

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРМИЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2017-2018 учебный год  
МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа**

**Армизон - 2018 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Общие сведения об образовательном учреждении.
3. Организация образовательного процесса.
4. Система управления образовательным учреждением.
5. Анализ качественного педагогического состава.
6. Структура классов.
7. Контингент образовательного учреждения.
8. Реализуемые образовательные программы.
9. Результативность образовательной деятельности.
  - 9.1. Сравнительный анализ успеваемости.
  - 9.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10 класса .
  - 9.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов .
  - 9.4. Сравнительный анализ РОК и итоговой аттестации выпускников 11-х классов.
  - 9.5. Сравнительный анализ Региональной Оценки Качества знаний.
  - 9.6. Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью.
10. Участие в предметных олимпиадах.
11. Организация воспитательной работы образовательного учреждения.
12. Информационно-техническое оснащение.
13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
14. Организация питания обучающихся.
15. Приложение 1. Фактические значения основных показателей деятельности ОУ.

## 1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Армизонская средняя общеобразовательная школа за 2014-2015 гг. проведено согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, дан анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

## 2. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наша школа – это школа для всех детей, школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся способные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. На основании распоряжения главы администрации района учреждение реорганизовано путем присоединения к нему структурных подразделений: Орловская СОШ, Калмакская СОШ., Красноорловская СОШ.

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности, расположенного на территории села Дома культуры, областной больницы №7, отделения полиции, художественной школы искусств, дома детского творчества.

География проживания учащихся школы - это с. Армизонское и близлежащие населенные пункты: д. Снегирёва, д. Семискуль, д. Меньшикова, д. Яровое, д. Б.Кайнак, д. Жирякова.

Пространство школы определяется расположением в районном центре. Школа адаптивное образовательное учреждение для учащихся из семей различного социального уровня. Школа функционирует в режиме пятидневной недели, реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же реализуются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся коррекционных классах.

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Армизонская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа)**

Юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу: Российская Федерация, Тюменская область, Армизонский район, с.Армазонское, ул. Кирова,д2.

Местонахождение: Российская Федерация, Тюменская область, Армизонский район, с.Армазонское, ул. Кирова, д 2.

Место ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, Тюменская область, Армизонский район, с.Армазонское, ул. Кирова,д2, ул. Карла Маркса , д.5.

Телефоны: (34547) 2-45-86.

Факс: (34547) 2-45-86

Сайт школы: <http://armshk.ucoz.ru/>

E-mail: [Lyudmila-71@mail.ru](mailto:Lyudmila-71@mail.ru)

Учредители: Администрация Армизонского муниципального района в лице Отдела образования.

Адрес: Армазонский район, с.Армазонское, ул. Кирова,д 1.

Телефон: (34547) 2-39-53

Место регистрации Устава: межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области

Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	
Лицензия выдана департаментом по лицензированию,	Серия: 72 Л 01 № 0001172

государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Срок окончания действия лицензии	от 14 апреля 2015 г срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Срок окончания действия свидетельства	№ 0000305 Серия: 72 А 01 от 14 апреля 2015 года 14 апреля 2023 г.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
2.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
3.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
4.	Основная общеобразовательная программа среднего(полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года
5.	Программа начального общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Начальное общее образование	4 года
5.	Программа основного общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Основное общее образование	5 лет

#### Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся, воспитанников
Армизонская СОШ	647	680
Орловская СОШ	250	88
Красно-Орловская ООШ	35	35
Калмакская СОШ	220	66
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной,	обеспечение реализации	соответствует

учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	
--	---	--

Имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления выдано 14.04.2015 г № 72-72-38/003/2008-384

Пришкольный интернат: свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления выдано 14.04.2015 г. № 72-72-13/015/2010-043, № 72-72-13/015/2010-044, № 72-72-13/015/2010-045

Земля: государственный акт на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей выдано свидетельство 14.04.2015 № 72-72/013-72/013/007/2015-151/1

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

#### **Руководящие работники**

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Телефон
1.	Каканова Людмила Сергеевна	Директор	2-45-86
2.	Обухова Ольга Федоровна	Заместитель по УВР	2-43-82
3.	Нерадовских Любовь Владимировна	Заместитель по ВР	2-45-86
4.	Никифорова Тамара Алексеевна	Заместитель по АХЧ	2-45-86
5.	Щипунова Надежда Николаевна	Методист	2-43-82
6.	Егорова Людмила Леонидовна	Заведующая	2-
7.	Садубова Ольга Александровна	Заведующая	35-2-74
8.	Чубаровская Ольга Ивановна	Заведующая	36-2-35

#### **Основные функции заместителей:**

- Координация учебно-воспитательного процесса в школе
- Организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива.
- Разработка необходимой учебно-методической документации.

#### **Вывод:**

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, перевода, и отчисления обучающихся соответствуют действующему законодательству.

### **3. Организация образовательного процесса (2017-2018 учебный год)**

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196, письмом Департамента образования и науки Тюменской области №3437 от 14.05.2014года, Уставом МАОУ Армизонской СОШ

Учебный год в МАОУ Армизонской СОШ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 - 4	01.09.2017	25.05.2018

5– 8, 10	01.09.2017	31.05.2018
9, 11	01.09.2017	С учетом расписания государственной итоговой аттестации

### Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

V - VIII, X классы - 35 учебных недель;

II – IV, IX, XI классы - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

### Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Максимальный объем еженедельной аудиторной учебной нагрузки обучающихся определяется федеральным базисным учебным планом и Примерным учебным планом, рекомендованным Департаментом образования и науки Тюменской области.

1 класс – 21	4 класс - 23	7 класс - 32	10 класс - 34
2 класс – 23	5 класс - 29	8 класс - 33	11 класс - 34
3 класс – 23	6 класс - 30	9 класс - 33	

При организации дополнительных занятий, для восстановления работоспособности обучающихся предусмотрены динамические паузы (30-40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде) после 4 урока.

### Продолжительность учебных четвертей в 2017 – 2018 учебном году

Учебные четверти	Классы	Сроки		Количество учебных недель	Количество учебных дней
		Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	1-11	01.09.2017	29.10.2017	8	41
2 четверть	1-11	06.11.2017	30.12.2017	8	40
3 четверть	1	15.01.2018	18.02.2018	5	25
	1	26.02.2018	24.03.2018	4	20
	2 - 11	15.01.2018	24.03.2018	10	50
4 четверть	1 - 4, 9, 11	02.04.2018	25.03.2018	8	40
	5 – 8,10	02.04.2018	31.05.2018	9	44
Итого: учебный год	1			33	166
	5– 8,10			35	175
	2-4,9,11			34	171

### Продолжительность каникул в 2017– 2018 учебном году

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Каникулы	Классы	Сроки		Начало занятий	Количество дней
		Начало каникул	Окончание каникул		
Осенние	1-11	30.10.2017	05.11.2017	06.11.2017	7
Зимние	1-11	31.12.2017	14.01.2018	15.01.2018	15
Зимние (дополнительные)	1	19.02.2018	25.02.2018	26.02.2018	7
Весенние	1 - 11	25.03.2018	01.04.2018	02.04.2018	8
Летние	1 – 4, 9,11	26.05.2018	02.09.2018	03.09.2018	100
	5 – 8, 10	01.06.2018	02.09.2018	03.09.2018	94
Итого: учебный год	1				37
	2 - 11				30

Вместе с тем, время и продолжительность каникул может устанавливаться в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств, например, повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п. В данном случае изменения продолжительности каникул согласуется с отделом образования администрации Армизонского муниципального района и утверждается приказом директора школы.

### **Регламентирование образовательного процесса в части выполнения обязательной части домашнего задания**

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышения объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 4 часов.

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитывается всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

### **Учебные сборы по основам военной службы для юношей 10 класса:**

Продолжительность учебных сборов – 5дней (35часов). Учебные сборы в 2017-2018 учебном году проводятся по графику отдела образования Армизонского муниципального района.

#### **Режим работы школы:**

5- дневная учебная неделя.

Шестой день недели (суббота) используется для организации и проведения индивидуальных, дополнительных занятий и консультаций.

#### **Продолжительность урока:**

Для 1 класса по ступенчатой схеме: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня динамическая пауза – 30 минут., для 2-11 классов – 40 минут. Резерв времени используется для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Начало учебных занятий в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Армизонская средней общеобразовательной школе (08 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Расписание уроков соответствует п.10.8 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Режим образовательного процесса в Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Армизонская средняя общеобразовательная школа соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В школе сформировано 29 классов-комплектов. В начальной школе – 11 классов, в основной школе – 14 классов, в средней школе – 4 класса. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный день начинается общей зарядкой в 8 – 20. Перемены между уроками после 1-го урока- 10 мин, после 2-го урока -15 мин, после 3-го урока-20 мин, после 4-го урока-15 мин, после 5-го урока-15 мин, после 6-го урока-10 мин.

С целью организации двух-разового горячего питания организовано: Завтрак: с 8.00 по 8.30 – начальные классы, после 1 урока старшие классы.

Обед: после 2-го – 5 уроков – 1-5 классы, после 3-го урока – 6-11 классы

Начало работы кружков, секций-15 -00 ч.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком для обучающихся 1-4

классов организуется перерыв продолжительностью 40 минут, включающий в себя динамический час.

**Вывод:** Режим работы образовательного процесса в Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Армизонская средняя общеобразовательная школа соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

#### **4. Система управления образовательным учреждением**

Организация управления в школе соответствует уставным требованиям. В соответствии с действующим законодательством управление школой осуществляется на основе Устава школы и других нормативных документов, принятых в образовательном учреждении и регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса. В настоящий момент в школе действуют три управленческие структуры: *административная* с подчинением директору школы, *наблюдательно-совещательная*, ориентированная на оказание участникам первой структуры консультативных услуг, *детского самоуправления*, обеспечивающая реализацию идеи относительной самостоятельности обучающихся в вопросах организации школьной жизни.

С целью повышения эффективности и управляемости образовательного процесса, а также усиления внутришкольного контроля в образовательном учреждении активно используются средства современных компьютерных технологий, что обеспечивает накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности, наличие своего сайта позволяет повысить уровень информационного сопровождения всех участников образовательного процесса - учителей, учеников, родителей, социальных партнеров. К числу положительных тенденций следует отнести и рост использования электронных ресурсов и программных продуктов учителями школы.

Школа работает по методической теме: **«освоение компетентностного подхода через метапредметное образование – один из основных способов формирования социального капитала»**.

**Цель школы:** - *создание условий, способствующих формированию социального капитала ОО, развитию личности каждого участника образовательного процесса, ее самоопределению и социальной адаптации на основе доступности качества и эффективности»*.

К учителю школы предъявляются требования к повышению уровня профессионализма.

Профессиональный рост педагогов происходит благодаря следующим формам работы: участие в сетевых сообществах, педагогических советах, семинарах, конференциях, творческих группах и др. Ежегодно педагоги школы дают открытые уроки - для своих коллег, родителей в рамках дня открытых дверей школы, форума «Большая перемена», а также в рамках работы школы как базовой и стажировочной площадки: «Реализация ФГОС в начальной и основной школе», «Организация работы с одаренными детьми», «Развитие социального капитала в ОУ». Педагоги обобщают и распространяют свой опыт работы, делятся своими методическими находками на предметных методических объединениях, методическом совете, педагогическом совете.

Педагоги не останавливаются на достигнутом, ищут новые способы, приемы учебной деятельности. Изучают новые современные технологии, производят отбор таких технологий и методик, которые позволяют устанавливать логические связи, анализировать, применять изученное на практике.

Методическая работа школы – это и совместная работа с библиотекой, которая стала информационным помощником. Библиотекарь школы удовлетворяет информационные запросы учителей. Оказывает помощь в подборе информации, литературы, организует методические выставки «Методические новинки», составляет рекомендательные списки литературы, картотеки статей периодических изданий: «Классный руководитель», «Воспитание школьника», «Учительская газета».

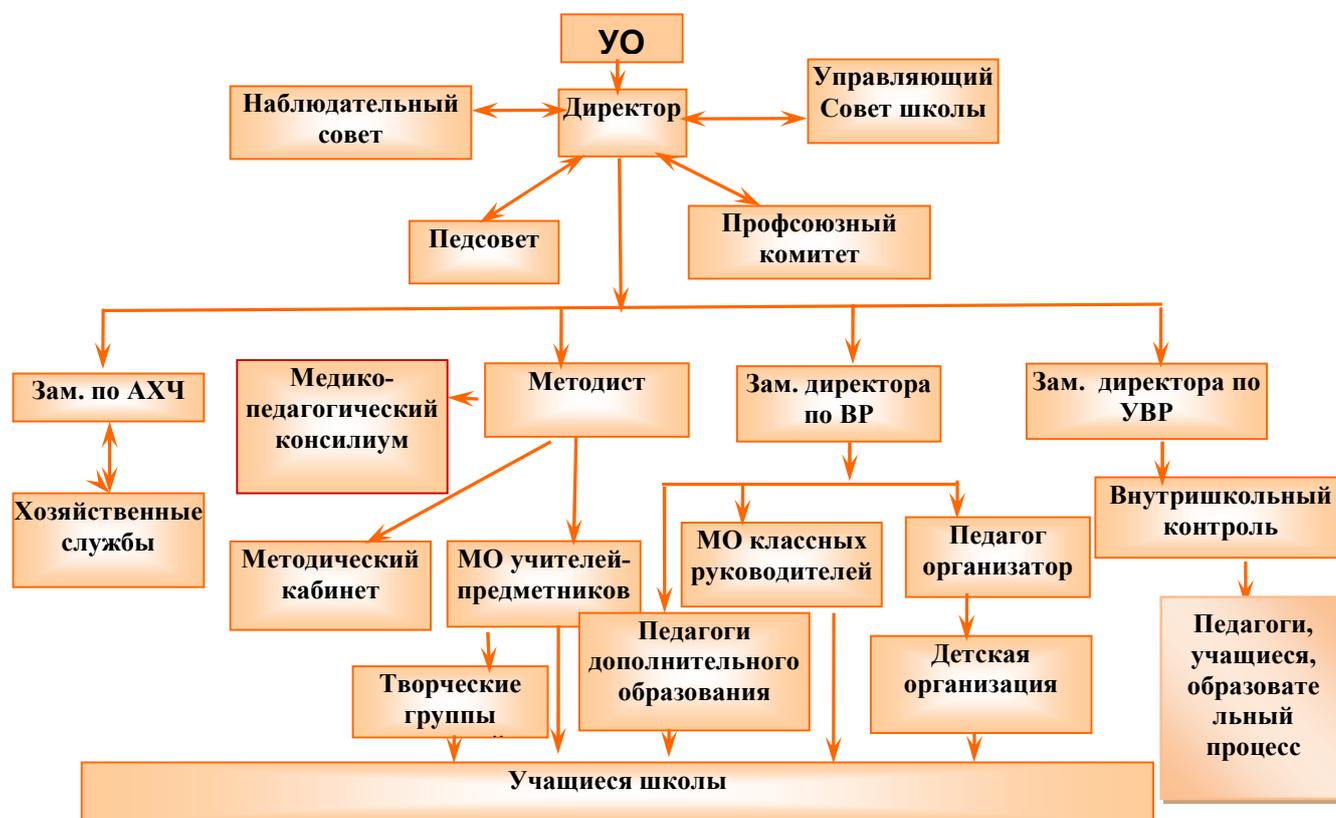
Ежегодно учителя проходят курсовую подготовку, полученные знания применяют на уроках, внеклассных мероприятиях.

#### **Вывод:**

В целом методическая работа в школе выстроена и способствует реализации задач, стоящих перед коллективом. Вместе с тем следует отметить, что пока еще на должном уровне отработаны

методики определения уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов. Система диагностирования требует доработки критериев оценивания.

Педагогический коллектив готов к преобразованиям, к дальнейшему профессиональному росту, к эффективной и продуктивной педагогической деятельности.



## 5. Анализ качественного педагогического состава

В школе работает 56/15 педагогов. Из них 73% (43 человека)/67% (10 человек) имеет высшее образование. Из них: 73% (42 педагога) имеют высшее педагогическое образование; 21% (12 педагогов)/20% (3 педагога) среднее специальное педагогическое образование, 7% (1 педагог) среднее специальное не педагогическое образование, 7% (1 педагог) среднее общее образование.

**Одиннадцать педагогов (19%) награждены отраслевыми наградами МО РФ:**

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 4 педагога
- Благодарность Губернатора области – 3 человек
- Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области – 5 педагога
- Имеют Почетную грамоту МО РФ 5 педагога:
- Награждены Благодарственным письмом Главы района 4 педагога
- **Имеют квалификационную категорию 89% (44 педагога)/ 73% (11 педагогов)**, из них:
  - высшую квалификационную категорию – 17 педагогов (33%)/2 педагога (13%)
  - первую квалификационную категорию – 20 педагогов (35%)/9 педагогов (60%)
  - Соответствие занимаемой должности - 5 педагогов (8%)/1 педагог (7%)
  - не имеют квалификационной категории - 12 педагога (21%)/3 педагога (20%)
- **Участие в профессиональных конкурсах:**

Школьный уровень:

Победитель – Ухалова Нина Владимировна, учитель начальных классов.

Призеры: Биль Ксения Андреевна, учитель биологии, Усольцева Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы .

Участие Юдина Н.А.. учитель физкультуры

Муниципальный уровень:

Победитель Ухалова Нина Владимировна, учитель начальных классов.

Участие Новоселова О.А.

В 2015-2016 учебном году было аттестовано 9 человек.

**Повысили квалификационную категорию:**

- на высшую квалификационную категорию – 3 чел.
- Ощепкова Н.А, Ческидова О.В, Васильева И.В
- на первую квалификационную категорию - 5 чел
- Каканов И.А, Яренских И.А. Чубаровская О.И., Теньковская В.В., Теньковская Н.В

**Подтвердили квалификационную категорию:**

- высшую квалификационную категорию – 2 чел. Ощепкова Н.А, Васильева И.В.
- первую квалификационную категорию – 2 чел. Каканов И.А, Яренских И.А.

## Образование педагогических работников

Укомплектованность штата педагогических работников (%)	56/15	100%/100%	
Наличие вакансий	2 учителя нач. классов 1 учитель английского языка.		
Образовательный уровень педагогических работников	высшее	43/10	73%/20%
	среднее профессиональное образование	12/1	21%/7%
	н/в	1/1	1,6%/7%
	среднее педагогическое образование	3	20%

Повышения квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учета совместителей)	56/12	100%/100%
--	-------	-----------

**Категория педагогических работников:**

Годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2009/2010	14	17	
2010/2011	11	17	
2011/2012	11	16	2
2012/2013	12	15	1
2013/2014	12	13	5
2014/2015	17	22	5
2015 - 2016	16/3	19/8	5/2
2016 - 2017	16/2	19/9	/1
2017-2018	16/2	19/10	/0

Количество педагогов, про аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию в % от общего количества педагогов:

Годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2009/2010	4 (8%)	4 (8%)	
2010/2011	2 (3%)	3 (3,8%)	
2011/2012	3 (4%)	2 (3%)	
2012/2013	6 (10%)	4 (8%)	4 (8%)
2013/2014	2 (3%)	7 (10%)	-
2014/ 2015	5 (9%)	11(19%)	1 (0, 98%)
2015 – 2016	6 (10%)	12 (20%)/1(8%)	-
2016 - 2017	4 (8%)/ 1(8%)	2 (3%)	-
2017-2018		/3(25%)	

В соответствии с Положением Департамента образования и науки Тюменской области о введении зачетно-накопительной системы повышения квалификации педагогическими работниками, в течение года прошли обучение 29 педагогов:

№п/п	Ф.И.О.	Предмет
1.	Биль К.А.	биология
2.	Тарасова А.Ю.	начальные классы
3.	Ухалова Н.В.	начальные классы
4.	Васильева О.Г.	начальные классы
5.	Рыльских И.Ю.	начальные классы
6.	Беликова О.Н.	начальные классы

7.	Сидорова Л.В.	Иностранный язык
8.	Зырянов Е.А.	Физическая культура
9.	Васильева И.В.	ИЗО
10.	Иманбекова Ш.К.	физика
11	Зарубина Г.Н.	география
12	Жданов И.Б.	история
13	Ощепкова Н.А.	история
14	Нерадовских Л.В.	история
15	Логинова Л.А.	иностранный язык
16	Попова Я.А.	музыка
17	Тропынина Д.В	педагог - психолог
18	Теньковская Т.А.	биология
19	Еременко Е.А.	иностранный язык
20	Яренских И.А.	иностранный язык
21	Обухова О.Ф.	иностранный язык
22	Смирнов А.Г.	ОБЖ
23	Немкова И.И.	начальные классы
24	Гаврилова Т.В.	технология
25	Долгушина А.Н	коррекционные классы
26	Теньковская В.В.	Физика, музыка
27	Новоселова О.А.	Дополнительное образование, МХК
28	Малахов С.М.	технология
29	Кривогузов С.П.	химия

Анализ результатов аттестации педагогов показал положительную тенденцию в повышении квалификации педагогов. Успешная аттестация педагогов школы свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями.

## 6. Структура классов

Количество детей, обучающихся в МАОУ Армизонская СОШ

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
2012/2013	225	299	61	585 (27 класс – комплектов)
2013/2014	218	308	81	603 (30 класс – комплектов)
2014/2015	247	268	83	621(30 классов - комплектов)
2015/2016	258	296	73	627(30 классов - комплектов)
2016/2017	290	309	61	660 (30 классов – комплектов)
2017/2018	315	290	75	680 (31 класс – комплект)

Орловская СОШ

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
2016/2017	32	37	9	78
2017/2018	34	35	10	79

Калмакская СОШ

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
2016/2017	24	32	11	67(11 класс-комплект)
2017/2018	23	28	15	66(11 класс – комплект)

Красно-Орловская ООШ

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
2016/2017				
2017/2018	16	19	0	35

Наполняемость классов

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Средняя по школе	Всего учащихся
2012\2013	22,5	21,3	20,3	21,7	585
2013\2014	19,8	19,25	20,25	20,2	607
2014\2015	22,3	21,5	19,2	21,0	621
2015\2016	23,4	21,7	18,2	21,1	627
2016\2017	22,3	22	15,3	19,9	660
2017\2018	22,5	20,7	25	22,7	680

Орловская СОШ

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Средняя по школе	Всего учащихся
2016\2017	8	7,4	4,5	7,1	78
2017\2018	22,5	20,7	25	22,7	79

Калмакская СОШ

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Средняя по школе	Всего учащихся
2016\2017	6	6,4	5,5	6,09	67
2017\2018	5,75	5,6	7,5	6	66

Красноорловская СОШ

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Средняя по школе	Всего учащихся
2016\2017					
2017\2018	16	18	0	0	35

**Численность учащихся  
МАОУ Армизонская СОШ**

Годы	На 1 педагога	На 1 работника
2010	14	7
2011	15	7,2
2012	16	7,3
2013	15	6,8
2014	13,4	7,35
2015	14,1	7
2016	11,4	7,5
2017	13,8	7,5
2018	12,4	7,2

**Орловская СОШ**

Годы	На 1 педагога	На 1 работника
2016	7,1	4,6
2017	6,6	4,2
2018	6,3	4,2

**Калмакская СОШ**

Годы	На 1 педагога	На 1 работника
2016	4,8	3,08
2017	4,5	2,91
2018	4,4	2,86

**Красно-Орлово ООШ**

Годы	На 1 педагога	На 1 работника
2016		
2017	5	2,3
2018		

**Структура (видов) классов в соответствии  
с основными направленностями изучаемых образовательных программ**

Армазонская СОШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Профильное общеобразовательное обучение			10 класс – 22 уч-ся 11 класс – 1 уч-ся
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)	1 класс – 1 уч-ся 2 класс – 4 уч-ся 4 класс – 4 уч-ся		
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)	2 класс – 1 уч-ся 4 класс – 2 уч-ся		

Армизонская СОШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут)		12 уч-ся в классе коррекции 8 учащихся на домашнем обучении	
Орловская СОШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Профильное общеобразовательное обучение			
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут)	4 класс -1 уч-ся	8 класс – 1 уч-ся	
Калмакская СОШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Профильное общеобразовательное обучение			
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)		5 класс – 1 ученик	
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)	3класс-1 ученик	5 класс- 1ученик, 6 класс-1 ученик, 9 класс-1 ученик	
Красно-Орловская СОШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	16	18	
Профильное общеобразовательное обучение			
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут)		1	



Калмакская СОШ

Количество обучающихся	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа		32	22	22	19	26	24	23
Основная школа		31	42	40	36	35	32	28
Средняя школа		16	10	4	11	11	11	15
<b>Всего</b>		79	74	66	66	72	67	66
<b>Не сохранение контингента</b>								
Начальная школа	0	0	0	0	0	0	0	0
Основная школа	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя школа	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Не получили аттестат</b>								
об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0
о среднем (полном) общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0

Красноорловская ООШ

Количество обучающихся	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа								16
Основная школа								19
Средняя школа								0
<b>Всего</b>								35
<b>Не сохранение контингента</b>								0
Начальная школа								0
Основная школа								0
Средняя школа								0
<b>Не получили аттестат</b>								
об основном общем образовании								0
о среднем (полном) общем образовании								0

**Вывод:**

Анализ контингента учащихся за последние годы показывает, что в 2017-2018 учебном году произошло увеличение количества обучающихся. Это связано с тем, что в школу приходит больше первоклассников и было сформировано 4 первых класса.

**8. Реализуемые образовательные программы**

В соответствии с лицензией школа ведет образовательную деятельность по образовательным программам:

	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года

2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3.	Основная общеобразовательная программа среднего(полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года
4.	Программа начального общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Начальное общее образование	4 года
5.	Программа основного общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Основное общее образование	5 лет

Учебный план школы составлен в соответствии со следующими нормативно правовыми документами.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, утвержденными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №341, от 30.08.2010 №889, от 3.06.2011 №1994, от 1.02.2012 №1312;

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2008 №2010, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060;

5. Приказ Министра обороны Российской федерации от 24.02.2010 №96/134;

6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## 1. Особенности организации обучения на ступени начального общего образования.

1.1. Общий контингент- 315/23 уч-ся, количество классов-комплектов – 14/4, количество учащихся по классам/параллелям:

класс	Кол-во уч-ков						
1А	22/7	2А	24/3	3А	25/11	4А	26/3
1Б	22	2Б	19	3Б	23	4Б	28
1В	21	2В	19	3В	21	4В	24
1Г	18	2Г	18				
ДО	3		2				
	86		82		69		78

1.2. Реализуемые УМК

<b>1 классы</b>		
1 «А» класс	Тарасова Анастасия Юрьевна	Школа России
1 «Б» класс	Азнабаева Улбала Андагуловна	Школа России
1 «В» класс	Замиралова Екатерина Игоревна	Школа России
1 класс	Босоногова Наталья Владимировна	Перспективная начальная школа
1 класс	Угрюмова Валентина Владимировна	Школа России
1 класс	Ударцева Т.И.	Перспективная начальная школа
<b>2 классы</b>		
2 «А» класс	Беликова Ольга Николаевна	Школа России
2 «Б» класс	Рыльских Ирина Юрьевна	Школа России
2 «В» класс	Воронина Галина Владимировна	Перспективная начальная школа
2 «Г» класс	Сабанина Лариса Сергеевна	Перспективная начальная школа
2 класс	Кравель Елена Васильевна	Школа России
2 класс	Ударцева Т.И.	Перспективная начальная школа
<b>3 классы</b>		
3 «А» класс	Кузьева Татьяна Ивановна	Школа России
3 «Б» класс	Черкасова Татьяна Дмитриевна	Перспективная начальная школа
3 «В» класс	Рыбакова Анастасия Сергеевна	Перспективная начальная школа
3 «Г» класс	Яковлева Юлия Владимировна	Перспективная начальная школа
3 класс	Егорова Светлана Степановна	Перспективная начальная школа
3 класс	Южакова Евгения Николаевна	Школа России
3 класс	Усольцева М. Н.	Перспективная начальная школа
<b>4 классы</b>		
4 «А» класс	Ухалова Нина Владимировна	Перспективная начальная школа
4 «Б» класс	Васильева Ольга Георгиевна	Школа 2100
4 «В» класс	Швецова Татьяна Александровна	Занков Л.В.
4 класс	Егорова Светлана Степановна	Перспективная начальная школа
4 класс	Мухина Лидия Сергеевна	Перспективная начальная школа
4 класс	Усольцева М. Н.	Перспективная начальная школа

100 % обеспеченность учебниками, в то числе и электронные учебники.

### **1.3.Особенностью формирования учебного плана является:**

Со второго класса изучается иностранный язык - по 2 часа. Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" отдельными элементами интегрирован в предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" и в предмет "Физическая культура" (поведение в экстремальных ситуациях, правила дорожного движения). В предмет "Окружающий мир" включены вопросы краеведения.

Во 2 - 4 классах курс "Информатика и ИКТ" изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета "Математика и информатика". В инвариантную часть учебного плана 4-х классов реализуется комплексный учебный курс "Основы религиозной культуры и светской этики" (1 час). Предметная область "Искусство" (2 часа) представлен предметами "Музыка" (1 час) и "ИЗО" (1 час).

В связи с тем, что ФГОС учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, для таких обучающихся в основной образовательной программе начального общего образования школы заложены все специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе программа коррекционной работы. Составной частью коррекционной программы является план коррекционной деятельности, в который включены индивидуальные и групповые коррекционные занятия по 3 часа в неделю (1 час - психологическая коррекция, 1 час - логопедическая коррекция, 1 час - педагогическая коррекция). Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире. Курс ритмики изучается в рамках предмета "Музыка" и "Физическая культура". Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в рамках предмета "Окружающий мир", направлены на расширение кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале. В 1-2 классах проводится ежедневно динамическая пауза после четвертого урока.

### **1.4.Особенности организации внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности реализуется через дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с внеаудиторной нагрузкой во второй половине дня. Внеурочная деятельность учащихся варьируется учителями по направлениям с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, при этом соблюдается общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося не менее 6 часов в неделю.

Школа реализует ФГОС. Располагает самостоятельной кадровой и материально-технической базой для прохождения данных часов, привлекая работников Дома Культуры, ДШИ, школьной и сельской библиотеки.

Для реализации этих направлений и форм внеурочной деятельности учителями используются примерные программы внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования 5-9 классы, авторские программы и разработанные новые в соответствии с требованиями и рекомендациями учителей пилотных площадок в Тюменской области.

Модель интеграции общего и дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности обучающихся были использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя физической культуры, библиотекарь, педагог – организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, ), общественность (руководитель шахматного клуба), а так же педагоги дополнительного образования Детского дома творчества.

Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других. Использовались все 5 направлений и рекомендуемые не менее 6 часов.

1.4.Особенностью формирования учебного плана для **IV класса** является введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики», изменение количества часов на русский язык и литературу.

Распределение внеурочной деятельности по классам

Направления (кружки, секции, студии, экскурсии)	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Физкультурно-спортивное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Итого:	6	6	6	6

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, проектная деятельность), в том числе через такие формы, как кружки по направлениям:

- общеинтеллектуальное направление: кружок «Детская риторика», «Юные умники и умницы», шахматный клуб «Ладья»
- духовно – нравственное направление: факультативы «Моё Отечество» «Моя малая Родина», «Я – россиянин»
- общекультурное направление: кружки «Серпантин», «Вокал», «Хоровое искусство», «Чудеса из бумаги» и изостудия «Радужный мир»
- спортивно – оздоровительное направление: кружки «Подвижные игры», «Юный спортсмен»
- проектная деятельность: «Я – исследователь»
- общественно-полезная деятельность: «Помогай-ка»

Общеинтеллектуальное. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками «Юные умники и умницы», «Детская риторика» и организуется учителем.

Программа курса Холодовой О. «Развитие познавательных способностей» «Юные умники и умницы» создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развития форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии. Они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

«Детская риторика» под редакцией Ладыженской Т.А. - факультативные занятия, которые обучают умелой, искусной, а точнее, эффективной устной и письменной речи. На занятиях даётся представление о том, что такое риторика, как люди общаются, какие существуют виды общения и риторические действия. В процессе работы дети приближаются к осознанию важных идей – о связи языка и действительности, языка и мышления, о значении культуры речевого поведения в жизни. Специальные задания воспитывают внимание к той стороне речи, которая связана с добрым, уважительным отношением к человеку, т.е. воспитанием вежливости.

**Духовно-нравственное.** Это направление внеурочной деятельности представлено факультативами: «Моё Отечество», «Моя малая Родина», кружком «Весёлый этикет».



Орлово									
		68		57		69		77	72

## 2.2. Особенности учебного плана:

Основное общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ – 5 лет).

На ступени основного общего образования включены краеведческие модули в рамках учебных предметов федерального компонента "Природоведение" (10% в 5 классе), "География" (10% в 6 классе), "Биология" (10% в 6 классе), "Искусство" (10% в 8 классе), "Технология" (10% в 8 классе), и "История" (10% в 9 классе).

Предмет "Обществознание" является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Предмет "Математика" представлен разделами: в 5-6 классах - "Математика", в 7-9 классах - "Алгебра" (3 часа) и "Геометрия" (2 часа).

Предмет "Искусство" представлен модулями: в 5-7 классах - "Музыка" (1 час) и "ИЗО" (1 час), в 8,9 классах - "Искусство" (1 час).

Предмет "Физическая культура" изучается по 3-х часовой программе под редакцией В. Ляха.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9, 10, 11 классах как самостоятельный предмет, на который отводится 1 час в неделю. В предмете "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" предусмотрено обучение начальным знаниям и подготовки по основам военной службы. В соответствии с пунктом 33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах, утвержденных приказом Министерства обороны Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134, проводятся ежегодные военные сборы для обучающихся (юноши) 10 классов.

Часы учебного предмета "Технология" в 9 классах используются в школьном компоненте с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся. С этой целью представлены курсы по выбору учащихся: «Технический труд», «Обслуживающий труд», «Сельскохозяйственный труд», «Проектно-исследовательские технологии», «Кулинария и дизайн».

В 5-6 классах введен второй иностранный язык.

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Технологии", а также по "Информатике и ИКТ" осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек.

Для реализации потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья обучающимися на дому разрабатывается учебный план для каждого ребёнка с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение детей с задержкой психического развития осуществляется в общеобразовательном классе по индивидуальному учебному плану, составной частью которого является план коррекционной деятельности, в который включены индивидуальные и групповые коррекционные занятия по 4 часа в неделю (1 час - психологическая коррекция, 1 час - логопедическая коррекция, 2 часа - педагогическая коррекция).

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения задач:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими и педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся

осваивать общеобразовательные предметы.

Адаптированное коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

В содержание коррекционных занятий включена специальная педагогическая работа по коррекции психического развития, логопедическая работа, психологическая коррекция, социально-бытовая адаптация.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня.

Федеральный компонент учебного плана включает в себя обязательные для изучения учебные предметы.

Предусмотрена возможность отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание научных обществ учащихся, творческих лабораторий;

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Внеурочная деятельность учащихся варьируется учителем по направлениям с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, при этом соблюдается 6 часов в неделю на одного учащегося в 5–9 классах. Для организации внеурочной деятельности выбрана модель дополнительного образования, часть часов ведет учитель, а часть – учителя-предметники. Школа располагает самостоятельной кадровой и материально-технической базой для прохождения данных часов, взаимодействует с учреждениями района: школой искусств, домом детского творчества, домом культуры, спортивным комплексом.

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и района: спортивный зал, актовый зал, кабинет информатики, футбольное поле, школьная библиотека, районная детская библиотека, детская школа искусств, дом детского творчества. Для реализации этих направлений и форм внеурочной деятельности учителями используются примерные программы внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторские программы в соответствии с требованиями и рекомендациями учителей пилотных площадок в Тюменской области.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, студии, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, социально-значимую деятельность.

У детей, посещающих учреждения дополнительного образования часы засчитываются во внеурочную деятельность по соответствующему направлению. Формы и способы организации внеурочной деятельности определены, исходя из запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических условий.

Распределение внеурочной деятельности по классам, исходя из результатов анкетирования представлено в приложении 3.

Направления (кружки, секции, студии, экскурсии)	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физкультурно-спортивное	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Итого:	6	6	6	6	6

**Общеинтеллектуальное** направление внеурочной деятельности представлено кружками «Шахматы» и направлено на развитие интеллектуальных способностей, интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах. Проектная деятельность не выделена отдельно, т.к. подразумевается в каждом из направлений. Реализация проектов осуществляется на кружках, секциях, классных часах, мероприятиях класса, школы, конференции «Шаг в будущее»

Программа кружка «Учусь создавать проект» и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям. Данное направление может быть реализовано отдельными школьниками через интеллектуальные соревнования, олимпиады и подготовку к ним, предметные кружки.

**Духовно-нравственное** направление внеурочной деятельности раскрывается через планы классных руководителей: участие в патриотических акциях, патриотических мероприятиях, через тематические классные часы, тимуровскую работу и социально – значимые практики, а так же через совместные мероприятия со школьной и детской библиотекой, домом культуры. Данное направление формирует и развивает любовь к своей Родине, помогает формировать целостное восприятие истории, культуры как часть истории мира, учит понимать свою связь с окружающим микромиром, учит осознавать значимость наследия родного края, знакомиться с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа.

**Общекультурное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках подготовки к мероприятиям и концертам, а так же через работу кружков «Хоровое пение», «Вокал» и изостудия «Радужный мир», «Школьный мир». Направление организовано совместно с педагогами дополнительного образования детской школы искусств. Формирует чувство ритма, такта, усидчивость и содействует развитию музыкального слуха.

**Физкультурно-спортивное** направление внеурочной деятельности реализуется через работу «Школы здоровья», а именно через организацию внутришкольных состязаний, участие в днях здоровья, днях бега, посещение спортивных соревнований района. Для школьников среднего звена предлагается тренажерный зал, спортивные секции «Спортивные игры», «Баскетбол», «Школа мяча». Занимаясь в секциях, и в тренажёрном зале дети осознают важность здорового образа жизни, активного отдыха и правильного двигательного режима.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Осуществляется через социально-значимую деятельность, волонтерство, работу тимуровских отрядов, через организацию работы школьного самоуправления. Инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях предполагает участие в совместных делах, создание различного рода проектов.

Название	Формы организации		Программы (с указанием Ф.И.О. авторов)	Должность
	аудиторная	внеаудиторная		
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
«Шахматы»	Студия	Встречи, интеллектуальные игры.	И.Г.Сухина «Шахматы - школе»	Педагог дополнительного образования
«Занимательный английский»	Кружок.	Встречи, интеллектуальные игры, круглые столы, конкурсы.	УМК Кузовлева В.П., Клементьевой Т.Б., Афанасьевой О.В.	Учитель английского языка
<b>Общекультурное направление</b>				
«Хореография»	Студия	Конкурсы, концерты.	"Ритмическая мозаика", А.И. Буренина	Педагог дополнительного образования
«Радужный мир»	Изостудия	Конкурсы, экскурсии, выставки.	«Волшебный карандаш» Авторы Н.А., Лимова, Т.М. Шиловская, М.В. Хлопова.	Педагог дополнительного образования
«Юный поварёнок»	Кружок	Конкурсы, встречи с представителями разных профессий.	Кульчукова И. Б. "Весёлый поварёнок".	Учитель технологии
«Чудеса из бумаги»	Студия	Конкурсы, экскурсии, выставки.	«Чудеса из бумаги» Черепанова .А.Е.	Учитель ИЗО
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>				
«Спортивные игры»	Уроки здоровья	Подвижные игры на улице и в помещении; русские забавы, ролевые игры, спортивные турниры, соревнования.	Осокина Т.И. Детские подвижные игры. – М., 1989 г. Жуков М.Н. Подвижные игры. – М.: , 2000 г.	Учитель физической культуры
«Баскетбол»	Уроки здоровья	Подвижные игры на улице и в помещении; русские забавы, ролевые игры, спортивные турниры, соревнования.	«Рабочая программа по физической культуре для 5-11 классов». В.И.Лях	Учитель физической культуры
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
Программы воспитательной работы классов Мероприятия в рамках сотрудничества с социумом: ДК, ДДТ, детская библиотека, школьная библиотека				
<b>Социальное направление</b>				
Программы воспитательной работы классов Участие в самоуправлении класса, в работе детской организации «Ребятчья Республика» Участие в социально-значимых проектах: тимуровская работа, акции, субботники				

### **3. Особенности организации обучения на ступени среднего (полного) общего образования:**

**3.1.** Общий контингент 75, количество классов-комплектов - 3, количество учащихся по классам/параллелям: 10А- 22, 10 Б – 26, 11А- 27. Социально – гуманитарный профиль, количество уч-ся - 22, химико – биологический профиль – 1 уч-ся, доля от общего количества учащихся 10-11 классов – 30,7%.

В 10 и 11 классах обучение ведется по общеобразовательной программе.

### 3.2. Особенности учебного плана на ступени среднего общего образования

Среднее общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ – 2 года).

Учебный план для 10 – 11 классов призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, предусматривает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных предметов, которые обеспечивают гибкую систему профильного обучения. Эта система включает в себя: базовые общеобразовательные, профильные общеобразовательные предметы и элективные курсы.

Учебный план учитывает и обеспечивает уровень требований учащихся и возможность их продвижения в соответствии с их склонностями и возможностями, готовность к жизни в изменяющемся социуме. На выбор обучающихся и их родителей (законных представителей) предложены два варианта учебного плана: общеобразовательный и физико-математический профиль.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

В 10-11 классах на преподавание предмета "Физкультура" отводится 3 часа по программе под редакцией В.И. Ляха.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134. В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

Предметные курсы в 10-11 классах выбраны учащимися из их потребности в образовательных услугах и направлены на расширение и углубление знаний, развитие предметных навыков.

Предусмотрена возможность проведения педагогами дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей и с учётом интересов, занятости детей и педагогов (не исключая ресурс шестого дня недели).

На изучение предметных курсов по выбору учащихся часы распределены следующим образом:

	10 класс	11 класс
предметно-ориентированные	- физика <u>«Методы решения физических задач»</u> автор Н.И. Зорин, утверждено на заседании МО от 21.05.2010 №4; - химия <u>«Основы общей химии»</u> автор Гольштейн Т.А., утверждено на заседании МО от 27.05.2010 №5; - география <u>«Я познаю мир» основы страноведения»</u> , автор Зарубина Г.Н., утверждено на заседании МО от 27.05.2010 №5; - биология <u>«Решение цитологических</u>	- география <u>«Готовимся к ЕГЭ»</u> , автор Зарубина Г.Н., утверждено на заседании МО от 27.05.2010 №5; - физика <u>«Методы решения физических задач»</u> автор Н.И. Зорин, утверждено на заседании МО от 21.05.2010 №4; - химия <u>«Основы общей химии»</u> автор Гольштейн Т.А., утверждено на заседании МО от 27.05.2010 №5; - биология <u>«Решение цитологических и генетических задач»</u> автор Теньковская Т.А., утверждено на заседании МО от

	и генетических задач» автор Теньковская Т.А., утверждено на заседании МО от 27.05.2010 №5; - алгебра «Решение текстовых задач» автор Киприна Л.А., утверждено за заседании МО от 27.05 2011 г №5	27.05.2010 №5; - обществознание «Основные сферы общества. За страницами учебника» автор Н.А. Ощепкова, утверждено на заседании МО от 17.03.2010 №3
межпредметные	- история «История в наглядно-документальных образах» авторы А.А. Петренко. Л.В. Мошкяева, утверждено на заседании МО от 17.03.2010 №3.	-история «История в наглядно-документальных образах» авторы А.А. Петренко. Л.В. Мошкяева, утверждено на заседании МО от 17.03.2010 №3.

Предусмотрена возможность проведения педагогами дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей и с учётом интересов, занятости детей и педагогов (не исключая ресурс шестого дня недели).

### 3.3 Особенности внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся варьируется учителем по направлениям с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, при этом соблюдается 6 часов в неделю на одного учащегося в 5– 9 классах. Для организации внеурочной деятельности выбрана модель дополнительного образования, часть часов ведет учитель, а часть – учителя-предметники. Школа располагает самостоятельной кадровой и материально-технической базой для прохождения данных часов, взаимодействует с учреждениями района: школой искусств, домом детского творчества, домом культуры, спортивным комплексом.

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и района: спортивный зал, актовый зал, кабинет информатики, футбольное поле, школьная библиотека, районная детская библиотека, детская школа искусств, дом детского творчества. Для реализации этих направлений и форм внеурочной деятельности учителями используются примерные программы внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторские программы в соответствии с требованиями и рекомендациями учителей пилотных площадок в Тюменской области.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, студии, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, социально-значимую деятельность.

У детей, посещающих учреждения дополнительного образования часы засчитываются во внеурочную деятельность по соответствующему направлению. Формы и способы организации внеурочной деятельности определены, исходя из запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических условий.

Распределение внеурочной деятельности по классам, исходя из результатов анкетирования представлено в приложении 3.

Направления (кружки, секции, студии, экскурсии)	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физкультурно-спортивное	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Итого:	6	6	6	6	6

**Общеинтеллектуальное** направление внеурочной деятельности представлено кружками «Шахматы» и направлено на развитие интеллектуальных способностей, интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах. Проектная деятельность не выделена отдельно, т.к. подразумевается в каждом из направлений. Реализация проектов осуществляется на кружках, секциях, классных часах, мероприятиях класса, школы, конференции «Шаг в будущее»

Программа кружка «Учусь создавать проект» и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям. Данное направление может быть реализовано отдельными школьниками через интеллектуальные соревнования, олимпиады и подготовку к ним, предметные кружки.

**Духовно-нравственное** направление внеурочной деятельности раскрывается через планы классных руководителей: участие в патриотических акциях, патриотических мероприятиях, через тематические классные часы, тимуровскую работу и социально – значимые практики, а так же через совместные мероприятия со школьной и детской библиотекой, домом культуры. Данное направление формирует и развивает любовь к своей Родине, помогает формировать целостное восприятие истории, культуры как часть истории мира, учит понимать свою связь с окружающим микромиром, учит осознавать значимость наследия родного края, знакомиться с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа.

**Общекультурное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках подготовки к мероприятиям и концертам, а так же через работу кружков «Хоровое пение», «Вокал» и изостудия «Радужный мир», «Школьный мир». Направление организовано совместно с педагогами дополнительного образования детской школы искусств. Формирует чувство ритма, такта, усидчивость и содействует развитию музыкального слуха.

**Физкультурно-спортивное** направление внеурочной деятельности реализуется через работу «Школы здоровья», а именно через организацию внутришкольных состязаний, участие в днях здоровья, днях бега, посещение спортивных соревнований района. Для школьников среднего звена предлагается тренажерный зал, спортивные секции «Спортивные игры», «Баскетбол», «Школа мяча». Занимаясь в секциях, и в тренажёрном зале дети осознают важность здорового образа жизни, активного отдыха и правильного двигательного режима.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Осуществляется через социально-значимую деятельность, волонтерство, работу тимуровских отрядов, через организацию работы школьного самоуправления. Инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях предполагает участие в совместных делах, создание различного рода проектов.

Название	Формы организации		Программы (с указанием Ф.И.О. авторов)	Должность
	аудиторная	внеаудиторная		
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
«Шахматы»	Студия	Встречи, интеллектуальные игры.	И.Г.Сухина «Шахматы - школе»	Педагог дополнитель ного образования
«Заниматель ный английский»	Кружок.	Встречи, интеллектуальные игры, круглые столы, конкурсы.	УМК Кузовлева В.П., Клементьевой Т.Б., Афанасьевой О.В.	Учитель английского языка
<b>Общекультурное направление</b>				

«Хореография»	Студия	Конкурсы, концерты.	"Ритмическая мозаика", А.И. Буренина	Педагог дополнительного образования
«Радужный мир»	Изостудия	Конкурсы, экскурсии, выставки.	«Волшебный карандаш» Авторы Н.А., Лимова, Т.М. Шиловская, М.В. Хлопова.	Педагог дополнительного образования
«Юный поварёнок»	Кружок	Конкурсы, встречи с представителями разных профессий.	Кульчукова И. Б. "Весёлый поварёнок".	Учитель технологии
«Чудеса из бумаги»	Студия	Конкурсы, экскурсии, выставки.	«Чудеса из бумаги» Черепанова .А.Е.	Учитель ИЗО
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>				
«Спортивные игры»	Уроки здоровья	Подвижные игры на улице и в помещении; русские забавы, ролевые игры, спортивные турниры, соревнования.	Осокина Т.И. Детские подвижные игры. – М., 1989 г. Жуков М.Н. Подвижные игры. – М.: , 2000 г.	Учитель физической культуры
«Баскетбол»	Уроки здоровья	Подвижные игры на улице и в помещении; русские забавы, ролевые игры, спортивные турниры, соревнования.	«Рабочая программа по физической культуре для 5-11 классов». В.И.Лях	Учитель физической культуры
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
Программы воспитательной работы классов Мероприятия в рамках сотрудничества с социумом: ДК, ДДТ, детская библиотека, школьная библиотека				
<b>Социальное направление</b>				
Программы воспитательной работы классов Участие в самоуправлении класса, в работе детской организации «Ребятчья Республика» Участие в социально-значимых проектах: тимуровская работа, акции, субботники				

### **Вывод:**

Предусмотрена возможность проведения педагогами дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей и с учётом интересов, занятости детей и педагогов (не исключая ресурс шестого дня недели).

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

#### 4. Особенности учебного плана, как сельской базовой школы

В школе введен учебный план ФГОС с 5 по 11 класс школы.

Организовано обучение в старшем звене школы. 10 «А», 11 «А» классы учатся по социально-гуманитарному профилю, которые призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Организовано деление классов на группы при изучении иностранного языка, технологии и информатики.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### 5. Полнота освоения учебных программ

Предмет	всего по программе	выдано	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Начальная школа					
Русский язык	2028	2028	+		
Литературное чтение	1608	1608	+		
Иностранный язык	612	612	+		
Математика/математика и информатика	1620	1620	+		
Окружающий мир	810	810	+		
Музыка	405	405	+		
ИЗО	405	405	+		
Физическая культура	1215	1215	+		
Технология	405	405	+		
ОРКСЭ	102	102	+		
Итого	8805	8805	+		
Основная школа, средняя школа					
Русский язык	1994	2196	+		
Литература	1294	1356	+		
Иностранный язык	3044	1566	+		
Второй иностранный язык		840	+		
Математика	519	1050	+		
Алгебра	1560	936	+		
Геометрия	769	624	+		
Информатика и ИКТ	414	417	+		
История	968	1146	+		
Обществознание	519	417	+		
География	865	834	+		
Биология	723	729	+		
Физика	831	624	+		
Химия	275	414	+		
Искусство	70	105	+		
Музыка	207	315	+		
ИЗО	278	315	+		

МХК	138	210	+		
Физическая культура	1767	1566	+		
ОБЖ	416	207	+		
Технология	692	735	+		
Итого	17343	16602			
Всего по школе	26822	25407			

Прохождение программы по предметам  
(классы коррекции)

Предмет	всего по программе	выдано	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	276	276	+		
литературное чтение	366	366	+		
математика	390	390	+		
история	133	133	+		
обществознание	35	35	+		
природоведение			+		
география	70	70	+		
СБО	138	138	+		
биология	70	70	+		
музыка	70	70	+		
изобразительное искусство	35	35	+		
физическая культура	208	208	+		
Технология	1421	1421	+		
<b>Итого</b>	<b>3212</b>	<b>3212</b>			

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов; образовательные программы выполняются в полном объеме. При выполнении программ коллектив школы руководствуется, прежде всего, необходимостью реализации государственных стандартов (образовательного минимума содержания образования).

**Вывод:**

содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют (в основном соответствуют) требованиям государственных образовательных стандартов.

**9. Результативность образовательной деятельности**

**9.1. Сравнительный анализ успеваемости .**

**Сравнительная таблица уровня обученности школьников на конец учебного года.**

Показатели	Учебный год					
	2012 - 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>1. Число учащихся на конец года</b>	585/74	603/66	621/66	631/72	660/67	680/66

Оставлены на повторное обучение	1	0	0	3/1	1/1	3
Получили задание на осень	1	1	1	42/1	33/4	39/3
Успевают по всем предметам	585/73	603/65	621/65	628/71	659/63	641/63
<b>2. Число аттестованных обучающихся 9 класса</b>	55/5	57(из 64) 8(из 8)	60(из 60) 6 из 6	35 (из 37) 7 из 7	70 (из 71) 10из 10	54(из 54) 6 из 6
<b>3. Число учащихся, получивших аттестат о среднем образовании</b>	27 10из 10	36	36 5 из 5	36 (из 41) 6 из 6	30 (из 31) 5 из 5	24 (из 27) 7 из 7
<b>4. Окончили учебный год с отличной успеваемостью</b>	53	65	60	75	72	71
<b>5. Окончили учебный год без троек</b>	204(36%) 19/(26%)	237(39%) 21(32%)	238(39%) 16(24%)	205(32,5%) 20(28%)	221 (33,5%) 21(31%)	238 (35%) 15(23%)

**Таблица успеваемости и качества по классам за три года**

Параллель	Учебный год			Учебный год			Учебный год		
	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	Количество учащихся	Успеваемость	Качество
1 класс	72/12			80/2			86/7		
2 класс	77/5	100/100	71/40	70/13	100/93	66/50	82/3	99/100	68/0
3 класс	60/5	100/100	47/40	79/4	100/100	70/50	69/11	98/100	70/54
4 класс	51/4	100/100	65/50	59/5	100/100	45/40	78/2	100/100	64/0
5 класс	59/6	100/100	57/33	47/4	100/100	68/0	57/5	100/100	48/0
6 класс	55/6	100/100	53/50	59/6	100/100	52/33	50/4	96/100	46/0
7 класс	59/6	100/100	40/17	55/6	100/100	42/50	60/6	94/100	45/33
8 класс	69/10	100/100	41/20	60/6	100/100	37/16	64/7	95/100	41/28
9 класс	37/7	100/100	28/14	71/10	98,6/100	38/20	60/6	92/100	42/16
10 класс	32/5	100/100	40/20	30/6	100/100	37/16	48/8	100/100	51/25
11 класс	41/6	98/100	39/66	31/5	96,8/100	52/20	27/7	100/100	37/2
По школе	631/72	99,7/98	46/38	660/67	99,5/99	49,5/30	680/66	98/100	51/19

**Сравнительная таблица успеваемости и качества по школе за пять лет**

Учебный год	Общая успеваемость (%)				Качественная успеваемость (%)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2013/2014	100/96	100/100	100/100	100/99	56/47	41/33	28/25	39/35
2014/2015	100/100	100/97	94/100	99/99	63/33	34/17	28/36	39/29
2015/2016	100/93	100/100	99/100	99,7/98	60/43	40/27	39/43	46/37
2016/2017	100/98	99,7/100	98,4/100	99,5/99	60/47	47,4/24	44,5/18	49,5/30
2017/2018	98/100	95/100	100/100	98/100	67/14	44/15	44/19	51/19

**Вывод:** В 2017 – 2018 учебном году средний процент успешности составил 51%,

Показатель успешности за последние 5 лет повышается, но общая успеваемость снижается, причем снижение происходит в начальной школе. Проблема повышения качества образования, являясь наиболее актуальной для школы, постоянно находилась в центре внимания и обсуждалась на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, педсоветах.

Анализ показателей, свидетельствует о том, что учащиеся показывают стабильно средние результаты успеваемости и не высокий процент успешности. На низком уровне находятся успехи учащихся 9 класса. Это объясняется психологическими проблемами подросткового периода, отсутствие должного контакта классного руководителя с учителями – предметниками и родителями (законными представителями) учащихся. Остается проблема подготовки к ЕГЭ по математике.

## 9.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в 2017-2018 учебном году

дата проведения	класс	предмет	вид работы	общая усп-ть	кач-ая усп-ть	Ф.И.О. учителя
11 мая	2 «А»	русский язык	диктант	92	58	Кузьева Т.И.
18 мая		математика	контрольная работа	91	57	Кузьева Т.И.
14 мая		иностраннный язык	контрольный тест	100 91	75 55	Обухова О.Ф. Сидорова Л.В.
17 мая	2	русский язык	диктант	100	100	Ударцева Т.И.
18 мая		математика	контрольная работа	100	100	Ударцева Т.И.
12 мая		иностраннный язык	контрольный тест	100	50	Ударцева Т.И.
11 мая	2 «Б»	русский язык	диктант	94	38	Черкасова Т.Д.
18 мая		математика	контрольная работа	89	47	Черкасова Т.Д.
14 мая		иностраннный язык	контрольный тест	100 75	60 50	Обухова О.Ф. Логинова Л.А.
11 мая	2 «В»	русский язык	диктант	94	44	Рыбакова А.С.
18 мая		математика	контрольная работа	94	56	Рыбакова А.С.
14 мая		иностраннный язык	контрольный тест	100 86	78 86	Обухова О.Ф. Логинова Л.А.
11 мая	2 «Г»	русский язык	диктант	78	39	Яковлева Ю.В.
18 мая		математика	контрольная работа	83	39	Яковлева Ю.В.
14 мая		иностраннный язык	контрольный тест	80 78	20 44	Обухова О.Ф. Логинова Л.А.
11 мая	3 «А»	русский язык	диктант с грамматическими заданиями	96	79	Ухалова Н.В.
18 мая		математика	контрольная работа	96	79	Ухалова Н.В.
15 мая		иностраннный язык	контрольный тест	100 100	45 69	Сидорова Л.В. Зырянова Е.А.
11 мая	3 «Б»	русский язык	диктант с грамматическими заданиями	85	60	Васильева О.Г.
18 мая		математика	контрольная	80	60	Васильева О.Г.

			работа			
15 мая		иностранный язык	контрольный тест	100 100	38 36	Сидорова Л.В. Зырянова Е.А.
11 мая	3 «В»	русский язык	диктант с грамматическими заданиями	100	45	Швецова Т.А.
18 мая		математика	контрольная работа	100	62	Швецова Т.А.
16 мая		иностранный язык	контрольный тест	100	75	Сидорова Л.В.
15 мая	3	русский язык	диктант	99	45	Усольцева М.Н.
16 мая		математика	контрольная работа	100	54	Усольцева М.Н.
12 мая		иностранный язык	контрольный тест	99	54	Жарылгапова Р.С.
11 мая	4 «А»	русский язык	диктант с грамматическими заданиями	100	92	Немкова И.И.
18 мая		математика	контрольная работа	100	96	Немкова И.И.
14 мая		иностранный язык	контрольный тест	100 100	29 83	Севастьянова М.С. Ваганова Ж.В.
11 мая	4 «Б»	русский язык	диктант с грамматическими заданиями	100	57	Назаревич А.Ю.
18 мая		математика	контрольная работа	100	57	Назаревич А.Ю.
14 мая		иностранный язык	контрольный тест	100 100	46 57	Ваганова Ж.В. Севастьянова М.С.
11 мая	4 «В»	русский язык	диктант с грамматическими заданиями	100	63	Азнабаева У.А.
18 мая		математика	контрольная работа	95	66	Азнабаева У.А.
14 мая		иностранный язык	контрольный тест	100 100	33 25	Ваганова Ж.В. Севастьянова М.С.
16 мая	4	русский язык	диктант	100	100	Усольцева М.Н.
22 мая		математика	контрольная работа	100	50	Усольцева М.Н.
12 мая		иностранный язык	контрольный тест	100	0	Торопова М.В.
7 мая	5 «А»	русский язык	творческая работа	89	21	Шнайдер О.В.
8 мая		литература	итоговый тест	89	32	Шнайдер О.В.
11 мая		математика	контрольная работа	95	31	Яковлева В.Л.
8 мая	5 «Б»	русский язык	творческая работа	100	47	Говейлер Т.Ж.
10 мая		литература	итоговый тест	100	53	Торопова Т.Ю.
7 мая		математика	контрольная работа	100	26	Митрофанова Н.А.

8 мая	5 «В»	русский язык	творческая работа	100	33	Усольцева И.И.
10 мая		литература	итоговый тест	100	35	Торопова Т.Ю.
11 мая		математика	контрольная работа	100	50	Яковлева В.Л.
22 мая	5	русский язык	изложение	99	0	Чубаровская О.И.
17 мая		математика	контрольная работа	99	25	Попкова Н.А.
10 мая		литература	контрольный тест	100	75	Чубаровская О.И.
11 мая	6 «А»	русский язык	творческая работа	97	92	Говейлер Т.Ж.
8 мая		литература	итоговый тест	100	68	Говейлер Т.Ж.
7 мая		иностранн ый язык	контрольная работа	100 100	25 60	Зырянова Е.А. Сидорова Л.В.
10 мая		математика	контрольная работа	88	80	Екимов А.С.
16 мая		биология	контрольный тест	100	81	Биль К.А.
8 мая		6 «Б»	русский язык	творческая работа	95	19
11 мая	литература		итоговый тест	95	35	Торопова Т.Ю.
7 мая	иностранн ый язык		контрольная работа	100	50	Сидорова Л.В.
10 мая	математика		контрольная работа	95	14	Потанина С.А.
16 мая	биология		контрольный тест	100	95	Биль К.А.
18 мая	6		русский язык	изложение	97	0
19 мая		иностранн ый язык	контрольная работа	100	0	Жарылгапова Р.С.
10 мая		литература	контрольный тест	100	0	Чубаровская О.И.
24 мая		математика	контрольная работа	97	0	Слепнева С.М.
8 мая	7 «А»	русский язык	творческая работа	94	18	Шнайдер О.В.
7 мая		литература	итоговое сочинение	100	33	Торопова Т.Ю.
11 мая		иностранн ый язык	контрольная работа	89 100	11 14	Логинова Л.А. Ваганова Ж.В.
10 мая		математика	контрольная работа	94	11	Ческидова О.В.
18 мая		биология	контрольный тест	100	12	Биль К.А.
7 мая	7 «Б»	русский язык	творческая работа	100	26	Шнайдер О.В.
14 мая		литература	итоговое сочинение	100	35	Торопова Т.Ю.
8 мая		иностранн ый язык	контрольная работа	100 100	10 33	Логинова Л.А. Ваганова Ж.В.
10 мая		математика	контрольная работа	96	16	Яковлева В.Л.
11 мая		биология	контрольный тест	100	47	Биль К.А.
11 мая	7 «В»	русский язык	творческая работа	100	42	Усольцева И.И.
7 мая		литература	итоговое сочинение	100	67	Торопова Т.Ю.
8 мая		иностранн ый язык	контрольная работа	100	29	Логинова Л.А.

		язык	работа	100	8	Ваганова Ж.В.
10 мая		математика	контрольная работа	100	42	Митрофанова Н.А.
18 мая		биология	контрольный тест	100	60	Биль К.А.
18 мая	7	русский язык	изложение	100	16	Фефилова Н.А.
12 мая		иностраный язык	контрольная работа	100	16	Жарылгапова Р.С.
16 мая		математика	контрольная работа	100	50	Слепнева С.М.
25 мая		литература	сочинение	100	33	Фефилова Н.А.
16 мая	8 «А»	литература	итоговое сочинение	100	45	Усольцева И.И.
11 мая		физика	контрольный тест	100	48	Иманбекова О.Н.
8 мая		химия	контрольная работа	90	52	Гайдай А.В.
7 мая		математика	контрольная работа	100	30	Митрофанова Н.А.
10 мая	8 «Б»	литература	итоговое сочинение	89	28	Торопова Т.Ю.
11 мая		физика	контрольный тест	100	45	Иманбекова О.Н.
8 мая		химия	контрольная работа	78	33	Гайдай А.В.
7 мая		математика	контрольная работа	89	50	Потанина С.А.
18 мая	8 «В»	литература	итоговое сочинение	100	60	Щипунова Н.Н.
11 мая		физика	контрольный тест	100	28	Иманбекова О.Н.
8 мая		химия	контрольная работа	78	33	Гайдай А.В.
7 мая		математика	контрольная работа	100	39	Ческидова О.В.
23 мая	8	физика	контрольный тест	100	29	Теньковская В.В.
24 мая		математика	контрольная работа	100	42	Попкова Н.А.
18 мая		литература	сочинение	100	42	Фефилова Н.А.
4 мая		химия	контрольный тест	100	57	Кривогузов С.П.
7 мая	10«А»	русский язык	итоговый тест	100	68	Усольцева И.И.
14 мая		литература	итоговое сочинение	100	77	Усольцева И.И.
8 мая		алгебра	контрольная работа	100	68	Екимов А.С.
10 мая		геометрия	контрольная работа	100	64	Екимов А.С.
17 мая		география	контрольный тест	100	94	Зарубина Г.Н.
11 мая		биология	контрольный тест	100	45	Теньковская Т.А.
7 мая	10	русский язык	итоговый тест	93	29	Говейлер Т.Ж.

14 мая	«Б»	литература	итоговое сочинение	100	53	Говейлер Т.Ж.
8 мая		алгебра	контрольная работа	100	14	Ческидова О.В.
15 мая		геометрия	контрольная работа	96	11	Ческидова О.В.
10 мая		география	контрольный тест	100	50	Зарубина Г.Н.
11 мая		биология	контрольный тест	100	19	Теньковская Т.А.
22 мая	10	русский язык	итоговый тест	100	0	Фефилова Н.А.
15 мая		литература	сочинение	100	37	Фефилова Н.А.
14 мая		математика	контрольная работа	100	0	Попкова Н.А.
17 мая		биология	контрольный тест	100	87	Кривогузов С.П.

Анализ выполненных работ показал:

Можно отметить, что общая успеваемость по многим предметам не дотягивает до 100%, а качественная в районе 40 – 60%, на 18 баллов понизилась общая успеваемость по химии, качественная понизилась с 49 до 39, по географии качественная успеваемость повысилась с 64 до 72. Вышеперечисленные результаты свидетельствуют о том, что данный результат необходимо повышать и более предметно работать над качественной успеваемостью.

Из выше представленной таблицы видно, что не все учащиеся школы прошли промежуточную аттестацию, 39 учащихся имеют неудовлетворительные оценки. В прошлом году было 33 учащихся (2015-2016 уч.год – 43 учащихся, 2014-2015 уч. год – 56)

Все учащиеся, которые не присутствовали во время промежуточной аттестации принесли справки об освобождении по болезни. Учащиеся, которые получили неудовлетворительные отметки на контрольных работах должны будут переводиться в следующий класс с академической задолженностью.

### 9.3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 классов в формате ГИА в 2017-2018 учебном году

Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. Он предусматривал: организационные мероприятия, работу с кадрами, работу с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с членами экзаменационных комиссий, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями (законными представителями), учащимися.

#### *Сравнительная таблица успеваемости по предметам, включая структурные подразделения.*

Предмет	Количество учащихся			Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык + СП	38	89	70	97.5	99	100	47.5	45.5	43
Математика + СП	38	89	70	99	99	100	11.5	41.6	73
География	7	33	18	58	100	100	43	21	50

+ СП									
История	3	5	4	67	100	100	34	60	75
Физика + СП	8	8	11	38	100	100	0	25	45
Биология + СП	16	49	39	68	100	100	5	28.5	36
Химия + СП	5	10	8	60	100	100	20	60	75
Обществознание + СП	26	60	52	87.5	100	100	7	52.5	52
Литература	4	4	2	100	100	100	50	75	50

В соответствии с действующим законодательством выпускники основной школы сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета на выбор. В прошедшем учебном году сдача двух предметов по выбору обязательна, результаты идут в зачет, соответственно влияют на получение аттестата об основном общем образовании, как среднее арифметическое с отметкой за учебный год. В текущем учебном году обучающиеся выбрали 7 предметов по выбору: географию – 18 уч., биологию – 39 уч., обществознание – 52 уч., историю – 4 уч., литературу – 2 уч., физику – 11 уч., химию – 8 уч. Средний балл по школе 3,6 баллов. Самые высокие баллы по физике 3,9, по информатике и истории 3,8. Самый низкий балл по русскому языку 3,3.

#### Сравнительная таблица охвата учащихся 9-х классов экзаменами в формате ГИА

Учебный год	Число сдавших их в %	Математика	Русский язык	Литература	Обществознание	История	География	Биология	Химия	Физика	Информатика
2015-2016		36/97%	36/97%	4/10, 8%	24/64, 9%	3/8,1%	7/18,9%	14/51,8%	5/13, 5%	8/21,6%	
2016-2017		71/100%	71/100%	4/5,6%	52/73%	5/7%	27/38%	34/48%	7/10%	7/10%	
2017-2018		70/100%	70/100%	2/2,9%	52/74%	4/5,7%	18/25, 7%	39/55,7%	8/11, 4%	11/15, 7%	6/8,6%

Из перечня предметов на выбор, выпускники больше выбрали биологию, обществознание и биологию.

В связи с тем, что в соответствии с действующим законодательством выпускники основной школы могут пойти в профильный класс только пройдя порог по предметам по выбору. Школа реализовала обучение по социально-гуманитарному профилю (22 ученика). Одна ученица Плоских Елена обучалась по индивидуальному учебному плану (химико-биологический профиль).

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (за 3 года)

Предмет	Учебный год	Сдавало	Получили				Средняя отметка	Успеваемость в %	Качество в %	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык (ГИА)	2015-2016	36/7	3	13	18	2/0	3,47	95	45	Шнайдер О.В. Чубаровская О.И
	2016-2017	71/9	10/0	24/2	36/7	1/0	3,6/23	99/100	48/22	Щипунова Н.Н. Усольцева И.И. Говейлер Т.Ж. Фефилова Н.А.
	2017-	70/5	5/0	25/2	40/3	0/0	3,3/27	100/10	43/4	Шнайдер О.В.

	2018							0	0	Говейлер Т.Ж. Фефилова Н.А.
Математика (ГИА)	2015-2016	36/7	1/0	7/1	26/6	2	3,1/8	95/100	59/14	Ческидова О.В. Слепнева С.М.
	2016-2017	71/9	2/0	27/4	41/5	1	3,4/13	99/100	41/44	Митрофанова Н.А. Ческидова О.В. Екимов А.С. Попкова Н.А.
	2017-2018	70/5	4/1	47/3	19/1	0	3,7/16	100/100	73/80	Потанина С.А. Митрофанова Н.А. Каканова Л.С. Попкова Н.А.
Литература (ГИА)	2015-2016	4		2	2		3,5	100	50	Шнайдер О.В.
	2016-2017	4	1	2	1		4	100	75	Усольцева И.И. Говейлер Т.Ж.
	2017-2018	2	0	1	1	0	3,5	100	50	Тропынина Д.В.
Обществознание ГИА	2015-2016	24/3	0/0	3/0	15/2	6/1	3/18	75/67	13/0	Ощепкова Н.А. Новоселова О.А.
	2016-2017	52/0	2/0	24/0	26/0		3,5/	100	50	Ощепкова Н.А.
	2017-2018	52/3	2/1	25/2	25/0	0/0	3,5/30	100/100	52/76	Ощепкова Н.А. Новоселова О.А.
История (ГИА)	2014-2015	3		1	1	1	3	67	34	Ощепкова Н.А.
	2016-2017	5		3	2		3,6	100	60	Ощепкова Н.А.
	2017-2018	4/1	0	3/1	1	0	3,8/29	100/100	75/64	Ощепкова Н.А. Новоселова О.А.
Биология (ГИА)	2015-2016	21		2	16	3	2,95	86	10	Теньковская Т.А.
	2016-2017	34/8		9/2	25/6		3,3/22	100/100	25/33	Теньковская Т.А. Кривогузов С.П.
	2017-2018	39/2	1	13	25/2	0	3,4/21	100/0	36/36	Теньковская Т.А. Кривогузов С.П.
География ГИА	2015-2016	12	2	4	1	5	3,25	58	43	Зарубина Г.Н.
	2016-2017	27/4	1	5/1	21	/3	3,3/15	100/100	22/25	Зарубина Г.Н. Кривогузов С.П.
	2017-2018	18/4	2	7/2	9	0/2	3,6/20	100/100	50/50	Зарубина Г.Н. Кривогузов

										С.П.
Химия (ГИА)	2015-2016	5/2		1/0	2/2	2/0	2,8/13	60/100	20	Гольштейн Т.А. Кривогузов С.П.
	2016-2017	7/3	2/0	4/0	1/3	0	4,1/10	100/100	86	Русакова Е.С. Кривогузов С.П.
	2017-2018	8	2	4	2	0	3,7	100	75	Гайдай А.В.
Физика (ГИА)	2015-2016	8			3	5	3,1	38	0	Иманбекова О.Н.
	2016-2017	7/1	0	2/0	5/1	0	3,3/19	100/100	29/0	Иманбекова О.Н. Теньковская В.В.
	2017-2018	11	1	4	6	0	3,9	100	45	Иманбекова О.Н.
Информатика (ГИА)	2017-2018	6	1	3	2	0	3,8	100	67	Екимов А.С.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников основной школы показал:**

Математика: Повышение общей успеваемости, повышение качественной успеваемости с 41% до 72%;

Русский язык: Снижение качественной успеваемости с 48% до 43%

В прошедшем учебном году все обучающиеся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Стабильно много детей выбирают обществознание в качестве предмета по выбору, снизилось количество выбравших географию, 6 обучающихся выбрали новый предмет для итоговой аттестации – информатику.

*Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов, обучающихся по специальной коррекционной программе (8 вид)*

Год	Предмет	Класс	Сдало	Получили				Успеваемость в %	Качество в %	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-2016	Технология	9/9	3			3		100	0%	Пономарева Н.В.
2016-2017	Технология	9/9	3/1	/1	1/1	2		100/100	33/100	Кузнецова А.В., Дробунин И.В. Малахов С.М.
2017-2018	Технология	9/9	3/1	/1	1	2/1		100/100	33/100	Фельд Л.А., Дробунин И.В. Малахов С.М.

В соответствии с Положением о форме и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащийся 9 класса считается прошедшим итоговую аттестацию в том случае, если он получил по русскому языку, математике и двум предметам по выбору на

государственной итоговой аттестации не ниже отметки «3» (удовлетворительно).

Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации, ее результаты позволяют сделать **следующие выводы:**

1. Проведение государственной (итоговой) аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Департаментом образования Тюменской области, отделом образования Администрации Армизонского района, приказами школы.

2. Своевременно была проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями (законными представителями), учителями по государственной (итоговой) аттестации;

3. Аттестация прошла без замечаний к процедуре.

4. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы соответствующего образца о получении основного общего образования.

**Задачи:** Главная задача педагогов в новом учебном году: более качественно проводить уроки, особое внимание уделять темам, которые выходят на итоговую аттестацию, отслеживать результаты внутришкольного тестирования с глубоким анализом по каждому ученику. Администрации взять на контроль предметы, по которым учащиеся будут сдавать ЕГЭ.

#### 9.4. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (3 года), включая структурные подразделения.

	Количество уч-ся			Средний балл		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык + СП	42	43	35	56	55,3	50
Математика (баз) +СП	42	41	35	12,3	11,7	14,3
Математика(проф)	15	8	7	33,2	49	38
Биология +СП	8	5	2	38,9	38,6	36,5
Обществознание +СП	14	12	9	50,1	45,8	34,4
История	5	2	2	52	48,5	21,5
Химия	4	1		32,5	46	
Физика	8	5	1	33,75	50,4	39
География			2			60,5
Литература		1	1		65	48

32 выпускника из 35 подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, набрав баллы выше установленного Рособрнадзором минимума по обязательным предметам (русский язык и математика базовый уровень), 3 ученика Армизонской школы имеют право пересдачи в осенние сроки. На «4» и «5» завершили обучение 22 учащихся, что составляет 63%, что больше на 11,2% успеваемости прошлого года. В прошедшем году две ученицы закончили школу с медалью «За особые успехи в учении», в прошлом году не было ни одного учащегося с «медалью».

Стремительно падает количество выпускников, мотивированных на получение высшего образования, все меньше выбирают какие либо предметы для сдачи, кроме обязательных. Среди предметов по выбору, сдаваемых выпускниками в форме ЕГЭ в 2018 году, наиболее востребованным, как и в предыдущие годы является «Обществознание», сдавали 9 человек – 26%, три года назад этот процент составлял 78. В целом результаты стабильно средние. Баллы остаются стабильно низкие. Причины снижения качества заключаются в ужесточении процедуры проведения экзамена, не серьезном отношении учащихся по подготовке к итоговой аттестации. В недостаточной профориентационной работе.

Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации, ее результаты позволяют сделать **следующие выводы:**

1. Проведение государственной (итоговой) аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Департаментом образования Тюменской области, отделом образования Администрации Армизонского района, приказами школы.

2. Своевременно была проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями (законными представителями), учителями по государственной (итоговой) аттестации;

3. Аттестация прошла без замечаний к процедуре ее проведения.

Главная задача педагогов в новом учебном году: отслеживать результаты внутришкольного тестирования с глубоким анализом по каждому ученику. Вести работу не только ориентированную на «среднего» ученика, а так же с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися. Администрации взять на контроль предметы, по которым учащиеся будут сдавать ЕГЭ, а так же посещаемость консультаций и элективных курсов. Проводить серьезную разъяснительную работу с учащимися и родителями (законными представителями).

#### **9.5. Результаты региональной оценки качества знаний (за 2017-2018 учебный год)**

В октябре 2017 года, на основании графика проведения работ региональной оценки качества образования, все обучающиеся 9 классов принимали участие в региональной оценке качества образования по предметам по выбору. Обучающимся было предложено выбрать по 2 предмета (физика, обществознание, биология, география). В экзаменах приняло участие 54 обучающихся 9 классов в нашей школе. Процедура проведения была максимально приближена к проведению ОГЭ.

Результаты по физике получились следующие: общая успеваемость 100%, качественная 25%. Нет ни одной неудовлетворительной отметки, но и ни одной отметки «отлично», что говорит о необходимости более предметно работать с высокомотивированными учениками для улучшения качества образования.

Результаты по обществознанию следующие: общая успеваемость 70%, качественная 21%. 10 из 33 обучающихся получили неудовлетворительные отметки. Нет ни одной отметки «отлично», в основном отметки «удовлетворительно» (16 из 33).

Результаты по географии немного лучше, так как хоть 2 отметки «отлично» имеются. Общая успеваемость 72%, качественная 16. Преобладают отметки «удовлетворительно» (14 из 25), более 50%.

Результаты по биологии следующие: общая успеваемость 81%, качественная успеваемость 29%, имеются две отметки «отлично» и 10 отметок «хорошо», но так же 22 отметки «удовлетворительно», что составляет более 50%.

Многие обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки близки к 3, им не хватило лишь 1 балла. Некоторые фамилии повторяются, что говорит о том, что данные обучающиеся составляют «группу риска».

Выводы: Наличие положительных отметок говорит о том, что обучающиеся заинтересованы в успешной сдаче основного государственного экзамена. Обучающиеся стали более ответственно относиться к учебе, к посещению элективных курсов, консультаций. К сожалению, остаются обучающиеся, продолжающие игнорировать дополнительные занятия, консультации, разборы заданий по субботам. В них живет твердая уверенность, что результаты будут положительными, что они успешно сдадут.

Рекомендации: Педагогам уделять внимание на высокомотивированных учеников, работать с ними по разбору более сложных заданий для увеличения качественной успеваемости. Разобрать

все задания и ошибки с обучающимися.

### Анализ результатов РСОКО 9, 11 классы в 2017 – 2018 учебном году.

На основании результатов, представленных центром мониторинговых исследований Тюменского областного государственного института развития регионального образования проведен анализ репетиционного экзамена по русскому языку и математике в формате единого государственного экзамена для обучающихся 11 классов и основного государственного экзамена для обучающихся 9 классов.

Цель проведения работы региональной оценки качества образования в нашей школе: проанализировать готовность обучающихся к сдаче экзамена в формате ЕГЭ и ОГЭ,

В работе принимало участие 58 обучающихся 9 классов и 25 обучающихся 11 классов.

Параметры	Русский язык		Математика	
	2017	2018	2017	2018
Всего учащихся	68	58	70	57
Выполнили работу на «5»	6	4	2	3
Выполнили работу на «4»	15	11	10	8
Выполнили работу на «3»	30	23	13	12
НЕ справились с работой	17	20	45	34
Общая успеваемость	75%	66%	36%	40%
Качественная успеваемость	31%	26%	17%	19%

Из представленной таблицы видно, что количество обучающихся, принимавших участие в региональной оценке качества образования уменьшилось с 70 до 58. По сравнению с прошлым годом по русскому языку понизилась и общая и соответственно качественная успеваемость с 31% до 26%. В прошлом году было 6 отметок «отлично», в текущем 4. Не справились с работой в прошлом году 17 в текущем 20 обучающихся и это при условии уменьшения количества обучающихся. Допущены ошибки в употреблении фразеологизмов, правописании приставок, в суффиксах полных страдательных причастий, синонимов, связи в словосочетании, в определении грамматической основы предложения, обособлении обстоятельств, вводных слов. Результаты по математике немного показателей прошлого года. Количество отличных отметок увеличилось с 2 до 3, количество неудовлетворительных отметок снизилось с 45 до 34. Соответственно процент успеваемости незначительно возрос с 36% до 40%, качественная успеваемость увеличилась с 17% до 19%.

Параметры	Русский язык		Математика (базовый уровень)		Математика (профильный уровень)	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Всего учащихся	31/2	25/7	/5	24/7	7	7/1
НЕ справились с работой	/1	3/1	1/3	10/0	1	3
Минимальный балл	24/30	24/14	7/0	7/7	27	27/45
Средний балл	48,4/35	45,7/22,4	10,26/5,4	7,25/9	37,14	28,3/45
% выполнения	46/50	42,5/57	51,33/27	36,3/44	24,14	18,3/45

Что касается выпускного класса, то нужно отметить, что результаты ухудшились по всем сдаваемым предметам. Количество обучающихся снизилось с 31 до 25. В прошлом году с

работой по русскому языку справились все обучающиеся, в текущем 3 неудовлетворительных результата. Отсюда снижение среднего балла с 48,4 до 45,7. Процент выполнения как в прошлом, так и в текущем году не дотягивает до 50%, происходит снижение с 46 до 42,5%. Западают темы по определению типа речи, изобразительно – выразительных средств языка, знаков препинания в сложных предложениях, при однородных членах предложения. По подбору аргументов по проблеме, позиции автора.

Выполнение работы по математике выявило 10 неудовлетворительных результатов, в прошлом году лишь 1 не справился с работой. Средний балл выполнения снизился с 10.26 до 7.25. Процент выполнения работы в прошлом году едва переходил за 50%, в текущем он снизился до 36,3.

Обучающиеся часто допускают ошибки в вычислениях и преобразованиях, слабо решают уравнения и неравенства, не умеют строить и исследовать простейшие математические модели, выполнять действия с геометрическими фигурами.

В работе по математике профильного уровня приняло участие 7 обучающихся в прошлом году и столько же в текущем. В 2017 году с работой не справился 1 ученик, в текущем 3. Средний балл снизился с 37.14 до 28.3, соответственно % выполнения работы на низком уровне 18,3%.

**Выводы:** Контрольная работа написана на низком уровне, что свидетельствует о не достаточном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку и математике.

Сложности при выполнении работы по математике вызвали задания не только повышенного уровня, но и базового. Часто обучающиеся допускают ошибки в не сложных вычислениях, в решении задач, особенно затрудняются выполнять упражнения геометрического направления т.к. не знают теоретической части предмета и не развито пространственное мышление.

По русскому языку работа выполнена немного лучше, но все же пока не все пишут сочинение, где и теряют баллы. Имеют место орфографические ошибки и не правильное заполнение бланков.

Остаются обучающиеся, не мотивированные на получение результата, которые часто пропускают уроки и дополнительные занятия без причины, либо ссылаясь на болезнь. Они имеют высокую уверенность в своем положительном результате при сдаче экзаменов в летний период.

#### 9.6 .Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2015 г.		2016 г.		2017г.		2018г.	
	численность выпуск-в	% выпуск-в						
«За особые успехи в учении»	1	2	2	3			2	5
Всего	1	2	2	3	0	0	2	5

#### **Вывод:**

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует (в основном соответствует) требованиям государственных образовательных стандартов.

## 10. Участие в предметных олимпиадах

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады муниципального уровня по годам:

предмет	год проведения олимпиады	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров	год проведения олимпиады	прирост
Физическая культура	2016 - 2017	2	2	3	5	2017 - 2018	1/3
литература	2016 - 2017	2	3	2	4	2017 - 2018	0/1
обществознание	2016 - 2017	2	0	1	1	2017 - 2018	0/1
Экология	2016 - 2017	0	0	1	1	2017 - 2018	1/1
Русский язык	2016 - 2017	2	0	1	2	2017 - 2018	0/1
Английский язык	2016 - 2017	1	0	1	0	2017 - 2018	-
технология	2016 - 2017	3	1	4	-	2017 - 2018	1/0
биология	2016 - 2017	-	-	2	-	2017 - 2018	2/0
право	2016 - 2017	1	0	2	-	2017 - 2018	1/0
ОБЖ	1	0		0	0	2017 - 2018	0
география	2016 - 2017	1	1	0	0	2017 - 2018	-
математика	2016 - 2017	1	1	0	0	2017 - 2018	0
физика	2016 - 2017	0	0	1	0	2017 - 2018	1/0
химия	2016 - 2017	0	0	0	0	2017 - 2018	0
немецкий язык	2016 - 2017	0	0	0	0	2017 - 2018	0
экология	2016 - 2017	0	0	1	1	2017 - 2018	1/1
история	2016 - 2017	0	0	0	0	2017 - 2018	0
экономика	2016 - 2017	0	0	0	0	2017 - 2018	0
астрономия	2016 - 2017	0	0	0	0	2017 - 2018	0

Прирост количества победителей и призеров на муниципальном уровне наблюдается по следующим предметам: экологии, литература, физическая культура, обществознание, русский язык, технология, биология, право.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ

неплохой по литературе, праву, технологии, физической культуре. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ информатике, математике, иностранному языку. .

Главными причинами затруднений, обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Ежегодно проводится предметная олимпиада в начальных классах. Олимпиада в начальной школе в 2017 – 2018 учебном году проводилась по 4 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

В олимпиаде принимало участие 162 ученика начальной школы.

Количество призеров и победителей олимпиады.

Олимпиада в начальной школе в 2017 – 2018 учебном году проводилась по 4 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

В олимпиаде принимало участие 162 ученика начальной школы.

### Основные достижения одаренных учащихся за 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Полное наименование программы (заочных конференций)	Количество участников	Получили дипломы			
			1 степ	2 степ	3 степ	лауреаты
<b>I</b>	<b>Международные конференции, конкурсы, соревнования</b>					
1	«Русский медвежонок»	69	4	4	4	-
2	«Пегас»	9	1	1	1	
3	«КИТ»	16	4	4		
4	«ЧИП	34	-	-	-	
5	Конкурс «Если бы я был президентом»	22	12	-	-	-
<b>II</b>	<b>Региональные конференции, конкурсы, соревнования</b>					
1	«Юниор»	22	-	-	-	-
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады	15	-	-	-	-
3	Живая классика	1	-	-	-	
4	Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	2	-	-	-	1
5	Перевод немецкой парозы	2	-	-	-	-
6	Конкурс сочинений «Герои живут вечно»	3	-	-	-	-
<b>III</b>	<b>Муниципальные конференции, конкурсы, соревнования</b>					

1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	116	15	12	-	-
2	Креатив - фестиваль	16	4	4	-	-
3	Муниципальная конференция «Шаг в будущее»	8	1	1	-	-
4	Конкурс сочинений «Герои живут вечно»	4	1	1	-	-
	ИТОГО:	322	42	27	5	1

## 11. Организация воспитательной работы образовательного учреждения

В своей деятельности педагогический коллектив школы руководствовался:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, «Федеральной программы развития образования в России»,

Программами:

- «Основные направления деятельности по реализации государственной политики в сферах национальных, государственно-конфессиональных, общественно-политических отношений и профилактике экстремистских проявлений в Армизонском муниципальном районе»;
- «Комплексная программа по профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью в Армизонском муниципальном районе Тюменской области на 2017–2019 годы»;
- «Комплексные меры профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков в Армизонском муниципальном районе» на 2017-2019 годы;
- «Развитие образования в Армизонском муниципальном районе» на 2017–2019 годы;
- «Одарённые дети на 2017– 2019 годы»;
- «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Армизонском муниципальном районе» на 2017–2019 годы»;
- «Основные направления развития молодежной политики в Армизонском муниципальном районе» на 2017 - 2019 годы»;
- «Основные направления развития физической культуры и спорта в Армизонском муниципальном районе» на 2017 - 2019 годы»;
- «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Армизонском муниципальном районе» на 2017 – 2019 годы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- «Развитие воспитания в системе образования Тюменской области»;
- Уставом МАОУ Армизонская СОШ;
- планом работы Отдела образования администрации Армизонского муниципального района на 2017-2018 учебный год;
- календарем знаменательных дат.

Учебный план школы на 2017 – 2018 учебный год, план работы школы, предусматривающий организацию воспитательной работы с обучающимися были разработаны в соответствии с Основной образовательной программой НОО и с Основной образовательной программой ООУ, в которых четко и конкретно сформулированы цели и задачи организации учебно-воспитательного процесса на каждой ступени обучения. Особое внимание уделено всестороннему развитию личности ребенка.

Организация воспитательной работы в школе в 2017-18 учебном году предусматривала реализацию следующей ЦЕЛИ: Создание в школе единого воспитательного пространства детства, условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Были сформулированы ЗАДАЧИ:

- Развивать УУД обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- Воспитывать гражданско-патриотическое отношение к Родине, к своему родному краю, формировать активную жизненную позицию.

- Создавать условия для развития личности обучающегося, её самореализации, развивать индивидуальные способности в условиях школы и социума.
- Повышать эффективность взаимодействия родителей и педагогов в решении проблем индивидуального развития ребёнка, формирование классного коллектива через использование новых форм просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классном и школьном уровне.
- Продолжать межведомственное взаимодействие и координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга, профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения и воспитания.

Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом школы, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни.

Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:

- Организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности школьников;
- Формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе;
- Индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся;
- Включение каждого школьника в активную творческую деятельность.

На 2017-18 учебный год в школах обучается 880 обучающихся, 61 комплект классов. Управление воспитательным процессом осуществляли директор школы Каканова Л.С., заведующие структурными подразделениями Садубова О.А., Егорова Л.Л., Чубаровская О.И., заместитель директора по ВР Нерадовских Л.В., педагоги - организаторы, социальный педагог, школьный психолог, классные руководители.

Членами МО классных руководителей являлись 55 педагогов. Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, круглых столов, мастер-классов, дискуссий, семинаров - практикумов, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности. Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом (семинар «Воспитательная система класса», круглый стол «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка»). Наиболее интересными и эффективными классные руководители считают такие методработы, как обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол. Активное участие во всех школьных организационно-педагогических и методических мероприятиях принимали следующие классные руководители: Ухалова Н.В., Васильева О.Г., Азнабаева У.А., Назаревич А.Ю., Кузяева Т.И., Рыльских И.Ю., Митрофанова Н.А., Биль К.А., Гаврилова Т.В., Зырянов Е.А., Усольцева И.И., Зарубина Г.Н., Сидорова Л.В., Теньковская Т.А. Следует отметить наиболее интересные и содержательные выступления, обобщение опыта Немковой И.И., Биль К.А., Ухаловой Н.В., Зарубиной Г.Н., Логинова Л.А., Трофимова Н.П., Угрюмова В.В., Южакова М.Н., Босоногова Н.В., Плясунова И.М., Плясунова Н.И., Столбова Н.П., Егорова С.С., Теньковская В. В., Слепнева С. М., Юдина Н. А., Новоселова О. А., Попкова Н. А., Усольцева М. Н., Фефилова Н. А. Школьную копилку авторских сценариев, воспитательных мероприятий в течение учебного года пополняли: Ковшова Н.И., Азнабаева У.А., Ухалова Н.В., Тропынин А.С., Рыльских И.Ю., Сидорова Л.В., Ваганова Ж.В. Большую помощь начинающим классным руководителям Гайдай А.В., Сабанина Л.С., Яковлева Ю.В., Черкасова Т.Д. оказывали: Зарубина Г.Н., Сидорова Л.В., Кузяева Т.И., Воронина Г.В. Успешно внедряются достижения современной педагогической науки, новые воспитательные технологии: технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; - обучение в сотрудничестве (

командная, групповая работа) Ухалова Н.В., Сидорова Л.В., Иманбекова О.Н., Усольцева И.И., Назаревич А.Ю., Зарубина Г.Н., Митрофанова Н.А. Наибольшую активность в общешкольных и районных мероприятиях проявляли Сидорова Л.В., 5»В», Теньковская Т.А., 5 «Б», Рыльских И.Ю. ,1»Б», Беликова О.Н., 1 «А», Черкасова Т.Д., 2 «Б», Кузьева Т.И., 2 «А», Васильева О.Г., 3 «Б», Швецова Т.А., 3 «В», Азнабаева У.А., 4 «В», Назаревич А.Ю., 4 «Б», Зырянов Е.А., 7 «Б», Иманбекова О.Н., 9 «А», Гаврилова Т.В. ,10 «А», Митрофанова Н.А. 7 «В», Усольцева И.И., 8 «А», Ухалова Н.В., 3 «А», Биль К.А., 6 «Б». Классные руководители Иманбекова О.Н., Кузьева Т.И., Зарубина Г.Н., продолжают использовать в работе с обучающимися и родителями нетрадиционные формы воспитательных мероприятий: воспитательный тренинг. Эту же форму стали активно использовать Усольцева И.И., Зырянов Е.А., Гайдай А.В., Логинова Л.А.. Администрацией школы в течение года было посещено 33 внеклассных мероприятий, наиболее интересными, содержательными и эффективными были мероприятия у Рыльских И.Ю. 1 «Б», Назаревич А.Ю. 4 «Б», Азнабаевой У.А. 4 «В», Ухаловой Н.В. 3 «А», Швецовой Т.А.3 «В», Васильевой О.Г. 3 «Б», Рыбаковой А.С.2 «В», Усольцевой И.И. 8 «А», Зарубиной Г.Н. 10 «Б», Гавриловой Т.В. 10 «А», Биль К.А. 6 «Б», Сидоровой Л.В. 5 «В», Митрофановой Н.А. 7 «В» классы. Основными недостатками в подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классах остаются формальность, пассивность, не привлекаются родители, не интересные формы и темы мероприятий (Торопова Т.Ю. 7 «А», Потанина С.А. 8 «Б»).

На начало учебного года классными руководителями были составлены планы воспитательной работы согласно следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание;
- Работа с родителями.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни. Для успешного решения этих задач необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю

**Для решения поставленной цели и задач в течение 2017 – 2018 учебного года были проведены следующие мероприятия**

### **1.Гражданско-патриотическое воспитание**

Особое внимание уделяется гражданско –патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения., воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;

- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

В наших школах реализуется программа патриотического воспитания, которая определяет основные направления работы:

- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- культурно - историческое;

Для реализации программы используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- традиционные мероприятия;
- исследовательская и проектная деятельность (участие в конкурсах различного уровня);
- экскурсионно-краеведческая работа (поездки в музеи).

Первым мероприятием нового учебного года, после проведения торжественной линейки, посвящённой Дню знаний, были проведены классные часы в рамках акции «Урок – моя Россия» для учащихся с 1 по 11 класс. Ко Дню пожилого человека учащиеся школы приняли активное участие во всероссийских акциях «Молоды душой», «Пусть осень жизни будет золотой»: мини-концерты, классные часы «Твори добро», акция «Открытка в каждый дом» (поздравили 650 пожилых человек). Разместили информацию в контакте, на сайтах школ.

В рамках всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях» учителями общественности для учащихся 7 – 11 классов проведен ряд мероприятий. Ко Дню народного единства были проведены мероприятия: игровые практикумы «Дружба» для 1-классов, устные журналы «Мы вместе – мы едины» для 8-11 классов, патриотическая игра по станциям «Слався Отечество» для 5-7 классов. В течение последних лет в воспитательной работе ежегодно отмечается цикл мероприятий, которые также можно назвать традиционными: День героя России, День Флага. Уважение к государственным символам прививается учащимся и их родителям при проведении всех торжественных мероприятий. Формирование уважения к историческому прошлому нашей страны происходит в первую очередь при проведении мероприятий, посвященных подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны. В школе регулярно проводятся Дни воинской славы, посвященные победе в Сталинградской битве, снятию блокады Ленинграда, Дню героя - антифашиста. На протяжении всего учебного года информацию о датах размещали на школьном информационном стенде, ВКонтакте, на школьных сайтах. Любовь к родному краю, селу, его истории формировалась во время участия учащихся в различных конкурсах («В объективе – Армизонский район», «Край любимый, край родной», «Мой край родной – родник моей души», акциях (копилка 95 добрых дел), марафонах (велопробег Армизонское - Прохорово), велопробег Орлово – Шабалино. субботах (Чистая школа, чистое село), месячниках. В школе прошли разные мероприятия, посвященные этой дате. В рамках месячника «Отчизны верные сыны» были проведены воспитательные мероприятия разной направленности:

- торжественные линейки;
- тематические классные часы, викторины, конкурсы, посвящённые Дню Защитника Отечества;
- акции « Подарок ветерану», « Тепло родного дома» (отправлено 9 посылок солдатам);
- 3 посылки;
- смотр строя и песни;
- игра «Зарница»;
- линейка, посвященная Выводу войск из Афганистана;
- Дню Космонавтики
- конкурс литературно – музыкальных композиций и инсценированной песни.

В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, были организованы экскурсии по памятным местам, просмотр ребятами фильмов, патриотические акции. Работают 3 СГ ДВСВ «Славутич», «Легион», «Росич» по подготовке ребят к службе.

Воспитанники военизированных классов приняли участие в игре «Суворовский натиск» «Росич» занял 1 место (руководитель Садубов Е.М.), «Славутич» 2 место (руководитель Смирнов А.Г.). В рамках военно – патриотического месячника проведены уроки мужества, смотры строя и песни, для учащихся 1-4 класса игра «Зарничка», для учащихся 5-11 классов военизированная игра «Зарница». Ко Дню Победы учащиеся школ приняли активное участие в акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк» - оформили портреты, «Тюмень тыловая» - сбор информации о ветеранах ТФ, «Открытка для ветеранов, тружеников тыла» - изготовили открытки и поздравили тружеников тыла, ветерана ВОВ Севастьянова А.И., акции «Обелиск». 9 мая воспитанники СГ ДПСВ «Росич», «Славутич», «Легион» стояли в карауле у Вечного огня, учащиеся школ нарядной колонной с портретами ветеранов ВОВ прошли от школ до места проведения митингов. Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе дает положительные результаты. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у школьников, что является показателем успешности воспитательной работы, растет правовая культура, **чувство** интернационализма, любовь к Отечеству

Ведущую роль в воспитании патриотизма и гражданственности имеет школьный музей. В структурных подразделениях есть музейные комнаты, число экспонатов постоянно растет. В течение года оформляются различные экспозиции, проводятся экскурсии. В прошедшем учебном году продолжали работать востребованные выставки "История и быт жителей Армизонского района", "Наши земляки в годы ВОВ", а так же сменные выставки, в связи с празднованием знаменательных дат "95 лет Армизонскому району", « Армизонской школе 150 лет». Было проведено 44 экскурсии, музей посетили 703 человека: обучающиеся школ, ветераны педагогического труда, дети детских садов, главы сельских поселений, родители. В работе школьного музея задействована небольшая группа учеников под руководством Яковлевой В.Л., основная часть обучающихся является пассивными участниками.

## **2. Духовно-нравственное воспитание учащихся**

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования. Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. В течение многих лет наши школы активно сотрудничают с культурными учреждениями села: Домом детского творчества, ДШИ, ФОЦ «Здоровье», ЦРБ, сельскими библиотеками, Домами культуры сельским и районным. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Большую роль в формировании нравственности вносят волонтерский и тимуровский отряды. На открытие Года волонтера и добровольца волонтерами школ под руководством педагогов - организаторов была проведена квест игра «Путь волонтера». Через деятельность мероприятий, направленных на помощь и поддержку ближним, людям, которые нуждаются в этом. По данному направлению в сентябре для учащихся 5-11 –х классов проведен устный журнал «200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817 г)». 22 сентября для учащихся 1 классов был проведен праздник «Посвящение в первоклассники», для учащихся 5 классов «Посвящение в пятиклассники». Учащиеся школ приняли участие в районном этапе областного конкурса литературно-музыкальных композиций «Спешите делать добрые дела» Армизонская школа заняла 1 место. Для учащихся начальной

школы был проведен праздник Осени: учащиеся читали стихи, пели песни, соревновались в конкурсах, делали поделки из природного материала на природе. Структурное подразделение Орловская СОШ это мероприятие провели на природе. Для учащихся 5-11 –х классов проведено вечернее мероприятие «Закружилась в танце Осень золотая», к которому учащиеся подготовили творческие выступления на очень высоком уровне. В ноябре, ко Дню матери были проведены классные часы, посвященные данному празднику, на которых учащиеся, начиная с 1 класса, оформили поздравительные газеты для мам. Каждый класс подготовил свои номера художественной самодеятельности и организовал мини-концерт для своих мам и бабушек, к подготовке номеров отнеслись ответственно, выступления получились яркими и интересными. Проведены мероприятия по встрече Нового года: к оформлению школ привлекли родителей. Для учащихся начальных классов прошли театрализованные представления, для обучающихся 5-11 классов проведена новогодняя дискотека «Мандариновое настроение». В муниципальном новогоднем конкурсе «Оформление фасада и территории школы» Орловская СОШ заняла 1 место. Приняли участие в районном фестивале «Самая поющая школа», МАОУ Армизонская СОШ и структурное подразделение Орловская СОШ заняли 1 место. Для выпускников школы 9 и 11 классов проведён праздник «Последний звонок».

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Традиционной стала в начале осени акция «Овощи – школе», учащиеся собирают урожай, выращенный своими силами на пришкольном участке. В начале учебного года составляется график дежурства по школе для учащихся с 1 по 11 класс. В течение года с учащимися ведётся профориентационная работа: учащиеся начальных классов знакомятся с профессиями своих родителей, профессиями бабушек, дедушек. Проведены классные часы (согласно возрастным особенностям): «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии», «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий, или какую дверь открыть». Учащиеся 10 класса структурного подразделения Орловская СОШ приняли участие во Всероссийской акции «Потенциал России – школьники за предпринимательство». Учащиеся 6-11 классов приняли участие в осенней, зимней, весенней сессии уроков финансовой грамотности. Для ознакомления учащихся с миром профессий оформлены стенды «Сельскохозяйственные профессии», «Топ 50 профессий». В декабре учащиеся школ, педагоги и родители приняли активное участие в муниципальном конкурсе по украшению фасада и территории школы. Разработали социальные проекты. В конкурсе заняли 1 место и 2. В классных комнатах школ оформлены тематические уголки по профориентации, содержащие информационные и справочные материалы, наглядную и иллюстративную информацию о современном рынке труда и условиях получения профессионального образования. Также обновляются информационные стенды по профориентации в рекреациях школ, где ребята могут почерпнуть необходимую для себя информацию.

В рамках предмета технологии так же проводилась профориентация. Рассмотренные темы уроков по технологии включали такие направления как: профессиональное становление личности, профессиональная карьера, подготовка к профессиональной деятельности. В среднем звене на уроках были даны общие сведения о профессиях: швея, закройщик, модельер, дизайнер, цветовод, специалист по ландшафтному дизайну, плотник, столяр и профессиям, связанным с сельским хозяйством.

В профориентационной работе школ активное участие принимают школьные библиотеки, предоставляя информацию ребятам о современных и престижных профессиях, оформляя тематические выставки «Мир в радуге профессий», «Мой выбор». Проведённые опросы классных руководителей и психолога школы по выявлению проблем учащихся по профориентации среди 9 класса, способствовали формированию выводов о необходимой поддержке учащимся, нуждающимся в помощи при выборе профессии. Большую роль на выбор профессии оказывает семья, но и родители (законные представители) часто затрудняются в решении этого вопроса. Помощь ребятам, родителям (законным представителям) была оказана

в форме индивидуальных консультаций, профориентационной диагностики профессиональных возможностей учащихся. В течение учебного года учащиеся следят за порядком в своих классных кабинетах, делают генеральную уборку кабинетов. На летний период учащиеся с 4 по 10 класс примут участие в социально-значимой деятельности: трудовые огоньки – работа на приусадебном участке, благоустройство территории школы; тропинка доброты – шефство над пожилыми людьми. Учащиеся школы подготовились к озеленению школьного двора: высадили рассаду цветов.

#### **Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План по профориентации реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентации с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы: - отдаленность самого ОУ от населенных пунктов, в которых находятся профессиональные ОУ, не позволяет спланировать работу с постоянным выездом на различные ознакомительные экскурсии.

При планировании профориентационной работы на следующий учебный год необходимо учесть:

Классным руководителям активизировать проведение экскурсий (в том числе и виртуальных), как самый эффективный метод профориентационной работы с ребятами (т.к. они вызывают у ребят особый интерес).

Включить в план работы проведение предметных дней как форму профориентации.

#### **4.Интеллектуальное воспитание**

В октябре учителями предметниками были проведены школьные предметные олимпиады. Учащиеся, набравшие большее количество баллов приняли участие в районных предметных олимпиадах

Участие в школьных, муниципальных, областных конкурсах, направленных на поддержку и развитие интеллектуальных способностей обучающихся:

- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской предметной олимпиады школьников; «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК». «ЗОЛОТОЕ РУНО», «КЕНГУРУ – математика для всех», «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА». Ребята посещают кружки по этому направлению в рамках реализации внеурочной деятельности.

#### **5.Воспитание здорового образа жизни**

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

С целью формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, в течение всего года в школах было проведено много различных спортивных мероприятий: открытие и закрытие «Президентских игр», соревнования разного уровня по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, русская лапта. Участие в муниципальных, областных спортивно-массовых мероприятиях соревнования по видам спорта, согласно Положения о проведении районной круглогодичной Спартакиады учащихся в 2017-2018 г.г. «Старты надежд» (осенний кросс, русская лапта, настольный теннис, гиревой спорт, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, легкая атлетика, мини-футбол) Учащиеся – спортсмены неоднократно побеждали на соревнованиях муниципального уровня. В соревнованиях принимали активное участие родители школьников, как в роли спортсменов, так и в роли болельщиков. Ко Дню трезвости, 11 сентября классными руководителями проведены классные часы «11 сентября – областной праздник трезвости» /в рамках реализации проекта «Тюменская область-территория здоровья/ с выпуском буклетов о вреде алкоголя/. 22 сентября проведен «День здоровья», в котором приняли активное участие учащиеся, педагоги, родители. Классными руководителями проводятся классные часы по пропаганде ЗОЖ «Режим дня», «Гигиена школьника», «Мы – за здоровый образ жизни». Проведён устный журнал «Домашний

доктор» для учащихся 5-8 классов. Проводятся кинолектории «Я никогда не буду курить» по профилактике табакокурения, беседы по профилактике суицида «Жить хорошо!». Проведено социально-психологического тестирования учащихся (Приказ Министерства образования и науки РФ № 658 от 16.06.2014 г.). 1 декабря – акция «Красная ленточка – знак протеста против СПИДа». Информационный классный час 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом». Учащиеся, педагоги и родители школ приняли участие в работе форума «Армизонский район – территория здоровья». Проведены дружеские встречи по волейболу с учащимися Орловской, Южно - Дубровинской школ.

Классными руководителями проводилась профилактическая работа «Безопасный интернет» как с детьми, так и с родителями на родительских собраниях. В классных коллективах учащиеся совместно с классными руководителями посещали каток, совершали походы в лес. Учащиеся школ, педагоги, родители обучающихся приняли активное участие в открытии лыжного сезона, участвовали в лыжных забегах, весёлых стартах, получили массу положительных эмоций. Проводятся традиционно Дни Здоровья, Дни туризма, велопробеги (Армизонское-Прохорово, Орлово-Шабалино, Красноорлово - Забошное, Калмак-Новорямово), лыжные переходы (Армизонское-Красноорлово памяти В.А. Гольштейна) кроссы. Орловская СОШ приняла участие в областном профилактическом конкурсе «Без дыма и пара» по профилактике табакокурения. Принимали участие в Областных конкурсах создавали памятки, буклеты по профилактической направленности, безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Декада по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Участие в областном конкурсе «Безопасное колесо». Организация информационно-пропагандистской кампании по вопросам здорового питания для родителей и учащихся. Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню детского телефона доверия, в долгосрочном областном проекте «Школа без вредных привычек!», «Безопасный интернет». 7 апреля учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в областной зарядке, отсняли и смонтировали видеоролик для размещения на сайте. В течение акции педагогами проводились ежедневно пятиминутки о здоровом образе жизни. 8 мая учащиеся школ, педагоги приняли участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы. Спортивная деятельность продолжается и в летний период в лагере дневного пребывания при школе. Воспитанники ЛДП принимают участие в спартакиаде лагерей дневного пребывания. В ЛДП воспитанники в игровой форме сдают нормы ГТО, принимают участие в спортивных праздниках.

В ЛДП активно ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике вредных привычек у детей.

Вся проведенная работа имеет положительный результат: у обучающихся отсутствуют вредные привычки, такие как наркомания, курение, увлечение алкоголем.

**Вывод:** По данному направлению классными руководителями и учителями физической культуры работа ведётся в системе.

### **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Работа по данному направлению ежегодно начинается с мероприятий, приуроченных к 3 сентября: классные часы «И не забыть тех дней ужасных...Беслан». Для решения конфликтов между детьми, учителями, родителями, была создана в декабре 2014 года школьная служба медиации (ШСМ). Она действует на основании ПОЛОЖЕНИЯ, УСТАВА и приказа о ШСМ. Проведено 6 заседаний. В 2017 - 2018 учебном году работа школьной службы медиации осуществлялась в соответствии с целями и задачами. Цель: обеспечение психолого-педагогической, медико-социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ Армизонской СОШ. Задачи: 1. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе. 2. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов. За учебный год было разобрано 3 конфликтных ситуаций, в результате которых было успешно заключено 3 соглашения. Причинами конфликтов послужили потасовки и нецензурная брань. Изучая их более глубоко, было выявлено, что на возникновение конфликтов повлияло следующее: провокации, затруднения в общении, семейные неурядица, демонстрация себя перед

сверстниками. На протяжении учебного года проходило обучение помощников медиатора. Были получены положительные результаты:

1. Участники познакомились с технологиями эффективной медиации. Отработали навыки понимания других людей, себя.
2. Обучающиеся цивилизованными методами учились урегулировать конфликты в своем классе.
3. Сформировали отношение к конфликту как способу личностного роста.

В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна служба школьной медиации. Пятый год она работает под девизом: «От конфликта к примирению!». В каждой школе имеются рабочие стенды «Служба школьной медиации».

В 2018-2019 учебном году планируется продолжить и систематизировать работу школьной службы медиации:

- распространить среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованные формы разрешения конфликтов;
- воспитать культуру конструктивного поведения в конфликте;
- мотивировать лидеров на использование активных форм деятельности;
- пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности школьной службы медиации.

Ко Дню толерантности волонтерами школ проведены акции «Мир принадлежит оптимистам», «Солнце спрятано в каждом».

Одним из важных показателей результативности ВР школы является уровень воспитанности обучающихся. Численным показателем воспитанности обучающихся является диагностика уровня воспитанности, которая осуществляется ежегодно в сентябре месяце психологом школы совместно с классными руководителями. Прошедший год не стал исключением и показатели говорят о следующем: процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности остался на прежнем уровне 42%, в то время как процент обучающихся с хорошим уровнем повысился на 4%, соответственно со средним снизился на 4% и низким уровнем остался на прежнем уровне. Данные цифры свидетельствуют о том, что добросовестно проведенные мероприятия по этикету и правилам поведения привели к улучшению показателей уровня воспитанности.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
высокий уровень	36%	42%	42%
хороший уровень	35%	28%	32%
средний уровень	26%	27%	23%
низкий уровень	3%	3%	3%

Показателем эффективности воспитательной работы школы является уровень социометрического исследования обучающихся.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Лидерами	42%	39%	40%
Предпочитаемыми	35%	39%	37%
Принятыми	18%	17%	20%
Отвергнутыми	5%	5%	3%

В начальном звене (2 – 4 класс) – присутствует 65 (29%) лидеров; 93 (41%) предпочитаемых; 60 (26%) принятых; 9 (4%) отвергнутых.

В среднем звене (5 – 8 класс) – присутствует 81 (37%) лидер; 103 (47%) предпочитаемых; 29 (13%) принятых; 5 (2%) отвергнутых.

В старшем звене (9 – 11 класс) – присутствует 88 (65%) лидеров; 24 (18%) предпочитаемых; 21 (16%) принятый; 2 (1%) отвергнутых.

В коррекционных классах (5-9) – присутствует 1 (9%) лидер; 0 (0%) предпочитаемый; 10 (91%) принятых; 0 (0%) отвергнутых. Сравнительный анализ социометрического исследования школьников показал, что количество лидеров повысился на 1%, «принятых» стало больше на 3%, «отвергнутых» снизилось на 2 %. Динамика пошла положительная.

Вследствие увлечения детей компьютерами и компьютерной техникой все сложнее заинтересовать детей «живому общению». Отсюда вытекает неумение обучающихся общаться друг с другом с помощью игр и слов, все больше обучающихся отдают предпочтение гаджетам и социальным сетям.

В истекшем году в школе 16 детей чувствуют себя некомфортно. Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод, что наибольшее количество «отвергнутых» находится в начальном звене. Также можно сделать вывод, что в старшем звене всего 2 «отвергнутых». Из чего следует классным руководителям вместе с психологом определить причину и, исходя из полученных данных, организовать работу объединению и сплочению ученического коллектива.

Вывод: Анализ диагностики по выявлению уровня воспитанности школьников на 2017-2018 учебный год и сравнительный анализ уровня воспитанности школьников по результатам диагностики за 2017 – 2018 годы показывают, что по сравнению с предыдущими годами пошла положительная динамика роста количества обучающихся с хорошим уровнем воспитанности, и снижение с низким уровнем. Работу по повышению уровня воспитанности, привития толерантности, доброты и уважения продолжать на этом же уровне.

#### 6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школах работали выставки детских работ с участием педагогов дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности художественно-эстетического направления. Согласно плану внеурочной деятельности. В течение года оформляли школьные коридоры к знаменательным датам и праздникам, выпускали газеты и поздравительные открытки. Стало традицией оформление школы к праздникам 1 сентября, Новый год, 1 мая, 9 мая, к открытию лагеря дневного пребывания. Над оформлением трудится весь коллектив школ: дети, учителя, родители. Учащиеся активно принимают участие в конкурсах различного уровня: областном конкурсе видеороликов «Ребёнок в мире прав» (групповая работа 12 чел., участие в областном конкурсе «Активисты музейного движения РДШ» (групповая работа 7 в + 8а), участие в конкурсе «Звезда спасения» (9 работ), участие во всероссийском фестивале «Святые заступники Руси» (1 работа), участие в областной акции «Моя семья мои истоки» (112 учащихся.), участие в районном конкурсе «Весенняя капель» (75 учащихся), участие в областном конкурсе «Школа гостеприимства» (2 работы), участие в районном конкурсе «Красная Пасха» (22 работы.), участие в районном конкурсе «Наш край» (28 работ), участие в областном конкурсе «Рисунок по произведению Ю. Бон-даренко» (2 работы), участие в конкурсе сочинений «Прошлое, настоящее и будущее моей малой Родины», участие в конкурсе сочинений «Именно в труде, и только в труде, велик человек», «Только у здоровой нации есть будущее», участие в конкурсе Конкурс творческих работ «Я горжусь своим отцом, отчеством, Отечеством!»

Номинация «Самая оригинальная фотография «Папа может всё!» , Международном творческом конкурсе «Моя профессия» - 1 место, участие в районном конкурсе «Театральные постановки» - 3 место.

Участие в областном конкурсе иллюстраций «Юные герои Отечества» Районном конкурсе рисунков к юбилею района «Край любимый, край родной», участие в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона – 2017», на конкурс отправлено 6

работ учащихся, все работы на муниципальном этапе заняли первые места. Учащиеся и педагоги приняли участие в мероприятиях РДШ (конкурсы):

- Всероссийский конкурс на лучшее внеучебное занятие «Большая перемена»; 3 международный конкурс «Все талантливы» - 3 место
- Международный конкурс «Талантливое поколение» - 1 место
- Всероссийский конкурс «Фотография и видео» - 1 место
- Областной конкурс видеороликов «Портреты Победы».

Результативность приведена в конце анализа.

## **7. Правовое воспитание и культура безопасности.**

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. В рамках месячника безопасности для учащихся были организованы встреча с инспектором ПДН Ярковой О.А., которая провела с учащимися беседы: «Профилактика правонарушений: краж, жестокого отношения в подростковой среде, и т.д», «Правила поведения в школе», «Права и обязанности школьника». По данному направлению была проведена Декада правовых знаний: просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Мойдодыр», викторина «Право в сказках». Приняли участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма): «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Маршрут безопасности», «Вежливый водитель». Учащиеся из отрядов ЮИД провели с учащимися начальной школы флешмоб «Стань заметнее». В начале сентября для учащихся, педагогов, технических работников школ было проведено тренировочное занятие (эвакуация) по противопожарной безопасности. В норматив коллектив школ уложился. Так же для учащихся проведены представителями энергосетей Уроки энергосбережения в начале учебного года и в конце. 38 учащихся приняли участие в конкурс рисунков «Я в стране закона и порядка». Две работы заняли 1 места, одна работа заняла 3 место. Приняли участие в конкурсе видеороликов «Права человека глазами молодёжи», участвовали в областном конкурсе видеороликов «Ребёнок в мире прав» - 4 работы, в областном конкурсе иллюстраций «Юные герои Отечества», районном конкурсе рисунков к юбилею района «Край любимый, край родной». Приняли участие 6 учащихся в районной конференции «Будущее России в единстве», на которую были приглашены, помощник прокурора Армизонского района, нотариус района, представители СМИ. Классными руководителями ведётся ежедневный мониторинг социальной сети «ВКонтакте».

13 учащихся приняли участие в конкурс рисунков «Я в стране закона и порядка». Одна работа заняла 3 место.

Учитель обществознания Трофимова Н.П с учащимися 8-10 классов, с воспитанниками ОДО приняла участие в конкурсе видеороликов «Права человека глазами молодёжи».

Участвовали в областном конкурсе видеороликов «Ребёнок в мире прав» - 2 работы.

Подводя итоги ВР за учебный год нельзя не обратить внимание на результативность ВР с обучающимися девиантного поведения. В школе работает социально психологическая служба, создана комиссия по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся ( в этом году не было заявлений на рассмотрение), действует Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят психолого-педагогическая служба, учителя, родители, представители общественности. В прошедшем году было проведено 7 заседаний.

Совет:

- осуществляет просветительскую работу по вопросам правового воспитания с родителями, учащимися;
- реализует комплекс мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению вредных привычек;
- проводит индивидуальную воспитательную работу с детьми девиантного поведения, детьми совершившими проступок в школе, детьми пропускающими школу без уважительной причины;
- проводит индивидуальную работу по разбору и предупреждению конфликтов между участниками образовательного процесса;
- проводит работу с проблемными семьями, оказывает помощь и защиту прав детей в социально опасных семьях;
- осуществляет взаимодействие с соответствующими службами и организациями социума по предупреждению правонарушений и формированию вредных привычек, а так же перевоспитанию детей «группы риска». Согласно ФЗ РФ «Об основах профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:
  - Патронаж семьи с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени во внеурочное и каникулярное время.
  - Изучение психологом школы особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения.
  - Посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки учащихся к занятиям.
  - Индивидуально-профилактические беседы, занятия с ребенком.
  - Вовлечение ребенка в работу кружков, секций, внеклассную работу.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся беседы с обучающимися на темы: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», «Мои вредные привычки». Отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия. Детей, не получающих образование, нет. В результате проведенной работы наблюдается снижение количества учащихся, состоящих на разных видах учета.

### **8.Формирование коммуникативной культуры.**

Организация работы школьных средств массовой коммуникации, развитие школьного телевидения:

- ведение школьного сайта;
- работа радиолинеек;
- выпуск школьных газет.

Все школы приняли активное участие в областном проекте «Медиастрана», были посещены все 5 модулей. Отряд волонтеров структурного подразделения Орловская СОШ «Вместе мы – сила» принял участие в районной интернет-игре «Я – волонтер», и занял 2 место. Учащиеся школ приняли активное участие в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона – 2017», на конкурс отправлено 14 работ учащихся, 9 работ на муниципальном этапе заняли первые места. Социальный проект 3 «В» класса на областном этапе занял 1 место. Учащиеся и педагоги приняли участие в мероприятиях РДШ (конкурсы):

- Конкурс «Если бы я был президентом»;
  - Конкурс школьных СМИ, посвященный Году добровольца, на районном уровне номинации «Лучший видеоролик» - 1 место, «Фотография» 1 место, на областном уровне номинация «Фотография» 3 место;
  - Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»;
- Смотр-конкурс «Лучший сельский школьный спортивный клуб» - 1 место Структурное подразделение Орловская СОШ

Областной конкурс видеороликов «Портреты Победы».

### **9. Экологическое воспитание.**

В начале учебного года учащиеся и педагоги приняли активное участие в субботнике «Зелёная планета». Учащимися и педагогами школ в течение учебного года озеленяются классные кабинеты и территория школы. Проведены мероприятия:

Информационный час «29 ноября – День образования Всемирного общества охраны природы

Классный час «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли» (1957)

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче

Конкурс рисунков на асфальте «ВестеЯрче» среди учащихся начальных классов.

Экологический час «Природа – наша жизнь» к Всемирному Дню воды.

Час информации «22 апреля – Международный день Земли»

Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»

В рамках мероприятий РДШ проведена акция «Ёжики должны жить». Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских международных конкурсах, во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус» (биология, география, химия). Работа по данному направлению будет продолжена и в рамках летней кампании: запланированы мероприятия по экологии, в том числе конкурсы: «Украсим Родину цветами», «Символы региона», в которых воспитанники ЛДП примут активное участие.

### **10. Воспитание семейных ценностей**

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы, осуществляемую через план работы с родителями. Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское;
2. Организационно - деятельности;
3. Творческое

Методы и формы пропаганды психолого-педагогических знаний разнообразны: встречи с представителями медицинских учреждений и правоохранительных органов, родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, педагогические конференции, родительские всеобуч. В последнее время растёт помощь в осуществлении ВР родителей, особенно начальных классов. Среди родительской общественности самые активные родительские комитеты 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А,3Б,3В, 4Б, 4В, 7В,7Б, 9А, 10А. Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается психолого-педагогическая помощь. Это: педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Популярным мероприятием стал форум «Большая перемена». К работе с родителями детей «группы риска» привлекается социальный педагог, школьный психолог, Совет профилактики, работники муниципальной системы профилактики правонарушений. Дети, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают бесплатные учебники в школьной библиотеке и бесплатное питание.

Для родителей будущих первоклассников было проведено собрание. С целью просвещения родителей по вопросам воспитания детей были проведены всеобуч по темам:

- «Осенняя депрессия. Как помочь ребенку хорошо учиться», для родителей 1-4 классов
- «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей в преодолении трудностей детей» (5-11 классы);
- «Профилактика правонарушений учащихся» (1-11кл) ;
- Организация летнего отдыха учащихся (1-11 кл.);
- Безопасность в Интернете соц. сетях.

В классах также регулярно проводились классные родительские собрания на разные темы, в соответствии с возрастными особенностями учащихся и воспитательными проблемами класса.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями: проводились индивидуальные консультации с администрацией, психологом, социальными специалистами, ГИБДД.

Кроме того были проведены собрания для учащихся старших классов по подготовке к итоговой аттестации.

Анализ проведения родительских всеобучей показывает, что явка на родительские всеобучи родителей была не достаточно высокая. В рамках реализации районного форума «Мир семьи», который прошёл в 4 этапа: «Спортивные игры», «Праздник пап», «Праздник мам» и финального фестиваля «Мир семьи» было привлечено более 160 родителей.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, родители, являлись нашими единомышленниками и помощниками. Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

**Вывод:** На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что:

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.

2. На занятия родительского всеобуча приглашается администрация школы, школьный психолог, социальный работник и другие специалисты. Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», консультации. Вовлечение родителей не только в учебно-воспитательный процесс, но и в управление школой ( Управляющий совет школы) остаётся важной задачей и на будущий учебный год. Воспитательная работа педагогов дополняется в школе системной работой с родителями. Работа осуществляется через деятельность Управляющего совета школы, председателем которого третий год является Пиотровская Н.Г.. Управляющий совет школы является координирующим и управляющим органом, который определяет политику школы практически по всем направлениям:

- в принятии локальных актов, программ, положений;
- в утверждении локальных актов, расписаний, режима работы школы;
- в проверке качества пищи на пищеблоке;
- в проверке условий труда обучающихся, кабинетов повышенной опасности;
- в урегулировании конфликтов;
- принимает участие в организации мероприятия, праздников, дней здоровья, концертов.

**Вывод:** В целом работа Управляющего совета удовлетворительна, каждый выполняет свои полномочия, ответственно.

Управляющий совет работает на уровне школы, а в классах самые активные родители объединены в родительские комитеты, где решают проблемы классного коллектива и отдельных учащихся. Таким образом, совместная работа с родительской общественностью на данный момент продолжается, на наш взгляд ее можно оценить удовлетворительной.

В 2017- 2018 учебном году продолжилось развитие ученического самоуправления, целью работы которого является воспитание социального типа ученика, сочетающего в себе мировоззренческую культуру, высоконравственные качества, деловитость и творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, способность к самореализации и саморазвитию. В школах созданы 4 ученических организации «Ребятчья республика» ( МАОУ

Армизонская СОШ с 5-11., 368 учащихся, президент Дерезглазова А. есть согласие на обработку персональных данных), «Ритм» (структурное подразделение Калмакская СОШ с 5-11 кл., 50 учащихся, президент Слепнева Е.А., есть согласие на обработку персональных данных), «Наша планета» (структурное подразделение Орловская СОШ с 2-11 кл., 70 учащихся), «Радуга» (структурное подразделение Красноорловская СОШ с 1-9 кл., 35 учащихся, президент Никитин Данил есть согласие на обработку персональных данных). Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, на которой формируется Совет старшеклассников, Совет дела. Основная задача Совета старшеклассников, Совета дела – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности. В течение учебного года в школах проходили заседания Совета старшеклассников, Совета дела (всего проведено в каждой школе по 9 заседаний), на которых обсуждалось планирование работы, анализировались проведенные мероприятия. Члены Совета старшеклассников, Совета дела принимали участие в рейдах по школьной форме, проверке дневников учащихся, выпуске стенгазет, проведении общешкольных мероприятий. В каждом классе выбраны органы ученического самоуправления. (Актив класса). Оформлены стенды, посвященные детским организациям. Анкетирование обучающихся, проведенное с целью выявления уровня активности обучающихся показало, что идет рост активности участия в школьном самоуправлении. Все школы в 2017-2018 году вошли в проект «Российское движение школьников». Закуплена атрибутика, реализован план работы РДШ. С результатами работы этого движения можно ознакомиться в социальной сети «ВКонтакте» в группе #АрмизонскаяшколаРДШ.

**Выводы:** На уровне школ самоуправление организовано через детскую организацию «Ребятчья Республика» в которой состоит 523 обучающихся. Высшим органом детской организации является конференция.

Высшим управляющим лицом со стороны обучающихся является президент детской организации.

Процедура выборов в виде деловой игры, заседания, разработка, подготовка и проведение Совета Дела и мероприятий, обсуждение предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, рассмотрение положений, заслушивание отчетов, оценка результатов деятельности, способствовала формированию ответственности, организаторских умений, формированию правовых знаний, умений, ключевых компетенций.

Самоуправление в школе развито на удовлетворительном уровне.

Обучающиеся принимали активное участие в проведении таких мероприятий как: День Знаний, посвящение в первоклассники, пятиклассники, пешеходы, Осенний бал, День учителя, конкурсе «Самый поющий класс, День Птиц, новогодний бал Маскарад, месячник военно-патриотической работы, 8 Марта, мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Побед, Последний звонок, КВН, зарницы, Дни здоровья, туризма, в работе мастерская Деда Мороза. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. За активное участие в жизни школы, работы органов самоуправления к награждению грамотами. По итогам спортивных соревнований классов, проводимом в учебном году, активными участниками признаны - 10а, 10б, 7в, 7б, 8а, 8в, 6б, 9а, 9б классы. В следующем году классным коллективам необходимо продолжить направлять деятельность и ответственность детей, за выполнение поручений, активнее вовлекать в участие и организацию общешкольных мероприятий.

Коллектив школы стремился, чтобы каждая минута, проведенная в школе, дала детям положительный опыт общения, позволила проявить себя как активную, творческую личность, расширило его представления об окружающем мире. Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является требованием стандартов второго поколения. Содержание учебных дисциплин и методы преподавания являются источником воспитательного потенциала. Стандарты второго поколения предполагают включение в учебный план школы внеурочную деятельность. В систему работы классного руководителя всегда включался комплекс

воспитательных мероприятий, направленных на реализацию тех или иных образовательных и воспитательных целей и задач. Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, определены основными образовательными программами. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) через анкетирование и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. В школе создаются условия для организации внеурочной работы с обучающимися:

имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеурочной работы (актовый зал, спортивный зал, помещения для клубов, кружков);

все учащиеся школы включены в коллективные творческие дела;

налажен контакт с родителями обучающихся и успешное привлечение их к сотрудничеству; складывается сотрудничество и сотворчества с классным коллективом.

формируется взаимный интерес классного руководителя и обучающихся друг к другу;

воспитывается любовь и уважение ребят к своему классному руководителю.

План внеурочной деятельности формируется и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году была организована по следующим направлениям и функционировали следующие кружки, факультативы, студии, клубы, общества

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»
	«Роботехника»
	«Грамотей»
	«Шахматы», «Ладья»
	«Развивайка»
	«Учусь создавать проект»
	«Эрудит»
	«Академия успеха»
	«Математический калейдоскоп»
	«Основы Лего-конструирования и робототехники»
	«Юным умникам и умницам»
	Клуб настольных игр
	Моделирование
	«Риторика»
	«ЗД-моделирование»
	«Легоконструирование»
	Занимательная математика
	Удивительный мир слов
	Математика и жизнь
	Мир живой природы
	Разговор о правильном питании
	Странные превращения. Этимология не только серьезная наука
	Формула правильного питания
Пишем историю вместе. Школьный проект	

	Абитуриент
	Математика после уроков
Общекультурное	«Юный художник»
	«Волшебный мир оригами»
	«Сказка»
	«Непоседы»
	«Радужный мир»
	«Вокал»
	«Космос»
	«Волшебный пластилин»
	Художественная обработка дерева «Акварелька»
	«Школа КВН»
	«Кукольный театр»
	«Светофор»
	«Хоровое искусство»
	«Мастерок»
	«Чудеса из бумаги»
	Лего - конструирование и моделирование
	Моделирование
Мероприятия, реализуемые в рамках плана воспитательной работы класса	
Кружки в рамках сетевого сотрудничества: РДК, ДДТ, детская библиотека, ДШИ	
Духовно - нравственное	Через программы воспитательной работы классов, мероприятия в рамках сотрудничества с социумом: РДК, ДДТ, детская библиотека, школьная библиотека
Социальное направление	Программы воспитательной работы классов, участие в самоуправлении класса, в работе детской организации «Ребятчья Республика», участие в социально-значимых проектах: тимуровская работа, акции, субботники
Спортивно-оздоровительное	Через мероприятия спортклуба
	Секции в рамках сетевого сотрудничества: ФОЦ «Здоровье»
	Через работу СГ ДВСВ «Славутич», «Легион», «Росич»
	«Подвижные игры»
	Растем здоровыми и сильными
	«Школа мяча»
	«Юный спортсмен»
	«Чемпион»
	«Баскетбол»
	Поиграй-ка
	Мероприятия в рамках сетевого сотрудничества: ФОЦ «Здоровье»
	Через работу СГ ДВСВ «Росич»
	Шахматный клуб «Ладья»
	Мероприятия, реализуемые в рамках школьного спортивного клуба "Олимп"

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе

через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Положительный опыт работы в этом направлении можно отметить у Васильевой О.Г., Азнабаевой У.А., Ухаловой Н.В., Ворониной Г.В., Беликовой О.Н., Рыльских И.Ю., Немковой И.И., Митрофановой Н.А., Биль К.А., Кузьяевой Т.И., Сабаниной Л.С., Яковлевой Ю.В., Швецовой Т.А., Назаревич А.Ю., Сидоровой Л.В., Теньковской Т.А., Гавриловой Т.В., Зарубиной Г.Н., Зырянова Е.А.

Педагоги и обучающиеся школы в течение учебного года принимали участие в районных, областных конкурсах. Большим подспорьем в подготовке ко всем конкурсам, классным мероприятиям была связь школы с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими, общественными организациями такими, как центральная районная библиотека, районный Дом культуры, пожарная часть, ДШИ.

Возможности внешкольных учреждений активно используют такие классные руководители: Азнабаева У.А., Васильева О.Г., Ухалова Н.В., Швецова Т.А., Логинова Л.А., Немкова И.И., Теньковская Т.А., Биль К.А., Ваганова Ж.В., Назаревич А.Ю., Беликова О.Н., Рыльских И.Ю., Воронина Г.В., Сабанина Л.С., Яковлева Ю.В., Черкасова Т.Д., Говейлер Т.Ж., Митрофанова Н.А., Сидорова Л.В., Гаврилова Т.В.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты), ведутся журналы кружковой работы.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в этом учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «Посвящение в первоклассники», «День Матери», Новогодние утренники, Битва хоровых коллективов, форум «Большая перемена».

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

**Вывод:** Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение кружков, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги, клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует корректного обсуждения с родителями, так как не все могут позволить себе покупку необходимых материалов для творчества. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

В следующем 2018-2019 году в содержание программ необходимо включить больше занятий на свежем воздухе, тематических экскурсий и динамических пауз с играми и упражнениями. Воспитательная работа не прекращается с окончанием учебного года. Летом школы работают в следующих направлениях:

1. Организация социально-значимой деятельности обучающихся;
2. Трудоустройство на лето детей из малообеспеченных семей;

3. Организация летнего отдыха обучающихся (организация работы ЛДП);

4. Работа с обучающимися из «группы риска» в летний период.

Социально значимая деятельность распространяется на всех обучающихся с четвертого по 10 класс. Социально – значимой деятельностью планируется охватить 593 обучающихся в рамках этой деятельности ребята ухаживают за пришкольным участком, цветником перед школьной библиотекой, организуют «трудовой десант» на берег озера с целью уборки приозерной территории от мусора, участвуют в реставрации школьных учебников в библиотеке, оказывают помощь ветеранам педагогического труда, ветеранам войны, подшефным детским садам в благоустройстве цветников, ребята не только трудятся, для них также организован досуг в основном это экскурсии. В летний период на базе МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа и структурных подразделениях будет трудоустроено 42 школьника, из которых организована трудовая бригада для благоустройства пришкольных территорий и территории около школьной библиотеки.

Летом организовано две смены в лагерях дневного пребывания «Остров Детства» МАОУ Армизонская СОШ, «Остров Детства» структурное подразделение Орловская СОШ, «Радужное королевство» структурное подразделение Красноорловская ООШ с 01 июня по 22 июня с наполняемостью 113 человек, с 25 июня по 13 июля 126 человек, для учеников от 6 до 16 лет (для 96 детей в возрасте до 10 лет был организован дневной сон), 3-х разовое питание в школьной столовой. Организована досуговая деятельность: занятия в тренажерном зале, просмотр мультфильмов в актовом зале, катание на роликовых коньках, спортивные состязания в спортзале и на школьном стадионе, посещение батута.

Итогами успешной воспитательной работы школы в целом являются достижения обучающихся, в различных соревнованиях и конкурсах муниципального и регионального значения: первые, вторые места в районной круглогодичной спартакиаде школьников, первое место в муниципальном этапе конкурса хоров «Самая поющая школа», гран-при «Осенний кубок КВН», 1 место «Весенний кубок КВН»,

5 всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» 2 место (Красноорловская ООШ), Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Вперед космические дали» 2 место (Красноорловская ООШ), Фестиваль «Самая поющая школа» 1 место (Орловская СОШ). сертификат участника (Красноорловская ООШ), Конкурс рисунков, посвященный юбилею района «Край любимый, край родной» 1 место (Красноорловская ООШ), международный творческий конкурс «Моя профессия» - 1 место (Орловская СОШ), районной День туризма, 1 место (Орловская СОШ), проект «Новогодняя карусель» 1 место (Орловская СОШ), муниципальный этап областного фестиваля театральных постановок "Премьера-2018" 2 место ( Армизонская СОШ, Калмакская СОШ), 3 место (Орловская СОШ), конкурс рисунков «Я в стране закона и порядка» 1 место (Армазонская СОШ), 3 место (Орловская СОШ), конкурс школьных СМИ, посвященный Году добровольца, районный этап номинации «Лучший видеоролик» - 1 место (Орловская СОШ), «Фотография» 1 место (Армазонская СОШ), смотр-конкурс «Лучший сельский школьный спортивный клуб» - 1 место (Орловская СОШ), 3 международный конкурс «Все талантливы» - 3 место (Орловская СОШ), международный конкурс «Талантливое поколение» - 1 место (Орловская СОШ), всероссийский конкурс «Фотография и видео» - 1 место (Орловская СОШ), муниципальный этап областного конкурса чтецов «Мы о России будем говорить» два 1 места (Армазонская СОШ, Калмакская СОШ), 3 место (Калмакская СОШ), региональный конкурс «Непобедимая и легендарная», посвященный 100-летию образования Красной Армии 3 место (Калмакская СОШ), 1 место в областном этапе областного конкурса социальных проектов в «Символы региона» ( Армазонская СОШ Швецова Т.А., учащиеся 3 в кл.), диплом 2 степени муниципального этапа «Символы региона» ( Армазонская СОШ), диплом 2 степени СГДПВС «Славутич» в районной спортивной тактической игре «Суровый натиск -2017» (Армазонская СОШ) , диплом 1 степени СГДПВС «Росич» в районной спортивной тактической игре «Суровый натиск -2017» (Орловская СОШ), диплом победителя муниципального уровня квест игры «Спасатели» ( Армазонская СОШ Биль К.А. 6б кл.), благодарность за активное участие в международном конкурсе «Законы экологии» ( Армазонская СОШ Митрофанова Н.А. 7в),

диплом 1 степени муниципального этапа конкурса музыкально-литературных композиций «Спешите делать добрые дела» (Армизонская СОШ), районная конференция «Сила России - в единстве» диплом 3 степени (Армизонская СОШ,) диплом 3 степени Армизонская СОШ Кобзарь Ольга), диплом 2 степени Армизонская СОШ Угрюмова Александра, районный КВН «Осенний кубок»- 2 место Армизонская СОШ),), муниципальный конкурсе «Мы вместе» 1 место Армизонская СОШ), муниципальный этап областного конкурса сочинений «Герои живут вечно» 1 место ( Армизонская СОШ ), 2 место ( Армизонская СОШ ), муниципальная выставка «Творчество без границ» 1 место в номинации учебные экспонаты (Армизонская СОШ), 1 место в номинации Техническое творчество (Армизонская СОШ), 2 место в номинации Конструирование и моделирование (Армизонская СОШ), Выставка конкурс работ технического творчества учащихся «Творчество без границ» - 2 и 3 места районный конкурс семейных команд «Папа, мама я – спортивная семья» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «ГТО-одна страна, одна команда», 2 место ( Армизонская СОШ), 1 место «Славутич» в районном фестивале ГТО -одна страна, одна команда, диплом 3 степени за победу во всероссийском фотоконкурсе «Экология души» Армизонская СОШ Безроднов П.), диплом 3 место всероссийского конкурса «Люблю тебя, моя Россия» (Армизонская СОШ Турханских К. ), диплом победителя районного квест игры «Право знать» (Армизонская СОШ), диплом 1 степени муниципального этапа конкурса стихов и рисунков «Служба полицейского глазами школьников» (Армизонская СОШ ), диплом 3 степени (Армизонская СОШ ), диплом 2 степени (Армизонская СОШ), 1 место в конкурсе рисунков «Моя зима» (Армизонская СОШ), 1 место в конкурсе «Если бы я был президентом» (Армизонская СОШ) 1и 2 места в районном конкурсе «Весенняя капель» (Армизонская СОШ), диплом 2 степени 18 областного национального фестиваля «Радуга» номинация Народный вокал ( Армизонская СОШ), 1 место в Проводах зимы (Армизонская СОШ), 1 место в районном этапе областного конкурса школьных СМИ «Лучшая школьная газета» (Армизонская СОШ), диплом 1 место в областном конкурсе «Школа гостеприимства» (Армизонская СОШ), диплом 3 место в областном конкурсе «Школа гостеприимства» (Армизонская СОШ), 3 место в областном конкурсе сочинений (Армизонская СОШ ), 1 место в районном кубке весеннего КВН (Армизонская СОШ), 3 место в областном этапе областного конкурса школьных СМИ «Лучшее фото» (Армизонская СОШ), 1 место в гиревом спорте (Армизонская СОШ), в зачёт районной спартакиаде, 1 место в гиревом спорте (Армизонская СОШ), в зачёт районной спартакиаде, 2 место в гиревом спорте (Армизонская СОШ), в зачёт районной спартакиаде, 3 место в гиревом спорте общекомандное в зачёт районной спартакиаде (Армизонская СОШ), 1 место по настольному теннису Николаева Галина (Армизонская СОШ), в зачёт районной спартакиаде, 2 место по настольному теннису (Армизонская СОШ), в зачёт районной спартакиаде, 3 место по настольному теннису (Армизонская СОШ), в зачёт районной спартакиаде, 3 место по настольному теннису (Армизонская СОШ), в зачёт районной спартакиаде, 2 место по настольному теннису среди команд 1 группы в зачёт районной спартакиаде (Армизонская СОШ), 2 место по волейболу среди юношей в зачёт районной спартакиаде (Армизонская СОШ), 3 место по волейболу среди девушек в зачёт районной спартакиаде (Армизонская СОШ), 1 место в соревнованиях по волейболу среди девочек (Армизонская СОШ), 2 место в соревнованиях по волейболу среди мальчиков (Армизонская СОШ), 3 место в районной спартакиаде школьников лыжные гонки младшая группа (Армизонская СОШ), 3 место в районной спартакиаде школьников лыжные гонки девушки (Армизонская СОШ), 3 место в районной спартакиаде школьников лыжные гонки юноши (Армизонская СОШ), 2 место в районной спартакиаде школьников лыжные гонки девочки(Армизонская СОШ), 2 место в районной спартакиаде школьников лыжные гонки мальчики (Армизонская СОШ), 1 место рождественский турнир по армспорту (Армизонская СОШ), 3 место рождественский турнир по армспорту , (Армизонская СОШ), 1 место спартакиада школьников по шахматам и шашкам (Армизонская СОШ), 1 место по шахматам (Армизонская СОШ), 1 место по шахматам (Армизонская СОШ), 3 место по шахматам (Армизонская СОШ), 2 место по шашкам(Армизонская СОШ), 1 место в соревнованиях по баскетболу среди мальчиков (Армизонская СОШ),

1 место в соревнованиях по баскетболу среди девочек (Армизонская СОШ), 3 место в соревнованиях по баскетболу среди девушек (Армизонская СОШ), 2 место в соревнованиях по баскетболу среди юношей (Армизонская СОШ), 1,2 место соревнования по лёгкой атлетике дист. 100м. (Армизонская СОШ), 3 место соревнования по лёгкой атлетике дист. 100м (Армизонская СОШ), 1,2 место соревнования по лёгкой атлетике дист. 400м. (Армизонская СОШ), 1 место соревнования по лёгкой атлетике прыжки в длину (Армизонская СОШ), 2 место по лёгкой атлетике прыжки в длину (Армизонская СОШ), 2 место соревнования по лёгкой атлетике дист. 1 500 м. (Армизонская СОШ), 1 место Команда Армизонская СОШ девушки соревнования по лёгкой атлетике в эстафете 4x100м (Армизонская СОШ), 2 место Команда Армизонская СОШ девочек соревнования по лёгкой атлетике в эстафете 4x100м (Армизонская СОШ) 1,2 места в дисциплине бег 1000 м, на полевых сборах Упоровский, Армизонский, Омутинский районы (Армизонская СОШ), 2 место 4 взвод в военной тактической игре «Патриот» на полевых сборах Упоровский, Армизонский, Омутинский районы (Армизонская СОШ),

1 место в дисциплине подтягивание на высокой перекладине на полевых сборах Упоровский, Армизонский, Омутинский районы (Армизонская СОШ), 2 место команда Армизонской СОШ в соревнованиях по силовому троеборью среди учащихся начальных классов (Армизонская СОШ), 1 место команда Армизонской СОШ в соревнованиях по мини-футболу среди учащихся начальных классов (Армизонская СОШ), 1 место команда Армизонской СОШ в соревнованиях лёгкой атлетике в эстафете 4\*100 м. среди учащихся начальных классов (Армизонская СОШ), 1 место в соревнованиях по лёгкой атлетике дист. 400 м. среди учащихся начальных классов (Армизонская СОШ), 3 место в соревнованиях по лёгкой атлетике дист. 400 м. среди учащихся начальных классов (Армизонская СОШ), 2, 3 места в соревнованиях по лёгкой атлетике дист. 60 м. среди учащихся начальных классов (Армизонская СОШ)

Во исполнение плана ВШК на заседаниях: педагогического совета рассмотрены следующие вопросы:

- анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год в рамках общего анализа работы школы;
- об организации летней оздоровительной кампании в МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа;
- о личностном развитии обучающихся на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи.

Совещания при директоре были посвящены следующим вопросам:

- результатам проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников,
- организации работы по профилактике суицидального поведения и суицида среди несовершеннолетних,
- работе с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию,
- организации работы классных руководителей по духовно-нравственному направлению 7-9 классов,
- состоянию работы органов ученического самоуправления,
- реализации программы «Одаренные дети»,
- организации летней оздоровительной кампании 2018.
- организации проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроке и внеурочной деятельности,
- организации профессиональной ориентации и предпрофильного обучения учащихся.

#### **Выводы:**

Прошедший учебный год показал, что в МАОУ Армизонская СОШ формируется система воспитательной работы.

Однако ряд проблем требует дальнейшей целенаправленной работы педагогического коллектива.

- 1) Теоретическое осмысление, обобщение и распространение накопленного классными воспитателями, педагогами дополнительного образования опыта личностно-ориентированного воспитания школьников.
- 2) Дальнейшая работа по созданию, отбору и внедрению современных воспитательных технологий, отвечающих задачам складывающейся в школе воспитательной системы.
- 3) Расширение деятельности родительских и ученических общественных формирований.

Исходя из обозначенных позиций, в предстоящем учебном году предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- Выбор мероприятий, представляющих несомненный интерес для учащихся, родителей (законных представителей) и учителей отдельного класса и всей школы;
- Привлечение родителей к совместной деятельности;
- Определение ключевых, центральных коллективных творческих дел – праздников, фестивалей, турниров и т.п.;
- Конкретизация деятельности классных руководителей, которые должны будут выстроить систему классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами, стоящими перед воспитанниками разных ступеней. Темы классных часов и деятельность классного руководителя должны стимулировать творческую и познавательную активность школьников, соответствовать плану воспитательной работы школы и календарю знаменательных дат 2018-19 учебного года;
- Направленность деятельности школьных творческих кружков и секций, художественное и техническое творчество, занятие спортом и рукоделием, исследовательская и поисковая деятельность, то есть всё, чем занимаются ребята в таких объединениях, использовать для развития творческого потенциала обучающихся (активное участие в конкурсах всех уровней);
- Ориентация на привлечение к работе преподавателей всех учебных дисциплин. Каждый учитель, вне зависимости от преподаваемого предмета, может определить тему открытого мероприятия, будь оно познавательного или досугового характера. Таким образом, уроки включаются в единую систему воспитания. Это не что иное, как единое воспитательное пространство;
- Изменение форм и методов работы: преодоление пассивности детей через дидактические и ролевые игры.
- Дальнейшая эстетизация школы, его окружения, всей жизни – это суть гуманизации воспитания, совершенствование предметно-развивающей среды;
- Приобщение детей к культуре предков, возрождение народных традиций, формирование и укрепление лучших традиций;
- Превращение воспитательной системы в непрерывный инновационный процесс: освоение передовых технологий воспитания.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе, в 2018-2019 учебном году необходимо продолжать формировать у школьников культуру, воспитанность, гражданскую ответственность и правовое самосознание; Развивать УУД обучающихся через дополнительное образование в воспитательном процессе; Повышать эффективность взаимодействия родителей и педагогов в решении проблем индивидуального развития ребёнка, формирование классного коллектива через использование новых форм просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классных и школьных уровнях.

## **12. Информационно-техническое оснащение**

Технические средства обеспечения образовательного процесса

НАИМЕНОВАНИЕ ТСО	КОЛИЧЕСТВО (ШТ)
Компьютеры для обучающихся	16

Ноутбуки для обучающихся	25
Проекторы	27
Компьютеры для учителей	35
Интерактивная доска	4
Лингафонный кабинет(мест)	16
Оверхед-проектор	1
Проекционные экраны	27

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	76
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

### 13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1976
Пристройки (кв.м)	2429,6
Проектная мощность(мест)Фактическая мощность(мест)	647; 603
Общая площадь всех помещений (кв.м)	6368
Учебная площадь, приходящаяся на 1ученика(кв.м)	3,4
Специальные помещения для ГПД:	
-кабинеты для занятий	нет
-игровые комнаты	имеется
Спортивный зал (кв.м)	1 с.з.-297,5; 2 с.з.-279,9
Гимнастический зал (кв.м)	нет
Тренажерный зал	имеется
Бассейн	нет
Школьный стадион	имеется
Столовая (кв.м)	579,3
Обеденный зал	261,7
Количество посадочных мест (по проекту)	240
Буфет	нет
Медицинский кабинет	имеется
Стоматологический кабинет	нет
Кабинет психолога	имеется
Административные кабинеты	директора, зам.по УВР и зам .по МР, зам.по ВР, .зам.по АХЧ, гл.бухгалтера
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендуемые здания, помещения(кв.м)	нет

Для организации образовательного процесса в ОУ имеются 24 предметных кабинета, оборудованных необходимой компьютерной, мультимедийной техникой, а также учебно-

методическими и дидактическими материалами. Кабинет информатики с выходом в Интернет, электронной почтой, сайтом школы оборудован необходимыми компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным сопровождением.

Кабинеты химии, физики, биологии соответствуют требованиям по материальной оснащённости, укомплектованы необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. В школе имеются кабинет, оснащенный все необходимым лингафонным оборудованием, а также две мастерских для уроков технологии: мальчиков на 15 рабочих мест, девочек на 20 рабочих мест

Все кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями, выходом в Интернет, оборудованные современными техническими средствами – проекторами, интерактивными досками, панелями.

В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, имеется централизованное водоснабжение и канализация, имеется вытяжная вентиляция. Питьевой режим осуществляется при помощи разноуровневых питьевых фонтанчиков расположенных в рекреациях.

Учебные помещения оснащены двухместными ученическим столами, цветовая маркировка соблюдается, школьная мебель соответствует ростовым показателям учащихся.

Столовая расположена на первом этаже школьного здания, работает на сырье. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный шести местными столами, стульями на 240 посадочных места. Весь набор помещений соответствует требованиям САНПИН. Все учащиеся обеспечиваются двух разовым горячим питанием, которое осуществляет работниками столовой: за счет средств регионального и районного бюджетов – бесплатные комплексные обеды, за счет родительских средств – горячие завтраки.

**Медицинский пункт** расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный, подсобное помещение, кабинет врача. Медицинское обслуживание осуществляется на договорной основе медицинским работником ГБУЗ ТО областная больница №7. Медицинская сестра проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

**Спортивные залы:** В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Для проведения уроков физической культуры, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает 2 спортивными залами, оборудованными раздевалками, туалетами, душевыми, а также тренажерным залом. Открытыми спортивными площадками (футбольной, баскетбольной, волейбольной, стадионом для занятий легкой атлетикой). Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его обеспечена прочная установка снарядов, правильная обработка деревянных предметов (шведская стенка, палки, рейки).

Для обеспечения образовательного процесса по ФГОС в школе имеется учебно-практическое оборудование (мячи, скакалки, кегли, лыжный инвентарь и др.)

В соответствии с программой по физической культуре и внесёнными изменениями в начальной школе предусматривается раздел «Знания о физической культуре», раздел «Способы физкультурной деятельности», раздел «Физическое совершенствование». Основной формой проведения уроков остается по-прежнему двигательная деятельность. Для организации двигательной деятельности школьников в школе достаточно учебно-практического оборудования.

#### 14. Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	261,7
Количество учащихся в образовательном учреждении	686

Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	686 /100%
Стоимость одноразового питания	79,1 руб.
Размер компенсационных выплат Для детей из малообеспеченных семей 117 Для детей из благополучных семей 569 уч	43, 50 руб. 12,40 руб.
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	ОВЗ -29- 123 рублей в день
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	289 (42,1%.
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Ежегодные приказы на организацию питания Лебедева Никиты
<b>Нормативно-правовая база</b>	
Приказ об организации питания	Пр.№21-лс от 29.08.2016г,
Списки детей	Утверждены приказом директора
Положение об организации горячего питания учащихся	имеется
Договор с поставщиками продуктов питания	Договор с ИП Жук Л.Н.
График приема пищи	Имеется , вывешен в столовой
Продолжительность перемен	Две перемены по 15 минут, две по 20 минут на второй, остальные по 10 минут
Учет посещения учащимися столовой	Ведутся табеля классными руководителями
Создание бракеражной комиссии	Брокераж готовой пищи ведет медицинская сестра
<b>Качество питания</b>	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	есть
Соответствие фактического меню перспективному	соответствует
Журнал замены продуктов	есть
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в обеденном зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Питьевые фонтанчики по 2 - на всех этажа
<b>Просветительская работа</b>	
Наличие оформленного уголка потребителя	Оформлен в столовой

### **Выводы:**

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Достижения в области воспитательной, методической и учебной работе обеспечили успешное завершение учебного года. Прделана большая работа по изучению и распространению педагогического опыта. Согласно плану проведена аттестация педагогов школы.

План работы школы в целом выполнен. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

На основе результатов самообследования образовательной деятельности установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.

2. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях.

**Приложение:** Таблица «Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы подлежащей самообследованию» на 4 л.

Приложение 1

**15. Фактические значения основных показателей деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	660/ 66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290/ 23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309 /28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61/ 15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года, в общей численности учащихся	585 /15 человека/ 43% /23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 /3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 /4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,4 /63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня/ профильного уровня	12,5 баллов\ 54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	475 человек/84 77% /58,75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 13 человек 4 % /9,4 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 3 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человека /17 %
1.19.3	Международного уровня	3/3 человека /0,38 % /3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек/24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/16 77% /66,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42человек/14 76% /58%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/6 21 % / 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/4 21 % / 11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человека/11 71 % /30,66 %
1.29.1	Высшая	17 человек /4 32 % /17%
1.29.2	Первая	20 человек /13 39% /54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/ %
1.30.1	До 5 лет	16 человек / 3 32 % / 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 4 38% /33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/3 29 % /29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 4 11 % /16,65%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 112 96 % /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 112 96 % /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	75 единиц 1 компьютер на 8 учащихся/ 26 единиц 1 компьютер на 3 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23118, 37 на 1 учащегося/ 2000, 30 на 1 учащегося

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	660 человек/ 100%/ 66 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6368 кв.м 9,64 кв.м/чел./ 928кв.м 14,06 кв.м м/чел.

**Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса  
в школе на 2017-2018 учебный год**

Кл	Наименование предмета	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)	К-во уч-ся	% обе сп
<b>Начальное общее образование</b>					
1А Школа России	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В., авторская программа, «Просвещение», 2011.	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В Литературное чтение, (ФГОС) /УМК»Школа России»/Просвещение 20016г	25	100 %
	Азбука	Литературное чтение. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В., авторская программа, «Просвещение», 2011.	Горецкий В.Г., Канакина В.П., Азбука., (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение., 2016г	25	100 %
	Русский язык	«Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А. (М.: Просвещение, 2011г.).	Канакина В.П, Горецкий В.Г Русский язык, (ФГОС) /УМК»Школа России»/ Просвещение, 2016г	25	100 %

	Математика	Авторская программа М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика», М.: Просвещение 2011г.	Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В, Математика, (ФГОС) /УМК «Школа России»/ Просвещение,2015г.	25	100 %
	Окружающий мир	Авторская программа «Окружающий мир», А.А. Плешаков, М.: Просвещение, 2010.	Плешаков А.А. Окружающий мир, (ФГОС)/УМК«Школа России»/Просвещение 2016г	25	100 %
	Музыка	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка., (ФГОС)/УМК«Школа России»/Просвещение., 2015г.	25	10 %
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А Изобразительное искусство (ФГОС)/УМК«Школа России»/ Просвещение 2015г	Неменская Л.А Изобразительное искусство (ФГОС)/УМК«Школа России»/ Просвещение 2015г	25	10 %
	Технология	Программа «Технология 1-4» Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова.	Роговцева Н.И.,Технология., Просвещение.	25	10 %
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2005	25	10 %
1Б, В Перспективная начальная школа	Литературное чтение	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Н.А Чуракова "Литературное чтение", Москва, «Академкнига», 2012	50	100 %
	Русский язык	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Н.А Чуракова «Русский язык» Москва, «Академкнига», 2012	50	100 %
	Математика	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	А.Л. Чекин «Математика» Москва, «Академкнига», 2012	50	100 %
	Окружающий мир	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	О.Н. Федотова, Г.В. Трофимова С.А. Трофимов, Москва, «Академкнига», 2012	50	100 %
	Музыка	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Музыка, Критская Е.Д, Сергеева П.П.	50	10 %

	Изобразительное искусство	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Изобразительное искусство. Авторы: 2013 год, Неменская Л.А	50	10 %
	Технология	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Технология. Учебник. Рагозина Т. М., Гринева А. А., Голованова И.Л., Мылова И.Б	50	10 %
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2005	50	10 %
2Б Школа 2100	Литературное чтение	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Литературное чтение» Москва "Баласс" 2012	23	100 %
	Русский язык	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва "Баласс" 2012	23	100 %
	Математика	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Т.И Демидова, С.А Козлова, А.П. Тонких "Математика", Москва "Баласс" 2012	23	100 %
	Окружающий мир	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	А.А. Вахрушев, О.В Бурский, А.С. Раутиан «Я и мир вокруг» Москва "Баласс" 2012	23	100 %
	Немецкий язык	Программа для общеобразовательных школ по предмету «Немецкий язык», И.Л. Бим, «Просвещение»	И.Л Бим «Немецкий язык 2класс»	23	100 %
	Музыка	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Музыка. 2013, Критская Е.Д	23	100 %
	Изобразительное искусство	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Изобразительное искусство. Авторы: Куревина О.А., Ковалевская Е.Д., 2013	23	10 %
	Технология	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Технология. Авторы: Куревина О.А., Лутцева Е.А, 2013	23	10 %
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2005	23	10 %
2 А Перспективн	Литературное чтение	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Н.А Чуракова "Литературное чтение", Москва, «Академкнига», 2012	24	100 %

ая нача льна я шко ла	Русский язык	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Н.А Чуракова «Русский язык» Москва, «Академкнига», 2012	24	100 %
	Математика	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	А.Л. Чекин «Математика» Москва, «Академкнига», 2012	24	100 %
	Окружающий мир	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	О.Н. Федотова, Г.В. Трофимова С.А. Трофимов, Москва, «Академкнига», 2012	24	100 %
	Немецкий язык	Программа для общеобразовательных школ по предмету «Немецкий язык», И.Л. Бим, «Просвещение»	И.Л. Бим «Немецкий язык 2класс»	24	100 %
	Музыка	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Музыка, 2012 год, Критская Е.Д	24	10 %
	Изобразительное искусство	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Изобразительное искусство, 2013, Неменская Л.А	24	10 %
	Технология	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Технология. Учебник. Рагозина Т. М., Гринева А. А., Голованова И.Л., Мылова И.Б	24	10 %
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2005	24	10 %
2 в Занк ов Л.В.	Литературное чтение	Программа начального общего образования. Система Л.В. Занкова, сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова Издательский дом «Фёдоров»	В.Ю Свиридова «Литературное чтение» ИД, «Федоров»	25	100 %
	Русский язык	Программа начального общего образования. Система Л.В. Занкова, составитель Н.В. Нечаева, С.В. Сабина, издательский дом «Фёдоров»	Н.В. Нечаева «Русский язык» ИД Федоров, 2012	25	100 %
	Математика	Программа начального общего образования. Система Л.В. Занкова, составитель Н.В. Нечаева, С.В. Сабина, издательский дом «Фёдоров»	И.И. Аргинская «Математика» ИД Федоров 2012г	25	100 %
	Окружающий мир	Программа начального общего образования. Система Л.В. Занкова, сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова Издательский дом «Фёдоров»	Н.Я Дмитриева «Окружающий мир», ИД Федоров, 2012г	25	100 %

	Немецкий язык	Программа для общеобразовательных школ по предмету «Немецкий язык», И.Л. Бим, «Просвещение»	И.Л Бим Немецкий Язык	25	
	Музыка	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова, сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова Издательский дом «Фёдоров»	Е.Д Критская «Музыка», Москва Просвещение, 2014г	25	3%
	Изобразительное искусство	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова, сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова Издательский дом «Фёдоров»	Неменская Л.А «Изобразительное искусство», Просвещение, 2014г	25	3%
	Технология	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. Издательский дом «Фёдоров»	Н.А Цирулик «Технология», ИД Фодорова, 2014г	25	3%
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2005	25	3%
ЗБ,В Перспективная начальная школа	Литературное чтение	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Н.А Чуракова "Литературное чтение", Москва, «Академкнига», 2012	53	100%
	Русский язык	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Н.А Чуракова «Русский язык» Москва, «Академкнига», 2012	53	100%
	Математика	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	А.Л. Чекин «Математика» Москва, «Академкнига», 2012	53	100%
	Окружающий мир	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	О.Н. Федотова, Г.В. Трофимова С.А. Трофимов, Москва, «Академкнига», 2012	53	100%
	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др	Английский язык, Москва «Просвещение», 2015 год, В.П. Кузовлев	53	100%
	Музыка	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Музыка, 2012 год, Критская Е.Д	53	10%
	Изобразительное искусство	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Изобразительное искусство, 2013, Неменская Л.А	53	10%

	Технология	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Технология. Учебник. Рагозина Т. М., Гринева А. А., Голованова И.Л., Мылова И.Б	53	10 %
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2005	53	10 %
3А Школа 2100	Литературное чтение	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Литературное чтение» Москва "Баласс" 2012	24	100 %
	Русский язык	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва "Баласс" 2012	24	100 %
	Математика	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Т.И Демидова, С.А Козлова, А.П. Тонких "Математика", Москва "Баласс" 2012	24	100 %
	Окружающий мир	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	А.А. Вахрушев, О.В Бурский, А.С. Раутиан «Я и мир вокруг» Москва "Баласс" 2012	24	100 %
	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др	Английский язык, Москва «Просвещение», 2015 год, В.П. Кузовлев	24	100 %
	Музыка	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Музыка, 2013, Критская	24	10 %
	Изобразительное искусство	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Изобразительное искусство. Авторы: Куревина О.А., Ковалевская Е.Д., 2013	24	10 %
	Технология	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Технология. Авторы: Куревина О.А., Лутцева Е.А, 2013	24	10 %
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2005	24	10 %
4 А Перспективная начальная	Русский язык	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Н.А Чуракова «Русский язык»Академкнига 2012г	20	100 %
я	Литературное чтение	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Н.А Чуракова "Литературное чтение", Москва, «Академкнига», 2012	20	100 %

шко ла	Английский язык	Примерная программа, Москва, «ТИТУЛ», 2011 год	Кузовлев	20	0%
	Основы религиозных культур и светской этики	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова, составитель Н.В.Нечаева, С.В.Сабина, издательский дом «Фёдоров» Программа Р.Н. Бунеева, Д.Д. Данилова, И.И.Кремлевой «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»	Е.И.Николаева; Е.Н. Петрова «Я в мире людей» по программе Р.Н. Бунеева, Д.Д. Данилова, И.И.Кремлевой «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»	20	100%
	Математика	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	А.Л. Чекин «Математика» Москва, «Академкнига», 2012	20	100%
	Окружающий мир	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	О.Н. Федотова, Г.В. Трофимова С.А. Трофимов, Москва, «Академкнига», 2012	20	100%
	Музыка	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Е.Д Критская «Музыка», Просвещение, 2014г		
	Изобразительное искусство	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Неменская Л.А.Изобразительное искусство», Просвещение, 2014г.	20	3%
	Технология	Примерная программа по учебным предметам, Н.А Чуракова Москва, «Академкнига/Учебник», 2012	Технология. Учебник. Рагозина Т. М., Гринева А. А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.2014г	20	3%
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2012	20	3%
	Информатика	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова, сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова Издательский дом «Фёдоров»		20	
4В Система Занкова	Русский язык	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова, составитель Н.В.Нечаева, С.В.Сабина, издательский дом «Фёдоров»	Н.В.Нечаева «Русский язык 4кл.» Самара, «Учебная литература»	18	100%
	Литературное чтение	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова, сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова Издательский дом «Фёдоров»	В.Ю.Свиридова «Литературное чтение 4кл.» Самара, «Учебная литература»	18	100%

Немецкий язык	Программа для общеобразовательных школ по предмету «Немецкий язык», И.Л. Бим, «Просвещение»	И.Л. Бим «Немецкий язык 4класс»	18	100 %
Основы религиозных культур и светской этики	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова, составитель Н.В.Нечаева, С.В.Сабина, издательский дом «Фёдоров» Программа Р.Н. Бунеева, Д.Д. Данилова, И.И.Кремлевой «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»	Е.И.Николаева; Е.Н. Петрова «Я в мире людей» по программе Р.Н. Бунеева, Д.Д. Данилова, И.И.Кремлевой «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»	18	100 %
Математика	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова, составитель Н.В.Нечаева, С.В.Сабина, издательский дом «Фёдоров»	И.Н. Аргинская, Е.И.Ивановская «Математика 4класс» Самара, «Учебная литература»	18	100 %
Окружающий мир	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова, сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова Издательский дом «Фёдоров»	Н.Я. Дмитриева, Казаков А.Н. «Мы и окружающий мир 4кл.» Самара, «Учебная литература»	18	100 %
Музыка	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова, сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова Издательский дом «Фёдоров»	Г.С. Ригина "Музыка 4кл" Самара, «Учебная литература»	18	100 %
Изобразительное искусство	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова, сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова Издательский дом «Фёдоров»	"ИЗО" Неменская Л.А, Самара, «Учебная литература»	18	100 %
Технология	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова, сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. Издательский дом «Фёдоров»	Т.Н.Проснякова. "Труд 4кл. Ручное творчество" Самара, «Учебная литература», Цирулик Р.Т 2013г	18	100 %
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2005	18	100 %
Информатика	Программа начального общего образования. Система Л.В.Занкова, сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова Издательский дом «Фёдоров»	Е.П. Бененсон, А.Г.Паутова «Информатика» Самара, «Учебная литература»	18	100 %

4 Б Школа 2100	Литературное чтение	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Литературное чтение» Москва "Баласс" 2012	22	100 %
	Русский язык	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык» Москва "Баласс" 2012	22	100 %
	Математика	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Т.И Демидова, С.А Козлова, А.П. Тонких "Математика", Москва "Баласс" 2012	22	100 %
	Окружающий мир	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	А.А. Вахрушев, О.В Бурский, А.С. Раутиан «Я и мир вокруг» Москва "Баласс" 2012	22	100 %
	Музыка	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Музыка. Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В., 2013, Критская Е.Д	22	10 %
	Изобразительное искусство	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Изобразительное искусство. Авторы: Куревина О.А., Ковалевская Е.Д., 2013	22	10 %
	Технология	Примерная основная образовательная программа, 2100, Москва, «Баласс», 2011 год	Технология. Авторы: Куревина О.А., Лутцева Е.А, 2013	22	10 %
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2005	22	10 %
<b>Основное общее образование</b>					
5	Русский язык	Программа по русскому языку для 5-9 класса общеобразовательной школы. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2012г.	Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов, Л.А.Тростенцова «Русский язык, 5класс» – М.: Просвещение, 2014.	51	100 %
	Литература	Программа по литературе для 5-9 класса общеобразовательной школы. Авторы: В.Я. Коровина и др. М.: Просвещение, 2012г.	Литература 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 частях. Автор-составитель В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2013.	51	100 %
	Немецкий язык	Программа для общеобразовательных школ по предмету «Немецкий язык», И.Л. Бим, «Просвещение» 2012	И.Л Бим «Немецкий язык 5» 2012	31	100 %

Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	Английский язык, Кузовлев В.П, Просвещение 2015г	15	66 %
Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М ,Просвещение 2016г	Аверин М.М Немецкий язык ,Просвещение	15	66 %
Второй иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В, Просвещение 2016	Афанасьева О.В Английский язык, Дрофа 2016г	31	32 %
Математика	Примерные программы по учебным предметам, Москва «Просвещение» 2011год, программа Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов	Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов « Математика 5» – М.: Просвещение, 2010.	51	100 %
География	География. Программы для общеобразовательных учреждений. классы/сост. И.И.Баринова. – М.: Дрофа, 2012	И.И.Баринова «География», начальный курс, 5класс, 2013	51	100 %
Биология	Примерные программы по учебным предметам, Н.И.Сонин, А.А.Плешаков, М: «Дрофа», 2008 год	Н.И.Сонин, А.А.Плешаков, Биология, Москва «Дрофа», 2014 год	51	100 %
История	Программы Всеобщая история 5-9 класс А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.О.Сорока-Цюпа, О.Ю.Стрелова2012	А.А. Вигасин Г.И.Годер «История Древнего мира»2012	51	100 %
Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд под рк. Б.М.Неменского 1-9 кл. 2012	Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Н.А.Горяева, О.В.Островская под ред. 2013	51	10 %
Музыка	Э.Б.Абдулин, Г.П.Сергеева. Е.Д.Критская Программа средней общеобразовательной школы Музыка 5-8 классы, Москва Просвещение 2012г	"Музыка" 2013, Критская Е.Д, Сергеева П.П	51	10 %
Технология	А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков,А.М.Кандаков Примерные программы по учебным предметам. Технология.5-9 классы., М.:Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)	В.Д.Симоненко, Крупская Ю.В, Н.И. Лебедева, Л.В.Литикова, под редакцией В.Д.Симоненко М: Вентана-Граф,2014.	51	10 %

	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Физическая культура. 5 – 7 классы / под ред. М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2015	51	10 %
6	Русский язык	Программа по русскому языку для 5-9 класса общеобразовательной школы. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2014г.	М.Т.Баранов, .А.Ладыженская, Л.А.Кулибаба, .В.Ладыженская «Русский язык 6класс» – М.: Просвещение, 2013.	59	100 %
	Литература	Программа по литературе для 5-9 класса общеобразовательной школы. Авторы: В.Я. Коровина и др. М.: Просвещение, 2012г.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература 6 класс. М.: Просвещение, 2012.	59	100 %
	Немецкий язык	Программа для общеобразовательных школ по предмету «Немецкий язык», И.Л. Бим, «Просвещение» 2012	И.Л.Бим «Немецкий язык 6» 2012	28	100 %
	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	Английский язык, Кузовлев В.П, Просвещение 2015г	31	32 %
	Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М Просвещение, 2016	Аверин М.М, Немецкий язык Просвещение 2016г.	31	32 %
	Второй иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В, Дрофа, 2016г	Афанасьева О.В, Английский Язык, дрофа, 2016г	28	36 %
	Математика	Примерные программы по учебным предметам «Мнемозина», 2013, Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов	Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов « Математика 6» 2012	59	100 %
	Биология	Примерные программы по учебным предметам, Н.И.Сонин, А.А.Плешаков, М: «Дрофа», 2008 год	Н.И.Сонин, А.А.Плешаков, Биология, Москва «Дрофа», 2011 год	59	100 %
	География	География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы/сост.С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010	Т.П. Герасимова, Г.Ю. Грюнберг «Физическая география 6» 2012	59	100 %
	Обществознание	Обществознание программа курса 5-7 класс А.И.Кравченко, Козленко. 2012	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание бкл.» 2012	59	100 %

	История	Программы Всеобщая история 5-9 класс А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.О.Сорока-Цюпа, О.Ю.Стрелова 2012	Е.Ф. Агибалова, Г.М. Донской «История Средних веков» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до конца 16века» 2012	59	100 %
	Технология	А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кандаков. Примерные программы по учебным предметам. Технология.5-9 классы.-М.:просвещение,2014.-96.с-( Стандарты второго поколения)	Крупская.Ю.В, Н.И.Лебедева, Л.В.Литикова, В.Д.Симоненко, 2-е изд, перераб. /под редакцией В.Д.Симоненко, М: Вентана-Граф,2007	59	100 %
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Физическая культура. 5 – 7 классы / под ред. М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2014	59	100 %
	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд под рк. Б.М.Неменского 1-9 кл. 2012	Изобразительное искусство Искусство в жизни человека Н.А.Горяева, О.В.Островская под ред. Б.В.Неменского 2012	59	
	Музыка	Б.Абдулин, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Программа средней общеобразовательной школы. Музыка 5-8 классы. Москва «Просвещение» 2009г	«Музыка», Критская Л.А, Сергеева П.П	59	100 %
7	Русский язык	Программа по русскому языку для 5-9 класса общеобразовательной школы. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2014г.	М.Т.Баранов, .А.Ладыженская, Л.А.Кулибаба, .В.Ладыженская «Русский язык бкласс» – М.: Просвещение, 2013.	55	100 %
	Литература	Программа по литературе для 5-9 класса общеобразовательной школы. Авторы: В.Я. Коровина и др. М.: Просвещение, 2012г.	Литература 7 кл. Учебник-хрестоматия 1,2ч для общеобразовательных учреждений ./ Авт.-сост.. В.Я. Коровина– М.: Просвещение, 2014	55	100 %
	Немецкий язык	Программа для общеобразовательных школ по предмету «Немецкий язык», И.Л. Бим, «Просвещение» 2012	И.Л Бим «Немецкий язык 7» 2012	55	100 %
	Алгебра	Примерные программы по учебным предметам, Г.М. Кузнецов, Москва. «Просвещение», 2011 год 55	С.А. Теляковский , Ю.Н. Макарычев, Алгебра, Москва, «Просвещение» 2013 год. Алгебра Алимов 2002г ?	55	100 %

Геометрия	Примерные программы по учебным предметам, Г.М. Кузнецов, Москва «Просвещение», 2011 год	«Геометрия 7-9 классы», Л.С. Атанасян «Москва «Просвещение», 2014,	55	37 %
Информатика	Н.Д. Угринович Программа основного общего образования по информатике для основной школы (7-9 классы) М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Н. Д.Угринович «Информатика и ИКТ «7класс, 2012	55	0%
Биология	Примерные программы по учебным предметам, Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, М: «Дрофа», 2011 год	Н.И.Сонин, А.А.Плешаков, Биология, Москва «Дрофа», 2014 год	55	100 %
География	География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы/сост.С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010	В.А. Коринская, И.В. Душина «География материков и океанов», Дрофа, 2014	55	100 %
История	Программы общеобразовательных учреждений История 6-11 класс А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Программы Всеобщая история 5-9 класс А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.О.Сорока-Цюпа, О.Ю.Стрелова	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов «Новая история» /1500-1800/ А.А.Данилов,Л.Г Косулина «История России»/конец 16-18века/	55	100 %
Обществознание	Обществознание программа курса 5-7 класс А.И.Кравченко, Козленко.	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание 7кл.»2011г	55	97 %
Физика	Рабочая программа по физике. 7 класс / Сост. Т.Н. Сергиенко. – М.: ВАКО, 2014. – 48 с.	А.В. Перышкин « Физика 7», 2014г	55	100 %
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Физическая культура. 5 – 7 классы / под ред. М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2014	55	3%
Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд под рк. Б.М.Неменского 1-9 кл	Изобразительное искусство Искусство в жизни человека Н.А.Горяева, О.В.Островская под ред. Б.В.Неменского	55	3%
Музыка	Б.Абдулин,Г.П.Сергеева.Е.Д.Критская.Программа средней общеобразовательной школы Музыка 5-8 классы Москва Просвещение 2009г	«Музыка», Критская ЕД.	55	3%

	Технология	А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кандаков Примерные программы по учебным предметам. Технология.5-9 классы.-М.:просвещение, 2010.-96.с-( Стандарты второго поколения)	В.Д.Симоненко, Крупская.Ю.В, Н.И.Лебедева, Л.В.Литикова, 2-е изд, перераб. /под редакцией Сеница Н.В, М: Вентана-Граф, 2014	55	3%
8	Русский язык	Программа по русскому языку для 5-9 класса общеобразовательной школы. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2014г.	М.Т.Баранов, .А.Ладыженская, Л.А.Кулибаба, .В.Ладыженская «Русский язык 6класс» – М.: Просвещение, 2013.	59	59 %
	Литература	Программа по литературе для 5-9 класса общеобразовательной школы. Авторы: В.Я. Коровина и др. М.: Просвещение, 2012г.	Литература 8 кл. Учебник-хрестоматия 1,2ч для общеобразовательных учреждений ./ Авт.-сост.. В.Я. Коровина– М.: Просвещение, 2014	59	100 %
	Немецкий язык	Программа для общеобразовательных школ по предмету «Немецкий язык», И.Л. Бим, «Просвещение»	И.Л Бим « Немецкий язык 7-8»	59	0%
	Алгебра	Сборник рабочих программ «Алгебра», 7-9 классы, «Просвещение», 2014, Т.А.Бурмистрова	Ю.Н. Макарычев « Алгебра 8»	59	0%
	Геометрия	Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», «Просвещение», 2014, Т.А.Бурмистрова	Л.С. Атанасян « Геометрия 7-9»	59	37 %
	Информатика	Н.Д. Угринович Программа основного общего образования по информатике для основной школы (7-9 классы) М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007	Н. Д.Угринович «Информатика и ИКТ «8класс, 2008	59	0%
	Биология	Примерные программы по учебным предметам, Т.С. Сухова М: «Вента - граф», 2008 год	Н.И.Сонин, М.Р.Сапина, Биология, Москва «Дрофа» 2009 год	59	97 %
	География	География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы/сост.С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010	И.И. Баринова, «Природа России», 2014г	59	67 %
	История	Программа «Новая история. 7-8 классы» под редакцией А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина.-М.: Просвещение, 2010г. Программа «История России. 6-9 классы» А.А. Данилов , Л.Г. Косулина. - М.: «Просвещение», 2011.	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов «Новая история» А.А.Данилов,Л.Г.Косулина «История России» /19в/	59	100 %

	Обществознание	Программа Кравченко А.И. 8-9 класс общеобразовательных учреждений М.: Русское слово 2013	А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание»2010	59	67 %
	Физика	Рабочая программа по физике 7-9 классы. Авторы Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, М.: Дрофа 2009.	А.В. Перышкин «Физика 8», 2014г	59	67 %
	Химия	Примерные программы по учебным предметам, Н.Е. Кузнецова, Москва. «Просвещение», 2011 год	Н.Е. Кузнецова, Е.Е.Минченков «Химия 8», 2014г	59	67 %
	Искусство	Программы общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд под рк. Б.М.Неменского 1-9 кл.	Г.Н. Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская «Искусство»	59	0%
	Технология	Ю.Д.Хатунцев, В.Д.Симоненко Программы общеобразовательных учреждений Технология трудовое обучение 5-11 классы М.: Просвещение 2007г	В.Д.Симоненко, Крупская.Ю.В, Н.И.Лебедева, Л.В.Литикова, 2-е изд, перераб. /под редакцией В.Д.Симоненко, М: Вентана-Граф, 2014 г	59	3%
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Физическая культура. 8 – 9 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014г	59	100 %
	ОБЖ	Программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией А.Т. Смирнова	А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 8класс»	59	0%
9	Русский язык	Программа по русскому языку для 5-9 класса общеобразовательной школы. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2014г.	М.Т.Баранов, .А.Ладыженская, Л.А.Кулибаба, .В.Ладыженская «Русский язык 6класс» – М.: Просвещение, 2013.	69	30 %
	Литература	Программа по литературе для 5-9 класса общеобразовательной школы. Авторы: В.Я. Коровина и др. М.: Просвещение, 2012г.	Литература 8 кл. Учебник-хрестоматия 1,2ч для общеобразовательных учреждений ./ Авт.-сост.. В.Я. Коровина– М.: Просвещение, 2014	69	30 %
	Немецкий язык	Программа для общеобразовательных школ по предмету «Немецкий язык», И.Л. Бим, «Просвещение»	И.Л Бим «Немецкий язык 8-9»	55	0%

Английский язык	Примерная программа основного общего образования по английскому языку (Сборник. ... Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. М.: «Просвещение», 2011.	Учебник по английскому языку 9 класс, Кузовлев В.П.	14	
Алгебра	Сборник рабочих программ «Алгебра», 7-9 классы, «Просвещение», 2014, Т.А.Бурмистрова	Ю.Н. Макарычев «Алгебра 9»	69	0%
Геометрия	Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», «Просвещение», 2014, Т.А.Бурмистрова	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9» 2014	69	37 %
География	География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы/сост.С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010	В.Г. Дронов, В.Я.Ром «Население и хозяйство России» 2014	69	43 %
Биология	Примерные программы по учебным предметам, Т.С. Сухова М: «Вента - граф», 2008 год	Биология, Москва «Дрофа» 2009 год. Мамонтов С.Г,Захаров В.Б, Сонин Н.И 2008	69	0% 72 %
Физика	Рабочая программа по физике 7-9 классы. Авторы Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, М.: Дрофа 2009.	А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник «Физика 9», 2008г	69	77 %
Информатика	Н.Д. Угринович ПРОГРАММА основного общего образования по информатике для основной школы (7-9 классы) М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007	Н. Д.Угринович «Информатика и ИКТ «9класс, 2008	69	0%
Химия	Программа курса химии 8-11 классов общеобразовательных учреждений Автор О.С.Габриелян М.; «Дрофа», 2010	«Химия 9», 2012 год, Кузнецова Н.Е, Титова И.М,Гара Н.Н 2008	69	0% 70 %
История	О.С.Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа «Всеобщая ... Новейшая история», для 9 классов общеобразовательных учреждений. ... М.: Просвещение, 2010. общеобразовательная программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программа «История России.6-9 классы». - М.: Просвещение, 2011	О.С.Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX века - начала XXI века:учебник 9 класса  А.А.Данилов,Л.Г.Косулина «История России» /20в/	69	20 %
Обществознание	Программа Кравченко А.И. 8-9 класс общеобразовательных учреждений М.: Русское слово 2013	А.И.Кравченко, Е.А.Певцова обществознание 2013	69	22 %

	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	«Физическая культура. 8 – 9 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014	69	3%
	Искусство	Программы общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд под рк. Б.М.Неменского 1-9 кл.	Программа под редакцией Б.М. Неменского	69	0%
<b>Среднее общее образование</b>					
10	Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 класса общеобразовательной школы. Авторы: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. М.: Дрофа, 2012г	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2005-2007	38	100 %
	Литература	Программа по литературе для 5-9 класса общеобразовательной школы. Авторы: В.Я. Коровина и др. М.: Просвещение, 2012г.	Ю.В.Лебедев Литература 10класс М.: Просвещение, 2008	38	92 %
	Английский язык	Авторская программа к курсу английского языка “English”/ «Английский язык» В.П. Кузовлев, Н.П.Лапы 10-11кл.	English”/ «Английский язык» В.П. Кузовлев, 2015 год	38	24 %
	Алгебра и начала анализа	Программы общеобразовательных школ «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы «Просвещение», 2009, Г.М.Кузнецов	Ш.А.Алимов «Алгебра и начала анализа 10-11» М.: Просвещение, 2008.	38	100 %
	Геометрия	Программы общеобразовательных школ «Геометрия» 10-11 классы «Просвещение», 2010, Т.А.Бурмистрова	Л.С. Атанасян «Геометрия 10-11»	38	100 %
	География	География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы/сост.С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010	В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», 10класс	38	100 %
	Биология	Программа срелнего(полного) общего образования по биологии для 10-11 классов авторы Н.И.Сонин, М: Просвещение 2011год	Д.К.Беляев «Биология. Общая биология, 10-11класс, М: Просвещение 2008год	38	0%  100 %
	Физика	Рабочая программа по физике 10-11классы. Автор Г.Я. Мякишев М.: Дрофа 2009.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Физика 10класс» М: Просвещение 2008год (базовый и профильный уровень)	38	100 %

	Химия	Программа курса химии 8-11 классов общеобразовательных учреждений Автор О.С.Габриелян М.; «Дрофа», 2010	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Карцова А.А. Химия (базовый уровень) 2009г	38	66 %
	История	Программа по истории для 10-11 класса общеобразовательной школы. Авторы: Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, С.М.Данилова, М.: Просвещение, 2012г.	Д.Д.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брант «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время.» М: Просвещение 2010год	38	66 %
	Обществознание	Программа по обществознанию для 10-11 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2013	Л.Н.Боголюбов «Человек и общество» Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 2013 год	38	58 %
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: 10-11 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / под общ. Ред. В. И. Ляха. М.: Просвещение, 2014.	38	3%
	Информатика	Н.Д. Угринович Программа базового курса информатика и ИКТ (10-11 КЛАССЫ) М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.	Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ 10-11» 2005	38	0%
	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-11 класс сост. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Ижевский П.В./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	38	100 %
11	Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 класса общеобразовательной школы. Авторы: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. М.: Дрофа, 2012г	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2008.	32	100 %
	Литература	Программа по литературе для 5-9 класса общеобразовательной школы. Авторы: В.Я. Коровина и др. М.: Просвещение, 2012г.	Литература 10класс М.: Просвещение, Журавлева В.П 2004	32	100 %

Немецкий язык	Программа для общеобразовательных школ по предмету «Немецкий язык», И.Л. Бим, «Просвещение»	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лыгаева «Немецкий язык 11класс» М.: Просвещение, 2007.	32	0%
Алгебра и начала анализа	Программы общеобразовательных школ «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы «Просвещение», 2009, Т.А.Бурмистрова	«Алгебра и начала анализа 10-11», Алимов Ш.А	32	100%
Геометрия	Программы общеобразовательных школ «Геометрия» 10-11 классы «Просвещение», 2010, Т.А.Бурмистрова	Л.С. Атанасян «Геометрия 10-11»	32	100%
Биология	Программа среднего(полного) общего образования по биологии для 10-11 классов авторы Н.И.Сонин, М: Просвещение 2011год	Д.К.Беляев «Биология. Общая биология, 10-11класс, М: Просвещение 2014год 2007	32	0% 100%
География	География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы/сост.С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира». 11класс.	32	100%
Физика	Рабочая программа по физике 10-11классы. Автор Г.Я. Мякишев М.: Дрофа 2009.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Физика 11класс» М: Просвещение 2004год (базовый и профильный уровень)	32	100%
Химия	Программа курса химии 8-11 классов общеобразовательных учреждений Автор О.С.Габриелян М.; «Дрофа», 2010	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Соловьев С.Н. Химия (профильный уровень)	32	100%
История	Программа по истории для 10-11 класса общеобразовательной школы. Авторы: Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, С.М.Данилова, М.: Просвещение, 2012г.	Д.Д.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брант «Россия и мир. в 20 – начале 21 века» М: Просвещение 2013год	32	78%
Обществознание	Программа по обществознанию для 10-11 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2013	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	32	100%

Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010)	Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: 10-11 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / под общ. Ред. В. И. Ляха. М.: Просвещение, 2014.	32	100 %
ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-11 класс сост. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Ижевский П.В./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	32	100 %
Информатика	Н.Д. Угринович Программа профильного курса информатика и ИКТ (10-11 КЛАССЫ) М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.	Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ 10-11» 2005	32	0%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 10.08.2021 по 10.08.2022