Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Формирование перечня учебников основано на Приказе Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2025 года №83082).

Содержание учебников в 10 – 11 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС СОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. В школе имеются электронные учебники по всем предметам учебного плана.

Особенности и специфика

МАОУ Армизонская СОШ включает в себя структурные подразделения:

Орловская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

Калмакская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

Данный учебный план составлен с учетом особенностей структурных подразделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ Армизонская СОШ.

Обучение в МАОУ Армизонская СОШ осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Содержание общего образования в МАОУ Армизонская СОШ определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАОУ Армизонской СОШ самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Реализуемые основные образовательные программы на уровне среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года)

Режим функционирования МАОУ Армизонская СОШ

МАОУ Армизонская СОШ работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.40. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10, 15, 20 минут.

Продолжительность учебного года и урока: для 10 - 11 классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут, после уроков проводятся дополнительные занятия. При организации дополнительных занятий предусмотрен перерыв 45 минут, используемый для активной двигательной деятельности.

В субботние дни организуются консультации, внеклассная работа, работа кружков, клубов и секций, предметных лабораторий.

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования (10 - 11 классы) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФОП, является частью основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Армизонской СОШ.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план среднего общего образования для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования предусматривает наличие социально-экономического, универсального и универсального профиля психолого-педагогической направленности.

Учебный план 2026-2027 учебного года позволяет обеспечить:

−реализацию требований ФГОС СОО;

−внедрение в учебный процесс информационных технологий;

−условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, профессиональное самоопределение;

−развитие умений адаптации в социокультурной среде;

−формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметы:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика:

- алгебра и начала математического анализа
- геометрия
- вероятность и статистика

Информатика

Физика

Химия

Биология

История
Обществознание
География
Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне среднего общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 – 11 классах – 3,5 часа.

Предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Вероятность и статистика», «Геометрия». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета. «Алгебра и начала математического анализа», «Вероятность и статистика», «Геометрия» изучаются на углубленном уровне на всех профилях.

Предмет «Обществознание» изучается в 10 – 11 классах по 4 часа в неделю на углубленном уровне в рамках социально-экономического профиля и универсального профиля психолого-педагогической направленности.

Предмет «Биология» изучается на профильном уровне в рамках универсального профиля в количестве 3 часов в неделю в 10 классе.

Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов и подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В рамках универсального профиля реализуются модули по нетрадиционным видам спорта «Флорбол», «Лапта» и «Тег регби» (1 час в неделю). Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Региональная специфика учебного плана в МАОУ Армизонская СОШ, включая структурные подразделения.

Изучения регионального компонента: краеведение осуществляется интегрированным курсом в предметы литература, история; основы экологических знаний интегрированным курсом в предметы – биология, география, химия; ЗОЖ - интегрированным курсом в предмет - физическая культура. Темы регионального компонента интегрируются с темой урока. Отдельные часы на региональный компонент не выделяются.

Предмет	10 класс	11 класс
Литература	7	7
История	5	5
Обществознание	4	4
Физическая культура	5	5
Труд (технология)	5	5

Компонент МАОУ Армизонской СОШ

Каждый обучающийся должен выполнить индивидуальный проект в течении учебного года, возможно выполнение долгосрочного проекта на протяжении обучения на уровне среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена практикумами по подготовке к итоговому сочинению и по подготовке к ЕГЭ по русскому языку с целью формирования у обучающихся устойчивых навыков грамотного письма, развитие речевой культуры и логического мышления, необходимых для успешного написания итогового сочинения и сдачи ЕГЭ, через отработку практических навыков работы с текстом и решение заданий повышенной сложности.

Учебный план МАОУ Армизонской СОШ на 2026 – 2027 учебный год, включая структурные подразделения

X- XI класс
Социально-экономический профиль
(вариант 1)

		Количество часов	
Учебный предмет	**Уровень**	**10 класс**	**11 класс**
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Математика - алгебра и начала математического анализа	У	4	4
- геометрия	У	3	3
- вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	У	4	4
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Итого:		**31**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Смысловое чтение в социально-экономическом контексте		1	1
Основы делового этикета		1	1
Индивидуальный проект			1
Итого		**33**	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		**33**	**34**
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11 классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		**2312**	

X- XI класс
Универсальный профиль

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс	**11 класс**
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Математика: - алгебра и начала математического анализа	У	4	4
- геометрия	У	3	3
- вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	1
География	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	У	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	
Итого:		**32**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика в экономике		1	1
Современные агробиотехнологии			1
Индивидуальный проект			1
Модуль по видам спорта «Нетрадиционные виды спорта»		1	1
Итого:		**34**	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		**34**	**37**
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11 классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		**2312**	**2516**

Учебный план МАОУ Армизонской СОШ на 2026 – 2027 учебный год,

X- XI класс
Универсальный профиль психолого-педагогической направленности

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс	**11 класс**
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Математика: - алгебра и начала математического анализа	У	4	4
- геометрия	У	3	3

- вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	У	4	4
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальные проект		1	
Итого		**32**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Педагогический практикум		1	1
Социальная психология		1	1
Индивидуальный проект			1
Итого:		**34**	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		**34**	**37**
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11 классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		**2312**	**2516**

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов МАОУ Армизонская СОШ в 2026 – 2027 учебном году по итогам учебного года проводится в мае по предметам и в форме, представленным в таблице, без прекращения образовательного процесса. Годовая отметка является формой промежуточной аттестации:

Предметы учебного плана	**Формы промежуточной аттестации учащихся**	**Социально-экономический профиль**	**Универсальный профиль психолого-педагогической направленности**	**Универсальный профиль**
Русский язык	Результат ВПР	**+**	**+**	**+**
Литература	Годовая отметка	**+**	**+**	**+**
Иностранный язык	Годовая отметка	**+**	**+**	**+**
Математика: - алгебра и начала математического анализа	Результат ВПР	**+**	**+**	**+**
- геометрия	Годовая отметка	**+**	**+**	**+**
- вероятность и статистика	Годовая отметка	**+**	**+**	**+**
Информатика	Годовая отметка	**+**	**+**	**+**
Физика	Годовая отметка	**+**	**+**	**+**
Химия	Годовая отметка	**+**	**+**	**+**
Биология	Годовая отметка	**+**	**+**	
	Итоговое тестирование			**+**
История	Годовая отметка	**+**	**+**	**+**
Обществознание	Годовая отметка			**+**

	Итоговое тестирование	+	+	
География	Годовая отметка	+	+	+
Физическая культура	Годовая отметка	+	+	+
Основы безопасности и защиты Родины	Годовая отметка	+	+	+
Основы педагогики	Годовая отметка		+	
Основы психологии	Годовая отметка		+	

ПЛАН внеурочной деятельности среднего общего образования
МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2026/2027

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2026/27 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;

Приказа Минобнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»,

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Устава школы.

Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 680 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности среднего общего образования

МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2026/2027

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс «Россия – мои горизонты»).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, района в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В 2026-2027 учебном году во внеурочную деятельность заведён внеурочный курс « Начальная военная подготовка» для 10 классов в объёме 34 часов, для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственного применения «Основы безопасности и защиты Родины», который будет реализован модульно в апреле на базе Аванпост г. Тюмень для всех обучающихся, включая СП.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа в 2026-2027 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности с профилями социально-экономическим, универсальным с психолого-педагогической направленностью.

В рамках реализации **социально-экономического** профиля в осенние (зимние) каникулы 11б класса, включая 11 классы структурных подразделений организуются

экскурсии на производства, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия в этих классах осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 11б и 11 классы СП на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики.

Во втором полугодии в этих классах в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В рамках реализации **универсального профиля с психолого-педагогической** направленностью в 11а,10а классах ведётся практикум «Психолого-педагогический класс» организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

Во втором полугодии в классах психолого-педагогической направленности в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательных мероприятиях, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в каникулы 10а,11а классы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с педагогическими учреждениями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической и социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся социальные практики.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10,11 классах) также предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Мероприятия данного модуля позволяют обучающимся реализовать свои индивидуальные и возрастные потребности, обеспечивают развитие способностей, формирование ключевых компетенций и предпрофессиональных навыков.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, педагог - психолог, библиотекарь и т.д.

К участию во внеурочной деятельности МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа привлекаются:

Детская школа искусств;

ФОЦ «Здоровье»;

Детский дом творчества.

План внеурочной деятельности СОО /социально-экономический профиль/ МАОУ Армизонская СОШ и структурные подразделения на 2026/27 учебный год

Направление развития личности	**Направления деятельности**	**Название**	**Формы организации**	**Классы**	
				11Б	**11 кл. СП Калмакская СОШ, СП Орловская СОШ**
Социальное, духовно-нравственное	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения (просветительские занятия)	1	1
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	курс	1	1
	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программ	«Россия-моя история»	клуб	1	1
Социальное	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций	«Россия-мои горизонты»	Профориентационный курс	1	1
		Профпробы на предприятиях	Практикум	Выездные дни в каникулы 1	

	дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении				
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся	«Чемпион»	Объединение	1	1
		«Олимпийские надежды»	ШСК	1	1
Социальное	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных	«Обучение служением. Первые»	Курс	1	1

	образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении				
	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»	Мероприятия, акции, марафоны,	1	1
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Секреты успешной учёбы»	Час педагогического сопровождения	1	1
	Итого за неделю			**10**	**10**
	Итого за учебный год			**340**	**340**

План внеурочной деятельности СОО /универсальный профиль психолого-педагогической направленности/
МАОУ Армизонская СОШ и структурные подразделения на 2026/27 учебный год

Направление развития личности	Направления деятельности	Название	Формы организации	Классы		
				11А	10А	10Б, 10 кл., СП Калмакская СОШ, СП Орловская СОШ
Социальное, духовно-нравственное	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения (просветительские занятия)	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	курс	1	1	1
	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программ	«Россия-моя история»	клуб	1		
		«Психолого-педагогический класс»	Практикум	1	1	
		«Мой край в истории»	Исторический клуб		1	1
Социальное, общеинтеллектуальное		« Начальная военная подготовка»	Сборы		1	1
	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	«Россия-мои горизонты»	Профориентационный курс	1	1	1
		Профпробы на предприятиях	Практикум	Выездные дни в каникулы 0,5		
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся	«Чемпион»	Секция			
		«Олимпийские надежды»	ШСК	1	1	1

Социальное	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	«Обучение служением. Первые»		1		1
		«Социальные практики»	Объединения	0,5	0,5	0,5
Социальное	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»	Мероприятия, акции, марафоны,	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Секреты успешной учёбы»	Час педагогического сопровождения	1	1	1
	Итого за неделю			**10**	**10**	**10**
	Итого за учебный год			**340**	**340**	**340**

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Направления диагностики:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях

Приложение 1

Перечень учебников МАОУ Армизонская СОШ

Предмет	Класс	Учебник (издательство, автор)
Русский язык	10 - 11	Н.Г.Гольцов, И.В.Шамшин, М.А.Мещерина. Русский язык: учебник 10-11 классы. – Русское слово, 2020
Литература	10	Ю.В.Лебедев. Русская литература Х1Х века: учебник 10 класс. – М. Просвещение, 2020г.
Литература	11	О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов. Просвещение 2020г
Немецкий язык	10 - 11	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева «Немецкий язык 11класс» М.: Просвещение, 2017.
Английский язык	10 - 11	Афанасьева О.В Дули Д., Михеева И.В, Просвещение, 2019 год
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	10 - 11	«Алгебра и начала анализа 10-11», Алимов Ш.А, Просвещение, 2017 год; Л.С. Атанасян «Геометрия 10-11», 2017 год
Биология	10 – 11	В.В. Пасечник, Просвещение 2023г.
География	10 – 11	Ю.Н.Гладкий, В.В. Николина. «Экономическая и социальная география мира». 11класс, 2023 год
Физика	10 – 11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. М: Просвещение 2017год (базовый и профильный уровень)
Химия	10 – 11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Соловьев С.Н. Химия (профильный уровень) 2018г
История	10 – 11	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие/под редакцией Торкунова А.В. в 3-х ч. 2019г В.Р. Мединский, А.В. Торкунов, История России, Просвещение, 2023 год; В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян Всеобщая история. Просвещение 2023г.
Обществознание	10 – 11	Боголюбов Л.Н, А.Ю. Лазебникова 2025 год
Физическая культура	10 – 11	Лях В. И., Зданович А. А. Физическая культура: 10-11 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / под общ. Ред. В. И. Ляха. М.: Просвещение, 2017 год.
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	10 – 11	Шойгу Ю.С., Байбарина Е.Н., Зуева В.А. и др.; под ред. Шойгу Ю.С. (электронная форма) 2024 г.
Информатика	10 – 11	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Просвещение 2020г

Перечень учебников Орловская СОШ, СП МАОУ Армизонская СОШ

Предмет	Класс	Учебник (издательство, автор)
Русский язык	10 - 11	Русский язык. Русское слово. Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. 2020 г
Литература	10 - 11	Литература. Просвещение. О.Н. Михайлов, И.О. Шайтонов и др. под ред. В.П. Журавлева. 2017 г
Английский язык	10 - 11	Английский язык. Просвещение. О.В. Афанасьев, Д. Дули, И.В. Михеева. 2020 г
Алгебра и начала анализа	10 - 11	Математика: алгебра и начала математического анализа. Просвещение. С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин. 2020 г
Геометрия	10 - 11	Геометрия. Просвещение. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. 2017 г
Биология	10 - 11	Общая биология. Дрофа. А.А. Каменский, Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник. 2019 г
География	10 - 11	География. Базовый уровень. Просвещение. В.П. Максаковский. 2017 г
Физика	10 - 11	Физика. Базовый уровень. Просвещение. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин под ред. Н.А. Парфентьевой. 2018 г
Химия	10 - 11	Химия. Базовый уровень. Просвещение. О.С. Габриелян. 2019 г
История	10 - 11	История России. Просвещение. М.М. Горинов, А.А. Данилов и др. под ред. А.В.Торкунова. 2017 г Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа под ред. А.А. Искендерова.

		2020 г
Обществознание	10 - 11	Обществознание. Базовый уровень. Просвещение. Л.Н. Боголюбов и др. под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. 2020 г
Физическая культура	10 - 11	Физическая культура. Просвещение. В.И. Лях, А.А. Зданович под ред. В. И. Ляха. 2020 г
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	10 – 11	Шойгу Ю.С., Байбарина Е.Н., Зуева В.А. и др.; под ред. Шойгу Ю.С. (электронная форма) 2024 г.
Информатика	10 - 11	Информатика. 10 класс. Просвещение. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. 2021 г, Информатика. 11 класс. Просвещение. Н.Д. Угринович 2021 г

Перечень учебников Калмакская СОШ, СП МАОУ Армизонская СОШ

Предмет	**Класс**	**Учебник (издательство, автор)**
Русский язык	10 - 11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. М.: Просвещение, 2017.
Литература	10 - 11	Ю.В. Лебедев. Русская литература Х1Х века: учебник 10 класс. – М. Просвещение, 2017
Английский язык	10 - 11	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Просвещение, 2017 год
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	10 - 11	«Алгебра и начала анализа 10-11», Алимов Ш.А, Просвещение, 2017 год Л.С. Атанасян «Геометрия 10-11», 2017 год
Биология	10 - 11	Каменский А.А., Крискунов Е.А., Пасечник В.В., Общая биология, Просвещение 2019
География	10 - 11	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира». 11класс, 2017 год
Физика	10 - 11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. М: Просвещение 2017год
Химия	10 - 11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Соловьев С.Н. Химия 2018г
История	10 - 11	Мединский Владимир Ростиславович, Торкунов Анатолий Васильевич История История России 1914—1945 годы, Просвещение 2023 В. Р. Мединский, А. В. Торкунов МОСКВА • 2023 11 класс ИСТОРИЯ РОССИИ ИСТОРИЯ 1945 год — начало XXI века, Просвещение 2023
Обществознание	10 - 11	Боголюбов Л.Н. Лазебников А.Ю../Под ред. Боголюбова Л.Н., 2025 год
Физическая культура	10 - 11	Лях В. И., Зданович А. А. Физическая культура: 10-11 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / под общ. Ред. В. И. Ляха. М.: Просвещение, 2017 год.
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	10 – 11	Шойгу Ю.С., Байбарина Е.Н., Зуева В.А. и др.; под ред. Шойгу Ю.С. (электронная форма) 2024 г.
Информатика	10 - 11	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В., Бином

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027