Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план основного общего образование обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования. Формирование перечня учебников основано на Приказе Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2025 года № 83082).

Содержание учебников в 5-9 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. В школе имеются электронные учебники по всем предметам учебного плана.

Реализуемые основные образовательные программы на уровне основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет)

Режим функционирования МАОУ Армизонская СОШ

МАОУ Армизонская СОШ работает в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.40. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10, 20 минут.

Продолжительность учебного года и урока: для 5 - 9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут, после уроков проводятся дополнительные занятия.

В субботние дни организуются консультации, внеклассная работа, работа кружков, клубов и секций.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5338 и более 5848 в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 – дневной учебной неделе.

Максимальное число часов в неделю:

5 класс – 29 часов

6 класс – 30 часов

7 класс – 32 часа

8-9 класс – 33 часа

Особенности учебного плана

МАОУ Армизонская СОШ включает в себя структурные подразделения:
Орловская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ
Калмакская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

Данный учебный план составлен с учетом особенностей структурных подразделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ Армизонская СОШ.

Обучение в МАОУ Армизонская СОШ осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в МАОУ Армизонской СОШ определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план 2026-2027 учебного года позволяет обеспечить:

- реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранные языки
- Математика
- Алгебра
- Геометрия
- Вероятность и статистика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Духовно-нравственная культура народов России
- Физика
- Химия
- Биология
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Труд (технология)
- Основы безопасности и защиты Родины
- Физическая культура

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – 2 часа, в 6 – 8 классах - 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Иностранный язык изучается в расчете 2 часа в неделю в 5 классах, 3 часа в неделю в 6 – 9 классах.

Предмет «Математика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах, в 9 классах 2 часа. Уроки истории проводятся с использованием ресурса Президентской библиотеки, используются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное оцениваются.

Предмет «Труд (технология)», изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8-9 классах. В содержание предмета в 5 – 9 классах включены темы по изучению робототехники, 3д моделирования.

С целью ранней профилизации и развития инженерного мышления в учебный план основного общего образования включен практикум по математике на углубленном уровне. Во внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программ предусмотрены курсы «Трудные вопросы математики» в 7 классе, «Трудные вопросы физики» в 8 классе. В 6 классе во внеурочную деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся включена лаборатория «Робототехника».

Региональная специфика учебного плана МАОУ Армизонская СОШ

Предусматривается изучение регионального компонента: краеведение интегрированным курсом в предметы литература, история и обществознание; основы экологических знаний интегрированным курсом в предмет – биология, география; ЗОЖ – интегрированным курсом в предметы – физическая культура, технология. Темы регионального компонента интегрируются с темой урока. Отдельные часы на региональный компонент не выделяются.

Предметы	5 классы
Литература	7
История	5
Обществознание	2
Физическая культура	8
Труд (технология)	6

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень предметных элективных курсов, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, выделен час на изучение практикума по русскому языку в 5 классе в объеме 1 час, для изучения практикума по математике выделено 0,5 часа в 5 классах и по часу в 6 – 8 классах. Проведение практикумов нацелено на системную конкретизацию и углубление теоретических знаний,

а также на качественную отработку навыков, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-9-х классах реализуются модули по нетрадиционным видам спорта «Флорбол», «Лапта» и «Тег регби» (1 час в неделю). Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности. Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов и подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Деление классов на группы осуществляется при обучении иностранному языку, второму иностранному языку при наполняемости класса более 25 обучающихся, а так же при обучении технологии.

Учебный план МАОУ Армизонской СОШ на 2026 – 2027 учебный год,
V- IX класс, (согласно ФОП ООО)

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели						
Учебные предметы	**Количество часов**					
	V класс	**VI класс**	**VII класс**	**VIII класс**	**IX класс**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				**10**
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
Музыка	1	1	1	1		**4**
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Модули по видам спорта «Нетрадиционные виды спорта»	1	1	1	1	1	5
Практикум по русскому языку	1					1
Практикум по математике	0,5	1	1	1		3,5
Итого	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 8 классов в МАОУ Армизонская СОШ регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ Армизонской СОШ. В 2026 – 2027 учебном году промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае по предметам и в форме, представленным в таблице, без прекращения образовательного процесса. Годовая отметка является формой промежуточной аттестации:

Предметы	**Форма проведения**	**5**	**6**	**7**	**8**
Русский язык	Результат ВПР	+	+	+	+
Литература	Устный экзамен				+
	Годовая отметка	+	+	+	
Иностранный язык	Контрольный тест	+	+		
	Годовая отметка			+	+
Математика	Результат ВПР	+	+		
Алгебра	Результат ВПР			+	+
Геометрия	Годовая отметка			+	+
Вероятность и статистика	Годовая отметка			+	+
Информатика	Годовая отметка			+	+
История	Годовая отметка	+	+	+	+
Обществознание	Годовая отметка				+
География	Годовая отметка	+	+	+	+
Духовно-нравственная культура России	Творческая работа	+			
Физика	Годовая отметка	+	+	+	+
Химия	Годовая отметка			+	+
Биология	Годовая отметка				+
Изобразительное искусство	Годовая отметка	+	+	+	+
Музыка	Годовая отметка	+	+	+	+
Труд (технология)	Годовая отметка	+	+	+	+
Основы безопасности и защиты Родины	Годовая отметка	+	+	+	+
Физическая культура	Годовая отметка				+

ПЛАН внеурочной деятельности основного общего образования
МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2026/2027

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2026/2027 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ.в силу с 01.09.2023 г.)
- Приказа от 18.05.2023 № 370«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Общие положение

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков,

практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. В рамках каникулярных мероприятий для обучающихся организовывается просмотр фильмов с обсуждением, а также кинопоходы.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более **1700** часов, в год – не более **340** часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – 1час;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности –1 час;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно 1 час;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать **10 часов в неделю**.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 2026-2027 учебном году во внеурочную деятельность заведён курс « Военные учебные сборы» для 8 классов в объёме 17 часов, который будет реализован модульно в мае на базе МАОУ Армизонская СОШ для всех обучающихся, включая СП.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа в 2026-2027 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности с профилизацией естественнонаучное направление.

В МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа реализуются различные формы внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-

предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, педагог - психолог, библиотекарь и т.д.

К участию во внеурочной деятельности МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа привлекаются:

Детская школа исскуств;

ФОЦ «Здоровье»;

Детский дом творчества.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП
МАОУ Армизонская СОШ (естествественнонаучное направление) на 2026/27 учебный год

Направления	**Название**	**Формы организации**	**Классы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения (просветительские занятия)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Лаборатория работы с текстом	1	1	1	1	1
	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программ	«Трудные вопросы математики»	Кружок			1		
	«Трудные вопросы физики»	Кружок				1	
	«Практическая биология: теория и практика»	кружок					1
	«Военные учебные сборы»					0,5	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	«Россия – мои горизонты»	Профориентационный курс		1	1	1	1
	«Тропинка в профессию»	Объединение	1				
Внеурочная деятельность	«Олимпийские	ШСК	2	2	2	2	2

по удовлетворению различных интересов обучающихся	надежды»						
	«Робототехника»	Лаборатория (Практикум)		1			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;	«Памятные места моего края»	кружок	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»	Акции, проекты	1	1	1	0,5	1
	«Обучение служением. Первые»						1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Секреты успешной учёбы»	Час педагогического сопровождения	1	1	1	1	1
Итого за неделю			**9**	**10**	**10**	**10**	**10**
Итого за учебный год			**306**	**340**	**340**	**340**	**340**
Итого на уровень образования			**1666**				

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Направления диагностики:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы

- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях

Учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), согласно ФГОС ОВЗ 2026-2027 учебный год

V-IX классы

Учебный план МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- действующей редакции ФГОС ОВЗ;
- федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП);
- приказов Минпросвещения РФ;
- Устава МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы;
- локальных нормативных актов школы.

Учебный план МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), вариант 1: V-IX классы

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4

2. Математика	Математика Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1
3. Естествознание	Природоведение Биология География	2 - -	2 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2
4. Человек и общество	Мир истории Основы социальной жизни История Отечества	- 2 -	2 2 -	- 2 2	- 2 2	- *2* *2*
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство) Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающая область	**коррекционные занятия**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
	занятия с психологом	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Внеурочная деятельность:		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**

Учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 2: V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		**23**	**24**	**24**	**24**	**24**	**119**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающая область		**коррекционные занятия**	**4**	**4**	**4**	**4**	
		занятия с психологом	**2**	**2**	**2**	**2**	
Внеурочная деятельность			**4**	**4**	**4**	**4**	

Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам обучения на дому
МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа
2026-2027 учебный год

Учебный план МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- действующей редакции ФГОС ОВЗ;
- федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП);
- приказов Минпросвещения РФ;
- Устава МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы;
- локальных нормативных актов школы.

Основными целями обучения на дому являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме обучения является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, который направлен на общее развитие, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Учебные планы определяют основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов:

5 – 9 класс – 10 часов

Основными задачами предмета «Речь и альтернативная коммуникация» является формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи. Обучение письму носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения каких-либо правил, обучение самостоятельному написанию слов, коротких предложений, что имеет большое значение для их социальной адаптации.

При реализации предмета «Математические представления» происходит формирование на доступном уровне простейших навыков счета, работе с калькулятором, обращению с деньгами разного достоинства. Все счётные операции закрепляются на уроках трудового обучения и в своей повседневной жизни.

Большое значение для воспитания учащихся с умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность».

Выбор данных предметов, прежде всего, обусловлен с учетом того, что учащиеся являются детьми – инвалидами, сориентирована на усвоение навыков самообслуживания, личной гигиены, овладение учащимися умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

Все обучение данной категории детей направлено на общее развитие учащихся и коррекцию их познавательных и физических возможностей.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программы реабилитации

ребенка – инвалида, согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Коррекционные занятия представлены в учебном плане в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида и возможностями школы.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, логопед, учитель-предметник.

Индивидуальный учебный план
обучающегося 5 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС, для обучающихся основного общего образования)

Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть	
Русский язык	1
Литература	1
Иностранный язык	0,5
Математика	2
Алгебра	
Геометрия	
Вероятность и статистика	
Информатика	
История	1
Обществознание	
География	1
Духовно-нравственная культура России	0,5
Физика	
Химия	
Биология	1
Изобразительное искусство	0,5
Музыка	0,5
Труд (технология)	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	
Физическая культура	0,5
Итого:	**10**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Внеурочная деятельность	4 часа
Занятия с психологом	2 часа

Согласовано с родителями:

_____ _____ «_____» _____ 2026 г.
Ф.И.О. родителя подпись дата

Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5
Итого:		**10 часов**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		4 часа
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие		1 час
Предметно – практические действия		1 час
Двигательное развитие		1 час
Альтернативная коммуникация		1 час
Занятия с психологом		2 часа

Согласовано с родителями:

_____ _____ «_____» _____ **2026 г.**
Ф.И.О. родителя **подпись** **дата**

Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с расстройством аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5
Итого:		**10 часов**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		4 часа
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие		1 час
Предметно – практические действия		1 час
Двигательное развитие		1 час
Альтернативная коммуникация		1 час
Занятия с психологом		2 часа

Согласовано с родителями:

_____ _____ «_____» _____ **2026 г.**
Ф.И.О. родителя **подпись** **дата**

Индивидуальный учебный план
обучающегося 7 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7)

Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть	
Русский язык	1
Литература	0,5
Иностранный язык	0,5
Математика	
Алгебра	1
Геометрия	1
Вероятность и статистика	1
Информатика	0,5
История	1
Обществознание	
География	0,5
Духовно-нравственная культура России	
Физика	0,5
Химия	
Биология	0,5
Изобразительное искусство	0,5
Музыка	0,5
Труд (технология)	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	
Физическая культура	0,5
Итого:	**10**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Внеурочная деятельность	4 часа
Занятия с психологом	2 часа

Согласовано с родителями:

_____ _____ «_____» _____ 2026 г.
Ф.И.О. родителя подпись дата

Индивидуальный учебный план
обучающегося 7 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5
Итого:		**10 часов**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		4 часа
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие		1 час
Предметно – практические действия		1 час
Двигательное развитие		1 час
Альтернативная коммуникация		1 час
Занятия с психологом		2 часа

Согласовано с родителями:

_____ _____ «_____» _____ **2026 г.**
Ф.И.О. родителя **подпись** **дата**

Индивидуальный учебный план
обучающегося 7 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся
с расстройством аутистического спектра, вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5
Итого:		**10 часов**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		4 часа
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие		1 час
Предметно – практические действия		1 час
Двигательное развитие		1 час
Альтернативная коммуникация		1 час
Занятия с психологом		2 часа

Согласовано с родителями:

_____ _____ «_____» _____ **2026 г.**
Ф.И.О. родителя **подпись** **дата**

Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	1 1,5
2. Математика	Математика Информатика	1,5 0,5
3. Естествознание	Природоведение Биология География	- 0,5 0,5
4. Человек и общество	Основы социальной жизни Мир истории История Отечества	0,5 - 0,5
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
7. Технологии	Труд (технология)	2,5
Итого:		**10 часов**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		4 часа
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционные занятия Ритмика Занятия с психологом		2 часа 2 часа 2 часа

Согласовано с родителями:

_____ _____ «_____» _____ 2026 г.
Ф.И.О. родителя подпись дата

Индивидуальный учебный план
обучающегося 9 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Технология	Труд (технология)	1
Итого:		**10 часов**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		4 часа
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие		1 час
Предметно – практические действия		1 час
Двигательное развитие		1 час
Альтернативная коммуникация		1 час
Занятия с психологом		2 часа

Согласовано с родителями:

_____ _____ «_____» _____ **2026 г.**
Ф.И.О. родителя **подпись** **дата**

Индивидуальный учебный план
обучающегося 9 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	1 1,5
2. Математика	Математика Информатика	1,5 0,5
3. Естествознание	Природоведение Биология География	- 0,5 0,5
4. Человек и общество	Основы социальной жизни Мир истории История Отечества	0,5 - 0,5
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
7. Технологии	Труд (технология)	2,5
Итого:		**10 часов**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		4 часа
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционные занятия Ритмика Занятия с психологом		2 часа 2 часа 2 часа

Согласовано с родителями:

_____ _____ «_____» _____ **2026 г.**
Ф.И.О. родителя **подпись** **дата**

Приложение 1

Перечень учебников МАОУ Армизонская СОШ

Предмет	**Класс**	**Учебник (издательство, автор)**
Русский язык	5 - 7	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Просвещение, 2025г.
Русский язык	8 - 9	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Просвещение 2023г
Литература	5 – 9	В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2013.
Немецкий язык	5 – 9	И.Л Бим, Просвещение 2012
Английский язык	5 – 9	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули. Просвещение 2025г
Математика	5 - 6	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, Просвещение 2023г.
Алгебра	7- 9	Ю.Н. Макарычев, Н.Г Миндюк,2023 8- 2025г, 9- 2026г. Просвещение.
География	5 – 9	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.2021г
Биология	5 – 9	В.В. Пасечник С.В. Суматохин 5-6- 2023г. 7- 2025г. 8-2026г. И.Н. Пономорева 9- 2021г.
История	5 -7	В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян 2025 Просвещение.
История	8-9	В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян 2026 Просвещение.
Обществознание	6	Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Просвещение 2023г.
Обществознание	9	П.В. Андреев, В.А. Кононов под редакцией Д.А. Медведева 2026г Просвещение.
ОДНКНР	5 - 6	М.Т.Студеникин, из. «Русское слово», 2014 год
Вероятность и статистика	7 - 9	И.Р. Высоцкий И.В. Ященко (Электронная форма) 2024г.
Изобразительное искусство	5 - 8	Н.А.Горяева, О.В.Островская под ред. 2013 Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство– М. Просвещение, 2014 год
Музыка	5 - 8	"Музыка" 2013, Критская Е.Д, Сергеева П.П,Просвещение., 2017 год
Труд (технология)	5 – 8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., изд. «Просвещение» 2020 год (электронный учебник)
Физическая культура	5 - 9	Физическая культура. 5 – 7 классы / под ред. М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2015, «Физическая культура. 8 – 9 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2017 год
Химия	8 - 9	О.С.Габриелян. Н.Г. Остроумов. 8- 2025г. 9- 2026г. Просвещение.
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	8 - 9	Шойгу Ю.С., Байбарина Е.Н., Зуева В.А. и др.; под ред. Шойгу Ю.С. (электронная форма) 2024 г.
Физика	7 – 8	Перышкин А.В. Е.М. Гутник 2025г
Физика	9	Гутник Е.М., Перышкин А.В., 2026г.
Информатика	7-9	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Просвещение 2021г.

Перечень учебников Орловская СОШ, СП МАОУ Армизонская СОШ

Предмет	**Класс**	**Учебник (издательство, автор)**
Русский язык	5 - 9	Русский язык. Просвещение. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова под ред. Н.М. Шанский, 2018 г
Литература	5 – 9	Литература. Просвещение. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, 2015 г
Английский язык	5 – 9	Английский язык. Просвещение. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, 2025г
Математика	5 - 6	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, Просвещение 2023г.
Алгебра	7 - 9	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, 7кл 2023г, 8л 2025г, 9 кл 2026г Просвещение.
Геометрия	7 - 9	Геометрия. Просвещение. Л.С. Атанасян и др. 2021 г
География	5 – 9	География 5-6, 7, 8, 9кл. А.И. Алексеев и др. 2021 г
Биология	5 – 9	Биология. 5 кл. Просвещение. В.В.Пасечник. 2023 г, Биология. 6 кл. Просвещение. В.В. Пасечник. 2023 г, Биология. 7 кл. Просвещение. В.В. Пасечник. 2025 г, Биология. 8 кл. Просвещение. В.В. Пасечник. 2026 г,

		Биология.9 кл. Дрофа. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. 2015 г
История	5 – 9	История России. Просвещение. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева под ред. А.В. Торкунова. 2016 г, Всеобщая история. Просвещение. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин под ред. А.А. Искендерова, 2021 г, Всеобщая история. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «Просвещение» 2026 г, История России. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «Просвещение» 2026 г.
Обществознание	6 - 9	Обществознание. Просвещение. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. 2020 г Обществознание 9 кл. Просвещение. Д.А. Медведев. 2026 г
ОДНКНР	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. Русское слово. М.Т. Студеникин. 2018 г
Изобразительное искусство	5 - 8	Изобразительное искусство. Просвещение. Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского. 2015 г
Музыка	5 - 8	Музыка. Просвещение. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. 2015 г
Труд (технология)	5 - 9	Технология. Просвещение. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина и др. 2019 г
Физическая культура	5 - 9	Физическая культура. 5 – 7 классы. Просвещение. М.Я. Виленский, И.М. Туревский под ред. М.Я. Виленского. 2015 г Физическая культура. 8 – 9 классы. Просвещение. В.И. Лях, А.А. Зданевич под ред. В.И. Ляха. 2017 г
Химия	8 - 9	Химия. Просвещение. О.С.Габриелян. 2026 г
Физика	7 - 9	Физика. Просвещение. А.В. Перышкин 2026 г
Информатика	8 - 9	Информатика. Просвещение. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2021 г
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	8 - 9	Шойгу Ю.С., Байбарина Е.Н., Зуева В.А. и др.; под ред. Шойгу Ю.С. (электронная форма) 2024 г.

Перечень учебников Калмакская СОШ, СП МАОУ Армизонская СОШ

Предмет	Класс	Учебник (издательство, автор)
Русский язык	5 - 9	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие АО «Издательство «Просвещение», 2025
Литература	5 – 9	В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2013.
Английский язык	5 – 9	Ю.Е. Ваулина Английский язык «Просвещение», 2023
Математика	5 - 6	Владимир Жохов, Александр Чесноков, Наум Виленкин Математика. Учебник. В 2-х частях. Часть 1. Базовый уровень. «Просвещение» 2025 год.
Алгебра	7 8 9	С.А. Теляковский , Ю.Н. Макарычев, Алгебра, Москва, «Просвещение» 2023 год. С.А. Теляковский , Ю.Н. Макарычев, Алгебра, Москва, «Просвещение» 2025 год. С.А. Теляковский , Ю.Н. Макарычев, Алгебра, Москва, «Просвещение» 2026 год.
Геометрия	7 - 9	Л.С. Атанасян «Москва «Просвещение», 2014,
Вероятность и статистика	7-9	И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко «Москва «Просвещение», 2023
География	5 – 9	Землеведение 5-6 класс Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. ООО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»; АО «Издательство Просвещение»2021г.; Страноведение 7 класс Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. . ООО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»; АО «Издательство Просвещение»2021г.; 8 класс. Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. М. Просвещение, 2021 9 класс Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. М. Просвещение, 2021
Биология	5 – 9	В.В.Пасечник. Биология 5 класс. – М. Просвещение, 2023; В.В.Пасечник. Биология 6 класс. – М. Просвещение, 2023; В.В.Пасечник. Биология 7 класс. – М. Просвещение, 2025; В.В.Пасечник. Биология 8 класс. – М. Просвещение, 2026; В.В.Пасечник. Биология 9 класс. – М. Просвещение, 2026;
История	5 – 9	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс М. Просвещение, 2026 Мединский В. Р., Чубарьян А. О.История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс Просвещение, 2026 Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 7 класс Просвещение, 2026 Мединский В. Р., Чубарьян А. О История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII — начало XIX в. 8 класс Просвещение, 2026 Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. 9 класс Просвещение, 2026
Обществознание	9	Бродовская Е. В., Кононов В. А., Мединский В.Р. и др. ; под ред. Д. А. Медведева Обществознание. 9 класс. Учебник Просвещение, 2026
Изобразительное искусство	5 - 8	С.П.Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина, Искусство. Изобразительное искусство.Издательство:- Просвещение,2016
Музыка	5 - 8	"Музыка" 2013, Критская Е.Д, Сергеева П.П, 2017 год
Труд (технология)	5 - 8	Под ред. Казакевича В.М, Молевой Г.А.Просвещение,2021г
Физическая культура	5 - 9	Физическая культура. 5 – 7 классы / под ред. М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2015, «Физическая культура. 8 – 9 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2017 год
Химия	8 - 9	О.С.Габриелян. Химия: учебник 8 класс. – М. Просвещение, 2025, О.С.Габриелян. Химия: учебник 9 класс. – М. Просвещение, 2026
Физика	7 – 8	Перышкин А.В.Физика.Издательство:-Просвещение2025г.

Физика	9	Гутник Е.М., Перышкин А.В., 2026 год
Информатика	7-9	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К.,Шеина Т.Ю.Информатика (базовый уровень),М,: БИНОМ.Лаборатория знаний,2017г.
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	8 - 9	Шойгу Ю.С., Байбарина Е.Н., Зуева В.А. и др.; под ред. Шойгу Ю.С. (электронная форма) 2024 г.

Приложение 2

Адаптированные программы

Специальные Коррекционные классы	**Автор учебника**	**Название предмета**	**Год издания**	**Издательство**
5 класс	С.Ю. Ильина	Чтение	2020 2025	Просвещение
	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубоваская	Русский язык	2020 2025	Просвещение
	Т.В. Алышева Т.В. Амосова	Математика	2020 2025	Просвещение
	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	Природоведение	2020 2025	Просвещение
6 класс	И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	Мир истории	2020 2025	Просвещение
	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская	Русский язык	2020 2025	Просвещение
	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	География	2020 2025	Просвещение
	С.Ю. Ильина	Чтение	2020 2025	Просвещение
	Л.И.Никишов	Биология	2020	Просвещение
	Т.В. Алышева	Математика	2020 2025	Просвещение
7 класс	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	География	2020 2025	Просвещение
	С.Ю. Ильина	Чтение	2020 2025	Просвещение
	Т.В.Алышева	Математика	2020	Просвещение
	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская	Русский язык	2020 2025	Просвещение
	Т.В. Шевырева	Биология	2020 2025	Просвещение
	И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	История Отечества	2020 2025	Просвещение
	Э.В.Якубовская Н.В.Галунчикова	Русский язык	2020 2025	Просвещение
	Т.В. Алышева	Информатика	2025	Просвещение
8 класс	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	География	2020 2025	Просвещение
	И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	История Отечества	2020 2025	Просвещение
	А.И.Никишов А.В.Теремов	Биология	2020 2025	Просвещение
	С.Ю. Ильина	Чтение	2020 2025	Просвещение
	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская	Русский язык	2020 2025	Просвещение
	В.В.Эк	Математика	2020	Просвещение
	Т.В. Алышева	Информатика	2025	Просвещение
9 класс	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	География	2020 2025	Просвещение
	И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	История Отечества	2020 2025	Просвещение
	А.К.Аксенова М.И.Шишкова	Чтение	2020 2025	Просвещение

	Е.Н.Соломина Т.В.Шевырева	Биология	2020 2025	Просвещение
	А.П. Антропов	Математика	2020 2025	Просвещение
	Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская	Русский язык	2020 2025	Просвещение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027