

Основные принципы хороших отношений родителей с ребенком:

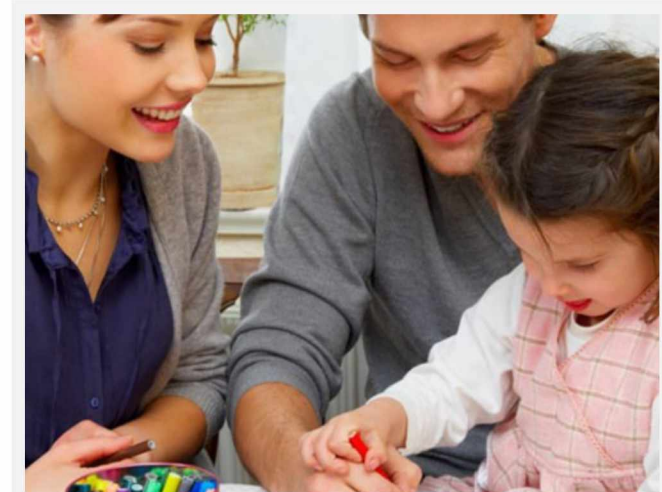
- Пусть ребенок знает, что вы в нем заинтересованы и в случае необходимости всегда ему поможете.
- Если ребенок хочет с вами поговорить, выключите телевизор и отложите газету.
- Самое лучшее общения между вами и ребенком будет тогда, когда вы наедине.
- Не ставьте ребенка в неловкое положение в присутствии чужих людей и не унижайте его. Это приведет лишь к недовольству со стороны ребенка и вражде с вами.
- Не разговаривайте с маленьким ребенком с высоты вашего роста. Опуститесь до высоты роста вашего малыша, чтобы ваши глаза были на уровне его глаз, и тогда разговаривайте.
- Если вы очень рассержены поведением ребенка, старайтесь не разговаривать с ним, пока не успокоитесь, чтобы не наговорить лишнего. Поговорите с ним, когда успокоитесь.
- Если вы очень устали, вам придется приложить дополнительные усилия, чтобы выслушать ребенка. Это тяжело, но если ребенок хочет вам что-то рассказать, вы должны заставить себя выслушать его.
- Слушайте внимательно и вежливо. Не прерывайте ребенка, когда он пытается рассказать свою историю.
- Не спрашивайте » почему», а спросите»что случилось».
- При разговоре с ребенком избегайте фраз: «Скажешь, когда я закончу.» «Я знаю, что

для тебя лучше.» «Просто сделайте то, что я говорю и решишь проблему». Не читайте нотации и нравоучения, они не приводят к открытому общению.

- Не обзывайте ребенка словами тупой, глупый, ленивый. Не говорите ему: Что ты знаешь? Ты всего лишь ребенок», «То, что ты делаешь, глупо и не имеет смысла».
- Помогите ребенку спланировать некоторые шаги для решения проблемы.
- Покажите ребенку, что вы принимаете его таким, какой он есть, независимо от того, что он делает и как себя ведет.
- Чаще хвалите ребенка, дайте ему почувствовать, что вы его любите и цените.



«Детско-родительские отношения»



Авторитетные родители – инициативные, общительные, добрые дети

Авторитетные родители, которые любят и понимают детей, предпочитая не наказывать их, а объяснять им, что хорошо, а что плохо, не опасаясь, лишний раз похвалить. Они требуют от детей осмысленного поведения и стараются помочь им, чутко относясь к их запросам. Вместе с тем такие родители не потакают детским капризам. Дети у таких родителей обычно любознательны, стараются обосновать, а не навязывать свою точку зрения, они ответственно относятся к своим обязанностям. Им легче удается освоение социально приемлемых и одобряемых форм поведения. Они более энергичны и уверены в себе, у них лучше развиты чувство собственного достоинства и самоконтроль. Им легче наладить отношения со сверстниками.

Авторитарные родители – раздражительные, склонные к конфликтам дети

Авторитарные родители считают, что ребенку не следует предоставлять слишком много свободы и прав, что он должен во всем беспрекословно подчиняться их воле и авторитету. Они стремятся выработать у ребенка дисциплинированность, не оставляя ему возможности для выбора вариантов поведения, ограничивают его самостоятельность, лишают права возражать старшим, даже если ребенок прав. Жесткий контроль за поведением – основа их воспитания, которое не идет дальше суровых запретов, выговоров и нередко – физических наказаний.

У детей при таком воспитании формируется лишь механизм внешнего контроля, развивается чувство вины и страха перед наказанием и, как правило, слаб самоконтроль, если он вообще появляется.

Снисходительные родители – импульсивные, агрессивные дети

Снисходительные родители не склонны контролировать своих детей, позволяя им поступать как заблагорассудится, не требуя у них ответственности, самостоятельности. Такие родители разрешают детям делать все, что они хотят, вплоть до того, что не обращают внимания на вспышки гнева и агрессивности поведения.

Все это приводит к тому, что детей не возникает желания усваивать социальные нормы поведения, не формируется самоконтроль и чувство ответственности. Они всеми силами избегают чего-то нового, неожиданного неизвестного из страха избрать неправильную форму поведения при столкновении с этим новым.

Типы воспитания негативно влияющие на психику ребенка

- Ребенок обожает, любим
- Любая прихоть ребенка – закон
- Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»
- Растет капризным, своевольным эгоистом
- Освобожден от всех обязанностей «Гиперопека».
- Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых
- Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем
- Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда
- Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей
- Растет безвольным, трудности в общении «Гипоопека».
- Ребенок предоставлен сам себе
- Ощущает себя ненужным, лишим, нелюбимым
- Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания
- Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям «Ежовые рукавицы».
- Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются
- Внушают лишь подчинение
- Ребенок не знает, ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь
- Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста «Воспитание по типу повзвешенной моральной ответственности».
- На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста
- Свои не оправдавшиеся надежды, мечтают реализовать в детях
- Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых «Воспитание «в культуре болезни»
- Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием
- Боясь, что ребенок заболит, трясутся над ним, предупреждая все его желания
- Пользуется созданным положением и злоупотребляет им
- Ребенок хочет, чтобы исполнились все его желания, заботились о нем
- Такой ребенок - маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего
- Ждет сочувствия и сострадания от всех
- С трудом приспособливается к дей-