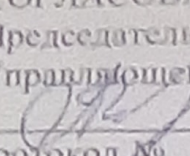
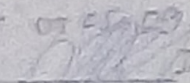


СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета школы
 Пиотровская Н.Г.
протокол № от

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МАОУ
Армизонская средняя
общеобразовательная школа
№ 17/1-СС от 25.09/2012
 Л.С.

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом МАОУ
Армизонская средняя
общеобразовательная школа
(протокол № 28.08.12)

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-исследовательской деятельности учащихся

1. Общие положения

1.1. Учебно - исследовательская деятельность учащихся - это процесс деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний.

1.2. Целью учебно - исследовательской работы учащихся является создание развития их творчества, самоопределения и самореализации школьников.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

-сформировать у учащихся интерес к познанию мира, к выявлению сущности и явлений науки, техники, искусства, природы, общества, к учебно - исследовательской деятельности;

-развивать у школьников умения и навыки, необходимые для проведения исследовательской деятельности: способности к самостоятельному творческому умению использовать полученные знания на практике; -способствовать выбору профессии.

2. Организация учебно - исследовательской работы учащихся

2.1. Руководителями учебно - исследовательской деятельности учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования.

2.2. Направление и содержание учебно - исследовательской работы учащихся совместно с руководителем, при выборе ее темы целесообразны приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы и педагога, тема представляется руководителем для согласования с объединением или методическим советом школы.

2.3. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования организации, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Формами отчетности по учебно - исследовательской работе учащихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи стендовые отчеты, компьютерные видеоматериалы, приборы, макеты, проекты, презентации и др.

2.5. Лучшие работы учащихся по решению научного общества учащихся и методического совета школы могут быть поощрены дипломами, ценными рекомендациями к представлению на конференции, симпозиумы, семинары.

АДМИНИСТРАЦИЯ АРМИЗОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРМИЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Кирова ул. 2, с.Армизонское, Армизонский район, Тюменская обл., 627220, тел./факс: 8(34547) 2-45-86

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-исследовательской деятельности учащихся

с. Армизонское, 2012 год

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета школы
_____ Пиотровская Н.Г.
протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МАОУ
Армизонская средняя
общеобразовательная школа
№ _____ от _____
_____ Л.С.Каканова

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом МАОУ
Армизонская средняя
общеобразовательная школа
(протокол _____)

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-исследовательской деятельности учащихся

1. Общие положения

1.1. Учебно - исследовательская деятельность учащихся - это процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний.

1.2. Целью учебно - исследовательской работы учащихся является создание условий для развития их творчества, самоопределения и самореализации школьников.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

-сформировать у учащихся интерес к познанию мира, к выявлению сущности процессов и явлений науки, техники, искусства, природы, общества, к учебно - исследовательской деятельности;

-развивать у школьников умения и навыки, необходимые для проведения учебно - исследовательской деятельности: способности к самостоятельному творческому мышлению; умения использовать полученные знания на практике; -способствовать мотивированному выбору профессии.

2. Организация учебно - исследовательской работы учащихся

2.1 .Руководителями учебно - исследовательской деятельности учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования.

2.2. Направление и содержание учебно - исследовательской работы определяются учащимся совместно с руководителем, при выборе ее темы целесообразно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога, тема представляется руководителем для согласования с методическим объединением или методическим советом школы.

2.3. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики организации, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Формами отчетности по учебно - исследовательской работе учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты, проекты, презентации и др.

2.5. Лучшие работы учащихся по решению научного общества учащихся школы, методического совета школы могут быть поощрены дипломами, ценными подарками и рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального и регионального уровней, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

3. Виды учебно - исследовательской деятельности учащихся

Основными видами учебно - исследовательской деятельности учащихся являются:

-проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

-аналитико -систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

-диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов;

-изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

-экспериментально - исследовательский: проверка предположения о подтверждении или утверждении результата;

-проектно - поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

4.Критерии учебно - исследовательской деятельности

В качестве критериев используются:

-актуальность темы исследования;

-качественный анализ составления проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы;

-умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы;

-владение автором специальным и научным аппаратом;

-собственные выводы автора и их обоснованность;

-практическая значимость исследования;

-четкость выводов, обобщающих исследование;

-грамотность оформления результатов исследования;

-ответы на вопросы в процессе защиты результатов исследования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 10.08.2021 по 10.08.2022