МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРМИЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Кирова ул. 2, с.Армизонское, Армизонский район, Тюменская обл., 627220, тел./факс: 8(34547) 2-45-86

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

с. Армизонское, 2026 год

СОГЛАСОВАНО:
Председатель управляющего
совета школы
Константинова А.С.
(протокол № от)
ПРИНЯТО: Педагогическим Советом
МАОУ Армизонская средняя
общеобразовательная школа
(протокол № от)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МАОУ
Армизонская средняя
общеобразовательная школа
№ от
Л.С. Каканова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Распоряжения Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения детей, оказавшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования образовательное учреждение организует обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющих особые образовательные потребности с 1 по 11 класс по медицинским показаниям, в том числе совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование), с использованием

дистанционных технологий. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действуют единые федеральные государственные образовательные стандарты.

1.2.1. Для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, организуется индивидуальное обучение по медицинским показаниям **или обучение на дому**.

2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.1. Индивидуальное обучение детей по медицинским показаниям организуется приказом директора школы.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора учреждения;
- справка врачебной комиссии (ВК) для индивидуального обучения детей по медицинским показаниям;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности, независимо от формы организации специального образования, проводится в строгом соответствии с заключениями лечебно-профилактического учреждения и психолого-медико-педагогической комиссии о форме обучения и рекомендованными образовательными программами. В МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школе существуют следующие образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС обучающихся с ОВЗ
Дети с задержкой психического развития	7.1, 7.2
Дети с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
Дети с умственной отсталостью	вариант 1, вариант 2
Дети с соматическими заболеваниями	общеобразовательная программа

2.4. Для детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности, для обучающихся специального (коррекционного) образовательного класса обучение ведется по индивидуально-ориентированным учебным планам и программам, разработанным педагогами классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями специалистов образовательного учреждения и психологической службы с учётом структуры дефекта ребенка. При составлении и реализации

таких программ обязательно соблюдение принципов коррекционной направленности образовательного процесса и учета динамики индивидуального развития.

2.5. Возможны следующие варианты обучения:

- совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование);
- на дому;
- смешанное (обучение на дому и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении.

2.6. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и учебного плана школы.

2.7. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе, прошедшим курсы повышения квалификации по программам обучения детей с ОВЗ.

2.8. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами учреждения. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

3.1. Индивидуальное обучение предоставляется обучающимся бесплатно в пределах, обозначенных индивидуальным учебным планом, утвержденным приказом директора школы.

3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения, производится в пределах общего фонда заработной платы, рассчитанного по нормативам.

3.3. В случае болезни учителя администрация школы, с учётом кадровых возможностей, производит замещение занятий другим учителем.

3.4. В случае болезни обучающегося учитель обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении;
- обучающийся с ОВЗ имеет право на бесплатное двухразовое питание, которое предоставляется в заявительном порядке в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения. Обучающимся с ОВЗ, для которых обучение организовано на дому, по заявлению родителей (законных представителей) обеспечение двухразового бесплатного питания может осуществляться посредством предоставления ежемесячной денежной компенсации в размере, соответствующем затратам на обеспечение двухразового питания в месяц в конкретной образовательной организации с учетом установленной в ней стоимости питания обучающихся и количества учебных дней в месяце, в том числе дней дистанционного обучения и каникул, объявленных в связи с режимом ограничительных мероприятий.

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения, в органы управления образованием;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учётом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий.

4.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и родителями.

4.8. Администрация общеобразовательного учреждения обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учёта обучения детей.

5. Порядок управления

5.1. Общее руководство обучением детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности осуществляется заместителем директора по УВР, в чью компетенцию входят:

- подготовка проектов приказов об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности;
- контроль за организацией и осуществлением обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности.

6. Документация

6.1. Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности является приказ директора школы об организации обучения и назначении учителей.

6.2. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- заключение ПМПК;
- справку ВК для организации индивидуального обучения по медицинским показаниям (по состоянию здоровья);
- приказ по школе на организацию индивидуального обучения или инклюзивного обучения;
- расписание занятий, утверждённое директором школы;
- журнал учёта проведённых занятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027