|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Управляющим советом  протокол № \_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | РАССМОТРЕНО  на заседании  педагогического совета  Протокол № \_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г | УТВЕРЖДЕНА  Заведующая  Красноорловской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л. Егорова  Приказ № 3 – ос от 16.02.2024 г. |

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Радужное королевство»**

**(комплексная, краткосрочная)**

с. Красноорловское – 2024

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов) | 3 |
|  | Пояснительная записка программы | 5 |
|  | Цель и задачи программы | 8 |
|  | Участники программы | 9 |
|  | Этапы реализации программы | 9 |
|  | Сроки действия программы | 11 |
|  | Содержание деятельности | 11 |
|  | Механизмы реализации программы | 15 |
|  | Система контроля за реализацией программы | 27 |
|  | Условия реализации программы | 29 |
|  | Ожидаемые результаты и критерии их оценки | 32 |
|  | Мониторинг воспитательного процесса | 33 |
|  | Приложения. | 36 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация, по которой предоставляется программа** | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних. |
| **Полное название программы** | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужное королевство» |
| **Адресат проектной деятельности** | - дети в возрасте от 6,5 до 16 лет;  - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой;  - дети учетных категорий;  - дети с ограниченными возможностями здоровья;  - 16 человек – первая смена. |
| **Сроки реализации программы** | Февраль – август 2024 г. |
| **Цель программы** | Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. |
| **Задачи** | - укрепить здоровье, повысить значимость здорового образа жизни;  - создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка;  - развивать интеллектуальные способности, лидерские качества ребенка;  - сформировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность. |
| **Краткое содержание программы** | Основная идея смены - вернуть сказочных героев в Тридевятое царство, тем самым оживить его.  Вся смена разделена на 7 частей по количеству цветов радуги. Ребята, путешествуя по Тридевятому царству, встречаются со сказочными героями, встреч тоже семь, получают от них задания. Выполнив все задания, дети находят самоцветы радужных цветов, раскрашивают часть карты царства и прикрепляют фото сказочного героя.  В конце смены подсчитывается количество закрашенных секторов. При подведении итогов, каждый участник игры – путешествия становится победителем в определенной номинации, получает диплом.  Дети стремятся к цели, учатся работать в коллективе, развивают творческие навыки, а собранные самоцветы, «ожившее» царство, являются показателем результата. |
| **Ожидаемый результат** | - 100 % оздоровительный эффект, отсутствие травм, заболеваний, 100 % участие в ФОК ГТО;  - Раскрытие талантов, создание и размещение на сайте ОУ обзорной видеоэкскурсии «Добро пожаловать», участие в муниципальных и областных этапах конкурсов, флешмобов, презентаций  - Формирование новых знаний и умений, развивающих ребячью самореализацию, инициативу и самодеятельность;  - Приобретение коммуникативных, лидерских и организаторских способностей обучающимися, умение работать в коллективе. |
| **Название организации** | Красноорловская основная общеобразовательная школа структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Армизонская средняя общеобразовательная школа |
| **Почтовый адрес учреждения, телефон** | 627230 Тюменская область, Армизонский район, с. Красноорловское, ул. Горького, 3  тел. 8(34547) 34-2-31 |
| **Ф И О руководителя учреждения** | Егорова Людмила Леонидовна, заведующая структурным подразделением |
| **ФИО автора программы** | педагог - организатор Плясунова Наталья Ивановна |
| **Финансовое обеспечение программы** | Средства областного бюджета, софинансирование родителей |

**Организаторы программы**

1. Педагогический коллектив Красноорловской ООШ структурного подразделения МАОУ Армизонской СОШ
2. Сельская библиотека
3. Сельский Дом Культуры
4. Музей МАОУ Армизонской СОШ
5. МАУ ФК и С «Физкультурно-оздоровительный центр» Армизонского района
6. Редакция газеты «Армизонский вестник»
7. Социальный работник поселения
8. Фельдшер ФАПа
9. Участковый инспектор ПДН
10. Администрация Красноорловского сельского поселения
11. Инспектор ГИБДД, закрепленный за ОУ.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
4. Трудовым кодексом РФ № 197-ФЗ;
5. Приказом Министерства образования РФ от 13.07.2001г № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
6. Федеральным Законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
7. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 02 ноября 2021 года);
9. Распоряжением Правительства Тюменской области № 1196-рп от 15.12.2023 г. «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
10. Постановлением Правительства Тюменской области от 28.12.2021 №567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области»;
11. Постановлением Правительства Тюменской области от 20.12.2021 №849 –п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2021 №567-п»;
12. Постановлением Правительства Тюменской области от 07.06.2010 №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изменениями на 19 июня 2020 года);
13. Постановлением Правительства Тюменской области от 17.03.2020 «120-п «О введении режима повышенной готовности»;
14. Постановлением Администрации Армизонского муниципального района № 7 от 17.01.2024 года «Об организации детской оздоровительной кампании в Армизонском муниципальном районе в 2024 году»;
15. Приказом отдела образования администрации Армизонского муниципального района № 12-од от 29.01.2024 года «Об организации летнего отдыха и занятости детей и подростков в 2024 году»;
16. Положением «О лагере с дневным пребыванием детей»;
17. Программой лагеря с дневным пребыванием детей;
18. Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности;
19. Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми;
20. Должностными инструкциями работников ЛДП.

**Обоснование программы**

В августе 2023 года на совещании при заведующей школой были подведены итоги летней оздоровительной кампании.

Главной целью программы являлось создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи программы:

- укрепить здоровье, повысить значимость здорового образа жизни;

- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка;

- развивать интеллектуальные способности, лидерские качества ребенка;

- сформировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.

Организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании в 2023 году было охвачено 15 детей, из них 8 детей из многодетных малообеспеченных семей.

Перед открытием лагерной смены воспитателями совместно с начальником лагеря была подготовлена соответствующая документация, оформлены помещения для работы отрядов и др. Оформили символ лагеря – карту Тридевятого царства, а также стенды о режиме работы лагеря, стойку с указателями по мероприятиям, «Летопись лагеря» – книга, в которой ребята в конце дня выражали свое настроение за прошедший день с помощью разноцветных смайликов.

Работа в лагере выстраивалась в нескольких направлениях. Оздоровительные мероприятия проводились через ежедневную зарядку под современную музыку, спортивные состязания «Олимпийские игры», «Весёлые эстафеты», игры на свежем воздухе, закаливающие процедуры, работал кружок «Спортивный».

Случаев травматизма среди детей не было, так как все работники относились ответственно к выполнению своих обязанностей.

В течение всей смены с детьми проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам передвижения в школьном автобусе, ОБЖ, ПДД. Занятия проводились в разных формах: викторины, подвижные игры, плановая противопожарная эвакуация.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью развития творческого потенциала (культурно-развлекательные, настольные, интеллектуальные игры, рисование, лепка из пластилина), реализации интереса детей к сказочным приключениям. В лагере работал кружок «В гостях у Марьи Искусницы». Кружковой деятельностью было охвачено 100% детей. Регулярно проводились выставки детских работ.

Среди массовых мероприятий, проведённых в лагере, дети отметили игру «Сказочное ассорти», музыкальные конкурсы «Попурри», «Из песен слов не выкинешь», театрализованное открытие обеих смен лагеря «Вот оно какое, наше лето!», развлекательную программу «Емелино счастье». Дети были очень активны, азартны, веселы в этих мероприятиях, показали свою смекалку, сноровку, ум. Дети приняли участие в экологической акции жителей села Красноорловское «Чистый берег», в ходе которой очищали берег озера, находящегося в деревне, от мусора.

На протяжении всей смены было проведено множество мероприятий, которые отражали патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, спортивно-оздоровительное воспитание. Хотелось бы отметить высокий профессионализм и заботливое отношение к детям воспитателей, работавших в лагере. Ответственный подход к выполнению запланированных мероприятий и уверенность в успехе каждого ребенка – это есть одно из кредо наших воспитателей в работе с детьми. Летняя работа в лагере получилась увлекательной, т.к. проводилась в занимательных и разнообразных формах.

По результатам анкетирования удовлетворенность детей жизнью в лагере составила 93,3%, родителей 93,3%. По закрытию летней оздоровительной кампании были подведены итоги, воспитанниками лагеря дневного пребывания был создан видеоролик «Добро пожаловать» о жизни лагеря. Ребята в течение учебного года не раз просматривают видеозаписи, фотографии, вспоминают веселые моменты из жизни лагеря с дневным пребыванием. Все материалы переданы в школьную музейную комнату.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры-путешествия, даёт положительные результаты.

Желающих посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведётся в правильном направлении. По результатам анкетирования можно также сделать вывод, что большее удовлетворений от жизни в лагере получают ребята, которые сами принимают участие в массовых мероприятиях, а не являются сторонними наблюдателями.

Анализ работы летнего лагеря показал, что очень эффективной является игровая модель смены. Игра – это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться и самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, сладкие призы – все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей и самоутверждения в коллективе.

Анализ показал, что необходимо и дальше реализовывать программу «Сказочное путешествие» для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радужное королевство».

Однако, несмотря на ряд явных достоинств, существуют и трудности в

обеспечении качественного отдыха детей:

1. Недостаточная материальная база. Детям необходима детская площадка с беседкой на территории школьного двора для полноценного досуга, современный спортивный инвентарь и т. д.

2. Также время проведения лагерной смены совпало с периодом повышенной температуры воздуха, поэтому воспитатели грамотно распределяли проведение мероприятий на свежем воздухе.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* отсутствием у родителей материальных средств для организации отдыха детей в загородных лагерях;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введение новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплекснойи включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

* Спортивно-оздоровительное;
* Художественно-эстетическое;
* Культурно-развлекательное;
* Интеллектуальное.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

- укрепить здоровье, повысить значимость здорового образа жизни;

- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка;

- развивать интеллектуальные способности, лидерские качества ребенка;

- сформировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Участниками программы лагеря дневного пребывания являются учащиеся школы, будущие первоклассники.

Реализацию программы на протяжении одной смены осуществляют начальники лагеря, медицинский работник, воспитатель, инструктор по спорту, руководители кружков, библиотекарь.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня 2024 года. За период летней кампании 2024 года планируется провести одну смену в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать в Красноорловской ООШ структурном подразделении МАОУ Армизонской СОШ.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием будут отдыхать дети от 6 до 16 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация комплексной программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

#### Подготовительный этап (февраль – май).

#### Основные виды деятельности:

- семинар педагогов-организаторов по организации летнего отдыха;

- проведение совещания при заведующей школой по подготовке школы к летнему сезону;

- изучение запросов детей и их родителей (анкетирование);

- подбор начальника лагеря, воспитателей;

- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;

- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;

- оформление помещений;

- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;

- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;

- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива (помощников организаторов досуга);

- изготовление атрибутики на каждую смену;

- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач программы;

- установление внешних связей с учреждениями культуры;

- проведение родительских собраний;

- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

- подготовка выставки методической литературы в библиотеке;

- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;

- размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на школьном сайте.

#### Организационный этап (июнь)

- встреча детей;

- запуск игровой модели;

- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

- изучение патриотических установок и гражданской позиции;

- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур;

- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;

- организация в каждом отряде организационных сборов;

- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки;

- открытие смены.

#### Основной этап (июнь)

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;

- делают открытия в себе, в окружающем мире;

- помогают в проведении мероприятий;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

- развивают способность доверять себе и другим;

- укрепляют свое здоровье.

- реализуют основную идею смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел, областные акции, конкурсы;

- ежедневное отслеживание эмоционального состояния воспитанников.

#### Заключительный этап (июнь)

- подведение итогов смены;

- награждение наиболее активных участников смены с вручение им "звезды", благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;

- подведение итогов дня "Время впечатлений";

- заключительный гала-концерт;

- выпуск летописи по отрядам (с фотографиями) по итогам летней кампании (смены);

- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей;

- создание видеоролика в рамках акции «Добро пожаловать» о жизни лагерных смен;

- участие в областном проекте «Символы региона».

#### Аналитический этап (август)

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;

- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

- составление итоговой документации;

- проведение педагогического совета;

- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;

- обобщение передового педагогического опыта;

- отчёт в начале учебного года по итогам летней оздоровительной кампании – 2024 перед родительской общественностью;

- определение перспективных задач.

**СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

1. смена – с 03.06.2024 г. по 24.06.2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Спортивно – оздоровительное направление**

Цель: оздоровление ребенка, повышение адаптационных возможностей организма и его сопротивляемости к различным негативным воздействиям окружающей среды;

Задачи:

1. активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
2. развивать физические способности детей через активную спортивную жизнь в лагере;
3. помочь детям в выработке осмысленного подхода к здоровому образу жизни.

**Реализация направления осуществляется через:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- выработку и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья;

- формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проекта «Здоровье в движении!»

**Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);

- спортивные игры на игровой площадке (футбол, волейбол, пионербол)

- подвижные игры на свежем воздухе;

- флешмобы;

- часы здоровья;

- кружок «Поиграй-ка с Незнайкой»;

- закаливающие процедуры (ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);

- солнечные ванны (ежедневно);

- воздушные ванны (ежедневно).

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться тесное сотрудничество с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведется «Журнал здоровья».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно перед тихим часом в виде мытья ног, с постепенным снижением температуры воды от теплой до прохладной. Для солнечных ванн подходит лужайка пришкольной территории. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Художественно – эстетическое направление**

Цель: удовлетворение потребностей детей в творческой деятельности;

Задачи:

1. создавать благоприятные условие для выявления творческих и талантливых детей;
2. формировать и развивать навыки, связанные с творческой и трудовой деятельностью;
3. развивать потребность творить на пользу и радость окружающим.

**Реализация направления осуществляется через:**

- мероприятия, посвященные Году семьи, в т.ч. региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», единую областную акцию «Семейные истории»;

- мероприятия, приуроченные к 80-летию со дня образования Тюменской области, в т.ч. детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»

- конкурсные программы;

- творческие конкурсы;

- игровые творческие программы;

- концерты;

- творческие игры;

- праздники;

- выставки рисунков;

- участие в областных конкурсах «Символы региона», «Удивительные шахматы»;

- участие в областном конкурсе видео-экскурсий по лагерям с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

**Патриотическое направление**

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине.

Задачи:

1. продолжить знакомство с историей   родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.
2. повышать престиж военной службы и формировать у юношей позитивную мотивацию к службе в рядах Российской армии.

**Реализация направления осуществляется через:**

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;

- участие в информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», проект «Лица Героев».

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Интеллектуальное направление**

Цель: удовлетворение потребностей ребенка в познавательной деятельности.

Задачи:

1. создавать благоприятные условие для успешного самовыражения детей и подростков и актуализации всех их способностей и потребностей;
2. формировать и развивать навыки, связанные с познавательной деятельностью.

**Реализация направления осуществляется через:**

- интеллектуальные игры;

- организацию работы школьной библиотеки;

- игровые программы по ПДД;

- викторины, интеллектуальные марафоны;

- фестиваль по робототехнике «Леголето», посвященный 10-летию науки и технологий;

- организацию игр;

- кружок «В гостях у Марьи Искусницы».

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Игровой сюжет программы**

Ребята и педагоги в течение всего сезона совершают путешествие по Тридевятому царству, в котором случилась беда: сказочные жители покинули царство. В силах ребят помочь жителям вернуться в царство, тем самым оживить его. После посвящения в богатыри и красны девицы, каждый ребенок становится жителем избы «Лучистая» и «Светлая». Для достижения цели нужно следовать за волшебным клубком, встретиться со сказочными героями, выполнить их задания, найти радужные самоцветы. Все путешествие разделено на семь частей – по числу цветов радуги, поэтому и встреч ожидается ровно семь. Продвигаться вперед помогают воспитатели, которые становятся сказочниками – проводниками: Василиса Премудрая, Марья Искусница, Затейница, Целительница, Добрыня Никитич, Сказительница. Каждый из них имеет свои обязанности.

Ориентиром в пути служит карта Тридевятого царства. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте. Справившись с заданиями, дети раскрашивают часть карты царства и прикрепляют фото сказочного героя. К концу смены карта полностью раскрашена, сказочные герои возвращаются и царство оживают.

В процессе данной игры ребята получают возможность проявить свои способности в любом виде деятельности.

При составлении программы старались учитывать все формы работы с детьми. Ребята узнают новые песни, игры, обряды, а самое главное получат дополнительные навыки дружбы, товарищества, уважения друг к другу, заботы о ближнем. А это очень важно!

В практике работы лагеря:

• праздники;

• «Минутки здоровья»;

• Богатырские разминки;

• выставки детского творчества;

• «В гостях у сказки»;

• конкурсы, викторины, игровые программы;

• познавательные часы;

• Музыкальные шкатулки;

• «В гостях у Марьи Искусницы»;

• КТД;

• акции, рейды.

**Оформление лагеря**

**1 этаж школы**

На первом этаже оформлен общий стенд: название, режим дня, карта Тридевятого царства, шест с указателями, на которых расположен план мероприятий лагеря на смену, девиз, список отрядов, техника безопасности, уголок для родителей.

В центре холла находится большой волшебный клубком. На стенах картинки сказочных героев. На потолке в холле размещено большое яркое солнце, летящие гуси-лебеди (подвешены на нитях). Стоят две избы «Лучистая» и «Светлая», которые являются избами отрядов, рядом с ними написаны девизы жителей каждой избы (приложение 7).

В отрядных комнатах оформляется рабочий стенд «День за днем» для освещения жизнедеятельности лагеря. В конце каждого рабочего дня на стенд воспитатели размещают фотографии с проведенных в лагере мероприятий (фотолетопись). Воспитанники оформляют отрядный уголок: разрабатывают девиз, законы и правила жизни лагеря, эмблему.

Отчет о прошедших в лагере мероприятиях так же размещаются на школьном сайте. Оформления лагеря начинаются со второй половины мая: работают педагоги, дети, привлекаются родители. В начале смены дети завершают оформление лагеря.

**Структура самоуправления**

Верховный совет сказочников

Детский орган соуправления, который помогает осуществлять процесс координации деятельности на протяжении всего путешествия по сказке. Верховный совет сказочников включает в себя несколько самостоятельных структур:

• Совет златоустов;

• Совет скороходов;

• Совет хранителей Чудолесья;

• Совет скоморохов;

• Богатырский совет.

В лагере приоритетным является совместный поиск воспитателей и детей «на равных». Вместе с ребятами воспитатели готовят и проводят общелагерные мероприятия.

Значительно вырастает роль органов соуправления, направленных на создание условий для социализации подростков. Соуправление дает возможность ребятам планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов лагерной (сказочной) жизни, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны. Соуправление дает возможность ребятам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Закладывается фундамент социальной инициативы и потребность работы с человеком и для человека. Поскольку в основе программы смены – сказка, то в основе органов соуправления, лежит еще и личностное развитие ребенка, посредством сказки. Таким образом, телесный и конкретный язык сказок открывает детям путь наглядно действенного и наглядно-образного постижения мира человеческих отношений. Понимание и переживание через сказку содержания, свойственного внутреннему миру любого человека, позволяют ребенку распознать и обозначить собственные переживания, понять смысл и важность каждого из них. Ребята, сотрудничая со сказочниками (воспитателями), учатся самостоятельно принимать решения, соответствовать социальным требованиям среды, переключаться (рефлексировать). В зависимости от ситуации, дети познают правила общения и приобретают новый социальный опыт. Таким образом, через сказку, в сознании ребенка формируется «банк жизненных ситуаций», в его «картотеке» содержатся самые разнообразные данные о мире и человеке. Например, о том:

• как устроен этот мир, кто его создал;

• что происходит с человеком в разные периоды жизни;

• какие этапы проходят мужчина и женщина в процессе социализации;

• какие трудности можно встретить в жизни;

• как приобретать и ценить дружбу и любовь;

• какими ценностями руководствоваться в жизни;

• как бороться и прощать;

• как себя вести, если…

Общее собрание лидеров советов собираются каждый день. Все свои решения озвучивают на общем сборе. По окончании дня – «Время впечатлений», где участники игры вносят свои предложения и пожелания, что дает возможность проанализировать деятельность лагеря, скорректировать дальнейшие действия. В конце сезона дается полный отчет о работе.

**Поручения в сказочной стране**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название совета | Обязанности | Радужный цвет |
| Совет златоустов | Каждый день представители златоусты, рассказывают о прошедших делах избы. Готовят выступления. | красный |
| Совет скороходов | Скороход отвечает за летопись. С самого первого дня скороходы начинают писать летопись, где они отображают все события, которые произошли в их избе. Каждый день скороходы собираются вместе для выпуска страницы летописи. Занимаются оформлением информационного стенда. | оранжевый |
| Совет хранителей Чудолесья | Следят за чистотой, дежурят в столовой. Хранители Чудолесья каждый день совершают обход изб с целью проверки, не нарушает ли изба этот закон. Также организуют акции в защиту зеленого друга (поливание цветов, прополка огорода и т. д.). Хранитель Чудолесья должен быть всегда чистым и опрятным. | зеленый |
| Совет скоморохов | Составляют инициативную группу по внедрению творческих инициатив в массы (праздники сюрпризы, добрые розыгрыши, акции и т. д.) | желтый |
| Богатырский совет | Проводят Богатырские разминки, разучивают народные игры. Организуют спортивные мероприятия. | синий |
| Дополнительные цвета | | |
| Активность | Голубой цвет получает житель, который проявляет инициативу, смекалку, оказывает помощь при необходимости. | голубой |
| Творчество | Фиолетовый цвет получает житель за проявленное творчество. | фиолетовый |
| Нарушение законов | Нарушением законов считается: проявление грубости, отказ выполнять поручение. Грустное настроение также не приветствуется. | тучка |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников. В конце дня, перед уходом домой, ребенок, анализируя прожитый день, дает самооценку и оценку по методике «Дерево настроения».

Шкала настроения:

Зеленый - «Отличное!»

Желтый - «Нормальное!»

Красный - «Грустное!»

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Самое важное и значимое за день дети фиксируют в Радужной летописи. «Радужная летопись» – это форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня.

Метод незаконченного предложения одна из форм контроля, так как итогом являются созданные детьми и родителями мини - книжки «Воспоминания о жизни в лагере…», «Я отправляю своего ребенка в лагерь…», «Хочется сказать…»

**Система стимулирования**

Система стимулирования предусматривает совокупность внутренних и внешних стимулов, их сознательный отбор, модификацию и использование в воспитательном процессе с учетом индивидуальных психологических особенностей детей и конкретной ситуации в целях развития личности ребенка. Дети, выполняя различные поручения, принимая участие в общелагерных делах, становятся обладателем определенного радужного цвета в зависимости от выполняемой роли.

Какими качествами характера должен обладать хранитель любого цвета радуги? Радужным как сама радуга; веселым, радостным и добрым, общительным и находчивым, умным, сказочным; изобретательным и активным, чтобы успеть сделать за 3 дня как можно больше добра, смешным, отзывчивым, всем помогать, честным и любить всех людей; главное, чтобы он стремился к свершению добрых дел и хотел что-то делать; фантазером. Благодаря четко организованной системе распределения поручений у каждого ребенка есть возможность стать обладателем радужного цвета. Ежедневно дети раскрашивают сектор или несколько секторов «Радуги достижений» (она у каждого своя), что говорит о достигнутых результатах ребёнка.

В конце смены подсчитывается количество закрашенных секторов. При подведении итогов, каждый участник игры – путешествия становится победителем в определенной номинации, получает диплом.

Номинации путешественников:

• «Лучший Златоуст»

• «Лучший Скороход»

• «Лучший Богатырь»

• «Хранитель Чудолесья»

• «Лучший Скоморох»

• «Самый активный»

• «Самый творческий»

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.15 – 8.30 | Приход воспитателей лагеря |
| 8.30 – 8.45 | Утро. Солнышко встаёт –  Спать ребятам не даёт. |
| 8.45 – 9.00 | Чтобы быть весь день в порядке,  Нужно делать нам зарядку. |
| 9.00 – 9.15 | Горн зовёт, пора, пора!  На линейку, детвора! |
| 9.15 – 10.00 | Что ты ходишь такой грустный,  Ждёт в столовой завтрак вкусный. |
| 10.00 – 10.30 | Отрядная летучка. |
| 1. Инструктаж по технике безопасности. |
| 2. Подготовка к общелагерному мероприятию. |
| 10.30 – 12.00 | После столовой поход, игротека  Или другая, какая потеха,  Может быть конкурс, а может игра –  Станет сюрпризом для вас детвора. |
| 12.00 – 13.00 | Оздоровительные процедуры. |
| 13.00 – 14.00 | Славься искусство кухни высокое,  Желудков голодных надёжный оплот,  Порция полная, миска глубокая  Нас к торжеству насыщенья ведёт! |
| 14.00-14.30 | Мы поем, танцуем, пляшем. |
| 14.30 – 15.30 | Дневной сон «Мы полдня уже играли и немножечко устали…» |
| 16.00 – 16.30 | Полдник |
| 16.30 – 18.00 | С делом справился отлично,  Его выполнил прилично,  А теперь итог подводим,  Лучшего в пример приводим. |
| 18.00 | Вам домой пора сейчас,  Но лагерь завтра встретит вас. |

**План-сетка**

**«В гостях у сказки»**

**(1 смена)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | Место проведения | Исполнитель | Отметка о выполнении |
| 03.06.2024 «Сказочное лукоморье» | 1. Утренняя линейка. Поднятие флага  2. Зарядка  3. Завтрак  4. Работа кружка «Поиграй-ка с Незнайкой»  5. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»  6. Обед  7.Сончас  8. Полдник  9. День защиты детей «С любовью к детям».  10. «Время впечатлений» - подведение итогов дня.  11. В рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область» получают задание приготовить творческий продукт (видеоролик, лэпбук, плакат, художественное представление и др.), раскрывающий суть любимого семейного хобби или занятия | Отрядные комнаты | Воспитатель |  |
| 04.06.2024 «Путешествие в тридевятое царство» | 1. Утренняя линейка  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Минутка здоровья «Мой вес и рост»  5. Творческая мастерская «В гостях у Марьи Искусницы»  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Открытие лагеря «Приглашение в Тридевятое царство»  10. «Время впечатлений» - подведение итогов дня | Штаб общих дел | Воспитатель |  |
| 05.06.2024 «Богатырская застава» | 1. Утренняя линейка  2. Зарядка  3.Завтрак  4.Мультстарты (спортивные эстафеты) в рамках ФОК ГТО, проекта «Здоровье в движении!»  5. Познавательный час «Семь особенных мест русской избы»  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Сказочные эстафеты  10. «Время впечатлений» - подведение итогов дня | Актовый зал | Воспитатель |  |
| 06.06.2024 «Тайна Острова Буяна» | 1. Утренняя линейка  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Музыкальная шкатулка.  5. Презентация выставки «А.С. Пушкин и его сказки»; просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане»  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. МА-ЛА-КО – маленькие лагерные конкурсы  10. «Время впечатлений» - подведение итогов дня  11. В рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область» участники акции готовят свои семейные истории | Актовый зал | Воспитатель |  |
| 07.06.2024  «Цветочный карнавал» | 1. Утренняя линейка  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Игровая программа «Посвящение в богатыри и красны девицы»  5. Творческая мастерская «В гостях у Марьи Искусницы»  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Подвижная игра «Путешествие по острову Буяну»  10. «Время впечатлений» - подведение итогов дня | Актовый зал | Воспитатель |  |
| 10.06.2024 «Сказочный серпантин» | 1. Утренняя линейка  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Работа кружка «Поиграй-ка с Незнайкой»  5. КВН «У Лукоморья»  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Шахматный турнир в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»  10. «Время впечатлений» - подведение итогов дня  11. В рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область» выставка творческих продуктов. | Актовый зал | Воспитатель |  |
| 11.06.2024 «Сказка – для ума закваска» | 1. Утренняя линейка  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Творческая мастерская «В гостях у Марьи Искусницы»  5. Игра «Символы России» в рамках областного конкурса «Символы региона»  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Викторина «Русские народные сказки»  10. «Время впечатлений» - подведение итогов дня | Отрядные комнаты | Воспитатель |  |
| 13.06.2024 «Про Емелю и вредные привычки» | 1. Утренняя линейка  2. Зарядка  3. Завтрак  4. Конкурс рисунков «Сказочные герои»  5. Спортивная программа «Зов джунглей» в рамках проекта «Здоровье в движении!»  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Игры «Нам вместе весело»  10. «Время впечатлений» - подведение итогов дня  11. В рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область» голосование за лучшую семейную историю | Актовый зал | Воспитатель |  |
| 14.06.2024  «В гостях у Самоделкина» | 1. Утренняя линейка  2. Зарядка  3.Завтрак.  4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия!»  5. Спортивные мероприятия: комический биатлон, лыжные гонки и хоккей в рамках проекта «Здоровье в движении!»  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Танцевально-конкурсная программа «Большие танцы»  10. «Время впечатлений» - подведение итогов дня  11. Флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» | Актовый зал | Воспитатель |  |
| 17.06.2024 «Незнайка в стране дорожных знаков» | 1. Утренняя линейка  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Творческая мастерская «В гостях у Марьи Искусницы»  5. Викторина «Царевна - лягушка»  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Парад спортивных достижений «А вам слабо?» в рамках проекта «Здоровье в движении!»  10. «Время впечатлений» - подведение итогов дня | Двор школы, спортивный зал | Воспитатель |  |
| 18.06.2024 «Дорогою добра» | 1. Утренняя линейка  2. Зарядка  3.Завтрак.  4. Работа кружка «Поиграй-ка с Незнайкой»  5. Кругосветка «Емеля учит правила дорожного движения» (знакомство с профессией «инспектор ГИБДД»)  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. В гостях у сказки: «По щучьему велению»  10. «Время впечатлений» - подведение итогов дня | Актовый зал | Воспитатель |  |
| 19.06.2024 «Олимпийская деревня» | 1. Утренняя линейка  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Творческая мастерская «В гостях у Марьи Искусницы»  5. Беседа о знаменитых людях нашего района «Дети в годы Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Мы – потомки героев!»  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Весёлые старты  10. «Время впечатлений» - подведение итогов дня  11. Фестиваль по робототехнике «Леголето» | Актовый зал | Воспитатель |  |
| 20.06.2024 «Лесной воевода» | 1. Утренняя линейка  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Кругосветка «Войди в природу с другом»  5. Гала-концерт «В гостях у Бабы-Яги» в рамках областного конкурса видео-экскурсий по лагерям с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!»  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Хит-парад любимых песен «В гостях у сказки». Экскурсия в редакцию газеты «Армизонский вестник» (знакомство с профессией «корреспондент»)  10. «Время впечатлений» - подведение итогов дня  11. В рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область» фестиваль «семейных историй» отряда | Актовый зал, двор школы | Воспитатель |  |
| 21.06.2024  «На острове Буяне» | 1. Утренняя линейка  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Музыкальная шкатулка  5. Просмотр фильма о Великой Отечественной войне  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Обсуждение просмотренного фильма о Великой Отечественной войне  10. «Время впечатлений» - подведение итогов дня | Актовый зал | Воспитатель |  |
| 24.06.2024 «Пусть всегда будет мир!» | 1. Утренняя линейка  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Работа кружка «В гостях у Марьи Искусницы»  5.Танцевально-развлекательная программа «Пожарный лабиринт»  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо»  10. «Время впечатлений» - подведение итогов дня | Актовый зал | Воспитатель |  |

**СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контроль содержание и цель контроля** | **Метод контроля** | **Срок контроля** | **Контролирующий** | **Выход на результат** |
| Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.  Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы | Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. | Февраль | Директор | Защита программы на педагогическом совете |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.  Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы. | Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Апрель | Зам. директора  по УВР | Совещание при заведующей; МО кл. рук |
| Контроль за соответствием требованиям нормативной документации ЛДП | Проверка документации | Май | Директор | Педсовет |
| Контроль над трудоустройством несовершеннолетних.  Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период | Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками. | Июнь-август | Директор | Совещание при заведующей |
| Контроль за организацией социально-значимой деятельности. | Проверка документации | Июнь - август | Заместитель директора по УВР | Педсовет |
| Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока  Цель: контроль за работой пищеблока | Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания. | Ежедневно  (июнь) | Начальник лагеря, медицинский работник, заведующая | Совещание при заведующей |
| Посещение воспитательных мероприятий  Цель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми | Посещение воспитательных мероприятий | 1, 3 недели  (июнь) | Начальник лагеря, заместитель директора по УВР, педагог-организатор | Совещание при заведующей |
| Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей.  Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей | Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности | 1, 3 недели  (июнь) | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор | Совещание при заведующей |
| Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2024» | Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2024 году | август | Педагог - организатор | Педсовет |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Кадровое обеспечение программы:**

- Начальник лагеря

- Воспитатели

- Вожатые

- инструктор по спорту

**Привлечённые работники:**

- Сельский библиотекарь;

- Художественный руководитель СДК;

- Медицинский работник ФАПа;

- Инспектор ГИБДД.

**Материально-техническое обеспечение:**

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- Кабинеты начальной школы, расположенные на первом этаже;

- Спортивный зал;

- Актовый зал;

- Библиотека;

- Столовая.

**Аппаратура:**

- Мультимедийный проектор, компьютер;

- Музыкальный центр;

- Телевизор;

- Микрофоны;

- Цифровой фотоаппарат.

**Спортивный инвентарь:**

- баскетбольные и футбольные мячи;

- волейбольные мячи;

- скакалки, гимнастические обручи;

- настольный теннис.

**Развивающие игры:** шашки, шахматы, строительный конструктор, бизнес-игры.

**Настольные игры:** домино, лото.

**Бытовые предметы:** столы и стулья в необходимом количестве.

**Канцелярские товары.**

**Медицинская аптечка.**

**Методическое обеспечение:**

-наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;

-должностные инструкции, проведение установочного семинара для педагогов и отрядных вожатых до начала лагерной смены;

-подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

-формирование методического комплекса материалов и реквизита для проведения дел;

-разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление программы** | **Источник финансирования** |
| Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей | Средства областного бюджета и средства родителей (софинансирование). |

**СМЕТА РАСХОДОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Материально-ресурсное обеспечение** | **Количество** | **Цена** | **Стоимость** |
| 1 | Оформление ЛДП:  Ватман  Гуашь  Цветная бумага  Скотч  Маркеры  Папки | 5  2  1  2  10  2 | 12  105  500  25  25  100 | 60  210  500  50  250  200 |
| 2 | Награждение:  Грамоты | 30 | 20 | 600 |
| 3 | Оформление отрядных уголков:  Ватман  Альбомы  Краски акварельные  Цветная бумага  Шары | 5  10  5  50 | 12  15  65  25  5 | 60  150  325  250  250 |
| 4 | Итого: |  |  | 2905 |

**ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | **Методы профилактики** |
| |  |  | | --- | --- | | Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь |  | | Заменить мероприятием без выхода на улицу. |
| Плохое самочувствие участни­ков смены | Профилактические процедуры, медицинское обслуживание и контроль, витаминизация. |
| |  |  | | --- | --- | | Отсутствие воды |  | | Запас бутилированной питьевой воды, комплект одноразовых стаканов. |
| |  |  | | --- | --- | | Нарушение правил дорожного движения |  | | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ. |
| Эмоциональная     неуравнове­шенность участников смены | Индивидуальные воспитательные беседы, работа с родителями. |
| Низкая самооценка участников смены | Создание ситуации успеха, дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход. |
| Снижение активности участни­ков смены | Активизация через интересные внутри отрядные мероприятия. |
| Клещевая опасность | Отсутствие походов и экскурсий в лес. |
| Жара, палящее солнце | Защита от солнечного удара, питьевой режим, не позволять долгое время находиться на солнце. |
| |  |  | | --- | --- | | Травмы и ушибы |  | | Предупреждение и профилактика, иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов, помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета, беседы медицинского работника по теме. |
| Низкая активность детей при реализации программы. | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОГРАММЕ**

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки, расширится кругозор детей.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам творчества.

Так же увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Сохранение индекса здоровья на уровне не ниже прошлого года. Отсутствие травм. Отсутствие правонарушений.

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Критерии | Ожидаемый результат |
| 1. Создание условий для безопасного отдыха обучающихся. | - Встречи с инспектором ГИБДД, с представителями МЧС, электросетей.  - Проведение инструктажей, бесед, практикумов, тренировок сотрудниками ГИБДД, инспектором ПДН, представителями МЧС, электросетей. | - Отсутствие правонарушений обучающихся.  - Участие и проведение инструктажей, бесед, практикумов, тренировок сотрудниками ГИБДД, инспектором ПДН, представителями МЧС, электросетей. |
| 1. Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся | Участие в акции «Добро пожаловать!».  Участие в проекте «Всей семьей. Тюменская область»  Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы» | Создание и размещение на сайте ОУ обзорной видеоэкскурсии в рамках акции «Добро пожаловать!»  Количество семей, принявших участие в проекте «Всей семьей. Тюменская область»  Количество работ на областной конкурс «Удивительные шахматы» |
| 1. Формирование социально-значимых патриотических качеств, расширение знаний о героях, удостоенных высокими званиями Родины за подвиг в годы Вов. | Участие в проекте «Мы – потомки героев», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне  Участие в конкурсе «Символы региона» | Активное участие детей в проекте «Мы потомки героев», просмотре и обсуждении фильмов о Великой Отечественной войне  Количество работ на областной конкурс «Символы региона». |
| 1. Формирование навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья | Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»: сдача норм ГТО в рамках проекта «Здоровье в движении!»  Участие в спартакиаде лагерей дневного пребывания, спортивных соревнований; акции по пропаганде ЗОЖ;  Выполнение режима дня (ежедневная зарядка, питание, солнечные и воздушные ванны). | Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями, нулевой показатель заболеваемости в период организации смен, привитие навыков ЗОЖ, отсутствие травм. |

**МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Придерживаясь всех нормативных требований, четко исполняя все поставленные задачи в течение каникулярного времени по предложенным программам, мы планируем выйти на следующий результат:

* Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
* Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
* Приобщение обучающихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности.
* Формирование у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
* Измерение антропометрических показателей (веса, роста);
* Определение через анкетирование уровня воспитанности и удовлетворенности летним отдыхом;
* Определения индекса здоровья в летний период и % заболеваемости;
* Увеличение уровня физической подготовленности учащихся школы;
* Увеличение количества охваченных детей в летнее время досуговой деятельностью.

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:   * + 1. анкетирование;     2. беседы в отрядах;     3. планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.   Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летнем оздоровительном лагере (на начало и конец лагерной смены):   1. Рост 2. Вес 3. Мышечная сила 4. Жизненная ёмкость легких |
| Пошаговая  диагностика | «Радужная летопись»  Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая  диагностика | Уровень охвата летней оздоровительной занятостью детей из малообеспеченных семей.  Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)  Беседы в отрядах  Радужная летопись  Изучение удовлетворённости детей и родителей организацией лагеря с дневным пребыванием (анкетирование, приложение) |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ**

1. Акимова А. Паруса надежды [Текст] / А. Акимова // Народное творчество. - 2009. - N 3.- С.51-52
2. Ангерчик Е. В гости к лету [Текст] / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14
3. Аракелян, Юлия Анатольевна. Территория лета - легко, если ты активный! [Текст] / Юлия Анатольевна Аракелян, Татьяна Викторовна Тютина // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 211-21
4. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены [Текст] / В. Белов // Воспитание школьников. - 2009. - N 3. - С. 44-48
5. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров / В. Н. Вараксин, 2006. - 96 с.
6. Шпаргалки для вожатого/Д.А.Савельев; СПБ.: Речь, 2010;
7. Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере/ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях.- Афанасьев С., Комарин С. Выпуск № 4\2001г.
8. Летний оздоровительный лагерь.- Е.А. Гурбина. Волгоград, 2006.
9. Позывные лета М.М. Баранник, Т.С. Борисова. М.,2003.
10. Интернет-ресурсы

**Приложение № 1**

**Работа творческих мастерских**

|  |  |
| --- | --- |
| Кружок | Время |
| «В гостях у Марьи Искусницы» | Вторник, пятница 10.30-11.30 |
| «Поиграй-ка с Незнайкой» | Понедельник – 10.30-11.30 |

**Программа кружка «В гостях у Марьи Искусницы»**

**Цель программы -** формирование у детей творческих способностей в период летних каникул.

**Задачи программы:**

1. Развивать интеллектуальные и творческие способности детей.
2. Осознание связей между человеком и природой.
3. Создать условия для раскрытия творческих способностей каждого ребенка. Становление своего здорового образа жизни.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

**Календарно-тематическое планирование модуля**

**«В гостях у Марьи Искусницы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма** |
|  | Правила техники безопасности. Подготовка выставки рисунков, плакатов, аппликаций к сказкам А.С. Пушкина | Беседа. Выставка рисунков |
|  | Рисуем сказочных героев | Рисунок любимого сказочного героя |
|  | Подготовка выставки рисунков, плакатов, аппликаций к 80-летию Тюменской области | Беседа. Выставка рисунков |
|  | Лепим из пластилина | Выставка поделок |
|  | Ателье природных украшений | Аппликация из подручных материалов |
|  | Мир красок | Конкурс рисунков на асфальте |

**Программа кружка «Поиграй-ка с Незнайкой»**

**Цель**:

Оздоровление и приобщение детей к миру здоровья.

**Задачи**:

* Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому здоровью;
* Формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»;
* Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Программа кружка «Поиграй-ка с Незнайкой» предполагает активную игровую деятельность по настольному теннису, русской лапте, волейболу, футболу, баскетболу; проведение соревнований, весёлых стартов, сдача норм ГТО и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности.  Подвижные игры на материале легкой атлетике:  «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Салки на болоте», «Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам». |
| 2 | Подвижные игры с элементами баскетбола: «Передай – лови»,«Пятнашки в парах», «Свободное место», «Десять передач». Знакомство с профессией «тренер» |
| 3 | Подвижные игры на материале легкой атлетике:  «Точно в мишень», «Третий лишний», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Пустое место», «Мяч соседу», «Мышеловка». |

**Приложение № 2**

**План**

**оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **В солнечную погоду** | **В дождливую погоду** | **Ответственные** | |
| 1. | Утренняя гимнастика | На свежем воздухе | В спортивном зале | Воспитатели | |
| 2. | Ходьба босиком по траве | На свежем воздухе | - | Воспитатели | |
| 3. | Умывание лица и рук до локтя | На свежем воздухе | В отрядных комнатах | Воспитатели | |
| 4. | Полоскание зева | В отрядных комнатах | | | Мед.работник | |
| 6. | Воздушные и солнечные ванны | На свежем воздухе | - | Воспитатель  Мед.работник | |
| 7. | Беседа: «О пользе витаминов. Витамины в овощах и фруктах». |  | В отрядных комнатах | Мед.работник | |
| 8. | Викторина: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» | На свежем воздухе | - | Воспитатель  Мед.работник | |
| 9. | Посещение врача «Мистер Здоровячок», «Кто всех выше и сильнее». | - | В медицинском кабинете | Мед.работник | |

**Санитарно-просветительская деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |
| **1** | Польза витаминов. Витамины в овощах и фруктах. |
| **2** | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья |
| **3** | Если хочешь быть здоров - закаляйся |

**Профилактические мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |
| **1** | Инструктаж по профилактике травматизма и соблюдения правил ТБ во время нахождения в пришкольном лагере. |
| **2** | Конкурсная программа по профилактике безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. |
| **3** | Танцевально-развлекательная программа «Пожарный лабиринт» |

**Приложение 3**

**Анкета по изучению удовлетворенности**

**детей организацией лагерной смены**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов;

- возможность попробовать себя в роли жюри;

- возможности проявить себя в разных направлениях;

- зрелищности и веселья;

- приятного времяпровождения;

- ничего;

- свой вариант;

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово;

- могло быть и лучше;

- программа была скучной и неинтересной;

-Мне запомнилось только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- свой вариант;

З. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри;

- активным участником всех дел;

- заинтересованным зрителем;

- наблюдателем;

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 4**

**АНКЕТА** (в конце смены)

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагерной смене?

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Скорее да, чем нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да |  |
| Нет |  |

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале.

3. Что для тебя было самым интересным в лагере?

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в конкурсах, концертах |  |
| Спортивные мероприятия |  |
| Экскурсии |  |
| Встречи с интересными людьми |  |
| Открытие смены |  |
| Другое |  |

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

|  |  |
| --- | --- |
| Поисковые |  |
| Спортивные |  |
| Организаторские |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

5. Твои предложения по проведению отдыха в лагере

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 5**

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности**

**родителей организацией лагеря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере |  |  |  |  |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий |  |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |  |
| организацией работы кружков и секций |  |  |  |  |
| оснащенностью настольными играми |  |  |  |  |

Ваши пожелания:

**Приложение 6**

**Анкета для родителей**

**Уважаемые родители!**

Вы планируете, что ваш ребёнок будет отдыхать в лагере дневного пребывания «Радужное королевство». Чтобы отдых Вашего ребёнка был эффективным и приносил только радость, мы хотели бы знать Ваше мнение по некоторым вопросам.

**1.Что Вы ждёте от пребывания ребёнка в нашем лагере?**

а) оздоровление;

б) развитие творческих способностей;

в) закаливание;

г) другое (предложите свой вариант)

**2. Какое направление деятельности Вам кажется наиболее удачным для лагеря?**

а) спортивное - оздоровительное;

б) художественно-творческое;

в) интеллектуальное:

г) досуговое

д) другое

**3. Каким кружкам Вы отдаёте предпочтение?**

а) спортивный кружок «Поиграй-ка с Незнайкой»

б) кружок «В гостях у Марьи Искусницы»

в) легоконструирование;

г) другое (предложите свой вариант)

**4. Какие спортивно-оздоровительные услуги хотели бы Вы, чтобы получил Ваш ребёнок?**

а) закаливание;

б) солнечные ванны;

в) ЛФК;

г) спортивные секции (волейбол, футбол на траве, баскетбол, шахматы, теннис и др.);

д) другое (предложите свой вариант)

**5. Кого бы Вы хотели видеть в качестве организаторов отдыха Вашего ребёнка?**

а) воспитатель;

б) вожатый;

в) тренер;

г) педагоги дополнительного образования.

**6. Наш лагерь может предложить перечень дополнительных (платных) услуг для Вашего ребёнка. За что Вы готовы заплатить?**

а) поездка в кинотеатр с. Армизонское;

б) поездка в музей (г. Ишим);

в) Ваши предложения

**Приложение 7**

Девиз жителей избы «Лучистая»: «Мы лучики задорные, яркие, весёлые!»

Девиз жителей избы «Светлая»: «Хоть свет наш мал и мы малы, но мы дружны и тем сильны!»