



Записать число, классная работа, тему урока.

Восьмое декабря.

Классная работа.

Тема: «Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое».

Ребята, внимательно посмотрите видеоурок:

<https://www.youtube.com/watch?v=v5SQwcOJPO0>

Прочитать и записать в тетрадь:

Составные сказуемые – это сказуемые, в которых лексическое значение и грамматическое значение (время и наклонение) выражаются разными словами. Лексическое значение выражено в основной части, а грамматическое значение (время и наклонение) – в вспомогательной части.

Ср.: *Он запел* (ПГС). – *Он начал петь* (СГС); *Он болел два месяца* (ПГС). – *Он был болен два месяца* (СИС).

Составное глагольное сказуемое (СГС) состоит из двух частей:

- вспомогательная часть** (глагол в спрягаемой форме) выражает грамматическое значение (время и наклонение);
- основная часть** (неопределённая форма глагола – инфинитив) выражает лексическое значение.

СГС = вспомогательный глагол + инфинитив

Например: *Я начал петь; Я хочу петь; Я боюсь петь.*

Однако не любое сочетание спрягаемого глагола с инфинитивом является составным глагольным сказуемым! Для того чтобы такое сочетание было составным глагольным сказуемым, должно быть выполнено два условия:

1. Вспомогательный глагол должен быть лексически неполнозначным, то есть его одного (без инфинитива) недостаточно, чтобы понять, о чем идёт речь в предложении.

Ср.: *я начал* – что делать?; *я хочу* – что делать?.

Если в сочетании «глагол + инфинитив» глагол знаменательный, то он один является простым глагольным сказуемым, а инфинитив – второстепенный член предложения.

Ср.: *Она присела* (с какой целью?) *отдохнуть*.

2. Действие инфинитива должно относиться к подлежащему (это субъектный инфинитив). Если действие инфинитива относится к другому члену предложения (объектный инфинитив), то инфинитив не входит в состав сказуемого, а является второстепенным членом.

Ср.:

1. *Я хочу петь. Хочу петь* – составное глагольное сказуемое (*хочу* – *я, петь* буду – *я*).

2. *Я просил её спеть. Просил* – простое глагольное сказуемое, *спеть* – дополнение (*просил* – *я, петь* будет – *она*).

Значения вспомогательного глагола

Значение	Типичные глаголы и фразеологизмы	Примеры
1. Фазовое (начало, продолжение, конец действия)	<i>Начать, стать, пуститься, продолжать, кончить, остаться, перестать, бросить, прекратить</i> и др.	<i>Он стал готовиться к отъезду. Он продолжал готовиться к отъезду. Он опять пустился рассуждать о тяготах сельской жизни.</i>
2. Модальное значение (необходимость, желательность, способность, предрасположенность, эмоциональная оценка действия и т.п.)	<i>Мочь, уметь, желать, хотеть, мечтать, намереваться, отказываться, пытаться, стараться, рассчитывать, суметь, ухитриться, стараться, предполагать, привыкнуть, спешить, стесняться, терпеть, любить, ненавидеть, бояться, страшиться, трусить, стыдиться, задаться целью, гореть желанием, иметь честь, иметь намерение, дать обещание, иметь привычку</i> и др.	<i>Я умею петь. Я хочу петь. Я боюсь петь. Я люблю петь. Я стыжусь петь. Я рассчитываю спеть эту арию.</i>

План разбора составного глагольного сказуемого

1. Указать тип сказуемого.
2. Указать, чем выражена основная часть (субъектный инфинитив); какое значение имеет вспомогательная часть (фазовое, модальное) и какой формой глагола она выражена.

Образец разбора

Старик опять пустился жевать.

Пустился жевать – составное глагольное сказуемое. Основная часть (*жевать*) выражена субъектным инфинитивом. Вспомогательная часть (*пустился*) имеет фазовое значение и выражена глаголом в прошедшем времени изъявительного наклонения.

ДЗ: Упражнение 1. Спишите. Выделите грамматические основы предложений. Разберите простые и составные глагольные сказуемые по плану.

1. Он боялся идти к врачам (Паустовский).
2. Приходил лакей звать меня к княгине (Лермонтов).
3. Старуха ушла хлопотать об отъезде (Григорович).
4. Он попросил меня похлопотать об отъезде (Чаковский).
5. Великий национальный поэт умеет заставить говорить и барина, и мужика их языком (Белинский).
6. Я уважению к родной земле учить их стараюсь (Паустовский).

Геометрия:

<https://disk.yandex.ru/i/eOOyvpFuTPly7w>

Биология:

Тема: Класс Плоские и Круглые черви.

Задание: составить **кроссворд** по данной теме, используя только выделенные слова из п.9-10. Кроссворд должен содержать не менее 10 слов, учитываются - грамотность, правила составления, оформление. Ребята, работа творческая, поэтому её **сдаёте на проверку 14 декабря (на уроке!!!)**. Обязательно для выполнения! (работы из Сети -Интернет не принимаются!)

Всем здоровья! Татьяна Александровна.

География:

Тема: Почвы России.

Задание - **повторить п.20 и 21**. Выполнить задание с прошлого урока (таблица) - для тех, кто еще не приступал. Эта работа обязательна для всех и будет оцениваться! Работу приносим на урок!

Хорошего дня! Татьяна Александровна.