

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРМИЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

Кирова ул. 2, с.Армизонское, Армизонский район, Тюменская обл., 627220, тел./факс: 8(34547) 2-45-86

Утверждаю  
Директор МАОУ Армизонской  
средней общеобразовательной школы  
\_\_\_\_\_ Каканова Л.С.  
«02» сентября 2024 год

**План работы школьного методического объединения учителей  
Иностранного языка на 2024-2025 учебный год.**

## План работы МАОУ Армизонская СОШ на 2024-2025 учебный год.

**Методическая тема школы:** «Совершенствование механизмов управления качеством образования как необходимое условие повышения качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности».

**Цель:** Повышение эффективности работы путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса в целях создания целостного образовательного пространства, обеспечивающего предоставление доступного качественного образования, способствующего становлению социально мобильной личности.

### Задачи:

1. Оптимизация механизмов управления качеством образовательных результатов.
  - ▶ Совершенствовать систему оценки качества подготовки обучающихся через
    - оптимизацию внутренней системы оценки качества образования,
    - отработку внешней системы оценки качества образовательных результатов.
  - ▶ Доработать алгоритм выявления, *поддержки и развития* способности и талантов у учащихся.
  - ▶ Конкретизировать работу по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.
2. Оптимизация механизмов управления качеством образовательной деятельности.
  - ▶ Привести нормативно-правовую базу образовательной организации в соответствие с изменениями действующего законодательства системы образования
  - ▶ Обеспечить профессиональное развитие педагогических работников через различные направления методической работы.
  - ▶ Организовать воспитание школьников через реализацию Программы воспитания Армизонской школы.
3. Продолжать переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### Основные направления работы по формированию качества образования.

**Единая система оценки качества образования (ЕСОКО)** включает в себя

- внутреннюю систему оценки качества образования,
- региональные мониторинговые исследования качества образования,
- внешнюю систему оценки качества образования, состоящих из оценки качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности, качества условий образовательной деятельности и оценки эффективности.

Проводится в виде следующих процедур:

- лицензирование образовательной деятельности и лицензионный контроль;
- аккредитация;
- государственный контроль (надзор);
- аттестация работников образования;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- участие в олимпиадном движении;
- мониторинг функциональной грамотности;
- региональные исследования качества образования (далее - РОКО),

- единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ),
- основной государственный экзамен (далее - ОГЭ),
- национальные исследования качества образования (далее - НИКО),
- всероссийские проверочные работы (далее - ВПР);
- международные исследования и исследования профессиональных компетенций педагогов;
- мониторинга различных направлений образовательной деятельности;
- мониторинга условий образовательной деятельности.

**Основные направления работы по формированию** и развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в школе представлена следующими направлениями:

- формирование системы раскрытия таланта обучающихся через разнообразие учебной и внеурочной деятельности;
- совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика);
- организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с талантливymi детьми;
- социально-психологическая поддержка мотивированных (одаренных) детей.

**Основные направления работы по формированию** и развитию системы профориентационной работы и самоопределения школьников в школе осуществляется посредством:

- взаимодействия школы и образовательных организаций профессионального образования;
- взаимодействия школы с предприятиями и учреждениями района,
- профориентационного минимума 6-11 классы,
- различных форм информирования,
- применения современных технологий ознакомления с рынком профессий, новыми профессиями, перспективами развития различных отраслей народного хозяйства.

**Основные направления работы по обеспечению** профессиональное развитие педагогических работников через различные направления методической работы.

**Основными направлениями развития** воспитания в школе являются:

- тематическая направленность каждого года;
- реализация Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры, в том числе мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны;
- реализация мероприятий Комплексных планов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации;
- пополнение экспонатами и исследовательскими материалами школьного музея;
- развитие кадетского движения через обучение в классах военно-патриотической направленности;
- деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- деятельность регионального отделения Российского движения школьников РДШ;
- участие в региональном этапе всероссийской акции «Я – гражданин России»;
- участие в смотрах, конкурсах различной направленности и различных уровней.

## **Тема МО: Реализация обновленных ФГОС**

### **Цель:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей иностранного языка в вопросах реализации обновленных ФГОС

- Формирование прочных умений и навыков по предметам иностранный язык основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам иностранный язык применения индивидуального, дифференцированного и лично- ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

### **Задачи:**

- \* освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- \* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- \* повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
- \* стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления методической работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методиках преподавания в целях совершенствования педагогической деятельности;

#### **3. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района, республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Кадровый состав методического объединения учителей иностранного языка в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	ФИО учителей МО	Дата рождения	Учебное заведение	Образование	Педстаж	Категория	Язык	Тема самообразования	домашний и электронный адрес учителя
1.	Обухова Ольга Фёдоровна	03.01.1985	Северо-Казахстанский университет иностранного языка, преподаватель иностранного языка 2008	Высшее	20	Высшая 2023	нем, англ.	Развитие социокультурной компетенции на уроках иностранного языка	с.Армизонское ул.Кондратьева, 7/5 obuhovaolgaf@mail.ru
2.	Яренских Инга Алексеевна	19.01.1969	ТОГИРРО, 2000, учитель немецкого языка	Среднее специальное	35	Первая, 2022	нем,	Личностно- ориентированное обучение на уроках иностранного языка.	с.Армизонское ул.30 лет ВЛКСМ 8/1 yarenskih69@mail.ru
3.	Логинова Людмила Александровна	14.06.1969	ИГПИ, 1995; учитель начальных классов ТОГИРРО, 2003.; учитель немецкого языка	Высшее	34	высшая 2023	нем,	Современные технологии обучения иностранному языку.	с.Армизонское, ул. Энергетиков, 1а lyudmila.loginova.69@list.ru
4.	Зырянова Елена Андреевна	26.09.1991	Северо- Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева иностранный язык:два ин.яз 2013	Высшее	11	Первая, 2021	англ, нем	Игра как средство воспитания и развития личности	с.Армизонское ул. Комсомольская д 3 elenazyryanova2020@mail.ru
5.	Аленина Кристина Олеговна	10.07.1989	Северо- Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева иностранный язык:два ин.яз 2010	Высшее	13	Первая, 2021	Англ., Нем.	Применение игровых технологий на уроках английского языка и во внеурочной деятельности	с.Армизонское ул.40 лет Октября 27 petrova_kristina@meil.ru

**План заседаний МО учителей иностранного языка  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Используемые формы и методы</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Заседание МО</b>	<p><b><u>Заседание № 1.</u></b> <b><u>1.Организационное заседание.</u></b> Тема: «Цели и задачи МО на 2024-2025 уч. год, планирование работы на новый учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Промежуточная и итоговая аттестация.</li><li>2. Результаты ВПР.</li><li>3. ИОМ ( обязательно составление ИОМ для каждого, срок 1 год.).</li><li>4. Участие в конкурсах профмастерства. ( от каждого МО 1 участник на школьный уровень).</li><li>5. Диагностика профессиональных компетенций.</li><li>6. ВсОШ. Ознакомить с графиком и нацелить практически на 100 % участие.</li><li>7. План работы на год.</li><li>8. Предметные недели.</li></ol>	Август	Руководитель МО Учителя МО
	<p><b><u>Заседание № 2.</u></b> <b>Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации ФГОС</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Итоги работы за первую четверть</li><li>- Система работы по формированию функциональной грамотности на уроках ин.яз;</li><li>- Подготовка учащихся к муниципальным олимпиадам.</li></ul>	Октябрь	Руководитель МО Учителя МО

<p><b><u>Заседание № 3.</u>    <b>Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов</b></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование нетрадиционных форм проведения уроков;</li> <li>- Создание ситуации успеха на уроке (Включение познавательных и дидактических игр, игровых технологий);</li> <li>- Разработка и проведение интегрированных уроков и внеклассных мероприятий;</li> <li>-Создание методической копилки интегрированных мероприятий предметов иностранный язык;</li> <li>- Профессиональный конкурс «Учитель года».</li> <li>Подготовка к неделе иностранного языка</li> </ul>	<p>Январь</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
<p><b><u>Заседание № 4.</u>    <b>Инновационные воспитательные технологии современной школы. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.</b></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инновации в воспитании</li> <li>- Воспитательные технологии (Содержание воспитательных технологий)</li> <li>- Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).</li> <li>- Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках иностранного языка как условие обеспечения современного качества образования»</li> </ul>	<p>Март</p>	<p>Руководитель МО</p>
<p><b><u>Заседание №5.</u> <b>1.Анализ работы МО учителей иностранного языка за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.</b></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2024-2025 учебный год.</li> <li>- Итоговая аттестация 9-11 классов</li> <li>- Завершение учебного года в 5-8,10 классах.</li> <li>- О предварительной тарификации на 2025-2026 учебный год.</li> <li>- Основные направления работы МО на 2025-2026 учебный год.</li> <li>- Обеспечение УМК на 2025-2026 учебный год.</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Руководитель МО</p>

## 2. Повышение квалификации и план аттестации учителей МО

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Желаемая категория	Срок аттестации
Логинова Л.А	Учитель немецкого языка	высшая	Октябрь-ноябрь
Яренских И.А.	Учитель немецкого языка	первая	

Форма работы	Сроки	Ответственные
Обмен педагогическим опытом	В течение года	Учителя МО
Обзор периодической печати по методике преподавания	В течение года	Учителя МО
Участие в педагогических советах школы, конференциях	В течение года; март	Учителя МО
Изучение новых технологий обучения, новых форм и методов учебной деятельности	В течение года	Учителя МО

## 3. Выполнение стандарта образования по предметам

Форма работы	Сроки	Ответственные
Составление поурочных и тематических планов по предмету.	Сентябрь	Учителя МО
Взаимопосещение уроков.	В теч. года	Учителя МО

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (внутри МО).	В теч. года	Учителя МО
Проведение стартовых, рубежных контрольных работ, срезы знаний, мониторингов в соответствии с графиками.	В теч. года	Учителя МО
Участие в классно-обобщающем контроле по параллелям, педконсилиумах.	В течение года	Учителя МО

#### 4. Работа по предметам с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию обучения.

<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация индивидуально-групповых занятий для учащихся( как для слабых, так и для сильных).	Сентябрь	Учителя МО
Проведение дифференцированных занятий для учащихся.	Октябрь - май	Учителя МО

#### 5. Самообразование

<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Уточнение тем самообразования учителей МО.	Сентябрь	Учителя МО
Накопление материала, проведение экспериментов по темам самообразования .	В теч. года	Учителя МО
Участие в семинарах и круглых столах.	В теч. года	Учителя МО
Отчёты учителей по темам самообразования.	Март, апрель	Учителя МО

**1. Внеклассная работа по предмету**

<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение школьных олимпиад по предметам иностранный язык (немецкий, английский) (школьный тур).	Октябрь	Логинова Л.А. Обухова О.Ф.
Проведение предметной недели, подведение итогов.	апрель	Логинова Л.А. Учителя МО
Участие в районных олимпиадах по предметам иностранный язык (немецкий, английский)	Ноябрь	Логинова Л.А. Аленина К.О.
Участие во Всероссийских интернет - олимпиадах и др.	В течение года	Учителя МО