

## Функциональная грамотность

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA. Исследование PISA ставит своей целью проверку наличия таких умений, которые должны помочь молодежи в их «взрослой» жизни. Составляющие функциональной грамотности:

1. Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
2. Естественно-научная грамотность - способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.
3. Математическая грамотность - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.
4. Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
5. Креативное мышление.
6. Глобальные компетенции. Под глобальными компетенциями в исследовании понимаются способности:

- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;
- осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;
- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Глобальные компетенции включают способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях. Оцениваются также заинтересованность и осведомленность о глобальных тенденциях развития, управление поведением, открытость к новому, эмоциональное восприятие нового.

### Нормативные документы

1. Письмо МО РФ "Об организации работы по повышению функциональной грамотности"
2. Письмо МО РФ "О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности"
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования
4. Банк тренировочных заданий, диагностических работ по функциональной грамотности Медиатека ([prosv.ru](http://prosv.ru)). Электронные учебники в Медиатеке. 1000 учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией. Можно использовать через сайт или мобильное приложение. <https://media.prosv.ru/>

Доступ к электронным учебникам издательства «Просвещение». [https://media.prosv.ru/static/files/Mediateka\\_UserGuide.pdf](https://media.prosv.ru/static/files/Mediateka_UserGuide.pdf)

Электронный банк заданий по функциональной грамотности. <https://fg.resh.edu.ru/>

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся». <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Банк заданий PISA. <https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa>

Мастер-классы PISA. <https://profcentr.ggtu.ru/index.php/programmy/11-materialy/81-master-klassy-pisa>

Онлайн-курсы повышения квалификации при подготовке к PISA. <https://profcentr.ggtu.ru/index.php/programmy/11-materialy/88-onlajn-kursy-povysheniya-kvalifikatsii>

Издания центра ГГТУ Учитель будущего. <https://profcentr.ggtu.ru/index.php/programmy/11-materialy/88-onlajn-kursy-povysheniya-kvalifikatsii>

#### Полезные ресурсы

Райдер А.В. Формирование функциональной грамотности обучающихся [https://togirro.ru/assets/files/2021/pip/Raider\\_AV\\_Formirovanie\\_func\\_gramotnosty.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2021/pip/Raider_AV_Formirovanie_func_gramotnosty.pdf)

Комментарии к открытому банку заданий для формирования функциональной грамотности. Математическая грамотность. 5 класс

[https://togirro.ru/assets/files/2021/emd/ma\\_5\\_2020\\_metrek\\_zadaniya.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2021/emd/ma_5_2020_metrek_zadaniya.pdf)

#### Начальная школа:

Гололобова Н.Л. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности

[https://togirro.ru/assets/files/2021/dinoo/Gololobova\\_NL\\_matematicheskaya\\_gramotnost.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2021/dinoo/Gololobova_NL_matematicheskaya_gramotnost.pdf)

Методическое пособие по финансовой грамотности. 2-4 классы [https://togirro.ru/nauchno\\_metodic/metodicheskaya/razd\\_funkcionalnaya\\_gramotnost/razd\\_met\\_f\\_s/nachalnaya\\_shko/fin\\_chto\\_takoe\\_dengi.html](https://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/razd_funkcionalnaya_gramotnost/razd_met_f_s/nachalnaya_shko/fin_chto_takoe_dengi.html)

Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся

[https://togirro.ru/assets/files/2021/cnppmpr\\_tyumen/komp\\_uchitelya\\_funkc\\_gramotnost.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2021/cnppmpr_tyumen/komp_uchitelya_funkc_gramotnost.pdf)

Примерные рабочие программы по предметам [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

Ссылки на задания по функциональной грамотности., включая глобальную компетентность. Институт стратегии развития образования [https://togirro.ru/assets/files/2021/cnppmpr\\_tyumen/ssylki\\_zadaniya\\_inst\\_str.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2021/cnppmpr_tyumen/ssylki_zadaniya_inst_str.pdf)

Глобальные компетенции [https://togirro.ru/nauchno\\_metodic/metodicheskaya/razd\\_funkcionalnaya\\_gramotnost/globalnye\\_kompe.html](https://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/razd_funkcionalnaya_gramotnost/globalnye_kompe.html)

Общие подходы к формированию функциональной грамотности. Виды функциональной грамотности. Банк заданий. Полезные ресурсы

Ссылка: <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib1/Функциональная%20грамотность.pdf>

Демонстрационные материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Ссылка: <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php>

Рекомендуемые электронные ресурсы (для формирования функциональной грамотности)

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук» <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php>

СИПКРО <http://old.sipkro.ru/index.php/86-подразделения/1381-fgo>

Издательство «Просвещение» <https://media.prosv.ru/fg/>

Банк тестов <https://banktestov.ru/test/3674>

Московский центр качества образования <https://mcko.ru/articles/2127>

Письмо МО РФ Об организации работы по повышению функциональной грамотности

Письмо МО РФ О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования

Для детей и родителей

О функциональной грамотности для обучающихся и их родителей

Примеры открытых заданий по естественнонаучной грамотности ПИЗА

Примеры открытых заданий по математической грамотности ПИЗА

Примеры открытых заданий по финансовой грамотности ПИЗА

Примеры открытых заданий по функциональной грамотности ПИЗА

Примеры открытых заданий по читательской грамотности

Сборник заданий для подготовки к международному сравнительному исследованию PISA

Функциональная грамотность-современный вызов для образования