

Русский язык:

Доброе утро, ребята!

1. Запишите число, тему «Непроизводные и производные предлоги»
2. Прочитайте параграф 54.
3. Запишите в тетрадь.

Непроизводные предлоги - древнейшая группа первообразных предлогов, которые не образованы от самостоятельных частей речи.

Например: без, в, до, для, за, из, к, на, над, о, об, от. по, под, у, через.

Производные предлоги - образуются путем перехода самостоятельных частей речи в служебные, утрачивая при этом свое лексическое значение и морфологические признаки. (могут быть образованы от наречия, существительного, деепричастия)

Например: около, путем, несмотря, мимо и другие.

4. Выполните карточку.

Задание: выписать словосочетания в два столбика: производные и непроизводные предлоги.

Зайти в воду, несмотря на непогоду, сказать по секрету, погрузить в лодку, показалось из-за туч, появился предо мной, расположились вблизи дач, ходить возле дома, ожидалась к празднику, шёл навстречу ветру, разыщет благодаря находчивости, находиться на горе, **благодаря выпавшему снегу**, обошли **кругом сада**, варенье из **смородины**.

Литература:

Доброе утро, ребята.

1. Запишите число и тему «В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»
2. Просмотрите презентацию и запишите основные факты жизни В. В. Маяковского.
https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/08/23/mayakovskiy_0.ppt
3. В учебнике прочитайте «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»
4. Выпишите ключевые слова, характеризующие работу солнца и состояние поэта. Заполните таблицу.

Образ солнца	Работа солнца (цитаты)	Художественные приемы создания образа
Образ лирического героя	Состояние лирического героя (цитаты)	Художественные приемы создания образа

Геометрия:

<https://disk.yandex.ru/i/0idvMoj-00vAkw>

История:

Прочитайте параграф 16, выполните задания:

1. Заполните таблицу:

Народное ополчение	Центр формирования	Руководители	Состав ополчения	Итоги
Первое ополчение				
Второе ополчение				

2. Ответьте на вопросы:

- В чём вы видите уроки Смуты и интервенции для России?
- Чему научило жителей России Смутное время?
- Какие уроки можем вынести мы, современные россияне, из событий Смуты?