

ПРИНЯТ
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от « 23 » мая 2024 год

УТВЕРЖДЕН
Директор МАОУ Армизонской
средней общеобразовательной школы
Каканова Л.С.
« 25 » мая 2024 год

СОГЛАСОВАН
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5 от « 25 » мая 2024 год
Яркова О.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АРМИЗОНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
АРМИЗОНСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Армизонское, 2024 год

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а так же устанавливает количество занятий.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Содержание учебников в 5-9 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. В школе имеются электронные учебники по всем предметам

учебного плана.

Перечень учебников МАОУ Армизонская СОШ

Предмет	Класс	Учебник (издательство, автор)
Русский язык	5 - 7	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова – М.: Просвещение, 2014.
Русский язык	8 - 9	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Просвещение 2023г
Литература	5 – 9	В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2013.
Немецкий язык	5 – 9	И.Л Бим, Просвещение 2012
Английский язык	5 – 9	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули. Просвещение 2024г
Математика	5 - 6	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, Просвещение 2023г.
Алгебра	7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Просвещение 2023г.
География	5 – 9	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.2021г
Биология	5 – 9	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н.2021г
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.2014
История	6	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Просвещение 2021г
История	7-9	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Просвещение 2023
Обществознание	6	Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Просвещение 2023г.
Обществознание	7	Г.В. Пушкарева, Л.Г. Судас. Просвещение 2021г
Обществознание	8	И.В. Лесин, Н.Н. Черногор. Просвещение 2021г
Обществознание	9	М.В. Кудина, И.В. Чурзина. Просвещение 2020г.
ОДНКНР	5 - 6	М.Т.Студеникин, из. «Русское слово», 2014 год
Вероятность и статистика	7 - 9	И.Р. Высоцкий И.В. Яценко (Электронная форма) 2024г.
Изобразительное искусство	5 - 8	Н.А.Горяева, О.В.Островская под ред. 2013 Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство– М. Просвещение, 2014 год
Музыка	5 - 8	"Музыка" 2013, Критская Е.Д, Сергеева П.П,Просвещение., 2017 год
Труд (технология)	5 – 8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., изд. «Просвещение» 2020 год (электронный учебник)
Физическая культура	5 - 9	Физическая культура. 5 – 7 классы / под ред. М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2015, «Физическая культура. 8 – 9 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2017 год
Химия	8 - 9	О.С.Габриелян. Химия: учебник 8 класс. – М. Дрофа, 2014, О.С.Габриелян. Химия: учебник 9 класс. – М. Дрофа, 2006
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	8 - 9	Шойгу Ю.С., Байбарина Е.Н., Зуева В.А. и др.; под ред. Шойгу Ю.С. (электронная форма) 2024 г.
Физика	7 – 8	Перышкин А.В.Физика.Издательство:-Дрофа2019г.
Физика	9	Гутник Е.М., Перышкин А.В., 2017 год
Информатика	7-9	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Просвещение 2021г.

Перечень учебников Калмакская СОШ, СП МАОУ Армизонская СОШ

Предмет	Класс	Учебник (издательство, автор)
Русский язык	5 - 9	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие АО «Издательство «Просвещение»,2019
Литература	5 – 9	В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2013.
Английский язык	5 – 9	Ю.Е. Ваулина Английский язык «Просвещение», 2023 Кузовлев В.П, Английский язык Просвещение 2015г с 6-9 класс
Математика	5 - 6	Муравин Г.К., Муравина О.В., М: Просвещение , 2014 год
Алгебра	7 - 9	С.А. Теляковский , Ю.Н. Макарычев, Алгебра, Москва, «Просвещение» 2013 год.
Геометрия	7 - 9	Л.С. Атанасян «Москва «Просвещение», 2014,
География	5 – 9	Землеведение 5-6 класс Климанова О.А., Климанов В.В., Ким

		Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. ООО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»; АО «Издательство Просвещение»2021г.; Страноведение 7 класс Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. . ООО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»; АО «Издательство Просвещение»2021г.; 8 класс. Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. М. Просвещение, 2021 9 класс Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. М. Просвещение, 2021
Биология	5 – 9	В.В.Пасечник. Биология 5 класс. – М. Просвещение, 2023; В.В.Пасечник. Биология 6 класс. – М. Просвещение, 2023; В.В. Латюшин В.А.Шапкин. Биология. Животные: учебник 7 класс. – М. Просвещение, 2019, Д.В.Колесов, Р.Д.Маш. Биология. Человек: учебник 8 класс. – М. Просвещение, 2019, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Биология. Введение в общую биологию и экологию: учебник 9 класс. – М. Просвещение, 2019
История	5 – 9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.,«Просвещение» 2016 год.
Обществознание	6 - 9	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.2017г
Изобразительное искусство	5 - 8	С.П.Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина, Искусство. Изобразительное искусство.Издательство:- Просвещение,2016
Музыка	5 - 8	"Музыка" 2013, Критская Е.Д, Сергеева П.П, 2017 год
Труд (технология)	5 - 8	Под ред. Казакевича В.М, Молевой Г.А.Просвещение,2021г
Физическая культура	5 - 9	Физическая культура. 5 – 7 классы / под ред. М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2015, «Физическая культура. 8 – 9 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2017 год
Химия	8 - 9	О.С.Габриелян. Химия: учебник 8 класс. – М. Просвещение, 2014, О.С.Габриелян. Химия: учебник 9 класс. – М. Просвещение, 2006
Физика	7 – 8	Перышкин А.В.Физика.Издательство:-Просвещение2019г.
Физика	9	Гутник Е.М., Перышкин А.В., 2017 год
Информатика	7-9	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К.,Шейна Т.Ю.Информатика (базовый уровень),М.: БИНОМ.Лаборатория знаний,2017г.
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	8 - 9	Шойгу Ю.С., Байбарина Е.Н., Зуева В.А. и др.; под ред. Шойгу Ю.С. (электронная форма) 2024 г.

Перечень учебников Красноорловская ООШ, СП МАОУ Армизонская СОШ

Предмет	Класс	Учебник (издательство, автор)
Русский язык	5 - 9	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова – М.: Просвещение, 2019.
Литература	5 - 9	В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2019.
Второй иностранный язык (английский)	5 - 9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.2019
Немецкий язык	5 - 9	И.Л Бим, 2019 Москва «Просвещение»
Математика	5, 6	Никольский С.М., ФГОС, Просвещение, 2017 год
Алгебра	7 - 9	С.А. Теляковский, Ю.Н. Макарычев, Алгебра, Москва, «Просвещение» 2019 год.
Геометрия	7 - 9	Л.С. Атанасян Москва «Просвещение», 2019,
География	5 - 9	Под редакцией В.П. Дронова, издательство «Дрофа» 2017
Биология	5 - 9	Под руководством В.В.Пасечника. Москва Дрофа, 2020
История	5 - 9	А.А. Вигасин Г.И.Годер , А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Торкунов А.В., под редакцией Искандерова А.А., 2021
Обществознание	5 - 9	Под ред. Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой, 2019г.
ОДНКНР	5	М.Т. Студеникин, из. «Русское слово», 2019 год

Изобразительное искусство	5 - 8	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство– М. Просвещение, 2018 год
Музыка	5 - 8	"Музыка" Критская Е.Д, Сергеева П.П, 2017 год
Труд (технология)	6 - 8	Под редакцией В.М. Казакевича, Москва «Просвещение», 2021
Физическая культура	6 - 9	Физическая культура. 5 – 7 классы / под ред. М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2015, «Физическая культура. 8 – 9 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2017 год
Химия	8 - 9	Рудзитис «Химия», 2016г
Физика	8 - 9	Гутник Е.М., Перышкин А.В., 2019 год
Информатика	7 - 9	Л.Л. Босова, Москва «Просвещение» 2021 год
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	8 - 9	Шойгу Ю.С., Байбарина Е.Н., Зуева В.А. и др.; под ред. Шойгу Ю.С. (электронная форма) 2024 г.

Перечень учебников Орловская СОШ, СП МАОУ Армизонская СОШ

Предмет	Класс	Учебник (издательство, автор)
Русский язык	5 - 9	Русский язык. Просвещение. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова под ред. Н.М. Шанский, 2018 г
Литература	5 – 9	Литература. Просвещение. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, 2015 г
Английский язык	5 – 9	Английский язык. Просвещение. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина. 2017 г
Второй иностранный язык (немецкий)	5 – 9	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Просвещение. М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. 2021 г
Математика	5 - 6	Математика. Просвещение. С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин. 2021 г
Алгебра	7 - 9	Алгебра. Просвещение. С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников. 2018 г
Геометрия	7 - 9	Геометрия. Просвещение. Л.С. Атанасян и др. 2021 г
География	5 – 9	География. А.И. Алексеев и др. 2021 г
Биология	5 – 9	Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 кл. Дрофа. В.В.Пасечник. 2017 г, Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. Дрофа. В.В. Пасечник. 2019 г, Биология. Животные. 7 кл. Дрофа. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. 2019 г, Биология. Человек. 8 кл. Дрофа. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. 2020, Биология. Введение в общую биологию. 9 кл. Дрофа. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. 2020 г
История	5 – 9	История России. Просвещение. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева под ред. А.В. Торкунова. 2016 г Всеобщая история. Просвещение. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин под ред. А.А. Искендерова, 2021 г
Обществознание	6 - 9	Обществознание. Просвещение. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. 2020 г
ОДНКНР	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. Русское слово. М.Т. Студеникин. 2018 г
Изобразительное искусство	5 - 8	Изобразительное искусство. Просвещение. Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского. 2015 г
Музыка	5 - 8	Музыка. Просвещение. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. 2015 г
Труд (технология)	5 - 9	Технология. Просвещение. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина и др. 2019 г
Физическая культура	5 - 9	Физическая культура. 5 – 7 классы. Просвещение. М.Я. Виленский, И.М. Туревский под ред. М.Я. Виленского. 2015 г Физическая культура. 8 – 9 классы. Просвещение. В.И. Лях, А.А. Зданевич под ред. В.И. Ляха. 2017 г

Химия	8 - 9	Химия. Дрофа. О.С.Габриелян. 2020 г
Физика	7 - 9	Физика. Дрофа. А.В. Перышкин 2017 г
Информатика	8 - 9	Информатика. Просвещение. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2021 г
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	8 - 9	Шойгу Ю.С., Байбарина Е.Н., Зуева В.А. и др.; под ред. Шойгу Ю.С. (электронная форма) 2024 г.

Реализуемые основные образовательные программы на уровне основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет)

Режим функционирования МАОУ Армизонская СОШ

МАОУ Армизонская СОШ работает в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.40. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10, 15, 20 минут.

Продолжительность учебного года и урока: для 5 - 9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут, после уроков проводятся дополнительные занятия. При организации дополнительных занятий предусмотрен перерыв 45 минут, используемый для активной двигательной деятельности.

В субботние дни организуются консультации, работа предметных лабораторий, внеклассная работа, работа кружков, клубов и секций.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не составляет менее 5058 и более 5848 в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 – дневной учебной неделе.

Максимальное число часов в неделю:

5 класс – 29 часов

6 класс – 30 часов

7 класс – 32 часа

8-9 класс – 33 часа

Особенности учебного плана

МАОУ Армизонская СОШ включает в себя структурные подразделения:

Орловская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

Калмакская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

Красноорловская ООШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

Данный учебный план составлен с учетом особенностей структурных подразделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ Армизонская СОШ.

Обучение в МАОУ Армизонская СОШ осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в МАОУ Армизонской СОШ определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в МАОУ Армизонская СОШ осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательной организацией самостоятельно и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план 2024-2025 учебного года позволяет обеспечить:

- реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Искусство
- Технология

- Основы безопасности и защиты Родины
- Физическая культура

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – 2 часа, в 6 – 8 классах - 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста, формирование читательской грамотности. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе портал «Учи.ру» и РЭШ для повышения орфографической и читательской грамотности.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык». Иностранный язык изучается в расчете 3 часа в неделю. Второй иностранный язык ведется исходя из возможностей школы, кадрового потенциала и по заявлению родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены предметами «История», «Обществознание», «География». Уроки истории проводятся с использованием ресурса Президентской библиотеки, используются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях. В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» уроки истории проводятся в историческом парке «Россия – моя история». Занятия проводятся по графику с отражением в рабочих программах педагогов.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 1 часу в неделю. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» реализуются без балльного оценивания (зачетная система).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)», который изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8-9 классах. В содержание предмета труд (технология) в 5 – 9 классах включены темы по изучению робототехники, 3д моделирования.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» по одному часу в 8 и 9 классах..

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Преподавание физической культуры (2 часа в неделю) осуществляется в соответствии с содержанием комплексной программы физического воспитания. Содержание третьего урока физической культуры носит оздоровительную направленность и реализуется через внеурочную деятельность. Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов и подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Преподавание ведется в соответствии с программой по физической культуре для 5 – 9 классов, автор Лях В.И.

В ФГОС основного общего образования заложено изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которое включено в рабочие программы по учебному предмету «Обществознание», содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. В 5 – 6 классе изучение данного курса предусмотрено через основную часть учебного плана.

Региональная специфика учебного плана МАОУ Армизонская СОШ

Предусматривается изучение регионального компонента: краеведение интегрированным курсом в предметы литература, история и обществознание; основы экологических знаний интегрированным курсом в предмет – биология, география; ЗОЖ – интегрированным курсом в предметы – физическая культура, технология.

Предметы	5 классы
Литература	7
История	5
Обществознание	2
Физическая культура	8
Труд (технология)	6

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень предметных элективных курсов, обязательных для изучения, и объем часов внеурочной деятельности, а также содержание образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Деление классов на группы осуществляется при обучении иностранному языку, второму иностранному языку при наполняемости класса более 25 обучающихся, а так же при обучении технологии.

**Учебный план МАОУ Армизонской СОШ на 2024 – 2025 учебный год,
V- IX класс, (согласно ФОП ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		V класс		VI класс		VII класс		VIII класс		IX класс	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170						
	Алгебра					3	102	3	102	3	102
	Геометрия					2	68	2	68	2	68
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34
	Информатика					1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102
	Химия							2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34						
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34		
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Итого:		27	918	29	986	30	1020	32	1054	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Индивидуальный проект	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Смысловое чтение	1	34								
	Финансовая грамотность					1	34				
Итого:		29	986	30	1020	32	1088	32	1088	33	1122

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 8 классов в МАОУ Армизонская СОШ регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ Армизонской СОШ. В 2024 – 2025 учебном году промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае по предметам и в форме, представленным в таблице, без прекращения образовательного процесса. Годовая отметка является формой промежуточной аттестации:

Предметы	Форма проведения	5	6	7	8
Русский язык	Результат ВПР	+	+	+	+
Литература	Устный экзамен				+
	Годовая отметка	+	+	+	
Иностранный язык	Итоговое тестирование	+	+		
	Годовая отметка			+	+
Математика	Результат ВПР	+	+		
Алгебра	Результат ВПР			+	+
Геометрия	Устный экзамен			+	+
Вероятность и статистика	Годовая отметка				
Информатика	Годовая отметка			+	+
ОДНКНР	Зачет	+			
История	Годовая отметка	+	+	+	+
Обществознание	Защита индивидуальных проектов		+	+	+
География	Годовая отметка	+	+	+	+
Физика	Годовая отметка			+	+
Химия	Годовая отметка				+
Биология	Годовая отметка	+	+	+	+
Музыка	Зачет	+	+	+	+
Изобразительное искусство	Зачет	+	+	+	+
Труд (технология)	Годовая отметка	+	+	+	+
Основы безопасности и защиты Родины	Годовая отметка				+
Физическая культура	Годовая отметка	+	+	+	+

**ПЛАН внеурочной деятельности основного общего образования
МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2024/2025**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2024/2025 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

Устава школы.

Общие положения

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. В рамках каникулярных мероприятий для обучающихся организовывается просмотр фильмов с обсуждением, а также кинопоходы.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более **1700** часов, в год – не более **340** часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – 1 час;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно 1 час;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать **10 часов в неделю**.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей

внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа реализуются различные формы внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, педагог - психолог, библиотекарь и т.д.

К участию во внеурочной деятельности МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа привлекаются:

Детская школа искусств;

ФОЦ «Здоровье»;

Детский дом творчества.

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП
МАОУ Армизонская СОШ на 2024/25 учебный год**

Направления	Название	Формы организации	Классы				
			5	6	7	8	9
Инвариантная часть							

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения (просветительские занятия)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Формирование функциональной грамотности»	Метапредметный курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программ	«Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	«Россия – мои горизонты»	Метапредметный курс		1	1	1	1
Вариативная часть							
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программ	«Чемпион»	Объединение	1	1	1	1	1
	«Олимпийские надежды»	ШСК	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Предметные недели, Олимпиады, Конкурсы различного уровня		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	«Тропинка в профессию»	Метапредметный курс	1				
	«Робототехника»	Лаборатория (Практикум)		1			
	«Социальные практики», в том числе социально-значимая деятельность	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных	занятия школьников в различных	акции, различного уровня конкурсы,	1	0,5	1	1	1

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;	творческих объединениях, экскурсии, развитие школьных музеев	объединение					
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Мероприятия РДДМ,	1	0,5	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие	Организационные линейки линейки по итогам четверти, полугодия, года, собрания, слеты		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога	Педагогическое сопровождение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся	«Служба медиации» - Социально-психологическая служба Штаб воспитательной работы Совет по профилактике правонарушений Профилактика ДДТТ правила ПБ	Объединение Курсы Инструктажи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования			1700				

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП
структурные подразделения на 2024/25 учебный год**

Направления	Название	Формы организации	Классы				
			5	6	7	8	9
Инвариантная часть							
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения (просветительские занятия)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Формирование функциональной грамотности»	Метапредметный курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программ	«Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	«Россия – мои горизонты»	Метапредметный курс		1	1	1	1
Вариативная часть							
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программ	«Чемпион»	Объединение	1	1	1	1	1
	«Олимпийские надежды»	ШСК	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Предметные недели, Олимпиады, Конкурсы различного уровня		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-	«Тропинка в профессию»	Метапредметный курс	1				
	«Ладыя»	Объединение		1			
	«Социальные практики», в том числе социально-значимая деятельность	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

производственном окружении								
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;	занятия школьников в различных творческих объединениях, экскурсии, развитие школьных музеев	акции, различного уровня конкурсы, объединение	1	0,5	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Мероприятия РДДМ,	1	0,5	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие	Организационные линейки линейки по итогам четверти, полугодия, года, собрания, слеты		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога	Педагогическое сопровождение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся	«Служба медиации» - Социально-психологическая служба Штаб воспитательной работы Совет по профилактике правонарушений Профилактика ДДТТ правила ПБ	Объединение Курсы Инструктажи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340	340

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Направления диагностики:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
согласно ФГОС ОВЗ**

V-IX классы

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с Уставом МАОУ Армизонская СОШ и нормативными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 2018г.)
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2018 г.)
- Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. 18.12.2018 г.)
- Действующих требований к максимально допустимой недельной нагрузке СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189, (с изменениями от 24.11.2015г).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), пр. от 22 декабря 2015 г. № 4/15
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1025.

Учебный план МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика			1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-		2	2	2
	География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
	Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающая область	коррекционные занятия	4	4	4	4	4
	занятия с психологом	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4

**Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам обучения на дому
МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа
2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся по индивидуальным учебным планам обучения на дому муниципального автономного общеобразовательного учреждения Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с Уставом МАОУ Армизонская СОШ и нормативными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 2018г.)
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2018 г.)
- Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. 18.12.2018 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основными целями обучения на дому являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме обучения является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, который направлен на общее развитие, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Учебные планы определяют основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов:

5 – 8 класс – 10 часов

9 класс – 11 часов

Основными задачами предмета «Речь и альтернативная коммуникация» является формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи. Обучение письму носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения каких-либо правил, обучение самостоятельному написанию слов, коротких предложений, что имеет большое значение для их социальной адаптации.

При реализации предмета «Математические представления» происходит формирование на доступном уровне простейших навыков счета, работе с калькулятором, обращению с деньгами разного достоинства. Все счётные операции закрепляются на уроках трудового обучения и в своей повседневной жизни.

Большое значение для воспитания учащихся с умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность».

Выбор данных предметов, прежде всего, обусловлен с учетом того, что учащиеся являются детьми – инвалидами, сориентирована на усвоение навыков самообслуживания, личной гигиены, овладение учащимися умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

Все обучение данной категории детей направлено на общее развитие учащихся и коррекцию их познавательных и физических возможностей.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида, согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Коррекционные занятия представлены в учебном плане в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида и возможностями школы.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, логопед, учитель-предметник.

Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся
с расстройством аутистического спектра, вариант 8,3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	1,5 1
2. Математика	Математика Информатика	1,5
3. Естествознание	Природоведение Биология География	1
4. Человек и общество	Мир истории Основы социальной жизни История отечества	1,5
5. Искусство	Изобразительное искусство Музыка	1 0,5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
7. Технологии	Профильный труд	1
Итого:		10 часов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		4 часа
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционные занятия		2 часа
Ритмика		2 часа
Занятия с психологом		2 часа

Согласовано с родителями:

_____ « _____ » _____ 2024 г.
 Ф.И.О. родителя подпись дата

Индивидуальный учебный план
обучающегося 5 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Технология	Профильный труд	
Итого:		10 часов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		4 часа
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие		1 час
Предметно – практические действия		1 час
Двигательное развитие		1 час
Альтернативная коммуникация		1 час
Занятия с психологом		2 часа

Согласовано с родителями:

_____ « _____ » _____ 2024 г.
 Ф.И.О. родителя подпись дата

Индивидуальный учебный план
обучающегося 9 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Технология	Профильный труд	1
Итого:		11 часов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		4 часа
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие		1 час
Предметно – практические действия		1 час
Двигательное развитие		1 час
Альтернативная коммуникация		1 час
Занятия с психологом		2 часа

Согласовано с родителями:

_____ « _____ » _____ 2024 г.
 Ф.И.О. родителя подпись дата

Приложение 1

Адаптированные программы

Специальные Коррекционные классы	Автор учебника	Название предмета	Год издания	Издательство
<u>5класс</u>	З.Ф.Мальшева	Чтение	2012 2020	Просвещение
	Г.М.Гусева, Т.И.Островская	Чтение	2012	Просвещение
	И.М.Бгажнокова Г.В.Савельева	Чтение	2011	Просвещение
	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубоваская	Русский язык	2012 2017 2020	Просвещение
	А.К.Аксенова Т.М.Головкина	Русский язык	2011	Просвещение
	М.Н.Перова, Г.М.Капустина	Математика	2012 2020	Просвещение
	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	Природоведение	2012 2018 2020	Просвещение
<u>6класс</u>	И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	Мир истории	2013 2020	Просвещение
	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубоваская	Русский язык	2012 2017 2020	Просвещение
	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	География	2012 2017 2018 2020	Просвещение
	И.М.Бгажнокова Е.С.Погостина	Чтение	2012 2017 2020	Просвещение
	Л.И.Никишов	Биология	2011 2017 2020	Просвещение
	Г.М.Капустина М.Н.Перова	Математика	2012 2020	Просвещение
<u>7класс</u>	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	География	2012 2017 2020	Просвещение
	А.К.Аксенова	Чтение	2012 2017 2020	Просвещение
	Т.В.Алышева	Математика	2012 2017 2020	Просвещение
	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубоваская	Русский язык	2012 2017 2020	Просвещение
	З.А.Клепинина	Биология	2012 2017 2020	Просвещение
	И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	История Отечества	2014 2020	Просвещение
	Э.В.Якубоваская Н.В.Галунчикова	Русский язык	2016 2020	Просвещение

<u>8 класс</u>	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	География	2011 2017 2020	Просвещение
	И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	История Отечества	2014 2020	Просвещение
	А.И.Никишов А.В.Теремов	Биология	2012 2017 2020	Просвещение
	З.Ф.Мальшева	Чтение	2014 2020	Просвещение
	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская	Русский язык	2012 2017 2020	Просвещение
	В.В.Эк	Математика	2012 2018 2020	Просвещение
<u>9 класс</u>	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	География	2012 2017 2020	Просвещение
	И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	История Отечества	2012 2020	Владос
	А.К.Аксенова М.И.Шишкова	Чтение	2012 2017 2020	Просвещение
	Е.Н.Соломина Т.В.Шевырева	Биология	2011 2017 2020	Просвещение
	М.Н.Перова	Математика	2012 2017 2020	Просвещение
	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская	Русский язык	2012 2017 2020	Просвещение

**Перечень учебников Калмакская СОШ, СП МАОУ Армизонская СОШ
(адаптированные программы)**

Специальные Коррекционные классы	Автор учебника	Название предмета	Год издания	Издательство
<u>5класс</u>	З.Ф.Мальшева	Чтение	2020	Просвещение
	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская	Русский язык	2012 2017	Просвещение
	А.К.Аксенова Т.М.Головкина	Русский язык	2020	Просвещение
	М.Н.Перова, Г.М.Капустина	Математика	2012	Просвещение
	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	Природоведение	2012 2018	Просвещение
<u>8 класс</u>	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	География	2011 2017	Просвещение
	И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	История России	2008 2012	Просвещение
	А.И.Никишов А.В.Теремов	Биология	2012 2017	Просвещение
	З.Ф.Мальшева	Чтение	2012	Просвещение
	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская	Русский язык	2012	Просвещение
	В.В.Эк	Математика	2012 2018	Просвещение
<u>9 класс</u>	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	География	2012 2017	Просвещение

	И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	История Отечества	2008 2012	Владос
	А.К.Аксенова М.И.Шишкова	Чтение	2012 2017	Просвещение
	Е.Н.Соломина Т.В.Шевырева	Биология	2011 2017	Просвещение
	М.Н.Перова	Математика	2012 2017	Просвещение
	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская	Русский язык	2012 2017	Просвещение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582813

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025