

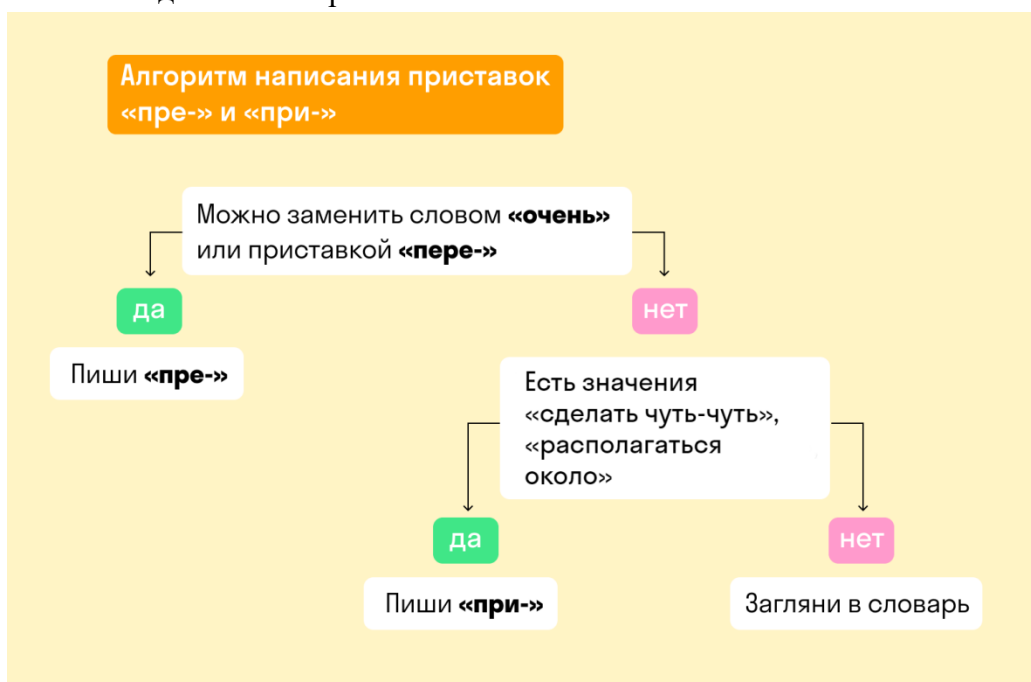
Русский язык:

Что такое приставка? Запишите тему урока: «**Правописание приставок пре- и при-**». Найдите в учебнике § 40. Гласные в приставках пре- и при-. Прочитайте теоретический материал, выучите правило № 29.

Правила написания приставок пре- и при- в виде таблицы:

Правописание приставок пре- и при-	
ПРЕ	1. Близко по значению к слову очень: преинтересный (очень интересный). 2. Близко по значению с приставкой пере- : преграда (что-то перегородить), преступник (переступил закон).
ПРИ	1. Близость, примыкание к чему-то (около, рядом): прибрежный (около берега). 2. Добавление, присоединение: приделать, прикупить. 3. Неполное действие или на ограниченный срок: прилечь (ненадолго), приболел (чуть-чуть); 4. Завершенное действие: приготовил, примирил. 5. Совершение действия в чьих-либо интересах: припрятать, прислушаться; 6. Сопутствующее чему-то действие: пританцовывать, припевать.

Запомните данный алгоритм:



Посмотрите небольшой видеоролик: <https://disk.yandex.ru/i/wvo3R6eS7CAR5w>

Выполните задание на выбор: **на оценку «4»** выполните упр. 204



204. Сгруппируйте слова по признаку: а) с приставкой **пре-**, б) с приставкой **при-**. Обозначьте условия выбора данной орфограммы. • Какие из глаголов движения показывают, что человек движется с трудом? • Какие из выделенных слов образованы приставочно-суффиксальным способом?

Пр..цепить, пр..интересный, **пр..бегать**, пр..седать, пр..колоть, пр..ломить, пр..брежный, пр..бежать, пр..ползти, пр..касаться, пр..клеить, пр..гореть, **пр..дорожный**, **пр..морский**, пр..обрести, **пр..ехать**, пр..ковылять, пр..л..гать (усилия), пр..тащиться, пр..б..рать (в комнате), пр..р..стать, пр..скакать, пр..увеличить, пр..терпевать.

прийти

на оценку «5» составьте текст из 10-15 предложений на тему «В зимнем лесу», используя приставки пре- и при-.

Литература:

На последних уроках мы говорили о поэзии. Сегодня наш урок посвящён теории стихосложения.

Запишите тему урока: «Трёхсложные размеры стихотворения»

Изучите материалы презентации:

Ваши тетради у меня в кабинете, используйте тетрадные листочки или заведите тонкую тетрадь для работы)

Внимательно изучите материалы презентации: <https://disk.yandex.ru/i/RIm-r8xxv1Ut4Q>

Выполните практическую работу «Рифма. Трёхсложные размеры». Записывайте только ответы на задания, например:

ответы:

Рифмы:

1. Кольцевая
2. Перекрёстная и т.д.

Задание 1. В приведенных примерах обозначьте способ рифмовки.

1.Пора, красавица, проснись: Открой сомкнуты негой взоры Навстречу северной Авроры, Звездой севера явись.	4. Так бело - даже больно глазам! Снег на ветках берёз, на крылечке. Ребятишки торопятся к речке, Струйки дыма ползут к небесам.
2.На полярных морях и на южных По изгибам зелёных зыбей, Меж базальтовых скал и жемчужных Шелестят паруса кораблей.	5. Попрыгунья Стрекоза Лето красное пропела, Оглянуться не успела, Как зима катит в глаза.
3.Снежная замять крутит бойко, По полю мчится чужая тройка. Мчится на тройке чужая младость. Где моё счастье? Где моя радость?	6. Воды волнение тревожно — Волна гладь озера рябит; Познай, что в жизни всё возможно И мысль действительность творит.

Практическая работа «Стихотворные размеры»

Задание 2. В приведённых примерах определите двусложный размер.

1. Ветер по морю гуляет И кораблик подгоняет;	4. Какая ночь! На всем какая нега! Благодарю, родной полночный край!
2. Какой чудесный зимний день! На улицу идти не лень.	5. Ветер, ветер! Ты могуч, Ты гоняешь стаи туч.
3. С поляны коршун поднялся, Высоко к небу он взвился;	6. Учись у них - у дуба, у берёзы. Кругом зима. Жестокая пора!

Задание 3. В приведённых примерах определите трехсложный размер.

1. Я тебе ничего не скажу, Я тебя не встревожу ничуть,	4. Урну с водой уронив, об утес ее дева разбила. Дева печально сидит, праздный держа черепок.
2. Буря на небе вечернем, Моря сердитого шум –	5. На севере диком стоит одиноко На голой вершине сосна.
3. Сижу за решеткой в темнице сырой. Вскормленный в неволе орел молодой,	6. Раз у отца, в кабинете, Саша портрет увидал,