

Согласовано с  
Управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утверждена  
Директор МАОУ Армизонская СОШ  
\_\_\_\_\_ Кakanова Л.С.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА «ШКОЛА БЛОГЕРА»  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МАОУ АРМИЗОНСКОЙ СОШ  
«Территория Интересных Каникул»  
(комплексная, краткосрочная)**

с. Армизонское, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3 стр.
2.	Пояснительная записка	9 стр.
3.	Цели и задачи	18 стр.
4.	Участники программы	19 стр.
5.	Этапы реализации	19 стр.
6.	Сроки действия программы	21 стр.
7.	Содержание деятельности	21 стр.
8.	Механизм реализации программы	23 стр.
9.	Система контроля за реализацией программы	37 стр.
10.	Условия реализации программы	42 стр.
11.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	45 стр.
12.	Мониторинг воспитательного процесса	47 стр.
13.	Приложение	49 стр.

# I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## Информационная карта программы

Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Школа блогера» летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ Армизонской СОШ «Территория Интересных Каникул»
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	<p>- дети МАОУ Армизонской СОШ в возрасте от 6 до 16 лет.</p> <p>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;</p> <p>- дети различных учетных категорий;</p> <p>- дети с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>1 смена 13.06 – 03.07.2024 (100 человек)                  2 смена 08.07. -28.07. 2024 (90 человек)                  3 смена 01.08.-21.08.2024 (20 человек)</p>
Сроки реализации программы	январь- сентябрь 2024 г.
Нормативно – правовое сопровождение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>2. Конституция РФ;</li> <li>3. Закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.</li> <li>4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.</li> <li>5. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001г № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».</li> <li>6. Федеральный Закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».</li> <li>7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-</li> </ol>

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573).

8. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15 декабря 2023 г. № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году».

9. Постановление Правительства Тюменской области от 28.01.2014 №26-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 №567-п».

10. Постановление Администрации Армизонского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Армизонском муниципальном районе в 2024 году» от 17.01.2024 № 7.

11. Распоряжение Администрации Армизонского муниципального района «Об утверждении проведения графика смен и количества детей в лагерях дневного пребывания» от 17.01. 2024 № 20-ав.

12. Приказ отдела образования Армизонского муниципального района «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2024 году» № 12-од от 29.01.2024.

13. Приказ МАОУ Армизонской СОШ «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2024 году» № 18/1-ос от 22.02.2024.

14. Положение МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы «О лагере с дневным пребыванием детей».

15. Программа лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы.

16. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

17. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.

	18. Должностные инструкции.
Цель программы	Создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленные на развитие духовно - нравственной, творческой и здоровой личности, организация работы с подростками группы «особого внимания» включения их в игровую деятельность с использованием сети Интернет.
Задачи	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить знакомиться с достопримечательностями и историей района, области через экскурсии по Армизонскому району, Тюменской области;</li> <li>- организовать творческую среду для самовыражения;</li> <li>- научить искать тему, определять аудиторию, писать сценарии, снимать и монтировать видео и создавать рекламу своего блога;</li> <li>-проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни среди участников программы «группы риска» понимание важности соблюдения норм общепринятого социального поведения и безопасного нахождения в интернет-среде;</li> </ul> <p><u>Оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия;</li> <li>- закреплять и расширять знания и навыки по формированию ЗОЖ в сохранении и укреплении своего здоровья;</li> <li>- оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность детей и подростков.</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе через участие в</li> </ul>

	<p>спортивных, творческих мероприятиях;  - воспитывать художественный вкус и творческий потенциал через просмотр детских фильмов и участие в театрализованных представлениях.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Погружение в мир блогерства начинается с легенды о том, что ребята попали в школу «Юного блогера» и теперь им предстоит рассказать о себе, своей школе, своей малой Родине всему миру и завоевать свою аудиторию, а возможно, и армию поклонников. Ребятам предстоит пройти посвящение в блогеры, каждому отряду-студии предстоит разработать свою рубрику для школьного радио «Голос школы» и наполнять в течение смены положительным контентом. Всем без исключения предоставляется возможность получить звание «Лучший блогер». Для этого ребята должны принимать активное участие во всех мероприятиях, создавать творческие работы, оказывать поддержку товарищам, помогать режиссерам, редакторам и координационному центру, соблюдать дисциплину. Ребята распределяются по группам на 4,5 студий (отряды). Каждая студия создает свою систему жизнедеятельности, ребята придумывают бренд своей студии и систему его продвижения. В течение лагерной смены ребята каждой студии будут работать над созданием своего блога. В конце лагерной смены, будет проведен фестиваль видеороликов «Твой успех». В конкурсном отборе будут участвовать групповые работы студий, а также будут отмечены индивидуальные заслуги участников. Видеосюжеты с участием детей будут транслироваться на экранах школьных телевизоров, размещённых в фойе, и в группе социальных сетей. По итогам каждого дня или какого-либо мероприятия определяются самые активные и</p>

	<p>творческие ребята-блогеры, которые награждаются звездами. Свою звезду они размещают на «Аллее звёзд» студии. Стимулирование деятельности на групповом уровне происходит следующим образом: каждый день, участвуя в различных мероприятиях смены, каждая студия тоже зарабатывает звёзды, которые отражаются в рейтинге и размещаются на «Аллее звезд». По итогам смены, студия, набравшая наибольшее количество звезд, награждается на фестивале «Твой успех» кубком «Лучший блогер». За заслуги в «Школе блогеров» награждаются и ее активные участники, набравшие больше всего «индивидуальных» звезд. Звезды размещаются в информационном уголке около входа в студию на «Аллее звезд». На протяжении всей лагерной смены ежедневно будут работать творческие мастерские: «Мастерская журналистики», «Мастерская актерского искусства», «Мастерская дизайна», «Фотовидео мастерская», «Мастерская Пиара», «Мастерская ЗОЖ», «Мастерская музыки», «Мастерская хоббикласс». Все события, происходящие в лагере, снимаются на фото и видео носители, за время работы набирается большой архив фотографий и видеозаписей. Фото и видео материалы размещаются на странице школьной группы в «ВКонтакте». Для родителей на официальном сайте школы размещается информация о ежедневных событиях лагеря. Программа рассчитана на одну смену, продолжительностью 15 дней. Смена имеет свое календарно-тематическое планирование.</p>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отсутствие случаев правонарушений в летний период.</li> <li>2.Осуществление принципа преемственности и непрерывности общения, воспитания, образования.</li> <li>3. Формирование новых знаний и умений, развивающих ребячью инициативу и</li> </ol>

	<p>самостоятельность, повышение уровня осознанности использования Интернета.</p> <p>4. Раскрытие талантов, личностно-творческий интеллектуальный рост.</p> <p>5. Воспитание в детях любви к своей стране и малой Родине, привитие интереса к истории, культуре, литературе, традициям и обычаям Тюменской области.</p> <p>6. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.</p> <p>7. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.</p> <p>8. Охват организованным отдыхом и оздоровление детей в процессе смены видов деятельности и соблюдения требований СанПин.</p> <p>9. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.</p> <p>10. Обеспечение взаимодействия педагогических, медицинских, социальных, межведомственных и индивидуальных связей.</p>
<p>Название организации,</p> <p>Авторы программы</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Армизонская средняя общеобразовательная школа Заместитель директора по ВР – Нерадовских Любовь Владимировна</p>
<p>Почтовый адрес организации, телефон.</p>	<p>627220 Тюменская область, Армизонский район, с. Армизонское, улица Кирова, 2, тел. 8 (34547) 2-45- 86</p>
<p>Ф.И.О. руководителя организации</p>	<p>Каканова Людмила Сергеевна</p>
<p>Финансовое обеспечение проекта</p>	<p>МАОУ Армизонская СОШ, средства областного и местного бюджета, средства родителей</p>

## 1.1. Пояснительная записка.

МАОУ Армизонская СОШ расположена по адресу: 627220 Тюменская область, Армизонский район, с. Армизонское, улица Кирова, 2

МАОУ Армизонская СОШ располагается в одном здании.

В 2012 году проведен капитальный ремонт, ежегодно проводится косметический.

В школе имеется два спортивных зала, актовый зал, современная столовая на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, мастерская, библиотека, кабинет основ информатики и вычислительной техники (в нем рабочих мест с ЭВМ -15 в локальной сети и с выходом в Интернет). В каждом кабинете имеется компьютер и мультимедийный проектор. Школа оснащена новой мебелью в полном объеме. Имеется спортивная площадка, тренажерный зал, которые будут использоваться для проведения спортивных мероприятий ЛДП.

Школа оснащена пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями и «тревожной кнопкой», «металлодетектор», пропускная система.

Летняя кампания в 2023 году была организована согласно рекомендаций Роспотребнадзора, было организовано 3 смены в летний период в лагере с дневным пребыванием «Территория Интересных Каникул» организованным отдыхом было охвачено 205 детей, их них:

- детей из малообеспеченных семей – 147;
- из многодетных семей – 50;
- из неполных семей – 29;
- «банк данных» – 17;
- детей с ОВЗ – 2;
- дети СВО-5;
- одарённые дети – 24.

Педагогическим коллективом школы были созданы благоприятные условия для отдыха и укрепления здоровья воспитанников: оформлены кабинеты, спальные комнаты, актовый зал, холл для просмотра фильмов, библиотека, спортивный зал для игр в непогоду, столовая. Была проведена трёхкратная противоклещевая обработка спортивной площадки и территории школы. Были соблюдены все меры по профилактике COVID-19.

Для развития творческих способностей и навыков здорового образа жизни у воспитанников в лагере дневного пребывания работали кружки - студии: «Мастерская актёрского искусства», «3Д-моделирование», «Сетевая журналистика и блоггерство», «В ритме ЗОЖ-блогеров», «Мастерская музыки», «Арт-студия», «Легоконструирование», «Инспектор ДД» охват детей составил 100%. Спортивно-оздоровительной деятельностью были охвачены все воспитанники лагеря дневного пребывания (100%) в течение смен проведено много мероприятий, способствующих укреплению здоровья: ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе (ежедневно), спортивные праздники «Будь здоров», «Спортивный муравейник», квесты. Ежегодно воспитанники лагеря дневного пребывания принимают активное участие в спартакиаде лагерей дневного пребывания: результат 57 мест в личном первенстве, в виду неполного снятия

ограничительных мер по массовым мероприятиям межлагерных состязаний в 2023 году не проводилось. Смены 2023 года «Школа блогера» проходили в форме сюжетно-ролевой игре - состязания. Воспитанники ЛДП окунулись в события Года педагога и наставника, при лагере работало «краеведческое кафе», где дети показывали свои театрализованные постановки, спортивные мероприятия были приурочены празднованию 78-годовщины Победы, 79-летию Тюменской области и популяризации ГТО, дети стали участниками игр: футбол, лапта, пионербол, лёгкая атлетика.

Во время пребывания в ЛДП воспитанники продолжили знакомство с историей села (с. Армизонское отмечало 266 лет), району исполнилось 100 лет, области. Встречались со старожилками села, интересными людьми района. Продолжили пополнение альбомов-рапортов, презентаций «Наша гордость», «Мы тоже частичка Тюменской области». Во время отдыха в ЛДП совершили отрядные экскурсии к обелискам района, тем самым приняли участие в акции «Маяки Победы», в информационно-просветительском проекте «Мы – потомки героев» (к 78-годовщине Победы), размещено 14 постов. Продукт этих экскурсий пополнилась карта «Маяки Победы», на которую дети добавили свое общее фото с места поездки, также размещена информация в социальной сети «ВКонтакте» в группе «#Мы – потомки героев», «#Соседи», #образование72, #школьноелето72. В этом году после снятия ограничительных мер мы продолжили традиционное сотрудничество с районным Домом культуры, пожарной частью, ДШИ, ДДТ, районной детской библиотекой, спорткомплексом «Здоровье», районной больницей. Воспитанники лагеря приняли активное участие в социально-значимой деятельности (100%): «Тропинка добра». Результат работы: ухоженный цветник на территории школы, выращены овощи на пришкольном огороде (картофель, капуста, морковь).

За время работы лагеря дневного пребывания с детьми не было зафиксировано несчастных случаев, не было заболевших.

По итогам всех видов мониторингов и анкетирования работы ЛДП в 2023 году сделаны следующие выводы и замечания, требующие исправления и доработки в 2024 году:

<p>Замечания в работе ЛДП, требующие доработки, исправления.</p>	<p>Прошло на хорошем уровне, несмотря на оставшиеся некоторые ограничительные меры; программа, идея лагеря и мероприятия по результатам анкетирования понравились и родителями и детям. На августовском педсовете при подведении итогов летней кампании коллектив решил продублировать программу в 2024 с внесением изменений мероприятий в план – сетку.</p>
--	---

Самоуправление	
<p>Актив лагеря проявляет себя не в полную силу. Не хватает самостоятельности ребят, заметна большая зависимость от воспитателей.</p> <p><u>Вывод:</u> более детально продумывать систему работы детского самоуправления, создавать условия для большей самостоятельности и активности.</p>	<p>Органы детского самоуправления традиционно выбираются на первом общем сборе и охватывают все стороны работы: художественные руководители, редколлегия, физорги. Церемония подъёма и спуска флага проводилась на линейках, право поднимать и опускать флаг отдавалось отличившимся воспитанникам лагеря.</p>
Кружковая работа	
<p>Включить в планирование кружков большое количество мастер-классов.</p>	<p>Работа кружков лагеря на хорошем уровне. От смен осталась богатая выставка поделок, рисунков, композиций, материалы которая была оформлена на первом этаже школы. К работе в руководстве кружком привлекались в помощь талантливые ребята. Кружковая работа отражала разные интересы, что позволило обеспечить 100% занятость.</p>
Оформление, гласность, оснащённость	
<p>Включить в состав работников лагеря представителя школьного Пресс-центра, который будет наставником группы ребят - членов пресс-центра, ответственным за фото-корреспонденцию и своевременное помещение всех материалов на сайт школы, а также школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72.</p>	<p>Над оформлением лагеря начинаем работать задолго до начала смен. Почти все идеи и их воплощения идут от детей. Эмоции, настроение, желания, пожелания – всё красочно выставляется на стенды в разных формах (молнии, смайлики)</p> <p>Традиционным стало оформление уголков, выставок, различных работ в отрядах. Обширный информационный стенд для родителей и детей. Вывешивается и ведётся общий экран достижений «Кадр дня» и личных, правила по технике безопасности в летний период. После каждого мероприятия наставники обучали детей навыкам рефлексивного анализа. Почти все ребята выразили желание прийти в лагерь и на следующий год.</p>

<b>Спортивно-оздоровительная работа</b>	
<p>Спортплощадка оснащена музыкальным сопровождением. Зарядка проходила в разных вариациях; дети сами заранее готовят танцевальные движения, которые воплощают каждое утро.</p> <p>Каждый день проводились мероприятия в этом направлении. Работа велась на высоком уровне. Участвовали в спартакиаде школьников. Заняли много призовых личных мест.</p>	
<b>Профилактическая работа</b>	
<p>Ввести в систему практические занятия с руководителем отряда «ЮИД», квесты. Подкреплять теоретические беседы ярким, красочным раздаточным материалом в виде памяток, листовок, кратких инструкций.</p>	<p>Все мероприятия по профилактике правонарушений, травматизма и безопасности прошли на высоком уровне. Особенно нравятся детям различные практические занятия. Оформлены стенды с наглядной агитацией по профилактике различного травматизма, кишечных заболеваний, обращение с электричеством и правилами дорожного движения, перехода по ж/д. путям и отравления грибами в летний период. Волонтёры провели игровую программу, ребята посетили автоплощадку, где еще раз повторили правила дорожного движения. Случаев травматизма с детьми за летний период времени не было. На первом этаже в фойе за лето выполнено оформление в виде детского автогородка.</p>
<b>Выезды, социальное партнёрство</b>	
<p>За период работы всех трёх смен, было организовано 14 экскурсий, как по району, так и за пределы муниципального образования. Выездные мероприятия очень понравились детям, в дальнейшем решено расширить диапазон экскурсий.</p>	

Наряду с положительным опытом работы в летний период необходимо отметить следующие проблемы:

- проведение ЕГЭ в школе создаёт трудности в организации работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания 1 смены;
- недостаточное кадровое обеспечение в связи с занятостью педагогов (ЕГЭ, курсовая переподготовка);
- отдаленность от областного центра, что является причиной мало посещения музеев и экскурсионных поездок.

Несмотря на трудности, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей, а также педагогов.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры-квеста, дает положительные результаты. Ребята, посетившие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ребятам была предложена анкета. Анализ анкет позволил сделать следующие выводы: Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными 73% опрошенных детей считают игровые программы, интеллектуальные игры, 96%-спортивные мероприятия, 92%-экскурсии. По результатам анкетирования удовлетворенность детей жизнью в лагере составила 97,8 %, родителей 99,3%. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём и желание встретиться в следующее лето. Желающих, посещать лагерь много, значит, работа ведётся в правильном направлении. Данную программу решено провести ещё раз в этом году, изменив сетку-мероприятий.

Всего в школе обучается 756 обучающихся.

**Социальный состав детей, семей на момент составления программы:**

Количество малообеспеченных семей—173.

Количество детей учетных категорий:

ВШК- 5

ПДН -1;

Областной банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания», в том числе дети находящиеся под опекой граждан-39 чел.;

Количество детей с ОВЗ - 33 чел.;

Дети участников СВО-24 чел.

**Количество квалифицированных руководителей, педагогов и специалистов, обеспечивающих педагогический процесс в ЛДП:**

Начальник лагеря- 3

Педагогов - воспитателей – 21

Учителя физической культуры– 5

Социальный педагог-1

Школьный психолог-1

Медицинский работник – 1 человек

Повар – 4 человека

**Актуальность**

В век информационных технологий, меняются интересы и приоритеты подрастающего поколения. Одним из самых популярных и увлекательных хобби в настоящее время является блогерство и видеоблогерство. Данный вид деятельности успел стать не только приятным времяпровождением, но и сформировался как качественно новое направление. Организация летнего отдыха детей в условиях школы – задача непростая. Сложно найти для современных ребят дело, которое с одной стороны будет современным, популярным и интересным, а с другой будет способствовать воспитанию и развитию. Поскольку блогинг все больше и больше становится уделом современных людей, значит необходимо использовать эту популярность в реальной жизни ЛДП, когда участники станут блогерами: критиками, главными редакторами, журналистами и работниками издательства в одном лице. Сами будут и писать, и публиковать собственный своеобразный публичный дневник с комментариями, открытыми для чтения. Ребята, как в настоящем блоге, тема или фокус которого может быть тематическим или эмоциональным, будут иметь возможность оставлять к записям свои комментарии. Не так важно, какую форму будут иметь посты, главное, чтобы материал в блоге был авторским, а его подача - уникальной, тогда блог будет иметь яркую индивидуальность и оригинальное содержание, а значит и свою аудиторию, сможет завоевать любовь, признание и уважение большого количества людей. Ребята должны понять, что успех и признание блога зависит от самого блогера, умеющего излагать свои мысли, находить интересные темы и располагать к себе других людей. Разрабатывая рабочую программу лагеря с дневным пребыванием детей, нами было принято решение остановиться на теме блогерства во всех его проявлениях. В период работы лагеря, педагогическим составом, создаются благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться. И мы считаем немаловажным, предоставить возможность ребёнку проявить себя в современных и приоритетных направлениях, но при этом оздоравливаться, продолжать учиться, развиваться и воспитываться.

Продуктивная организация летнего отдыха включает в себя:

- оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное);
- расширение поля социального взаимодействия, изменение круга общения ребёнка как со взрослыми, так и со сверстниками;
- реализация индивидуальных интересов, способностей, возможностей ребёнка;
- получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

Реализация программы позволит реализовать потребность воспитанников в позитивных впечатлениях и радости совместных приключений, азарта неожиданных открытий в мире и в себе посредством организации продуктивного отдыха. Ребята не просто смогут получать знания и навыки, они станут увереннее, общительнее, а также будут иметь возможность

реализовать свои «даже самые безумные идеи». Мы научим писать креативные посты для социальных сетей и снимать ролики, уверенно держаться на сцене и в кадре. По окончании смены у каждого из её участников останутся в памяти приятные воспоминания, новые друзья и собственный продукт – «блог», состоящий из ярких кадров каждого дня, переведённого в лагере. Также надеемся, что полученный опыт, позволит ребятам активнее участвовать в творческих конкурсах в течение следующего учебного года. Занятость детей в летний период была и остаётся одной из актуальных проблем. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Данная программа будет успешно реализована благодаря тому, что:

1. В лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
2. Осуществляется взаимодействие:
  - с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, районный Дом культуры)
  - учреждениями спорта спортивный комплекс «Здоровье»
3. Осуществляется сотрудничество с родителями, посредством привлечения их к участию в мероприятиях, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок, подготовки костюмов, организации походов, экскурсий.
5. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление коллажей, стенгазет, работа пресс-центра, создание видео и фотоархива и др.).
6. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» осуществляется через закреплённых наставников, в режиме ежедневного мониторинга занятости:

№	Мероприятия	Ответственные
1	Участие в мероприятиях смены ( см. План-сетку мероприятий) .	Воспитатели
2	Проведение кружковой занятости	Руководители кружков
3	Экскурсии, походы	Начальник лагеря, администрация школы, воспитатели
4	Профилактические беседы	Соц. педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, инспектор по охране

		детства, инспектор полиции, специалисты КДН
--	--	---

Педагогический коллектив лагеря, организуя разнообразную по формам и по содержанию деятельность, создаёт условия для активизации и развития положительных качеств характера детей. Для того, чтобы программа реализовалась, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях и мог сам предложить свои идеи.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры-соревнование. Коллектив учителей пришёл к выводу, что необходимо построить программу в форме состязания, чтобы получить положительный результат. Подлинная заинтересованность ученика, доходящая до азарта - обязательное условие успеха выполнения задания. Именно игра приносит с собой чувство свободы, непосредственность, смелость.

Пространство лагеря будет занимать четыре отрядные комнаты, актовый зал (кинозал, где в течение дня можно будет смотреть детские фильмы, мультфильмы, сказки), спортивный зал, спортивная и игровая площадка в школьном дворе, восемь спален (мальчики, девочки), компьютерный класс, библиотека, музей.

Свою программу мы назвали «Школа блогера». С первого дня пребывания в лагере дети погружаются в мир блогерства. Большое значение имеет работа над оформлением.

Важно, чтобы с первой минуты пребывания в лагере, дети почувствовали, что попали не в обычную школу, а «Школу блогера». Игровое пространство лагеря «Территория Интересных Каникул» будет оформлено имитацией под студии, различные слова с хештегами выполненные детьми на уроках технологии на специальном станке, цветными флажки и композициями из них, имитация «Аллеи звёзд» а также драпировка тканями.

Оформление лагеря «Территория Интересных Каникул» будет включать в себя: студии, пресс-центры, коворкинг-зоны «Art-старт», «Prof-старт», творческие мастерские, различные указатели, вывески. «Аллея звёзд» на которой будет отражена жизнь участников игры (будут прикрепляться заработанные Звёзды), зал славы.

У каждой студии будет своя «Аллея звёзд», на которую они будут крепить заработанные индивидуальные звёзды. На стене в холле каждая студия блогеров ежедневно в конце дня крепит фото «Кадр дня», по окончании смены дети совместно с взрослыми готовят фотоколлаж. В течение дня дети могут проявить себя в ходе игр, конкурсов, викторин и заработать звёзды – «знаки успеха» за личные достижения (участие в кружках, выставках поделок и т.п.), которые они помещают на своей страничке в виртуальном бумажном ВКонтакте.

Оформленный «ВКонтакте» – позволит судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня блогеры делают посты, записывая своё отношение к прошедшему дню, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Так же в холле будет расположен информационный стенд, на котором будут представлены законы и заповеди жизни «Школы блогеров»: режим работы, план работы, информация об условиях участия в том или ином деле. Чтобы детям было максимально интересно в лагере дневного пребывания, мы постарались включить в план - сетку мероприятий больше выездов по району и за пределами, сотрудничество с организациями культуры, спорта.

### **III. Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленные на развитие духовно - нравственной, творческой и здоровой личности, организация работы с подростками группы «особого внимания» включения их в игровую деятельность с использованием сети Интернет.

**Задачи программы:**

Познавательные:

- продолжать знакомиться с достопримечательностями и историей района, области, через экскурсии по Армизонскому району, Тюменской области;
- организовать творческую среду для самовыражения;
- научить искать тему, определять аудиторию, писать сценарии, снимать и монтировать видео и создавать рекламу своего блога;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни среди участников программы «группы риска» понимание важности соблюдения норм общепринятого социального поведения и безопасного нахождения в интернет-среде;

Оздоровительные:

- проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия;
- закреплять и расширять знания и навыки по формированию ЗОЖ в сохранении и укреплении своего здоровья;
- оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность детей и подростков.

Воспитательные:

- создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе через участие в спортивных, творческих мероприятиях;
- воспитывать художественный вкус и творческий потенциал через просмотр детских фильмов и участие в театрализованных представлениях;
- привлекать к летнему отдыху несовершеннолетних группы «особого внимания».

#### **IV. Участники программы**

Участниками программы «Школа блогера» являются учащиеся школы, будущие первоклассники. Планируем охватить 210 детей в три смены. Программа предназначена для ребят, проживающих на территории Армизонского сельского поселения (д.Меньшиково, д.Снегирево, д.Семискуль, д.Кайнак). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малоимущих, неполных семей, детей-сирот, детей участников СВО, дети находящихся под опекой граждан, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

#### **V. Этапы реализации программы.**

##### I этап. Подготовительный – январь -май 2024 года.

Этот этап характеризуется тем, что примерно за 5 месяцев до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- Изучение запросов детей и их родителей
- Подбор начальника лагеря, воспитателей.
- Издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- Заявка в Центр гигиены и эпидемиологии В Тюменской области на санитарно-эпидемиологическую экспертизу для осуществления деятельности ЛДП;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, рассмотрение и обсуждение на заседании педагогического совета, согласовании с Управляющим Советом школы, утверждение директором школы.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (список детей, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

##### II этап. Организационный – первые дни каждой смены ( июнь, июль, август).

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня каждой смены. Основной деятельностью этого этапа является решение организационных вопросов:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Школа блогера»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- Сплочение отрядов;
- Формирование законов и условий совместной работы;

Подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

### III этап. Основной – июнь, июль, август

Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- Реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел: областные конкурсы и акции «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», проект РДДМ «Движение первых» «Медиастрана», мероприятия посвященные Году семьи, 80 летию со дня образования Тюменской области, в т.ч. региональный проект «Всей семьёй. Тюменская область», единую областную акцию «Семейные истории», детско-родительский флешмоб «С днём рождения, Тюменская область», областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!», проект «Лица Героев», экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», просмотр фильмов, посвящённых Великой отечественной войне, продвижение комплекса ГТО и проекта «Здоровье в движении!», участие в праздновании 108-годовщины Троицкого храма, в фестивале по робототехнике «Леголето», посвящённого 10-летию науки и технологии.
- Ежедневное отслеживание эмоционального состояния воспитанников.

Размещение информационного материала на официальном сайте школы <https://armizon.tyumenschool.ru/>, а также школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72.

### IV этап. Заключительный этап – последние дни каждой смены июнь, июль, август.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- проведение церемонии закрытия лагерной смены с награждением детей по её итогам;
- мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформление итоговой документации, оформление летописи лагеря дневного пребывания.

### V этап. Аналитический – август-сентябрь 2024 года.

Он включает отслеживание эффективности программы и всей системы организации летнего отдыха детей, обобщение, анализ и оценка полученных результатов. Анализируется уровень реализации программы, уровень

достижения поставленных задач, эффективность использования финансовых, материальных и кадровых ресурсов. Сделанные выводы станут основанием для внесения корректировок в программу.

## **VI. Сроки действия программы**

Срок действия программы январь-сентябрь 2024

## **VII. Основное содержание программы**

### **Приоритетные направления деятельности:**

**1. Валеологическое направление:** формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни), режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время.
- Организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 15-дневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Тюменской области.
- Продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

**2. Физическое воспитание:** физкультурно–спортивная работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию), помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда;

- комбинированные мероприятия, реализуемые в Тюменской области в рамках Года семьи, в соответствии с областным планом мероприятий, мероприятия, спортивной направленности: квесты-игры соревнования, участие в спортивно - массовых мероприятиях (межлагерные соревнования в спортивном комплексе «Здоровье»), внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».

### **3.Творческое направление реализуется через:**

- творческие конкурсы;
- праздники;
- концерты;
- фестивали;
- шоу – программы;
- игровые программы;
- участие в оформлении отрядных и общелагерных уголков;
- участие в областных конкурсах «Символы региона», «Удивительные шахматы», проекте «Медиастрана», «Добро пожаловать!», «Движение первых».

### **4.Краеведческое направление — это, по большому счету, историческая память. Это память ныне живущих о тех, кто ушел, оставив след в истории своей малой Родины.**

- проведение мероприятий с использованием краеведческого материала;
- посещения музея МАОУ Армизонская СОШ;
- экскурсии в музеи городов Ишим, Тюмень.
- реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч. проект «Лица Героев», детско-родительский флешмоб «С днём рождения, Тюменская область!», экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», экскурсии в Исторический парк.

### **4. Развивающее направление: работа творческих мастерских «Мастерская журналистики», «Мастерская актерского искусства», «Мастерская дизайна», «Фотовидео мастерская», «Мастерская Пиара», «Мастерская ЗОЖ», «Мастерская музыки», «Мастерская хоббикласс», участие в фестивале по робототехнике «Леголето».**

### **5. Профилактическая работа реализуется через:**

- Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГИБДД, опорный кабинет профилактики употребления ПАВ (МАОУ Армизонской СОШ);
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения (проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и

др.) еженедельно.

- Организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно)

### **VIII. Механизм реализации программы Игровой сюжет**

Вся жизнедеятельность в лагере пронизана духом состязания. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

#### **Легенда «Школы блогера»**

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Погружение в мир блогерства начинается с легенды о том, что ребята попали в школу «Юного блогера» и теперь им предстоит рассказать о себе, своей школе, о малой Родине всему миру и завоевать свою аудиторию, а возможно, и армию поклонников. Зажигаются новые звёзды «Будь первым», «Лидер первые». Ребятам предстоит пройти посвящение в блогеры, каждому отряду-студии предстоит разработать свою рубрику для школьного радио «Голос школы», здесь снова зажгутся у нас новые звёзды «Супер радиоведущий», которые будут наполнять в течении смены положительным контентом радиопередачи. Всем без исключения предоставляется возможность получить звание «Лучший блогер». Для этого ребята должны принимать активное участие во всех мероприятиях, создавать творческие работы, оказывать поддержку товарищам, помогать режиссерам, редакторам и координационному центру, соблюдать дисциплину. Ребята распределяются по группам на 4 студии. Каждая студия создает свою систему жизнедеятельности, ребята придумывают бренд своей студии и систему его продвижения. В течение лагерной смены ребята каждой студии будут работать над созданием своего блога: наполнять его информацией, писать посты, вести дневник жизнедеятельности отряда, рассказывать о своих героях и активных участниках. Пройдёт встреча с активными участниками акции «Семейные истории», которые поделятся своими достижениями. В

конце лагерной смены, будет проведен фестиваль видеороликов «Твой успех». В конкурсном отборе будут участвовать групповые работы студий, а также будут отмечены индивидуальные заслуги участников. Пребывание для ребят будет не только интересным, но и полезным – их ждут спортивные игры и занятия, танцы и хор, рисование, театральные постановки, мастер-классы, групповые дискуссии, ролевые игры, занятия по актерскому мастерству, фото-видео монтажу, стилистике и многое другое. Видеосюжеты с участием детей будут транслироваться на экранах школьных телевизоров, размещённых в фойе, и в группе социальных сетей. За достижения каждого блогера и студии в целом выдается звезда, но вместе с тем, и за промахи можно лишиться звезды. Данная система поощрения и наказания позволит воспитывать в ребятах личную ответственность. Снимать или добавлять звезды студиям имеет право каждый из режиссеров или координационный центр. Звезды начисляются за высокие результаты при выполнении творческих работ, на турнирах, конкурсах, викторинах, соревнованиях, чемпионатах, концертах, за соблюдение дисциплины и активное участие в деятельности лагеря. По итогам каждого дня или какого-либо мероприятия определяются самые активные и творческие ребята-блогеры, которые награждаются звездами. Свою звезду они размещают на «Аллее звёзд» студии. Каждая «индивидуальная» звезда подписана именем своего героя. Стимулирование деятельности на групповом уровне происходит следующим образом: каждый день, участвуя в различных мероприятиях смены, каждая студия тоже зарабатывает звёзды, которые отражаются в рейтинге и размещаются на «Аллее звезд». Индивидуальные звезды – отличаются от «групповых» по цвету и размеру и при подсчете в конце смены 3 индивидуальных звезды приравниваются к 1 групповой.

По итогам смены, студия, набравшая наибольшее количество звезд, награждается на фестивале «Твой успех» кубком «Лучший блогер». За заслуги в «Школе блогеров» награждаются и ее активные участники, набравшие больше всего «индивидуальных» звезд. Звезды размещаются в информационном уголке около входа в отряд на «Аллее звезд», в котором также располагается информация: название, символ и список отряда. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты конкретной студией, какая студия самая активная, и позволит создать здоровую конкурентную среду среди учащихся. Вместе с тем, к концу смены мы получим холл украшенный звездами славы. Так же в холле будет расположен информационный стенд, на котором будут представлены законы и заповеди жизни «Школы блогеров»: режим работы, план работы, информация об условиях участия в том или ином деле, информация, отражающая результаты прошедшего дня, информация о кружках и секциях. На протяжении всей лагерной смены ежедневно будут работать творческие мастерские: «Мастерская журналистики», «Мастерская актерского искусства», «Мастерская дизайна», «Фотовидео мастерская», «Мастерская Пиара», «Мастерская ЗОЖ», «Мастерская музыки», «Мастерская хоббикласс». Содержание смены предполагает использование различных форм

деятельности, которые осуществляются на трех уровнях:  
- массовом (общелагерные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, квесты;  
- групповом (игры-эстафеты, творческие мастерские, командные, конкурсные, игровые программы, тренинги);  
- индивидуальном (беседы, консультации).

Оформление лагеря «Территория Интересных Каникул» будет включать в себя: студии, пресс-центры, коворкинг-зоны «Art-старт», «Prof-старт», творческие мастерские, различные указатели, вывески. «Аллея звёзд» на которой будет отражена жизнь участников игры (будут прикрепляться заработанные Звёзды), зал славы, здесь же будет оформлена выставка «Семейные истории».

Все события, происходящие в лагере, снимаются на фото и видео носители, за время работы набирается большой архив фотографий и видеозаписей. Фото и видео материалы размещаются на школьной странице в «ВКонтакте» и сайте школы. Для родителей на официальном сайте школы размещается информация о ежедневных событиях лагеря. В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. В уголке размещаются: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий. В течение дня дети могут проявить себя в ходе игр, конкурсов, викторин и заработать звёзды – «знаки успеха» за личные достижения (участие в кружках, выставках поделок и т.п.), которые они помещают на своей страничке в виртуальном бумажном ВКонтакте.

Оформленный «ВКонтакте» – позволит судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня блогеры делают посты, записывая своё отношение к прошедшему дню, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Структура управления:

Координационный центр - начальник лагеря;

Редакторы – воспитатели;

Режиссер – руководители мастерских;

Блогеры – дети;

Студия – отряд;

Топ-блогер – выбирается из числа ребят студии.

Родители- участники акции «Семейные истории».

Примечание.

Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены. Игра развивается во все периоды смены, в каждом из которых она имеет свои особенности, а ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности. Участники смены являются одной командой. Отряд - это студия, входящее в команду. Именно в процессе групповых отношений формируются условия, при которых более успешно проходит процесс

социализации. Именно поэтому мы уделяем большое внимание отрядной работе. Она логично вписывается в идею смены и предполагает учёт возрастных особенностей детей, обеспечивает личностный рост каждого ребёнка.

План работы студии (отряда) включает в себя:

- дела студии (для всего отряда);
- групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
- межлагерные дела, направленные на взаимодействие с другими студиями (отрядами) лагеря.

Каждая студия (отряд) в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

- названии;
- девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях отрядной жизни;
- игровых отрядных условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.
- оформлении стенда студии.

Гласность в игре осуществляет «Информационный - центр»: информационное обеспечение после каждой смены выпуск ролика «Добро пожаловать». Информационный центр создаётся из представителей студий (отрядов) и утверждается на общем сборе. Руководит центром Топ-блогер.

Направление деятельности центра следующие:

- выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение «Школы блогера»;
- оформление летописи о жизнедеятельности в «Школе блогера».

### **Система мотивации и стимулирования**

После открытия лагерной смены каждая студия получает макет-заготовку «Аллеи звёзд», на который делает и укрепляет эмблему своей студии. После каждого дня оценивается и участие каждой студии. За победу в различных испытаниях (делах) студия может получить знак успеха на свою «Аллею звёзд» в виде большой звезды.

Звёзды вручаются на вечернем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований.

Задача каждой студии - собрать как можно больше Звёзд, чтобы к концу смены получить на фестивале «Твой успех» кубок «Лучший блогер».

Для индивидуальной системы роста в каждой студии ведётся малая «Аллея звёзд», где оформляется система роста каждого члена студии. За победу в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях участник может получить личную звезду. Кто больше наберет звёзд, тот из ребят и получает звание «Лучший блогер».

## **Соуправление**

Соуправление в «Школе блогера» складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников в студии, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений (ЧТП), Совета дела.

Вся студия делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя Сбор студий, который избирает Совет блогеров.

**Группа «Досуг»** эта группа помогает редакторам организовать различные мероприятия в отряде, готовиться к большим делам.

**Группа «Оформитель»** выпускает ежедневный листок из жизни дневника студии.

**Группа «Сюрприз»** в течение дня или на вечернем «огоньке» ребята этой группы должны удивить студию каким-то приятным сюрпризом.

**Группа «Летопись»** описать вчерашний день, красочно оформить страничку дневника-летописи студии.

### **Рефлексия**

Дети, посещающие ЛДП, в конце каждого дня заполняют «Бумажный Телеграм».

## **Наши принципы**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие:

### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

#### **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

#### **Режим дня**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Время</b>
Сбор детей	08.30 – 09.00
Утренняя линейка (поднятие флага лагеря), зарядка	09.00—09.15
Завтрак	09.30—09.50
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций, игры на свежем воздухе	10.00—12.30
Свободное время	12.30—12.55
Обед	13.00—13.50
Послеобеденный (дневной) сон	14.00—15.00
Полдник	15.30—16.00
Подвижные игры на свежем воздухе, общелагерное мероприятие	16.10—17.40
Линейка (спускание флага)	17.50-18.00
Уход детей домой	18.00

Дети хотят отвлечься от занятий, попасть в совершенно иной мир – увлекательный мир-путешествий, новых знакомств, чудес и волшебства. С первых же дней дети будут вовлечены в круговорот игр, конкурсов, развлекательных программ и соревнований. Ни у одного ребенка не найдется

минуты свободного времени, так как график мероприятий очень насыщенный. По итогам смены будут оформлены выставки и проведён Гала – концерт, завершающий работу смены.

### План - сетка мероприятий I смены (13/06-03/07.2024)

День	Мероприятия
1 день «Школа безопасности!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Операция «Лучшая студия» (уборка, «обустройство» студии)</li> <li>▪ Азбука Берегоши/ инструктажи безопасности, практическое занятие на специально оборудованной площадке «Школьный автогородок», учебная эвакуация для сотрудников лагеря и детей</li> <li>▪ Старт областной акции «Всей семьёй. Тюменская область», акции «Семейные истории»</li> <li>▪ Детский праздник «Территория хорошего настроения»</li> <li>▪ Игры на знакомство</li> </ul>
2 день Открытие летнего лагеря «Школа Интересных Каникул»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Открытие лагерной смены «Школа блогера»</li> <li>▪ Вводная информация об акции «Добро пожаловать»/выбор участников проекта Медиастрана/</li> <li>▪ Развлекательная программа «Лето, солнце, жара» презентация талантов / в рамках проекта «Отдыхая –трудимся»</li> </ul>
3 день День Релакса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мастер-класс «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» / в рамках реализации проектов «Здоровье в движении», «Готов к труду и обороне», «Орлята России»/</li> <li>▪ Флешмоб-выставка «Семейный альбом»/в рамках Года семьи/</li> <li>▪ Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»/в рамках проекта «Медиастрана»/</li> </ul>
4 день Лит-Art	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Литературная квест-игра «По волнам Тюменской области» / к 80-летию Тюменской области/</li> <li>▪ Экскурсия в Исторический парк г. Тюмень /в рамках проекта КультУра/</li> </ul>
5 день Школа Эко-мир	<p>Экологическая акция «Любить, ценить и охранять!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Начало работы над социальным проектом в рамках областного конкурса «Символы региона»</li> <li>▪ Занятие по СММ и вёрстка итогов первой недели лагерной жизни</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экскурсия в с. Калмакское на экоферму «Весёлая дорога лета»</li> <li>▪ Беседа «Наши права и обязанности»</li> </ul>
6 день Школа креатива	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Коворкинг-зона по изготовлению фоторамок «Акварельная полянка»</li> <li>▪ Изучение программ по обработке видео и фото, монтаж по итогам первой недели в «Школе Блогера» / областной конкурс «Добро пожаловать»/</li> <li>▪ Участие в районной спартакиаде школьников ЛДП /продвижения комплекса ГТО, проекта «Здоровье в движение»/</li> </ul>
7 день Ступеньки роста	<p>Митинг Памяти и Славы «Бессмертна Победа, бессмертны её солдаты» /возложение цветов к обелиску/ в рамках информационно -просветительского проекта «Мы потомки –героев»/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игротерапия / проект «Здоровье- в движении»/</li> <li>▪ Тренинги личного роста / проект «Движение первых»/</li> <li>▪ Викторина «Вехи памяти и славы»</li> <li>▪ Квест –игра «Пешеходный переход-впереди ребят всех ждёт» /встреча с сотрудником ГИБДД/</li> </ul>
8 День Школа Традиции+	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Познавательный квест «Мы тоже частица Тюменской области» /к 80-летию Тюменской области/</li> <li>▪ Экскурсия к Троицкому храму д. Шабалина /в рамках проекта КультУра/</li> <li>▪ Итоги голосования акции «Семейные истории»</li> </ul>
9 день Спорт-школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Шахматные турниры «Чудо-шашки»/Время первых/</li> <li>▪ Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры» /проект «Здоровье в движении!»/</li> <li>▪ Информ-акция «Путь к рекордам»/ продвижения комплекса ГТО/</li> </ul>
10 день Школа «Читай-ка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Литературный калейдоскоп «Из века в век начинается с книгой человек»</li> <li>▪ Киностудия «Школа блогера» наши видеосюжеты / реализация проектов «Медиастрана» в рамках работы РДДМ, Движение Первых «Добро пожаловать!»/</li> <li>▪ Участие во проекте «Лица Героев»</li> </ul>
11 день	

Школа «Ведущий от А до Я»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа над монтированием материала, для участия в областном конкурсе «Добро пожаловать»</li> <li>▪ Концерт «Волшебный микрофон»</li> <li>▪ Коворкинг - квест «Тайна-профи» /изготовление коллажа «Профессии будущего»</li> <li>▪ Фестиваль видеороликов «Твой успех»</li> </ul>
12 День Школа дружбы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игровая коворкинг-зона «Лето собирает друзей»</li> <li>▪ Участие в районной спартакиаде школьников ЛДП /продвижения комплекса ГТО, проекта «Здоровье в движении»/</li> <li>▪ Экскурсия к барельефу «Тюмень- победителям» /г. Тюмень/</li> </ul>
13 день Медиа-школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мастер-классы студий «Школы блогера» /реализация проекта «Медиастрана»/</li> <li>▪ Фестиваль по робототехнике «Леголето»/посвящённый 10-летию науки и технологий</li> </ul>
14 день Art-школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Тропа героизма моих предков» - мастер-класс /в рамках празднования 79– летия Победы в Великой Отечественной войне, краеведческой направленности, «Сохраним память поколений», «Стена Памяти»/</li> <li>▪ Выставка детских работ, презентация ролика на акцию «Добро пожаловать»</li> <li>▪ Студия дизайна рисунки на асфальте</li> </ul>
15 день Шоу «Звёздный фейерверк»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Шоу - программа, посвящённая закрытию лагерной смены: «Звезда Школы блогера»</li> <li>▪ Фестиваль «Семейная история» своего отряда</li> </ul>

**План - сетка мероприятий II смены (08/07-28/07.2024)**

День	Мероприятия
1 день «Школа безопасности!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Операция «Лучшая студия» (уборка, «обустройство» студии)</li> <li>▪ Азбука Берегоши/ инструктажи безопасности, практическое занятие на специально оборудованной площадке «Школьный автогородок», учебная эвакуация для сотрудников</li> </ul>

	<p>лагеря и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Старт областной акции «Всей семьёй. Тюменская область», акции «Семейные истории»</li> <li>▪ Детский праздник «Территория хорошего настроения»</li> <li>▪ Игры на знакомство</li> </ul>
<p>2 день Открытие летнего лагеря «Школа Интересных Каникул»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Открытие лагерной смены «Школа блогера»</li> <li>▪ Вводная информация об акции «Добро пожаловать»/выбор участников проекта Медиастрана/</li> <li>▪ Развлекательная программа «Лето, солнце, жара» презентация талантов / в рамках проекта «Отдыхая –трудимся»</li> <li>▪ Информ-акция «День Петра и Февроньи»</li> </ul>
<p>3 день День Релакса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мастер-класс «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» / в рамках реализации проектов «Здоровье в движении», «Готов к труду и обороне», «Орлята России»/</li> <li>▪ Флешмоб-выставка «Семейный альбом»/в рамках Года семьи/</li> <li>▪ Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»/в рамках проекта «Медиастрана»/</li> </ul>
<p>4 день Лит-Art</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Литературная квест-игра «По волнам Тюменской области» / к 80-летию Тюменской области/</li> <li>▪ Экскурсия в Исторический парк г. Тюмень /в рамках проекта КультУра/</li> </ul>
<p>5 день Школа «Традиции+»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Праздник Морской бриз/школьный день Нептуна Начало работы над социальным проектом в рамках областного конкурса «Символы региона»</li> <li>▪ Занятие по СММ и вёрстка итогов первой недели лагерной жизни</li> <li>▪ Студия дизайна рисунки на асфальте «Затерянное старинное сокровище», в рамках празднования Дня Петра и Павла</li> </ul>
<p>6 день Школа креатива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Коворкинг-зона по изготовлению фоторамок «Мы запомним –это лето»</li> <li>▪ Изучение программ по обработке видео и фото, монтаж по итогам первой недели в «Школе Блогера» / областной конкурс «Добро пожаловать»/</li> </ul>
<p>7 день Ступеньки роста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игротерапия / проект «Здоровье- в движении»/</li> <li>▪ Тренинги личного роста / проект «Движение первых»/</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Викторина «Вехи памяти и славы»</li> <li>▪ Квест –игра «Пешеходный переход-впереди ребят всех ждёт» /встреча с сотрудником ГИБДД/</li> </ul>
8 День Школа Эко-мир	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Познавательный квест «Мы тоже частица Тюменской области» /к 80-летию Тюменской области/</li> <li>▪ Экскурсия к Троицкому храму д. Шабалина /в рамках проекта КультУра/</li> <li>▪ Итоги голосования акции «Семейные истории»</li> </ul>
9 день Спорт-школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Шахматные турниры «Чудо-шашки»/Время первых/</li> <li>▪ Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры» /проект «Здоровье в движении!»/</li> <li>▪ Информ-акция «Путь к рекордам»/ продвижения комплекса ГТО/</li> </ul>
10 день Школа «Читай-ка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Литературный калейдоскоп «Из века в век начинается с книгой человек»</li> <li>▪ Киностудия «Школа блогера» наши видеосюжеты / реализация проектов «Медиастрана» в рамках работы РДДМ, Движение Первых «Добро пожаловать!»/</li> <li>▪ Участие во проекте «Лица Героев»</li> </ul>
11 день Школа «Ведущий от А до Я»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа над монтированием материала, для участия в областном конкурсе «Добро пожаловать»</li> <li>▪ Концерт «Волшебный микрофон»</li> <li>▪ Кворкинг - квест «Тайна-профи» /изготовление коллажа «Профессии будущего»</li> <li>▪ Фестиваль видеороликов «Твой успех»</li> </ul>
12 День Школа дружбы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игровая коворкинг-зона «Лето собирает друзей»</li> <li>▪ Участие в районной спартакиаде школьников ЛДП /продвижения комплекса ГТО, проекта «Здоровье в движении»/</li> <li>▪ Экскурсия к барельефу «Тюмень- победителям» /г. Тюмень/</li> </ul>
13 день Медиа-школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мастер-классы студий «Школы блогера» /реализация проекта «Медиастрана»/</li> <li>▪ Фестиваль по робототехнике «Леголето»/посвящённый 10-летию науки и технологий</li> </ul>

<p>14 день Art-школа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Тропа героизма моих предков» - мастер-класс /в рамках празднования 79– летия Победы в Великой Отечественной войне, краеведческой направленности, «Сохраним память поколений», «Стена Памяти»/</li> <li>▪ Выставка детских работ, презентация ролика на акцию «Добро пожаловать»</li> <li>▪ Студия дизайна рисунки на асфальте</li> </ul>
<p>15 день Шоу «Звёздный фейерверк»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Шоу - программа, посвящённая закрытию лагерной смены: «Звезда Школы блогера»</li> <li>▪ Фестиваль «Семейная история» своего отряда</li> </ul>

### План - сетка мероприятий III смены (01/08-21/08.2024)

День	Мероприятия
<p>1 день «Школа безопасности!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Операция «Лучшая студия» (уборка, «обустройство» студии)</li> <li>▪ Азбука Берегоши/ инструктажи безопасности, практическое занятие на специально оборудованной площадке «Школьный автогородок», учебная эвакуация для сотрудников лагеря и детей</li> <li>▪ Старт областной акции «Всей семьёй. Тюменская область», акции «Семейные истории»</li> <li>▪ Детский праздник «Территория хорошего настроения»</li> <li>▪ Игры на знакомство</li> </ul>
<p>2 день Открытие летнего лагеря «Школа Интересных Каникул»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Открытие лагерной смены «Школа блогера»</li> <li>▪ Вводная информация об акции «Добро пожаловать»/выбор участников проекта Медиастрана/</li> <li>▪ Развлекательная программа «Лето, солнце, жара» презентация талантов / в рамках проекта «Отдыхая –трудимся»</li> </ul>
<p>3 день День Релакса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мастер-класс «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» / в рамках реализации проектов «Здоровье в движении», «Готов к труду и обороне», «Орлята России»/</li> <li>▪ Флешмоб-выставка «Семейный альбом»/в рамках Года семьи/</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»/в рамках проекта «Медиастрана»/</li> </ul>
4 день Лит-Art	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Литературная квест-игра «По волнам Тюменской области» / к 80-летию Тюменской области/</li> <li>▪ Экскурсия в Исторический парк г. Тюмень /в рамках проекта КультУра/</li> </ul>
5 день Школа Эко-мир	<p>Экологическая акция «Любить, ценить и охранять!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Начало работы над социальным проектом в рамках областного конкурса «Символы региона»</li> <li>▪ Занятие по СММ и вёрстка итогов первой недели лагерной жизни</li> <li>▪ Экскурсия в с. Калмакское на экоферму «Весёлая дорога лета»</li> <li>▪ Беседа «Наши права и обязанности»</li> </ul>
6 день Школа креатива	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Коворкинг-зона по изготовлению фоторамок «Мы запомним –это лето»</li> <li>▪ Изучение программ по обработке видео и фото, монтаж по итогам первой недели в «Школе Блогера» / областной конкурс «Добро пожаловать»/</li> </ul>
7 день Ступеньки роста	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игротерапия / проект «Здоровье- в движении»/</li> <li>▪ Тренинги личного роста / проект «Движение первых»/</li> <li>▪ Викторина «Вехи памяти и славы»</li> <li>▪ Квест –игра «Пешеходный переход-впереди ребят всех ждёт» /встреча с сотрудником ГИБДД/</li> </ul>
8 День Школа эрудиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Информ-акция у обелиска / в рамках информационно -просветительского проекта «Мы потомки –героев», областного конкурса «Узнай героя –земляка», празднования 79 – летия Победы в Великой Отечественной войне, краеведческой направленности, «Сохраним память поколений», «Стена Памяти»/</li> <li>▪ Брейн-ринг</li> <li>▪ Итоги голосования акции «Семейные истории»</li> </ul>
9 день Спорт-школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Шахматные турниры «Чудо-шашки»/Время первых/</li> <li>▪ Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры» /проект «Здоровье в движении!»/</li> <li>▪ Информ-акция «Путь к рекордам»/ продвижения</li> </ul>

	комплекса ГТО/
10 день Школа «Читай-ка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детско-родительский флешмоб «С днём рождения, Тюменская область!»</li> <li>▪ Конкурс рисунков на асфальте</li> <li>▪ Киностудия «Школа блогера» наши видеосюжеты / реализация проектов «Медиастрана» в рамках работы РДДМ Движение Первых, «Добро пожаловать!»/</li> <li>▪ Участие в проекте «Лица Героев»</li> </ul>
11 день Школа «Ведущий от А до Я»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа над монтированием материала, для участия в областном конкурсе «Добро пожаловать»</li> <li>▪ Концерт «Волшебный микрофон»</li> <li>▪ Кворкинг - квест «Тайна-профи» /изготовление коллажа «Профессии будущего»</li> <li>▪ Фестиваль видеороликов «Твой успех»</li> </ul>
12 День Школа дружбы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игровая коворкинг-зона «Лето собирает друзей»</li> <li>▪ Участие в районной спартакиаде школьников ЛДП /продвижения комплекса ГТО, проекта «Здоровье в движении»/</li> <li>▪ Экскурсия к барельефу «Тюмень- победителям» /г. Тюмень/</li> </ul>
13 день Медиа-школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мастер-классы студий «Школы блогера» /реализация проекта «Медиастрана»/</li> <li>▪ Фестиваль по робототехнике «Леголето»/посвящённый 10-летию науки и технологий</li> </ul>
14 день Art-школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выставка детских работ, презентация ролика на акцию «Добро пожаловать»</li> <li>▪ Велопробег на оз. Армизонское /посвящённый «Российскому государственному триколору»</li> <li>▪ Акция «Чистый берег»</li> </ul>
15 день Шоу «Звёздный фейерверк»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Шоу - программа, посвящённая закрытию лагерной смены: «Звезда Школы блогера»</li> <li>▪ Фестиваль «Семейная история» своего отряда</li> </ul>

## Система контроля за реализацией программы

<u>Внутришкольный контроль</u> Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок контроля	Контролирующий	Выход на результат
Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.	январь	Заместитель директора по ВР	Защита программы на педагогическом совете рассматривание
Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы		январь	Управляющий Совет школы	согласование
Контроль над трудоустройством несовершеннолетних. Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период	Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками.	Июнь-август	Директор школы, Социальный педагог	Составление базы данных
Готовность помещений для отдыха и оздоровления детей.	Проверка готовности к работе по летнему лагерю на 1, 2,3 смену.	30 мая	УС школы + администрация	Справка по приёму
Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием	Проверка закладки продуктов, выход продуктов,	Ежедневно (июнь-август)	директор школы, начальники лагеря, медицинс	Отметка в журнале

пищеблока Брокераж готовой продукции  Цель: контроль за работой пищеблока	меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.		кий работник, члены брокераж ной комиссии	
Проверка Роспотребнадзора		По плану	Специали сты - эксперты	Акт
Контроль администрации	Посещение мероприятий, контроль посещаемости, ведение документации	В течени е смены постоя нно	Админис трация	
Посещение воспитательных мероприятий Цель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	2, 4 недели (июнь- август)	Начальни к лагеря, заместите ль директор а по ВР, педагог- организа тор, советник директор а по воспитан ию и взаимоде йствию с детскими обществе нными объедине ниями	Совещ ание при директ оре
Межведомственная проверка		В течени е смены еженед ельно	Специали сты отдела образова ния и админист рации Армизонс	Справк и

			кого района	
Ведение общелагерного экрана достижений			Начальник лагеря	Совет лагеря
Фотоотчёт каждый день			Группа «Летопись»	Долина успеха
Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1, 3 недели (июль-август)	Заместитель директора по ВР, инженер по технике безопасности, педагог - организатор	Совещание при директоре
Мониторинги, отчёты		Прослеживается на протяжении смены	Начальник лагеря	Отчёт специалисту отдела образования
Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2024»	Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2024 году	август	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	Педсовет

### График проведения кружков в лагере дневного пребывания I смена

День проведения	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
Вторник, четверг	10.00 – 10.30	«Мастерская хоббикласс»	«Мастерская актёрского искусства»	«Мастерская Пиара»»	«В ритме ЗОЖ-блогеров»
	10.40 – 11.10	«В ритме ЗОЖ-	«Мастерская музыки»	«Мастерская актёрского	«Мастерская Пиара»

		блогеров»		искусства»	
	11.20 – 11.50	«Мастерская Пиара»	«В ритме ЗОЖ-блогеров»	«Мастерская музыки»	«Сетевая журналистика и блогерства»
	12.00 – 12.30	«Мастерская актёрского искусства»	«Мастерская Пиара»	«В ритме ЗОЖ-блогеров»	«Мастерская хоббикласс»
Понедельник, среда, пятница	10.00 – 10.30	«Сетевая журналистика и блогерства»	«Легоконструирование»	«3Д-моделирование»	«Легоконструирование»
	10.40 – 11.10	«В ритме ЗОЖ-блогеров»	«Сетевая журналистика и блогерство»	«Легоконструирование»	«3Д-моделирование»
	11.20 – 11.50	«Мастерская музыки»	«Мастерская хоббикласс»	«В ритме ЗОЖ-блогеров»	«Мастерская актёрского искусства»
	12.00 – 12.30	«Легоконструирование»	«В ритме ЗОЖ-блогеров»	«Мастерская хоббикласс»	«Мастерская музыки»

### График проведения кружков в лагере дневного пребывания II смена

День проведения	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
Вторник, четверг	10.00 – 10.30	«Мастерская хоббикласс»	«Мастерская дизайна»	«Мастерская Пиара»»	«В ритме ЗОЖ-блогеров»
	10.40 – 11.10	«3Д-моделирование»	«Мастерская музыки»	«Мастерская дизайна»	«Мастерская Пиара»
	11.20 – 11.50	«Мастерская Пиара»	«3Д-моделирование»	«Мастерская музыки»	«Сетевая журналистика и блогерство»

	12.00 – 12.30	«Мастерская дизайна»	«Мастерская Пиара»	«ЗД-моделирование»	«Мастерская хоббикласс»
Понедельник, среда, пятница	10.00 – 10.30	«Сетевая журналистика и блогерство»	«Легоконструирование»	«Мастерская журналистики»	«Мастерская дизайна»
	10.40 – 11.10	«В ритме ЗОЖ-блогеров»	«Сетевая журналистика и блогерство»	«Легоконструирование»	«ЗД-моделирование»
	11.20 – 11.50	«Мастерская музыки»	«Мастерская хоббикласс»	«В ритме ЗОЖ-блогеров»	«Легоконструирование»
	12.00 – 12.30	«Легоконструирование»	«В ритме ЗОЖ-блогеров»	«Мастерская хоббикласс»	«Мастерская музыки»

### График проведения кружков в лагере дневного пребывания III смена

День проведения	Время	1 отряд
Вторник, четверг	10.00 – 10.30	«Мастерская хоббикласс»
	10.40 – 11.10	«ЗД-моделирование»
	11.20 – 11.50	«Мастерская Пиара»
	12.00 – 12.30	«Мастерская дизайна»
Понедельник, среда, пятница	10.00 – 10.30	«Сетевая журналистика и блогерство»
	10.40 – 11.10	«В ритме ЗОЖ-блогеров»
	11.20 – 11.50	«Мастерская музыки»
	12.00 – 12.30	«Легоконструирование»

### VIII. Условия реализации программы Обеспечение безопасности

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского

и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

**Повседневная охрана** МАОУ Армизонской СОШ осуществляется ЧОП «Альфа+» охранниками по договору возмездного оказания услуг в количестве – 4 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется охранниками круглосуточно.

**Пункт охраны** расположен внутри здания и оборудован телефоном, тревожной кнопкой.

**Инженерные заграждения:**

- забор сборно-металлический, высота 2,20 метров. В хорошем состоянии.
- дополнительные защитные средства на заграждения - нет
- автостоянок нет
- калитки -1, ворота-3
- металлодетектор (пропускная рамка).

**Электробезопасность.** Расположение щитов указано на плане школы. Скрытый подход к щитам невозможен.

**Пожарная безопасность.** Имеется автоматическая пожарная сигнализация.

**Антитеррористическая безопасность**-1 раз в квартал проводятся тренировки по обучению персонала и обучающихся способам защиты и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта. Имеются в наличии утвержденные схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные указатели путей эвакуации. Имеется в наличии система оповещения и связи.

**Профилактика детского травматизма.** Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий.

**Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма** (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед.осмотр ежедневно.)

**Организация безопасного питания.** Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

Водо-питьевой режим организован с использованием воды из кулеров и наличие одноразовых стаканчиков.

**Проведение инструктажей** (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

Система реализации программы:		
1	Научно-методическое	1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;

	обеспечение программы	<p>2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей.</p> <p>3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.).</p> <p>4. Создание методической копилки;</p> <p>5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря.</p> <p>6. Индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>7. Разработка системы отслеживания результатов.</p> <p>8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.).</p>
2	Мотивационное обеспечение программы	<p>1. Добровольность участия в жизни лагеря.</p> <p>2. Предоставление права выбора деятельности в лагере.</p> <p>3. Внедрение и применение системы поощрений (лестница успеха, устная благодарность, дипломы, грамоты, цветочки, сувениры и т.д.).</p> <p>4. Вынесение благодарности родителям в виде благодарственных писем, вручаемых на заключительном гала-концерте.</p>
3	Материально-техническое обеспечение программы	<p>1. Спортивный зал-2</p> <p>2. Школьная библиотека - 1</p> <p>3. Актальный зал-1</p> <p>4. Отрядные комнаты - 5</p> <p>5. Кружковые комнаты -5</p> <p>6. Спальни-10</p> <p>7. Кабинет медицинского работника -1</p> <p>8. Столовая -1</p> <p>9. Компьютерный кабинет- 1</p> <p>10. Спортивное оборудование.</p> <p>11. Тренажерный зал - 1</p> <p>12. Аудиоаппаратура, фотоаппарат, видеокамера</p>
4	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, средства родителей
5	Кадровое обеспечение программы	<p>Педагогов – 31 человека, из них:</p> <p>Начальник лагеря– 3</p> <p>Воспитатели – 21</p> <p>Социальный педагог-1</p> <p>Школьный психолог-1</p> <p>Физрук -5</p>

## Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические беседы
3	Клещевая опасность	Обработка территории лагеря каждую смену
4	Снижение активности участников смены	1. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны воспитателей
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей и вожатых 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию разновозрастных участников смены 4. Психологическое сопровождение профилактики возникновения конфликтов
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

## IX. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерий
1	Развитие творческих, художественно-эстетических способностей детей.	Анализ продуктов деятельности (живые выставки, фото отчёты)
2	Расширение кругозора учащихся, удовлетворение их познавательных интересов	Результаты рефлексии на каждый день в виде огонька и фиксации результатов в

3	Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.	«Путевом журнале». Через участие в мероприятиях на получение «знаков успеха» прикрепляемых на «Алее звёзд» и дневник личного роста. Анкетирование, контроль роста и веса, отсутствие заболевших
4	Развитие спортивных способностей детей.	Отслеживание достижений каждого ребенка воспитателями и инструкторами по спортивно-оздоровительной работе
5	Охват организованным отдыхом детей, находящиеся в период каникул на территории села.	Хвалёнки, грамоты. Участие в жизни лагеря (статистика участников и проведённых мероприятий)
6	Создание необходимых условий для самореализации детей в различных сферах деятельности.	Итоговая выставка детских, творческих работ.  Вручение грамот на заключительном Гала-концерте.
7.	Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативные проявления, имеющих вредные привычек у детей группы риска. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.	Тестирование, работа психолога
8.	Устранение негативных навыков в поведении, проявление творческих и спортивных интересов, улучшение культуры общения, воспитание этикета у несовершеннолетних и детей «группы особого внимания».	Участие в совместных коллективных делах. Работа психолога
9.	Отсутствие случаев правонарушений в летний период	Статистика

10.	Ожидаемый результат для родителей: Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период.	Результаты анкетирования
-----	---	--------------------------

## X. Мониторинг реализации программы

	критерии	показатели
<b>Воспитательный блок:</b>	социальная активность	Количество мероприятий, инициированных детьми
		Количество детей в органе самоуправления
	Результативность	Количество детей, получивших грамоты и дипломы
		Количество детей, занимавшихся в кружках и секциях
		Количество мероприятий районного уровня и межлагерных мероприятий.
	Профилактика асоциальных явлений	Количество экскурсий
Отсутствие правонарушений и преступлений среди отдыхающих детей		
		Количество профилактических мероприятий по ПДД, пожарной безопасности и пр.

<b>Валеологический блок:</b>	физкультурно-спортивная работа	Количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ
		Количество мероприятий спортивной направленности
		Улучшение личных показателей по отдельным видам спорта
	лечебно-профилактическая работа	Отсутствие болеющих детей
<b>Эстетический блок:</b>		Количество мероприятий художественно-эстетического направления

		Количество детей, принимавших участие в мероприятиях художественно-эстетического направления
--	--	--

### Список литературы:

1. Л.Е. Артамонова. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006;
2. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей. // Педсовет. - 2011. - №4. - с.3-5
3. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе. - 2009. - №4. - с.23
4. Досуг в школе. - 2010. - №4. - с.3-31
5. Киселева Т. Вместе мы одна семья // Классное руководство и воспитание школьников. - 2010. - №9. - с. 36
6. Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И. - Минск, 2012
7. Музыкальная шкатулка. Ред.- сост. Жук Л. И. - Минск, 2001
8. Шмаков С.А. Каникулы. - М., 2007
9. Козлов Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения». Екатеринбург: изд. АРД ЛТД. 2008.
10. Леонов Н.И. «Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения» – СПб., 2005
11. Методическое сборник «Родительский всеобуч», Нижневартовск, 2007г
12. «Методические рекомендации по профилактике зависимостей и здорового образа жизни» - Нижневартовск, 2006г.
13. Мишин Г.И. «Как преодолевать стрессы» – СПб: изд. «Союз», 2003.
14. Сартан Г.Н. «Тренинг самостоятельности у детей» – М.: ТЦ Сфера, 2002.
15. Методический сборник «Оздоровительные программы летнего отдыха детей и подростков» Екатеринбург. 2006г
16. Широкова Г.А. «Развитие эмоций и чувств у детей». - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
17. Интернет материалы. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-letnego-prazdnika-zdravstvui-solnechnoe-letu/page-3.html>  
<http://vscolu.ru/articles/fizkulturnyj-prazdnik-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>  
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-uchashchihsya-4-klassa-tema>  
[http://www.1umka.ru/load/scenarii\\_prazdnikov/shkolnye\\_prazdniki/scenarij\\_shkolnogo\\_prazdnika\\_verni\\_skazku/23-1-0-109](http://www.1umka.ru/load/scenarii_prazdnikov/shkolnye_prazdniki/scenarij_shkolnogo_prazdnika_verni_skazku/23-1-0-109)  
<http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenariyj-dlya-letnego-lagerya-denj-predprinimateleyj-v-lagere>  
<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/den-zdorovja-v-lagere.html>  
[http://sc-pr.ru/sport/642-sport\\_9.html](http://sc-pr.ru/sport/642-sport_9.html)  
<http://zarnici.ru/metodicheskie-materialy/73-patrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-igra.html>  
<http://www.uroki.net/scenar/scenar104.htm>

[http://www.redperez.ru/scenariy\\_zarnic](http://www.redperez.ru/scenariy_zarnic)

**Анкета**

для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания.

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе?

2. Любите ли вы приключения, путешествия, сказки?

3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?

4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?

5.Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

6.Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

**Спасибо!**

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				

Участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
Оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_

Спасибо!

## Приложение №3

### АНКЕТА

для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

**1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?**

- а) спортивно-оздоровительное
- б) гражданско-патриотическое
- в) художественно-эстетическое
- г) экологическое
- д) краеведческое
- е) другое \_\_\_\_\_

**2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?**

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип \_\_\_\_\_

**3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?**

- а) проектная деятельность
- б) исследовательская деятельность
- в) информационно-коммуникационные технологии
- г) услуги дополнительного образования

**3. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?**

- а) закаливание
- б) витаминизация

**4. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?**

- а) экскурсии
- б) кино, цирк
- в) бассейн

г) услуги психолога

д) охрана

е) другое \_\_\_\_\_

**5. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДЦ, если «да», то какую?**

а) сопровождение группы детей на экскурсии

б) организовать работу кружка или секции

в) софинансировать мероприятия, экскурсии

г) услуги фото, видеосъемки

д) другое \_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

**Приложение №4**

### **АНКЕТА.**

Я, \_\_\_\_\_ хочу всем заявить:

Узнал, что люди, живущие рядом со мной

Я узнал о

Я научился

Самым трудным для меня было

Больше всего мне понравилось

Но, как честный человек, я хочу сообщить, что мне не понравилось

Я бы хотел поучаствовать в программе ещё раз (да или нет)

Я бы хотел всем пожелать

**Приложение №5**

### **ПРОГРАММА СПОРТИВНОГО КРУЖКА «В ритме ЗОЖ-блогера»**

Занятия в кружке «Мастерская ЗОЖ», проводятся один раз в день на протяжении всей смены лагеря для детей 6-12 лет.

**Целью** программы кружка по физической культуре является формирование у детей основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию,

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Каждое занятие кружка «В ритме ЗОЖ-блогера» является звеном системы занятий, способствующих общему оздоровлению детей.

### **1. Предполагаемые результаты:**

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности,
- формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств,
- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

№	Тема занятия	Кол-во
---	--------------	--------

		часов
1	Физическая культура и спорт в России. Профессия учитель физической культуры. Инструктаж по технике безопасности на занятиях футбола.	1
2	Правила игры в футбол. Игра «Охотники и утки».	1
3	Общая и специальная физическая подготовка. Игра «Бой петухов».	1
4	Удары по мячу ногой. Игра «Футбол»	1
5	Техника передвижения. Остановка мяча. Подвижная игра «Салки с мячом»	1
6	Специальные упражнения для развития быстроты. Игра «Не давай мяч водящему»	1
7	Специальные упражнения для развития ловкости. Подвижная игра «Живая цель».	1
8	Техника игры в футбол. Игра «Не давай мяч водящему»	1
9	Техника передвижения в футболе. Подвижная игра «Салки с мячом».	1
10	Отрядные соревнования «Футбол»	1
11	Межотрядные «Веселые старты»	1
12	Подвижная игра «Салки с мячом».	1
13	Игра «Комичный футбол».	1
14	Подвижная игра «Удочка»	1
15	Состязания «Быстрее, выше, смелее»	1
	Итого занятий	15

### Используемая литература

1. Барканов С.В. Формирование здорового образа жизни российских подростков. Учебно-методическое пособие /Владос, 2001 г. /;
2. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва. 2003.
3. 300 подвижных игр для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов. Фатеева Л.П. Ярославль: «Академия развития», 1998
4. Богданов В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе: методическое пособие

### Приложение №6

#### Программа кружка по изобразительному искусству «Мастерская дизайна»

Занятия по изобразительному искусству предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей. Рисование помогает ребенку познать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать форму предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности

расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия окружающим.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном, беспредельном мире.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Целями воспитания детей средствами изобразительного искусства являются их нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности.

○ Основными задачами занятий по изобразительному искусству являются:

- Развитие у детей чувства прекрасного и его понимания,
- Пробуждение интереса и любви к искусству,
- Формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению с использованием принципа «от простого к сложному»
- Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения,
- Развитие у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира и выражения своего отношения к увиденному или пережитому через рисунок.

## МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа предусматривает доступные для детей (6-12 лет) и разнообразные виды занятий:

2. Рисование с натуры
3. Рисование по памяти, по представлению
4. Показ слайдов и репродукций картин художников
5. Беседы

**Ожидаемый конечный результат** состоит в положительной динамике развития личности ребенка, его воображения, способности к изобразительному творчеству и сохранении интереса к занятиям.

В качестве учебных пособий на занятиях используются:

- Детские работы
- Игрушки (животные, птицы, рыбы, человечки и сказочные персонажи)
- Открытки, репродукции, художественные произведения, слайды
- Предметы быта
- Растения
- Аудио записи (сказки, музыка)

Оценка результатов:

**Планирование теоретических и практических занятий.**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	В мире профессий: Художник, иллюстратор	1
2	Беседа о цвете. Какого цвета радуга? Рисование на тему «Здравствуй лето»	1
3	Правила работы с акварельными красками. Гуашь. Мой любимый цвет. Рисование на тему «Армизонское – озёрный край»	1
4	Что я умею рисовать? Рисование разными художественными материалами	1
5	Натюрморт. «Дары лета» (проработка фактуры)	1
6	Изображение листьев. (акварель, гуашь)	1
7	Рисунок с натуры	1
8	Лепка из пластилина объемного панно.	1
9	Декоративное рисование с аппликацией.	1
10	Конкурс рисунков «Лето, каникулы, я»	1
	Итого занятий	10

Используемая литература

1. Неменский Б.М. Мудрость красоты / Б.М. Неменский. – М.: Просвещение, 1987.

2. Рожкова Е.Е. Изобразительное искусство в начальной школе: Из опыта работы учителя. – М.: Просвещение, 1980. – 96 с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru>

2. Детские презентации и клипы. – Режим доступа: <http://viki.rdf.ru/>

**Приложение №7**

**Программа кружка «Мастерская хоббикласса»**

**Цели работы кружка:**- создание оптимальных организационно-педагогических условий для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, воспитание творческой активности, общее и творческое развитие личности;

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

**Учебные задачи:**

- познакомить с основными видами работы с бумагой;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в художественном творчестве, активизировать самостоятельный творческий поиск в решении художественных задач;
- развивать познавательные интересы, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, пространственное воображение, творческие, коммуникативные способности;
- формировать основы эстетического восприятия;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности.

### **План работы кружка «Мастерская хоббикласса»**

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Работа в технике бумагопластика	1
2	Работа в технике бумажный витраж	1
3	Работа в технике вытынанка	1
4	Работа в технике гофротрубочки	1
5	Работа в технике квиллинг	1
6	Работа в технике коллаж	1
7	Работа в технике модульное оригами	1
8	Выставка и защита работ	1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

### **Ожидаемые результаты:**

дети должны овладеть навыками:

- разметки листа бумаги;
- научиться различным приемам работы с бумагой;
- знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в различных техниках;
- развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы

В коллективе.  
Каждая работа, выполненная на кружке - это маленькое произведение искусства и будет использоваться в украшении лагеря.

Подведение итогов осуществляется в виде выставки готовых поделок.

### **Используемая литература:**

1. Корчинова О.В. Детское прикладное творчество. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007
2. Коньшева Н.М. Чудесная мастерская 2000
3. А.Бахметьев, Т.Кизяков “Очумелые ручки”
4. Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”
5. С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”
6. М.А.Гусакова “Аппликация”
7. Т.И. Еременко “Рукоделие”,
8. Н.М.Коньшева “Чудесная мастерская”
9. Н.М.Коньшева “Наш рукотворный мир”
10. Н.М.Коньшева “Умелые руки”
11. Интернет

### **Приложение №8**

#### **ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ШКОЛЬНИКА**

1. Умывайтесь утром и вечером, используйте средства личной гигиены.
2. Чистите зубы не менее 3 минут. Ваша зубная щетка не должна быть слишком мягкой.
3. Всегда мойте руки перед едой, после прогулки и туалета.
4. Имейте всегда чистый носовой платок или одноразовые салфетки.
5. Для еды пользуйтесь только своей посудой, не берите грязных тарелок, ложек, чашек.
6. Для питья воды используйте одноразовые стаканчики. Не оставляйте использованные стаканчики, выбрасывайте их в мусорное ведро.
7. Следите за чистотой своей одежды, обуви.
8. Не ходите в одной и той же обуви на улице и в школе. Для спортивных занятий используйте спортивную обувь.
9. Помогайте вожатым и дежурным в поддержании порядка в отряде, помогайте в уборке.

10. Соблюдайте режим дня!

## Приложение № 9

### ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. На территории образовательного учреждения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды.

2. Запрещается курить в здании образовательного учреждения и на его территории.

3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем или спиралью (у электроплиток).

5. Не пользоваться неисправными электроприборами. При пользовании электроутюгом необходимо ставить его на надежную подставку.

6. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.

7. В случае возгорания и появления пламени:

– вызвать пожарных по телефону 01;

– покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

## Приложение № 10

### ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ОЗЕРЕ И ВОДОЁМАХ

#### I. При купании в озере или открытом водоёме.

1. Не умеешь плавать – не купайся на глубоком месте, не надейся на надувной матрац или иные плавсредства – они могут выскользнуть из-под Вас, и вы утонете.

2. Не заплывайте далеко, можно устать и не доплыть до берега.

3. Надувные средства (камера, матрац) могут «уйти» от вас и, если плавать не умеете, то можете утонуть.

4. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет.

5. Не играйте на глубине с погружением головы в воду, можно захлебнуться.

6. Не плавайте в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).

7. Не шалите в лодке на воде, можно опрокинуться.

8. Не пытайтесь переплыть озеро.

#### II. При купании в бассейне.

1. Не купайтесь в бассейне босиком. Надевайте резиновые тапочки, чтобы не поранить ноги о возможные сколы бетона, плиточной облицовки и чтобы не было скользко.

2. Не ныряйте в не установленных местах, там может быть мелко и можно удариться головой о дно и получить тяжелую травму.

3. Не прыгайте с вышек без специальной подготовки инструктором по плаванию. Можно повредить позвоночник или получить шок при попадании сильной струи воды через нос в дыхательные пути.

4. Будьте осторожны при выходе из бассейна – можно легко поскользнуться и упасть.

## **Приложение № 11**

### **Список мультфильмов для просмотра в лагере с дневным пребыванием детей**

1. Большой Ух (1989) (20 мин.)
2. Ивашка из дворца пионеров (1981) (9 мин.)
3. Умка (В. Попов, В. Пекарь, 1969) (10 мин.)
4. Рикки-Тикки-Тави (1969) (10 мин.)
5. Баранкин, будь человеком! (1963) (21 мин.)
6. Цветик-Семицветик (1948) (20 мин.)
7. Бобик в гостях у Барбоса (1977) (9 мин.)
8. Гадкий утёнок (В. Дегтярёв, 1956) (20 мин.)
9. Лягушка путешественница (1965) (20 мин.)
10. Большой секрет для маленькой компании (1979) (16 мин.)
11. Золотая антилопа (1954) (31 мин.)
12. Серая Шейка (1948) (20 мин.)
13. Молодильные Яблоки (1974) (20 мин.)
14. Дядя Стёпа (1964) (20 мин.)
15. Василиса Прекрасная (1977) (19 мин.)
16. Бременские музыканты (1969) (40 мин.)
17. Золушка (1979) (18 мин.)
18. Мешок яблок (1974) (20 мин.)
19. Мой приятель светофор (1978) (10 мин.)
20. Сказка о Попе и его работнике Балде (1973) (20 мин.)
21. Русалочка (1968) (29 мин.)
22. Летучий корабль (1979) (18 мин.)
23. Пластилиновая ворона (1981) (8 мин.)
24. Приключения Барона Мюнхгаузена (1967) (16 мин.)
25. Паровозик из Ромашково (1973) (9 мин.)
26. Пёс в сапогах (1981) (20 мин.)
27. Щелкунчик (1973) (27 мин.)

## **Приложение № 12**

### **Список произведений для громкого чтения в лагере с дневным пребыванием детей**

1. Крапивин В.П. «Оруженосец Кашка», «Мальчик со шпагой», «Ковёр-самолет»
2. Лагунов К.Я. «Ромка Рамазан», «По лунной дорожке»
3. Ершов П.П. «Конёк-горбунок»