

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Отдел образования Армизонского муниципального района**

**Орловская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской**

**СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом

\_\_\_\_\_

Селянкина Е.Л.

Протокол №1  
от «26» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_

Нерадовских Л.В.

от «26» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_

Каканова Л.С.

Приказ №52-ос  
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочного курса**

**Шахматный клуб «Ладья»»**

для обучающихся 1 класса

Программу составил:

Садубов Е.М., учитель ОБЖ, технологии

**с. Орлово 2024 год**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности Шахматный клуб «Ладья», 1 класс**

Рабочая программа по внеурочной деятельности шахматный клуб «Ладья» в 1 классе является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Армизонская СОШ. Рабочая программа составлена в соответствии с

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года,
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, (для начальной школы)
3. Основная образовательная программа начального общего, основного общего либо среднего общего образования МАОУ Армизонской СОШ
4. Учебный план МАОУ Армизонской СОШ на 2024-2025 год.
5. Рабочая программа воспитания МАОУ Армизонская СОШ

Курс внеурочной деятельности Шахматный клуб «Ладья» изучается в 1 классе, рассчитан на 1 час в неделю. Практических работ, лабораторных работ и контрольных не предусмотрено. Итоговый контроль не предусмотрен.

Данный внеурочный курс имеет своей целью:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта обучающихся;
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами

Изучение внеурочной деятельности Шахматного клуба «Ладья» способствует решению следующих задач:

1. совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
2. формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
3. развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
4. формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
5. умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный государственный образовательный стандарт содержания образования. Программой не предусмотрено реализация регионального компонента и проведение интегрированных занятий.

Особенности обучения детей с ОВЗ. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях. Освоение возможностей и допустимых границ социальных контактов, выработки адекватной дистанции в зависимости от ситуации общения. Освоение

необходимых обучающемуся социальных ритуалов. Формирование представлений о правилах поведения в разных социальных ситуациях и с людьми разного социального статуса.

Используются ЦОРы: <https://uchi.ru/>, <https://resh.edu.ru/>

Связь учебной и воспитательной деятельности: Внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Мероприятия данного модуля позволяют обучающимся реализовать свои индивидуальные и возрастные потребности, обеспечивают развитие способностей, формирование ключевых компетенций и предпрофессиональных навыков.

### Содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Содержание	Виды деятельности
1	Шахматная доска	Ознакомить обучающихся с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. Диагонали. Центр шахматной доски.
2	Шахматные фигуры	Познакомить обучающихся с шахматными фигурами. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.
3	Начальная расстановка фигур	Знать начальную позицию, расстановку фигур перед шахматной партией
4	Ходы и взятие фигур	Изучить основные ходы, взятие фигур
5	Цель шахматной партии.	Познакомить обучающихся с понятием «шахматная партия», учить совершать шахматную партию
6	Игра всеми фигурами из начального положения.	Уметь играть всеми фигурами из начального положения

### Планируемые результаты освоения внеурочного курса

#### Личностные результаты освоения программы курса

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты освоения программы курса.**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

### Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Шахматная доска	4
2	Шахматные фигуры	2
3	Начальная расстановка фигур	1
4	Ходы и взятие фигур	17
5	Цель шахматной партии.	6
6	Игра всеми фигурами из начального положения.	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**Календарно – тематическое планирование шахматного клуба «Ладья», 1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<b>Шахматная доска. 4 ч.</b>				
1	Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля.	1	02.09	
2	Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали.	1	09.09	
3	Линии на шахматной доске. Диагонали.	1	16.09	
4	Центр шахматной доски.	1	23.09	
<b>Шахматные фигуры. 2 ч.</b>				
5	Шахматные фигуры. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	1	30.09	
6	Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.	1	07.10	
<b>Начальная расстановка фигур. 1 ч.</b>				
7	Начальная позиция. Расстановка фигур перед шахматной партией.	1	14.10	
<b>Ходы и взятие фигур. 17 ч.</b>				
8	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.	1	21.10	
9	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.	1	11.11	
10	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие.	1	11.11	
11	Слон. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.	1	18.11	
12	Ладья против слона.	1	25.11	
13	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие.	1	02.12	
14	Ферзь. Ферзь – тяжелая фигура.	1	09.12	
15	Ферзь против ладьи и слона.	1	16.12	
16	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие.	1	23.12	

17	Конь. Конь – легкая фигура.	1	13.01	
18	Конь против ферзя, ладьи, слона.	1	20.01	
19	Пешка. Место пешек в начальном положении. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Ход пешки. Взятие	1	27.01	
20	Пешка. Взятие на проходе. Превращение пешки.	1	03.02	
21	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1	10.02	
22	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие.	1	17.02	
23	Король против других фигур.	1	24.02	
24	Король против других фигур.	1	03.03	
<b>Цель шахматной партии. 6 ч.</b>				
25	Шах. Шах – угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.	1	10.03	
26	Шах. Шах – угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.	1	17.03	
27	Мат. Мат – цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой.	1	31.03	
28	Мат. Мат в один ход.	1	07.04	
29	Ничья. Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций.	1	14.04	
30	Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	1	21.04	
<b>Игра всеми фигурами из начального положения. 5ч.</b>				
31	Шахматная партия. Начало шахматной партии.	1	28.04	
32	Шахматная партия. Представления о том, как начинать шахматную партию.	1	05.05	
33	Шахматная партия. Короткие шахматные партии.	1	12.05	
34	Шахматная партия. Короткие шахматные партии.	1	19.05	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582813

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025