

Анализ работы МАОУ АСОШ за 2022-2023 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Армизонская средняя общеобразовательная школа реорганизовано постановлением администрации Армизонского муниципального района № 37 от 01 сентября 2011 года. На основании распоряжения главы администрации района учреждение реорганизовано путем присоединения структурных подразделений: Орловская СОШ, Калмакская СОШ, Красноорловская СОШ.

Полное название: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Армизонская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное название: МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа.

Местонахождение: Тюменская область, Армизонский район, с. Армизонское, ул. Кирова, 2.

Директор школы: Каканова Людмила Сергеевна.

Социокультурная среда школы, оказывающая существенное положительное воздействие на учебно-воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (благотворительная деятельность, экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, фестивали, беседы, акции др.)

-отдел образования Армизонского муниципального района;

-районный дом культуры, сельские дома культуры;

-детская библиотека, библиотеки сельских поселений;

-детская школа искусств;

-спортивный комплекс "Здоровье";

-детский сад «Солнышко»;

-детский сад «Родничок»;

-дом детского творчества;

-Омутинский РОВД;

-военкомат;

-редакция газеты «Армазонский вестник»;

-пожарная часть;

-Областная больница №3;

-КЦСОН.

Основной целью анализа работы школы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году, установление уровня реализации Основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на оптимизацию механизмов организационного, методического, психолого-педагогического обеспечения повышения результативности работы школы в конкретном социально-экономическом контексте. Приоритетный подход решения поставленной цели - системно-деятельностный.

В соответствии с сформулированной целью были определены **основные направления деятельности коллектива.**

Оценка формирования качества образования проводилось через:

Единую систему оценки качества образования (ЕСОКО) включающую в себя

- **внутреннюю систему оценки качества образования,**

- **региональные мониторинговые исследования качества образования,**

- **внешнюю систему оценки качества образования,** состоящих из оценки качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности, качества условий образовательной деятельности и оценки эффективности.

Проводилась в виде следующих процедур:

- лицензирование образовательной деятельности и лицензионный контроль;

- аккредитация;

- государственный контроль (надзор);

- аттестация работников образования;

- промежуточная аттестация обучающихся;

- участие в олимпиадном движении;

- мониторинг функциональной грамотности;

- региональные исследования качества образования (далее - РОКО),

- единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ),

- основной государственный экзамен (далее - ОГЭ),

- национальные исследования качества образования (далее - НИКО),

- всероссийские проверочные работы (далее - ВПР);

- международные исследования и исследования профессиональных компетенций педагогов;

- мониторинга различных направлений образовательной деятельности;

- мониторинга условий образовательной деятельности.

Результативность работы по формированию и развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в школе оценивалась по уровню активности, результативности деятельности участников образовательного процесса

- через мониторинговые исследования учебной и внеурочной деятельности;

- через анализ участия учащихся и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, творческих делах всех уровней (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский).

- организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с талантливыми детьми;

- социально-психологическая поддержка мотивированных (одаренных) детей.

Самоопределение выпускников **позволил дать оценку** профориентационной работы в школе.

Система организации воспитательной работы в школе определялась:

- тематической направленностью учебного года;

- реализацией Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры, в том числе мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны;

- реализацией мероприятий Комплексных планов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации;

- пополнением экспонатами и исследовательскими материалами школьного музея;

- развитием кадетского движения через обучение в классах военно-патриотической направленности;
- деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- деятельностью регионального отделения Российского движения школьников РДШ;
- участием в региональном этапе всероссийской акции «Я – гражданин России»;
- участием в смотрах, конкурсах различной направленности и различных уровней.

Оценка формирования качества образования

Характеристика контингента обучающихся, форм обучения 2022 – 2023 учебный год с учетом показателей СП

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Средне общее образование	Специальные коррекционные классы, дом. обучение	Всего
Общее количество классов (групп)	12+12	14+13	3+3	2 класса комплекта	59
Общее количество обучающихся (чел.)	335	476	78		889
В том числе:					
• занимающихся по базовым общеобразовательным программам	314	445	77		836
• занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам:	21	31	1		53
• занимающихся по программам внеурочной деятельности	335	476	78		889

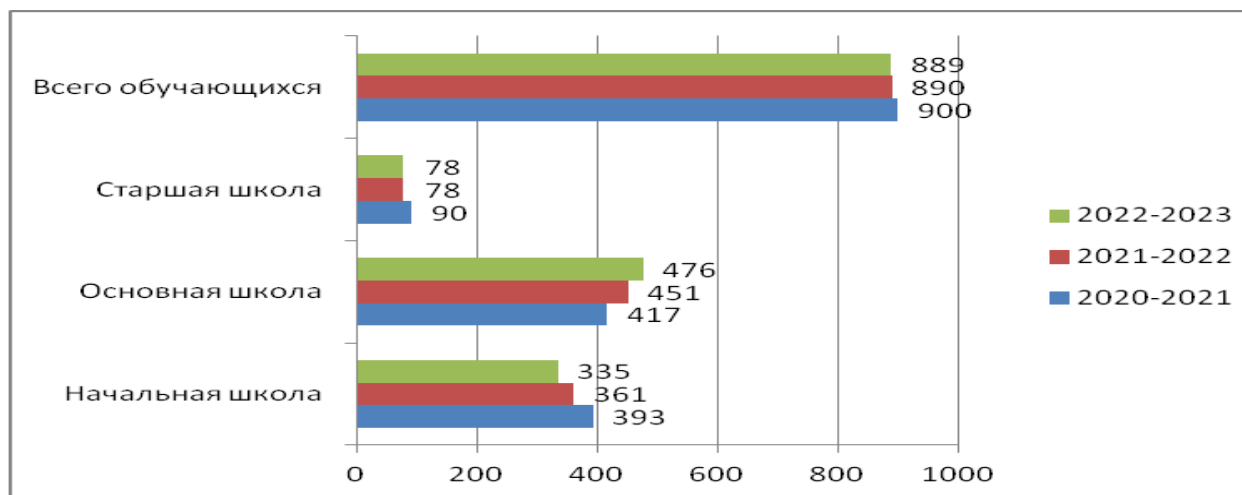
В 2022 - 2023 учебном году число учащихся – 889 включая структурные подразделения на конец года. 6% учащихся имеют отклонения в умственном и психическом развитии, для них созданы условия для получения образования по адаптированным программам (инклюзивно в общеобразовательном классе, специализированные классы, домашнее обучение).

Динамика численности обучающихся

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего обучающихся
2020-2021	393	417	90	900
2021-2022	361	451	78	890
2022-2023	335	476	78	889

Школа	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Армизонская СОШ	728	732	743
Калмакская СОШ	59	52	47
Орловская СОШ	80	81	75

Красноорловская ООШ	33	25	24
---------------------	----	----	----



Выводы: Общая численность учащихся в Армизонской школе практически не меняется. Она сохраняется за счет контингента Армизонской СОШ. Наблюдается снижение числа обучающихся в структурных подразделениях. Это объясняется миграцией населения трудоспособного возраста, старением населения, проживающих на территории сельских поселений, что приводит к снижению рождаемости. Эти же причины привели к снижению обучающихся в начальной школе на 7,2% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Количество обучающихся не превышает проектной мощности образовательного учреждения, поэтому школа имеет возможность заниматься в одну смену

Сохранность контингента учащихся составляет 100%.

Средняя наполняемость по ступеням обучения (за последние 3 года).

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Средняя по школе	Всего учащихся
2020-2021	16,37	14,8	12,8	14,75	900
2021-2022	15	16	11	14	890
2022-2023	14	18	13	15	889

Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Профильное общеобразовательное обучение			10, 11 «А» классы (универсальный профиль психолого-педагогической направленности) – 51 уч.
Коррекционно-развивающее обучение	инклюзивно и на домашнем обучении	инклюзивно, на домашнем обучении и в классе коррекции	инклюзивно

Выводы: Учащимся в соответствии с запросами и состоянием физического и психического развития предоставляется бесплатное образование по образовательным программам различной направленности. Прием и зачисление в школу, классы определенной направленности производится в соответствии с уставом школы. Учащимся и их родителям (законным представителям) предоставляется выбор программы обучения (по показаниям ПМПК) и формы обучения: очная, семейная, экстернат, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Уровень образовательной среды, который обеспечивает доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом общества на ступенях начального общего образования и основного общего образования, подробно прописан в Основных образовательных программах, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.

Раздел основных образовательных программ образовательного учреждения, характеризующий систему создания условий образовательной среды, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему мониторинга и оценки условий.

Основное предназначение школы – дать базовое образование каждому ученику **в соответствии с его способностями и возможностями**. В учебном году работа педагогического коллектива школы, совместно с социально-психолого-педагогической службой была направлена на создание условий для формирования положительной учебной мотивации каждого ученика, прогнозирование результатов учебной деятельности и предупреждение неуспеваемости в ходе учебно-воспитательного процесса.

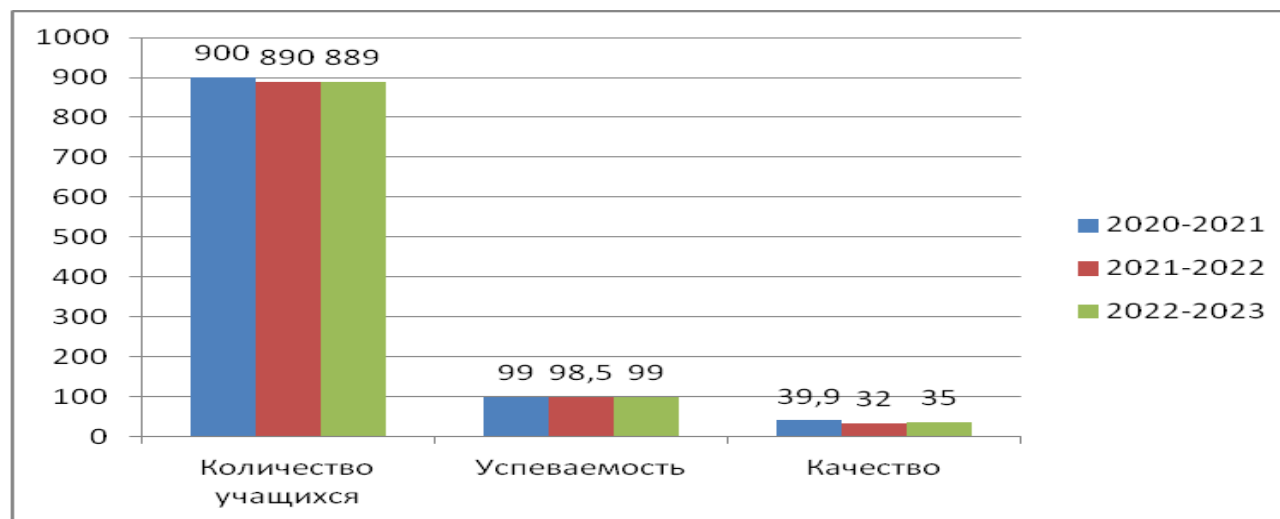
Сравнительная таблица уровня обученности учащихся на конец учебного года (4 года).

Показатели	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Число учащихся на конец года	898	900	890	889
Оставлены на повторное обучение	1	1	4	3
Получили задание на осень	3	41	38	46
Успевают по всем предметам	895	859	852	843
2. Число аттестованных обучающихся 9 класса	74 (из 74)	59 (из 61)	61 (из 61)	87 (из 90)
3. Число учащихся, получивших аттестат о среднем образовании	43 (+4 выпускника прошлых лет)	45 (из 53)	32 (из 33)	39 (из 39)

4. Окончили учебный год с хорошей и отличной успеваемостью	121	103	103	109
5. Окончили учебный год без троек	294 (32%)	497 (55%)	343 (38%)	346 (39%)

Успеваемость и качество обучения за три года.

Учебный год	Количество учащихся	Процент успеваемости	
		абсолютной	качественной
2020-2021	900	99	39,9
2021-2022	890	98,5	32
2022-2023	889	99	35



Результаты учебного года

Школа	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	Переведены с академической задолженностью	Качество			С одной «3»	Переведены с академической задолженностью	Качество			С одной «3»
		На «5»	На «4» и «5»	Общий %			На «5»	На «4» и «5»	Общий %	
Армизонская СОШ	38/5,2	93/12,7	201/27,7	40,4	52/7,1	32/4,3	103/13,9	200/26,9	40,8	48/6,5
Калмакская СОШ	0/0	1/1,92	12/23,1	25	6/11,5	3/6,4	1 /2,1	7/14,9	17	6/12,8
Орловская СОШ	8/9,9	9/11,1	20/24,7	35,2	6/7,4	11/14,7	5/6,7	25/33,3	34	4/5,3
Красноорловская ООШ	0/0	0/	9/36	36	1/1	0/0	0/0	5/20,8	20,8	5/20,8

Итого по МАОУ Армизонская СОШ	41/4,6	103/11,6	242/27,2	38,8	65/7,3	46/5,2	109/12,3	237/36,7	39	63/7,1
--	---------------	-----------------	-----------------	-------------	---------------	---------------	-----------------	-----------------	-----------	---------------

Вывод: Анализ результатов обученности за последние два года свидетельствует о том, что число учащихся, не реализовавших **свои способности и возможности** увеличилось с 4,6% до 5,2%. В Армизонской СОШ произошло снижение этого показателя, а в Калмакской и Орловской школах произошло его резкое увеличение. Это объясняется психологическими проблемами подросткового периода, отсутствие должного контакта классного руководителя с учителями – предметниками и родителями (законными представителями) учащихся. Сказывается так же отсутствие средне-специального учебного заведения на территории района и отсутствие финансовой возможности родителей на базе основного образования устроить ребенка за пределами района. Проблема повышения качества образования, являясь наиболее актуальной для школы, постоянно находилась в центре внимания и обсуждалась на заседаниях

Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2021-2022 учебный год, «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МАОУ Армизонская СОШ» в период с 01 мая по 19 мая 2023 года была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-8,10 классов.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года: установить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МАОУ Армизонская СОШ» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- необходимую разъяснительную работу с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составил и утвердил материалы для проведения промежуточной аттестации;
- провел экспертизу аттестационного материала;
- определил сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав экспертной комиссии;
- довел до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

На промежуточную аттестацию учащихся 2-8,10 классов были вынесены все предметы. К промежуточной годовой аттестации были допущены все обучающиеся 2-8,10 классов. Годовая отметка являлась результатом промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 12 мая по 20 мая.

Промежуточная аттестация в МАОУ Армизонская СОШ, включая структурные подразделения, для обучающихся 2 - 4 классов в 2022 – 2023 учебном году проводилась по предметам и в форме, представленным в таблице, без прекращения образовательного процесса.

Предметы	Форма проведения	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	+	+	
	Результат ВПР			+
Литературное чтение	Техника чтения	+	+	+
Иностранный язык	Контрольный тест	+	+	+
Основы религиозных культур и светской этики	Реферат, доклад, творческая работа			+
Математика / Математика и информатика	Контрольная работа	+	+	
	Результат ВПР			+
Окружающий мир	Годовая отметка	+	+	+
Музыка	Зачет	+	+	+
ИЗО	Зачет	+	+	+
Технология	Годовая отметка	+	+	+
Физическая культура	Годовая отметка	+	+	+

Статистика результатов контрольных мероприятий промежуточной аттестации в начальной школе
Русский язык

Школа	Класс	Вид работы	Процент успеваемости	
			абсолютной	качественной
Армизонская СОШ	2а	Диктант	95	62
	2б		100	83
	2в		84	42
Калмакская СОШ	2	Диктант	100	0
Орловская СОШ	2		100	28,6
Красноорловская ООШ	2		100	0
Армизонская СОШ	3а	Диктант	80	40
	3б		91	74
	3в		100	38
Калмакская СОШ	3		100	100
Орловская СОШ	3		83,3	33,3
Красноорловская ООШ	3		100	100
Армизонская СОШ	4а	Результаты ВПР	96	69
	4б		100	78
	4в		100	38
Калмакская СОШ	4		100	50
Орловская СОШ	4		100	66,7
Красноорловская ООШ	4		100	50

Статистика результатов промежуточной аттестации по русскому языку в начальной школе показала, что, 5% учащихся 2а класса, 16% учащихся 2в класса, 20, 9% учащихся 3б класса, 4% учащихся 4а класса Армизонской школы, 16,7% учащихся 3 класса Орловской не сумели на уровне своих способностей и возможностей овладеть знаниями и умениями применять их на практике в соответствии с требованиями ФГОС.

Математика

Школа	Класс	Вид работы	Процент успеваемости	
			абсолютной	качественной
Армизонская СОШ	2а	Контрольная работа	95	76
	2б		100	75
	2в		84	79
Калмакская СОШ	2	Контрольная работа	100	100
Орловская СОШ	2		100	28,6
Красноорловская ООШ	2		100	50
Армизонская СОШ	3а	Контрольная работа	85	42
	3б		96	65
	3в		96	46
Калмакская СОШ	3	Контрольная работа	100	100
Орловская СОШ	3		83,3	33,3
Красноорловская ООШ	3		100	50
Армизонская СОШ	4а	Результаты ВПР	96	69
	4б		96	64
	4в		95	38
Калмакская СОШ	4		100	50
Орловская СОШ	4		100	100
Красноорловская ООШ	4		100	50

Результаты промежуточной аттестации по математике в начальной школе показали, что, 5% учащихся 2а класса, 16% учащихся 2в класса, 15% учащихся 3а класса, 14% учащихся 3б класса, 14% учащихся 4а,б классов, 15% % учащихся 4в класса Армизонской школы, 16,7% учащихся 3 класса Орловской не сумели на уровне своих способностей и возможностей овладеть знаниями и умениями применять их на практике в соответствии с требованиями ФГОС.

Иностранный язык

Школа	Класс	Вид работы	Процент успеваемости	
			абсолютной	качественной
Армизонская СОШ	2а	Контрольный тест	100/100	73/60
	2б		100/100	85/72
	2в		100/100	50/78
Калмакская СОШ	2	Контрольный тест	100	0

Орловская СОШ	2	Контрольный тест	100	28,6
Красноорловская ООШ	2		100	0
Армизонская СОШ	3а		100/91	56/45
	3б	Контрольный тест	100/90	67/50
	3в		100/100	83/45
Калмакская СОШ	3		100	66,7
Орловская СОШ	3	Контрольный тест	100	28,6
Красноорловская ООШ	3		100	50
Армизонская СОШ	4а		100/100	50/58
	4б	Контрольный тест	100/90	77/90
	4в		90/100	40/45
Калмакская СОШ	4		100	33,3
Орловская СОШ	4	Контрольный тест	100	100
Красноорловская ООШ	4		100	50

Результаты промежуточной аттестации по иностранному языку в начальной школе показали, что часть учащихся 3а,б,4в Армизонской школы не сумели на уровне своих способностей и возможностей овладеть знаниями и умениями применять их на практике в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Выводы: Анализ статистики результатов контрольных мероприятий промежуточной аттестации, проведенных в начальной школе показал, что

- высокий качественный показатель выполнения контрольных мероприятий у учащихся 2«а» и «б», 3«б», 4«а» и «б» классов Армизонской школы, 3-х классов Калмакской и Красноорловской и 4 класса Орловской школы;

- 100% качественное выполнение контрольной работы во 2 и 3 классах Калмакской школы и 4 классе Орловской школы. Свыше 50% качественное выполнение во 2-х, 3-х, 4«а» и «б» классах Армизонской школы, в 3-м классе Калмакской школы;

- высокий качественный уровень овладения иностранным языком почти во всех начальных классах Армизонской школы, в 3-м классе Калмакской школы;

- не все учащиеся 2«а» и «в» классов Армизонской школы, 3 класса Орловской на уровне своих способностей и возможностей овладели знаниями и умениями применять их на практике в соответствии с требованиями ФГОС по русскому языку и математике;

- вызывает затруднение изучение иностранного языка у части учащихся 3«а», «в», 4«б», «в» классов Армизонской школы;

- большее количество учащихся на уровне своих способностей и возможностей овладели знаниями и умениями применять их на практике в соответствии с требованиями ФГОС;

- 15 учащихся начальной школы окончили 2022-2023 учебный год с академической задолженностью.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 8 классов в МАОУ Армизонская СОШ в 2022 – 2023 учебном году промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае по предметам и в форме, представленным в таблице, без прекращения образовательного процесса.

Предметы	Форма проведения	5	6	7	8
Русский язык	Изложение, сочинение	+	+	+	+
Литература	Устный экзамен				+
	Годовая отметка	+	+	+	
Иностранный язык	Итоговое тестирование	+	+		
	Годовая отметка			+	+
Второй иностранный язык	Годовая отметка		+	+	+
Математика	Контрольная работа	+	+		
Алгебра	Контрольная работа			+	+
Геометрия	Устный экзамен			+	+
Информатика	Годовая отметка			+	+
ОДНКНР	Зачет	+			
История России. Всеобщая история	Годовая отметка	+	+	+	+
Обществознание	Защита индивидуальных проектов		+	+	+
География	Годовая отметка	+	+	+	+
Физика	Годовая отметка			+	+
Химия	Годовая отметка				+
Биология	Годовая отметка	+	+	+	+
Музыка	Зачет	+	+	+	+
Изобразительное искусство	Зачет	+	+	+	+
Технология	Годовая отметка	+	+	+	+
ОБЖ	Годовая отметка				+
Физическая культура	Годовая отметка	+	+	+	+

Статистика результатов контрольных мероприятий промежуточной аттестации в основной школе

Русский язык

Школа	Класс	Вид работы	Процент успеваемости	
			абсолютной	качественной
Армизонская СОШ	5а	Результат ВПР	96	46
	5б		100	71
	5в		82	18
Калмакская СОШ	5	Результат ВПР	100	75
Орловская СОШ	5		85,7	42,9
Красноорловская ООШ	5		100	20

Армизонская СОШ	6а	Результат ВПР	90	41
	6б		97	44
	6в		100	38
Калмакская СОШ	6	Результат ВПР	100	40
Орловская СОШ	6		66,7	33,3
Красноорловская ООШ	6		100	33,3
Армизонская СОШ	7а	Результат ВПР	100	42
	7б		100	71
	7в		100	48
Калмакская СОШ	7	Результат ВПР	100	25
Орловская СОШ	7		57,1	14,3
Армизонская СОШ	8а	Результат ВПР	100	61
	8б		100	71
	8в		100	74
Калмакская СОШ	8	Результат ВПР	100	10
Орловская СОШ	8		88,9	55,6
Красноорловская ООШ	8		100	33,3

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в основной школе показали большой разброс **абсолютной** успеваемости от 57,1% до 100%. Часть учащихся 5а,в, 6а,б, классов Армизонской школы, 5,6,7,8 классов не сумели на уровне своих способностей и возможностей овладеть знаниями и умениями применять их на практике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Разброс **качественной** успеваемости от 10% до 75%.

Математика

Школа	Класс	Вид работы	Процент успеваемости	
			абсолютной	качественной
Армизонская СОШ	5а	Результат ВПР	96	54
	5б		88	36
	5в		82	9
Калмакская СОШ	5	Результат ВПР	100	100
Орловская СОШ	5		91	45,5
Красноорловская ООШ	5		100	60
Армизонская СОШ	6а	Результат ВПР	100	40
	6б		100	23
	6в		100	41
Калмакская СОШ	6	Результат ВПР	60	0
Орловская СОШ	6		83,3	33,3

Красноорловская ООШ	6		100	66,6
Результаты промежуточной аттестации по математике в 5-6 классах показали, что 4% учащихся 5а, 12% учащихся 5б, 18% учащихся 5в классов Армизонской школы, 9% учащихся 5, 16,7% учащихся 6 классов Орловской школы, 40% учащихся 6 класса Калмакской школы не сумели на уровне своих способностей и возможностей овладеть знаниями и умениями применять их на практике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Разброс качественной успеваемости от 9% до 66,6%.				
Алгебра				
Армизонская СОШ	7а	Результат ВПР	100	27
	7б		100	36
	7в		100	0
Калмакская СОШ	7	Результат ВПР	75	50
Орловская СОШ	7		85,7	14,3
Армизонская СОШ	8а	Результат ВПР	100	22
	8б		100	31
	8в		100	35
Калмакская СОШ	8	Результат ВПР	100	0
Орловская СОШ	8		100	20
Красноорловская ООШ	8		100	66,6
100% выполнение работы показали почти учащиеся 8 классов всех школ, 15% учащихся и 14,3% учащихся 7 классов Калмакской и Орловской школ. Разброс качественной успеваемости от 0% до 66,6%.				
Геометрия				
Армизонская СОШ	7а	Устный экзамен	100	58
	7б		100	44
	7в		100	30
Калмакская СОШ	7	Устный экзамен	100	100
Орловская СОШ	7		100	28,6
Армизонская СОШ	8а	Устный экзамен	100	35
	8б		100	15
	8в		100	57
Калмакская СОШ	8	Устный экзамен	100	0
Орловская СОШ	8		100	60
Красноорловская ООШ	8		100	100
Все учащиеся, сдававшие геометрию, ответили на вопросы билетов. Качественная успеваемости колеблется в широком интервале от 0% до 100%.				

Иностранный язык

Школа	Класс	Вид работы	Процент успеваемости	
			абсолютной	качественной
Армизонская СОШ	5а	Итоговое тестирование	100/100	54/23
	5б		100/100	69/58
	5в		92/100	42/60
Калмакская СОШ	5	Итоговое тестирование	100	0
Орловская СОШ	5		100	57,1
Красноорловская ООШ	5		100	0
Армизонская СОШ	6а	Итоговое тестирование	100/100	29/62
	6б		100/100	62/29
	6в		100/100	84/55
Калмакская СОШ	6	Итоговое тестирование	100	0
Орловская СОШ	6		100	66,7
Красноорловская ООШ	6		100	33,3

Почти 100% выполнение итогового теста показали учащиеся всех групп и классов по иностранному языку. Разброс **качественной** успеваемости от 0% до 84%.

Обществознание

Школа	Класс	Вид работы	Процент успеваемости	
			абсолютной	качественной
Армизонская СОШ	6а	Защита проекта	100	67
	6б		100	44
	6в		100	64
Калмакская СОШ	6	Защита проекта	100	20
Орловская СОШ	6		100	50
Красноорловская ООШ	6		100	33,3
Армизонская СОШ	7а	Защита проекта	100	100
	7б		100	80
	7в		100	57
Калмакская СОШ	7	Защита проекта	100	25
Орловская СОШ	7		100	28,6
Армизонская СОШ	8а	Защита проекта	100	61
	8б		100	71
	8в		100	74
Калмакская СОШ	8	Защита проекта	100	20
Орловская СОШ	8		100	50

Красноорловская ООШ	8		100	100
---------------------	---	--	-----	-----

Все учащиеся защитили подготовленные проекты по обществознанию. **Качественный процент успеваемости** колеблется от 20%. до 100%.

Литература

Школа	Класс	Вид работы	Процент успеваемости	
			абсолютной	качественной
Армизонская СОШ	8а	Устный экзамен	100	65
	8б		100	54
	8в		100	91
Калмакская СОШ	8	Устный экзамен	100	20
Орловская СОШ	8		100	70
Красноорловская ООШ	8		100	66,6

Анализируя результаты контрольных мероприятий промежуточной аттестации по математике, проведенных в основной школе можно сделать

Выводы:

- высокий качественный показатель выполнения контрольных мероприятий у учащихся 5«а» класса Армизонской школы, 5 класса Калмакской школы и 6 класса Красноорловской школы;
- половина учащихся 7 класса Калмакской школы и 66,6% учащихся 8 класса Красноорловской школы выполнили работы по алгебре на «4» «5»;
- все учащиеся 7 класса Калмакской школы и 8 класса Красноорловской школы сдали экзамен по геометрии на «4» «5»;
- все учащиеся 5-х классов Калмакской и Красноорловской школ, 6-х классов Армизонской и Красноорловской школ на уровне своих способностей и возможностей овладели знаниями и умениями применять их на практике в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- 100% учащихся 7 и 8-х классов Армизонской школы, 8-х классов Калмакской, Орловской, Красноорловской школ на уровне своих способностей и возможностей овладели знаниями и умениями применять их на практике в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- высокое овладение знаниями и умениями применять их на практике в соответствии с требованиями ФГОС ООО показали все учащиеся при сдаче устного экзамена по геометрии;
- почти 100% выполнение итогового теста показали учащиеся всех групп и классов по иностранному языку;
- 100% учащихся сдали экзамен по литературе и защитили подготовленные проекты по обществознанию;
- не все учащиеся 5-х классов Армизонской, Орловской школ, 6-х классов Калмакской и Орловской в полном объеме усвоили учебный материал по математике;
- у учащихся 7-х классов Калмакской и Орловской школ имеются пробелы в знаниях по алгебре;
- 25 учащихся основной школы окончили 2022-2023 учебный год с академической задолженностью.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов МАОУ Армизонская СОШ в 2022 – 2023 учебном году по итогам учебного года проводится в мае по предметам и в форме, представленным в таблице, без прекращения образовательного процесса.

Предмет	Формы промежуточной аттестации учащихся	Универсальный профиль	Универсальный профиль психолого-педагогической направленности
---------	---	-----------------------	---

Русский язык	Итоговое сочинение	+	+
Литература	Годовая отметка	+	+
Родной язык	Годовая отметка		+
Родная литература	Годовая отметка	+	
Иностранный язык	Годовая отметка	+	+
Второй иностранный язык	Годовая отметка	+	+
История	Годовая отметка	+	+
Обществознание	Контрольный тест	+	+
География	Годовая отметка	+	+
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа в формате ЕГЭ	+	+
Информатика	Годовая отметка	+	+
Физика	Годовая отметка	+	+
Химия	Годовая отметка	+	+
Биология	Годовая отметка	+	+
Физическая культура	Годовая отметка	+	+
ОБЖ	Годовая отметка	+	+

Статистика результатов контрольных мероприятий промежуточной аттестации в средней школе

Школа	Класс	Вид работы	Процент успеваемости	
			абсолютной	качественной
Русский язык				
Армизонская СОШ	10а	Итоговое сочинение	87	53
Калмакская СОШ	10		100	50
Орловская СОШ	10		100	33,3
Обществознание				
Армизонская СОШ	10а	Контрольный тест	84	12
Калмакская СОШ	10		100	25
Орловская СОШ	10		100	0
Математика				
Армизонская СОШ	10а	Контрольная работа в форме ЕГЭ	61	16
Калмакская СОШ	10		100	0
Орловская СОШ	10		100	0

Выводы: Анализ статистики результатов контрольных мероприятий промежуточной аттестации, проведенных в 19 классе показал, что

- 100% учащихся Калмакской и Орловской школ справились с контрольными мероприятиями по всем предметам на уровне своих способностей и возможностей, но при этом показали низкий **процент качественной успеваемости**;
- 39% учащихся Армизонская школы не справились с работой по математике;
- 6 учащихся 10 класса окончили 2022-2023 учебный год с академической задолженностью.

Общие выводы:

1. Нарушений порядка проведения промежуточной аттестации не отмечено.
2. В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:
 - утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
 - утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
 - проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
 - протоколов аттестационных работ;
 - анализ итогов промежуточной аттестации.
3. Большинство учащихся показали допустимый уровень овладения знаниями и умениями применять их на практике в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. 46 учащихся окончили 2022-2023 учебный год с академической задолженностью. Причина: недостаточность дифференциации и индивидуальной работы на уроке, не своевременное выявление пробелов в знаниях и умениях учащихся, отсутствие сопутствующего повторения.

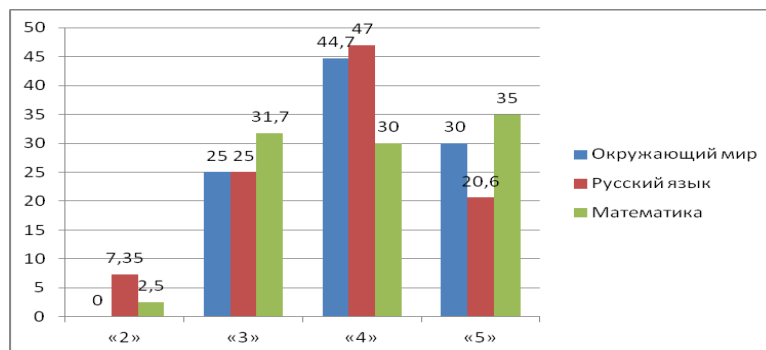
Результаты ВПР 2022-2023 учебного года

Всероссийские проверочные работы проходили в срок от 15.03.2023 года до 20.05.2023 на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Обучающиеся 4 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по окружающему миру, математике и русскому языку. Все обучающиеся писали работы по каждому предмету, русский язык предполагал работы два дня: первый день - диктант, второй день - комплексная работа.

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент полученных отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Окружающий мир	76	0	25	44,7	30
Русский язык	68	7,35	25	47	20,6
Математика	79	2,5	31,7	30	35

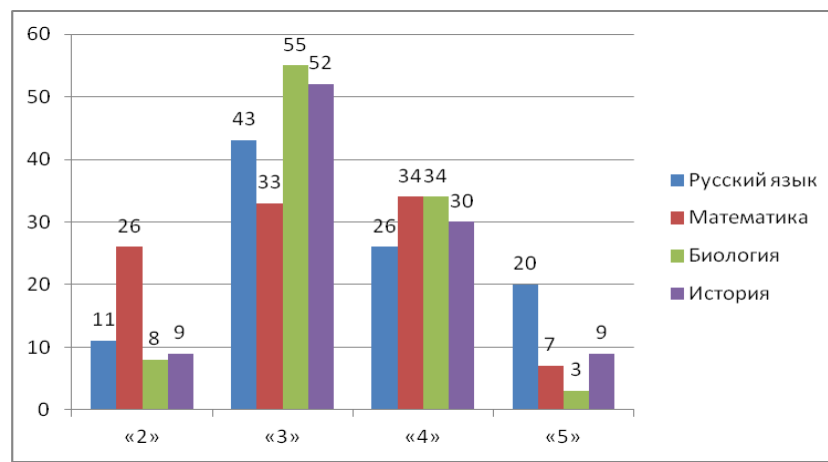


Статистика отметок свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся начальной школы по Окружающий мир (100% абсолютная успеваемость, 75% - качественная). В 5 классе необходимо будет ликвидировать пробелы в знаниях и умениях у 92,65% учащихся по русскому языку и 97,5% учащихся по математике. Качественная успеваемость по этим предметам высокая: русский язык – 67,6%, математика – 74,7%.

Обучающиеся 5 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии, истории. Все обучающиеся писали работы по каждому предмету.

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент полученных отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	89	11	43	26	20
Математика	90	26	33	34	7
Биология	86	8	55	34	3
История	89	9	52	30	9

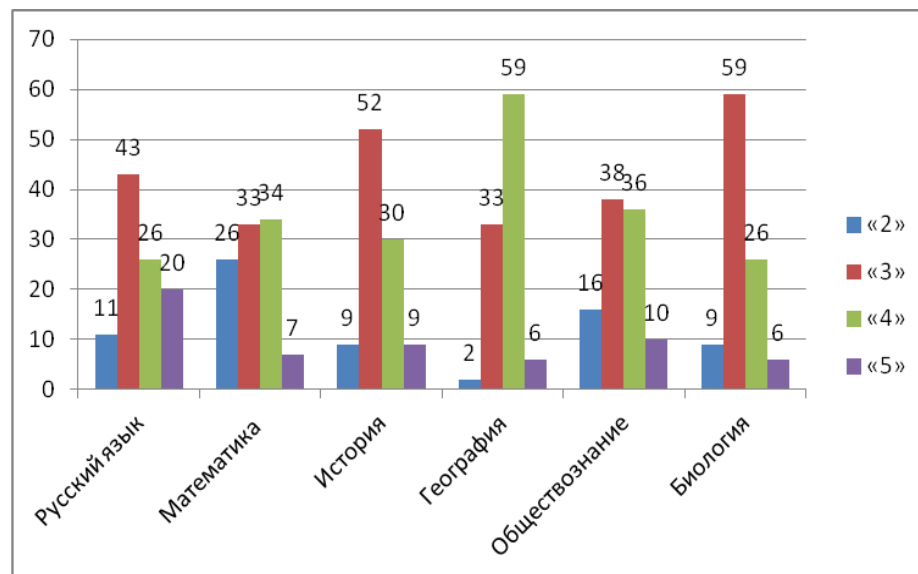


Уровень выполнения работ по русскому языку, биологии, истории критический, а по математике (74%) – недопустимый. Качественная успеваемость по русскому языку - 46%, по биологии - 37%, по истории - 39%.

Обучающиеся 6 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, биологии, обществознанию. Все обучающиеся писали работы по каждому предмету.

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент полученных отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	89	11	43	26	20
Математика	90	26	33	34	7
История	89	9	52	30	9
География	63	2	33	59	6
Обществознание	58	16	38	36	10
Биология	34	9	59	26	6

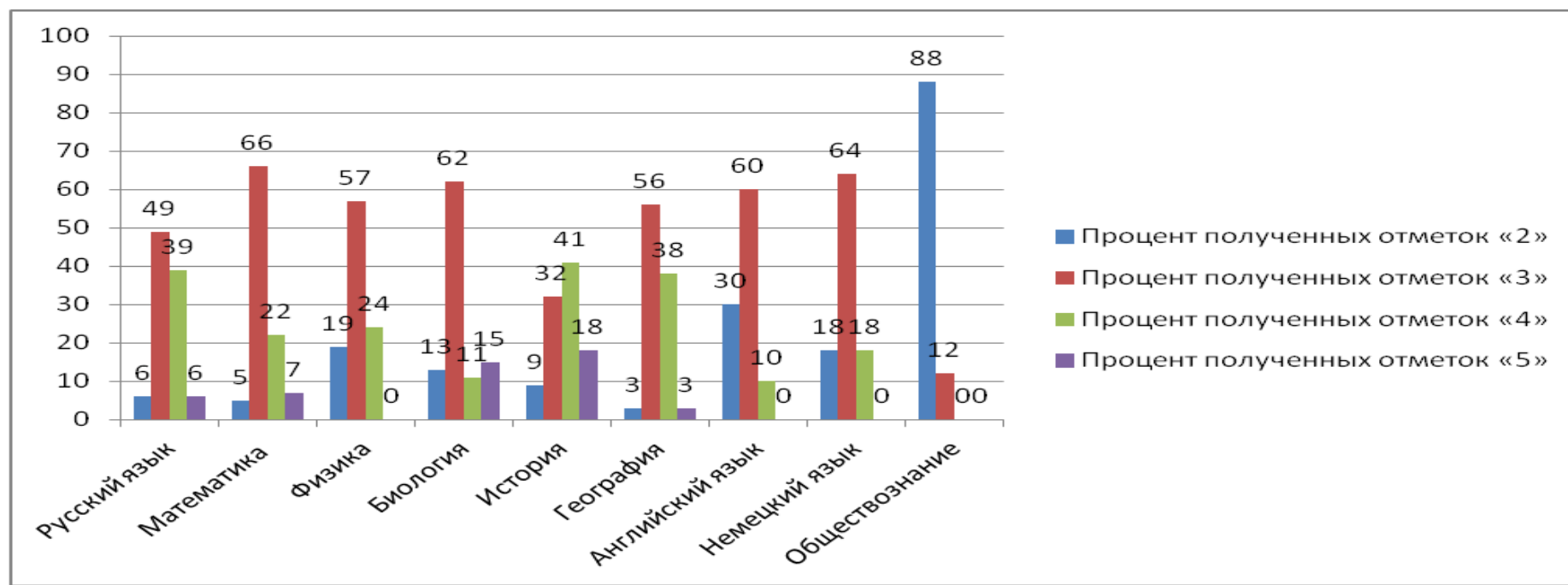


Процент выполнения колеблется в пределах от 74% по математике до 98% по географии. Разброс качественного показателя от 39% по истории до 64% по географии.

Обучающиеся 7 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, физике, биологии, истории, географии, по английскому и немецкому языку, по обществознанию. Все обучающиеся писали работы по русскому языку, математике и по иностранному языку, который он изучает, остальные предметы писали обучающиеся на основе случайного выбора.

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент полученных отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	84	6	49	39	6
Математика	83	5	66	22	7
Физика	37	19	57	24	0
Биология	47	13	62	11	15
История	22	9	32	41	18
География	32	3	56	38	3
Английский язык	10	30	60	10	0
Немецкий язык	61	18	64	18	0
Обществознание	25	88	12	0	0

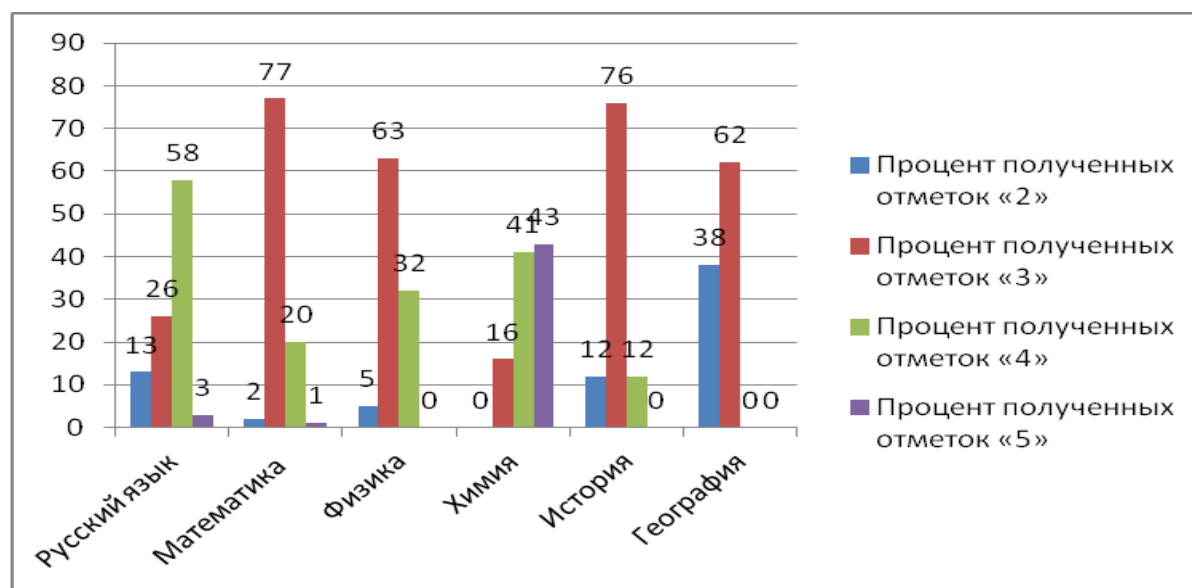


Результаты по иностранному языку, который изучают учащиеся, по предметам на основе случайного выбора находятся на критическом уровне. 12% успеваемость по обществознанию настораживает, так как цель изучения обществознания — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в жизни.

Обучающиеся 8 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, физике, химии, истории, географии. Все обучающиеся писали работы по русскому языку, математике, остальные предметы писали обучающиеся на основе случайного выбора.

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент полученных отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	76	13	26	58	3
Математика	81	2	77	20	1
Физика	19	5	63	32	0
Химия	44	0	16	41	43
История	17	12	76	12	0
География	13	38	62	0	0

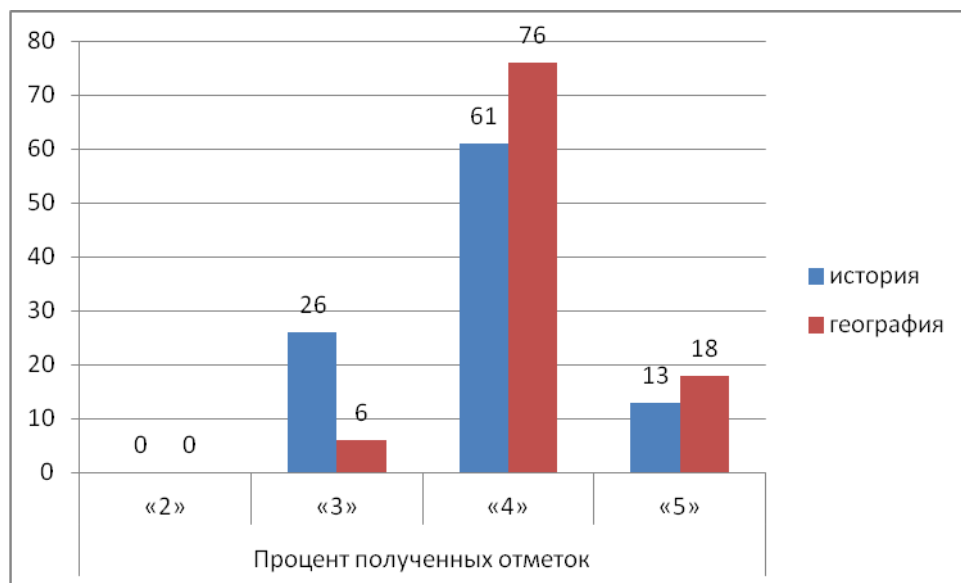


Критическая ситуация с преподаванием географии. Проверочная работа проведена основе случайного выбора. 62% абсолютная успеваемость и 0% качественная. Среди 13 человек, наверняка есть учащиеся, которые могут заниматься на «4» и «5».

Обучающиеся 10 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по истории, географии. Все обучающиеся писали работы по данным предметам.

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент полученных отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
история	31	0	26	61	13
география	33	0	6	76	18



100% выполнение проверочных работ, с высоким качественным показателем: история - 87%, география-94%.

Оценивая статистику результатов Всероссийских проверочных работ можно сделать следующие **выводы**:

1. В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов/процедуры проведения ВПР в школе.
2. По всем классам наблюдаются признаки расхождения между годовыми отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний.
3. Учителя-предметники (5-8 классы) недостаточно ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

4. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Прослеживается четкое не соответствие оценок по журналу по предметам.

5. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Причины:

-пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

- безответственное отношение учащихся к выполнению работы, связано с тем, что уверенность в без оценочной работе ВПР;

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость **дифференцированного подхода в процессе обучения.**

В целях отслеживания уровня готовности учащихся 9 и 11 классов была проведена **Региональная оценка качества образования в формате ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).**

Региональная оценка качества образования в формате ОГЭ (9 класс)

Результаты выполнения работы по математике

ОУ	Региональная оценка качества образования 26.11.2022			Всего обучающихся 9 классов	Региональная оценка качества образования 11.03.2023			Успеваемость	
	Количество сдававших	Средняя отметка	Не зачтено (на «2»)		Количество сдававших	Средняя отметка	Не зачтено (на «2»)	Абсолютная	Качественная
Армизонская СОШ	73	2,63	35		72	2,8	26		
Калмакская СОШ	2	2,5	1		2	3	0		
Орловская СОШ	8	2,13	7		4	2,25	3		
Красноорловская ООШ	4	2,5	2		4	3	0		
По МАОУ	87		45/51,7%	90	82		29/35,4%	64,64%	13,42%

Сравнительная статистика

Школа	Процент выполнения		Процент		Процент		Средняя оценка		Средний балл по математике		Средний балл за модуль «Алгебра»		Средний балл за модуль «Геометрия»	
	2022	2023	Успеваемости	Успеваемости	Качества	Качества	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Армизонская СОШ	24,34	27,57	52,1	64,38	9,58	15,06	2,63	2,76	7,52	8,54	5,6	6,04	1,93	2,5
Калмакская СОШ	24,19	30,64	50	100	0	0	2,5	3,0	7,5	9,5	5	7,5	1,5	2,0
Орловская СОШ	15,72	21,77	12,5	50,0	0	0	2,12	2,5	3,25	6,75	3,25	4,37	1,62	2,37
Красноорловская ООШ	25	27,41	50	100	0	0	2,5	3,0	5,5	8,5	5,5	6,0	2,25	2,5
Итого по МАОУ	22,31	26,84	41,1	78,59	2,39	3,76	2,43	2,81	4,83	8,32	4,83	5,97	1,82	2,34

Полученные оценки по математике (март 2023)

ОУ района	«2»		«3»		«4»		«5»		%		Средняя оценка
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	успеваемость	качество	
МАОУ Армизонская СОШ	26	35,61	35	47,94	10	13,69	1	1,36	64,38	15,06	2,76
Калмакская СОШ	0	0	2	100	0	0	0	0	100	0	3,0
Орловская СОШ	4	50,0	4	50,0	0	0	0	0	50,0	0	2,5
Красноорловская ООШ	0	0	4	100	0	0	0	0	100	0	3,0
Итого по МАОУ	30	21,4	45	74,49	10	3,42	1	0,34	78,59	3,76	2,81

Результаты по математике в формате ГВЭ

Школа	2022-2023 учебный год			
	РОКО 2022 (декабрь)		РОКО 2023 (март)	
	Количество сдававших	Средняя оценка	Количество сдававших	Средняя оценка
МАОУ Армизонская СОШ	2	2,0	2	2,0

К марту 2023 года число учащихся, получивших не зачет при выполнении тренировочного тестирования, снизилось с 59,9% до 21,41%. Данный показатель свидетельствовал о низкой готовности учащихся к прохождению ГИА в формате ОГЭ.

Анализ работ, проведенный на заседании ШМО учителей математики, показал, что почти половина обучающихся **не умеет**

- выполнять вычисления и преобразования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- строить и исследовать простейшие математические модели;
- работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события;
- строить и исследовать простейшие математические модели;
- осуществлять практические расчеты по формулам;
- составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами;
- решать уравнения, неравенства и их не
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

Результаты выполнения работы по русскому языку

Школа	Региональная оценка качества образования 26.11.2022			Всего обучающихся 9 классов	Региональная оценка качества образования 11.03.2023			Успеваемость	
	Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)		Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)	Абсолютная	Качественная
Армизонская СОШ	72	18,36			72	18,65		73,61	31,94
Калмакская СОШ	2	14,0	2		2	19,0	0	100	0

Орловская СОШ	8	17,25	3		8	17,75	1	87,5	25,0
Красноорловская ООШ	4	20,5	1		4	21,5	0	100	25,0
По МАОУ	84	17,52		90	84	19,22		90,27	20,48

Полученные оценки

Школа	«2»		«3»		«4»		«5»		%		Средняя оценка	Средний балл	Процент выполнения
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	успеваемости	Качества			
Армизонская СОШ	19	26,38	30	41,66	19	26,38	4	5,55	73,61	31,94	3,11	18,65	56,63
Калмакская СОШ	0	0	2	100	0	0	0	0	100	0	3,0	19,0	56,0
Орловская СОШ	1	12,5	5	62,5	2	25,0	0	0	87,5	25,0	3,12	17,75	53,87
Красноорловская ООШ	0	0	3	75	1	25	0	0	100	25,0	3,25	21,5	65,5
Итого по МАОУ	20	9,72	40	69,79	22	19,09	4	1,38	90,27	20,48	3,12	19,22	58,0

Результаты в формате ГВЭ

Школа	2022-2023 учебный год			
	РОКО 2022 (декабрь)		РОКО 2023 (март)	
	Количество сдававших	Средняя оценка	Количество сдававших	Средняя оценка
МАОУ	2	2,5	2	3,0
Армизонская СОШ				

Региональная оценка качества образования учащихся 9 классах по русскому языку, проведенная 11.03.2023, показала, что около 10% учащихся не готовы к прохождению ГИА. На заседании ШМО учителей русского языка проанализировали выполнение КИМ. Анализ показал, что многие учащиеся

- не владеют приемами сжатия при написании изложения,
- не отработана смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения,
- не владеют основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) нормами речевого этикета;
- не отработано использования основных норм литературного языка в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- не владеют основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, что не позволяет осуществлять поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
- не владеют правилами правописания служебных частей речи и умениями применять их на письме;
- не умеют применять правила переноса слов;
- не умеют изменять форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов.

На низком уровне находится использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков.

При написании сочинения только половина учащихся смогла раскрыть тему, дать обоснованный ответ. В работах отсутствует смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения, композиционная стройность.

При анализе грамотности учащихся отмечается низкий процент выполнения при написании сочинения и изложения во всех вариантах при соблюдении орфографических норм (от 17% - 47%), пунктуационных норм (от 5% - 35%), грамматических норм (17% - 58%), речевых норм 22% - 63%) и при фактической точности письменной речи (14% - 85%).

Результаты выполнения работы по обществознанию

ОУ	РОКО декабрь			Всего обучающихся 9 классов	РОКО март			Успеваемость	
	Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)		Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)	Абсолютная	Качественная
Армизонская СОШ	63	17,2	25		63	21	9		
Калмакская СОШ	2	19,5	0		2	17	0		
Орловская СОШ	7	12,1	4		6	19	1		
Красноорловская ООШ	4	19,7	0		4	16	0		
Итого по юридическому лицу	76	17,1	29	90	75	18	10	86%	29%

К экзамену по выбору были не готовы 14% учащихся. Это достаточно высокий процент для предмета по выбору. Анализ выполнения работы показал, что наибольшую трудность учащиеся испытывали при ответах на вопросы, связанные с освоением приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Учащиеся не сумели показать развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Результаты выполнения работы по биологии

Школа	Региональная оценка качества образования 26.11.2022			Всего обучающихся 9 классов	Региональная оценка качества образования 11.03.2023			Успеваемость	
	Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)		Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)	Абсолютная	Качественная
Армизонская СОШ					11				
Орловская СОШ	5	15,4	1		6	16,0	1		
Итого по юридическому лицу				90	17			82%	47%

18% учащихся не справились с выполнением тестовых заданий по биологии – предмету по выбору. Анализ выполненных работ показал что сложности у учащихся возникли при выполнении заданий из раздела «Зоология», затруднялись в определении признаков организмов разных Царств. Трудности возникли и при работе с таблицами и графиками, дачей обоснованных ответов.

Результаты выполнения работы по химии

Школа	Региональная оценка качества образования 26.11.2022			Всего обучающихся 9 классов	Региональная оценка качества образования 11.03.2023			Успеваемость	
	Количество сдававших	Средняя отметка	Не зачтено (на «2»)		Количество сдававших	Средняя отметка	Не зачтено (на «2»)	Абсолютная	Качественная
Армизонская СОШ	2	3,5	0		2	4,5	0	100	100
Итого по юридическому лицу	2	3,5	0	90	2	4,5	0	100	100

Выполнение тестовых заданий на высоком уровне. Затруднения у учащихся возникли при выполнении заданий практической направленности.

Результаты выполнения работы по географии

Школа	Региональная оценка качества образования 26.11.2022			Всего обучающихся 9 классов	Региональная оценка качества образования 11.03.2023			Успеваемость	
	Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)		Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)	Абсолютная	Качественная
Армизонская СОШ	47		31		47		8		
Калмакская СОШ	2	15	0		2	17	0		
Красноорловская ООШ	4	15,5	0		4	16,7	0		
Итого по юридическому лицу	55		31	90	55		8	85,5%	

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что у обучающихся географические компетентности сформированы в большей части. Учащиеся удовлетворительно владеют базовыми умениями работы с источниками географической информации (картографическим, статистическим), знают и понимают основные географические термины и понятия. Затруднения у учащихся вызвали различные виды работ с картой, вопросы, связанные с геологией.

Результаты выполнения работы по физике

Школа	Региональная оценка качества образования 26.11.2022			Всего обучающихся 9 классов	Региональная оценка качества образования 11.03.2023			Успеваемость	
	Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)		Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)	Абсолютная	Качественная
Орловская СОШ	2	12,5	0		1	7,0	1		
Итого по юридическому лицу	2	12,5	0	90	1	7,0	1	0	0

Анализ выполнения заданий по физике показал во второй волне, что наиболее качественно учащиеся знают вопросы, содержащие материал тем за 9 класс:

- механическое движение
- Физические явления и законы
- Физические явления и законы в электродинамика
- Электромагнитные колебания и волны
- Применение информации из текста

Затруднения у учащихся вызвали: решение расчетных задач, на все физические явления, выполнение экспериментальных заданий, задания по темам: механические явления и электродинамика.

Общие выводы: Региональная оценка качества образования в формате ОГЭ, проведенная в марте 2023 года, показала, что к государственной итоговой аттестации обучающиеся были готовы:

- по химии на 100%,
- по обществознанию на 86%,
- по географии на 85,5%
- по биологии на 82%,
- по русскому языку на 70%,
- по математике на 64,64%,
- по физике на 0%.

Для прохождения к государственной итоговой аттестации учащиеся осуществляли выбор предметов. Как и в предыдущие годы приоритет за обществознание – 883,3%, остальные предметы учащиеся выбрали следующим образом:

- география – 61%,
- биология – 18,8%,
- химия и физика – 2,2%.

Анализ проведенных работ показал, что почти по всем предметам при их выполнении у учащихся возникают затруднения при решении практико-ориентированных задач и вопросов.

Результаты региональной оценки качества образования, анализ выполненных работ в формате ОГЭ позволили педагогам скорректировать рабочие программы. В оставшееся время учебного года большее внимание на уроках и консультациях было уделено вопросам, вызвавшим при их выполнении затруднения у учащихся.

Региональная оценка качества образования в формате ЕГЭ (11 класс), проведенной в марте 2023 года Результаты выполнения работы по математике (базовый уровень)

Всего выполняло контрольную работу - 30 чел.

Абсолютная успеваемость –83,3 %

Средний балл - **10,85**

Процент выполнения заданий - **51,79**

	РОКО 2022 (декабрь)						РОКО 2023 (март)					
	Количество сдававших	Средний балл	Процент выполнения заданий	Зачет	Незачет	Средняя оценка	Количество сдававших	Средний балл	Процент выполнения заданий	Зачет	Незачет	Средняя оценка
Армизонская СОШ	28	7,82	37,25	14	14	2,71	26	10,46	49,84	22	4	3,3
Орловская СОШ	4	8,75	41,67	2	2	2,75	4	11,25	53,75	3	1	3,5
Итого по МАОУ	32	8,28	39,46	16	16	2,73	30	10,85	51,79	25	5	3,4

Анализ выполнения тестовых заданий показал достаточный уровень сформированности:

- умений выполнять вычисления и преобразования,
- умений решать уравнения;

- умений строить и исследовать простейшие математические задачи,
- умений выполнять действия с геометрическими фигурами.

Затруднения возникли при решении стереометрической задачи. Обучающиеся показали, что не умеют преобразовывать формулы, а при решении задачи из планиметрии – не знают свойства площадей и признаки подобия треугольников.

Результаты выполнения работы по математике (профильный уровень)

Всего выполняло контрольную работу - 6 чел.

Абсолютная успеваемость – 100 %

Средний балл выполнения работы (из 100) – 42,4

Процент выполнения заданий -23,87

Школа	2022-2023 учебный год									
	РОКО 2022 (декабрь)					РОКО 2023 (март)				
	Количество сдававших	Средний балл	Процент выполнения заданий	Зачет	Незачет	Количество сдававших	Средний балл	Процент выполнения заданий	Зачет	Незачет
Армизонская СОШ	5	36,6	20,04	4	1	5	50,8	28,4	5	0
Орловская СОШ	1	11	6,3	0	1	1	34,0	19,35	1	0
Итого по МАОУ	6	23,8	13,17	4	2	6	42,4	23,87	6	0

Анализ выполнения работы показал хорошее владение учащимися многими предметными компетенциями и общеучебными умениями и навыками. Затруднения у учащихся возникли при выполнении действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами и выполнении заданий на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Результаты по математике (ГВЭ)

Школа	2022-2023 учебный год			
	РОКО 2022 (декабрь)		РОКО 2023 (март)	
	Количество сдававших	Средняя оценка	Количество сдававших	Средняя оценка
МАОУ Армизонская СОШ	1	4,0	1	4,0

Выводы:

На базовом уровне:

Результаты выполнения заданий по видам деятельности показали низкий уровень сформированности у участников экзамена базовых математических компетенций, необходимых для повседневной жизни.

На профильном уровне:

Результаты выполнения заданий по видам деятельности показали удовлетворительный уровень сформированности у участников экзамена базовых математических компетенций, необходимых для повседневной жизни:

В целом, анализируя результаты школьного пробного ЕГЭ по математике базового уровня и профильного уровня можно было сделать вывод, что обучающиеся 11-го класса не в достаточной степени были готовы к выполнению заданий базового и профильного уровня на данном этапе подготовки к экзамену.

Результаты выполнения работы по русскому языку

Всего обучающихся 11 классов - 41

- Выполняли контрольную работу – 37
- Отсутствовали (указать причины) – 3 (1- ГВЭ)
- Средний балл – **52,48**
- Не зачтено - 5
- Абсолютная успеваемость – 94,6%.

Школа	2022-2023 учебный год									
	РОКО 2022 (декабрь)					РОКО 2023 (март)				
	Количество сдававших	Средний балл	Процент выполнения заданий	Зачет	Незачет	Количество сдававших	Средний балл	Процент выполнения заданий	Зачет	Незачет
Армизонская СОШ	33	38,18	37,54	28	5	32	46,37	51,18	30	2
Орловская СОШ	5	47,6	35	4	1	5	58,6	65,2	5	0
Итого по МАОУ	38	42,89	38,88	32	6	37	52,48	58,19	35	2

Анализ результатов РОКО 2023, сделанный на заседании ШМО свидетельствует о том, что задания тестовой части выполнены на неудовлетворительном уровне: практически по всем заданиям процент выполнения ниже определенного Федеральной комиссией как допустимый, то есть 60 %.

Анализ выполнения заданий 1-ой части выявил следующие проблемы в знаниях:

- логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) теста;
- лексическое значение слова;
- постановка ударения;
- употребление слов в лексической сочетаемости;
- морфологические нормы;
- правописание гласных и согласных в корне слова;
- Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий);
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий;
- Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи);
- Н и НН в словах разных частей речи;
- Знаки препинания в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами.

Более успешно были выполнены следующие задание: Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

К выполнению второй части приступили 28 учащихся, что составляет 75,6 % от общего числа выполнявших работу.

Анализ итогов выполнения второй части работы показал, что основной проблемой для учащихся остается умение выделять одну из проблем прочитанного текста. Остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста. Умение отстаивать свои позиции.

Результаты работы по русскому языку в формате ГВЭ

Школа	2022-2023 учебный год			
	РОКО 2022 (декабрь)		РОКО 2023 (март)	
	Количество сдававших	Средняя оценка	Количество сдававших	Средняя оценка
МАОУ Армизонская СОШ	1	4	1	4

Результаты репетиционного экзамена по русскому языку в формате ГВЭ: всего выпускников 41, из них выполняло работу – 1 учащихся Армизонской СОШ. Учащийся успешно справился с работой.

Государственная итоговая аттестация учащихся

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Главная задача коллектива состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы, технологии, формы организации учебной и внеучебной деятельности добиться повышения уровня качества знаний выпускников по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. Он предусматривал: организационные мероприятия, работу с кадрами, работу с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с членами экзаменационных комиссий, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями (законными представителями), учащимися.

Анализ Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

В 2022 – 2023 учебном году итоговая аттестация содержала 4 предмета: русский язык, математику, два предмета по выбору. Эти четыре предмета влияют на получение аттестата об основном общем образовании как среднее арифметическое с отметкой за учебный год. Все выпускники 9 классов были допущены до Государственной итоговой аттестации на основании итоговых отметок за курс основного общего образования. В соответствии с Положением о форме и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса считается

прошедшим итоговую аттестацию в том случае, если он получил по русскому языку, математике и двум предметам по выбору на государственной итоговой аттестации не ниже отметки «3» (удовлетворительно).

Выбор экзаменов в формате ОГЭ

Предмет	Математика	Русский язык	Обществознание	География	Биология	Физика	Информатика	История	Химия
Количество	87	87	78	60	24	4	4	3	2



Два ученика сдавали **Государственную итоговую аттестацию** в формате ГВЭ. Сдавали только математику и русский язык.

Результаты Государственной итоговой аттестации 9 класс

Русский язык

Школа	Количество учащихся	Количество сдававших	Средний балл	Отметка		Не зачтено (на «2») в первой волне	Пересдавших летом	Не прошедших ГИА
				в первой волне	после пересдачи			
Армизонская СОШ	75	73				5	2	
Калмакская СОШ	2	2	21	3,5	-	0	0	0
Орловская СОШ	8	8	22,0	3,4	-	0	0	0
Красноорловская ООШ	4	4	19	3,0	-	0	0	0
По МАОУ	89	87		3,2	3,2	5	2	

5 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по русскому языку.

Математика

Школа	Количество	Количество	Средний	Отметка	Не зачтено	Пересдавших	Не прошедших
-------	------------	------------	---------	---------	------------	-------------	--------------

	учащихся	сдававших	балл	в первой волне	после пересдачи	(на «2») в первой волне	летом	ГИА
Армизонская СОШ	75	73				20	18	
Калмакская СОШ	2	2	8,1	2,5	3,5	1	0	0
Орловская СОШ	8	5	8,3	2,6	3	3	3	0
Красноорловская ООШ	4	4	8,0	2,25	3,	3	3	0
По МАОУ	89	87			3,2	27	24	

27 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по математике в первой волне. Осенние испытания проходили 3 человека.

Обществознание

Школа	Количество учащихся	Количество сдававших	Средний балл	Отметка		Не зачтено (на «2») в первой волне	Пересдавших летом	Не прошедших ГИА
				в первой волне	после пересдачи			
Армизонская СОШ	75	67				1	1	0
Калмакская СОШ	2	2	26	4	-	0	0	0
Орловская СОШ	8	8	21,9	3,3	-	0	0	0
Красноорловская ООШ	4	4	21	3,25	-	0	0	0
По МАОУ	89	73	24,05	3,6	3,6	1	1	0

Экзамен сдан на оптимальном уровне.

География

Школа	Количество учащихся	Количество сдававших	Средний балл	Отметка		Не зачтено (на «2») в первой волне	Пересдавших летом	Не прошедших ГИА
				в первой волне	после пересдачи			
Армизонская СОШ		54				18	18	0
Калмакская СОШ		2	19	4	-	0	0	0
Красноорловская ООШ		4	17,5	3,5	-	0	0	0
По МАОУ	89	60	15,8	3,23	3,3	18	18	0

Экзамен сдан на критическом уровне.

Биология

Школа	Количество учащихся	Количество сдававших	Средний балл	Отметка		Не зачтено (на «2») в первой волне	Пересдавших летом	Не прошедших ГИА
				в первой волне	после пересдачи			
Армизонская СОШ		18						
Орловская СОШ		6	32,3	4	-	0	0	0
По МАОУ	89	24			3,8			

Экзамен сдан на оптимальном уровне.

Физика

Школа	Количество	Количество	Средний	Отметка	Не зачтено	Пересдавших	Не прошедших
-------	------------	------------	---------	---------	------------	-------------	--------------

	учащихся	сдававших	балл	в первой волне	после пересдачи	(на «2») в первой волне	летом	ГИА
Армизонская СОШ		2						
Орловская СОШ		2	14,0	3	0	-	-	2
По МАОУ	89	4			3,3			

Экзамен сдан на допустимом уровне.

Информатика

Школа	Количество учащихся	Количество сдававших	Средний балл	Отметка		Не зачтено (на «2») в первой волне	Пересдавших летом	Не прошедших ГИА
				в первой волне	после пересдачи			
Армизонская СОШ		4				0	0	0
По МАОУ	89	4		4,3	-	0	0	0

Экзамен сдан на оптимальном уровне.

История

Школа	Количество учащихся	Количество сдававших	Средний балл	Отметка		Не зачтено (на «2») в первой волне	Пересдавших летом	Не прошедших ГИА
				в первой волне	после пересдачи			
Армизонская СОШ		3		3,7		0	0	0
По МАОУ	89	3		3,7	-	0	0	0

Экзамен сдан на оптимальном уровне.

Химия

Школа	Количество учащихся	Количество сдававших	Средний балл	Отметка		Не зачтено (на «2») в первой волне	Пересдавших летом	Не прошедших ГИА
				в первой волне	после пересдачи			
Армизонская СОШ		2	28	4,5		0	0	0
По МАОУ	89	2	28	4,5	-	0	0	0

Экзамен сдан на оптимальном уровне.



№ п/п	Предмет	Всего учащихся	Средняя оценка после пересдачи
1	Математика	87	3,2
2	Русский язык	87	3,6
3	Биология	24	3,8
4	Обществознание	78	3,6
5	История	3	3,7
6	География	60	3,3
7	Физика	4	3,3
8	Информатика	4	4,3
9	Химия	2	4,5

Выводы: В ходе Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в основные сроки 27 обучающихся школы получили неудовлетворительные результаты по математике, 5 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по русскому языку, 1 - по обществознанию, 18 - по географии. Не все учащиеся смогли подтвердить удовлетворительные результаты года и успешно пересдать ОГЭ. Трое обучающихся будут пересдавать экзамены в осенние сроки.

Два ученика сдавали Государственную итоговую аттестацию в формате ГВЭ. Они сдавали только математику и русский язык, оба успешно прошли итоговую аттестацию.

86 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, шесть из которых с отличием.

Среди проблем подготовки к ОГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету. Актуальной остается и проблема психологической готовности к ОГЭ незнание психофизиологических основ формирования готовности выпускников основной школы к экзаменам.

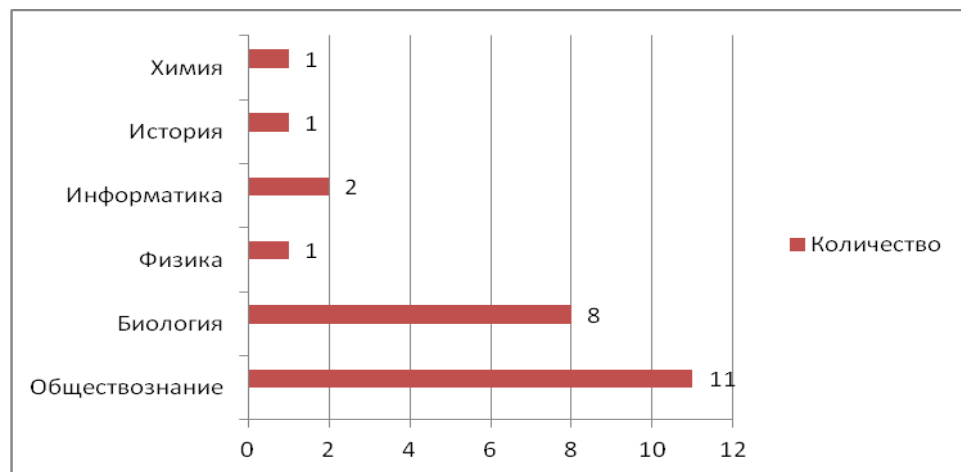
Анализ Государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

В целях качественной подготовки учащихся к **Государственной итоговой аттестации** были организованы дополнительные элективные и предметные курсы. Обучающиеся были разделены по силам для более глубокой подготовки к ЕГЭ. В течении всего учебного года велась лаборатория по русскому языку, математике, физике по субботам, что непременно содействовало повышению качества подготовки.

В 2022 – 2023 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся школы необходимо сдать два обязательных предмета: русский язык и математику. **Государственную итоговую аттестацию** в формате **ЕГЭ** проходили 38 учащихся. В основном обучающиеся школы выбрали для сдачи математику базового уровня 33 ученика, 6 выбрали профильный уровень.

Выбор экзаменов в формате ЕГЭ

Предмет	Обществознание	Биология	Физика	Информатика	История	Химия
Количество	11	8	1	2	1	1



Выбор предметов обусловлен дальнейшими планами на продолжения образования выпускников.

1 человек проходил **Государственную итоговую аттестацию** в формате ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 2022 – 2023 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся школы необходимо сдать два обязательных предмета: русский язык и математику. В основном обучающиеся школы выбрали для сдачи математику базового уровня 33 ученика, 6 выбрали профильный уровень.

русский язык

Школа	Всего обучающихся	Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)	Успеваемость	
					Абсолютная	Качественная

Армизонская СОШ		33				
Орловская СОШ		5	31,6	-	100%	-
Итого по юридическому лицу	39	38	54,6			

математика (базовая)

Школа	Всего обучающихся	Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)	Успеваемость	
					Абсолютная	Качественная
Армизонская СОШ		29				
Орловская СОШ		4	13,8	4	0	-
Итого по юридическому лицу	39	33	54,6			

математика (профильная)

Школа	Всего обучающихся	Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)	Успеваемость	
					Абсолютная	Качественная
Армизонская СОШ		6	58	0	100	
Итого по юридическому лицу	39	6	58	0	100	

обществознание

Школа	Всего обучающихся	Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)	Успеваемость	
					Абсолютная	Качественная
Армизонская СОШ		9				
Орловская СОШ		2	26,0	0	100	-
Итого по юридическому лицу	39	11	54,5	0	100	

биология

Школа	Всего обучающихся	Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)	Успеваемость	
					Абсолютная	Качественная
Армизонская СОШ		9				
Орловская СОШ	2	1	16,5	1		-
Итого по юридическому лицу	39	8	36,3	0		

информатика

Школа	Всего обучающихся	Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)	Успеваемость	
					Абсолютная	Качественная
Армизонская СОШ		2	51	0	100	
Итого по юридическому лицу	39	2	51	0	100	

физика

Школа	Всего обучающихся	Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)	Успеваемость	
					Абсолютная	Качественная
Армизонская СОШ		1	80	0	100	100
Итого по юридическому лицу	39	1	80	0	100	100

история

Школа	Всего обучающихся	Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)	Успеваемость	
					Абсолютная	Качественная
Армизонская СОШ		1	62	0	100	100
Итого по юридическому лицу	39	1	62	0	100	100

химия

Школа	Всего обучающихся	Количество сдававших	Средний балл	Не зачтено (на «2»)	Успеваемость	
					Абсолютная	Качественная
Армизонская СОШ		1	78	0	100	100
Итого по юридическому лицу	39	1		0	100	100

Сводная статистика результатов

№ п/п	Предмет	Всего учащихся	Средний балл		Средняя отметка
			по России	по школе	
1.	Русский язык	38	68,43	54,6	
2.	Математика (базовая)	33			3,8
3.	Математика (профильная)	6	55,62	58	
4.	Физика	1	54,85	80	
5.	Обществознание	11	56,4	54,5	
6.	История	1	56,37	62	
7.	Биология	8	50,87	36,3	
8.	Химия	1	56,23	78	
9.	Информатика	2	58,39	51	

1 человек проходил **Государственную итоговую аттестацию** в формате ГВЭ и успешно справился с предложенными работами.

Выводы:

По итогам 2022/23 учебного года государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

Проведение единого государственного экзамена прошло на хорошем организационно-техническом уровне.

Сопоставление среднего балла по России и по школе показало, что результаты учащихся школы по математике (профильной), физике, истории химии выше, чем по России. Ниже общероссийских показателей баллы по русскому языку, биологии, информатике.

Один ученик принимал участие в экзамене в формате ГВЭ, он успешно прошел итоговую аттестацию. 1 ученик получил неудовлетворительную отметку по математике базового уровня в основные сроки, но успешно пересдала в резервные сроки.

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили 39 (100%) выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 выпускник.

Приоритеты у выпускников школ по выбору предметов остались прежними: обществознание, биология, математика (профильная). Выбор предметов позволяет сделать заключение о том, что идет снижение числа выпускников, желающих получить высшее образование сразу после школы.

Оценка формирования качества образования позволила сделать следующие **выводы:**

Школа в течение учебного года прошла и провела следующие оценочные процедуры:

- государственный контроль со стороны надзорных органов;
- аттестацию работников образования;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- региональные исследования качества образования (далее - РОКО),
- единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ),
- основной государственный экзамен (далее - ОГЭ),
- всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

Результаты исследований показали, что

Общая численность учащихся в Армизонской школе практически не меняется. Она сохраняется за счет контингента Армизонской СОШ. Наблюдается снижение числа обучающихся в структурных подразделениях.

Абсолютная успеваемость в 2022 - 2023 учебном году снизилась. Число учащихся, переведенных с академической задолженностью, с 38 человек увеличилось до 46 (увеличилось с 4,6% до 5,2%). В Армизонской СОШ произошло снижение этого показателя, а в Калмакской и Орловской школах произошло его резкое увеличение. Это объясняется психологическими проблемами подросткового периода, отсутствие должного контакта классного руководителя с учителями – предметниками и родителями (законными представителями) учащихся. Сказывается так же отсутствие средне-специального учебного заведения на территории района и отсутствие финансовой возможности родителей на базе основного образования устроить ребенка за пределами района. Проблема повышения качества образования, являясь наиболее актуальной для школы, постоянно находилась в центре внимания и обсуждалась на заседаниях.

Оценочные процедуры: промежуточную аттестацию обучающихся; региональные исследования качества образования (РОКО), единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), всероссийские проверочные работы (ВПР) проведены в соответствующие сроки согласно действующему законодательству. Нарушений при проведении оценочных процедур не выявлено.

Результаты, проведенных оценочных процедур, что уровень обученности большинства учащихся по многим предметам находится на допустимом уровне и соответствует их способностям и возможностям, но есть предметы и параллели классов, которые требуют со стороны администрации школы повышенного внимания потому, что уровень их обученности критический.

3.К одной из причин можно отнести и излишнее завышение оценок, которые на следующей ступени обучения учащиеся не подтверждают, все это вызывает отчуждение родителей от школы и осуждение со стороны. Еще одним фактором является низкое качество проведения урока,

безответственное отношение к своим обязанностям.

Анализ организации воспитательной работы в МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа за 2022-23 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 2, п. 2).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных *задач*:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организация, проведение и анализ;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательные возможности;
- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) развитие системы детского самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) организация профориентационной работы с обучающимися;
- 7) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- 8) работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) создание условий для укрепления здоровья обучающихся, профилактики здорового образа жизни, профилактики противоправного поведения;
- 10) развитие и совершенствование форм взаимодействия школы с социальными партнёрами;
- 11) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включало осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в в МАОУ Армизонская СОШ планировалась и осуществлялась на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

С 1 сентября 2022 года в рабочую программу воспитания включили ключевое общественное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России (по понедельникам первым уроком) в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 года.

Вся воспитательная деятельность школы в соответствии с программой воспитания имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволявшее, планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избегать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по модулям программы воспитания. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

В истекшем учебном году работа школы осуществлялась только в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули
- Урочная деятельность - Внеурочная деятельность - Классное руководство - Основные школьные дела - Внешкольные мероприятия - Организация предметно-пространственной среды - Взаимодействие с родителями (законными представителями) - Самоуправление - Профилактика и безопасность

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Социальное партнёрство- Профориентация |
|---|

Данные модули воспитательной работы реализуются через:

- традиционные (ключевые) общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- работу с родителями.

Каждое из приоритетных направлений раскрывает особенности развития личности гражданина России, основывается на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, программы воспитания, модели выпускника в соответствии с ФГОС.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. В 2022-2023 учебном году воспитательный процесс осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависела ее успешность, что способствовало созданию и развитию единой воспитательной системы, где естественным продолжением учебного процесса являлась внеклассная и внеурочная деятельность.

1. Управление воспитательным процессом

Управление воспитательным процессом - это целенаправленное взаимодействие сторон: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), целью которого является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы.

При планировании «придумывались» самые разные дела для всей школы, следуя правилу: не повторить прошлогодний план и учесть интересы многих, но при этом непременно сохраняются традиционные дела. При планировании учитывался план знаменательных дат, связанных с историей государства, знаменитыми людьми, событиями области, района, школы. Планирование воспитательной работы не ограничивалось составлением плана воспитательной работы. Планирование - процесс, не прекращающийся на протяжении всей работы, т.е. годовой план работы постоянно корректировался в зависимости от сложившейся ситуации или происходящих событий. Планирование осуществлялось совместно с классными руководителями, органами ученического самоуправления и родителями (законными представителями).

Контроль осуществлялся согласно графику внутришкольного контроля заместителем директора по ВР. В задачи ВШК входил сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса, для того чтобы обеспечить обратную связь между всеми управленческими решениями в ходе их реализации. В истекшем учебном году на совещаниях при директоре школы рассматривались следующие вопросы: «Итоги летней оздоровительной кампании», «Анализ организации работы классных руководителей по духовно-нравственному направлению», качество проведения курса «Разговоры о важном», «Состояние работы органов ученического самоуправления», «Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете, в КДН и их родителями», «Работа классных руководителей по профилактике правонарушений школьников», «Реализация программы «Одаренные дети», «Организация летнего труда и отдыха обучающихся».

Вывод: Результаты проведения ВШК стали основанием для объективной оценки изучаемого вопроса и для принятия оптимальных управленческих решений по организации воспитательного процесса в школе.

1. Основные школьные дела

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Ключевые (традиционные) общешкольные мероприятия:

№ п.п.	Время проведения	Мероприятие
1	сентябрь	День Знаний
2	сентябрь	«Посвящение в первоклассники»
3	сентябрь	«Посвящение в пятиклассники»
4	сентябрь	«Посвящение в юндовцы»
5	сентябрь	Велопробег
6	сентябрь	Осенний День Здоровья
7	сентябрь	Всероссийский субботник «Вода –России», «Живи лес»,
8	октябрь	День Учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда
9	октябрь	Выставка семейных работ из природного и бросового материала «Дары осени». Праздник Осени
10	октябрь	«Молодым у нас дорога, старикам у нас почёт» акция по поздравлению пожилых людей
11	ноябрь	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции поздравления мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание
12	декабрь	Мероприятие, посвящённое «Дню народного Единства»
13	декабрь	«Творить добро»/Международный день инвалидов
14	декабрь	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.
15	декабрь	Новогодние посиделки
16	январь	Мероприятие, посвящённое Всероссийской Неделе Памяти Жертв Холокоста

17	январь	Час памяти «Блокада Ленинграда»
18	февраль	«Тепло родного дома»/посылка солдату
19	февраль	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.
20	март	8 Марта в школе: акция по поздравлению мам, бабушек, девочек
21	март	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
22	апрель	Гагаринский урок «Космос-это мы»
23	май	День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «С праздником, ветеран!», проекты «Окна Победы», «Сад Победы»
24	май	«Последний звонок»

В ходе организации традиционных (ключевых) школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Подготовка традиционного мероприятия в школе – это КТД, во время которого учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий явилось то, что практически все обучающиеся во время собеседований называли каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Также в течение года классными руководителями были проведены Уроки Мужества к памятным датам, оформлены выставки. Во время месячника патриотического воспитания прошел смотр строя и песни, игра «Зарница». Ежемесячно просматривались фильмы в рамках проекта «Киноуроки в школе».

Выводы: Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Включённость учащихся в ключевые общешкольные дела составила 100%. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне. Участие обучающихся всех классов в общешкольных мероприятиях помогали классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для подростков.

2. Самоуправление/ Развитие ученического самоуправления /

На базе школы действует в каждом структурном подразделении своя организация. Школьным ученическим самоуправлением проведено 8 заседаний в каждой школе. Совет обучающихся заседал ежемесячно. На каждом заседании обучающиеся обсуждали проведенные ими мероприятия, анализировали и планировали работу СО на предстоящий месяц. Все запланированные мероприятия СО школы проведены, по каждому мероприятию информация размещена в социальных сетях. Все прошедшие мероприятия обсуждались на рабочих линейках. На итоговом заседании Совета Дела был проведен анализ работы детских объединений.

В школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДДМ «Движение первых», в состав которого входят обучающиеся 2-11 классов. Основной целью этого движения является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей.

Школа принимала участие во всех мероприятиях, согласно плану РДДМ. Развивается добровольческое волонтерское движение. В школе и ее структурных подразделениях действуют организованные волонтерские объединения: Количество волонтеров приведено выше в таблице, деятельность которых направлена на проведение социально-значимых акций экологического направления, оказание помощи детям – инвалидам и ветеранам ВОВ, участникам СВО и их семьям, расширения социальных связей с другими учебными учреждениями, повышения роли детского самоуправления.

Ежегодно в школе формируются тимуровские отряды, которые оказывают посильную практическую помощь (благоустройство территории около дома, уборка снега, поднос воды), «Неделя добра», акции: «Дарите книги с любовью», «Чистое село - чистая планета», «Посади дерево», подарок младшему другу и.т.д. В этом году были собраны и отправлены 11 посылок согласно акции «Тепло родного дома», 7 посылок согласно акции «Своих не бросаем». Было связано 2 маскировочных сети для отправки в район СВО. Силами обучающихся, педагогов, родителей были собраны 3 посылки гуманитарной помощи Донбассу.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся. Основная цель модуля «Детские общественные организации» в нашей школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Показатели включенности обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Критерии	Показатели
Количество действующих органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях	РДДМ, 4 объединения детского самоуправления, Совет Дела
Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления	Совет дела-9 (по одному представителю 5-11 кл.) Совет РДДМ-18
Численность обучающихся, задействованных в волонтерских (добровольческих) объединениях	40
Численность обучающихся, задействованных в иных общественных объединениях (наименование объединения, направленность, кол-во учащихся)	100%
Численность обучающихся, состоящих в первичной организации РДДМ по заявлению / зарегистрированных на платформе РДДМ	39
Количество уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству	33
Численность молодежи, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, таких как конкурсы, смотры, фестивали, форумы по развитию творческих навыков	100%
Количество проведенных мероприятий с целью информирования о единой информационной системе в сфере развития добровольчества (доброволецроссии.рф)	5
Численность молодежи, зарегистрированной в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (доброволецроссии.рф)	49

Педагогическое руководство ученическим самоуправлением осуществляли педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и классные руководители.

Система школьного самоуправления имеет три уровня: индивидуальный уровень, уровень классного ученического самоуправления, уровень школьного ученического самоуправления.

Система ученического самоуправления в школе становится типом представительной демократии, которая развивается через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания на которых через систему распределяемых среди участников ответственных должностей планируются, организуются и проводятся КТД. Это проявляется через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих:

за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, посвящение в первоклассники, пятиклассники, к Дню матери, «Спорт любить – здоровым быть», «День Конституции», «Безопасный маршрут в школу», линейка «Прощай, школа!»;

за проведение мероприятий в рамках профориентационной работы, таких как «Экскурс в мир профессий», участие в мероприятиях «Шоу профессий» и т.п.

за проведение акций, флешмобов: «8 сентября - Международный день грамотности, «Вода – России», «Живи лес» - Всероссийский субботник, Акция «Дерево толерантности»/к международному дню толерантности, «Творить добро»/Международный день инвалидов, Флешмоб «Международный день родного языка»/чтение на переменах, «Тепло родного дома»/посылка солдату, «Своих не бросаем», 8 Марта в школе: акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, Экологическая акция «Бумажный бум», День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «С праздником, ветеран!», проекты «Окна Победы», «Сад Победы»;

за организацию школьного медиацентра, в который входят: разновозрастный редакционный совет школьной газеты, целью которых является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (Видео-фотосъемка классных мероприятий, линейки к памятным датам, праздникам).

На базе школы и в каждом структурном подразделении действуют отряды «Юные инспектора дорожного движения» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положении. Занятия в кружке «Юные инспектора дорожного движения» позволяют учащимся осваивать азы правового поведения на дороге. Принимая участие в общешкольных мероприятиях, члены кружка делятся со сверстниками теми знаниями и умениями, которые приобрели сами, тем самым предупреждают случаи детского дорожно-транспортного травматизма. Занимаются предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма. Результатом этого вида деятельности явилось участие в фестивале «Безопасное колесо».

Вывод: Анализ показателей включенности обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность позволяет утверждать, что школьное самоуправление в школе на всех уровнях действует достаточно эффективно. Достаточный уровень функционирования школьного ученического самоуправления определяется наличием Советов дел, которые разрабатывают планы их действий и контролируют их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии педагогов – организаторов или педагога, ответственного за проведение мероприятия (события).

3. Внеурочная деятельность

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность была организована в 1-11 классах в объеме 10 часов в неделю, согласно которым внеурочная деятельность была организована в форме отдельных курсов по направлениям:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговоры о важном),

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В рамках воспитательной работы в классе планировались занятия по следующие направления:

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В 1 – 5 классах внеурочная деятельность строилась согласно обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе построена по оптимизационной модели, основанной на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С начала прошедшего учебного года в школе каждая учебная неделя начиналась с занятия «Разговоры о важном». Основные темы данных занятий были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах велась в соответствии с утвержденным расписанием курсов внеурочной деятельности по направлениям:

Познавательная деятельность («Ступеньки познания», «Юный лингвист», «Легоконструирование», «Робототехника», «Проектная деятельность», «Математика и жизнь»);

Художественно-эстетическая деятельность (театральная студия «Театральные ступеньки», хоровая студия «Домисолька» по возрастам);

Коммуникативная деятельность (акции РДДМ, факультатив «Читаем, считаем, думаем»);

Спортивно-оздоровительная деятельность («Юный спортсмен», мероприятия ШСК);

Трудовая деятельность (социально-значимая деятельность, план социальных практик).

Спортивно-оздоровительная деятельность строилась с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, реализация которой осуществлялась через работу ШСК «Олимпийские надежды».

Вывод: Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах и соответствовала требованиям измененным ФГОС начального и основного образования и действующим ФГОС среднего образования. Анализ посещаемости курсов внеурочной деятельности в МАОУ Армизонская СОШ показал 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью.

Спортивно-массовая работа

Воспитание основ физической культуры начинается на уроках физической культуры, где происходит формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся, а продолжение этой работы происходит при организации и участии во внеурочной и внешкольной деятельности.

Анализ организации данного направления деятельности в истекшем учебном году показал, что:

В полном объеме реализованы проекты «Творческие перемены», «Динамические часы», «Физкультминутки».

В каждом образовательном учреждении членами школьного спортивного клуба являются учащиеся, учителя, родители, которые участвовали в различных спортивно-массовых мероприятиях. Систематически в секциях и кружках занимается большое количество обучающихся. На базе школ работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей. Общее количество постоянно занимающихся в секциях и кружках, по сравнению с прошлым годом, осталось на прежнем уровне.

ШСК «Олимпийские надежды» организует соревнования на школьном уровне, выставляют свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта. Показатели результатов деятельности ШСК в 2022-2023 учебном году подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий.

На уровне школ были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

Название мероприятия
«Молодость, здоровье, красота», посвященные Всемирному Дню здоровья 1-11 класс
«Присоединяйся!» Комплекс «ГТО» 1-11 класс
Школьные соревнования «Веселые старты – Осень золотая» 2-4 класс
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. 7-11 класс
Школьные соревнования по мини-футболу 2-11 класс
Школьные соревнования «Веселые старты» 1-4 класс
Школьные соревнования по волейболу 8-11 класс
Школьные соревнования по мини-футболу 5-8 класс
Спортивный праздник «Один день в армии» 1-4 класс
Школьные соревнования по волейболу 7-11 класс
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы (1-11 кл.).
«День Здоровья»

В течение 2022 - 2023 учебного года согласно плану работы ШСК в каждой школе проведены традиционные мероприятия и соревнования: осенний кросс, русская лапта, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, футбол, легкая атлетика. Соревнования проводились среди учащихся 5-11 классов для отбора команды, которая будет участвовать в районных соревнованиях, в соревнованиях приняли участие 100 % от общего числа учащихся.

Для 1-4 классов проведены такие мероприятия: участие во всероссийской предметной олимпиаде по физической культуре, осенний кросс, шахматы и шашки, многоборье лыжные гонки и мини-футбол, легкая атлетика. 100 % учащихся от общего числа учащихся начального звена приняло участие в данных мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся каждой школы принимали участие в районной спартакиаде школьников по основным видам спорта. Обучающиеся Армизонской и Орловской школ приняли участие в спартакиаде для учащихся старшей и младшей групп. Обучающиеся Калмакской и Кр.Орловский школа приняли участие в соревнованиях для младшей группы.

Результаты по видам спорта

Старшая группа

№	Ос ен	ла пта	По ли	Лыжные гонки	Баскетбол	Волейбол	н/т ен	ша хм ат	Ги рев	Место среди 4-х
---	-------	--------	-------	--------------	-----------	----------	--------	----------	--------	-----------------

п/п	Команда				Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Л/А				участвующих школ
1	Армизонская СОШ	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	4	1
2	Орловская СОШ	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2

Младшая группа

№ п/п	Команда	Осенний кросс	лапта	Полиатлон	Лыжные гонки		Баскетбол		волейбол		Л/А	н/теннис	шахматы	Место среди участвующих школ 8-и
					Д	М	Д	М	Д	М				
1	Армизонская СОШ	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1
2	Орловская СОШ	2	1	2	2	1	4	2	4	1	2	7	5	2
3	Калмакская СОШ	4	4	6	4	6	-	6	-	5	6	6	2	
4	Кр.Орлово ООШ	7	-	4	6	4	5	3	-	5	4	4	3	

Начальная школа

№ п/п	Команда	Осенний кросс	Лыжные гонки	Шахматы и шашки	Многоборье	Л/А	Мини-футбол	Место среди участвующих школ 8-и
1	Армизонская СОШ	1	2	2	1	1	1	1
2	Орловская СОШ	3	1	4	3	2	4	2
3	Калмакская СОШ	7	6	1	6	6	6	5
4	Кр.Орлово СОШ	6	5	6	7	7	3	6

Результаты участия в фестивале ГТО

Школы	Приступили к выполнению (кол-во чел.)	Выполнили нормативы на знак
Армизонская СОШ	84	10 золото, 10 серебро, 7 бронза
Кр.Орловская ООШ	20	5 бронза
Орловская СОШ	32	5 золото, 6 серебро, 2 бронза

Каждый год учащиеся Армизонской и Орловской школ принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, где становятся призёрами и победителями.

		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Призеры (кол-во)	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)	Победители (кол-во)
1	Армизонская СОШ	14	-	4	
2	Орловская СОШ	3	1	2	

Учащиеся школ приняли активное участие во всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». На уровне области были заняты 1 и 2 места.

Спортивные клубы каждой школы организуют свою работу не только в учебный период, но и в каникулярное время - катание на коньках, игра в хоккей (Орловская СОШ, Армизонская СОШ), катание на лыжах, шахматы, веселые старты, рождественская гонка, игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол, баскетбол.

На спортивно–массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников были родители. Однако задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ШСК в полной мере не была решена. Проблема привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей остается актуальной и на следующий учебный год.

Выводы: Школа располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта. Морально-психологический климат в школе хороший, права ребёнка и взрослого соблюдаются в полном объёме. В начале и в конце учебного года в каждом классе проводилось тестирование физической подготовки, анализ результатов показывает, что практически каждый учащийся в конце учебного года улучшает свои показатели по физической подготовленности. Уровень физической подготовки обучающихся в основном средний. Работа ШСК «Олимпийские надежды» в 2022-2023 учебном году соответствует поставленным перед ним целям.

Рекомендации: Продолжить в предстоящем учебном году целенаправленную работу по вовлечению учащихся в работу школьного спортивного клуба, уделяя особое внимание учащимся «группы риска систематическую работу по подготовке учащихся, посещающих спортивный клуб к спортивным соревнованиям муниципального, регионального уровней.

4. Урочная деятельность

Работа по данному модулю велась согласно рабочим программам учителей-предметников..

При организации урочной деятельности учителя Армизонской средней общеобразовательной школы и ее структурных подразделений систематически применяют следующие современные технологии:

- технология проблемного обучения;
- метод проектов;
- исследовательский метод;
- технология использования в обучении игровых методов;
- технология обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровье сберегающие технологии.

В прошедшем учебном году педагоги школы продолжили работу по формированию у учащихся функциональной грамотности.

Немаловажную роль в развитии самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно взаимодействовать в социуме играют предметные недели, проведенные в школе. Основным принцип проведения предметной недели – каждый ребенок являлся активным участником всех событий недели. Дети попробуют свои силы в различных видах деятельности: решают задачи и примеры, сочиняют, пишут, мастерят, фантазируют, выдвигают идеи, реализовывают их, рисуют, загадывают (придумывают) и разгадывают свои и уже существующие задачи и загадки. В течение года прошли предметные недели согласно графику их проведения по всем предметам школьного курса. Уровень их проведения различный, но многие ребята узнали сверх программного материала.

Вывод: Педагоги школы в своей работе применяют современные технологии ведения урока. Подготовка и проведение предметных недель способствуют формированию познавательного интереса у учащихся, сплочению ученического коллектива.

5. Профориентация

Реализация данного модуля предполагает решение следующих задач:

- формирование позитивного отношения к труду;
- создание условий для получения учащимися трудового опыта через участие в профессиональных пробах;
- решение профориентационных проблемных ситуаций, формирующих представление школьников о профессиональной среде;
- организация профориентационных мероприятий.

Профориентационную работу, проведенную в школе согласно плану, можно разделить на следующие уровни: На внешкольном уровне:

Всероссийский уровень: участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Шоу профессий», «Билет в будущее», онлайн-уроки «Финансовая грамотность».

На муниципальном уровне: экскурсии на сельскохозяйственные предприятия: экскурсии в государственные учреждения: МО МВД, почту, пожарную часть, ФАПы, аптеку, библиотеки; РДК, СДК в учреждения дополнительного образования. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».

На школьном уровне: классные часы, встречи с представителями организаций. «Что может помочь в планировании моего будущего», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии-дело серьёзное», дискуссия «Какую профессию выбрать: престижную или нужную?»

Важным аспектом в воспитании личности ребенка является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, в течение учебного года проводились трудовые практики в виде трудовых десантов, субботников, дежурства по классу.

Важную роль в организации данного направления работы является грамотное информирование о мире профессий, в том числе о профессиях будущего. С этой задачей в какой-то мере справляются профориентационные стенды, которые постоянно обновляются.

С выпускниками были проведены занятия на темы:

1. Современный рынок труда.
2. Общее представление о психических процессах: память, внимание, мышление.
3. Темперамент и характер.
4. Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.
5. Чувства и эмоции. Управление эмоциями.
6. Профессиональные интересы и склонности

Психологом школы проведены психологические тренинги и исследования: профессиональное самоопределение, матрица профессионального выбора, определение типа мышления, методика «Карта интересов», тест Холланда.

Организовано участие во всероссийском проекте «Шоу профессий» на платформе «ПроеКТОриЯ». С учащимися, требующими повышенного внимания, проводилась по профориентации индивидуальная работа.

Вывод: Работа по профессиональной ориентации была организована в соответствии с запросами обучающихся, в сотрудничестве с партнерами и планом реализации соответствующего модуля.

На предстоящий учебный год планируется завести внеурочный курс по профориентации в 5-10 классах.

6. Внешкольные мероприятия. Данное направление деятельности предполагает проведение походов выходного дня, сезонных экскурсий в природу, экскурсий в рамках профориентационной работы, виртуальных экскурсий, экскурсий в музеи и т.д.

Все запланированные мероприятия этого модуля были реализованы. При проведении экскурсий и походов педагоги использовали различные цели воспитания. Экскурсии и походы способствуют усвоению школьниками знаний основных социальных норм. Эти знания учащиеся получали уже тогда, когда только начинали включаться в туристско-экскурсионную деятельность: они постигали этику поведения в общественных местах; знакомились с правилами поведения человека в лесу, на озере; осваивали принятые в обществе нормы отношения к памятникам истории и культуры; узнавали о рисках и угрозах нарушения этих норм, об особенностях взаимоотношений в коллективе, об основах организации коллективной творческой деятельности, правилах общения с незнакомыми людьми, способах ориентирования на местности, а иногда – и об элементарных навыках выживания в природе. Экскурсии и походы способствуют развитию позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям, к родному Отечеству – его истории, культуре, природе, населению; к труду; к спорту и физкультуре; к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Было организовано порядка 12 экскурсий, проведено 3 велопробега, 4 похода выходного дня.

Вывод: Экскурсии и походы способствовали приобретению школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыта применения на практике сформированных знаний и отношений, нашедшие применение в самообслуживании, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей; опыта волонтерской деятельности, помощи другим людям.

7. Социальное партнёрство

В 2022-2023 учебном году этот модуль реализовывался впервые. В проведении мероприятий календарного плана были задействованы наши социальные партнёры РДК, Детская школа искусств, Детский Дом Творчества, физкультурно-спортивный комплекс «Здоровье», КДН, ГБУЗ ТО «Областная больница №4» г. Ишим объединённый филиал №3 Армизонская районная больница, Районный центр занятости. Мероприятия прошли как на базе школы, так и с выходом на предприятия.

Вывод: Выход за пределы общения с педагогами расширяет сферу коммуникаций обучающихся, знакомит их со спецификой деятельности партнеров, расширяет знания об окружающем мире.

8. Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в истекшем году предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Это:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района;
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов;
- оформление тематических школьных стендов;
- организация выставок творческих работ;
- организация фотовыставок;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», 9 мая, «Последний звонок», Лето 2023).

Анализ оформления школы и пришкольной территории, обустройство учебных кабинетов и рекреационных зон позволяют сделать **вывод** о том, что предметно-эстетическая среда школы актуальна, содержит достоверную информацию, заложенного в них воспитательного потенциала, и востребована всеми участниками образовательного процесса.

9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Цель модуля «Работа с родителями»: организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках следующих форм и видов деятельности на групповом и индивидуальном уровнях:

- социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов.
- общешкольные родительские собрания «Особенности организации обучения в условиях обновлённых ФГОС», «Информационные ресурсы образовательного учреждения. Информационная безопасность», «Безопасность вашего ребёнка в школе и дома», «Дети и родители. Как говорить с ребёнком на одном языке»
- информационное оповещение через родительские чаты в VK-мессенджере;
- классные родительские собрания,
- родительские дни, во время которых родители посещали школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей /работа проекта «Точка опоры»/,
- вебинары ДОН Тюменской области: «Информационная безопасность детей» Для родителей тема «безопасность в информационном пространстве, участие во Всероссийской неделе родительской компетенции в рамках проекта «Современная школа», Неделе родительской компетентности по психологии с 07 по 11 ноября 2022 г.
- Информационное оповещение через школьный сайт.

Родители принимали участие во многих школьных делах, таких как

работа комиссии по распределению стимулирующего фонда труда,
проведение общешкольных и классных родительских собраний,
работа Совета профилактики;

участие во всероссийских акциях «Финансовый зачет», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант»;

проведение тематических праздников «День пожилого человека», 23 февраля, 8 марта, Новый год

Выводы: Целенаправленная совместная деятельность педагогов и родителей позволила повысить активность обучающихся во время проведения воспитательных событий, привела к снижению числа учащихся, стоящих на всех видах учета неблагополучия детей.

Рекомендации: Необходимо своевременно информировать родителей о всех изменениях в вопросах обучения, воспитания, привлекать и делегировать родительской общественности поручения касающиеся школьной жизни.

9. Классное руководство.

В прошедшем учебном году обязанности классного руководителя были возложены в Армизонской СОШ на 31 педагога, в Орловской СОШ на 8, в Калмакской СОШ на 8, в Красноорловской ООШ на 4. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса.
- Разработка и выполнение плана воспитательной работы класса.
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, год.
- Анализ состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся.
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.
- Организация и проведение классного часа.
- Оказание помощи в организации питания учащихся.
- Составление характеристики учащегося.
- Индивидуальные беседы с учащимися.
- Работа по адаптации вновь прибывших учащихся в классе.
- Получение необходимой информации от учителей-предметников.
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах.
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.
- Участие в работе педагогических советах, совещаниях.
- Организация и проведение родительских собраний.

Эффективность работы классных руководителей в течение года отслеживалась по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях;
- по результатам мониторинга - диагностика эффективности классных руководителей, результаты приведены ниже в таблице.

Тема Критерии оценки	Сформированность у школьника знаний, представлений о системе ценностей гражданина России	Сформированность позитивной внутренней позиции личности ученика в отношении системы ценностей гражданина России	Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России	Средний балл по направлению
Патриотизм	4,2	4,5	3,2	4,0
Гражданственность, права и свободы личности	4,1	3,9	3,5	3,8

Свободное развитие личности	4,4	3,6	3,3	3,8
Учеба, самообразование	3,7	4,1	3,5	3,8
Коммуникация, взаимоотношения	4,0	3,7	3,6	3,8
Школьное самоуправление	3,9	3,8	3,6	3,7
Семья и школа	4,9	4,3	4,1	4,4
Профориентация, самоопределение	4,1	3,8	3,8	3,9
Здоровый образ жизни	4,3	3,6	4,2	4,0
Искусство, творчество	3,8	3,5	3,3	3,5
Бережное отношение к природе	4,2	4,1	3,8	4,0
Средний балл по критерию	4,1	3,9	3,6	

В своей работе классные руководители учитывают то, что часто основные культурные ценности учителя и учащегося не совпадают в силу принадлежности к разным поколениям. Основной акцент делается на то, что общими ценностями учителей и учащихся продолжают выступать здоровье, семья, справедливость, преданность в дружбе, надёжность, образование, сострадание, доброта, уважительное отношение к окружающим. Поэтому при организации процесса воспитания педагоги организовывали деятельность учащихся в различных формах при помощи разнообразных методов, приемов и воспитательных средств: классные часы, праздники, экскурсии, которые были различны в зависимости от возраста ребёнка. Наиболее распространённой формой этой организации является классный час.. При проведении классных часов преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов заранее предусматривалась в плане воспитательной работы Тематика классных часов во многом зависела от возраста учащихся, уровня их воспитанности, от конкретных условий жизни и деятельности ученического коллектива. В классах проводились беседы на морально-нравственные, духовные, этические темы, о воспитании трудолюбия, бережливости, товариществе, дружбе, справедливости, доброте и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности. Основное требование к классному часу – это активное участие в нем всех учащихся; никто в классе не может оставаться пассивным наблюдателем – всем можно найти дело при его подготовке и проведении. Школьники участвовали в подготовке тематических классных часов. В связи с празднованием 100-летия образования Армизонского района многие классные часы были посвящены его истории. На познавательных классных часах учащиеся знакомились с историей символики государства, различных знаменательных событиях. В воспитательной деятельности классных руководителей большое место занимали этические беседы, которые преследовали цель обогащение моральными представлениями и понятиями, связанными с положительными поступками и действиями, ознакомить с правилами поведения.

Большую помощь в воспитании школьников оказывает участие в общешкольных мероприятиях, поэтому большая часть планов воспитательной работы классных руководителей заключалась в подготовке Основных общешкольных дел. Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Следует отметить, что за прошедшее время большинство мероприятий прошли на должном уровне.

Вывод: Работа классных руководителей по реализации приложения к Программе воспитания ведется на достаточном уровне.

10. Профилактика и безопасность

В основу работы школы заложена, сформулированная в Программе воспитания цель **воспитания** в школе – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На формирование личности оказывает влияние социальная среда, поток информации, получаемый из различных источников, организация деятельности альтернативной девиантному поведению, организация здорового образа жизни, активизация личностных ресурсов.

Поменять социальную среду, в которой проживает ребенок, школа не может, но оказать некоторое влияние на семью, окружаемый социум в состоянии. В этом году по этому направлению были реализованы следующие мероприятия:

1. Составлены планы работы социального педагога, кабинета профилактики, Совета профилактики с детьми особого внимания,.

2. Разработаны программы:

- профилактика правонарушений («Мой выбор» 5 – 8 классы, «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» 9 – 11 классы).
- профилактика наркомании («Профилактика наркотического и асоциального поведения среди обучающихся» 9 – 11 классы).
- индивидуальные реабилитационные программы для детей банка данных "Группа особого внимания" («Я – и закон», «Социально-психологического сопровождения детей»).

3. В целях организации целенаправленной профилактической работы (правовое воспитание и культура безопасности) проведены мероприятия (анкетирование, собеседование и т.п.) по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания детей. На основании полученных данных составлен социальный паспорт школы.

4. Организовано посещение семей с целью выявления условий проживания детей, оказания социально-психологической помощи. (Посещение семей осуществляется совместно с психологом школы, классными руководителями. Было посещено 80 семей).

5. Проведены девять заседаний Совета профилактики, на четырех из них рассматривались вопросы о занятости подростков во внеурочное время, пропуски без уважительной причины, успеваемость детей «группы особого внимания», заслушивались отчеты классных руководителей по работе с детьми «группы особого внимания».

В начале учебного года составлен список детей «группы особого внимания» из 7 учащихся, с которыми, ежемесячно проводятся индивидуальные беседы:

- по правовым знаниям: «Преступление и наказание», «Незнание закона не освобождает от ответственности»;
- по профилактики здорового образа жизни «Каждый рассвет единственный», «Всего одна рюмка»;
- составлены индивидуальные карты, где отражается вся работа, проведенная с детьми «группы особого внимания».

Оказана консультативная помощь подросткам в вопросе трудоустройства, в том числе детям группы «особого внимания», их родителям по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления алкоголя, табака, наркотических веществ.

С целью формирования негативного отношения к потреблению наркотиков, алкоголя, табака и мотивации на здоровый образ жизни к профилактической деятельности привлекались медицинские работники, школьный инспектор, представители общественных организаций. Врачом гинекологом и педиатром ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишим) Объединенный филиал №3 Армизонская районная больница проведены мероприятия «Половое воспитание» (девочки 8 – 11 классов).

Врачом педиатром ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим) ОФ №3 Армизонская районная больница проведены мероприятия:

-«За жизнь без табака». (6-7 классы)

-«Влияние алкоголя на детский организм.» (7-11 классы)

Работниками ОП №1 МО МВД России «Омутинский» дислокация с. Армизонское Инспектором ПДН и участковым уполномоченным проведены мероприятия:

- «Административная ответственность несовершеннолетних» 9 – 11 классы,

- «Преступление и наказание» 6 классы,

- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 8 – 9 классы.

В проведении Дня профилактики в образовательных учреждениях приняли участие специалисты КДН и ЗП, ОП №1 МО МВД России «Омутинский» дислокация с. Армизонское, сотрудники ГИБДД, сотрудники прокуратура Армизонского района, МАУ «КЦСОН Армизонского района».

Социальный паспорт Армизонской СОШ

№	Наименование показателя	Количество
1	Общее количество учащихся на 01.09.2022 г. Из них:	888
2	Девочки	452
3	Мальчики	436
4	Воспитываются в семьях	840
5	Воспитываются опекунами	48
Занятость детей		
6	Заняты дополнительным образованием в школе	888
	Заняты в учреждениях дополнительного образования	280
	из них на учете в ПДН	3
	из них на внутришкольном учете	18
7	Количество семей (всего в школе)	695
8	Количество многодетных семей	201
	в них детей	638
	из них детей школьного возраста	372
9	Количество малообеспеченных семей, всего:	211
	из них детей школьного возраста	341
10	Количество неполных семей, всего:	153
	в них детей	263
	только мать	147

	только отец	6
11	Количество детей-сирот, всего:	3
	из них детей-инвалидов	-
12	Количество замещающих семей	3
	в них детей	5
	в них детей-инвалидов	-
13	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	48
14	Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.09.2022 г	26
15	Количество семей, состоящих в областном межведомственном программном комплексе банк данных семей и несовершеннолетних	36
	в них детей	72
16	Количество семей, состоящих на учете в ПДН, всего	0
	количество н/л, состоящих на учете в ПДН	3
17	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, всего	18
18	Количество детей, у которых родители пенсионеры	19
19	детей – инвалидов	23
20	детей с ограниченными возможностями здоровья	45
21	детей, находящихся на индивидуальном обучении	16

Средняя наполняемость классов – 24 ученика.

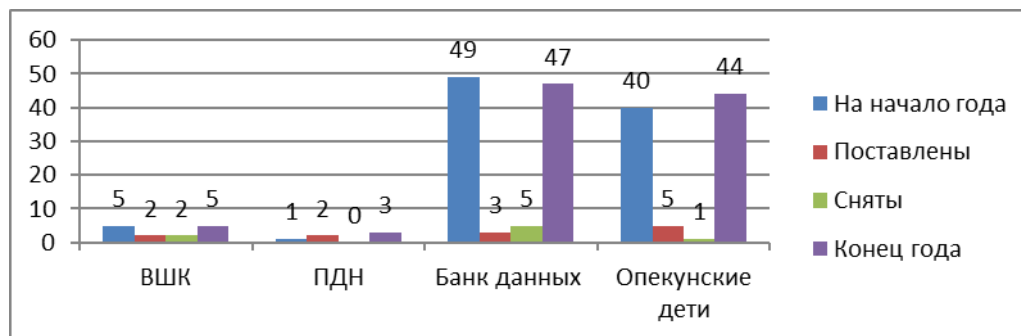
Всего в школе обучаются – 888 учеников

обучающихся на дому – 16

детей ОВЗ – 23.

Количество детей «группы особого внимания» на 2022-2023 учебный год.

Вид контроля	На начало года	Поставлены	Сняты	Конец года
ВШК	5	2	2	5
ПДН	1	2	0	3
Банк данных	49	3	5	47
Опекунские дети	40	5	1	44



Работа с неблагополучными семьями. С начала учебного года совместно с классными руководителями на заседании МО утверждены список неблагополучных семей, в который вошли 13 семей.

В течение учебного года совместно с классными руководителями, сотрудниками ОП №1 МО МВД России «Омутинский», инспектором ПДН, специалистами МАУ «КЦСОН Армизонского района», были посещены все неблагополучные семьи – 8 семей (16 раз), с родителями проведены беседы, консультации «Детско-родительские отношения», «Решение конфликтных ситуаций», («Занятость несовершеннолетних»), вручены профилактические памятки.

Все дети из неблагополучных семей посещают кружки, секции. Родители совместно с детьми, которые пропускают занятия без уважительной причины, рассматривались на совете профилактики, было рассмотрено двое обучающихся совместно с родителями.

В течение года на базе Кабинета ПАВ проведены следующие профилактические мероприятия по профилактике зависимости от ПАВ и пропаганде ЗОЖ, профилактики безопасности на дорогах.

1. Мероприятия, проведенные в начальных классах с 1 – 4 классы на тему:

- Игра – викторина «Мы за здоровый образ жизни!» (3 классы);
- Классный час «Правила. Зачем они нужны?» (1 – 4 классы);
- Беседа «Здоровые привычки» (4 классы);
- Круглый стол «Хочешь быть здоровым – будь им!» (2 – 3 классы);
- Диспут «Табак и здоровье» (1 – 4 классы);
- Классный час «Правила. Зачем они нужны?» (2 – 4 классы);
- Беседа «Зона риска» (профилактика вредных привычек) (3 – 4 классы);
- Демонстрация видеоролика, дискуссия: «Планета вредных привычек» (1 – 4 классы);
- Демонстрация видеоролика, лекция, раздаточный материал: «Безопасный интернет — детям!» (2 – 4 классы);
- Лекция-презентация «Как ребёнок отвечает перед законом?» (1 – 4 классы);
- Викторина: «Здоровье - это здорово!» (1 – 4 классы).

2. Мероприятия, проведенные в среднем звене с 5 – 11 классами:

- Беседа «Профилактика наркомании» (9 – 11 классы);
- Кинолектории «Право на жизнь» (6 классы);
- Дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо попробовать всё?» (5-8 классы);

- Классный час «Курение: мифы и факты» (5-7 классы);
 - Профилактика наркомании «Спайс убийца детей»; «Наркотики – путь в никуда» (9-11 классы);
 - Кинолекторий «Каждый рассвет единственный» (8 классы);
 - Круглый стол «Имею право знать» (9-11 классы);
 - День борьбы со СПИДОМ с привлечением специалистов врача, милиции, молодежной политики (8-11 классы);
 - Кинолекторий «Последствия от употребления Алкоголя, Наркотиков, Табака» (7-10 классы);
 - Синтетические наркотики «Спайс» Последствия от употребления. (8 классы);
 - Беседа «Я – гражданин России» (7 классы);
 - Профилактическое мероприятие с элементами тренинга «Волшебное путешествие к самому себе» (7 – 9 классы);
 - Профилактическая беседа «О вреде курения и алкоголя» (8-10 классы);
 - Игра «Юридическая консультация» (6 – 9 классы);
 - Круглый стол «Откровенный разговор» (8 – 11 классы);
 - «Пока не поздно!» Права и обязанности родителей и ребёнка (9 – 11 классы);
 - Классные часы: «Сохраним себе жизнь» «Я выбираю жизнь» (9 – 11 классы).
 - мероприятия по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств (социально-психологическое тестирование);
 - дни здоровья;
 - профилактические акции: «Штрих-код» по выявлению и уничтожению асоциальных надписей, содержащих пропаганду наркотиков и экстремистские призывы и др., в том числе проводимые в сети Интернет, такие как областной Интернет-флэш-моб «Время развеять дым!», областная Интернет-игра «Молодежный квест», «Красная ленточка», «День памяти жертв Холокоста» и др., которые проводились с привлечением волонтерского отряда «Здоровье»;
 - организация информационно-профилактической деятельности с учащимися: профилактические беседы: «Смерть без выстрелов» на основе просмотра фильм «Живые цветы», Остановись и подумай на основе просмотра ролика «Территория безопасности», видеофильма «Я выбираю жизнь»;
 - классные часы, занятия с элементами тренинга, дискуссии по темам «Когда привычка приводит к болезни», «Не дай себя обмануть», «Вред употребления энергетических напитков и колы», «Наркомания в России» и др.;
 - мероприятия, приуроченных к профилактическим датам, таким как Всемирный День здоровья, День бега, Международный День борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, Международный День борьбы с пьянством и др.
- В течение 2022-2023 учебного года в рамках Дней профилактики специалистом Кабинета ПАВ осуществлены выезды в закрепленные ОУ. Систематически для участников образовательных учреждений обновлялась профилактическая информация на сайте школы, на информационном стенде: «О вреде пива, рекомендации подросткам как сказать «нет»; «Свободное дыхание»; «Энергетические напитки: за или против» и др.
- Одним из наиболее доступных ресурсов для организации профилактической деятельности, направленной по предотвращению зависимостей, является использование специалистами закрепленных ОУ материалов, предоставляющих базовым Кабинетом ПАВ.
- Согласно плану работы классными руководителями были и организованы мероприятия для родителей::
- на - индивидуальные консультации с родителями по профилактике наркомании и алкоголизма (15.09.2022, 20.10.2022, 17.11.2022, 30.11.2022, 09.12.2022, 19.01.2023, 17.02.2023, 16.03.2023, 24.04.2023, 19.05.2023);

- индивидуальные беседы по урегулированию детско-родительских отношений «Группы особого внимания» (05.09.2022, 11.11.2022, 21.12.2022, 08.02.2023, 14.04.2023, 19.05.2023);

- оказание помощи родителям в обеспечении летнего отдыха детям ГОВ в трудоустройстве (Май, Июнь, Июль, Август);

Для классных руководителей педагогом-психологом и социальным педагогом проведены

- консультация на тему «Социально-психологическое тестирование» (06.10.2022, 14.10.2022);

- семинар «Взаимодействия с родителями из неблагополучных семей» (22.09.2022, 09.02.2023);

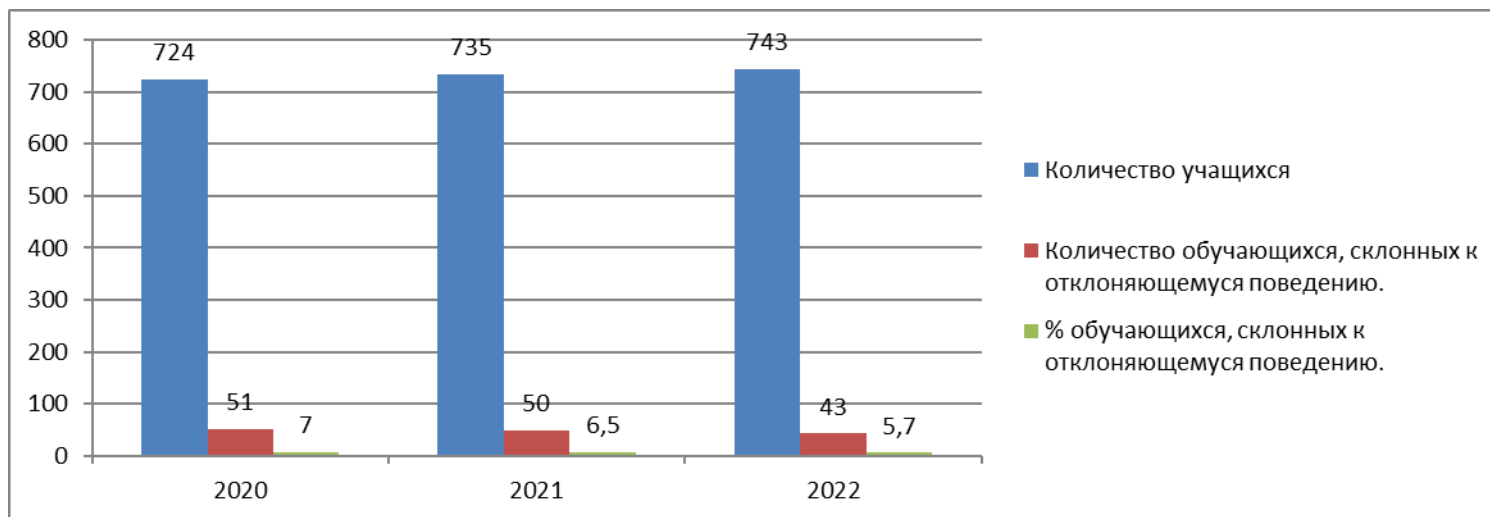
- круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета» (06.09.2022);

- выступление на педагогическом совете «Планирование классными руководителями занятости детей «группы особого внимания» в каникулярный период с учетом рекомендаций педагога-психолога и социального педагога».

Традиционно согласно Приказу Минобрнауки РФ №658 от 16.06.2014 в первой четверти на платформе ДЕМОЛИТ прошло Социально-психологическое тестирование обучающихся.

Результаты Социально-психологическое тестирование обучающихся.

Учебный год	Количество учащихся	Количество обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению.
2020	724	51
2021	735	50
2022	743	43



Количество обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению в 2022-2023 учебном году уменьшилось.

Проводимое два раза в год анкетирование «Здоровый образ жизни» учащихся также свидетельствует о том, что удалось сформировать негативное отношение к наркотикам 100% ребят, 5-11 классов заявляют «никогда не пробовал и не буду».

Проводимое два раза в год анкетирование «Курение» учащихся также свидетельствует о том, что 62% заявили «курение это не для меня», 34% категорически против, 4 % заявили «я курю».

Ситуация с алкоголем: никогда не пробовал 55 %, выпиваю с друзьями 8 %, выпиваю дома на праздники 3%, категорически против употребления 34%.

Вывод: Снижению количества обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению, способствовало их активное занятие спортом, творческое самовыражение, участие в группах общения, что обеспечило активность личности, ее здоровье и устойчивость к негативному внешнему воздействию.

Рекомендации: При планировании работы по блоку «Профилактика и безопасность» усилит работу по профилактике вредных привычек за счет формирования здорового образа жизни.

Участие в мероприятиях различного уровня

Из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (COVID-19) часть смотров, конкурсов проводилось в онлайн-режиме. Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Всероссийский форум школьных спортивных клубов.

Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».

Уроки Цифры «Разработка игр», «Быстрая разработка приложений».

Всероссийский онлайн-урок безопасного интернета.

Уроки мужества «Братство славянских народов».

Всероссийская акция «Крымская весна».

Всероссийский конкурс «Рисуем Победу».

Всероссийский конкурс «Звезда спасения».

Всероссийская акция «Письмо солдату»

Всероссийский урок добровольчества

Всероссийский урок «История развития отечественной космонавтики»

Всероссийский конкурс сочинений «Развитие Арктики»

Круглогодичная спартакиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Креатив-фестиваль «Надежда»

Молодежный турнир «Сила духа и сила воли» - 1,2,3 место

Ослабление жесткости мер профилактики COVID-19 способствовало активизации деятельности учащихся. Они достаточно успешно играли в КВН, заняли первое место на муниципальном фестивале пионерской песни «Пионерская зорька», - 1 место в муниципальном этапе Всероссийский фестиваля «Наследники традиций» и стали участниками регионального этапа.

Школа по участию и эффективности участия в конкурсах в этом году вошла **в топ 20 школ Тюменской области.**

Показателем эффективности системы воспитательной работы служат мониторинговые исследования. Обследованию подлежали учащиеся 2-9 классов.

Результаты мониторинг результатов воспитанности

Учебный год	Уровни воспитанности
-------------	----------------------

	Высокий (хороший)	Средний	Низкий
2020-2021	71%	26%	3%
2021-2022	78%	20%	2%
2022-2023	82%	18%	1%

Сравнивая результаты диагностики изучения уровня воспитанности обучающихся за 3 года, можно сделать вывод, что уровень воспитанности повысился. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество обучающихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности на 4%, а средний понизился на 2%. Низкий уровень понизился на 1% обучающихся.

Мониторинг результатов социометрии

Учебный год	Социометрическая позиция (%)			
	Лидеры	Предпочитаемые	Принятые	Изолированные
2020-2021	52%	31%	14%	3%
2021-2022	53%	34%	12%	1%
2022-2023	47%	35%	15%	2%

Мониторинг показал, что количество «лидеров» в классах снизилось на **6 %**, при этом количество «предпочитаемых» повысилось на **1%**, количество «принятых» детей и «изолированных» при этом повысилось. Проанализировав полученные результаты, наибольшее количество обучающихся, получивших социометрический статус «изолированный» находится в среднем звене.

Рекомендации: Всем выявленным подросткам требуется психолого-педагогическое сопровождение. Классным руководителям необходимо проводить больше мероприятий на сплочение коллектива.

Проведенная оценка активности учащихся позволила чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы что способствовало:

- социализации каждого ребенка;
- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом;
- рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива

Общие выводы:

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год показал, что вся спланированная и проведенная воспитательная работа была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, что является целью утвержденной Программы воспитания МАОУ Агримизонская СОШ.

Профориентация Совместная деятельность всех участников воспитательного процесса (учащиеся, педагоги, родители – законные представители) осуществлялась согласно инвариативным модулям:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство
Основные школьные дела
Внешкольные мероприятия
Организация предметно-пространственной среды
Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Самоуправление
Профилактика и безопасность
Социальное партнёрство.

Воспитание учащихся в школе начинается с предметно-эстетической среды школы, которая актуальна. Содержит достоверную информацию, заложенного в них воспитательного потенциала, и востребована всеми участниками образовательного процесса.

Урочной и внеурочной деятельности была организована в соответствии с требованиями измененных ФГОС начального и основного образования и действующим ФГОС среднего образования.

Единство урочной и внеурочной деятельности (100 % охват) позволило учащимся занимать призовые места за участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, проводимых конкурсах, смотрах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Наличие школе сплоченного коллектива и социальной службы создать в школе хороший морально-психологический климат. Права ребёнка и взрослого соблюдаются в полном объёме.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Включённость учащихся в ключевые общешкольные дела составила 100%. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне.

Достаточный уровень функционирования школьного ученического самоуправления определяется наличием Советов дел, которые разрабатывают планы их действий и контролируют их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии педагогов – организаторов или педагога, ответственного за проведение мероприятия (события).

Целенаправленная совместная деятельность педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров позволила повысить активность обучающихся во время проведения воспитательных событий, привела к снижению числа учащихся, стоящих на всех видах учета неблагополучия детей;

привела к снижению количества обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению (стоящих на всех уровнях профилактического учета);
привела к повышению уровня воспитанности обучающихся

Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование механизмов управления качеством образования как необходимое условие повышения качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности».

Цель: Оптимизировать механизмы организационного, методического, психолого-педагогического обеспечения повышения результативности работы школы в конкретном социально-экономическом контексте.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **формы организации методической работы школы.**

1. Методические семинары.

2. Предметные и тематические курсы.
3. Работа ШМО.
4. Работа с членами научного общества учащихся (НОУ).
5. Обобщение опыта учителей.
6. Открытые уроки, недели педагогического мастерства.
7. Творческие отчеты учителей.
8. Педагогические чтения.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. В Школе работают 77 педагогических работников, в том числе

Армизонская СОШ-49 педагогов

СП Орловская СОШ-11 педагогов,

СП Калмакская СОШ-12 педагогов,

СП Красноорловская ООШ - 5 педагогов.

Из них: 85 % (66 человек) имеют высшее образование,

15 % (11 человек) – имеют среднее специальное педагогическое образование.

Педагоги школы отмечены ведомственными и региональными наградами:

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»- 5 педагогов;
- Благодарность Губернатора Тюменской области- 9 педагогов;
- Почетная Грамота Департамента и науки Тюменской области - 26 педагогов;
- Почетная Грамота Министерства Просвещения - 12 педагогов.

Результаты аттестации:

Имеют квалификационную категорию 88% (68 педагогов)/ из них:

- высшую квалификационную категорию – 34 педагогов (42%)
- первую квалификационную категорию – 33 педагогов (41 %)/
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога (3%)
- не имеют квалификационной категории – 9 педагогов (13%)

Аттестацию в 2022 – 2023 учебном году проходило 12 педагогов. 9 педагогов подтвердили высшую категорию, один педагог подтвердил первую категорию, два педагога аттестовались впервые на высшую категорию.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;

- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В 2022 – 2023 учебном году было проведено 4 заседания методического совета школы.

В школе работали шесть предметных методических объединений:

1. МО учителей естественно-математического цикла.
2. МО учителей начальных классов.
3. МО учителей гуманитарного цикла.
4. МО учителей спортивно – эстетического цикла.
5. МО учителей иностранного языка.
6. МО классных руководителей работает во всех школах МАОУ (Армизонской, Калмакской, Орловской, Красноорловской).

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа со слабоуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях ШМО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии, физики ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению».

Педагоги школы в 2022-2023 учебном году принимали участие в семинарах, коуч - сессиях, конкурсных мероприятиях различного уровня: региональный фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Две звезды», участие, конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения». Традиционно приняли 2 педагога участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», в номинации «Классный руководитель года». Победитель муниципального конкурса классный руководитель Орловской школы стал участником регионального этапа конкурса. Директор школы – участник впервые проводимого в очном формате регионального конкурса «Директор года».

Вывод: Приведенные ниже показатели свидетельствуют о стабильности педагогического коллектива, его достаточно высоком

профессионализме и творческом росте.

Работа с молодыми специалистами.

В прошедшем учебном году в школе работало 4 молодых специалиста, из которых 2 имели педагогический стаж 2 года, 2 специалиста только приступили к работе. Продолжала работу школа наставничества.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;

5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;

6. Самоанализ урока;

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях.

Вывод: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы педагогов является создание системы поддержки талантливых детей. Поиск и поддержка талантливых и одарённых детей – одно из направлений национального проекта «Образование» и президентской инициативы «Наша новая школа». В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребёнка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одарённых детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одарённости у детей. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

Индивидуальную работу (консультации);

Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;

1. Интеллектуальные игры;
2. Развитие проектных методов;
3. Широкое использование компьютерной техники;
4. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях;

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе, созданы и работают кружки и факультативы по интересам. Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

1. Интеллектуальное;
2. Творческое;

3. Спортивно-оздоровительное.

В рамках федерального проекта *«Успех каждого ребёнка»*, направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, учителя школы обеспечивали участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах от школьного и муниципального до Всероссийского. Организовывали предметные недели.

В сентябре-октябре был проведён школьный этап ВсОШ. На школьном этапе прошла регистрация школьников на сайте РЦ «Новое поколение», в результате которой у каждого участника был создан личный кабинет с перечнем предметов, в испытаниях по которым он проявил желание принять участие с указанием сроков и времени выполнения заданий в любом удобном для них месте. Задания приходили лично каждому в виде ссылки, по которой школьник выполнял задание и сохранял его. В течение установленного срока в личный кабинет приходил результат, разбор заданий, возможность подать апелляцию. По окончании всех процедур конечный результат отражался в протоколе, где проставлялся допуск к следующему этапу муниципальным куратором. По итогам школьного этапа сформировался список участников муниципального этапа. К сожалению, не все, кто зарегистрировался, своевременно зашли по ссылке в личном кабинете и приступили к выполнению заданий.

Участники и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный года

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился дистанционно в онлайн режиме.

№ п/ п	Предмет	ОУ	Прошли регистра цию	Количество участников				Количество победителей и призеров			
				Всего	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.
1	Английский язык	Армизонская СОШ	38	31	0	22	9	8	0	8	0
2	Информатика	Армизонская СОШ	16	4	0	1	3	0	0	0	0
		Орловская СОШ	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		Калмакская СОШ	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:			18	4	0	1	3	0	0	0	0
3	Математика	Армизонская СОШ	164	100	45	35	20	20	9	8	3
		Орловская СОШ	16	14	3	9	2	1	1	0	0
		Калмакская СОШ	11	9	3	5	1	4	1	3	0
		Ивановская СОШ	16	9	6	3	0	0	0	0	0
		Красноорловская ООШ	8	7	3	4	0	1	0	1	0
ИТОГО:			215	139	60	56	23	26	11	12	3
4	Экономика	Армизонская СОШ	11	2	0	0	2	1	0	0	1
5	Астрономия	Армизонская СОШ	7	4	0	1	3	0	0	0	0
6	География	Армизонская СОШ	38	8	0	4	4	2	0	2	0

		Орловская СОШ	1	1	0	1	0	0	0	0	0
		Калмакская СОШ	11	0	0	0	0	0	0	0	0
		Красноорловская ООШ	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:			54	9	0	5	4	2	0	2	0
7	Искусство (МХК)	Армизонская СОШ	24	4	0	3	1	3	0	3	0
		Орловская СОШ	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:			25	4	0	3	1	3	0	3	0
8	Экология	Армизонская СОШ	11	2	0	1	1	1	0	1	0
9	Литература	Армизонская СОШ	21	18	0	15	3	4	0	3	1
		Орловская СОШ	3	3	0	3	0	1	0	1	0
		Красноорловская ООШ	1	1	0	1	0	0	0	0	0
ИТОГО:			25	22	0	18	3	5	0	4	1
10	ОБЖ	Армизонская СОШ	19	19	0	10	9	14	0	6	8
		Орловская СОШ	1	1	0	1	0	1	0	1	0
ИТОГО:			20	20	0	11	9	14	0	7	8
11	Русский язык	Армизонская СОШ	130	102	43	51	8	41	31	10	0
		Орловская СОШ	10	9	0	5	4	1	0	1	0
		Красноорловская ООШ	8	8	3	5	0	6	3	3	0
		Калмакская СОШ	2	2	0	2	0	1	0	1	0
ИТОГО:			150	121	46	63	12	49	34	15	0
12	Технология	Армизонская СОШ	42	39	0	39	0	26	0	26	0
		Орловская СОШ	9	9	0	9	0	7	0	7	0
		Калмакская СОШ	2	2	0	2	0	0	0	0	0
ИТОГО:			53	50	0	50	0	36	0	36	0
13	История	Армизонская СОШ	55	47	0	40	7	23	0	22	1
		Орловская СОШ	2	1	0	1	0	0	0	0	0
		Красноорловская ООШ	3	3	0	3	0	0	0	0	0
ИТОГО:			60	51	0	44	7	23	0	22	0
14	Физическая культура	Армизонская СОШ	67	67	0	54	13	40	0	29	11
		Орловская СОШ	19	18	0	15	3	13	0	11	2

		Красноорловская ООШ	3	3	0	3	0	0	0	0	0
		Калмакская СОШ	4	4	0	4	0	4	0	4	0
ИТОГО:			93	92	0	77	16	57	0	44	13
15	Биология	Армизонская СОШ	87	28	0	20	8	9	0	8	1
		Орловская СОШ	9	8	0	6	2	1	0	1	0
		Красноорловская ООШ	1	1	0	1	0	0	0	0	0
		Калмакская СОШ	9	7	0	4	3	0	0	0	0
ИТОГО:			106	44	0	34	13	10	0	10	1
16	Право	Армизонская СОШ	7	6	0	2	4	4	0	1	3
17	Химия	Армизонская СОШ	12	5	0	3	2	1	0	1	0
		Орловская СОШ	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:			13	5	0	3	2	1	0	1	0
18	Физика	Армизонская СОШ	22	12	0	9	3	2	0	1	1
		Орловская СОШ	5	4	0	1	3	0	0	0	0
ИТОГО:			27	16	0	10	6	2	0	1	1
19	Обществозн ание	Армизонская СОШ	54	34	0	18	16	31	0	16	15
		Орловская СОШ	7	6	0	2	4	4	0	1	3
		Красноорловская ООШ	6	6	0	6	0	6	0	6	0
ИТОГО:			67	46	0	26	20	41	0	23	18
20	Немецкий язык	Армизонская СОШ	7	7	0	4	3	4	0	2	2
		Красноорловская ООШ	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Учащиеся Армизонской школы и ее структурных подразделений (Калмакская СОШ, Орловская СОШ, Красноорловская ООШ) приняли участие в школьном этапе по 20 предметам. Некоторые учащиеся выполняли олимпиадные задания по нескольким предметам.

Прошли регистрацию	Количество участников				Количество победителей и призеров			
	Всего	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.
	963	669	106	158	286	45	179	62

Количество победителей и призеров очень высокое. Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отбирались автоматически.

Участники и результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№ п/п	Предмет	ОУ	Прошли регистрацию	Участники			Победители и призеры			Прошли на РЭ		
				Всего	7-9 кл.	10-11 кл.	Всего	7-9 кл.	10-11 кл.	Всего	8-9 кл.	10-11 кл.
1	Английский	Армизонская СОШ	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0

	язык											
2	Математика	Армизонская СОШ	14	9	8	1	0	0	0	1	1 (мун. квота)	0
		Калмакская СОШ	1	1	1	0	0	0	0	1	1 (мун. квота)	0
ИТОГО:			15	10	9	1	0	0	0	2	2 (мун. квота)	0
3	Экономика	Армизонская СОШ	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1 (мун. квота)
4	Астрономия	Армизонская СОШ	2	2	1	1	0	0	0	2	1 им.Я.В. Струве (мун. квота)	1 (мун. квота)
5	География	Армизонская СОШ	4	4	3	1	0	0	0	1	0	1 (мун. квота)
6	Искусство (МХК)	Армизонская СОШ	3	2	2	0	1	1	0	1	1 (мун. квота)	0
7	Экология	Армизонская СОШ	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
8	Литература	Армизонская СОШ	6	6	4	2	3	4	1	3	2	1
9	ОБЖ	Армизонская СОШ	14	14	6	8	13	5	8	2	0	2
		Орловская СОШ	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
ИТОГО:			15	15	7	8	14	6	8	2	0	2
10	Русский язык	Армизонская СОШ	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0
		Калмакская СОШ	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:			8	8	8	0	0	0	0	0	0	0
11	Технология	Армизонская СОШ	10	10	10	0	10	10	0	3	3	0
		Орловская СОШ	3	3	3	0	3	3	0	1	1	0
ИТОГО:			13	13	13	0	13	13	0	4	4	0
12	История	Армизонская СОШ	7	7	5	2	6	4	2	2	0	2
13	Физическая культура	Армизонская СОШ	16	16	10	6	13	7	6	5	0	5
		Орловская СОШ	9	9	7	2	9	7	2	2	1	1
ИТОГО:			25	25	17	8	22	14	8	7	1	6
14	Биология	Армизонская СОШ	14	14	9	5	2	1	1	0	0	0
		Красноорловская ООШ	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:			25	15	10	5	2	1	1	0	0	0
15	Право	Армизонская СОШ	4	4	1	3	3	0	3	3	0	3
16	Химия	Армизонская СОШ	1	1	1	0	0	0	0	1	1 (мун. квота)	0

17	Физика, Им. Дж.Максвелла	Армизонская СОШ	5	5	4	1	0	0	0	2	2 (1/1мун. квота)	0
18	Обществознан ие	Армизонская СОШ	28	28	15	13	0	0	0	0	0	0
		Орловская СОШ	4	4	1	3	0	0	0	0	0	0
		Красноорловская ООШ	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:			38	38	23	16	0	0	0	0	0	0
19	Немецкий язык	Армизонская СОШ	4	4	2	2	0	0	0	1	0	1 (мун. квота)
ОБЩИЙ ИТОГ по МЭ:			226	217	144	74	89	58	33	39	15	24
ОДНОРАЗОВЫЙ ОХВАТ:				156	122	34	75	52	23	27	12	15
				Всего	7-9 кл.	10-11 кл.	Всего	7-9 кл.	10-11 кл.	Всего	7-9 кл.	10-11 кл.

Учащиеся Армизонской школы и ее структурных подразделений (Калмакская СОШ, Орловская СОШ, Красноорловская ООШ) приняли участи в школьном этапе по 19 предметам. Некоторые учащиеся выполняли олимпиадные задания по нескольким предметам

Прошли регистрацию	Участники			Победители и призеры			Прошли на РЭ		
	Всего	7-9 кл.	10-11 кл.	Всего	7-9 кл.	10-11 кл.	Всего	8-9 кл.	10-11 кл.
160	151	125	53	64	42	23	22	11	11

22 учащихся МАОУ Армизонская СОШ стали участника регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Призерами стали 3 учащихся по физической культуре.

**Количество дипломов победителей муниципального, регионального и заключительного этапов
Всероссийской олимпиады школьников 7-11, 9-11 классов**

Год проведения	Кол-во дипломов победителей и призеров МЭ, чел.	Наименование школ	Кол-во дипломов победителей и призеров РЭ, чел	Наименование школ	Заключительный этап
2019	55 – дипломов 39 человек	МАОУ Армизонская СОШ - 29 чел. Орловская СОШ - 4 чел. Калмакская СОШ – 1 чел. Ивановская СОШ – 4 чел. Прохоровская СОШ – 1 чел.	5 дипломов 5 человек	МАОУ Армизонская СОШ – 4 чел Орловская СОШ -1 чел.	0
2020 *	80 – дипломов 57 человек	МАОУ Армизонская СОШ - 35чел. Орловская СОШ - 2 чел. Красноорловская ООШ – 2 чел. МАОУ Южно- Дубровинская СОШ -10ч. Ивановская СОШ -6 чел. Прохоровская СОШ – 2 чел.	8 дипломов 8 человек	МАОУ Армизонская СОШ - 6 чел. Орловская СОШ - 2 чел.	0

2021	78 – дипломов 60 человек	МАОУ Армизонская СОШ -49чел. Орловская СОШ - 5 чел. Красноорловская ООШ – 2 чел. Калмакская СОШ – 1 чел. МАОУ Южно- Дубровинская СОШ -10 ч. Ивановская СОШ -9 чел. Прохоровская СОШ – 2 чел.	8 дипломов 8 человек	МАОУ Армизонская СОШ - 4 чел. Орловская СОШ - 2 чел. Ивановская СОШ – 2 чел.	0
2022	95 – дипломов 73 человека	МАОУ Армизонская СОШ -40чел. Орловская СОШ - 12 чел. МАОУ Южно- Дубровинская СОШ -11 ч. Ивановская СОШ -8 чел. Прохоровская СОШ – 2 чел.	4 дипломов 4 человека	МАОУ Армизонская СОШ - 3 чел. Ивановская СОШ – 1 чел.	0

Вывод: Количество участников, дипломантов, победителей и призеров всех этапов Всероссийской олимпиады школьников увеличивается, что свидетельствует о результативности урочной и внеурочной деятельности.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по физической культуре, по остальным предметам наблюдается низкий уровень выполнения заданий.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Учащиеся демонстрируют высокий уровень подготовки в дистанционных олимпиадах. На платформе Учи.ру в истекшем учебном году приняли большое количество обучающихся с 1 класса по 9 класс. В олимпиаде по математике приняли участие 335 обучающихся, в олимпиаде по русскому языку -321, по экологии -309.

Проектная деятельность школьников — это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта. Для ученика проект – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Проектно-исследовательская работа в школе — это новый, инновационный метод, соединяющий учебно-познавательный компонент, игровой, научный и творческий. Проектной деятельностью занимаются все учащиеся с 1 по 11 класс. Но, несмотря на это процент участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее» остается очень низким. В 2022-2023 учебном году участие в школьном этапе приняли всего лишь 3% учащихся школы.

Результаты участия обучающихся в различных конкурсах различных уровней

№ пп	Название конкурса	Количество участников		Количество победителей и призеров	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023

1	Конкурс чтецов «Живая классика» школьный этап	12	16	6	6
2	Креатив – фестиваль «Надежда» (школьный этап)	20	2	12	2
3	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (школьный этап)	25	26	25	26
4	Областная олимпиада учащихся 4-х классов (школьный этап)	20	40	5	18
5	Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	3	10	3	2
6	Креатив – фестиваль «Надежда» (муниципальный этап)	12	2	9	1
7	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (муниципальный этап)	13	20	7	15
8	Областная олимпиада учащихся 4-х классов (муниципальный этап)	9	22	9	15
9	Конкурс «Класс»	9	3	3	2
10	Конкурс «Вместе ярче»	42	15	0	0
11	Конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»	5	0	0	0
12	Олимпиада «На страже закона»	10	12	1	1
13	Олимпиада «Абсолютное право»	25	25	2	2
14	Комплексные соревнования среди военно-патриотических объединений Тюменской области «Суворовский натиск»	8	0	5	0
15	Областные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (школьный/муниципальный)	47/47	0	13/11	0
16	Областные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный/муниципальный)	81/81	0	26/21	0
17	Конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	7	7	7	7

Информация об участниках, победителях и призерах утвержденных мероприятий регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, направленных на развитие талантливых детей и молодежи в Тюменской области и Армизонском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году.

№ пп	Мероприятие из перечня	Количество участников, чел			Количество победителей/призеров (из общего числа участников), чел.		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	4	4	1	0	0
2	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»	2	10	17	1	0	0
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады	16	8	22	6	3	3

	школьников по общеобразовательным предметам						
4	Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы(4-8 классов) «Юниор»	65	39	24	7	12	10
5	Областная олимпиада для учащихся 4 классов общеобразовательных организаций Тюменской области	3	3	3	0	0	1
6	Областной научный форум молодых исследователей « Шаг в будущее»	0	0	2	0	0	1
7	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	0	3	2	0	0	0
8	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3	3	2	0	0	0

Количество (фактическое) высокомотивированных и талантливых детей и молодежи школ МАОУ Армизонская СОШ

№ п/п	Направление/ школа	Гуманитарное, чел			Естественно-научное, чел.			Социальное, чел.			Техническое, чел.			Физкультурно-спортивное, чел.			Художественное, чел.		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Армизонская СОШ	78	89	92	39	47	51	29	34	78	9	13	15	89	108	150	126	187	190
2	Калмакская СОШ	8	10	12	5	5	5	5	7	8	3	3	5	10	12	14	10	12	15
3	Орловская СОШ	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	5	5	7	0	0	0
4	Красноорловская ООШ	1	1	1	5	4	4	0	0	0	5	5	5	2	2	2	3	3	3
ВСЕГО по МАОУ		88	101	107	51	58	63	36	43	89	21	23	28	106	127	173	139	202	209

Вывод: В 2022-2023 учебном году наблюдается в целом положительная динамика результативности участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Но уровень участия и побед в конкурсах муниципального и регионального уровней остается низким.

Общий вывод:

Методическая работа в МАОУ Армизонская СОШ направлена на

1. Совершенствование профессионального мастерства учителя на основе изучения и внедрения в практику работы современных педагогических технологий обучения, система оценки достижений обучающихся в свете ФГОС.

2. Внедрение новых информационных и педагогических технологий в образовательный процесс.
 3. Совершенствование и развитие профессиональной готовности учителя к реализации ФГОС нового поколения.
 4. Внедрение стандарты школьного образования в урочную и внеурочную деятельность.
 5. Повышение в целом культурного, профессионального уровня каждого преподавателя, обновление и совершенствование его знаний в области преподаваемой дисциплины.
 6. Осуществление преемственности между звеньями школы.
 7. Развитие творческого потенциала учащихся
- Результатом этого явилось повышение заинтересованности учащихся в саморазвитии и получении положительных результатов внеурочной деятельности.

Цифровая образовательная среда.

1 сентября 2020 года в 14 регионах Российской Федерации началось проведение эксперимента, состоящего во внедрении федерального проекта «Цифровой образовательной среды» (ЦОС) в школах, в том числе и в МАОУ Армизонская СОШ. Под **ЦОС** понимают единую информационную систему, которая **объединит всех участников образовательного процесса** — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

Техническое обеспечение образовательного процесса в Армизонской школе

НАИМЕНОВАНИЕ ТСО	КОЛИЧЕСТВО (ШТ)
Компьютеры для обучающихся	16
Ноутбуки для обучающихся	25
Проекторы	31
Компьютеры для учителей	31
Интерактивная доска	6
Лингафонный кабинет	1
Комплект оборудования для внедрения ЦОС	1
Проекционные экраны	31
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	76
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да
Учебно-лабораторный класс-комплект	1

Техническое обеспечение образовательного процесса в структурных подразделениях

№ п/п	Наименование	Орловская СОШ	Калмакская СОШ	Красноорловская ООШ
1.	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	6	15	10
2.	Наличие компьютерного класса (кол-во)	1	1	1
3.	Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	13,5	3	3
4.	Наличие медиатеки (есть/нет)	есть	да	Есть
5.	Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	есть	да	Да
6.	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100	100	100
7.	Количество компьютеров применяемых в управлении	2	2	2
8.	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да	Да
9.	Компьютеры для обучающихся	0	15	5
10.	Ноутбуки для обучающихся	2	10	0
11.	Проекторы	9	4	5
12.	Компьютеры для учителей	1	2	8
13.	Интерактивная доска	1	3	1
14.	Проекционные экраны	1	10	6

Школы подключена к системе АИС «Электронная школа», к АИС ЭДО. Педагогами используются различные цифровые образовательные инструменты (РЭШ, Учи.ру,CORE, Сферум и др.).

В школах есть доступ в электронный читальный зал Президентской библиотеки, к Национальной электронной библиотеке.

В 2022-2023 году педагоги и учащиеся школ активно использовали платформу « Сферум» для организации дистанционного обучения. (801 участник).

Педагоги и учащиеся школы активно используют цифровые образовательные платформы:

Учи.ру - 95 % (695 учащихся), педагоги 36 %, 18 человек

Сферум - 100%(750 учащихся), педагоги 100%

Я-Класс- 53 %(389 учащихся),20 педагогов – 40%

РЭШ -51% (374 учащихся), 31 педагог – 62%

ФГИС «Моя школа»- 100%

Вывод : Технические обеспечение образовательного процесса в Армизонской СОШ и ее в структурных подразделениях позволяет в полном объеме реализовывать федеральный проект «Цифровой образовательной среды» (ЦОС).

Общие выводы: Деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Армизонская средняя общеобразовательная школа в истекшем учебном году строилась в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, постановлениями и распоряжениями Правительства Тюменской области, решениями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере

образования. Деятельность МАОУ Армизонская СОШ осуществлялась на основе аналитически обоснованного плана работы, разработанного с учетом определенных факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в предыдущем учебном году. Основопологающее направление деятельности - установление уровня реализации Основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на оптимизацию механизмов организационного, методического, психолого-педагогического обеспечения повышения результативности работы школы в конкретном социально-экономическом контексте. Приоритетный подход решения поставленной цели - системно-деятельностный.

Результаты деятельности, отраженные в анализе, свидетельствуют о том, что школа предоставляет обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к способностям и возможностям каждого обучающегося.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Качество и уровень участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня ежегодно повышается, но еще находится на удовлетворительном уровне.

Совершенствование образовательного процесса мотивирует педагогический коллектив на повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся становятся участниками жизни МАОУ Армизонская СОШ, чему способствует информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ Армизонская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.