Русский язык:

Запишите число: Двенадцатое декабря

Тема урока: «Повторение темы «Словообразование. Морфемика».

Устно ответьте на контрольные вопросы и задания:

1. Что изучает раздел науки о языке «Словообразование», «Морфемика»?
2. По какому признаку среди сложных слов мы выделяем сложносокращённые слова?
3. По каким признакам вы различаете корни кас- — -кос-?
4. Как различить на письме гласные в приставках пре- и при-? Чем объясняется, что правило об их правописании охватывает не все слова с этими приставками?

Выполните задания письменно (в тетради):

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Объясните свой выбор (выделите морфемы).

Наб..рать скорость, разг..рается на востоке, пр..земляется с параш..том, р..стёт с пр..ближением к Земле, к..снуться Земли, пр..одолеть большое ра(с, сс)тояние, т..мпература за бортом самолёта, пр..ободрить товарища, произвести в..ликолепную посадку, пр..взойти м..ровой р..корд, пр..ветствовать эк..паж(?), ра(с, сс)каз лётчика(испытателя).

2. Восстановите промежуточное слово в словообразовательной цепочке.

Образец. Сук - сучочек. Сук → сучок → сучочек.

Приятный — пренеприятный; разговор — разговорчивость; красить — пр..украсить; боль — болезненность.

История:

<https://disk.yandex.ru/i/EdT476HCvVwpSg>

Английский обе группы:

Доброе утро, ребята! Задание вам остается предыдущее – подготовить проект на тему “My favourite shop” (с 75 Project 1, выполняем, опираясь на данные пункты). Повторите слова (продукты), правила «Much/many/few/little/a few/a little». Всем хорошего дня!

Биология:

Тема: Лист, его строение и значение. П.9

Задание 1: Зарисуйте лист, обозначьте все его части (с.49). На с.51-52 найдите и запишите четыре главных функции листьев.

Задание 2. Запишите в тетрадь

Какой лист называют простым?

Какой лист называют сложным?

Распределите листья с рисунка 52 (запишите названия растений)

Простые листья	Сложные листья

Задание 3. Прочитайте текст «Внутреннее строение листа».

Запишите, какую роль выполняют:

- ✓ Жилки листа
- ✓ Столбчатая ткань
- ✓ Кожица листа
- ✓ Устьица

Ребята! Работы приносим на следующий урок!

Всем здоровья! Татьяна Александровна.