

Русский язык:

Посмотрите видео о правописании сложных и сложносокращенных слов:

<https://rutube.ru/video/b32fd5161fc9fe03470320d4c56e0c26/?ysclid=lpqat3zqc13489519>

Прочитайте теорию в учебнике: § 41. Соединительные о и е в сложных словах; § 42.

Сложносокращённые слова (в «зеленых» учебниках см. оглавление).

Выполните задание в тетради:

328. Выпишите сначала сложные слова, обозначая условия выбора соединительных о и е; затем спишите остальные слова, обозначая в них суффиксы. Как образовано последнее слово?

И..следователь, дожд..мер, закр..питель, выкл..чатель, обзор..ватель, пчел..вод, уч..тчик, пар..ход, язык..-вед, глаз..мер, сч..тчик, лётчик-испытатель.

331. Какие бывают корреспонденты? Для ответа на этот вопрос образуйте слова по образцу.

Образец. **Детский корреспондент** — деткор.



Составьте с любым из получившихся слов предложение с однородными членами.

Юный корреспондент, специальный корреспондент, собственный корреспондент, сельский корреспондент.

При образовании сложносокращённого слова у сокращаемых слов берутся:

а) части, состоящие из нескольких звуков: **рыбоводное хозяйство** → **рыбхоз**;

б) начальные буквы: **Московский государственный университет** → **МГУ** [эмгэу];

в) начальные звуки: **строительное монтажное управление** → **СМУ** [смю].

корреспондент

Математика:

Доброе утро, дети.

Хорошего вам настроения и успехов в освоении материала.

Пишем в тетради .

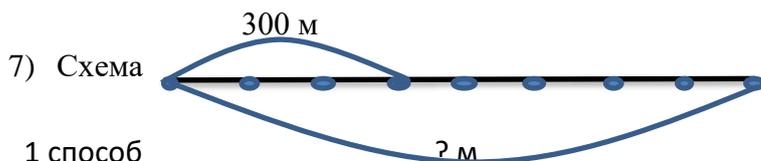
Классная работа.

*Решение задач на нахождение дроби от числа
и целого по его дроби (п.14, п.18)*

Цель: отработать навыки нахождения части от числа и нахождения целого числа по его части

- 1) Повторение: на нахождение части от числа (посмотрите ещё раз видео <https://disk.yandex.ru/d/LwSpa25JpGIL4g>)
- 2) Выполнение: № 528 и 529 (перевод процентов $20\% = 0,25$)
- 3) Нахождение целого числа по его дроби
- 4) Посмотрите видео: <https://disk.yandex.ru/d/neiWKbtdxDVEIw>
- 5) Закрепите: Разберите задачи 1, 2, 3 в п.18.

6) Выполним № 647.



1 способ

1) $300 : 3 = 100$ (м) – составляет одна часть дистанции

2) $100 \cdot 8 = 800$ (м) – длина дистанции

Ответ: 800 метров длина дистанции

2 способ

$300 : \frac{3}{8} = \frac{300 \cdot 8}{3} = 800$ (м) – длина дистанции

Ответ: 800 метров длина дистанции

8) *Решите самостоятельно на проверку* № 680 и 682 ($70\% = \frac{70}{100}$)

Английский обе группы

Выполнить карточку (a few, a little)

Homework

Choose a little or a few

1. I have ... onions.
2. I have ... friends.
3. I have ... time.
4. I have ... jars off coffee.
5. I have bread.
6. I have ... tins of fish.
7. I have ... milk.
8. I have ... cartons of juice.
9. I have ... cans of Coke.