

Утверждаю
 Директор МАОУ Армизонской
 средней общеобразовательной школы
 _____ Каканова Л.С.
 « ____ » _____ 2022 год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Армизонской СОШ

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Работа по внедрению внеурочных курсов по ФГ в мобильное расписание	август	заместитель директора по УВР, технический специалист	Сформированное мобильное расписание
2	Актуализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	октябрь	заместитель директора по УВР	Утверждение плана мероприятий ОУ
3	Продолжение работы общеобразовательных учреждений по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru); -открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy); - печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная	в течение учебного года	ответственные за работу по ФГ Сидорова Л.В., Логинова Л.А.	еженедельный мониторинг

	грамотность. Учимся для жизни».			
4	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования функциональной грамотности	постоянно	заместитель директора по МР	Проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте ОУ
2. Работа с педагогами и общеобразовательными учреждениями				
2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
5	Участие педагогов в еженедельных вебинарах по вопросам функциональной грамотности	еженедельно	заместитель директора по МР	Получение консультативной помощи от специалистов ЦНППМ, отвечающих за формирование навыков функциональной грамотности, оказание методической помощи педагогам
6	Проведение серии открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	заместитель директора по МР	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам
7	Проведение методических семинаров, заседаний проблемных групп по актуальным вопросам ФГ	в течение года	заместитель директора по МР	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам
2.2 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
8	Участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для категорий специалистов заместителей по учебно-воспитательной работе; - педагогов-предметников;	ноябрь январь март	Отдел образования ОУ-ШМО МОУО - РМО	Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов заданий по шести направлениям функциональной грамотности
9	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для	постоянно	ответственные за работу по ФГ Сидорова Л.В., Логинова	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности

	жизни» для обучающихся 5-9 классов		Л.А.	
10	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-4 классов	постоянно	классные руководители 1 – 4 классов	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности
11	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 10-11 классов	постоянно	классные руководители 10– 11 классов	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
12	Участие школ района (федеральная выборка) в общероссийской оценке по модели PISA	октябрь	заместитель директора по МР	Приказ о проведении мониторинга. Аналитическая справка по итогам проведения
13	Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая: - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; - выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися; - создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей; Выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи; - внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на	Постоянно	ответственные за работу по ФГ Сидорова Л.В., Логинова Л.А., классные руководители 1 – 4, 10-11 классов	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося

	основе анализа результатов оценочных процедур			
14	Проведение олимпиад, конкурсов по функциональной грамотности совместно с организациями дополнительного образования (Пионер, Кванториумы, IT-Куб)	Апрель	заместитель директора по МР	Повышение мотивации к повышению уровня функциональной грамотности
15	Участие в областном фестивале «Папа, мама, я – функциональная семья»	Май	Директор школы	Повышение мотивации к повышению уровня функциональной грамотности