

Информационно-методический материал для проведения мероприятий профилактической направленности (12+)

Подросток не может изменить внешний мир, среду своего обитания и общения. Внутренняя система ценностей, позволяющая отгородиться от внешнего мира, сбежать в себя, в свой внутренний смысл, у него еще не сформировалась. В результате игнорировать действительность оказывается очень сложно, особенно если окружающее провоцирует депрессию и одиночество. Вашим детям, осознанно или неосознанно, хочется убежать от реальности. Самым легким способом такого "химического бегства" от окружающего и от самого себя, парализующим восприятие внешнего мира, и являются наркотики.

Цели первичной профилактической деятельности в плане предупреждения

- н**
а
р
к
о
т
и
ч
е
с
1. Изменение ценностного отношения детей и молодежи к собственному здоровью и жизни, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде.
 2. Сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных учреждений.
 3. Формирование осознанного негативного отношения к психоактивным веществам.

к
ос
нов
ан
а
 на
 том,
 что
 в
 центре
 ее
 должны
 находиться
 личность
 несовершеннолетнего
 и
 три
 основные
 сферы,
 в
 которых
 реализуется
 его
 жизнедеятельность:
 семья,
 образовательное
 учреждение
 и
 досуг.

з
аб
есп
еч
ив
а
ющ
ей
 условия
 для
 личностного
 развития
 и
 роста
 учащихся,
 их
 ориентацию
 на
 здоровый
 образ
 жизни
 и
 укрепление
 физического
 здоровья,
 осознанное
 отношение
 к
 собственному
 здоровью.

с
и
м
о
с
т
и
м

Мероприятие по профилактике употребления психоактивных веществ «Все в твоих руках»

Задачи:

1. Умение четко формулировать аргументы против вредных привычек.
2. Способствовать формированию умения противостоять давлению сверстников.
3. Информировать о последствиях наркомании для здоровья человека, показать актуальность и значимость проблемы наркомании как для отдельной личности, так и для общества.
4. Способствовать формированию отрицательного отношения к наркотическим веществам.
5. Развивать критическое мышление; воспитывать активную жизненную позицию.

Ход мероприятия:

Учитель: Ребята, вы любите жизнь? Как вы понимаете, что это такое? (это богатство данное изначально, жизнь должна быть прекрасной и счастливой: это здоровье, взаимоотношения с окружающими, дружба, развитие, материальные блага, самоутверждение, приключения и т. д.).

Чтобы жизнь была доброй, интересной, счастливой, необходимы различные составляющие, среди которых самое важное место занимает здоровье.

Пословицы о здоровье:

- Здоровому и горе не горе, и беда не в зарок.
- Здоровье на деньги не купишь.
- Здоровью цены нет.
- Здоровье дороже золота.

-Было бы здоровье, а остальное приложится.

-Здоровому все здорово.

-Здоровым будешь, все добудешь.

Есть в нашем мире вещества, которые очень вредят здоровью, если их употреблять без назначения врача. Они угрожают не только здоровью, но и жизни. Это психоактивные вещества. У любого психоактивного вещества есть признаки: 1. все психоактивные вещества вызывают состояние измененного сознания, когда человек теряет контроль, нарушается координация движения, затрудняется ориентация в пространстве; 2. все психоактивные вещества вызывают привыкание и зависимость; 3. все психоактивные вещества отрицательно влияют на здоровье, вплоть до смерти; 4. большинство из них запрещены законом.

Под действием наркотических веществ человек теряет разум, чувство реальности, становится неадекватным. Он совершает преступления, не отдавая себе в этом отчета. Он готов к самоубийству. Доза наркотика делает его опасным для окружающих и для самого себя.

А теперь послушайте, что происходит с человеком начавшим употреблять наркотики. Употребление наркотиков пагубно сказывается на жизнедеятельности всех органов и систем человека. В первую очередь страдают сердечно-сосудистая система, печень, легкие, желудок. Дети рождаются слабоумными, страдающими психическими недугами, все это передается из поколения в поколение.

Наркоман деградирует как личность. Стремительно падает интеллект, слабеет память. Человек утрачивает интерес к жизни, его покидают друзья, а нередко и близкие.

Моральные и этические нормы не существуют для наркоманов, в состоянии опьянения они могут совершать опасные действия. Наркотики ставят употребляющих их в такую зависимость, что без них организм наркомана не может нормально функционировать. Передозировка ведет к потере сознания и даже смерти.

Работа в малых группах. Единственный способ не стать зависимым не пробовать ни разу, ни пол раза. Отказаться. Но как? Попробуем разобрать несколько ситуаций. Каждая группа получает карточку с заданием. Вы должны предложить вариант отказа. Ответ можете инсценировать. После вашего ответа остальные должны назвать свой вариант решения ситуации.

Ситуация 1: Одноклассник пригласил тебя провести время в компании его друзей. Вечером вы направились в недостроенный, но уже полуразрушенный и всеми забытый кинотеатр, где обычно собираются подростки. Смелые, уверенные в себе ребята тебе сразу понравились, и ты даже не заметил, как появились наркотики. Самый авторитетный из подростков предложил тебе попробовать, причем абсолютно бесплатно, потому что ты «классный парень». На твои опасения по поводу привыкания тебе дали убедительный ответ, что это особый наркотик, который вообще не вызывает привыкания. «Попробуй, – сказали тебе, – и станешь самым умным, смелым, суперхрабрым. И никаких последствий! Наркотики для храбрых! А может, ты трус?». Какими будут твои действия в этой ситуации?

Ситуация 2: Вы с другом возвращаетесь из школы домой. Проходя мимо киоска, друг останавливается и предлагает тебе купить пива. «Деньги есть, я угощаю».

Ситуация 3: Бесцельно слоняясь по двору, ты заметил, что на соседней лавочке сидит незнакомая компания ребят. Ты пристроился рядом на скамейке. Ребята лениво обсуждали последний хоккейный матч. «Ну что, мультяшки посмотрим?» – спросил один из подростков и достал из кармана тюбик с клеем. Ребята было двинулись к двери подъезда, но вдруг остановились. «А ты чего расселся, – спросил один из них, – а ну, давай вместе со всеми!» Ребята угрожающе двинулись в твою сторону.

Учитель вместе с учащимися делает вывод: Всегда есть возможность отказаться от того, что может навредить твоему здоровью и жизни. Вот 10 способов сказать «нет».

1. Нет. Мне это не нужно.

2. Это всё не для меня. Есть увлечения и получше!

3. Не сегодня и не сейчас.

4. Нет уж, у меня и так куча неприятностей.

5. Ты что? У меня аллергия!
6. Мои мозги мне пока нужны.
7. Я уже попробовал – мне не понравилось!
8. Я не хочу умственно отсталых детей.
9. Я не тороплюсь на тот свет!
10. Мне и без этого хватает острых ощущений.

Упражнение «Заповедь Наполеона»

Кто не умеет говорить, карьеры не сделает.

Наполеон.

Говорить вам сейчас придется о человеке, которого вы знаете лучше всего, о себе самом. Каждый человек - это уникальное существо. Верить в свою исключительность необходимо любому из нас, тем более лидеру. Подумайте, в чем заключается ваша исключительность, подберите аргументы, способные убедить всех в том, что вы действительно подарок для человечества. Закончите фразу (по кругу): «Я подарок для человечества, так как я...»

Заключение. В заключении можно рассказать легенду. «В одном селении жили два умных человека, один был добр и справедлив, и его уважали, к нему шли за советом и разрешением конфликтов, другой был хитер, зол и расчетлив, люди, несмотря на его ум, не шли к нему за помощью. Злобный старец решил всем доказать несовершенство доброго мудреца таким способом: он поймал бабочку, собрал жителей, позвал мудреца и спросил что он сам держит в руках. Добрый старец ответил – бабочку. «Живая она или мертвая?» - был следующий вопрос. И старец ответил: «Сейчас все зависит только от тебя: захочешь, распахнешь ладони, и она живая полетит, а захочешь, сожмешь, и она умрет. Все в твоих руках!». Мораль такова: ваша жизнь и ваше здоровье в ваших руках. Педагоги, врачи, родители могут повлиять, помочь информацией, но решение принимать вам. И мы надеемся, что оно будет правильным. Просто хочется, чтобы вы понимали, как здорово быть свободным и здоровым, чтобы вы ценили свое тело и добровольно не калечили свою душу. Каждый отвечает за себя сам, помня, что здоровье и тело у него одно единственное и другого не будет. Вы уже в том возрасте, когда способны думать о том, как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра.

Природа создала всё, чтобы человек был счастлив. Деревья, яркое солнце, чистую воду, плодородную почву. И нас, людей, - сильных, красивых, здоровых, разумных. Человек рождается для счастья, и, кажется, нет места в его душе для злого духа и низменного порока. У кого есть здоровье, у того есть надежда. У кого есть надежда, у того есть всё. Хочется, чтобы, уйдя с этого мероприятия, вы всегда выбирали жизнь. И смогли бы сказать любому человеку, который может предложить вам наркотики слово - НЕТ!

