|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УтвержденаУправляющим советомПротокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024г. | Рассмотрено:Педагогическим СоветомПротокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. | УтвержденаЗаведующая Орловской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Садубова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**ОРЛОВСКАЯ СОШ**

**«Наша дружная семья»**

(краткосрочная, комплексная)

 Орлово – 2024

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы)  | 3 |
|  | Пояснительная записка программы | 6 |
|  | Цели и задачи программы | 9 |
|  | Участники программы | 10 |
|  | Этапы реализации программы | 11 |
|  | Сроки действия программы | 13 |
|  | Содержание деятельности | 14 |
|  | Механизмы реализации программы | 18 |
|  | Условия реализации программы | 25 |
|  | Ожидаемые результаты и критерии их оценки  | 62 |
|  | Мониторинг воспитательного процесса | 64 |
|  | Приложение | 66 |

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация, в которой заявлена программа** | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних. |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наша дружная семья» Орловского сельского поселения Армизонского муниципального района Тюменской области. |
| Адресат проектной деятельности  | - дети в возрасте от 6 до 16 лет;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой;- дети учетных категорий;- дети с ограниченными возможностями здоровья;25 человек - первая смена, 25 человек – вторая смена.  |
| Сроки реализации программы | Февраль – август 2024г.03.06.2024 - 24.06.2024– первая смена01.07.2024 - 21.07.2024 – вторая смена |
| Цель программы | Создание благоприятных условий и возможностей, непрерывного воспитания гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины. |
| Задачи | 1.Создать условие для безопасного отдыха обучающихся.2.Формировать у воспитанников интерес к истории родного села, края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, односельчанам. 3.Развивать коммуникативные, лидерские и организаторские способности у обучающихся.4.Формировать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья. |
| Краткое содержание программы | Программа лагеря «Наша дружная семья» с дневным пребыванием реализуется на базе Орловской СОШ. Летний лагерь – это не только пора новых открытий и беззаботного веселья, но и возможность создания основы для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Тематика смены: игра – путешествие «Наша дружная семья». Предлагается карта с наименованием 15 ульев, по которым воспитанники лагеря будут путешествовать в течение смены. На каждой остановке воспитанники будут выполнять различные задания, готовить семейные истории, оформлять выставки семейных традиций, разучивать флешмобы, посещать мастер классы, устраивать шахматные турниры, ходить в походы. В конце смены ребята поделятся видео - летописью «Наша дружная семья»В содержание программы включены мероприятия, посвященные 80-летию Тюменской области.В течение смены воспитанники примут участиев мероприятиях, посвященных Году семьи. Будут работать в региональном проекте «Всей семьей. Тюменская область». Примут участие в единой областной акции «Семейные истории», флешмобе «С днем рождения, Тюменская область!», в информационно- просветительском проекте «Мы - потомки героев!», проекте «Лица Героев». Совершат экскурсию к рельефу «Тюмень – Победителям», посетят мемориальные комплексы и памятные места. Примут участие в областных конкурсах «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!». В течение смены будет внедряться физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне», проект «Здоровья - в движении!». Фестиваль по робототехнике «Леголето» |
| Ожидаемый результат  | 1.Отсутствие правонарушений обучающихся;2.Участие в муниципальных и областных этапах конкурсов, флешмобов, презентаций;3.Формирование новых знаний и умений, развивающих ребячью самореализацию, инициативу и самодеятельность; 4.Раскрытие талантов, личностно-творческий интеллектуальный рост; |
| Название организации. Авторы программы. | Орловская средняя общеобразовательная школа структурное подразделение МАОУ Армизонская СОШ Армизонского муниципального района Тюменской области.Автор: педагог-организатор Буровцева Анастасия Владимировна |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | 627233, Тюменская область, Армизонский район, село Орлово, улица Школьная 7, тел. 8(34547)35-2-74Электронный адрес: orlovo.shkola@yandex.ru |
| Ф.И.О. руководителя организации | Садубова Ольга Александровна, заведующая школой |
| ФИО автора программы | Буровцева Анастасия Владимировна, педагог-организатор. |
| Финансовое обеспечение | Средства областного бюджета и средства родителей на условиях софинансирования. |

**2. Пояснительная записка программы**

 Программа разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами школы:

* + - 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
			2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»// Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6);
			3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
			4. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2021 г №ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;
			5. Письмо Мипросвещения России от 02 мая 2023г №АВ-1965/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании);
			6. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 №1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»
			7. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году от 20 января 2022 года, утвержденный заместителем Губернатора Тюменской области О.А. Кузнечевских;
			8. Постановление Правительства Тюменской области от 07 июня 2010г №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 07.02.2022);
			9. Постановлением Правительства Тюменской области от 17 апреля 2018г №148-п «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области» ( с изм. от 03.02.2023 г);
			10. Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012г №567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (с изм. 23.07.2023г.);
			11. Постановление Администрации Армизонского муниципального района №7 от 17.01.2024г «Об организации детской оздоровительной кампании в Армизонском муниципальном районе в 2024 году»;
			12. Распоряжение Администрации Армизонского муниципального района Тюменской области №20-ав от 17 января 2024г «Об утверждении графика проведения смен и количества детей в лагерях дневного пребывания на базе учреждений общего образования, дополнительного образования и спорта» (с изм.от 15.02.2024г);
			13. Приказ отдела образования администрации Армизонского муниципального района № 12 - ОД от 29.01.2024г «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2024году»;
			14. Приказ Орловской средней общеобразовательной школы СП МАОУ Армизонская СОШ №15-ОС от 15.02.2024г «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2024 году»;
			15. Положение о лагере с дневным пребыванием детей МАОУ Армизонской СОШ;
			16. Программа лагеря с дневным пребыванием детей Орловской средней общеобразовательной школы;
			17. Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности;
			18. Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми;
			19. Должностные инструкции

**Анализ работы лагеря дневного пребывания за 2023 год**

В августе месяце на совещании при заведующей школой были подведены итоги летней оздоровительной кампании – 2023.

Главной целью программы являлось организация безопасного отдыха и оздоровления обучающихся в летний период.

 Задачи программы:

1. Создавать условие для безопасного отдыха обучающихся.
2. Создать условие для раскрытия творческого потенциала обучающихся
3. Формировать социально-значимые патриотические качества, расширение знаний о героях, удостоенных высокими званиями Родины за подвиг в годы Вов.
4. Развивать коммуникативные, лидерские и организаторские способности у обучающихся.
5. Привлечение к проблемам экологии и стремление украсить экологию родного края.
6. Формировать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья

Все поставленные цели и задачи при организации летнего отдыха учащихся в 2023 году педагогическим коллективом были выполнены.

В летний период 2023 года в лагере с дневным пребыванием «Тропинками родного края» организованным отдыхом было охвачено 50 детей, их них:

* детей из малообеспеченных семей 40 детей;
* из многодетных семей 29 детей;
* из неполных семей – 10 детей;
* из опекунских семей – 0 (в школе нет детей данной категории)
* из «группы особого внимания» - 0 (в школе нет детей данной категории);
* на внутришкольном учёте – 0;
* детей с ОВЗ **–** 2

 По результатам анкетирования удовлетворенность детей жизнью в лагере составила 98,8%, родителей 97,5%. По закрытию летней оздоровительной кампании были подведены итоги, воспитанниками лагеря дневного пребывания был создан видеоролик «Добро пожаловать» о жизни лагеря. Ребята в течение учебного года с удовольствием смотрели видеозаписи, фотографии, вспоминали веселые моменты из жизни лагеря с дневным пребыванием. Все материалы переданы в школьную музейную комнату.

Была осуществлена индивидуальная работа с детьми, стоящими на внутришкольном контроле.

 Анализ работы летнего лагеря показал, что очень эффективной является игровая модель смены. Игра-это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться и самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, сладкие призы - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей и самоутверждения в коллективе.

Проблемой в организации летнего отдыха является отсутствие организованного места для купания (в итоговых анкетах воспитанники лагеря отметили как недостаток в работе ЛДП)

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году была вызвана:

* отсутствием у родителей материальных средств для организации отдыха детей в загородных лагерях;
* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников на территории села;
* необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* обеспечением преемственности в работе лагерей предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**3.Цель и задачи программы**

 **Цель программы:**

Создание благоприятных условий и возможностей, непрерывного воспитания гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины.

  **Задачи программы:**

1. Создать условие для безопасного отдыха обучающихся;
2. Формировать у воспитанников интереса к истории родного села, края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, односельчанам;
3. Развивать коммуникативные, лидерские и организаторские способности у обучающихся;
4. Формировать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья

**4.Участники программы**

 В летний период 2024 года лагерь дневного пребывания будет реализовывать программу «Наша дружная семья». Планируется охватить обучающихся в возрасте от 6 до 16 лет в количестве 50 детей, из них

* детей из малообеспеченных семей – 19 ребёнка;
* из многодетных семей – 23 детей;
* из неполных семей – 6 детей;
* из опекунских семей (детей данной категории в школе нет);
* из «группы особого внимания» - 0 (детей данной категории в школе нет);
* на внутришкольном учёте – 0;
* одарённые дети – 2.

Лагерь дневного пребывания при школе будет функционировать под названием «Наша дружная семья».

Кадровый потенциал и материально-техническая база школы позволяет в течение всего летнего отдыха вести воспитательную, образовательную и оздоровительную работу с детьми. В целях безопасности в школе действует пропускной режим, имеется тревожная кнопка.

Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагерях с дневным пребыванием.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение двух лагерных смен.

 При организации летнего отдыха основная задача педагогов-организаторов не давать детям скучать, стараясь, каждый день пребывания в пришкольном лагере сделать интересным, полезным, образовательным и незабываемым. В течение летнего отдыха планируется трудоустроить десять обучающихся 7-11 классов.

**5.Этапы реализации программы**

I этап. Подготовительный – февраль – май.

Этот этап характеризуется тем, что примерно за 4 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* Семинар педагогов-организаторов по организации летнего отдыха.
* Проведение совещаний при заведующей школой по подготовке школы к летнему сезону;
* Изучение запросов детей и их родителей (анкетирование);
* Подбор начальника лагеря, воспитателей;
* Издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
* Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, рассмотрение и обсуждение на заседании педагогического совета, утверждение директором школы;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (список детей, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);

II этап. Организационный – июнь, июль.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  Основной деятельностью этого этапа является решение организационных вопросов:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы «Планета интересных каникул»;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* Выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* Сплочение отряда;
* Формирование законов и условий совместной работы;
* Подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III этап. Основной – июнь, июль.

Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

* познают, отдыхают, трудятся;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* помогают в проведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют свое здоровье.
* реализуют основную идею смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел, областные акции, посвященные Году культурного наследия народов России.
* ежедневное отслеживание эмоционального состояния воспитанников.

IV этап. Аналитический этап –июнь, июль.

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* проведение церемонии закрытия лагерной смены с награждением детей по её итогам;
* мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформление итоговой документации;
* оформление летописи лагеря дневного пребывания;
* создание видеоролика в рамках акции «Добро пожаловать» о жизни лагерных смен;
* выпуск газеты по итогам лагерной смены в рамках проекта «Медиастрана».
* Участие в областном проекте «Символы региона».
* Отчёт в начале учебного года по итогам летней оздоровительной кампании – 2024 перед родительской общественностью.

**6.Срок действия программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря краткосрочная комплексная.

Февраль 2024 – август 2024.

**7. Содержание деятельности**

 Программа по своей направленности является комплексной и включает в себя следующие направления:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности лагеря: | Цели и задачи |
| Познавательная деятельность | Цель: удовлетворение потребностей ребенка в познавательной деятельности.Задачи:1. создавать благоприятные условие для успешного самовыражения детей и подростков и актуализации всех их способностей и потребностей;
2. формировать и развивать навыки, связанные с познавательной деятельностью;

 Содержание деятельности:* организация занятий;
* организация интеллектуальных конкурсов;
* знакомство с видами званий;
* организация обучающих кружков:

спортивный кружок «Спортландия»,видеостудия «Азбука кинематографа», кружок«Город мастеров», шахматный кружок «Ладья»Познавательная деятельность дает возможность раскрыть интеллектуальный потенциал школьников, а также удовлетворить потребность в умственном труде в течение летнего периода.  |
| Физкультурно-оздоровительная деятельность | Цель: оздоровление ребенка, повышение адаптационных возможностей организма и его сопротивляемости к различным негативным воздействиям окружающей среды;Задачи:1. активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
2. развивать физические способности детей через активную спортивную жизнь в лагере;
3. помочь детям в выработке осмысленного подхода к здоровому образу жизни.

 Содержание деятельности:* с-витаминизация третьих блюд;
* применение йодированной соли и йодированного хлеба;
* курс приема витаминов «Ревит»;
* утренняя зарядка;
* игры на свежем воздухе;
* спортивные игры на спортивной площадке;
* весёлые старты.

 Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.Физкультурно – оздоровительная деятельность будет реализована в лагере дневного пребывания через спортивные часы, где дети смогут проявить себя в спортивных состязаниях, развить двигательную активность, а также подробнее познакомиться с правилами подвижных и спортивных игр, сдача норм ГТО. |
| Художественно – творческая деятельность | Цель: удовлетворение потребностей детей в творческой деятельности;Задачи: 1. создавать благоприятные условие для выявления творческих и талантливых детей;
2. формировать и развивать навыки связанные с творческой и трудовой деятельностью;
3. развивать потребность творить на пользу и радость окружающим.

Содержание деятельности:* изобразительная деятельность;
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы;
* театральные постановки;
* концерты;
* творческие игры;

 Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. |
| Патриотическая деятельность | Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине.Задачи: 1. продолжить знакомство с историей   родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.
2. повышать престиж военной службы и формировать у юношей позитивную мотивацию к службе в рядах Российской армии.

 Содержание деятельности:* участие в мероприятиях, посвященных Году семьи;.

акция «Узнай земляка», «Стена памяти», Сад памяти, «Ветеран, мы рядом!» «Сохраним память поколений», «Мы - потомки героев»* тимуровская работа
 |
| Профилактическая деятельность  | Цель: Формирование навыков здорового образа жизни.Задачи:1. активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
2. помочь детям в выработке осмысленного подхода к здоровому образу жизни.

Содержание деятельности:* инструктажи для детей:

 «правила пожарной безопасности»;* «правила поведения на водных объектах»;
* «правила поведения детей при прогулках и походах»;
* «правила при поездках в автотранспорте»;
* «безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
* инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:
* «безопасность в квартире»;
* «безопасный интернет»;
* «правила поведения с незнакомыми людьми»;
* «правила обращения с подозрительными предметами»;
* «меры доврачебной помощи».
* профилактические беседы с заведующей ФАПа:
* «полезные и опасные для здоровья вещества, привычки».
* «путешествие в страну «витаминию»;
* «индейский день – здоровое племя»
* как беречь глаза?»
* встречи с представителями МЧС, ГИБДД:
* игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с приглашением местного отделения МЧС;
* «о правонарушениях несовершеннолетних» с приглашением участкового инспектора;
* беседа «Чем опасно мелкое хулиганство»
* беседа «Встреча с незнакомцем»
 |

**8. Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, режим дня, план-сетка, работа кружков и секций, система самоуправления, система контроля за реализацией программы – раздел ВШК, оформление лагеря, соответствующее игровой модели)**

**Легенда смены**

 **(начальник лагеря на первом построении)**

А как все-таки хорошо летом! Шумят зеленые деревья, распускаются цветы, идут теплые дожди, после которых на небе сияет прекрасная корона-радуга. Это такое диво, что, кажется, и в сказке не описать. Бабушки рассказывали, что еще недавно была огромная страна, где люди вместе строили, покоряли, побеждали. Наверное, надо и самим окунуться в эти времена. Узнать: где правда, где сказка одна.

Среди бескрайних армизонских лесов в ожерельях синих озер весело жужжала веселая девчонка-пчелка Майя. Назвали ее так, потому что родилась она в теплую майскую ночь и сразу огласила улей радостным жужжанием. Даже Макс, земляной червь, вопреки обыкновению, покинул свою норку и выполз наружу. Он радостно извивался под музыку кузнечика Флипа, который очень любит играть на скрипке. Девчонка родилась крепкая, красивая, эдакая шалунья-непоседа. Все соседи считали ее родной. Навозный жук Бен вообще считал ее сестрой, а муравей Пол, который охраняет поле от мерзких тлей, беззлобно над ним подтрунивал. Королева пчел Кристина, повелительница улей, была очень рада новому члену семьи. Она повелела мисс Касандре, работающей учительницей, научить пчелку Майю всему-всему, что поможет ей тоже стать королевой. Вот вместе с друзьями: мухой по имени Барни, пчеленком Вилли, весельчаком и балагуром, улиткой Шелби, она села за парту в полевой школе. Уж как было интересно узнать, что и в других краях пчелы живут, нектар собирают, мед людям дают. А вечерами Текла, паучиха, рассказывала о местах, где сама бывала. Она на паутине много полетала, столько чудес повидала. На летних каникулах попросилась Майя в поход, интересно ей стало: так ли пчелы в других краях живут, так ли нектар собирают, какие песни поют. В школе узнала, что была когда-то огромная семья из пятнадцати ульев. Каждый из них был по-своему прекрасен, а уж какой мед миру давали! В каждом из них пчелы и выглядели по-разному, и нектар собирали другой, но жужжали вместе, единым хором. Пробовали с их ульев враги мед покачать, да вместе так пожалили, что охоту навсегда отбили. Правда, говорил Пеппи-жук, что в один из этих ульев пролезли мерзкие тли, но улетели на помощь из их семьи пчелы. Ждут их с победой, с лучших цветов им пыльцу собирают для прекрасного меда.

Отпустила королева Кристина девчушку. Вот теперь и ребята совершат волшебный полет вместе с нашей героиней. Каждый день новый улей, новые приключения. А в конце дня будут лакомиться вкуснейшим медом. Убедятся, что если вместе, весело, то и мед всякий сладок и полезен. Наша пчела начинает полет. Кто хочет приключений, песен, новых открытий, пусть собирается с нами!

Завершение нашего путешествия станет создание видео-летописи смены «Наша дружная семья»

Мы щедро поделимся своими впечатлениями, себя покажем, на людей посмотрим.

**Система поощрения**

Система поощрения личностного роста вступает в действия с первого дня смены. В каждой отрядной комнате на стенде будет размещен ряд ульев. Их будет 15, т.к. количество дней в смене -15.

В конце каждого дня на отрядных сборах подводятся итоги, самые активные дети по ульям поднимаются вверх. К концу смены видно, кто из ребят был самым активным.

**Система самоуправления.**

1) Палата представителей - общий сбор отряда. Собирается 1 раз в день, планирует работу дня, информирует, подводит итоги, награждает.

2) Мисс Касандра - учительница (Детский орган самоуправления) - исполнительный детский орган самоуправления. Собирается 1 раз в день из постоянных выбранных от групп представителей. Осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих творческих дел, контролирует работу отрядов в течение дня.

 3) Королева пчел Кристина - решает вопросы руководства программой и коллективом, определяет стратегию, ориентиры и приоритеты педагогической работы, осуществляет планирование и анализ.

5) Пчелка Майя - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов. Освещает события жизни лагеря через выпуск фотодневника.

6) Макс- земляной червь, кузнечик Флип, навозный жук Бен, муравей Пол, муха-Барни, пчеленок –Вилли, улитка Силлби, паучиха-Текла, жук-Пеппи - разрабатывают, организуют, проводят конкретные дела для всего лагеря и одного отряда. Создается на период подготовки и проведения дела, собирается по необходимости.

**Рефлексия**

Дети, посещающие ЛДП, в конце каждого дня отмечают своё настроение, выражая свое отношение к событиям прожитого дня в лагере.

В каждой отрядной комнате располагается стенд «Наше настроение».

«Соты настроения» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивают ячейку соты в соответствующий настроению цвет. Желтый – классное настроение, зеленый – день как день, красный – скучный день. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

**Оформление лагеря**

**Лагерь оформлен в соответствии с игровой моделью:**

**1 этаж школы**

На первом этаже оформлен общий стенд: название, режим дня, маршрут, девиз, список отрядов, техника безопасности, уголок для родителей, план мероприятий лагеря на день.

 На потолке в центральном коридоре размещено большое, яркое солнце, вокруг которого летают пчелы. Также размещена фотозона «Пасека».

Стены рекреации оформлены полевыми цветами.

В отрядных комнатах оформляется рабочий стенд «День за днем» для освещения жизнедеятельности лагеря. В конце каждого рабочего дня на стенд воспитатели размещают фотографии с проведенных в лагере мероприятий (фотолетопись). Воспитанники оформляют отрядный уголок: разрабатывают девиз, законы и правила жизни лагеря, эмблему.

Отчет о прошедших в лагере мероприятиях так же размещаются на школьном сайте. Оформления лагеря начинаются со второй половины мая: работают педагоги, дети, привлекаются родители. В начале смены дети завершают оформление лагеря.

**График работы кружков лагеря дневного пребывания «Наша дружная семья»**

**1 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название кружка**  | **Дни недели, время проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Спортивный кружок «Спорландия» | ПонедельникСреда 11.00 – 12.00 | Угрюмов С.А. |
| 2 | Видеостудия«Азбука кинематографа» | ВторникЧетверг 11.00 – 12.00 | Южакова Е.Н. |
| 3 | Кружок «Город мастеров» | Среда Пятница 11.00 – 12.00 | Угрюмова В.В |
| 4 | Шахматный кружок «Ладья»  | Вторник Четверг 11.00 – 12.00 | Садубов Е.М |

**2 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название кружка**  | **Дни недели, время проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Спортивный кружок «Олимп» | ПонедельникСреда 11.00 – 12.00 | Садубов С.Н |
| 2 | Видеостудия«Азбука кинематографа» | ВторникЧетверг 11.00 – 12.00 | Южакова М.Н |
| 3 | Кружок «Город мастеров» | Среда Пятница 11.00 – 12.00 |  Трофимова Н.П |
| 4 | Шахматный кружок «Ладья» | Вторник Четверг 11.00 – 12.00 | Садубов С.Н. |

**Система организации контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внутришкольный контроль. Содержание и цель контроля | Метод контроля | Срок контроля | Контролирующий | Выход на результат |
| Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы | Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. | Февраль | Директор школы | Защита программы на педагогичес-ком совете |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы. | Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Апрель | Заместитель директора по УВР | Совещание при директоре; МО кл. рук |
| Контроль за соответствием требованиям нормативной документации ЛДП | Проверка документации | Май  | Директор школы | Педсовет  |
| Контроль за трудоустройством несовершеннолетних.Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК «группы риска», ПДН, КДН в летний период  | Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками.  | Июнь-август | Директор школы | Совещание при директоре |
| Контроль за организацией социально-значимой деятельности. | Проверка документации | Июнь - август | Заместитель директора по УВР | Педсовет  |
| Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблокаЦель: контроль за работой пищеблока | Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.  | Ежедневно(июнь-июль) | Начальник лагеря, медицинский работник, директор школы | Совещание при директоре |
| Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, задействованных для организации занятости и отдыха. | Проверка санитарного состояния помещений | Июнь, июль | Директор школы | Совещание при директоре |
| Контроль за состоянием здоровья воспитанников в течение смены | Минутка здоровья «Мой рост, мой вес», профилактические беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании | В течение смены (по плану-сетке) | Директор школы, медицинский работник, психолог. | Совещание при директоре |
| Посещение воспитательных мероприятийЦель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми | Посещение воспитательных мероприятий | 2,4 недели(июнь- июль)  | Заместитель директора по УВР.  | Совещание при директоре |
| Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей.Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей | Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности | 1,3 недели(июнь-июль) | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | Совещание при директоре |
| Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2020» | Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2020 году | август | Педагог-организатор | Педсовет  |

**Работа с детьми «группы особого внимания».** Особое внимание уделять детям этой категории в течение всей лагерной смены. Оказывать психологическую поддержку. Вовлекать в кружки, игры, спортивные состязания, конкурсы, тренинги и операции. Развивать коммуникативные способности.

**Работа с родителями** проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

* инструктаж по безопасности несовершеннолетних в летний период;
* анкетирование;
* встречи с начальником лагеря, воспитателями;
* индивидуальные беседы;
* участие в различных мероприятиях.

 **Индивидуальная работа с детьми**

Воспитательный процесс осуществляется на протяжении двух смен и включает в себя:

* тренинги по правилам поведения, культуре общения, профилактике негативных ситуаций;
* минуты здоровья (пропаганда здорового образа жизни).

**9.Условия реализации программы**

**Научно-методическое:**

* Программа лагеря, положение о ЛДП Орловской СОШ, план-сетка мероприятий;
* Должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
* Папка по охране труда;
* Наличие выхода в Интернет;
* Методические материалы в соответствии с программой лагеря;
* Подборка анкет по отслеживанию результатов деятельности лагеря, подведение итогов.

**Материально-техническое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МТБ**  | **Применение** | **Ответственные** |
| 1 | 2 | 3 |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты, компьютерный кабинет, работа творческой мастерской | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, руководители кружков |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Физрук, воспитатели |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение подвижных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, зарядка | Физрук, воспитатели, вожатые |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей.  | Воспитатели, администрация лагеря, вожатые |
| ФАП | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник  |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Повар |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Старший воспитатель |
| Комнаты для сна | Дневной сон детей до 10 лет включительно. | Воспитатели |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Транспорт - автобус | Для подвоза детей из деревень Бурлаки, Шабалина. | Водитель, администрация |

**Кадровое обеспечение и структура управления лагеря:**

В соответствии с приказом школы об организации летнего оздоровительного лагеря в реализации программы участвуют:

1. **начальник лагеря** (2 ставки, на каждую смену по 1):
* организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
* обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
* оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
* руководит работой педагогического и вспомогательного персонала, осуществляет руководство и контроль за соблюдением санитарных норм и техническим состоянием всех оборудований в столовой, коридорах, группах лагеря;
* несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
1. **воспитатели групп** (4 ставки; из них по 2 ставки на каждую смену):
* проводят руководство детьми;
* обеспечивают реализацию плана работы;
* отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
* несут материальную ответственность за имущество, выданное на группу.
1. **физрук** (1 ставка на каждую смену):
* проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия с воспитанниками лагеря.
1. **повар** (1 ставка):
* готовит пищу.
1. **технический персонал** (2 ставки, на каждую смену по 1):
* проводят влажную уборку
1. **водитель** (1 ставка)

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный и воспитательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

* методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
* методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
* методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Взаимодействие с социумом:

 1.Педагогический коллектив Орловская СОШ

2.Сельская библиотека

 3.Дом культуры

4.Школьный музей

5.Спортивный комплекс «Здоровье» села Армизонское.

6. Областная больница № 4 ФАП

7. Редакция газеты «Армизонский вестник»

8. МАОУ КЦСОН

9. Церковь

10. Инспектор ПДН

11.Администрация сельского поселения села Орлово.

12. Школы Армизонского района

Сроки действия программы: февраль – август 2024

Продолжительность смены 15дней

 03.06.2024 - 24.06.2024– первая смена

 01.07.2024 - 21.07.2024 – вторая смена

Наполняемость смен:

1смена -25 человек

2 смена -25 человек

**Финансовое обеспечение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление программы** | **Источник финансирования** |
| Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |  Средства областного бюджета и средства родителей (софинансирование).  |

**Смета расходов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Материально-ресурсное обеспечение** | **Количество**  | **Цена**  | **Стоимость**  |
| 1 | Оформление ЛДП:Ватман Гуашь Цветная бумага Скотч Маркеры Папки  | 52123010 | 12105500252530 | 6021050050750300 |
| 2 | Награждение:Грамоты Призы  | 9050 | 2050 | 18002500 |
| 3 | Оформление отрядных уголков:Ватман Альбомы Гуашь Цветная бумага Маркеры Шары | 51010101050 | 12156520255 | 60150650200250250 |
| 4 | Итого: |  |  | 7730 |

**Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | **Методы профилактики** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь |  |

 | Заменить мероприятием без выхода на улицу. |
| Плохое самочувствие участни­ков смены | Профилактические процедуры, медицинское обслуживание и контроль, витаминизация. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Отсутствие воды |  |

 | Запас бутилированной питьевой воды, комплект одноразовых стаканов. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Нарушение правил дорожного движения  |  |

 | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ. |
| Эмоциональная     неуравнове­шенность участников смены | Индивидуальные воспитательные беседы, работа с родителями. |
| Низкая самооценка участников смены | Создание ситуации успеха, дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход. |
| Снижение активности участни­ков смены | Активизация через интересные внутри отрядные мероприятия. |
| Клещевая опасность  | Отсутствие походов и экскурсий в лес. |
| Жара, палящее солнце | Защита от солнечного удара, питьевой режим, не позволять долгое время находиться на солнце. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Травмы и ушибы  |  |

 | Предупреждение и профилактика, иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов, помощь медицинского работника. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Кишечные инфекции  |  |

 | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета, беседы медицинского работника по теме.  |

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей****с 8.30 до 18.00** |
| Сбор детей | 8.30 – 8.45 |
| Зарядка | 8.45 – 9.00 |
| Утренняя линейка, подъем Государственного флага РФ         | 9.00 - 9.15 |
| Завтрак                  | 9.15 – 10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций         | 10.00 - 12.00 |
| Оздоровительные    процедуры.  | 12.00 - 13.00 |
| Обед                     | 13.00 - 13.30 |
| Свободное время  | 13.30 – 14.30 |
| Дневной сон   для детей  6,5 – 10 летс 11 лет – дневной отдых | 14.30 - 15.30 |
| Полдник | 16.00 - 16.30 |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций  | 16.30 - 18.00 |
| Уход домой               | 18.00 |

1. **План – сетка**

мероприятий 1 смены лагеря дневного пребывания

сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание  | Место проведения  | Исполнитель  | Отметка о выполнении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 03.06.24г1 день «Всё начинается с семьи»  | Здравствуй, лагерь1.Линейка (Поднятие флага)2.Проведение инструктажа с детьми. Знакомство с правилами жизни лагеря.3.Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».4.Подготовка к акции «Семейные истории» ***посвященной Году семьи. (Дети получают задание совместно с родителями приготовить творческий продукт: видеоролик, лэпбук, плакат, раскрывающий суть любимого семейного хобби или занятия)***5.«Легенда смены»6.Стенгазета «Мой отряд - моя семья» ***в рамках Года семьи***7.Занятия по интересам.  Просмотр полезных мультфильмов8.Оформление летописи лагеря «День за днем» | Актовый зал школыМедпунктШкольный дворОтрядная комнатаАктовый залОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комната | Начальник ЛДПЗаведующая ФАПаВоспитателиВоспитатели  Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели |   |
| 4.06.24г2 день «Семья – это значит мы вместе» | 1.Минутка пожарной безопасности «Искру тушим до пожара». 2.Подготовка к открытию лагеря.3. Подготовка к акции «Семейные истории» ***посвященной Году семьи. (Дети получают задание совместно с родителями приготовить творческий продукт: видеоролик, лэпбук, плакат, раскрывающий суть любимого семейного хобби или занятия)***4.Динамический час *в рамках проекта «Здоровье – в движении!».*5.Экологический серпантин «Ты в ответе за свое село»6.Викторина о семье и семейных ценностях7.Спортивно-игровая программа «Юный пожарный»8.Игры на свежем воздухе. | Спортивная площадкаОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаСпортивная площадкаШкольный дворОтрядная комнатаШкольный двор | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |  |
| 5.06.24г3 день «Семья в объективе»  | 1.Минутка здоровья «Гигиену соблюдаем, правила не нарушаем!»2.Открытие лагеря,«Праздник дружбы и добра»3.Спортивный час «Готов к труду и обороне», *в рамках внедрения физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»* 4. Подготовка к акции «Семейные истории», ***посвященной году семьи. Участники готовят свои семейные истории.***5. «Семья в объективе» - Фотоконкурс6. Сбор материала для областного *конкурса «Добро пожаловать!»*7.Игры на свежем воздухе. | Школьный двор Актовый залШкольный двор (в случае непогоды – актовый зал)Отрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаШкольный двор | Заведующий ФАПаНачальник ЛДПВоспитатели Физрук ВоспитателиВоспитатели Воспитатели ВоспитателиВоспитатели   |  |
| 6.06.244 день «Семья и семейные традиции» | 1.Минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»2.Способность к труду- главное качество человека, в *рамках проектах «Отдыхая- трудимся»*3.Разноплановые мероприятия, посвященные семейным традициям, праздникам4.Внедрение *физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»* прыжки в длину с места, прыжки в длину с разбег.5. Подготовка к акции «Семейные истории» ***посвященной году семьи. Участники готовят свои семейные истории.***6. Акция «Обелиск» (прополка клумб у обелиска и памятника) *в рамках информационно-просветительского проекта «Мы потомки героев!»*7.Спортивные соревнования «Веселые старты»Линейка (спуск флага) | Школьный двор Школьный двор Отрядная комнатаСпортивная площадкаОтрядная комнатаОтрядная комнатаСпортивная площадка | Фельдшер ФАПаВоспитателиВоспитателиФизрукВоспитателиВоспитателиФизрук |  |
| 7.06.24г5 день «Семьи разные нужны, семьи разные важны»  | 1.Линейка (поднятие флага)Минутка безопасности «Незнакомые предметы в руки не беру».2.Час творчества «Копилка фантазий»3.Динамический час *в рамках проекта «Здоровье – в движении».*4. «Семьи разные нужны, семьи разные важны» - Калейдоскоп профессий.5.Азбука здоровья – «Спорт - это здорово!6. Шахматный- турнир *в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»* | Школьный дворОтрядная комнатаСпортивная площадкаОтрядная комнатаСпортивная площадкаОтрядная Комната | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиФизрукРуководитель кружка |  |
| 10.06.24г6 день «Семейный оберег»  | 1.Линейка (поднятие флага)Минутка безопасности«Правила поведения на дороге»2. Разучивание флешмоба ***«С днем рождения, Тюменская область***3.История создания семейных оберегов. Изготовление куклы-берегини из ткани.4. Подготовка к акции «Семейные истории», **посвященной году семьи.Участники готовят свои семейные истории*.***5.Конкурс детских рисунков «Моя семья»* 6.Кинокафе: просмотр и обсуждения фильма «Начало войны» в *рамках кинофестиваля фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945годов*
* 7."Все профессии нужны, все профессии важны" , **в рамках мероприятий по профориентации**
 | Школьная площадкаШкольная площадкаОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комната | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |  |
| 11.06.24г7 день«Здоровая семья!»  | 1. Линейка (поднятие флага)Минутка безопасности. «Правила поведения во время экскурсии»2.Акция «Обелиск» (прополка клумб у обелиска и памятника) *в рамках акции «Ветеран, мы рядом»*3.Динамический час в рамках *проекта «Здоровье – жизнь».*4.Акция «Семейные истории», **в рамках Года семьи.** Выставка творческих работ.5.«Здоровая семья!» - спортивно-игровая программа с эстафетными играми, где каждая семья является командой.6. «Мой дом - наведу порядок в нем»,  *в рамках проектах «Отдыхая трудимся»*7.Подвижная игра «Штандер» на свежем воздухе  | Школьный двор ПамятникОтрядная комнатаОтрядная комнатаСпортивная площадкаСпортивная площадкаСпортивная площадка | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели, физрукФизрукВоспитатели |  |
| 13.06.248 день «Семья крепка, когда над ней крыша одна» | 1. Линейка (поднятие флага)Минутка здоровья «Головной убор – защита от солнечного удара.2.Тематическая викторина, в рамках года семьи3.«Мы о России будем говорить» - конкурс стихов и песен о России в*рамках областного информационно – просветительского проекта «Мы – потомки героев!****»***4.Акция «Семейные истории», **посвященная Году семьи.** Голосование за лучшую семейную историю.5.«Открытка труженикам тыла» коллективно-творческое дело *в рамках акции «Ветеран, мы рядом!»*6**.** Разучивание флешмоба ***«С днем рождения, Тюменская область***7.Подвижные игры на свежем воздухе «Утки и охотники», «Вышибалы» | Школьный дворОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаШкольный дворСпортивная площадка. | ВоспитателиВоспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Физрук |  |
| 14.06.249 день«В великой радости друг с другом» | 1. Линейка (поднятие флага)Минуткабезопасности «Правила поведения в автотранспорте» 2.Флешмоб «Здоровье в движении»3.Мастер-класс «Семейная открытка»4.«В великой радости друг с другом»Видеоколлаж5.Творческая мастерская «Шахматный Тюменский сувенир» *в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»*6. Акция «Семейные истории», **посвященная Году семьи.** Голосование за лучшую семейную историю.7. Спортивный конкурс «Малая полоса препятствий»8.Игры на свежем воздухе *в рамках внедрения ГТО* | Школьный дворШкольный дворОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаСпортивная площадкаСпортивная площадка | ВоспитателиФизрук, воспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |  |
| 17.06.2410 день«Моя семья – моя крепость» | 1.Линека (поднятие флага)Минутка безопасности «Мой путь в лагерь и домой» - практическое занятие.2.Что значит быть первым: о РДДМ *«Движение первых»*3. Разучивание флешмоба ***«С днем рождения, Тюменская область***4.Подготовка к фестивалю «Семейная история своего отряда» ***в рамках года семьи***5.«Подвиг матери», урок мужества, посвященный 150 – летию со дня рождения Е.Ф. Степановой, матери 9 сыновей, отдавших свои жизни за Родину6. «Что такое профессия. Какие бывают профессии», **в рамках профориентационных мероприятий**7. Акция «Семейные истории», **посвященная Году семьи.** Голосование за лучшую семейную историю.8.Экологический кампос «Я, ты, он, она»вместе дружная семья» | Школьный дворАктовый залОтряднаякомнатаОтряднаякомнатаОтряднаякомнатаШкольный дворШкольный дворОтряднаякомната | Воспитатели ВоспитателиВоспитателиВоспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели  |  |
| 18.06.2411 день«Марафон семейных талантов» | 1.Минутка безопасности «Правила поведения на водоёмах».2.Разучивание флешмоба ***«С днем рождения, Тюменская область***3.Подготовка к фестивалю «Семейная история своего отряда» ***в рамках года семьи***4. «Движение первых:»как в России создали молодежное движение.5*.*Фестиваль по робототехнике «Леголето».6.Голосование за лучшую семейную историю**- *в рамках года семьи***7.Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей  | Школьный дворШкольный дворОтрядная комнатаСпортивная площадкаОтрядная комнатаШкольный дворСпортивная площадка | Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Физрук |  |
|  19.06.2412 деньФоточеллендж «Загляните в семейный альбом» | 1.Линейка (поднятие флага. Минутка безопасности по ПДД2.Встреча с творческими людьми, с Орлово.3.**Общелагерное мероприятие (фестиваль), где все отряды представляют обобщенную «Семейную историю»** своего отряда, основанную на личных историях семей данного отряда.4. Познавательный час «В стране прав и обязанностей»5. Разучивание флешмоба ***«С днем рождения, Тюменская область***6. *«Движение первых» Чем будет заниматься новая организация, какие ценности исповедует и как к ней присоединиться?*7.Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом» | Отрядная комнатаАктовый залОтрядная комнатаШкольный дворШкольный дворОтрядная комнатаОтрядная комната | Начальник лагеряВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |  |
| 20.06.2413 день «Семья – место, где ценят, любят, берегут» | 1.Линейка (поднятие флага)Минутка здоровья «С гигиеною дружить – здоровым быть»2.Трудовой десант по благоустройству территории школы и села *в рамках акции «Сад Памяти»*3.«Фотосессия всех участников лагеря «Улыбнись».4.Конкурс плакатов «Здоровье – залог успеха»5. Семейный фестиваль по шахматам и шашкам6.Выставка рисунков «Моя семья»***в рамках года Семьи.***7.Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей | Школьный двор Школьный дворОтрядная комнатаОтрядная комнатаШкольный дворШкольный дворШкольный двор | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |  |
| 21.06.2414 деньФестиваль «Моя семья» | 1.Линейка (поднятие флага)Минутка здоровья «Клещевой энцефалит».2.Трудовой десант по благоустройству территории *школы в рамках информационно-просветительского проекта «Мы потомки Героев».*3.Создание коллажа «Самый лучший день в лагере».4.Конкурс военной песни*, в рамках акции «Сохраним память поколений»**5.*Конкурсно-игровое мероприятие «Калейдоскоп профессий»6.Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей | Школьный дворТерритория школыОтрядная комнатаОтрядная комнатаСпортивная площадкаШкольный двор | Фельдшер ФАПаВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели  |  |
| 24.06.2415 день «Славная семейная русская трапеза» | 1.Линейка (поднятие флага)Минутка безопасности «Будь бдительным» (по профилактике экстремизма).2.Пусть всегда будет солнце»Конкурс рисунков на асфальте.3.Закрытие лагерной смены. Праздничный гала - концерт. Просмотр видео - летопись «Наша дружная семья»4. Работа над завершением конкурсного материала: **«***Символы региона», проектами «Медиастрана», «Мы – потомки Героев», акцией «Добро пожаловать»* - готовые работы на сайт школы.5.Общий сбор «Автограф на память»Подведение итогов смены награждение, анкетирование Линейка (спуск флага) | Школьный двор Актовый залАктовый залОтрядная комнатаШкольный двор  | Воспитатели Воспитатели Начальник лагеряВоспитателиВолонтёры Начальник лагеря, воспитатели Воспитатели |  |
| 1. **Работа с активом лагеря**
 |
| 01.06.24 | Выбор Совета лагеря. | Актовый зал | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| Ежедневно  | Планёрка  | Актовый  | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| 06.06.24 | Итоги работы Совета лагеря | Актовый зал | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| 1. **Работа с родителями**
 |
| 08.06.24 | Встреча с родителями «Режим дня» | Актовый зал | Начальник лагеря |  |
| В течение смены | Индивидуальные беседы | Отрядная комната | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| В течение смены  | Участие в спортивных праздниках, выставках | Спортивная площадка, актовый зал. | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| 1. **Индивидуальная работа с детьми**
 |
| В течение смены | Беседы по правилам поведения, культуре общения | Отрядные комнаты | Воспитатели  |  |
| 1. **Работа с кадрами**
 |
| По понедельникам  | Совещание (обсуждение и планирование работы на неделю) | Актовый зал | Начальник лагеря |  |
| Ежедневно | Планёрка  | Актовый зал | Начальник лагеря |  |
| 24.06.24 | Совещание по итогам смены  | Актовый зал | Начальник лагеря |  |

1. **План – сетка**

мероприятий 2 смены лагеря дневного пребывания

сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание  | Место проведения  | Исполнитель  | Отметка о выполнении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 01.07.24г1 день «Всё начинается с семьи»  | Здравствуй, лагерь1.Линейка (Поднятие флага)2.Проведение инструктажа с детьми. Знакомство с правилами жизни лагеря.3.Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».4. Подготовка к акции «Семейные истории» ***посвященной Году семьи. (Дети получают задание совместно с родителями приготовить творческий продукт: видеоролик, лэпбук, плакат, раскрывающий суть любимого семейного хобби или занятия)***5.«Легенда смены»6.Стенгазета «Мой отряд - моя семья» ***в рамках года Семьи***7.Занятия по интересам.  Просмотр полезных мультфильмов8.Оформление летописи лагеря «День за днем» | Актовый зал школыМедпунктШкольный дворОтрядная комнатаАктовый залОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комната | Начальник ЛДПЗаведующая ФАПаВоспитателиВоспитатели  Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели |  |
| 02.07.24г2 день «Семья – это значит мы вместе» | 1.Минутка пожарной безопасности «Искру тушим до пожара». 2.Подготовка к открытию лагеря.3. Подготовка к акции «Семейные истории» ***посвященной Году семьи.***4.Динамический час *в рамках проекта «Здоровье – в движении!».*5.Экологический серпантин «Ты в ответе за свое село»6.Викторина о семье и семейных ценностях7.Спортивно-игровая программа «Юный пожарный»8.Игры на свежем воздухе. | Спортивная площадкаОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаСпортивная площадкаШкольный дворОтрядная комнатаШкольный двор | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |  |
| 02.07.24г3 день «Семья в объективе»  | 1.Минутка здоровья «Гигиену соблюдаем, правила не нарушаем!»2.Открытие лагеря,«Праздник дружбы и добра»3.Спортивный час «Готов к труду и обороне», *в рамках внедрения физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»* 4. Подготовка к акции «Семейные истории» ***посвященной году семьи. участники готовят свои семейные истории.***5. «Семья в объективе» - Фотоконкурс6. Сбор материала для областного *конкурса «Добро пожаловать!»*7.Игры на свежем воздухе. | Школьный двор Актовый залШкольный двор (в случае непогоды – актовый зал)Отрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаШкольный двор | Заведующий ФАПаНачальник ЛДПВоспитатели Физрук ВоспитателиВоспитатели Воспитатели ВоспитателиВоспитатели   |  |
| 04.07.244 день «Семья и семейные традиции» | 1.Минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»2.Способность к труду- главное качество человека *в рамках проектах «Отдыхая трудимся»*3.Разноплановые мероприятия, посвященные семейным традициям, праздникам4.Внедрение *физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»* прыжки в длину с места, прыжки в длину с разбег.5. Подготовка к акции «Семейные истории» ***посвященной году семьи. участники готовят свои семейные истории.***6. Акция «Обелиск» (прополка клумб у обелиска и памятника) *в рамках информационно-просветительского проекта «Мы потомки героев!»*7.Спортивные соревнования «Веселые старты»Линейка (спуск флага) | Школьный двор Школьный двор Отрядная комнатаСпортивная площадкаОтрядная комнатаОтрядная комнатаСпортивная площадка | Фельдшер ФАПаВоспитателиВоспитателиФизрукВоспитателиВоспитателиФизрук |  |
| 05.07.24г5 день «Семьи разные нужны, семьи разные важны»  | 1.Линейка (поднятие флага)Минутка безопасности «Незнакомые предметы в руки не беру».2.Час творчества «Копилка фантазий»3.Динамический час *в рамках проекта «Здоровье – в движении».*4. «Семьи разные нужны, семьи разные важны» - Калейдоскоп профессий.5.Азбука здоровья – «Спорт это здорово!6. Шахматный- турнир *в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»* | Школьный дворОтрядная комнатаСпортивная площадкаОтрядная комнатаСпортивная площадкаОтрядная комната | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиФизрукРуководитель кружка |  |
| 08.07.24г6 день «Семейный оберег»  | 1.Линейка (поднятие флага)Минутка безопасности«Правила поведения на дороге»2. Разучивание флешмоба ***«С днем рождения, Тюменская область***3.История создания семейных оберегов. Изготовление куклы-берегини из ткани.4. Подготовка к акции «Семейные истории» **посвященной году семьи. *Участники готовят свои семейные истории.***5.Конкурс детских рисунков «Моя семья»* 6.Кинокафе: просмотр и обсуждения фильма «Начало войны» в *рамках кинофестиваля фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945годов*
* 7."Все профессии нужны, все профессии важны"
 | Школьная площадкаШкольная площадкаОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комната | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |  |
| 09.07.24г7 день«Здоровая семья!»  | 1. Линейка (поднятие флага)Минутка безопасности. «Правила поведения во время экскурсии»2.Акция «Обелиск» (прополка клумб у обелиска и памятника) *в рамках акции «Ветеран, мы рядом»*3.Динамический час в рамках *проекта «Здоровье – жизнь».*выставка творческих продуктов **- *в рамках года семьи***5.«Здоровая семья!» - спортивно-игровая программа с эстафетными играми, где каждая семья является командой.6.Мой дом наведу порядок в нем *в рамках проектах «Отдыхая трудимся»*7.Подвижная игра «Штандер» на свежем воздухе  | Школьный двор ПамятникОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаСпортивная площадкаСпортивная площадка | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиФизрукВоспитатели |  |
| 10.07.248 день «Семья крепка, когда над ней крыша одна» | 1. Линейка (поднятие флага)Минутка здоровья «Головной убор – защита от солнечного удара.2.Тематическая викторина, в рамках года семьи3.«Мы о России будем говорить» - конкурс стихов и песен о России *в**рамках областного информационно – просветительского проекта «Мы – потомки героев!****»***4.**Акция «Семейные истории», посвященная Году семьи. Голосование за лучшую семейную историю**5.«Открытка труженикам тыла» коллективно-творческое дело *в рамках акции «Ветеран, мы рядом!»*6**.** Разучивание флешмоба ***«С днем рождения, Тюменская область***7.Подвижные игры на свежем воздухе «Утки и охотники», «Вышибалы» | Школьный дворОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаШкольный дворСпортивная площадка. | ВоспитателиВоспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Физрук |  |
| 11.07.249 день«В великой радости друг с другом» | 1. Линейка (поднятие флага)Минуткабезопасности «Правила поведения в автотранспорте» 2.Флешмоб «Здоровье в движении»3.Мастер-класс «Семейная открытка»4.«В великой радости друг с другом»Видеоколлаж5.Творческая мастерская «Шахматный Тюменский сувенир» *в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»*6.Голосование за лучшую семейную историю**- *в рамках года семьи***7. Спортивный конкурс «Малая полоса препятствий»8.Игры на свежем воздухе *в рамках внедрения ГТО* | Школьный дворШкольный дворОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаОтрядная комнатаСпортивная площадкаСпортивная площадка | ВоспитателиФизрук, воспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |  |
| 12.07.2410 день«Моя семья – моя крепость» | 1.Линека (поднятие флага)Минутка безопасности «Мой путь в лагерь и домой» - практическое занятие.2.Что значит быть первым: о РДДМ *«Движение первых»*3. Разучивание флешмоба ***«С днем рождения, Тюменская область***4.Подготовка к фестивалю «Семейная история своего отряда» ***в рамках года семьи***5.«Подвиг матери», урок мужества, посвященный 150 – летию со дня рождения Е.Ф. Степановой, матери 9 сыновей, отдавших свои жизни за Родину6.Что такое профессия. Какие бывают профессии.7. Акция «Семейные истории», **посвященная Году семьи.** Голосование за лучшую семейную историю.8.Экологический кампос «Я, ты, он, она»вместе дружная семья» | Школьный дворАктовый залОтряднаякомнатаОтряднаякомнатаОтряднаякомнатаШкольный дворШкольный дворОтряднаякомната | Воспитатели ВоспитателиВоспитателиВоспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели  |  |
| 15.07.2411 день«Марафон семейных талантов» | 1.Минутка безопасности «Правила поведения на водоёмах».2.Разучивание флешмоба ***«С днем рождения, Тюменская область***3.Подготовка к фестивалю «Семейная история своего отряда» ***в рамках года семьи***4. «Движение первых:»как в России создали молодежное движение.5*.*Фестиваль по робототехнике «Леголето».6. Акция «Семейные истории», **посвященная Году семьи.** Голосование за лучшую семейную историю. 7.Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей  | Школьный дворШкольный дворОтрядная комнатаСпортивная площадкаОтрядная комнатаОтрядная комнатаШкольный двор | Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели ВоспитателиВоспитатели  |  |
|  16.07.202412 деньФоточеллендж «Загляните в семейный альбом» | 1.Линейка (поднятие флага. Минутка безопасности по ПДД2.Встреча с творческими людьми села Орлово.3.Общелагерное мероприятие (фестиваль), где все отряды представляют обобщенную **«Семейную историю»** своего отряда, основанную на личных историях семей данного отряда.4. Познавательный час «В стране прав и обязанностей»5. Разучивание флешмоба ***«С днем рождения, Тюменская область***6. «Движение первых» Чем будет заниматься новая организация, какие ценности исповедует и как к ней присоединиться?7.Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом» | Отрядная комнатаАктовый залОтрядная комнатаШкольный дворШкольный дворОтрядная комнатаОтрядная комната | Начальник лагеряВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |  |
| 17.07.2413 день «Семья – место, где ценят, любят, берегут» | 1.Линейка (поднятие флага)Минутка здоровья «С гигиеною дружить – здоровым быть»2.Трудовой десант по благоустройству территории школы и села *в рамках акции «Сад Памяти»*3.«Фотосессия всех участников лагеря «Улыбнись».4.Конкурс плакатов «Здоровье – залог успеха»5. Семейный фестиваль по шахматам и шашкам6.Выставка рисунков «Моя семья»***в рамках Года семьи.***7.Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей | Школьный двор Школьный дворОтрядная комнатаОтрядная комнатаШкольный дворШкольный дворШкольный двор | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |  |
| 18.07.2414 деньФестиваль «Моя семья» | 1.Линейка (поднятие флага).Минутка здоровья «Клещевой энцефалит».2.Трудовой десант по благоустройству территории *школы в рамках информационно-просветительского проекта «Мы потомки Героев».*3.Создание коллажа «Самый лучший день в лагере».4.Конкурс военной песни*, в рамках акции «Сохраним память поколений»**5.*Конкурсно-игровое мероприятие «Калейдоскоп профессий»6.Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей | Школьный дворТерритория школыОтрядная комнатаОтрядная комнатаСпортивная площадкаШкольный двор | Фельдшер ФАПаВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели  |  |
| 19.07.2415 день «Славная семейная русская трапеза» | 1.Линейка (поднятие флага)Минутка безопасности «Будь бдительным» (по профилактике экстремизма).2.Пусть всегда будет солнце»Конкурс рисунков на асфальте.3.Закрытие лагерной смены. Праздничный гала - концерт. Просмотр видео - летопись «Наша дружная семья»4. Работа над завершением конкурсного материала: **«***Символы региона», проектами «Медиастрана», «Мы – потомки Героев», акцией «Добро пожаловать»* - готовые работы на сайт школы.5.Общий сбор «Автограф на память»Подведение итогов смены награждение, анкетирование Линейка (спуск флага) | Школьный двор Актовый залАктовый залОтрядная комнатаШкольный двор  | Воспитатели Воспитатели Начальник лагеряВоспитателиВолонтёры Начальник лагеря, воспитатели Воспитатели |  |
| 1. **Работа с активом лагеря**
 |
| 01.07.24 | Выбор Совета лагеря. | Актовый зал | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| Ежедневно  | Планёрка  | Актовый  | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| 05.07.24 | Итоги работы Совета лагеря | Актовый зал | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| 1. **Работа с родителями**
 |
| 08.07.24 | Встреча с родителями «Режим дня» | Актовый зал | Начальник лагеря |  |
| В течение смены | Индивидуальные беседы | Отрядная комната | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| В течение смены  | Участие в спортивных праздниках, выставках | Спортивная площадка, актовый зал. | Начальник лагеря, воспитатели |  |
| 1. **Индивидуальная работа с детьми**
 |
| В течение смены | Беседы по правилам поведения, культуре общения | Отрядные комнаты | Воспитатели  |  |
| 1. **Работа с кадрами**
 |
| По понедельникам  | Совещание (обсуждение и планирование работы на неделю) | Актовый зал | Начальник лагеря |  |
| Ежедневно | Планёрка  | Актовый зал | Начальник лагеря |  |
| 19.07.24 | Совещание по итогам смены  | Актовый зал | Начальник лагеря |  |

**Примерный план работы**

**по физическому воспитанию в оздоровительном лагере**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Время | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Организационная работа** |
| 1 | Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий | До открытия лагеря | Физорг |
| **Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа** |
| 1 | Проведение утренней зарядки  | Ежедневно | Физорг |
| 2 | Инструктаж физоргов, капитанов команд, ответственных за утреннюю зарядку о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в лагере | В течение всей смены | Физорг  |
| 3 | Организация подвижных игр на свежем воздухе (согласно плану-сетке) | В течение всей смены | Физорг, вожатые  |
| 4 | Организация спортивных соревнований по мини-футболу, пионерболу, русской лапте. (согласно плану-сетке) | В течение всей смены | Физорг  |
| 5 | Организация весёлых стартов совместно с родителями (согласно плану-сетке) | В течение всей смены | Физорг, воспитатели |
| 6 | Участие в спартакиаде лагерей дневного пребывания (согласно плана спорткомплекса «Здоровье» |  |  |
| **Пропагандистская работа** |
| 1 | Информационный стенд «Олимп» («Наши достижения», «Спортивное обозрение» и т. д.) в лагере | Вторая смена лагеря | Учитель физической культуры педагоги |

**Итоговый продукт:**

Видео - летопись «Наша дружная семья» - 1 смена;

Презентация видео - летописи смены «Наша дружная семья»- 2 смена;

* Альбом «Тюменская область в годы войны» в рамках

проектов **«Мы – потомки Героев», «Узнай Героя земляка» -** 2 смена;

* **Проект «Символы региона». «**Изобразительное искусство». Участники номинации представляют рисунки по теме «Символы семьи – символы Родины» (живопись, графика), отражающие символы и атрибуты фамилии, семьи, учреждения, села, города, муниципалитета, региона, страны. **-** 1 смена»
* **Проект «Символы региона»,** номинация «Декоративно-прикладное творчество». Участники номинации представляют изделия художественного прикладного творчества, выполненные в различных техниках (художественная вышивка, ручное ткачество, гобелен, лоскутное шитье, вязание, роспись на ткани, роспись по дереву, резьба или выжигание по дереву, художественная обработка кожи, бисероплетение, валяние из шерсти и т.д.) символов и атрибутов Российского государства, региона, города, села с приложением аннотации о процессе выполнения работы. - 2 смена
* Акция **«Обелиск**» - 1 и 2 смены
* Акция **«Луч добра» -** видеоролик
* Награждение грамотами за активное участие в жизни смены

10.**Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи  | Ожидаемый результат | Критерии |
| 1.Создать условие для безопасного отдыха обучающихся. | - Встречи с инспектором ГИБДД, с представителями МЧС, электросетей.- Инструктажи по технике безопасности.- Беседы «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения на водных объектах», «Правила поведения при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте» и.т.д. | - Отсутствие правонарушений обучающихся. - Участие и проведение инструктажей, бесед, практикумов, тренировок сотрудниками ГИБДД, инспектором ПДН, представителями МЧС, электросетей.  |
| 2.Создать условие для раскрытия творческого потенциала обучающихся | Участие в конкурсах и флешмобах, конкурсе «Украсим Родину цветами».Организация работы кукольного театра. Участие в проекте «Медиастрана». | Количество работ муниципальных и областных этапов конкурсов, флешмобов. Создание и представление спектакля для воспитанников отделения дошкольного образования.Создание и размещение на сайте ОУ обзорной видеоэкскурсии в рамках акции «Добро пожаловать!». |
| 3.Формироватьсоциально-значимые патриотические качества, расширить знания о героях, удостоенных высокими званиями Родины за подвиг в годы Вов. | Участие в проекте «Мы – потомки героев», акции «Узнай Героя-земляка».Участие в конкурсах «Символы региона»,  Экскурсия к рельефу «Тюмень – победителям» | Количество работ на конкурс «Символы региона».Активное участие детей в проекте «Мы потомки героев», в акции «Узнай Героя –земляка».Количество участников экскурсии к рельефу «Тюмень – победителям» |
| 4.Развиватькоммуникативные, лидерские и организаторские способности у обучающихся. | Участие в самоуправлении лагеря дневного пребывания, в конкурсах, мероприятиях лагеря дневного пребывания. | Приобретение коммуникативных, лидерских и организаторских способностей обучающимися, умение работать в коллективе.Личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД.Увеличение количества детей с лидерскими и организаторскими способностями. Анкетирование «Я могу, хочу, умею» |
| 5.Формироватьнавыки здорового образа жизни, укрепление здоровья | Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»: сдача норм ГТО в рамках проекта «Здоровье в движении».Участие в спартакиаде лагерей дневного пребывания, спортивных соревнований; акции по пропаганде ЗОЖ;Выполнение режима дня (ежедневная зарядка, питание, солнечные и воздушные ванны). | Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями, нулевой показатель заболеваемости в период организации смен, привитие навыков ЗОЖ, отсутствие травм. |

1. **Мониторинг воспитательного процесса**

 Придерживаясь всех нормативных требований, четко исполняя все поставленные задачи в течение каникулярного времени по предложенным программам, мы планируем выйти на следующий результат:

* Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
* Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
* Приобщение обучающихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности.
* Формирование у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
* Измерение антропометрических показателей (веса, роста);
* Определение через анкетирование уровня воспитанности и удовлетворенности летним отдыхом;
* Определения индекса здоровья в летний период и % заболеваемости;
* Увеличение уровня физической подготовленности учащихся школы;
* Урожайность на УОУ;
* Увеличение количества охваченных детей в летнее время досуговой деятельностью.

**Организация анализа и рефлексии:**

* На личностном уровне – дневники настроения детей и вожатых, анкеты, индивидуальные беседы и т.д.
* На групповом уровне – творческие, инициативные группы.
* На уровне отряда – система отрядных огоньков, итоговые сборы.
* На уровне лагеря – деятельность информационного центра, центра общественного мнения, творческие отчёты кружков, секций.
* На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.

**Способы достижения цели:**

1. Организация разнообразной творческой деятельности детей:
* участие в творческих, инициативных группах, коллективах, в кружках и секциях;
* участие в отрядных мероприятиях.
1. Создание условий для самоутверждения каждого подростка:
* различные формы коллективной, групповой, индивидуальной работы с подростком: игровые, дискуссионные, состязательные, психологические формы работы, позволяющие ребенку адекватно воспринимать, сознавать действительность и самого себя, а также художественное творчество;

3. Совместный поиск идеалов, решение нравственных задач, моделирование проблемных ситуаций, способствующих свободному и полному раскрытию способностей ребенка.

4.Организация деятельности ребенка в отряде, как модели будущей жизни:

5. Проведение огоньков, отрядных и групповых занятий, которые помогут ребенку приобрести навыки достойного поведения и усвоить правила современного этикета.

Пожалуйста, подождите

.

Пожалуйста, подождите

**Приложение 1**

**Список используемой литературы**

1. Акимова А. Паруса надежды [Текст] / А. Акимова // Народное творчество. - 2009. - N 3.- С.51-52
2. Ангерчик Е. В гости к лету [Текст] / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14
3. Аракелян, Юлия Анатольевна. Территория лета - легко, если ты активный! [Текст] / Юлия Анатольевна Аракелян, Татьяна Викторовна Тютина // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 211-21
4. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены [Текст] / В. Белов // Воспитание школьников. - 2009. - N 3. - С. 44-48
5. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров / В. Н. Вараксин, 2006. - 96 с.
6. Горелова Е. В. Организация летнего профильного лагеря "Агентство добрых дел" как средство гражданско-патриотического воспитания младших школьников [Текст] / Е. В. Горелова // Внешкольник. - 2010. - N 2.- С.50-54

Интернет ресурсы:

<http://nsportal.ru/>

<http://narod.yandex.ru>, <http://www.4stupeni.ru>.

**Приложение 2**

**ПРОГРАММА СПОРТИВНОГО КРУЖКА «СПОРТЛАНДИЯ»**

Занятия в кружке «Спортландия», проводятся один раз в день на протяжении всей смены лагеря для детей 6-12 лет.

**Целью**  программы кружка по физической культуре является формирование у детей основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности. Реализация данной цели связана с ре­шением следующих образовательных **задач:**

* укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику пло­скостопия; содействие гармоническому физическому разви­тию,
* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и сило­вых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скорост­ных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способ­ностей;
* влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных спо­собностей;
* выработку представлений об основных видах спорта, снаря­дах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопаснос­ти во время занятий;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими уп­ражнениями, подвижными играми, использование их в сво­бодное время на основе формирования интересов к опреде­ленным видам двигательной активности и выявления пред­расположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отно­шения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие раз­витию психических процессов (представления, памяти, мыш­ления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Каждое занятие кружка «Спортландия» является звеном системы занятий, способствующих общему оздоровлению детей.

# Предполагаемые результаты:

* укрепление здоровья, содействие гармоническому физическо­му развитию;
* развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
* приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
* воспитание потребности и умения самостоятельно занимать­ся физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
* воспитание нравственных и волевых качеств, раз­витие психических процессов и свойств личности.
* воспитание ценностных ориентации на физическое и духов­ное совершенствование личности,
* формирование у учащихся по­требностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств,
* фор­мирование гуманистических отношений, приобретение опыта об­щения.

**Планирование занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов |
| 1 | Физическая культура и спорт в России. Инструктаж по технике безопасности на занятиях футбола. | 1 |
| 2 | Правила игры в футбол. Игра «Охотники и утки». | 1 |
| 3 | Техника игры в футбол. Игра «Не давай мяч водящему» | 1 |
| 4 | Отрядные соревнования «Футбол» | 1 |
| 5 | Межотрядные «Веселые старты» | 1 |
| 6 | Состязания «Быстрее, выше, смелее» | 1 |
|  | Итого занятий | 6 |

 **Используемая литература**

1. Барканов С.В. Формирование здорового образа жизни российских подростков.  Учебно-методическое пособие  /Владос, 2001 г. /
2. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги,  Москва. 2003
3. Богданов В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе: методическое пособие

**Программа спортивного кружка «Олимп»**

Программа кружка разработана на основе программы летнего отдыха Сорокинской школы «Путешествие по Сказкограду» педагогов Шороховой Ю.С, Смольниковой Н.А.

**Возраст детей: 6 – 12 лет**

Занятия в кружке «Олимп», проводятся два раза в неделю на протяжении всей смены лагеря.

 **Целью**  программы кружка по физической культуре является формирование у детей основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности. Реализация данной цели связана с ре­шением следующих образовательных **задач:**

* укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику пло­скостопия; содействие гармоническому физическому разви­тию,
* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и сило­вых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скорост­ных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способ­ностей;
* влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных спо­собностей;
* выработку представлений об основных видах спорта, снаря­дах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопаснос­ти во время занятий;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими уп­ражнениями, подвижными играми, использование их в сво­бодное время на основе формирования интересов к опреде­ленным видам двигательной активности и выявления пред­расположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отно­шения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие раз­витию психических процессов (представления, памяти, мыш­ления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Каждое занятие кружка «Олимп» является звеном системы занятий, способствующих общему оздоровлению детей.

# Предполагаемые результаты:

* укрепление здоровья, содействие гармоническому физическо­му развитию
* развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей
* приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта
* воспитание потребности и умения самостоятельно занимать­ся физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья
* воспитание нравственных и волевых качеств, раз­витие психических процессов и свойств личности
* воспитание ценностных ориентации на физическое и духов­ное совершенствование личности
* формирование у учащихся по­требностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств
* фор­мирование гуманистических отношений, приобретение опыта об­щения.

**Планирование занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Физическая культура и спорт в России. Инструктаж по технике безопасности на занятиях футбола. | 1 |
| 2 | Правила игры в футбол. Игра «Охотники и утки». | 1 |
| 3 | Общая и специальная физическая подготовка. Игра «Бой петухов». | 1 |
| 4 | Удары по мячу ногой. Игра «Футбол» | 1 |
| 5 | Техника передвижения. Остановка мяча. Подвижная игра «Салки с мячом» | 1 |
| 6 | Специальные упражнения для развития быстроты. Игра «Не давай мяч водящему» | 1 |

**Список литературы**:

1. Антропов К., Шибаев А. В. Переправа, М. , ЦДЮТур, 1998.

2. Алексеев А.А. Горообразование и горный рельеф. М, 1999.

3. Алексеев А.А. Питание в туристском походе, М., 1997.

**Программа шахматного кружка «Ладья»**

Занятия в шахматном кружке «Ладья», проводятся два раза в неделю на протяжении всей смены лагеря.

**Возраст детей: 6 – 12 лет**

**Цель:** формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре.

**Основные задачи программы:** систематизировать подходы к изучению шахматной игры; сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации по теории шахматной игры; показать основные приемы эффективного использования основных приемов шахматной игры; сформировать практический навык игры.

**Ожидаемые результаты:**

1. возросший интерес к шахматам;
2. развитие интеллектуальных способностей;
3. воспитание чувства уверенности и собственного достоинства

**Планирование занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Вводное занятие. Что такое шахматы? | 1 |
| 2 | Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур. | 1 |
| 3 | «Способности» фигур. | 1 |
| 4 | Ходы и взятие фигур | 1 |
| 5 | Ходы и взятие фигур | 1 |
| 6 | Ценность шахматных фигур. Кто сильнее? | 1 |

**Список литературы:**

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. - М.: ФиС, 1972;
2. Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. - М.: ФиС, 1980, 1982;
3. Костьев А. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере. - М.: ФиС, 1980;
4. Панов В. Шахматы для начинающих. - М.: ФиС, 1955;
5. Шахматы детям. - СПб.: Респекс, 1994

**Кружок «Очумелые ручки»**

**Цели работы кружка:** воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов

**Задачи кружка:**

-научить детей основным техникам изготовления поделок;

-развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

-содействовать решению задач эстетического воспитания, развития, воображения, художественного вкуса через понимание прекрасного;

-воспитывать красоту внутреннего мира ребёнка через творчество;

-воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;

-обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;

-организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

 **План работы кружка «Очумелые ручки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Часы |
| 1 | Введение. Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка, основными инструментами, материалами и техникой безопасности. Работа с бумагой. | 1 |
| 2 | Тестопластика | 1 |
| 3 | Корзинка с цветами из различного материала | 1 |
| 4 | Лепим из пластилина. | 1 |
| 5 | Русский костюм  | 2 |
|  | **Итого** | 6 |

**Ожидаемые результаты:**

 Программа кружка: представляет широкие возможности для ознакомления с различными профессиями и традиционными народными промыслами; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские способности.

  В плане формирования личностных качеств детей – это развитие, в зависимости от заложенного потенциала следующих качеств: чувство собственного достоинства и уважения к другой личности, психологической устойчивости, воображения, творческих наклонностей, умения самостоятельно действовать, принимать решения.

 Программа предусматривает формирование учащихся знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- и**нформационной** (умение анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

- **коммуникативной** (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

- **самоорганизационной** (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

- **самообразовательной** (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

 **Используемая литература:**

1. Конышева Н.М. Чудесная мастерская , 2000
2. Корчинова О.В. Детское прикладное творчество. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007

**Программа видеостудии «Азбука кинематографа»**

Занятия видеостудии «Азбука кинематографа» проводятся два раза в неделю на протяжении всей смены лагеря.

Возраст детей: 10– 12 лет

Цель: освоение базовых понятий и методов компьютерной графики; изучение популярных графических программ; обеспечение глубокого понимания принципов построения и хранения изображений.

Задачи:

1. Создавать фото-видеоархивы.
2. Создать видеофильмы: проект «Символы региона»,номинация Лучший социальный видеоролик «Про войну», презентация видео - летописи смены «Салют победы».
3. Размещать новости о событиях смены в ВК «Образование 72», «Мы – потомки героев».

**План работы кружка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности и организация рабочего места. Цели и задачи работы фотостудии в школе. | 1 |
| 2 | Подготовка видеоролика «Выпуск №1» | 1 |
| 3 | Фотография сегодня. Съемка выпуска № 2 | 1 |
| 4 | Подготовка видеоролика «Выпуск № 3» | 1 |
| 5 | Создать видеоролик Областного проекта «Символы региона» | 1 |
| 6 | Создать лучший видеоролик «Культурное наследие народов, проживающих в Тюменской области» | 1 |
| 7 | Презентация видео - летописи смены | 1 |
|  | Итого занятий | 7 |

**Ожидаемые результаты:**

К концу смены, лагеря дневного пребывания учащиеся должны уметь получать фотоснимки без грубых композиционных ошибок в различных жанрах фотографии. Лучшие из них помещаются на странице «Фотокружка» на сайте школы и на отчётные фотовыставки.

Учащиеся должны получить итог своей работы Создать видеоролик проект «Символы региона» **-** номинация Лучший социальный видеоролик «Про войну», презентация видео - летописи смены «Салют победы».

 Важный результат – желание ребят продолжать обучение и совершенствовать своё мастерство, развитие интереса к фотографии как визуальному искусству.

 **Используемая литература:**

Интернет ресурсы:

1. [www.metod-kopilka.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.metod-kopilka.ru)**–** Методическая копилка учителя информатики

**Приложение 3**

**Анкета для родителей**

**Уважаемые родители!**

Вы планируете, что ваш ребёнок будет отдыхать в лагере дневного пребывания Орловской СОШ. Чтобы отдых Вашего ребёнка был эффективным и приносил только радость, мы хотели бы знать Ваше мнение по некоторым вопросам.

**1.Что Вы ждёте от пребывания ребёнка в нашем лагере?**

а) оздоровление;

б) развитие творческих способностей;

 в) закаливание;

 г) другое (предложите свой вариант

 **2. Какое направление деятельности Вам кажется наиболее удачным для лагеря?**

а) спортивное - оздоровительное;

б) художественно-творческое;

в) познавательное:

г)досуговое

д) другое

 **3. Каким кружкам Вы отдаёте предпочтение?**

 а) спортивный кружок «Олимп»

 б) шахматный кружок «Ладья»

 в) легоконструирование;

 г) кружок «Юный эколог»

 д) другое (предложите свой вариант)

 **4. Какие спортивно-оздоровительные услуги хотели бы Вы, чтобы получил Ваш ребёнок?**

 а) закаливание;

 б) солнечные ванны;

 в) ЛФК;

 г) спортивные секции (волейбол, футбол на траве, баскетбол, шахматы, теннис и др.);

 д) другое (предложите свой вариант)

 **5. Кого бы Вы хотели видеть в качестве организаторов отдыха Вашего ребёнка?**

 а) воспитатель;

 б) вожатый;

 в) тренер;

 г) педагоги дополнительного образования.

**6. Наш лагерь может предложить перечень дополнительных (платных) услуг для Вашего ребёнка. За что Вы готовы заплатить?**

а) автобусная экскурсия в с.Бердюжье ;

б) поездка в музей (г.Ишим);

в) Ваши предложения

**Анкета удовлетворенности  родителей деятельностью лагеря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Удовлетворены ли Вы?** | **ДА** | **Частично** | **НЕТ** | **Затрудняюсь** |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере |  |  |  |  |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий |  |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |  |
| организацией работы кружков и секций |  |  |  |  |
| взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села  по организации отдыха и оздоровления детей |  |  |  |  |
| оснащенностью настольными играми |  |  |  |  |

**Анкета для воспитанников ЛДП**

**1. Чего ты ожидал от  лагерной смены?**

*(из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

* встреч со знаменитыми, интересными людьми –
* просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
* возможность попробовать себя в роли жюри –
* возможности проявить себя в разных направлениях –
* зрелищности и веселья –
* приятного времяпровождения –
* ничего –
* свой вариант –
1. **Насколько оправдались твои ожидания?**
* оправдались полностью, все было здорово –
* могло быть и лучше –
* программа была скучной и неинтересной –
* мне запомнилось только -
* свой вариант  -
1. **Кем ты был в течение смены?**
* членом детского жюри –
* активным участником всех дел –
* заинтересованным зрителем –
* наблюдателем –
* свой вариант: вожатой –
1. **Если бы ты был организатором, то изменил бы  (убрал, добавил …):**
* ничего**–**
* добавила бы конкурсы, призы, афиши –
* добавил бы канцелярских товаров –
* убрал бы лишнюю мебель –
* добавил бы поездки –
* изменил бы правила лагеря –
* добавил бы выступлений на сцене –
* добавил бы мультфильмов –
* убрал бы музыку –
* добавил бы изучение предметов, например, русский язык и математику
1. **Твое самое яркое впечатление о лагере:**
* игры –
* мой отряд –
* открытие смены –
* День Нептуна –
* танцевальный конкурс –
* новые друзья –
* мероприятие по ПДД –
* веселье –
* всё –

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

**АНКЕТА** (в конце смены)

**1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагерной смене?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Скорее да, чем нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да |  |
| Нет |  |

**2. Насколько интересно был организован твой отдых?**

Оцени по десятибалльной шкале.

**3. Что для тебя было самым интересным в лагере?**

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в конкурсах, концертах |  |
| Спортивные мероприятия |  |
| Экскурсии |  |
| Встречи с интересными людьми |  |
| Открытие смены |  |
| Другое |  |

**4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?**

|  |  |
| --- | --- |
| Поисковые |  |
| Спортивные |  |
| Организаторские |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

5**. Твои предложения по проведению отдыха в лагере**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест «Я – лидер. Хочу. Могу. Умею»**

Очень интересно и полезно было бы провести среди ребят тест на определение лидерских качеств. Пусть каждый из них сам попробует оценить свои способности, повести отряд за собой, стать организатором и вдохновителем жизни в коллективе.

Инструкция к этому тесту будет такова: «Если ты полностью согласен с приведённым утверждением, то в клеточку с соответствующим номером поставь цифру «4»; если скорее согласен, чем не согласен – цифру «3»; если трудно сказать – «2»; скорее не согласен, чем согласен – «1»; полностью не согласен – «0».

Образец карточки ответов расположен ниже.

Вопросы к тесту

1. *Не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.*
2. *Мои действия направлены на достижения понятной мне цели.*
3. *Я знаю, как преодолевать трудности.*
4. *Люблю искать и пробовать новое.*
5. *Я легко могу убедить в чём-то моих товарищей.*
6. *Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.*
7. *Мне нетрудно добиться того, чтобы все хорошо работали.*
8. *Все знакомые относятся ко мне хорошо.*
9. *Я умею распределять свои силы в учёбе и труде.*
10. *Я могу чётко ответить на вопрос, чего хочу от жизни.*
11. *Я хорошо планирую своё время и работу.*
12. *Я легко увлекаюсь новым делом.*
13. *Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.*
14. *Организуя товарищей, стараюсь заинтересовать их.*
15. *Ни один человек не является для меня загадкой.*
16. *Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.*
17. *Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.*
18. *Для меня важно достижение цели.*
19. *Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.*
20. *Я готов рисковать, чтобы испытать новое.*
21. *Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.*
22. *У меня всегда всё получается.*
23. *Хорошо чувствую настроение своих товарищей.*
24. *Я умею поднимать настроение в труппе своих товарищей.*
25. *Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.*
26. *Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.*
27. *Не существует проблемы, которую я не могу решить.*
28. *Принимая решение, перебираю различные варианты.*
29. *Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.*
30. *Я умею правильно подобрать людей для организации какого-либо дела.*
31. *В отношении с людьми я достигаю взаимопонимания.*
32. *Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.*
33. *Если в работе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.*
34. *Я никогда не поступал так, как другие.*
35. *Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.*
36. *Я никогда не поступал так, как другие*
37. *Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.*
38. *При организации дел я учитываю мнение товарищей.*
39. *Я нахожу выход в сложных ситуациях.*
40. *Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.*
41. *Никто и никогда не испортит мне настроение.*
42. *Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.*
43. *Решая проблемы, использую опыт других.*
44. *Мне неинтересно заниматься однообразным, рутинным делом.*
45. *Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.*
46. *Я умею контролировать работу моих товарищей.*
47. *Умею находить общий язык с людьми.*
48. *Мне легко удаётся сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.*

После заполнения карточки ответов необходимо подсчитать количество очков в каждом столбце (не учитывая баллы, поставленные за вопросы 8, 15, 22, 29, 34, 36, 41). Эта сумма определяет развитость лидерских качеств:

*А – умение управлять собой;*

*Б – осознание цели (знаю, чего хочу);*

*В – умение решать проблемы;*

*Г – наличие творческого подхода;*

*Д – влияние на окружающих;*

*Е – знание правил организаторской работы;*

*Ж – Организаторские способности;*

*З – умение работать с группой.*

*Карточка для ответов теста «Я – лидер»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |

Если сумма в столбце меньше 10, то качество развито слабо, и надо работать над его совершенствованием, если больше 10, то это качество развито средне или сильно.

Но прежде, чем сделать заключение о том, лидер ли подросток, обратите внимание на баллы, выставленные при ответах на вопросы 8, 15, 22, 27, 29, 34, 36, 41. Если на каждый из них поставлено более 1 балла, мы считаем, что ты был неискренним в самооценке. Результаты теста можно изобразить в графике.

У каждого лидера есть свой «почерк», своя манера, свой способ в организации коллективных дел. Эти свойственные лидеру приёмы воздействия на личность или на группу называют стилем работы.

**Приложение 4**

 **Законы и правила лагеря**

1. Закон хозяина. Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

2. Закон точности. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

3. Закон поднятой руки. Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

4.Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

5. Верь в себя и в свои силы. Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

 **Приложение 5**

**Список мультфильмов для просмотра в лагере с дневным пребыванием детей**

1.Большой Ух (1989) (20 мин.)

2.Ивашка из дворца пионеров (1981) (9 мин.)

3.Умка (В. Попов, В, Пекарь, 1969) (10 мин.)

4.Рикки-Тикки-Тави (1969) (10 мин.)

5.Баранкин, будь человеком! (1963) (21 мин.)

6.Цветик-Семицветик (1948) (20 мин.)

7.Бобик в гостях у Барбоса (1977) (9 мин)

8.Гадкий утёнок (В. Дегтярёв, 1956) (20 мин.)

9.Лягушка путешественница (1965) (20 мин)

10.Большой секрет для маленькой компании (1979) (16 мин.)

11.Золотая антилопа (1954) (31 мин.)

12.Серая Шейка (1948) (20 мин.)

13.Молодильные Яблоки (1974) (20 мин.)

14.Дядя Стёпа (1964) (20 мин.)

15.Василиса Прекрасная (1977) (19 мин.)

16.Бременские музыканты (1969) (40 мин.)

17.Золушка (1979) (18 мин.)

18.Мешок яблок (1974) (20 мин.)

19.Мой приятель светофор (1978) (10 мин)

20.Сказка о Попе и его работнике Балде (1973) (20 мин.)

21.Русалочка (1968) (29 мин.)

22.Летучий корабль (1979) (18 мин. )

23.Пластилиновая ворона (1981) (8 мин.)

24.Приключения Барона Мюнхгаузена (1967) (16 мин.)

25.Паровозик из Ромашково (1973) (9 мин.)

26.Пёс в сапогах (1981) (20 мин.)

27. Щелкунчик (1973) (27 мин.)**