

Согласовано:
Управляющий советом
Протокол № 4
от «16» 02 2024г.

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «12» 02 2024г.

Утверждена:
заведующая Калмакской
СОШ
С.М.Слепнёва
от «12» 02 2024г.



**ПРОГРАММА «МОРСКОЙ ПРИБОЙ»
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «СОЛНЕЧНЫЙ»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
КАЛМАКСКОЙ СОШ
СП МАОУ АРМИЗОНСКАЯ СОШ
(краткосрочная, комплексная)**

Калмакское - 2024

Содержание программы

1.	Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы)	3
2.	Пояснительная записка программы	5
3.	Цели и задачи программы	9
4.	Участники программы	9
5.	Этапы реализации программы	10
6.	Сроки действия программы	11
7.	Содержание деятельности	11
8.	Механизмы реализации программы	15
9.	Условия реализации программы	22
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	57
11.	Мониторинг воспитательного процесса	58
12.	Приложение	60

1. Паспорт программы

Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» Калмакское поселение Армизонского муниципального района Тюменской области.
Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Дети с.Калмакское и Тюменской области в возрасте от 6 лет до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан; - дети, состоящие на различных видах учета; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 15 человека (вторая смена), 15 человека (третья смена).
Сроки реализации программы	Февраль - сентябрь 2024 года
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития личности ребенка через привлечение личности ребенка через привлечение внимание к вопросам. Развития народных традиций сохранения культурно – исторического наследия и роли народных традиций.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условие для безопасного отдыха обучающихся. 2. Создать условие для раскрытия творческого потенциала обучающихся. 3. Формировать социально-значимые качества, расширение знаний о народах населяющих Тюменскую область Республики Беларусь; знакомство с культурными традициями 4. Развивать коммуникативные, лидерские и организаторские способности у обучающихся. 5. Формировать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Краткое содержание программы	<p>Программа лагеря "Солнечный" с дневным пребыванием реализуется на базе Калмакской СОШ СП МАОУ Армизонская СОШ. Срок реализации программы на период летних каникул циклами по 21 дню. Подпрограмма ««Морской прибой»».</p> <p>Программа направлена на организованный отдых и оздоровление детей, включение подростков в совместную творчески-развивающую деятельность, позволяющую осмыслить каждому свою индивидуальность, раскрыть свой творческий потенциал, реализовать потребности, испытать свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе, через игровую модель путешествий. Каждый день дети отправляются в увлекательное путешествие, где узнают много о природе, о писателях, их произведениях; будут помогают ветеранам; знакомятся с памятниками и достопримечательностями нашей Родины. Все эти знания и навыки социальной деятельности получают дети в непринужденной игровой форме. Подготовка и реализация Программа носит межведомственный характер и устанавливает отношения социального партнёрства между ведомствами, организациями и учреждениями. В содержание программы включены мероприятия, посвященные 80-летию Тюменской области.</p> <p>В течение смен воспитанники продолжают участие в мероприятиях, посвященных году семьи. Участие в региональном проекте «Всей семьей. Тюменская область», единую областную акцию «Семейные истории», флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»</p> <p>просветительный проект «Мы потомки героев», проект «Лица Героев», Орлята России, «Я – ты – она – вместе целая страна», Российское движение детей и молодежи «Движение первых»</p> <p>«Стена памяти», «Сад памяти», «Ветеран, мы рядом», областные конкурсы «Символ региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать», Сдают нормы ГТО (физкультурно-оздоровительный комплекс). Проект «Здоровья в движении».</p> <p>Фестиваль по робототехнике «Леголето»</p>
------------------------------	---

Ожидаемый результат 5 задач = 5 ожидаемым результатам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие правонарушений обучающихся. 2. Участие в муниципальных и областных этапах конкурсов, флешмобов, презентаций. 3. Создание и размещение на сайте ОУ обзорной видеозаписи «Добро пожаловать» 4. Нулевой показатель заболеваемости в период организации смен. 5. Раскрытие талантов, личностно-творческий интеллектуальный рост. 6. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников лагеря: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями
Название организации. Авторы программы.	Калмакская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонская СОШ педагог-организатор Замиралов Александр Андреевич
Почтовый адрес учреждения, телефон	627232 Тюменская область, Армизонский район, село Калмакское, улица Новая д.1. Тел.8(345)47-36-2-35 Факс. 8(345)47-36-3-45 kalmak-school@e1.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Слепнёва Светлана Михайловна, заведующая школы
ФИО автора программы	Замиралов Александр Андреевич, педагог- организатор.
Финансовое обеспечение	Средства областного бюджета и средства родителей на условиях софинансирования.

2. Пояснительная записка программы

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами школы:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
4. Трудовым кодексом РФ № 197-ФЗ.
5. Приказом Министерства образования РФ от 13.07.2001г № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
6. Федеральным Законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Постановлением Правительства Тюменской области от 28.01.2014 №26-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 №567-п»

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
9. Распоряжением Правительства Тюменской области № 1595-рп от 06.12.2019г.
10. Постановлением Администрации Армизонского муниципального района №4 от 16.01.2020г «Об организации детской оздоровительной кампании в Армизонском муниципальном районе в 2020 году»
11. Приказом отдела образования администрации Армизонского муниципального района № 12 от 07.02.2020г «Об организации летнего отдыха и занятости детей и подростков в 2020 году»
12. Положением Калмакской средней общеобразовательной школы «О лагере с дневным пребыванием детей».
13. Программой лагеря с дневным пребыванием детей Калмакской средней общеобразовательной школы.
14. Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
15. Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.
16. Должностными инструкциями.

Анализ работы лагеря дневного пребывания за 2023 год

В августе месяце на совещании при заведующей школой были подведены итоги летней оздоровительной кампании – 2023.

Главной целью программы являлось организация безопасного отдыха и оздоровления обучающихся в летний период.

Задачи программы:

1. Создавать условие для безопасного отдыха обучающихся.
2. Создать условие для раскрытия творческого потенциала обучающихся
3. Формировать социально-значимые патриотические качества, расширение знаний о героях, удостоенных высокими званиями Родины за подвиг в годы Вов.
4. Развивать коммуникативные, лидерские и организаторские способности у обучающихся.
5. Привлечение к проблемам экологии и стремление украсить экологию родного края.
6. Формировать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья

Все поставленные цели и задачи при организации летнего отдыха учащихся в 2023 году педагогическим коллективом были выполнены.

В летний период 2023 года в лагере с дневным пребыванием «Цветочный город» организованным отдыхом было охвачено 30 детей, из них

- детей из малообеспеченных семей – 20 детей;
- из многодетных семей – 18 детей;

- из неполных семей – 9 детей;
- из опекунских семей – 2 ребёнка;
- из «группы особого внимания» - 6;
- на внутришкольном учёте – 0 ребёнок (сирота);
- детей с ОВЗ – 3;
- одарённые дети – 16.

По результатам анкетирования удовлетворенность детей жизнью в лагере составила 98,8%, родителей 97,5%. По закрытию летней оздоровительной кампании были подведены итоги, воспитанниками лагеря дневного пребывания был создан видеоролик «Добро пожаловать» о жизни лагеря. Ребята в течении учебного года с удовольствием смотрели видеозаписи, фотографии, вспоминали веселые моменты из жизни лагеря с дневным пребыванием. Все материалы переданы в школьную музейную комнату.

Была осуществлена индивидуальная работа с детьми стоящими на внутришкольном контроле.

Анализ работы летнего лагеря показал, что очень эффективной является игровая модель смены. Игра-это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться и самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, сладкие призы - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей и самоутверждения в коллективе.

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в 2022 году была вызвана:

- отсутствием у родителей материальных средств для организации отдыха детей в загородных лагерях;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников на территории села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагерей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Спортивно-оздоровительной деятельностью были охвачены все воспитанники лагеря дневного пребывания (100%): ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе (ежедневно), спортивные праздники: парад спортивных достижений, спортивные соревнования по

русской лапте, по футболу, весёлые старты «Зоологические забеги», весёлые старты (2 смена) совместно с родителями, и т.д.

Воспитанники лагеря дневного пребывания принимают активное участие в районной спартакиаде лагерей дневного пребывания.

Результат:

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1 место	1 место (1 смена) 3 место (2 смена)	2 место (1 смена) 1 место (2 смена)	2 место (1 смена) 2 место (2 смена)
2017 год	2018	2019	2020
1 место (1 смена) 2 место (2 смена)	1 место (1 смена) 3 место (2 мена)	1 место	3 место
2021	2022	2023	
1 место (1 смена) 2 место(2смена)	1 место (2 смена) 3место(1смена)	3 место (1 смена) 2место (2 смена)	

2024 год объявлен Президентом годом Семьи В летний период – июль. август 2024 года на базе Калмакской СОШ СП МАОУ Армизонской СОШ решено организовать работу лагеря дневного пребывания «Солнечный» в 2 смены- 30 детей:

2 смена с 01.07 по 21.07 – (21 день, 15 детей);

3 смена с 29.07 по 18.08 – (21 день, 15 детей).

Кадровый потенциал и материально-техническая база школы позволяет в течение всего летнего отдыха вести воспитательную, образовательную и оздоровительную работу с детьми. В целях безопасности в школе действует пропускной режим, имеется тревожная кнопка.

Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагерях с дневным пребыванием.

Данная программа строится на принципах жизнедеятельности детей в школьном лагере дневного пребывания, в трудовом десанте подростков, при участии детей в социально-значимой деятельности:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

В связи с этим были определены цели, задачи и приоритетные направления деятельности лагеря дневного пребывания на территории Калмакского сельского поселения.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение двух лагерных смен.

При организации летнего отдыха основная задача педагогов-организаторов не давать детям скучать, стараясь, каждый день пребывания в пришкольном лагере сделать интересным, полезным, образовательным и незабываемым. В течение летнего отдыха планируется трудоустроить 10 обучающихся 7-11 класс.

3. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций обучающихся.

Задачи:

- развивать позитивные личностные качества подростков, способствовать осуществлению самостоятельного выбора в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей;

-создать условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального развития и творческого потенциала личности;

-соблюдать санитарно-гигиенических и формирование навыков здорового образа жизни, сдачи норм ГТО;

-развивать мотивацию детей к познанию и творчеству.

Почему 4 задачи в паспорте было 5

4. Участники программы

Участниками данной программы являются дети с. Калмакского и Тюменской области учащиеся в возрасте от 6 до 16 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, проживающие в малоимущих семьях, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, подростки, состоящие на учете в КДН и ПДН.

Перечень организаторов программы:

Взаимодействие с социумом:

1. Педагогический коллектив Калмакская СОШ СП МАОУ Армизонской СОШ

2. Сельская библиотека
3. Дом культуры
4. Школьный музей
5. Спортивный комплекс «Здоровье» с. Армизонское.
6. Областная больница №7 ФАП
7. Редакция газеты «Армизонский вестник»
8. МАОУ КЦСОН
9. Церковь
10. Участковый инспектор ПДН
11. Администрация с. Калмакского
12. РЭС, ПЧ МЧС РФ
13. Музей Армизонской школы и СП

5. Этапы реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Морской прибой» организует культурно-досуговый отдых детей, способствующий развитию творческой, духовно- нравственной, физически развитой личности.

I этап. Подготовительный – февраль – май 2024 года

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря;
- подготовка материально-технического обеспечения.

II этап. Организационный – июнь 2024 года

○ Основной деятельностью этого этапа является:

- Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Морской прибой»;
- Формирование органов самоуправления: выборы капитанов, боцманов, мичманов по спорту, радистов и т.д.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной – июнь, август 2024 года

Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

Основной этап включает:

- Реализацию основной идеи смены «Морские приключения, или Свистать всех наверх!»;

- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
- ***В данный период дети имеют возможность:***
- Познавать, отдыхать, трудиться.
- Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- В творческой и лидерской самореализации.
- Развивать способность доверять себе и другим.

IV этап. Заключительный этап –июль, август 2024года

Основной идеей этого этапа является:

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

IV этап. Аналитический этап –июнь, август.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- проведение церемонии закрытия лагерной смены с награждением детей по её итогам;
- мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформление итоговой документации;
- оформление летописи лагеря дневного пребывания;
- создание видеоролика в рамках акции «Добро пожаловать» о жизни лагерных смен;
- выпуск газеты по итогам лагерной смены в рамках проекта «Медиастрана».
- Участие в областном проекте «Символы региона».
- Отчёт в начале учебного года по итогам летней оздоровительной кампании – 2023 перед родительской общественностью.

6. Сроки действия программы

Срок действия программы:

2 смена с 01.07 по 21.07 – (21 день, 15 детей);

3 смена с 29.07 по 18.08 – (21 день, 15 детей).

7. Содержание деятельности

Программа по своей направленности является комплексной и включает себя следующие направления:

Направление деятельности лагеря:	Цели и задачи
Познавательная деятельность	Цель: удовлетворение потребностей ребенка в познавательной деятельности. Задачи:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. создавать благоприятные условия для успешного самовыражения детей и подростков и актуализации всех их способностей и потребностей; 2. формировать и развивать навыки, связанные с познавательной деятельностью; <p>Содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация занятий; • организация интеллектуальных конкурсов; • знакомство с видами званий; • организация обучающих кружков: спортивный кружок «Спортландия», видеостудия «Азбука кинематографа», кружок «Город мастеров», шахматный кружок «Ладья» <p>Познавательная деятельность дает возможность раскрыть интеллектуальный потенциал школьников, а так же удовлетворить потребность в умственном труде в течение летнего периода.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>Цель: оздоровление ребенка, повышение адаптационных возможностей организма и его сопротивляемости к различным негативным воздействиям окружающей среды;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активная и широкая пропаганда здорового образа жизни; 2. развивать физические способности детей через активную спортивную жизнь в лагере; 3. помочь детям в выработке осмысленного подхода к здоровому образу жизни. <p>Содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с-витаминизация третьих блюд; • применение йодированной соли и йодированного хлеба; • курс приема витаминов «Ревит»; • утренняя зарядка; • игры на свежем воздухе; • спортивные игры на спортивной площадке; • весёлые старты. <p>Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в</p>

	<p>проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.</p> <p>Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.</p> <p>Физкультурно – оздоровительная деятельность будет реализована в лагере дневного пребывания через спортивные часы, где дети смогут проявить себя в спортивных состязаниях, развить двигательную активность, а также подробнее познакомиться с правилами подвижных и спортивных игр, сдача норм ГТО.</p>
<p>Художественно – творческая деятельность</p>	<p>Цель: удовлетворение потребностей детей в творческой деятельности;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создавать благоприятные условия для выявления творческих и талантливых детей; 2. формировать и развивать навыки связанные с творческой и трудовой деятельностью; 3. развивать потребность творить на пользу и радость окружающим. <p>Содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изобразительная деятельность; • конкурсные программы; • творческие конкурсы; • театральные постановки; • концерты; • творческие игры; <p>Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.</p> <p>Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных</p>

	<p>способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.</p>
<p>Патриотическая деятельность</p>	<p>Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продолжить знакомство с историей родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми. 2. повышать престиж военной службы и формировать у юношей позитивную мотивацию к службе в рядах Российской армии. <p>Содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в мероприятиях посвященные году памяти и славы. акция «Узнай земляка», «Стена памяти», Сад памяти, «Ветеран, мы рядом!» «Сохраним память поколений», «Мы - потомки героев» • тимуровская работа
<p>Профилактическая деятельность</p>	<p>Цель: Формирование навыков здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активная и широкая пропаганда здорового образа жизни; 2. помочь детям в выработке осмысленного подхода к здоровому образу жизни. <p>Содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструктажи для детей: «правила пожарной безопасности»; • «правила поведения на водных объектах»; • «правила поведения детей при прогулках и походах»; • «правила при поездках в автотранспорте»; • «безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». • инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

	<ul style="list-style-type: none"> • «безопасность в квартире»; • «безопасный интернет»; • «правила поведения с незнакомыми людьми»; • «правила обращения с подозрительными предметами»; • «меры доврачебной помощи». • профилактические беседы с заведующей ФАПа: • «полезные и опасные для здоровья вещества, привычки». • «путешествие в страну «витамиniu»; • «индейский день – здоровое племя» • как беречь глаза?» • встречи с представителями МЧС, ГИБДД; • игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с приглашением местного отделения МЧС; • «о правонарушениях несовершеннолетних» с приглашением участкового инспектора; • беседа «Чем опасно мелкое хулиганство» • беседа «Встреча с незнакомцем»
--	--

8. Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, режим дня, план-сетка, работа кружков и секций, система самоуправления, система контроля программы – раздел ВШК, оформление лагеря, соответствующее игровой модели)

Легенда смены

Романтика морских приключений... Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни встать на капитанский мостик прекрасного фрегата. Известный Капитан со своей командой, поставившей себе цель: найти все сокровища и открыть все тайны мира. Что ожидает юных путешественников в открытом море? Покажет время.

Экипаж пересекают моря и океаны, делают остановки на «Острове Сокровищ», в «Бухте Памяти», у «Водопада Творчества», проплывают «Озеро Надежды», «Залив морских песен», «Океан Любви» и т.д. В путешествии экипаж встречается с заданиями Фукса и настоящие приключения в борьбе с коварными пиратами.

Продвигаться экипажу вперед помогают, раскрытые тайны и найденные карты на островах. Свои сокровища ребята будут искать по самой главной карте путешествий, под названием «По следам Синдбада – Морехода».

Чем закончится?
Описать оформление лагеря,
Система поощрения

После старта регаты «Полный вперёд!» отряд (экипаж) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря.

Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- Якорь красного цвета – 1 место и 15 миль;
- Якорь синего цвета – 2 место и 10 миль;
- Якорь зеленого цвета – 3 место и 5 миль.
- За особые заслуги – золотой якорь.

Задача экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить экипаж по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРЭКИПАЖ».

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха.

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «**юнги**» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде.

Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «**матрос**» и выдаётся ленточка зеленого цвета.

Кто за смену набирает 20 знаков, получает звание «**морского волка**» и нагрудную ленточку красного цвета.

1 раз в 3 дня созывается Совет капитанов, который корректирует маршруты судов при помощи жеребьевки, ведь во время регаты корабль может:

1. Сесть на мель. Чтобы сдвинуть корабль с места надо приложить физические силы. Для этого в экипаже провести спортивное мероприятие «В поисках сокровищ капитана Флинта» или водно-сухопутное соревнование. Может быть и свой вариант.

2. Попасть в шторм. На моряков свалилось сразу всё: и вода, и ветер и т.д. Отряд в течение 3-х дней должен справиться с 5 различными по характеру заданиями.

3. На корабль напали пираты. Этот отряд получил чёрную метку. И между двумя отрядами должно пройти соревнование «Огонь, вода и медные трубы». Если побеждают пираты, то они забирают у соперников 5 миль к своим победным.

4. Рифы. Они могут подстергать ни о чём не подозревающие экипажи, когда они идут своим курсом. Если экипаж наскочил на них, то он должен составить новый маршрут для плавания (игра на местности по запискам).

5. Штиль – отряд должен сделать сюрприз для других экипажей, чтобы поднять настроение.

6. Попутный ветер. Просто так принесёт команде 5 миль.

Ежедневно экипаж получает 5 миль на карте плюс за победу в конкурсах и соревнованиях. Дежурный вожатый может дать 5 миль за чистоту отряде, за тишину в столовой, кают - компании. Совет капитанов по проведению регаты может дать ещё 5 миль за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел).

Отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Органы самоуправления в лагере

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные на одну смену, и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата;
- развития организаторских способностей.

Актив лагеря - это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые: начальник лагеря, воспитатели

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

В каждом отряде есть свой девиз и песня, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отрядной комнате размещен уголок, где будут отражены:

- название отряда;
- девиз отряда;

- песня отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- список отряда;

Рефлексия

Дети, посещающие ЛДП, в конце каждого дня заполняют «Свой корабль», выражая свое отношение к событиям прожитого дня в лагере.

Для этого используются морские животные (с весёлым и грустным настроением). Каждый ребёнок выбирает морское животное и помещает его на корабль. После этого подсчитывается количество разных настроений.

В лагере работает «Корзина идей». Дети могут написать письмо с пожеланиями на следующие дни пребывания в лагере и отзывами о прошедших днях.

Награждение грамотами за активное участие в жизни смены. Вручение медалей.

График работы кружков лагеря дневного пребывания «Морской прибор» 2 смена

№п/п	Название кружка	Дни недели, время проведения	Ответственный
1	Спортивный кружок «Спортландия»	Понедельник Среда 11.00 – 12.00	Маслякова В.А.
2	Видеостудия «Азбука кинематографа»	Вторник Четверг 11.00 – 12.00	Ударцева Т.И
3	Кружок «Город мастеров»	Среда Пятница 11.00 – 12.00	Попкова Н.А

3 смена

№п/п	Название кружка	Дни недели, время проведения	Ответственный
1	Спортивный кружок «Олимп»	Понедельник Среда 11.00 – 12.00	Фефилова Н.А.
2	Видеостудия «Азбука кинематографа»	Вторник Четверг 11.00 – 12.00	Усольцева М.Н

3	Кружок «Город мастеров»	Среда Пятница 11.00 – 12.00	Новосёлова О.А.
---	-------------------------	-----------------------------------	-----------------

Система организации контроля за реализацией программы

Внутришкольный контроль. Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок контроля	Контролирующий	Выход на результат
Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.	Февраль	Директор школы	Защита программы на педагогическом совете
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Апрель	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре; МО кл. рук
Контроль за соответствием	Проверка документации	Май	Директор школы	Педсовет

требованиям нормативной документации ЛДП				
Контроль за трудоустройством несовершеннолетних. Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК «группы риска», ПДН, КДН в летний период	Взаимодействие с организациями, задействованным и в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками.	Июнь-август	Директор школы	Совещание при директоре
Контроль за организацией социально-значимой деятельности.	Проверка документации	Июнь - август	Заместитель директора по УВР	Педсовет
Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока Цель: контроль за работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.	Ежедневно (июнь-июль)	Начальник лагеря, медицинский работник, директор школы	Совещание при директоре
Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, задействованных для организации	Проверка санитарного состояния помещений	Июнь, июль	Директор школы	Совещание при директоре

занятости и отдыха.				
Контроль за состоянием здоровья воспитанников в течение смены	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес», профилактические беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	В течение смены (по плану-сетке)	Директор школы, медицинский работник, психолог.	Совещание при директоре
Посещение воспитательных мероприятий Цель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	2,4 недели (июнь-июль)	Заместитель директора по УВР.	Совещание при директоре
Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1,3 недели (июнь-июль)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Совещание при директоре
Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2024»	Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2024 году	август	Педагог-организатор	Педсовет

Работа с детьми «группы особого внимания». Особое внимание уделять детям этой категории в течение всей лагерной смены. Оказывать психологическую поддержку. Вовлекать в кружки, игры, спортивные состязания, конкурсы, тренинги и операции. Развивать коммуникативные способности.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- инструктаж по безопасности несовершеннолетних в летний период;
- анкетирование;
- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы;
- участие в различных мероприятиях.

Индивидуальная работа с детьми

Воспитательный процесс осуществляется на протяжении двух смен и включает в себя:

- тренинги по правилам поведения, культуре общения, профилактике негативных ситуаций;
- минуты здоровья (пропаганда здорового образа жизни).

9.Условия реализации программы

Научно-методическое:

- Программа лагеря, положение о ЛДП Калмаксой СОШ, план-сетка мероприятий;
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
- Папка по охране труда;
- Наличие выхода в Интернет;
- Методические материалы в соответствии с программой лагеря;
- Подборка анкет по отслеживанию результатов деятельности лагеря, подведение итогов.

Материально-техническое:

МТБ	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, компьютерный кабинет, работа творческой мастерской	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, руководители кружков

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Физрук, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение подвижных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, зарядка	Физрук, воспитатели, вожатые
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей.	Воспитатели, администрация лагеря, вожатые
ФАП	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Старший воспитатель
Комнаты для сна	Дневной сон детей до 10 лет включительно.	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Транспорт - автобус	Для подвоза детей из деревени Новорямово	Водитель, администрация

Кадровое обеспечение и структура управления лагеря:

В соответствии с приказом школы об организации летнего оздоровительного лагеря в реализации программы участвуют:

1. начальник лагеря (2 ставки, на каждую смену по 1):

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала, осуществляет руководство и контроль за соблюдением санитарных норм и техническим состоянием всех оборудования в столовой, коридорах, группах лагеря;

- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
2. **воспитатели групп** (4 ставки; из них по 2 ставки на каждую смену):
 - проводят руководство детьми;
 - обеспечивают реализацию плана работы;
 - отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
 - несут материальную ответственность за имущество, выданное на группу.
 3. **физрук** (1 ставка на каждую смену):
 - проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия с воспитанниками лагеря.
 4. **повар** (1 ставка):
 - готовит пищу.
 5. **технический персонал** (2 ставки, на каждую смену по 1):
 - проводят влажную уборку
 6. **водитель** (1 ставка)

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный и воспитательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Взаимодействие с социумом:

1. Педагогический коллектив Калмакская СОШ
2. Сельская библиотека
3. Дом культуры
4. Школьный музей
5. Спортивный комплекс «Здоровье» села Армизонское.
6. Областная больница № 4 ФАП
7. Редакция газеты «Армизонский вестник»
8. МАОУ КЦСОН
9. Церковь
10. Инспектор ПДН
11. Администрация сельского поселения села Калмакское.
12. Школы Армизонского района

Сроки действия программы: февраль – август 2024

Продолжительность смены 21 день

2 смена с 01.07 по 21.07 – (21 день, 15 детей);

3 смена с 29.07 по 18.08 – (21 день, 15 детей).

Наполняемость смен:

1 смена - 15 человек

2 смена - 15 человек

Финансовое обеспечение программы

Направление программы	Источник финансирования
Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	Средства областного бюджета и средства родителей (софинансирование).

Смета расходов

№	Материально-ресурсное обеспечение	Количество	Цена	Стоимость
1	Оформление ЛДП:			
	Ватман	5	12	60
	Гуашь	2	105	210
	Цветная бумага	1	500	500
	Скотч	2	25	50
	Маркеры	30	25	750
	Папки	10	30	300
2	Награждение:			
	Грамоты	90	20	1800
	Призы	50	50	2500
3	Оформление отрядных уголков:			
	Ватман	5	12	60

	Альбомы	10	15	150
	Гуашь	10	65	650
	Цветная бумага	10	20	200
	Маркеры	10	25	250
	Шары	50	5	250
4	Итого:			7730

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Методы профилактики
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
Плохое самочувствие участников смены	Профилактические процедуры, медицинское обслуживание и контроль, витаминизация.
Отсутствие воды	Запас бутилированной питьевой воды, комплект одноразовых стаканов.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Эмоциональная неуравновешенность участников смены	Индивидуальные воспитательные беседы, работа с родителями.
Низкая самооценка участников смены	Создание ситуации успеха, дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход.
Снижение активности участников смены	Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия.
Клещевая опасность	Отсутствие походов и экскурсий в лес.
Жара, палящее солнце	Защита от солнечного удара, питьевой режим, не позволять долгое время находиться на солнце.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика, иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов, помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета, беседы медицинского работника по теме.

Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Тихий час - время послеобеденного отдыха для детей с 11 лет.

Дневной сон – сон в послеобеденное время для детей до 10 лет.

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 18 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры (закаливание)	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Свободное время	13.30 – 14.00
Дневной сон для детей 6,5 -1, лет с 11 лет дневной отдых	14.00 – 15.30
Полдник	16.00 – 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30 – 18.00
Уход домой	18.00

1.План – сетка

мероприятий 1 смены лагеря дневного пребывания
сюжетно-ролевая игра «Морской прибой»

Дата	Содержание	Место проведени я	Исполнител ь	Отмет -ка о выпол - нении
1	2	3	4	5
01.07.24г 1 день	Здравствуй, лагерь 1.Линейка (Поднятие флага)	Актовый зал школы	Начальник ЛДП	

«Веселый отлив»	<p>2.Проведение инструктажа с детьми. Знакомство с правилами жизни лагеря.</p> <p>3.Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».</p> <p>4.Акция«Семейные истории» (дети получают задание совместно с родителями приготовить творческий продукт)</p> <p>5.Морской прибой «Легенда смены»</p> <p>6. Знакомство с маршрутом путешествия и остановками в пути.</p> <p>7.Операция «Уют» - обустройство и оформление «Морского прибоя».</p> <p>8.Линейка (спуск флага)</p>	<p>Медпункт</p> <p>Школьный двор</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p>	<p>Заведующая ФАПа</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
-----------------	---	--	--	--

<p>2. 07.24г 2 день «Свистать всех наверх»</p>	<p>1. Линейка (Поднятие флага) Минутка пожарной безопасности «Искру тушим до пожара».</p> <p>2.Открытие лагеря. Презентация экипажей: название экипажа, символика, средство передвижения.</p> <p>3. Конкурс эмблем.</p> <p>4.Динамический час в рамках проекта «Здоровье – в движении!».</p> <p>5. Мероприятие посвященное к 100-ию Армизонского района .</p> <p>6.Оформление уголка «Знай и люби свой край» Герб, флаг, гимн Армизонского района</p> <p>7.Игры на свежем воздухе.</p> <p>8.Линейка (спуск флага)</p>	<p>Спортивная площадка</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p> <p>Школьный двор</p> <p>Школьный двор</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>3.07.24г 3 день «Остров Невезения»</p>	<p>1. Линейка (Поднятие флага) Минутка здоровья «Гигиену соблюдаем, правила не нарушаем!»</p>	<p>Школьный двор</p>	<p>Заведующий ФАПа</p>	

	2.Открытие лагеря, «Праздник дружбы и добра»	Актовый зал	Начальник ЛДП	
	3.Спортивный час «Готов к труду и обороне», в рамках внедрения физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	Школьный двор (в случае непогоды – актовый зал)	Воспитатели Физрук	
	4. Интеллектуальная игра «Морской бой».	Отрядная комната	Воспитатели	
	5.Конкурс мыльных пузырей	Школьный двор	Воспитатели	
	6. Сюжетно-ролевая игра «Приключения в борьбе с коварными злодеями Джулико Бандито и Де Ля Воро Гангстерито».	Актовый зал	Воспитатели	
	7. Сбор материала для областного конкурса «Добро пожаловать!»	Отрядная комната	Воспитатели	
	8. Игры на свежем воздухе. Линейка (спуск флага)	Школьный двор	Воспитатели	
4. 07.24г 4 день	1. Линейка (Поднятие флага) Минутка здоровья «О вреде наркотиков,	Школьный двор	Фельдшер ФАПа	

<p>«Зовут морские дали»</p>	<p>курения, употребления алкоголя»</p> <p>2. Акция «Семейные истории»(участники акции готовят свои семейные истории).</p> <p>3 Водно-сухопутные игры и эстафеты.</p> <p>4.Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» прыжки в длину с места, прыжки в длину с разбега</p> <p>5. Акция «Обелиск» (прополка клумб у обелиска и памятника) в рамках информационно-просветительского проекта «Мы потомки героев!»</p> <p>6. Посвящение в моряки.</p> <p>7.Развлекательная программа «На всех парусах».</p> <p>8.Морская Академия открытий капитана Врунгеля.</p> <p>8.Линейка (спуск флага)</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
-----------------------------	---	--	---	--

<p>5. 07.24г 5 день «Залив морских песен»</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага) Минутка безопасности «Незнакомые предметы в руки не беру».</p> <p>2. «Угадай мелодию» - конкурсная музыкальная программа.</p> <p>3.Динамический час в рамках проекта «Здоровье – в движении».</p> <p>4. Смотр песни и строя морских экипажей.</p> <p>5. Шахматный-турнир в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»</p> <p>6. Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>7.Линейка (спуск флага)</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Отрядная Комната</p> <p>Школьная площадка</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p> <p>Руководитель кружка</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>8. 07.24г 6 день «Океан Любви»</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага) Минутка безопасности «Правила поведения на дороге»</p> <p>2. Трудовой десант по благоустройству территории школы.</p>	<p>Школьная площадка</p> <p>Отрядная комната</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	<p>3 .Танцевально – развлекательная программа «Ты – морячка, я – моряк!»</p> <p>4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля.</p> <p>5. Кинокафе: просмотр и обсуждения фильма «Начало войны» в рамках кинофестиваля фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p> <p>6 .Игры на свежем воздухе Линейка (спуск флага)</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>9. 07.24г 7 день «Полундра! Человек за бортом!»</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага) Минутка безопасности. «Правила поведения во время экскурсии»</p> <p>2. Акция «Обелиск» (прополка клумб у обелиска и памятника) в рамках акции «Ветеран, мы рядом»</p> <p>3. Акция «Семейные истории»(в лагере организуется выставка творческих продуктов)</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Памятник</p> <p>Отрядная комната</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	<p>4. Морской десант (уборка территории вблизи школы).</p> <p>5. Подвижная игра «Штандер» на свежем воздухе</p> <p>6. Линейка (спуск флага)</p>	<p>Отрядная комната</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>	
<p>10. 07.24г 8 день «Водопад Творчества»</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага) Минутка здоровья «Головной убор – защита от солнечного удара»</p> <p>2. Видеоролик «Водопады мира».</p> <p>3. Акции «Семейные истории» (проходит общелагерное голосование, определяются интересные и яркие семейные истории;)</p> <p>4. Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»</p> <p>5. Танцевально-эзотическое шоу с фантастическими прическами «Морской бриз».</p> <p>6. Морской десант оказание помощи</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p> <p>Отрядная комната</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p> <p>Воспитатели</p>	

	<p>детям войны, вдовом, труженикам тыла, в рамках прое «Ветеран, мы рядом!»</p> <p>7.Подвижные игры на свежем воздухе «Утки и охотники», «Вышибалы» Линейка (спуск флага)</p>	<p>Село</p> <p>Спортивная площадка.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>	
<p>11.07.24г 9 день «Бермудский треугольник»</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага) Минутка безопасности «Правила поведения в автотранспорте»</p> <p>2.Флешмоб «Здоровье в движении»</p> <p>3. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!»</p> <p>4.«В погоне за морскими призраками» - спортивно-игровая программа.</p> <p>5.Творческая мастерская «Шахматный Тюменский сувенир» в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»</p> <p>6.Конкурс рисунков «Моя малая Родина »</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Школьный двор</p> <p>Школьный двор</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Физрук, воспитатели</p> <p>Физрук, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	7.Игры на свежем воздухе в рамках внедрения ГТО Линейка (спуск флага)	Отрядная комната Спортивная площадка	Воспитатели Воспитатели	
12. 07.24г 10 день «Залив Нептуна»	1.Линейка (поднятие флага) Минутка безопасности «Мой путь в лагерь и домой» - практическое занятие. 2.Мероприятие Инструктаж по ПДД. Урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой» 3. Игра «Поле чудес» На тему «Я-мультиман» 4. Подвижная игра «В поисках сокровищ» 5.Кинокафе:просмотр и обсуждение фильма «Иваново детство» в рамках кинофестиваля фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 6.Беседа «Закаливание солнцем, воздухом, водой».	Школьный двор Актовый зал Отрядная комната Школьный двор Отрядная комната Школьный двор	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели	

	7.Водно – сухопутные соревнования. Линейка (спуск флага)	Школьный двор	Воспитатели	
15. 07.24г 11 день «Экватор»	1.Линейка (поднятие флага) Минутка безопасности «Правила поведения на водоёмах».	Школьный двор	Воспитатели	
	Мероприятие в рамках проекта «Медиастрана»	Отрядная комната	Воспитатели	
	2 Развлекательная программа «Угадай морское животное»	Школьный двор	Воспитатели	
	3.Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей Линейка (спуск флага)	Школьный двор	Воспитатели	
	4 Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки»	Школьный двор	Воспитатели	
16. 07.24г 12 день «Пристань Жемчужин»	1.Линейка (поднятие флага). Минутка безопасности по ПДД	Отрядная комната	Начальник лагеря Воспитатели	

	<p>2.Морской десант по благоустройству территории школы и села в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»;</p> <p>3 Конкурс «Мисс - Жемчужина.</p> <p>4.Мастер класс «Очумелые ручки» в рамках Года педагога- наставника</p> <p>5.Спартивная игра «А вам слабо?»</p> <p>6.Игры на свежем воздухе. Линейка (спуск флага)</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Актовый зал</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p> <p>Школьный двор</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>17.07.24г 13 день «Морские байки»</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага) Минутка здоровья «С гигиеною дружить – здоровым быть»</p> <p>2.Морской десант по благоустройству территории школы и села в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»;</p> <p>3. «У самого синего моря...» - конкурс инсценированных сказок на морскую тему.</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Школьный двор</p> <p>Отрядная комната</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	<p>4. Акции «Семейные истории»(проводится общелагерное мероприятие (фестиваль), где все отряды представляют обобщенную «семейную историю» своего отряда)</p> <p>5. «Морская правда» - выпуск экспресс-газет экипажами.</p> <p>6.Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей Линейка (спуск флага)</p>	<p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>18. 07.24г 14 день «Бухта Памяти»</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага) Минутка здоровья «Клещевой энцефалит».</p> <p>2. Морской десант по благоустройству территории школы и села в рамках проекта «Мы потомки Героев».</p> <p>3. Конкурс плакатов и рисунков на асфальте «Мы за мир на голубой планете».</p> <p>4.Состязания «А ты – баты стань солдатом!»</p> <p>5.Конкурс военной песни, в рамках акции «Сохраним память поколений»</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Территория школы</p> <p>Актальный зал</p> <p>Актальный зал</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Актальный зал</p>	<p>Фельдшер ФАПа</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p> <p>Воспитатели</p>	

	6.Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей Линейка (спуск флага)	Школьный двор	Физрук	
19. 07.24г 15 день «Остров Сокровищ»	1.Линейка (поднятие флага) Минутка безопасности «Будь бдительным» (по профилактике экстремизма). 2. Ярмарка «Остров Сокровищ». 3.Подведение итогов Академии открытий капитана Врунгеля: защита творческих работ «Морской конек». 4.Хит-парад «На морской волне». 5.Гала концерт «На всех парусах». 4. Работа над завершением конкурсного материала: «Символы региона», проектами «Медиастрана», «Мы – потомки Героев», акцией «Добро пожаловать» - готовые работы на сайт школы. 6.Общий сбор «Автограф на память»	Школьный двор Актовый зал Актовый зал Отрядная комната Актовый зал Памятник Школьный двор	Воспитатели Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели Волонтеры Начальник лагеря, воспитатели Воспитатели Воспитатели	

	Подведение итогов смены награждение, анкетирование Линейка (спуск флага)			
I. Работа с активом лагеря				
01.07.24	Выбор Совета лагеря.	Актовый зал	Начальник лагеря, воспитатели	
Ежеднев-но	Планёрка	Актовый	Начальник лагеря, воспитатели	
19.07.24	Итоги работы Совета лагеря	Актовый зал	Начальник лагеря, воспитатели	
II. Работа с родителями				
03.07.24	Встреча с родителями «Режим дня»	Актовый зал	Начальник лагеря	
В течение смены	Индивидуальные беседы	Отрядная комната	Начальник лагеря, воспитатели	
В течение смены	Участие в спортивных праздниках, выставках	Спортивная площадка, актовый зал.	Начальник лагеря, воспитатели	
III. Индивидуальная работа с детьми				
В течение смены	Беседы по правилам поведения, культуре общения	Отрядные комнаты	Воспитатели	
IV. Работа с кадрами				
По понедельникам	Совещание (обсуждение и планирование работы на неделю)	Актовый зал	Начальник лагеря	
Ежедневно	Планёрка	Актовый зал	Начальник лагеря	
19.07.24	Совещание по итогам смены	Актовый зал	Начальник лагеря	

2. План – сетка

мероприятий 3 смены лагеря дневного пребывания
сюжетно-ролевая игра «Морской прибой»

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
29. 07.24г 1 день «Веселый отлив»	Здравствуй, лагерь 1.Линейка (Поднятие флага) 2.Проведение инструктажа с детьми. Знакомство с правилами жизни лагеря. 3.Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 4.Праздник детства ко Дню защиты детей 5.Морской прибой «Легенда смены» 6. Знакомство с маршрутом путешествия и остановками в пути. 7.Операция «Уют» - обустройство и оформление «Морского прибоа». 8.Линейка (спуск флага)	Актовый зал школы Медпункт Школьный двор Отрядная комната Школьный двор Отрядная комната Отрядная комната Школьный двор	Начальник ЛДП Заведующая ФАПа Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели	

<p>30. 07.24г 2 день «Свистать всех наверх»</p>	<p>1. Линейка (Поднятие флага) Минутка пожарной безопасности «Искру тушим до пожара».</p> <p>2.Открытие лагеря. Презентация экипажей: название экипажа, символика, средство передвижения.</p> <p>3. Конкурс эмблем.</p> <p>4.Динамический час в рамках проекта «Здоровье – в движении!».</p> <p>5.Мероприятие посвященное к 100-ию Армизонского района .</p> <p>6.Оформление уголка «Знай и люби свой край» Герб, флаг, гимн Армизонского района</p> <p>7.Игры на свежем воздухе.</p> <p>8.Линейка (спуск флага)</p>	<p>Спортивная площадка</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p> <p>Школьный двор</p> <p>Школьный двор</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>31. 07.24г 3 день «Остров Невезения»</p>	<p>1. Линейка (Поднятие флага) Минутка здоровья «Гигиену</p>	<p>Школьный двор</p>	<p>Заведующий ФАПа</p>	

	<p>соблюдаем, правила не нарушаем!»</p> <p>2.Открытие лагеря, «Праздник дружбы и добра»</p> <p>3.Спортивный час «Готов к труду и обороне», в рамках внедрения физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>4. Интеллектуальная игра «Морской бой».</p> <p>5.Конкурс мыльных пузырей</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Приключения в борьбе с коварными злодеями Джулико Бандито и Де Ля Воро Гангстерито».</p> <p>7. Сбор материала для областного конкурса «Добро пожаловать!»</p> <p>8. Игры на свежем воздухе. Линейка (спуск флага)</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Школьный двор (в случае непогоды – актовый зал)</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p> <p>Актовый зал</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p>	<p>Начальник ЛДП</p> <p>Воспитатели Физрук</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
--	---	--	--	--

1.08.24г 4 день «Зовут морские дали»	1. Линейка (Поднятие флага) Минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»	Школьный двор	Фельдшер ФАПа
	2.Трудовой десант по благоустройству территории школы.	Школьный двор	Воспитатели
	3 Водно-сухопутные игры и эстафеты.	Отрядная комната	Воспитатели
	4.Внедрение физкультурно- оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» прыжки в длину с места, прыжки в длину с разбега	Спортивна я площадка	Физрук
	5. Акция «Обелиск» (прополка клумб у obeliska и памятника) в рамках информационно- просветительского проекта «Мы потомки героев!»	Отрядная комната	Воспитатели
	6. Посвящение в моряки.	Отрядная комната	Воспитатели
	7.Развлекательная программа «На всех парусах».	Отрядная комната	Воспитатели
	8.Морская Академия открытий капитана Врунгеля.	Отрядная комната	Воспитатели

	8.Линейка (спуск флага)	Школьный двор		
2.08.24г 5 день «Залив морских песен»	1.Линейка (поднятие флага) Минутка безопасности «Незнакомые предметы в руки не беру». 2. «Угадай мелодию» - конкурсная музыкальная программа. 3.Динамический час в рамках проекта «Здоровье – в движении». 4. Смотр песни и строя морских экипажей. 5. Шахматный-турнир в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы» 6. Спортивные игры на свежем воздухе. 7.Линейка (спуск флага)	Школьный двор Отрядная комната Спортивная площадка Спортивная площадка Отрядная Комната Школьная площадка	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Физрук Руководитель кружка Воспитатели	
5.08.24г 6 день «Океан Любви»	1. Линейка (поднятие флага) Минутка безопасности «Правила поведения на дороге»	Школьная площадка	Воспитатели	

	<p>2. Трудовой десант по благоустройству территории школы.</p> <p>3 .Танцевально – развлекательная программа «Ты – морячка, я – моряк!»</p> <p>4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля.</p> <p>5. Кинокафе: просмотр и обсуждения фильма «Начало войны» в рамках кинофестиваля фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p> <p>6 .Игры на свежем воздухе Линейка (спуск флага)</p>	<p>Отрядная комната</p> <p>Актовый зал</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>6.08.24г 7 день «Полундра! Человек за бортом!»</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага) Минутка безопасности. «Правила поведения во время экскурсии»</p> <p>2. Акция «Обелиск» (прополка клумб у обелиска и памятника) в рамках</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Памятник</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	<p>акции «Ветеран, мы рядом»</p> <p>3.Динамический час в рамках проекта «Здоровье в движении».</p> <p>4. Морской десант (уборка территории вблизи школы).</p> <p>5.Подвижная игра «Штандер» на свежем воздухе</p> <p>6.Линейка (спуск флага)</p>	<p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>	
<p>7.08.24г 8 день «Водопад Творчества»</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага) Минутка здоровья «Головной убор – защита от солнечного удара»</p> <p>2. Видеоролик «Водопады мира».</p> <p>3.«Мы о России будем говорить» - конкурс стихов и песен о России в рамках областного информационно – просветительского проекта «Мы – потомки героев!»</p> <p>4.Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>	

	<p>5. Танцевально-экзотическое шоу с фантастическими прическами «Морской бриз».</p> <p>6. Морской десант оказание помощи детям войны, вдовом, труженикам тыла, в рамках прое «Ветеран, мы рядом!»</p> <p>7. Подвижные игры на свежем воздухе «Утки и охотники», «Вышибалы» Линейка (спуск флага)</p>	<p>Отрядная комната</p> <p>Село</p> <p>Спортивная площадка.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>	
<p>8.08.24г 9 день «Бермудский треугольник»</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага) Минутка безопасности «Правила поведения в автотранспорте»</p> <p>2. Флешмоб «Здоровье в движении»</p> <p>3. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!»</p> <p>4. «В погоне за морскими призраками» - спортивно-игровая программа.</p> <p>5. Творческая мастерская</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Школьный двор</p> <p>Школьный двор</p> <p>Отрядная комната</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Физрук, воспитатели</p> <p>Физрук, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	<p>«Шахматный Тюменский сувенир» в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»</p> <p>6.Конкурс рисунков «Моя малая Родина »</p> <p>7.Игры на свежем воздухе в рамках внедрения ГТО Линейка (спуск флага)</p>	<p>Отрядная комната</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>9.08.24г 10 день «Залив Нептуна»</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага) Минутка безопасности «Мой путь в лагерь и домой» - практическое занятие.</p> <p>2.Мероприятие Инструктаж по ПДД. Урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой»</p> <p>3. Игра «Поле чудес» На тему «Я-мультиман»</p> <p>4. Подвижная игра «В поисках сокровищ»</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Актовый зал</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p> <p>Отрядная комната</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	<p>5. Кинокафе: просмотр и обсуждение фильма «Иваново детство» в рамках кинофестиваля фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p> <p>6. Беседа «Закаливание солнцем, воздухом, водой».</p> <p>7. Водно – сухопутные соревнования. Линейка (спуск флага)</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Школьный двор</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>12.08.24г 11 день «Экватор»</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага) Минутка безопасности «Правила поведения на водоёмах».</p> <p>Мероприятие в рамках проекта «Медиастрана»</p> <p>2 Развлекательная программа «Угадай морское животное»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей Линейка (спуск флага)</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Школьный двор</p> <p>Школьный двор</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	4 Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки»	Школьный двор	Воспитатели	
13.08.24г 12 день «Пристань Жемчужин»	1.Линейка (поднятие флага. Минутка безопасности по ПДД 2.Морской десант по благоустройству территории школы и села в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»; 3 Конкурс «Мисс - Жемчужина. 4.Мастер класс «Очумелые ручки» в рамках Года педагога- наставника 5.Спартивная игра «А вам слабо?» 6.Игры на свежем воздухе. Линейка (спуск флага)	Отрядная комната Актовый зал Актовый зал Отрядная комната Школьный двор Школьный двор	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели	

14.08.24г 13 день «Морские байки»	1.Линейка (поднятие флага) Минутка здоровья «С гигиеною дружить – здоровым быть»	Школьный двор	Воспитатели
	2.Морской десант по благоустройству территории школы и села в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»;	Школьный двор	Воспитатели
	3.Проведения детско-родительского флешмоба «С днем рождения, Тюменская область!»	Отрядная комната	Воспитатели
	4. «У самого синего моря...» - конкурс инсценированных сказок на морскую тему.	Отрядная комната	Воспитатели
	5.Конкурс плакатов «Здоровье – залог успеха»	Отрядная комната	Воспитатели
	6. «Морская правда» - выпуск экспресс-газет экипажами.	Школьный двор	Воспитатели
	7.Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей		

	Линейка (спуск флага)			
15.08.24г 14 день «Бухта Памяти»	<p>1.Линейка (поднятие флага) Минутка здоровья «Клещевой энцефалит».</p> <p>2. Морской десант по благоустройству территории школы и села в рамках проекта «Мы потомки Героев».</p> <p>3. Конкурс плакатов и рисунков на асфальте «Мы за мир на голубой планете».</p> <p>4.Состязания «А ты – баты стань солдатом!»</p> <p>5.Конкурс военной песни, в рамках акции «Сохраним память поколений»</p> <p>6.Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей Линейка (спуск флага)</p>	<p>Школьный двор</p> <p>Территория школы</p> <p>Актовый зал</p> <p>Актовый зал</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Актовый зал</p> <p>Школьный двор</p>	<p>Фельдшер ФАПа</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>	

16.08.24г 15 день «Остров Сокровищ»	1.Линейка (поднятие флага) Минутка безопасности «Будь бдительным» (по профилактике экстремизма).	Школьный двор	Воспитатели
	2. Ярмарка «Остров Сокровищ».	Актовый зал	Воспитатели
	3.Подведение итогов Академии открытий капитана Врунгеля: защита творческих работ «Морской конек».	Актовый зал	Начальник лагеря Воспитатели Волонтёры
	4.Хит-парад «На морской волне.	Отрядная комната	Начальник лагеря, воспитатели
	5.Гала концерт «На всех парусах».	Актовый зал	
	4. Работа над завершением конкурсного материала: «Символы региона», проектами «Медиастрана», «Мы – потомки Героев», акцией «Добро пожаловать» - готовые работы на сайт школы.	Памятник	Воспитатели
6.Общий сбор «Автограф на память» Подведение итогов смены награждение, анкетирование Линейка (спуск флага)	Школьный двор	Воспитатели	

V. Работа с активом лагеря				
30.08.24г	Выбор Совета лагеря.	Актальный зал	Начальник лагеря, воспитатели	
Ежеднев-но	Планёрка	Актальный зал	Начальник лагеря, воспитатели	
16.08.24г	Итоги работы Совета лагеря	Актальный зал	Начальник лагеря, воспитатели	
VI. Работа с родителями				
31.08.24г	Встреча с родителями «Режим дня»	Актальный зал	Начальник лагеря	
В течение смены	Индивидуальные беседы	Отрядная комната	Начальник лагеря, воспитатели	
В течение смены	Участие в спортивных праздниках, выставках	Спортивная площадка, актальный зал.	Начальник лагеря, воспитатели	
VII. Индивидуальная работа с детьми				
В течение смены	Беседы по правилам поведения, культуре общения	Отрядные комнаты	Воспитатели	
VIII. Работа с кадрами				
По понедельникам	Совещание (обсуждение и планирование работы на неделю)	Актальный зал	Начальник лагеря	
Ежедневно	Планёрка	Актальный зал	Начальник лагеря	
19.08.24г	Совещание по итогам смены	Актальный зал	Начальник лагеря	

**Примерный план работы
по физическому воспитанию в оздоровительном лагере**

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий	До открытия лагеря	Физорг
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней зарядки	Ежедневно	Физорг
2	Инструктаж физоргов, капитанов команд, ответственных за утреннюю зарядку о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в лагере	В течение всей смены	Физорг
3	Организация подвижных игр на свежем воздухе (согласно плану-сетке)	В течение всей смены	Физорг, вожатые
4	Организация спортивных соревнований по мини-футболу, пионерболу, русской лапте. (согласно плану-сетке)	В течение всей смены	Физорг
5	Организация весёлых стартов совместно с родителями (согласно плану-сетке)	В течение всей смены	Физорг, воспитатели
6	Участие в спартакиаде лагерей дневного пребывания (согласно плана спорткомплекса «Здоровье»)		
Пропагандистская работа			
1	Информационный стенд «Олимп» («Наши достижения», «Спортивное обозрение» и т. д.) в лагере	Вторая смена лагеря	Учитель физической культуры педагоги

Итоговый продукт:

- Видео - летопись «Морской прибой» - 2 смена;
- Презентация видео - летописи смены «Морской прибой» - 3 смена;
- Альбом «Тюменская область в годы ВО войны» в рамках проектов «Мы – потомки Героев», «Узнай Героя земляка» - 3смена;
- Проект «Символы региона», лучший видеоролик «Культурное наследие народов, проживающих в Тюменской области» - 1 смена»
- Проект «Символы региона», номинация Лучшая творческая работа «О людях земли Тюменской»- 3 смена
- Областной конкурс творческих работ «Наших улиц имена»
- Акция «Обелиск» - 1 и 3 смены

- Акция «Луч добра» - видеоролик
- Награждение грамотами за активное участие в жизни смены

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Задачи	Ожидаемый результат	Критерии
1. Создать условие для безопасного отдыха обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи с инспектором ГИБДД, с представителями МЧС, электросетей. - Инструктажи по технике безопасности. - Беседы «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения на водных объектах», «Правила поведения при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте» и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие правонарушений обучающихся. - Участие и проведение инструктажей, бесед, практикумов, тренировок сотрудниками ГИБДД, инспектором ПДН, представителями МЧС, электросетей.
2. Создать условие для раскрытия творческого потенциала обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Участие в конкурсах и флешмобах, конкурсе «Украсим Родину цветами». Организация работы кукольного театра. Участие в проекте «Медиастрана». 	<ul style="list-style-type: none"> Количество работ муниципальных и областных этапов конкурсов, флешмобов. Создание и представление спектакля для воспитанников отделения дошкольного образования. Создание и размещение на сайте ОУ обзорной видеоэкскурсии в рамках акции «Добро пожаловать!».
3. Формировать социально-значимые патриотические	<ul style="list-style-type: none"> Участие в проекте «Мы – потомки героев», 	<ul style="list-style-type: none"> Количество работ на конкурс «Символы региона».

<p>качества, расширить знания о героях, удостоенных высокими званиями Родины за подвиг в годы Вов.</p>	<p>акции «Узнай Героя-земляка». Участие в конкурсах «Символы региона», Экскурсия к рельефу «Тюмень – победителям»</p>	<p>Активное участие детей в проекте «Мы потомки героев», в акции «Узнай Героя –земляка». Количество участников экскурсии к рельефу «Тюмень – победителям»</p>
<p>4.Развивать коммуникативные, лидерские и организаторские способности у обучающихся.</p>	<p>Участие в самоуправлении лагеря дневного пребывания, в конкурсах, мероприятиях лагеря дневного пребывания.</p>	<p>Приобретение коммуникативных, лидерских и организаторских способностей обучающимися, умение работать в коллективе. Личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД. Увеличение количества детей с лидерскими и организаторскими способностями. Анкетирование «Я могу, хочу, умею»</p>
<p>5.Формировать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья</p>	<p>Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»: сдача норм ГТО в рамках проекта «Здоровье в движении». Участие в спартакиаде лагерей дневного пребывания, спортивных соревнований; акции по пропаганде ЗОЖ; Выполнение режима дня (ежедневная зарядка, питание, солнечные и воздушные ванны).</p>	<p>Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями, нулевой показатель заболеваемости в период организации смен, привитие навыков ЗОЖ, отсутствие травм.</p>

10. Мониторинг воспитательного процесса

Придерживаясь всех нормативных требований, четко исполняя все поставленные задачи в течение каникулярного времени по предложенным программам, мы планируем выйти на следующий результат:

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Приобщение обучающихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности.
- Формирование у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
- Измерение антропометрических показателей (веса, роста);
- Определение через анкетирование уровня воспитанности и удовлетворенности летним отдыхом;
- Определения индекса здоровья в летний период и % заболеваемости;
- Увеличение уровня физической подготовленности учащихся школы;
- Урожайность на УОУ;
- Увеличение количества охваченных детей в летнее время досуговой деятельностью.

Организация анализа и рефлексии:

- На личностном уровне – дневники настроения детей и вожатых, анкеты, индивидуальные беседы и т.д.
- На групповом уровне – творческие, инициативные группы.
- На уровне отряда – система отрядных огоньков, итоговые сборы.
- На уровне лагеря – деятельность информационного центра, центра общественного мнения, творческие отчёты кружков, секций.
- На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.

Способы достижения цели:

1. Организация разнообразной творческой деятельности детей:

- участие в творческих, инициативных группах, коллективах, в кружках и секциях;
 - участие в отрядных мероприятиях.
2. Создание условий для самоутверждения каждого подростка:
- различные формы коллективной, групповой, индивидуальной работы с подростком: игровые, дискуссионные, состязательные, психологические формы работы, позволяющие ребенку адекватно воспринимать, сознавать действительность и самого себя, а также художественное творчество;
3. Совместный поиск идеалов, решение нравственных задач, моделирование проблемных ситуаций, способствующих свободному и полному раскрытию способностей ребенка.
4. Организация деятельности ребенка в отряде, как модели будущей жизни:
5. Проведение огоньков, отрядных и групповых занятий, которые помогут ребенку приобрести навыки достойного поведения и усвоить правила современного этикета.

Приложение 1

Список используемой литературы

1. Акимова А. Паруса надежды [Текст] / А. Акимова // Народное творчество. - 2009. - N 3.- С.51-52
2. Ангерчик Е. В гости к лету [Текст] / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14
3. Аракелян, Юлия Анатольевна. Территория лета - легко, если ты активный! [Текст] / Юлия Анатольевна Аракелян, Татьяна Викторовна Тютинина // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 211-21
4. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены [Текст] / В. Белов // Воспитание школьников. - 2009. - N 3. - С. 44-48
5. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров / В. Н. Вараксин, 2006. - 96 с.
6. Горелова Е. В. Организация летнего профильного лагеря "Агентство добрых дел" как средство гражданско-патриотического воспитания младших школьников [Текст] / Е. В. Горелова // Внешкольник. - 2010. - N 2.- С.50-54

Интернет ресурсы:

<http://nsportal.ru/>

ПРОГРАММА СПОРТИВНОГО КРУЖКА «СПОРТЛАНДИЯ»

Занятия в кружке «Спортландия», проводятся один раз в день на протяжении всей смены лагеря для детей 6-12 лет.

Целью программы кружка по физической культуре является формирование у детей основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Каждое занятие кружка «Спортландия» является звеном системы занятий, способствующих общему оздоровлению детей.

Предполагаемые результаты:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности,
- формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств,
- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Планирование занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Физическая культура и спорт в России. Инструктаж по технике безопасности на занятиях футбола.	1
2	Правила игры в футбол. Игра «Охотники и утки».	1
3	Техника игры в футбол. Игра «Не давай мяч водящему»	1
4	Отрядные соревнования «Футбол»	1
5	Межотрядные «Веселые старты»	1
6	Состязания «Быстрее, выше, смелее»	1
	Итого занятий	6

Используемая литература

1. Барканов С.В. Формирование здорового образа жизни российских подростков. Учебно-методическое пособие /Владос, 2001 г. /
2. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва. 2003
3. Богданов В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе: методическое пособие

Программа спортивного кружка «Олимп»

Программа кружка разработана на основе программы летнего отдыха Сорокинской школы «Путешествие по Сказкограду» педагогов Шороховой Ю.С, Смольниковой Н.А.

Возраст детей: 6 – 12 лет

Занятия в кружке «Олимп», проводятся два раза в неделю на протяжении всей смены лагеря.

Целью программы кружка по физической культуре является формирование у детей основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию,
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Каждое занятие кружка «Олимп» является звеном системы занятий, способствующих общему оздоровлению детей.

Предполагаемые результаты:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности
- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности
- формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств

- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Планирование занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Физическая культура и спорт в России. Инструктаж по технике безопасности на занятиях футбола.	1
2	Правила игры в футбол. Игра «Охотники и утки».	1
3	Общая и специальная физическая подготовка. Игра «Бой петухов».	1
4	Удары по мячу ногой. Игра «Футбол»	1
5	Техника передвижения. Остановка мяча. Подвижная игра «Салки с мячом»	1
6	Специальные упражнения для развития быстроты. Игра «Не давай мяч водящему»	1

Список литературы:

1. Антропов К., Шибяев А. В. Переправа, М., ЦДЮТур, 1998.
2. Алексеев А.А. Горообразование и горный рельеф. М, 1999.
3. Алексеев А.А. Питание в туристском походе, М., 1997.

Программа шахматного кружка «Ладья»

Занятия в шахматном кружке «Ладья», проводятся два раза в неделю на протяжении всей смены лагеря.

Возраст детей: 6 – 12 лет

Цель: формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре.

Основные задачи программы: систематизировать подходы к изучению шахматной игры; сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации по теории шахматной игры; показать основные приемы эффективного использования основных приемов шахматной игры; сформировать практический навык игры.

Ожидаемые результаты:

1. возросший интерес к шахматам;
2. развитие интеллектуальных способностей;
3. воспитание чувства уверенности и собственного достоинства

Планирование занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Что такое шахматы?	1
2	Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур.	1
3	«Способности» фигур.	1
4	Ходы и взятие фигур	1
5	Ходы и взятие фигур	1
6	Ценность шахматных фигур. Кто сильнее?	1

Список литературы:

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. - М.: ФиС, 1972;
2. Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. - М.: ФиС, 1980, 1982;
3. Костьев А. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере. - М.: ФиС, 1980;
4. Панов В. Шахматы для начинающих. - М.: ФиС, 1955;
5. Шахматы детям. - СПб.: Респекс, 1994.

Кружок «Очумелые ручки»

Цели работы кружка: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов

Задачи кружка:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- содействовать решению задач эстетического воспитания, развития, воображения, художественного вкуса через понимание прекрасного;
- воспитывать красоту внутреннего мира ребёнка через творчество;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

План работы кружка «Очумелые ручки»

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Введение. Беседа, ознакомление Детей с особенностями кружка основными инструментами, материалами и техникой безопасности. Работа с бумагой.	1
2	Тестопластика	1
3	Корзинка с цветами из различного материала	1
4	Лепим из пластилина.	1
5	Русский костюм	1
6	Обрядовые куклы Белоруссии	1
	Итого	6

Ожидаемые результаты:

Программа кружка: представляет широкие возможности для ознакомления с различными профессиями и традиционными народными промыслами; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские способности.

В плане формирования личностных качеств детей – это развитие, в зависимости от заложенного потенциала следующих качеств: чувство собственного достоинства и уважения к другой личности, психологической устойчивости, воображения, творческих склонностей, умения самостоятельно действовать, принимать решения.

Программа предусматривает формирование учащихся знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- **информационной** (умение анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- **коммуникативной** (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- **самоорганизационной** (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

- **самообразовательной** (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Используемая литература:

1. Коньшева Н.М. Чудесная мастерская , 2000
2. Корчинова О.В. Детское прикладное творчество. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007

Программа видеостудии «Азбука кинематографа»

Занятия видеостудии «Азбука кинематографа» проводятся два раза в неделю на протяжении всей смены лагеря.

Возраст детей: 10– 12 лет

Цель: освоение базовых понятий и методов компьютерной графики; изучение популярных графических программ; обеспечение глубокого понимания принципов построения и хранения изображений.

Задачи:

1. Создавать фото-видеоархивы.
2. Создать видеоролики: проект «Символы региона», номинация Лучший социальный видеоролик «Про войну», презентация видео - летописи смены «Салют победы».
3. Размещать новости о событиях смены в ВК «Образование 72», «Мы – потомки героев».

План работы кружка

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности и организация рабочего места. Цели и задачи работы фотостудии в школе.	1
2	Подготовка видеоролика «Выпуск №1»	1
3	Фотография сегодня. Съемка выпуска № 2	1
4	Подготовка видеоролика «Выпуск № 3»	1
5	Создать видеоролик Областного проекта «Наших улиц имена»	1
6	Создать лучший видеоролик «Культурное наследие народов, проживающих в Тюменской области»	1
7	Презентация видео - летописи смены «Наследие»	1
	Итого занятий	7

Ожидаемые результаты:

К концу смены, лагеря дневного пребывания учащиеся должны уметь получать фотоснимки без грубых композиционных ошибок в различных жанрах фотографии. Лучшие из них помещаются на странице «Фотокружка» на сайте школы и на отчётные фотовыставки.

Учащиеся должны получить итог своей работы Создать видеоролик проект «Символы региона» - номинация Лучший социальный видеоролик «Про войну», презентация видео - летописи смены «Салют победы».

Важный результат – желание ребят продолжать обучение и совершенствовать своё мастерство, развитие интереса к фотографии как визуальному искусству.

Используемая литература:

Интернет ресурсы:

1. www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики

Приложение 3

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Вы планируете, что ваш ребёнок будет отдыхать в лагере дневного пребывания «Экспедиция «Салют Победы» Орловской СОШ. Чтобы отдых Вашего ребёнка был эффективным и приносил только радость, мы хотели бы знать Ваше мнение по некоторым вопросам.

1. Что Вы ждёте от пребывания ребёнка в нашем лагере?

- а) оздоровление;
- б) развитие творческих способностей;
- в) закаливание;
- г) другое (предложите свой вариант)

2. Какое направление деятельности Вам кажется наиболее удачным для лагеря?

- а) спортивное - оздоровительное;
- б) художественно-творческое;
- в) познавательное;
- г) досуговое
- д) другое

3. Каким кружкам Вы отдаёте предпочтение?

- а) спортивный кружок «Олимп»
- б) шахматный кружок «Ладья»
- в) легоконструирование;

- г) кружок «Юный эколог»
- д) другое (предложите свой вариант)

4. Какие спортивно-оздоровительные услуги хотели бы Вы, чтобы получил Ваш ребёнок?

- а) закаливание;
- б) солнечные ванны;
- в) ЛФК;
- г) спортивные секции (волейбол, футбол на траве, баскетбол, шахматы, теннис и др.);
- д) другое (предложите свой вариант)

5. Кого бы Вы хотели видеть в качестве организаторов отдыха Вашего ребёнка?

- а) воспитатель;
- б) вожатый;
- в) тренер;
- г) педагоги дополнительного образования.

6. Наш лагерь может предложить перечень дополнительных (платных) услуг для Вашего ребёнка. За что Вы готовы заплатить?

- а) автобусная экскурсия в с.Бердюжье ;
- б) поездка в музей (г.Ишим);
- в) Ваши предложения

Анкета удовлетворенности родителей деятельностью лагеря

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории				

микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Анкета для воспитанников ЛДП

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми –
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри –
- возможности проявить себя в разных направлениях –
- зрелищности и веселья –
- приятного времяпровождения –
- ничего –
- свой вариант –

1. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово –
- могло быть и лучше –
- программа была скучной и неинтересной –
- мне запомнилось только -
- свой вариант -

2. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри –
- активным участником всех дел –
- заинтересованным зрителем –
- наблюдателем –
- свой вариант: вожатой –

3. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...):

- ничего –
- добавила бы конкурсы, призы, афиши –
- добавил бы канцелярских товаров –
- убрал бы лишнюю мебель –
- добавил бы поездки –
- изменил бы правила лагеря –
- добавил бы выступлений на сцене –
- добавил бы мультфильмов –
- убрал бы музыку –
- добавил бы изучение предметов, например, русский язык и математику

4. Твое самое яркое впечатление о лагере:

- игры –
- мой отряд –
- открытие смены –
- День Нептуна –
- танцевальный конкурс –
- новые друзья –
- мероприятие по ПДД –
- веселье –
- всё –

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

АНКЕТА (в конце смены)

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагерной смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале.

3. Что для тебя было самым интересным в лагере?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Открытие смены	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха в лагере

Тест «Я – лидер. Хочу. Могу. Умею»

Очень интересно и полезно было бы провести среди ребят тест на определение лидерских качеств. Пусть каждый из них сам попробует оценить свои способности, повести отряд за собой, стать организатором и вдохновителем жизни в коллективе.

Инструкция к этому тесту будет такова: «Если ты полностью согласен с приведённым утверждением, то в клеточку с соответствующим номером поставь цифру «4»; если скорее согласен, чем не согласен – цифру «3»; если трудно сказать – «2»; скорее не согласен, чем согласен – «1»; полностью не согласен – «0».

Образец карточки ответов расположен ниже.

Вопросы к тесту

1. *Не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.*
2. *Мои действия направлены на достижения понятной мне цели.*
3. *Я знаю, как преодолевать трудности.*
4. *Люблю искать и пробовать новое.*
5. *Я легко могу убедить в чём-то моих товарищей.*
6. *Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.*
7. *Мне нетрудно добиться того, чтобы все хорошо работали.*
8. *Все знакомые относятся ко мне хорошо.*
9. *Я умею распределять свои силы в учёбе и труде.*
10. *Я могу чётко ответить на вопрос, чего хочу от жизни.*
11. *Я хорошо планирую своё время и работу.*
12. *Я легко увлекаюсь новым делом.*
13. *Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.*
14. *Организуя товарищей, стараюсь заинтересовать их.*
15. *Ни один человек не является для меня загадкой.*
16. *Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.*
17. *Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.*
18. *Для меня важно достижение цели.*
19. *Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.*
20. *Я готов рисковать, чтобы испытать новое.*
21. *Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.*

22. У меня всегда всё получается.
23. Хорошо чувствую настроение своих товарищей.
24. Я умею поднимать настроение в труппе своих товарищей.
25. Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.
26. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.
27. Не существует проблемы, которую я не могу решить.
28. Принимая решение, перебираю различные варианты.
29. Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.
30. Я умею правильно подобрать людей для организации какого-либо дела.
31. В отношении с людьми я достигаю взаимопонимания.
32. Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.
33. Если в работе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.
34. Я никогда не поступал так, как другие.
35. Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.
36. Я никогда не поступал так, как другие.
37. Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.
38. При организации дел я учитываю мнение товарищей.
39. Я нахожу выход в сложных ситуациях.
40. Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.
41. Никто и никогда не испортит мне настроение.
42. Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.
43. Решая проблемы, использую опыт других.
44. Мне неинтересно заниматься однообразным, рутинным делом.
45. Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.
46. Я умею контролировать работу моих товарищей.
47. Умею находить общий язык с людьми.
48. Мне легко удаётся сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.

После заполнения карточки ответов необходимо подсчитать количество очков в каждом столбце (не учитывая баллы, поставленные за вопросы 8, 15, 22, 29, 34, 36, 41). Эта сумма определяет развитость лидерских качеств:

А – умение управлять собой;

Б – осознание цели (знаю, чего хочу);

В – умение решать проблемы;

Г – наличие творческого подхода;

Д – влияние на окружающих;

Е – знание правил организаторской работы;

Ж – Организаторские способности;

З – умение работать с группой.

Карточка для ответов теста «Я – лидер»

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	2	3	4	5	6	7	8

9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48

Если сумма в столбце меньше 10, то качество развито слабо, и надо работать над его совершенствованием, если больше 10, то это качество развито средне или сильно.

Но прежде, чем сделать заключение о том, лидер ли подросток, обратите внимание на баллы, выставленные при ответах на вопросы 8, 15, 22, 27, 29, 34, 36, 41. Если на каждый из них поставлено более 1 балла, мы считаем, что ты был неискренним в самооценке. Результаты теста можно изобразить в графике.

У каждого лидера есть свой «почерк», своя манера, свой способ в организации коллективных дел. Эти свойственные лидеру приёмы воздействия на личность или на группу называют стилем работы.

Приложение 4

Законы и правила лагеря

1. Закон хозяина. Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

2. Закон точности. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

3. Закон поднятой руки. Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

4. Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

5. Верь в себя и в свои силы. Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Приложение 5

Список мультфильмов для просмотра в лагере с дневным пребыванием детей

1. Большой Ух (1989) (20 мин.)
2. Ивашка из дворца пионеров (1981) (9 мин.)
3. Умка (В. Попов, В. Пекарь, 1969) (10 мин.)
4. Рикки-Тикки-Тави (1969) (10 мин.)

5. Баранкин, будь человеком! (1963) (21 мин.)
6. Цветик-Семицветик (1948) (20 мин.)
7. Бобик в гостях у Барбоса (1977) (9 мин)
8. Гадкий утёнок (В. Дегтярёв, 1956) (20 мин.)
9. Лягушка путешественница (1965) (20 мин)
10. Большой секрет для маленькой компании (1979) (16 мин.)
11. Золотая антилопа (1954) (31 мин.)
12. Серая Шейка (1948) (20 мин.)
13. Молодильные Яблоки (1974) (20 мин.)
14. Дядя Стёпа (1964) (20 мин.)
15. Василиса Прекрасная (1977) (19 мин.)
16. Бременские музыканты (1969) (40 мин.)
17. Золушка (1979) (18 мин.)
18. Мешок яблок (1974) (20 мин.)
19. Мой друг светофор (1978) (10 мин)
20. Сказка о Попе и его работнике Балде (1973) (20 мин.)
21. Русалочка (1968) (29 мин.)
22. Летучий корабль (1979) (18 мин.)
23. Пластилиновая ворона (1981) (8 мин.)
24. Приключения Барона Мюнхгаузена (1967) (16 мин.)
25. Паровозик из Ромашково (1973) (9 мин.)
26. Пёс в сапогах (1981) (20 мин.)
27. Щелкунчик (1973) (27 мин.)