

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРМИЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

Кирова ул. 2, с.Армизонское, Армизонский район, Тюменская область, 627220, тел.: 2-45-86

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о социально –значимой деятельности в МАОУ Армизонская средняя  
общеобразовательная школа**

с. Армизонское, 2023 год

Согласовано:  
на заседании Управляющего совета школы  
протокол № 1 от «25» 08 2023 год  
\_\_\_\_\_Яркова О.В.

Утверждаю;  
Директор МАОУ Армизонская средняя  
общеобразовательная школа  
Пр.№58/1-ос \_\_\_\_\_Каканова Л.С.  
«31» августа 2023 год

Принято:  
Педагогическим Советом МАОУ  
Армизонская средняя  
общеобразовательная школа  
(протокол № 1 от 30.08.2023 )

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **В МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение о социально-значимой деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Армизонской средней общеобразовательной школе (далее – Положение) определяет порядок организации социально-значимой деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Армизонской средней общеобразовательной школе (далее – Учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Социально значимая деятельность - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде школы и во внешней социальной среде и закрепляющих у обучающихся социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.
- 1.4. Социально значимая деятельность является одним из направлений воспитательной работы в школе, реализация внеурочной деятельности направлена на организацию занятости несовершеннолетних и осуществляется в школе в течение всего календарного года, по своей значимости распределяется на своеобразные блоки в зависимости от внеурочного и каникулярного времени и проводится в форме практической деятельности обучающихся, направленной на приобретение социальных навыков.
- 1.5. Социально значимая деятельность проводится в рамках реализации воспитательной программы школы в течение учебного года, с целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции, социализации обучающихся, воспитания нравственных и морально-этических качеств личности, развития трудовых навыков обучающихся.
- 1.6. Социально значимая деятельность основана на следующих принципах:
  - учет интересов и возрастных особенностей обучающихся;
  - единство воспитательной и оздоровительной работы;
  - социально-полезная направленность;
  - многообразие характер деятельности;
  - развитие и сохранение традиций;
  - творческая инициатива и самостоятельность.

1.7. К социально значимой деятельности могут привлекаться обучающиеся школы в свободное от учебных занятий время на безвозмездной основе на основе согласия родителей (законных представителей).

## **РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Задачи социально значимой деятельности:**

- обеспечение социальной адаптации обучающихся в школьной и социальной среде во внеурочное и каникулярное время;
- ценностное отношение к труду и творчеству;
- формирование у обучающихся знаний и представлений о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно-значимой деятельности.

### **2.2. Цели социально значимой деятельности:**

- формирование социальных компетенций;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, происходящих в современном обществе;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Социально значимая деятельность в школе осуществляется по нескольким направлениям.

3.2. Основными направлениями социально-значимой деятельности школы являются:

### **3.2.1. Поддержание образцового состояния школы:**

- а) оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового состояния в школьных помещениях;
- б) оказание помощи по поддержанию образцового состояния на закрепленном участке территории школы;
- в) оказание помощи в озеленении помещений школы и прилегающей школьной территории.

### **3.2.2. Благотворительные акции:**

- а) акция «Внимание – дети!»;
- б) акция «Как живешь, ветеран?», «Поклонимся великим тем годам»,
- в) акция «Мир без наркотиков», «Здоровая молодежь» и др.

### **3.2.3. Волонтерство:**

- а) систематическая шефская и тимуровская работа по оказанию посильной помощи категориям населения, нуждающимся в помощи (ветеранам педагогического труда, одиноким престарелым гражданам);
- б) проведение круглых столов с интересными людьми;
- в) дискуссионные клубы, посвященные знаменательным и памятным датам России;

3.2.4. **Мероприятия досугово-познавательного характера** для родителей, обучающихся, (презентации, концерты, дни открытых дверей, конкурсы, интеллектуальные игры, клубы, спортивные соревнования и т.д).

## **РАЗДЕЛ 4. НОРМАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Организация и реализация социально значимой деятельности сопровождается наличием следующих локальных нормативно-правовых документов:

- приказ директора школы о назначении ответственного за организацию социально-значимой деятельности в текущем учебном году;
- приказ директора школы о назначении руководителей объединений по направлениям социально значимой деятельности;
- план-график социально значимой деятельности на учебный год, согласованный с Управляющим советом школы, утвержденный приказом директора школы;
- журнал проведения инструктажа по технике безопасности;
- журнал учета времени практической деятельности обучающихся;
- согласия родителей на социально-значимую деятельность;
- другие документы.

## **РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. Руководство по организации и функционированию социально значимой деятельности осуществляет директор школы, который приказом назначает ответственного за организацию социально значимой деятельности.

5.2. Лицо, ответственное за организацию социально значимой деятельности, совместно с другими педагогическими работниками школы (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и др.), определяют направления социально значимой деятельности, составляют план ее реализации, который согласовывается с Управляющим советом школы и утверждается приказом директора школы.

5.3. Работа по реализации социально значимой деятельности начинается с назначения ответственных и составления плана работы, содержание которого согласовывается на Управляющем совете школы.

5.5. Ответственные разрабатывают и составляют подробные планы реализации закрепленных за ними блоков социально-значимой деятельности, которые после согласования их органами общественного управления школой, утверждаются директором школы.

5.6. Реализация направлений социально-значимой деятельности начинается с формирования объединений (групп, отрядов, студий, секций и т.д.), проведения организационных мероприятий по ознакомлению с содержанием и формами реализуемого направления социально значимой деятельности и составления графика проводимых

мероприятий. В процессе проведения мероприятий социально значимой деятельности, а также в целях их эффективности, используются формы соревнований.

5.7. Перед проведением мероприятий ответственные проводят с обучающимися под роспись в журнале инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности и несут ответственность за жизнь, безопасность обучающихся во время проведения мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Осуществление мероприятий по направлениям социально значимой деятельности в школе заканчивается проведением мониторинга (анкетирование, опрос), позволяющего выявить степень удовлетворенности родителей и детей организацией и реализацией направлений социально значимой деятельности, а также изучить потребности и предложения по совершенствованию организации социально значимой деятельности.

6.2. На основе анализа итогов мониторинга на заседаниях органов ученического самоуправления подводятся итоги и принимается решение о поощрении участников. Итоги деятельности оформляются в форме выставки, альбома, раскладного буклета, и т.д.

6.3. Вопросы организации социально значимой деятельности в школе, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения.

6.4. В случае принятия правовых актов по вопросам организации социально значимой деятельности в образовательных учреждениях, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные правовые акты.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582813

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025