

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРМИЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Кирова ул. 2, с.Армизонское, Армизонский район, Тюменская обл., 627220, тел./факс: 8(34547) 2-45-86

Утверждаю
Директор МАОУ Армизонской
средней общеобразовательной школы
_____ Каканова Л.С.
«02» сентября 2024 год

**План работы школьного методического объединения учителей
Иностранного языка на 2024-2025 учебный год.**

План работы МАОУ Армизонская СОШ на 2024-2025 учебный год.

Методическая тема школы: «Совершенствование механизмов управления качеством образования как необходимое условие повышения качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности».

Цель: Повышение эффективности работы путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса в целях создания целостного образовательного пространства, обеспечивающего предоставление доступного качественного образования, способствующего становлению социально мобильной личности.

Задачи:

1. Оптимизация механизмов управления качеством образовательных результатов.
 - ▶ Совершенствовать систему оценки качества подготовки обучающихся через
 - оптимизацию внутренней системы оценки качества образования,
 - отработку внешней системы оценки качества образовательных результатов.
 - ▶ Доработать алгоритм выявления, *поддержки и развития* способности и талантов у учащихся.
 - ▶ Конкретизировать работу по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.
2. Оптимизация механизмов управления качеством образовательной деятельности.
 - ▶ Привести нормативно-правовую базу образовательной организации в соответствие с изменениями действующего законодательства системы образования
 - ▶ Обеспечить профессиональное развитие педагогических работников через различные направления методической работы.
 - ▶ Организовать воспитание школьников через реализацию Программы воспитания Армизонской школы.
3. Продолжать переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основные направления работы по формированию качества образования.

Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) включает в себя

- внутреннюю систему оценки качества образования,
- региональные мониторинговые исследования качества образования,
- внешнюю систему оценки качества образования, состоящих из оценки качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности, качества условий образовательной деятельности и оценки эффективности.

Проводится в виде следующих процедур:

- лицензирование образовательной деятельности и лицензионный контроль;
- аккредитация;
- государственный контроль (надзор);
- аттестация работников образования;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- участие в олимпиадном движении;
- мониторинг функциональной грамотности;
- региональные исследования качества образования (далее - РОКО),

- единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ),
- основной государственный экзамен (далее - ОГЭ),
- национальные исследования качества образования (далее - НИКО),
- всероссийские проверочные работы (далее - ВПР);
- международные исследования и исследования профессиональных компетенций педагогов;
- мониторинга различных направлений образовательной деятельности;
- мониторинга условий образовательной деятельности.

Основные направления работы по формированию и развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в школе представлена следующими направлениями:

- формирование системы раскрытия таланта обучающихся через разнообразие учебной и внеурочной деятельности;
- совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика);
- организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с талантливymi детьми;
- социально-психологическая поддержка мотивированных (одаренных) детей.

Основные направления работы по формированию и развитию системы профориентационной работы и самоопределения школьников в школе осуществляется посредством:

- взаимодействия школы и образовательных организаций профессионального образования;
- взаимодействия школы с предприятиями и учреждениями района,
- профориентационного минимума 6-11 классы,
- различных форм информирования,
- применения современных технологий ознакомления с рынком профессий, новыми профессиями, перспективами развития различных отраслей народного хозяйства.

Основные направления работы по обеспечению профессиональное развитие педагогических работников через различные направления методической работы.

Основными направлениями развития воспитания в школе являются:

- тематическая направленность каждого года;
- реализация Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры, в том числе мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны;
- реализация мероприятий Комплексных планов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации;
- пополнение экспонатами и исследовательскими материалами школьного музея;
- развитие кадетского движения через обучение в классах военно-патриотической направленности;
- деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- деятельность регионального отделения Российского движения школьников РДШ;
- участие в региональном этапе всероссийской акции «Я – гражданин России»;
- участие в смотрах, конкурсах различной направленности и различных уровней.

Тема МО: Реализация обновленных ФГОС

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей иностранного языка в вопросах реализации обновленных ФГОС

- Формирование прочных умений и навыков по предметам иностранный язык основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам иностранный язык применения индивидуального, дифференцированного и лично- ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
- * стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методиках преподавания в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района, республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Кадровый состав методического объединения учителей иностранного языка в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО учителей МО	Дата рождения	Учебное заведение	Образование	Педстаж	Категория	Язык	Тема самообразования	домашний и электронный адрес учителя
1.	Обухова Ольга Фёдоровна	03.01.1985	Северо-Казахстанский университет иностранного языка, преподаватель иностранного языка 2008	Высшее	20	Высшая 2023	нем, англ.	Развитие социокультурной компетенции на уроках иностранного языка	с.Армизонское ул.Кондратьева, 7/5 obuhovaolgaf@mail.ru
2.	Яренских Инга Алексеевна	19.01.1969	ТОГИРРО, 2000, учитель немецкого языка	Среднее специальное	35	Первая, 2022	нем,	Личностно- ориентированное обучение на уроках иностранного языка.	с.Армизонское ул.30 лет ВЛКСМ 8/1 yarenskih69@mail.ru
3.	Логинова Людмила Александровна	14.06.1969	ИГПИ, 1995; учитель начальных классов ТОГИРРО, 2003.; учитель немецкого языка	Высшее	34	высшая 2023	нем,	Современные технологии обучения иностранному языку.	с.Армизонское, ул. Энергетиков, 1а lyudmila.loginova.69@list.ru
4.	Зырянова Елена Андреевна	26.09.1991	Северо- Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева иностранный язык:два ин.яз 2013	Высшее	11	Первая, 2021	англ, нем	Игра как средство воспитания и развития личности	с.Армизонское ул. Комсомольская д 3 elenazyryanova2020@mail.ru
5.	Аленина Кристина Олеговна	10.07.1989	Северо- Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева иностранный язык:два ин.яз 2010	Высшее	13	Первая, 2021	Англ., Нем.	Применение игровых технологий на уроках английского языка и во внеурочной деятельности	с.Армизонское ул.40 лет Октября 27 petrova_kristina@meil.ru

**План заседаний МО учителей иностранного языка
на 2024-2025 учебный год**

Используемые формы и методы	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
Заседание МО	<p><u>Заседание № 1.</u> <u>1.Организационное заседание.</u> Тема: «Цели и задачи МО на 2024-2025 уч. год, планирование работы на новый учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточная и итоговая аттестация. 2. Результаты ВПР. 3. ИОМ (обязательно составление ИОМ для каждого, срок 1 год.). 4. Участие в конкурсах профмастерства. (от каждого МО 1 участник на школьный уровень). 5. Диагностика профессиональных компетенций. 6. ВсОШ. Ознакомить с графиком и нацелить практически на 100 % участие. 7. План работы на год. 8. Предметные недели. 	Август	Руководитель МО Учителя МО
	<p><u>Заседание № 2.</u> Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы за первую четверть - Система работы по формированию функциональной грамотности на уроках ин.яз; - Подготовка учащихся к муниципальным олимпиадам. 	Октябрь	Руководитель МО Учителя МО

<p><u>Заседание № 3.</u> Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование нетрадиционных форм проведения уроков; - Создание ситуации успеха на уроке (Включение познавательных и дидактических игр, игровых технологий); - Разработка и проведение интегрированных уроков и внеклассных мероприятий; -Создание методической копилки интегрированных мероприятий предметов иностранный язык; - Профессиональный конкурс «Учитель года». Подготовка к неделе иностранного языка 	<p>Январь</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
<p><u>Заседание № 4.</u> Инновационные воспитательные технологии современной школы. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновации в воспитании - Воспитательные технологии (Содержание воспитательных технологий) - Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). - Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках иностранного языка как условие обеспечения современного качества образования» 	<p>Март</p>	<p>Руководитель МО</p>
<p><u>Заседание №5.</u> 1.Анализ работы МО учителей иностранного языка за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2024-2025 учебный год. - Итоговая аттестация 9-11 классов - Завершение учебного года в 5-8,10 классах. - О предварительной тарификации на 2025-2026 учебный год. - Основные направления работы МО на 2025-2026 учебный год. - Обеспечение УМК на 2025-2026 учебный год. 	<p>Май</p>	<p>Руководитель МО</p>

2. Повышение квалификации и план аттестации учителей МО

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Желаемая категория	Срок аттестации
Логинова Л.А	Учитель немецкого языка	высшая	Октябрь-ноябрь
Яренских И.А.	Учитель немецкого языка	первая	

Форма работы	Сроки	Ответственные
Обмен педагогическим опытом	В течение года	Учителя МО
Обзор периодической печати по методике преподавания	В течение года	Учителя МО
Участие в педагогических советах школы, конференциях	В течение года; март	Учителя МО
Изучение новых технологий обучения, новых форм и методов учебной деятельности	В течение года	Учителя МО

3. Выполнение стандарта образования по предметам

Форма работы	Сроки	Ответственные
Составление поурочных и тематических планов по предмету.	Сентябрь	Учителя МО
Взаимопосещение уроков.	В теч. года	Учителя МО

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (внутри МО).	В теч. года	Учителя МО
Проведение стартовых, рубежных контрольных работ, срезы знаний, мониторингов в соответствии с графиками.	В теч. года	Учителя МО
Участие в классно-обобщающем контроле по параллелям, педконсилиумах.	В течение года	Учителя МО

4. Работа по предметам с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию обучения.

Форма работы	Сроки	Ответственные
Организация индивидуально-групповых занятий для учащихся(как для слабых, так и для сильных).	Сентябрь	Учителя МО
Проведение дифференцированных занятий для учащихся.	Октябрь - май	Учителя МО

5. Самообразование

Форма работы	Сроки	Ответственные
Уточнение тем самообразования учителей МО.	Сентябрь	Учителя МО
Накопление материала, проведение экспериментов по темам самообразования .	В теч. года	Учителя МО
Участие в семинарах и круглых столах.	В теч. года	Учителя МО
Отчёты учителей по темам самообразования.	Март, апрель	Учителя МО

1. Внеклассная работа по предмету

Форма работы	Сроки	Ответственные
Проведение школьных олимпиад по предметам иностранный язык (немецкий, английский) (школьный тур).	Октябрь	Логинова Л.А. Обухова О.Ф.
Проведение предметной недели, подведение итогов.	апрель	Логинова Л.А. Учителя МО
Участие в районных олимпиадах по предметам иностранный язык (немецкий, английский)	Ноябрь	Логинова Л.А. Аленина К.О.
Участие во Всероссийских интернет - олимпиадах и др.	В течение года	Учителя МО