

Русский язык:

Тема урока: **Правописание Н-НН в разных частях речи. Практикум.**

Выполните на выбор 3 упражнения.

Упражнение 1 Сгруппируйте слова по правилу: Правописание Н-НН.

Обоснуйте выбор

1) багря...ый, 2) бараба...ый, 3) безветре...ый, 4) исти...ый, 5) искус...ый, 6) варе...ый, 7) сваре...ый, 8) полужаре...ый, 9) изжаре...ый, 10) газирова...ый, 11) иллюстрирова...ый, 12) купле...ый, 13) рва...ый, 14) разорва...ый, 15) нежда...ый, 16) незва...ый, 17) золоче...ый, 18) нечая...ый, 19) позолоче...ый, 20) свежемороже...ый, 21) свежзамороже...ый, 22) лише...ый, 23) груже...ая баржа, 24) груже...ая кирпичом баржа, 25) нагруже...ая баржа, 26) сумка нагруже...а, 27) посаже...ый дуб, 28) посаже...ый отец, 29) варе...ая свинина, 30) варе...ое в собственном соку мясо, 31) жаре...ое мясо, 32) зажаре...ая утка, 33) утка зажаре...а, 34) кожа...ый диван, 35) мужестве...о.

Упражнение 2

Вставьте пропущенные буквы, выделите суффикс.

Говорил тревож...о, каме...ая стена, деревя...ая ложка, соломе...ая шляпа, революцио...ые лозунги, выглядит стра...о, муравьи...ые тропы, встретить родстве...ика, масле...ая неделя, известный моше...ик, мой племя...ик, старая листве...ица, оловя...ый солдатик, безветре...ый день, сви...ая ножка, бесприда...ица.

Упражнение 3

Выпишите слова с одной Н

1) малоезжее...ый, 2) выдерж...ое вино, 3) бездо...ая пропасть, 4) пропасть бездо...а, 5) нежда...ый, 6) безлу...ый, 7) стекла...о-прозрачный, 8) ледя...ой, 9) нежда...о-негаданно, 10) рисков...ый, 11) свежезеле...ые, 12) нежела...ый, 13) никем не зва...ый, 14) незва...ый гость, 15) некоше...ая трава, 16) сея...ые поля, 17) посея...ые озимые, 18) хоже...ые-перехоже...ые тропинки, 19) свежескоше...ые, 20) глаже...ые брюки, 21) глаженое—переглаже...ое платье, 22) неписа...ый закон, 23) моще...ая дорога, 24) моще...ая булыжником дорога, 25) вымоще...ые дороги, 26) переглаже...ое белье, 27) ношенный—преноше...ый костюм, 28) стираное-перестира...ое белье, 29) штопанные-перештопа...ые носки, 30) латаный-перелата...ый пиджак, 31) общественность взволнова...а сообщением, 32) выводы совсем необоснова...ы, 33) требования необоснова...ы, 34) дело сдела...о, 35) посаже...ый дуб.

Вариант 1

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется НН

1	Мы видим, что в костя(1)ых коньках, найде(2)ых археологами на севере Европы, продела(3)ы отверстия для кожа(4)ых тесёмок.	
2	На картине изображе(1)а весёлая деревенская свадьба, пёстрая масса людей удачно вписа(2)а в пейзаж – широкий, с прекрасно запечатлё(3)ым высоким голубым небом.	
3	Просторная терраса дачи была очень ярко освеще(1)а лампой и четырьмя стари(2)ыми канделябрами, расставле(3)ыми на дли(4)ом чайном столе.	

4	Золотилось солнце на востоке, за тума(1)ой синью отдалё(2)ых лесов, за белой снежной низме(3)остью, на которую глядел с невысокого берега древний русский город.	
5	Почему коньки, сдела(1)ые из любого материала, скользят только по ледя(2)ой поверхности и соверше(3)о не скользят по гладкому каме(4)ому полу?	
6	Как ни густы бывают студё(1)ые осе(2)ие туманы, моряки найдут дорогу к родному берегу по размере(3)ым, неторопливым ударам стари(4)ого колокола.	
7	Для получения бумаги высокого качества раздробле(1)ые, пропита(2)ые особе(3)ым составом, варе(4)ые при особой температуре стволы деревьев должны быть превраще(5)ы в текучую массу.	
8	На берегу некогда полноводной реки путник увидел деревя(1)ый дом невиды(2)ой в этих местах постройки, окна которого были занавеше(3)ы, перед домом был разбит ухоже(4)ый палисадник.	
9	Романтичность свойстве(1)а всему. Романтическая настрое(2)ость не позволяет человеку быть лживым, невежестве(3)ым, трусливым и жестоким. В романтике заключе(4)а облагораживающая сила.	
10	На картине В. И. Сурикова «Боярыня Морозова» изображе(1)ы люди, не скрывающие своего сочувствия пленё(2)ой, но несломле(3)ой женщине, которую представители царской власти увозят в острог за её приверже(4)ость «старой вере».	

Вариант 2

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется НН

1	Причи(1)о-следстве(2)ые отношения установить не так просто. Нередко яркие, но второстепе(3)ые факты трактуются как причина, а подли(4)ая, но более «скромно одетая» причина бывает оттесне(5)а на задний план.	
2	Входим в стари(1)ый дом: тёмная кухонька, заставле(2)ый склянками подоко(3)ик, краше(4)ый тёмной краской пол, на стенах образа́ в серебря(5)ом окладе.	
3	Ра(1)ие стихи Д. В. Веневитинова насыще(2)ы отзвуками обществе(3)ого подъёма, характеризуются гражданской направле(4)остью.	
4	Слева, за барьером, в гигантском провале, находится пусты(1)ый зал, где происходят все почтовые операции. Над ним возносится стекла(2)ый купол. Его краше(3)ые в синий цвет рамы и само стекло создают ощущение открытого пространства.	

5	Безвреме(1)ая кончина молодого поэта Д. В. Веневитинова, имя которого было окруже(2)о возвыше(3)ым романтическим ореолом, поразила его многочисле(4)ых покло(5)иков.	
6	Катерина проговорила это торжестве(1)о, но сама была словно подавле(2)а своим возвыше(3)ым тоном; лицо её опять задрожало, приняло мягкое, миндальное выражение, она протянула испуга(4)ой, сконфуже(5)ой Надежде Фёдоровне обе руки.	
7	Может быть, коньки назва(1)ы коньками именно потому, что в старину делали дерева(2)ые коньки, украше(3)ые завитком в виде лошади(4)ой головы.	
8	На хозяине была тка(1)ая рубаха, подпояса(2)ая кожа(3)ым ремнём, и давно не глаже(4)ые штаны.	
9	В героях своих картин Пабло Пикассо хотел видеть носителей скрытой от обычных людей исти(1)ы, доступной только внутри(2)ему взору человека, его возвыше(3)ой природе.	
10	Опера С. С. Прокофьева «Война и мир», написа(1)ая по роману Л. Н. Толстого, реше(2)а в духе традицио(3)ой русской оперной музыки XIX века.	

Английский язык:

Доброе утро, ребята! Неделю назад вам было дано задание – подготовить проект «Достопримечательности Лондона». Жду фото ваших работ, отправить можно через Сферум, ВК, Вайбер. Презентации лучше отправить на почту: petrova_kristina@mail.ru.

Обществознание:

Повторить параграф 10-11. Стр. 131 задание 1 письменно. Задание 2 по желанию. Выполненные задания отправлять в ВК или Сферум.

История:

Посмотрите видео урок <https://skr.sh/vOFPfhNwvBF>

Выполните задания на слайдах

Если видео не загрузилось, прочитать параграф 19, выполнить задания:

1. Заполнить таблицу

ТОЧКИ ЗРЕНИЯ	
Н. Бухарин, А. Рыков, М. Томский	И. Сталин

2. Заполнить схему

I пятилетка -	II пятилетка -	III пятилетка -
-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

3. Ответить на вопросы:

1. Каковы были итоги промышленного развития СССР к концу 1930-х гг.?
2. Какие изменения в ходе индустриализации произошли в численности и составе рабочего класса?