

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРМИЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

Кирова ул. 2, с.Армизонское, Армизонский район, Тюменская обл., 627220, тел./факс: 8(34547) 2-45-86

Утверждаю  
Директор МАОУ Армизонской  
средней общеобразовательной школы  
\_\_\_\_\_ Каканова Л.С.  
«02» сентября 2024 год

**План работы школьного методического объединения учителей  
гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.**

**Методическая тема школы:** «Совершенствование механизмов управления качеством образования как необходимое условие повышения качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности».

**Цель:** Повышение эффективности работы путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса в целях создания целостного образовательного пространства, обеспечивающего предоставление доступного качественного образования, способствующего становлению социально мобильной личности.

**Задачи:**

1. Оптимизация механизмов управления качеством образовательных результатов.
  - ▶ Совершенствовать систему оценки качества подготовки обучающихся через
    - оптимизацию внутренней системы оценки качества образования,
    - отработку внешней системы оценки качества образовательных результатов.
  - ▶ Доработать алгоритм выявления, *поддержки и развития* способности и талантов у учащихся.
  - ▶ Конкретизировать работу по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.
2. Оптимизация механизмов управления качеством образовательной деятельности.
  - ▶ Привести нормативно-правовую базу образовательной организации в соответствие с изменениями действующего законодательства системы образования
  - ▶ Обеспечить профессиональное развитие педагогических работников через различные направления методической работы.
  - ▶ Организовать воспитание школьников через реализацию Программы воспитания Армизонской школы.
3. Продолжать переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.  
Приоритетный подход: системно-деятельностный.

**Основные направления работы по формированию качества образования.**

**Единая система оценки качества образования (ЕСОКО)** включает в себя

- **внутреннюю систему оценки качества образования,**
- **региональные мониторинговые исследования качества образования,**
- **внешнюю систему оценки качества образования,** состоящих из оценки качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности, качества условий образовательной деятельности и оценки эффективности.

Проводится в виде следующих процедур:

- лицензирование образовательной деятельности и лицензионный контроль;
- аккредитация;
- государственный контроль (надзор);
- аттестация работников образования;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- участие в олимпиадном движении;
- мониторинг функциональной грамотности;
- региональные исследования качества образования (далее - РОКО),
- единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ),
- основной государственный экзамен (далее - ОГЭ),
- национальные исследования качества образования (далее - НИКО),

- всероссийские проверочные работы (далее - ВПР);
- международные исследования и исследования профессиональных компетенций педагогов;
- мониторинга различных направлений образовательной деятельности;
- мониторинга условий образовательной деятельности.

**Основные направления работы по формированию** и развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в школе представлена следующими направлениями:

- формирование системы раскрытия таланта обучающихся через разнообразие учебной и внеурочной деятельности;
- совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика);
- организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с талантливymi детьми;
- социально-психологическая поддержка мотивированных (одаренных) детей.

**Основные направления работы по формированию** и развитию системы профориентационной работы и самоопределения школьников в школе осуществляется посредством:

- взаимодействия школы и образовательных организаций профессионального образования;
- взаимодействия школы с предприятиями и учреждениями района,
- профориентационного минимума 6-11 классы,
- различных форм информирования,
- применения современных технологий ознакомления с рынком профессий, новыми профессиями, перспективами развития различных отраслей народного хозяйства.

**Основные направления работы по обеспечению** профессиональное развитие педагогических работников через различные направления методической работы.

**Основными направлениями развития** воспитания в школе являются:

- тематическая направленность каждого года;
- реализация Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры, в том числе мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны;
- реализация мероприятий Комплексных планов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации;
- пополнение экспонатами и исследовательскими материалами школьного музея;
- развитие кадетского движения через обучение в классах военно-патриотической направленности;
- деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- деятельность регионального отделения Российского движения школьников РДШ;
- участие в региональном этапе всероссийской акции «Я – гражданин России»;
- участие в смотрах, конкурсах различной направленности и различных уровней.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШМО: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»**

**ЦЕЛЬ:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.
9. Отработка навыков использования КИМов как одного из видов контроля ЗУНов учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
10. Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
11. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ, ВПР.

### **Формы реализации целей и задач:**

#### **Коллективные:**

- методические семинары,
- методические недели,
- научно-практические конференции,
- педагогические чтения,
- методические выставки,
- эстафета педагогического мастерства.

#### **Групповые:**

- взаимопосещение уроков,
- мастер-классы,
- открытые уроки,
- «круглый стол»,

- методический диалог.

***Индивидуальные:***

- самоанализ,

- консультации,

- самообразование,

-курсовая переподготовка.

## **Содержание работы**

### **Приоритетные направления методической работы**

1. Реализация обновленных ФГОС (четкая фиксация учебных достижений обучающихся по годам и уровням обучения, переструктурирование и обновление содержания отдельных предметов)
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
5. Взаимопосещение уроков и их анализ.
6. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
7. Школьные, муниципальные, региональные конкурсы.
8. Проведение школьного и муниципального тура ВСОШ.
9. Результативность деятельности МО и педагогов.

#### **Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:**

- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий городского объединения учителей-предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

#### **Направления деятельности учителей по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

## Основные направления работы ШМО:

### 1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

### 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновленными ФГОС основного общего образования.

### 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

### 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### 5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

### 6. Работа с обучающимися:

- формирование речевой и языковой компетентности;
- приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы;
- формирование у обучающихся грамотности;
- повышение качества ЗУН;
- работа с одаренными обучающимися

**План заседаний МО учителей гуманитарного цикла  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Используемые формы и методы</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	<p><b><u>Заседание № 1.</u></b> <b><u>1.Организационное заседание.</u></b> Тема: «Цели и задачи МО на 2024-2025 уч. год, планирование работы на новый учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ работы за 2023 – 2024 уч. год.</li></ul> <p>Основные направления работы ШМО на 2024-2025 учебный год</p>	Август	Шнайдер О.В.
Заседание МО	<p><b><u>Заседание № 2.</u></b> <b>Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации ФГОС</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Итоги работы за первую четверть</li><li>- Система работы по формированию функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла;</li><li>- Подготовка учащихся к муниципальным олимпиадам.</li></ul>	Октябрь	Шнайдер О.В. Селянкина Е.Л.



<p><b><u>Заседание № 3.</u>    Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование нетрадиционных форм проведения уроков;</li> <li>- Создание ситуации успеха на уроке (Включение познавательных и дидактических игр, игровых технологий);</li> <li>- Разработка и проведение интегрированных уроков и внеклассных мероприятий;</li> <li>-Создание методической копилки интегрированных мероприятий предметов гуманитарного цикла и эстетического цикла;</li> <li>- Профессиональный конкурс «Учитель года».</li> </ul> <p>Подготовка к неделе Гуманитарного цикла</p>	<p>Январь</p>	<p>Шнайдер О.В. Селянкина Е.Л.</p>
<p><b><u>Заседание № 4.</u>    Инновационные воспитательные технологии современной школы. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инновации в воспитании</li> <li>- Воспитательные технологии (Содержание воспитательных технологий)</li> <li>- Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).</li> <li>- Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы, истории как условие обеспечения современного качества образования»</li> </ul>	<p>Март</p>	<p>Шнайдер О.В.</p>
<p><b><u>Заседание №5.</u> 1.Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год.</li> <li>- Итоговая аттестация 9-11 классов</li> <li>- Завершение учебного года в 5-8,10 классах.</li> <li>- О предварительной тарификации на 2025-2026 учебный год.</li> <li>- Основные направления работы МО на 2025-2026 учебный год.</li> <li>- Обеспечение УМК на 2025-2026 учебный год.</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Шнайдер О.В.</p>

## 2. Повышение квалификации и план аттестации учителей МО

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Желаемая категория</b>	<b>Срок аттестации</b>
Шнайдер Ольга Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	ноябрь
Кондратович Ольга Павловна	Учитель русского языка и литературы	Первая	октябрь

<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Обмен педагогическим опытом	В течение года	Учителя МО
Обзор периодической печати по методике преподавания	В течение года	Учителя МО
Участие в педагогических советах школы, конференции «Поиск и находки текущего учебного года»	В течение года; март	Учителя МО
Изучение новых технологий обучения, новых форм и методов учебной деятельности	В течение года	Учителя МО

## 3. Выполнение стандарта образования по предметам

<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Составление поурочных и тематических планов по предмету.	Сентябрь	Учителя МО
Взаимопосещение уроков.	В теч. года	Учителя МО

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (внутри МО).	В теч. года	Учителя МО
Проведение стартовых, рубежных контрольных работ, срезы знаний, мониторингов в соответствии с графиками.	В теч. года	Учителя МО
Итоговая аттестация учащихся. ЕГЭ, ГИА.	Май, июнь	Учителя МО
Участие в классно-обобщающем контроле по параллелям, педконсилиумах.	В течение года	Учителя МО

#### **4. Работа по предметам с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию обучения.**

<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация индивидуально-групповых занятий для учащихся( как для слабых, так и для сильных).	Сентябрь	Учителя МО
Проведение дифференцированных занятий для учащихся.	Октябрь - май	Учителя МО
Организация и проведение занятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА для различных категорий учащихся.	Октябрь – май	Учителя МО

#### **5. Самообразование**

<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Уточнение тем самообразования учителей МО.	Сентябрь	Учителя МО
Накопление материала, проведение экспериментов по темам самообразования .	В теч. года	Учителя МО
Участие в семинарах и круглых столах.	В теч. года	Учителя МО

Отчёты учителей по темам самообразования.	Март, апрель	Учителя МО
---	--------------	------------

**6. Внеклассная работа по предмету**

<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение школьных олимпиад по предметам гуманитар. Цикла (школьный тур).	Октябрь	Селянкина Е.Л.
Проведение предметной недели, подведение итогов.	Март	Шнайдер О.В.
Участие в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.	Ноябрь	Селянкина Е.Л.
Участие во Всероссийских интернет - олимпиадах и др.	В течение года	Учителя МО