Учебный план

МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2026-2027 учебный год

Учебный план МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- действующей редакции ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- федеральных образовательных программ (ФОП);
- приказов Минпросвещения РФ;
- Устава МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы;
- локальных нормативных актов школы.

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план начального общего образование обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Формирование перечня учебников основано на Приказе Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2025 года №83082).

Содержание учебников в 1 – 4 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. В школе имеются электронные учебники по всем предметам учебного плана.

Реализуемые основные образовательные программы на уровне начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года)

Режим функционирования МАОУ Армизонская СОШ

МАОУ Армизонская СОШ работает в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 15.40 в понедельник за счет внеурочного курса «Разговоры о важном», который

проходит первым уроком во всех классах. Во вторник и четверг продолжительность учебных занятий до 15.40 за счет урока химия, который проводится 8 уроком, но количество часов в этих классах не превышает 7 уроков в день, учебные занятия в них начинаются со второго урока по расписанию. В среду и в пятницу окончание учебных занятий в 14.50. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10, 20 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2966 и более 3305 в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 – дневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь-октябрь), 40 минут (ноябрь-май);
- во 2 – 4 классах – 40 минут.

При организации дополнительных занятий предусмотрен перерыв не менее 20 минут, используемый для активной двигательной деятельности.

Особенности учебного плана

МАОУ Армизонская СОШ включает в себя структурные подразделения:

Орловская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

Калмакская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

Данный учебный план составлен с учетом особенностей структурных подразделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ Армизонская СОШ.

Обучение в МАОУ Армизонская СОШ осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в МАОУ Армизонская СОШ определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план 2026-2027 учебного года позволяет обеспечить:

- реализацию требований ФГОС НОО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

- Учебный план содержит следующие предметы:
- Русский язык
- Литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Изобразительное искусство
- Труд (технология)
- Физическая культура

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план позволяет выйти за рамки программ, обеспечить конкурентное преимущество по применению игровых практик, организации уроков в разнотрансформируемом пространстве, дает возможность принять достойное участие по выполнению Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и иностранному языку, а также в олимпиадах на различных платформах.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне начального общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашнего задания, в 2 – 3 классах - 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение во 2-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- оценивания знаний учащихся во 2-х классах начинается с первой четверти;
- иностранный язык изучается со 2-го по 4-й классы в объёме 2 часа в неделю с делением классов на группы (при наполняемости класса более 25 обучающихся);
- учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы правил безопасной жизнедеятельности, безопасности в сети Интернет, информационной безопасности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения;
- учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4-х классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика», что способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе по модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся (сводный лист информации, анкеты родителей от 25.05.2026г.). Курс является светским, направлен на развитие представлений, учащихся о значении нравственных норм, ценностей личности, семьи, общества, обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований;
- с целью ранней профилизации и развития инженерного мышления в учебный план начального общего образования включен практикум «Легоконструирование» в параллели вторых классов, который реализуется через общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Так же в третьих классах через внеурочную деятельность спортивно-оздоровительного направления реализуется работа шахматного клуба «Ладья».

Региональная специфика учебного плана МАОУ Армизонская СОШ, включая СП

Региональный компонент изучается в 1-4-х классах в предметах «Литературное чтение», «ОРКСЭ», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Музыка», «ИЗО». В рамках вышеперечисленных предметов обучающиеся знакомятся с историей района, творчеством мастеров родного края, экологией и экологическими проблемами района, особенностями экосистем Тюменской области. Темы регионального компонента интегрируются с темой урока. Отдельные часы на региональный компонент не выделяются.

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	7	7	7	7
Литературное чтение	14	14	14	14
ОРКСЭ				4
Труд (технология)	4	4	4	4
Музыка, ИЗО	4+4	4+4	4+4	4+4
Итого:	33	33	33	37

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отдана для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». Во 2-3-х классах реализуются модули по нетрадиционным видам спорта «Флорбол», «Лапта» и «Тег регби» (1 час в неделю). Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Учебный план МАОУ Армизонской СОШ на 2026 – 2027 учебный год, I – IV класс

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)					
Учебные предметы	**Количество часов**				**Всего**
	I класс	**II класс**	**III класс**	**IV класс**	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	**21**	**22**	**22**	**23**	**88**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Модули по видам спорта «Нетрадиционные виды спорта»		**1**	**1**		**2**
Итого:	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная	**21 (16 часов в**	**23**	**23**	**23**	**90**

санитарными правилами и гигиеническими нормативами	**сентябре-октябре)**				
Учебные недели	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
Всего часов	**653 (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Промежуточная аттестация в МАОУ Армизонская СОШ, включая структурные подразделения, для обучающихся 2 - 4 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ Армизонской СОШ. В 2026 – 2027 учебном году промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае по предметам и в форме, представленным в таблице, без прекращения образовательного процесса. Годовая отметка, зачет являются формой промежуточной аттестации:

Предметы	**Форма проведения**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Русский язык	Диктант	+	+	
	Результат ВПР			+
Литературное чтение	Годовая отметка	+	+	+
Иностранный язык	Контрольный тест		+	+
	Годовая отметка	+		
Математика	Результат ВПР			+
	Контрольная работа	+	+	
Окружающий мир	Годовая отметка	+	+	+
Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа			+
Изобразительное искусство	Годовая отметка	+	+	+
Музыка	Годовая отметка	+	+	+
Труд (технология)	Годовая отметка	+	+	+
Физическая культура	Годовая отметка	+	+	+

ПЛАН внеурочной деятельности начального общего образования
МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2026/2027

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности **МАОУ** Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2026/2027 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ.в силу с 01.09.2023 г.)
- Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устава МАОУ Армизонская СОШ
- Основной образовательной программы начального общего образования ФГОС.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе. Образовательные программы реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общие положение

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения начальной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность в МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и другое. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа Армизонская средняя общеобразовательная школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа не превышает 10 часов в неделю.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа реализуются направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

Недельную(максимальную) нагрузку на обучающихся;

Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 недели; 2-4 классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели:1-4 классы -5дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ Армизонская СОШ не превышает предельно допустимую. Продолжительность одного занятия составляет 30 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 02.06.2026 №19.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой).

Модель организации внеурочной деятельности выстраивается следующим образом: учитель начальных классов каждого класса реализует указанное в таблице направление в форме объединения по интересам, факультатива, предметного кружка, спортивной секции, классного часа; направления: трудовое, гражданско – патриотическое, профориентационное, экологическое через мероприятия планов воспитательной работы классного руководителя, услуги учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

-учебный модуль
-практикум
-экскурсии
-предметные кружки
-заочные путешествия
-образовательные путешествия
-исследования -мини-проекты и проекты
-круглые столы
-презентации, выставки творческих работ
-соревнования, конкурсы и олимпиады
-общественно-полезные практики
-деловые игры, тренинги и пр.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям,

предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, педагог - психолог, библиотекарь и т.д.

К участию во внеурочной деятельности МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа привлекаются:

Детская школа искусств;

ФОЦ «Здоровье»;

Детский дом творчества.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

-понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравствен-ного, психологического, психического и социально- психологического здоровья человека;

-осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

-умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяю-щих сохранить и укрепить здоровье.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношениек ним.

Общеинтеллектуальное направление:

-осознанное ценностное отношение к интеллектуально- познавательной деятельности и творчеству;

-сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально познавательной и научно- практической деятельности;

-сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

-развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
-способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
-понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
-способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
-сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
-сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
-потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
-знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

-овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
-сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
-достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
-сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
-умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
-ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности;
-знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

План внеурочной деятельности уровень НОО
МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа и структурные подразделения на 2026/2027

Направление развития личности	***Наименование программы курса внеурочной деятельности***	***Классы***			
		1	**2**	**3**	**4**
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»/час общения/	1	1	1	1
Общекультурное	«Моя художественная практика»/творческая мастерская/	1	1	1	
	Театральные ступеньки /студия/				1

	Хор /кружок/	0,5			
	Гимнастика /кружок/	0,5			
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка» /кружок/	1	1	1	1
	Легоконструирование /практикум/		1		
	Час «Секреты успешной учёбы»	1	1	1	1
Социальное	«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»	1	1	1	1
	Орлята России /проект/	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	«Юный спортсмен» /кружок/				1
	Ладья /шахматный клуб/			1	
	ШСК	2	2	1	1
Недельный объём внеурочной деятельности		**9**	**10**	**9**	**9**
Объём внеурочной деятельности за год		**297**	**340**	**306**	**306**
Общий объём внеурочной деятельности		**1249**			

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Направления диагностики:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях.

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы, реализующих адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования в общеобразовательном классе на 2026-2027 учебный год

Учебный план МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- действующей редакции ФГОС ОВЗ;
- федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП);
- приказов Минпросвещения РФ;
- Устава МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы;
- локальных нормативных актов школы.

Режим обучения и учебная нагрузка обучающегося

Учебные занятия в 2026 – 2027 учебном году начинаются 1 сентября 2026 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, занятия проходят в 1-ю смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 9 календарных дней, летом – 13 недель.

Дети с задержкой психического развития обучаются в общеобразовательных классах инклюзивно.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область).

Максимальная нагрузка: 1 класс — 21 час, 2–4 классы — 23 часа в неделю.

Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 недели, 2–4 классы — 34 недели.

В 1 классе обучение осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий, с «ступенчатым» режимом (уроки по 35 минут в первом полугодии).

Особенности организации:

Содержание учебных предметов полностью соответствует ФАОП НОО.

Адаптация программы обеспечивается за счет введения коррекционно-развивающей области (не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности и направлены на коррекцию недостатков психофизического развития.

Наполняемость и содержание занятий определяются на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Учебный план обеспечивает получение образования, соответствующего по итоговым достижениям образованию обучающихся без ОВЗ, в сочетании с необходимой коррекционной помощью и психолого-педагогическим сопровождением. Реализация плана требует согласованной работы всех специалистов школы (учителей, психолога, логопеда, дефектолога) и взаимодействия с родителями (законными представителями).

Обязательная часть учебного плана представлена семью образовательными областями. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой образовательной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокорекционные). С учетом ИПР логопедические занятия направлены на формирование фонетико-фонематического слуха, развитие связной речи, грамотного строя речи, расширение и активизацию словаря. Психокоррекционные занятия направлены на развитие познавательных процессов, внимания, памяти, мышления,

коммуникативных функций. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во 2-й половине дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

Логопедические и психологические занятия с обучающимся будут проводить психолог, логопед, классный руководитель.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям развития личности вместе с классом в объеме 10 часов.

1 – 4 классы в 2026 – 2027 учебном году обучаются по ФГОС ОВЗ в соответствии с ФАОП по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Учебный план

МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования в общеобразовательном классе
на 2026-2027 учебный год
(вариант 7.1)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**			
		I класс	**II класс**	**III класс**	**IV класс**
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого:		**21**	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Модули по видам спорта «Нетрадиционные виды спорта»			**1**	**1**	
Итого:		**21**	**23**	**23**	**23**

Пояснительная записка к учебному плану

МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа, включая структурные подразделения, реализующей адаптированную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год

Учебный план МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- действующей редакции ФГОС ОВЗ;
- федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП);
- приказов Минпросвещения РФ;
- Устава МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы;
- локальных нормативных актов школы.

В МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школе на этапе начального общего образования дети занимаются по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 и 2 в условиях общеобразовательного класса в начальной школе.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия с психологом.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия физической культурой и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту. Обучающиеся посещают следующие индивидуально-групповые занятия:

Занятия	**Классы**	**ФИО, должность**
Логопедические занятия	1 – 4 по графику индивидуально	Протопопова Т.А., логопед
Занятия с психологом	1 – 4 по графику групповые занятия	Тропынина Д.В., психолог
Ритмика	индивидуальные занятия по графику	Классные руководители

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Учебный план МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа, реализующей адаптированную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика	**3** **3** **2**	**3** **4** **2**	**3** **4** **2**	**3** **4** **2**
Математика	Математика	**3**	**4**	**4**	**4**
Естествознание	Мир природы и человека	**2**	**1**	**1**	**1**
Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	**2** **1**	**1** **1**	**1** **1**	**1** **1**
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	**3**	**3**	**3**	**3**
Технологии	Труд (технология)	**2**	**1**	**1**	**1**
Итого:		**21**	**20**	**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Труд (технология)		1	1	1
Итого:		**21**	**21**	**21**	**21**
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия Занятия с психологом Ритмика	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1

Учебный план МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа, реализующей адаптированную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 доп	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	Человек	2	2	2	2	2
	Домоводство				1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технологии	Профильный труд					
Итого:		**17**	**17**	**17**	**17**	**17**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1
Итого:		**19**	**19**	**19**	**19**	**19**
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая работа						
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2
Предметно – практические действия		1	1	1	1	1
Двигательное развитие		1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2

Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам обучения на дому
МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа
на 2026-2027 учебный год

Учебный план МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- действующей редакции ФГОС ОВЗ;
- федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП);
- приказов Минпросвещения РФ;
- Устава МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы;
- локальных нормативных актов школы.

Обучающиеся 1 – 4 классов домашнего обучения обучаются по ФГОС ОВЗ. Учебный план предусматривает коррекционно-развивающую работу (сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативную коммуникацию) и внеурочную деятельность.

Основными целями обучения на дому являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме обучения является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, который направлен на общее развитие, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебные планы определяют основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов: 1 – 4 класс – 8 часов

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:
I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

– коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-гом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

– коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
– внеурочные мероприятия

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель-предметник. Логопедическое сопровождение детей обучающихся на дому осуществляется специалистами КЦСОН на основании договора о сотрудничестве.

Индивидуальный учебный план

обучающегося 1 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с УО, вариант 1)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2 Литературное чтение 1.3 Речевая практика	1 1 1
Математика	2.1 Математика	1
Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1
Искусство	4.1 Музыка 4.2 Изобразительное искусство	0,5 0,5
Физическая культура	5.1 Физическая культура	1
Технологии	6.1 Ручной труд	1
Итого:		**8 часов**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		
Направление	Название	Часы
Физкультурно-спортивное Общекультурное Духовно-нравственное Социальное	Ритмика Кружок «Палитра» Кружок «Шаг за шагом» Социально-значимая деятельность, участие в мероприятиях	1 час 1 час 1 час 1 час
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие Предметно – практические действия Двигательное развитие Альтернативная коммуникация Психологические занятия		1 час 1 час 1 час 1 час 2 часа
Итого:		**10 часов**

Согласовано с родителями:

_____ _____ «_____» _____ 2026 г.
Ф.И.О. родителя подпись дата

Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с УО, вариант 2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Итого:		**8 часов**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		
Направление	Название	Часы
Физкультурно-спортивное	Ритмика	1 час
Общекультурное	Кружок «Палитра»	1 час
Духовно-нравственное	Кружок «Шаг за шагом»	1 час
Социальное	Социально-значимая деятельность, участие в мероприятиях	1 час
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие		1 час
Предметно – практические действия		1 час
Двигательное развитие		1 час
Альтернативная коммуникация		1 час
Психологические занятия		2 часа
Итого:		**10 часов**

Согласовано с родителями:

_____ _____ «_____» _____ **2026 г.**
Ф.И.О. родителя **подпись** **дата**

Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с УО, вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	1.4 Русский язык 1.5 Литературное чтение 1.6 Речевая практика	2 0,5 0,5
Математика	2.1 Математика	1
Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1
Искусство	4.1 Музыка 4.2 Изобразительное искусство	0,5 0,5
Физическая культура	5.1 Физическая культура	1
Технологии	6.1 Ручной труд	1
Итого:		**8 часов**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		
Направление	Название	Часы
Физкультурно-спортивное Общекультурное Духовно-нравственное Социальное	Ритмика Кружок «Палитра» Кружок «Шаг за шагом» Социально-значимая деятельность, участие в мероприятиях	1 час 1 час 1 час 1 час
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие Предметно – практические действия Двигательное развитие Альтернативная коммуникация Психологические занятия		1 час 1 час 1 час 1 час 2 часа
Итого:		**10 часов**

Согласовано с родителями:

_____ _____ «_____» _____ **2026 г.**
Ф.И.О. родителя **подпись** **дата**

Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с УО, вариант 2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Итого:		**8 часов**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		
Направление	Название	Часы
Физкультурно-спортивное	Ритмика	1 час
Общекультурное	Кружок «Палитра»	1 час
Духовно-нравственное	Кружок «Шаг за шагом»	1 час
Социальное	Социально-значимая деятельность, участие в мероприятиях	1 час
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие		1 час
Предметно – практические действия		1 час
Двигательное развитие		1 час
Альтернативная коммуникация		1 час
Психологические занятия		2 часа
Итого:		**10 часов**

Согласовано с родителями:

_____ _____ «_____» _____ **2026 г.**
Ф.И.О. родителя **подпись** **дата**

Приложение 1

Перечень учебников МАОУ Армизонская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник (издательство, автор)
Школа России		
1 «А», «Б» 2 «А», «Б» 3 «А», «Б» 4 «А», «Б», «В»	Литературное чтение	КлимановаЛ.Ф, ГорецкийВ.Г, Голованова М.В Литературное чтение, (ФГОС) /УМК»Школа России»/Просвещение 2023г
	Азбука	Горецкий В.Г., Канакина В.П.,Азбука.,(ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение.,2023г
	Русский язык	Канакина В.П, Горецкий В.Г Русский язык,(ФГОС) /УМК»Школа России»/ Просвещение, 2023г
	Математика	Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В, Математика, (ФГОС) /УМК «Школа России»/ Просвещение,2023г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение 2023г
	Английский язык	Н.И. Быкова, Д. Дуди, Просвещение 2023г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка., (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение., 2015г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А Изобразительное искусство (ФГОС)/УМК»Школа России»/ Просвещение 2017г
	Труд (технология)	Луцева Е.А., Зуева Т.П. (ФГОС)/УМК «Школа России»/ Просвещение 2017г
	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2017 г.
	ОРКСЭ	М.Т.Студеникин, изд. «Русское слово», 2014 год

Перечень учебников Орловская СОШ, СП МАОУ Армизонская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник (издательство, автор)
Школа России		
1, 2, 3, 4 классы	Литературное чтение	Литературное чтение. Просвещение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. УМК «Школа России», 2017 г
	Азбука	Азбука. 1 класс. Просвещение. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. УМК «Школа России», 2016 г
	Русский язык	Русский язык. Просвещение. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, УМК «Школа России», 2024 г
	Математика	Математика. Просвещение. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. УМК «Школа России», 2024 г
	Окружающий мир	Окружающий мир. Просвещение. А.А. Плешаков. УМК «Школа России», 2024 г
	Английский язык	Английский язык, 4 кл. Просвещение. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова. 2017 г Английский язык, 2,3кл. Просвещение, Н.И. Быков, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др, 2024 г.
	Музыка	Музыка. Просвещение. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. УМК «Школа России», 2021 г
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Просвещение. Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского. УМК «Школа России», 2016 г
	Труд (технология)	Технология. Просвещение. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. УМК «Школа России» 2016 г
	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы. Просвещение. В.И. Лях. 2012 г.
	ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. Русское слово. М.Т. Студеникин. 2012ю г

Перечень учебников Калмакская СОШ, СП МАОУ Армизонская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник (издательство, автор)
Школа России		
1,2,3,4 класс	Литературное чтение	КлимановаЛ.Ф, ГорецкийВ.Г, Голованова М.В Литературное чтение, (ФГОС) /УМК»Школа России»/Просвещение 2023 г
	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. .,Азбука., (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение.,2023г
	Русский язык	Канакина В.П, Горецкий В.Г Русский язык,(ФГОС) /УМК»Школа России»/ Просвещение, 2023г
	Математика	Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В, Математика, (ФГОС) /УМК «Школа России»/ Просвещение,2023г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение 2023г
	Английский язык 2 класс	Быкова Н.И.,Д,Дули, М,Д, Плспелова, В Эванс Английский язык «Просвещение», 2023 г. в 2-х частях
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка., (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение., 2015г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение», 2021
	Труд (технология)	Луцева Е.А., Зуева Т.П. (ФГОС)/УМК»Школа России»/ Просвещение 2021г
	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2015 г.
	ОРСКЭ	М.Т.Студеникин, изд. «Русское слово», 2014 год

Приложение 2

Перечень учебников МАОУ Армизонская СОШ
(адаптированные программы)

Специальные Коррекционные классы	**Автор учебника**	**Название предмета**	**Год издания**	**Количество**	**Издательство**
1 класс	А.К.Аксенова	Букварь Букварь 1,2ч	2020 2018	5 4	Просвещение
	Т.В.Алышева	Математика 1,2ч	2020 2018	5 2	Просвещение
	Н.Б.Матвеева	Живой мир 1,2ч	2020 2018	5 2	Просвещение
	С.В.Комарова	Устная речь	2020	5	Просвещение
	Ильина С.Ю.	Чтение 1,2ч	2018 2020	2 5	Просвещение
2 класс	Н.Б.Матвеева	Живой мир 1,2ч.	2020 2018	5 2	Просвещение
	Э.В.Якубовская	Русский язык	2020	5	Просвещение
	С.В.Комарова	Устная речь	2020	5	Просвещение
	Т.В.Алышева	Математика 1,2ч	2020	5	Просвещение
	С.Ю.Ильина	Чтение 1,2ч.	2020 2018	5 2	Просвещение
3 класс	С.Ю.Ильина	Чтение 1,2ч.	2020 2018	5 2	Просвещение
	А.К.Аксенова	Русский язык	2020	5	Просвещение
	С.Ю Ильина	Чтение 1,2ч.	2020 2018	5 2	Просвещение
	Н.Б Матвеева	Живой мир 1,2ч.	2018 2020	2 5	Просвещение
4класс	С.Ю.Ильина	Чтение 1,2ч.	2020 2018	5 2	Просвещение
	А.К.Аксенова	Русский язык	2020	5	Просвещение
	М.Н.Перова Алышева Т.В	Математика 1,2ч.	2020 2018	5 2	Просвещение
	Н.Б Матвеева	Живой мир	2020	5	Просвещение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027