4	Техника матования одинокого короля	4
5	Достижения мата без жертвы материала	3
6	Шахматная комбинация	20
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Календарно – тематическое планирование шахматного клуба «Ладья», 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<b>1. Краткая история шахмат</b>				
1	Краткая история шахмат.	1	06.09	
<b>2. Шахматная нотация</b>				
2	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	13.09	
3	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	20.09	
<b>3. Ценность шахматных фигур</b>				
4	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	27.09	
5	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	04.10	
6	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	11.10	
7	Ценность шахматных фигур. Защита.	1	18.10	
<b>4. Техника матования одинокого короля</b>				
8	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1	25.10	
9	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1	08.11	
10	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1	15.11	
11	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1	22.11	
<b>5. Достижение мата без жертвы материала</b>				
12	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	29.11	
13	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	06.12	
14	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	13.12	
<b>6. Шахматная комбинация</b>				
15	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1	20.12	
16	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	27.12	
17	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	10.01	

18	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	17.01	
19	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1	24.01	
20	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1	31.01	
21	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1	07.02	
22	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1	14.02	
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1	21.02	
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1	28.02	
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1	06.03	
26	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1	13.03	
27	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1	20.03	
28	Типичные комбинации в дебюте.	1	03.04	
29	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	10.04	
30	Шахматные соревнования	1	17.04	
31	Шахматные соревнования	1	24.04	
32	Шахматные соревнования	1	08.05	
33	Шахматные соревнования	1	15.05	
34	Шахматные соревнования	1	22.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582813

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025