**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**АРМИЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

Кирова ул. 2, с.Армизонское, Армизонский р-н, Тюменская обл., 627220, тел./факс: 8(34547) 2-45-86

# Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального автономного общеобразовательного учреждения Армизонская средняя общеобразовательная школа

**2026 год**

| РАССМОТРЕНО: | СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДЕНО: |
|---|---|---|
| на Педагогическом совете | на Управляющем совете | Приказом директора №60\1-ос |
| Протокол № 1 | Протокол № 1 | от «28» августа 2026г. |
| «28» августа 2026г. | от «28» августа 2026г. | _____Л.С.Каканова |

**Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального автономного общеобразовательного учреждения Армизонская средняя общеобразовательная школа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей на момент утверждения настоящего Положения), в том числе статьей 16, регулирующей реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Уставом МАОУ Армизонской СОШ и иными локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) в школе, права и обязанности участников образовательных отношений, а также особенности организации учебной и внеурочной деятельности в дистанционном формате.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- **Электронное обучение** — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- **Дистанционные образовательные технологии** — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- **Дистанционное обучение** — форма организации образовательного процесса, при которой взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется на расстоянии с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.
- **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** — совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, технических средств, а также обеспечивающих их функционирование информационно-телекоммуникационных сетей, предназначенных для организации образовательного процесса.

1.4. Школа вправе применять электронное обучение и ДОТ при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ.

1.5. Применение электронного обучения и ДОТ осуществляется в следующих случаях:

- по решению директора школы (при наличии соответствующих условий);
- при возникновении чрезвычайных ситуаций (эпидемии, карантин, неблагоприятные погодные условия, техногенные аварии и т.п.);
- для обучающихся, находящихся на длительном лечении или реабилитации;
- для обучающихся, временно находящихся за пределами школы (соревнования, конкурсы, олимпиады, сборы);
- для обучающихся, нуждающихся в индивидуальном учебном плане;
- для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии технических и организационных условий.

## 2. Цель и задачи организации дистанционного обучения

2.1. **Целью организации образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ** является обеспечение доступности качественного образования, расширение образовательных возможностей обучающихся, обеспечение непрерывности образовательного процесса в условиях, когда традиционное обучение невозможно или затруднено.

2.2. **Задачами организации дистанционного обучения являются:**

- обеспечение реализации образовательных программ в полном объеме с применением электронного обучения и ДОТ;
- создание условий для освоения обучающимися образовательных программ независимо от их местонахождения и состояния здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению с учетом особенностей и потребностей каждого обучающегося;
- развитие навыков самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования обучающихся;
- эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений в электронной среде;
- обеспечение информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

## 3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ

3.1. Образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ организуется на основании:

- приказа директора школы о переходе на обучение с применением электронного обучения и ДОТ (с указанием причин, сроков, ответственных лиц);
- расписания занятий, утвержденного директором школы;
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), адаптированных для реализации с применением электронного обучения и ДОТ;
- расписания внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.2. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ школа использует:

- федеральные и региональные информационные платформы и ресурсы (ФГИС «Моя школа», Российская электронная школа, Московская электронная школа);
- собственные электронные образовательные ресурсы школы;
- иные цифровые образовательные платформы и сервисы, соответствующие требованиям законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных и информационной безопасности.

3.3. Основными формами организации образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ являются:

- **онлайн-занятия** (вебинары, видеоуроки, онлайн-консультации) — проводимые в режиме реального времени с использованием видеоконференцсвязи;
- **офлайн-занятия** — самостоятельная работа обучающихся с учебными материалами, размещенными на образовательных платформах, с последующей проверкой выполненных заданий;
- **смешанное обучение** — сочетание онлайн и офлайн форм обучения;
- **индивидуальные консультации** — проводимые в онлайн-режиме по запросу обучающегося или его родителей (законных представителей);
- **проектная и исследовательская деятельность** — организуемая с использованием дистанционных технологий.

3.4. При проведении онлайн-занятий продолжительность непрерывной работы обучающихся за компьютером не должна превышать:

- для обучающихся 1–4 классов — 15 минут;
- для обучающихся 5–7 классов — 20 минут;
- для обучающихся 8–9 классов — 25 минут;
- для обучающихся 10–11 классов — 30 минут.

3.5. При организации дистанционного обучения школа обеспечивает:

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о расписании занятий, формах и порядке обучения;
- методическую поддержку педагогических работников;
- техническую поддержку участников образовательного процесса (при наличии возможности);
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;
- ведение учета результатов образовательной деятельности.

3.6. Расписание занятий при дистанционном обучении утверждается приказом директора школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за два дня до начала занятий.

3.7. При организации дистанционного обучения школа вправе использовать следующие виды учебной деятельности:

- просмотр видеоуроков и видеолекций;
- изучение текстовых материалов, презентаций, инфографики;
- выполнение интерактивных заданий и упражнений;
- выполнение письменных заданий и их проверка;
- участие в онлайн-тестировании;
- участие в вебинарах, онлайн-конференциях, круглых столах;
- выполнение проектных и исследовательских работ;
- прохождение виртуальных лабораторий и практикумов;
- консультации с педагогами в онлайн-режиме.

## 4. Права и обязанности участников образовательных отношений

### 4.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на использование электронных образовательных ресурсов школы и иных доступных образовательных платформ;
- на получение консультаций и методической помощи от педагогических работников;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия;
- на охрану здоровья и создание безопасных условий обучения;
- на получение информации о расписании занятий, формах и порядке обучения.

**4.2. Обучающиеся обязаны:**

- регулярно посещать онлайн-занятия в соответствии с расписанием;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные учебным планом;
- соблюдать правила поведения в электронной среде, этические нормы общения;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- уважительно относиться к педагогическим работникам и другим обучающимся;
- сообщать педагогам о технических проблемах, препятствующих участию в занятиях.

**4.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:**

- на получение информации о ходе и результатах обучения своего ребенка;
- на консультации с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания;
- на участие в родительских собраниях, проводимых в онлайн-режиме;
- на обращение к администрации школы по вопросам организации дистанционного обучения.

**4.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:**

- обеспечить условия для обучения ребенка в дистанционном формате (технические средства, доступ к сети Интернет);
- контролировать посещение ребенком онлайн-занятий и выполнение заданий;
- поддерживать связь с классным руководителем и учителями-предметниками;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- создавать благоприятные условия для обучения и отдыха ребенка.

**4.5. Педагогические работники имеют право:**

- на использование электронных образовательных ресурсов и платформ, соответствующих требованиям законодательства;
- на методическую и техническую поддержку при организации дистанционного обучения;
- на повышение квалификации в области использования электронного обучения и ДОТ;
- на защиту профессиональной чести и достоинства.

**4.6. Педагогические работники обязаны:**

- организовывать образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ в соответствии с настоящим Положением;
- разрабатывать и размещать учебные материалы на образовательных платформах;
- проводить онлайн-занятия в соответствии с расписанием;
- осуществлять текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;
- своевременно проверять выполненные задания и информировать обучающихся о результатах;
- оказывать консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);
- соблюдать требования информационной безопасности и защиты персональных данных;
- вести учет посещаемости и результатов обучения;
- информировать администрацию школы о проблемах, возникающих при организации дистанционного обучения.

**4.7. Администрация школы обязана:**

- обеспечить организационные и технические условия для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ;
- утвердить расписание занятий и довести его до сведения участников образовательных отношений;
- обеспечить методическую и техническую поддержку педагогических работников;
- осуществлять контроль за качеством реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ;
- обеспечить соблюдение требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных и информационной безопасности;
- информировать родителей (законных представителей) обучающихся о переходе на дистанционное обучение и его особенностях.

## 5. Контроль и оценка результатов обучения

5.1. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ школа обеспечивает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками в следующих формах:

- проверка выполненных заданий;
- онлайн-тестирование;
- устный опрос в онлайн-режиме;
- проверка проектных и исследовательских работ;
- самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальными нормативными актами школы. При проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения и ДОТ могут использоваться:

- онлайн-тестирование с применением средств прокторинга (при наличии);
- устные ответы в режиме видеоконференцсвязи;
- письменные работы, выполняемые в электронной форме;

- защита проектов и исследовательских работ в онлайн-режиме.

5.4. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале (дневнике) в соответствии с установленными требованиями.

5.5. При невозможности проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и ДОТ по объективным причинам школа вправе перенести её проведение в очный формат.

**6. Информационная безопасность и защита персональных данных**

6.1. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ школа обеспечивает:

- соблюдение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- защиту персональных данных обучающихся и педагогических работников;
- использование образовательных платформ и сервисов, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации;
- информирование участников образовательных отношений о правилах информационной безопасности.

6.2. При работе в электронной среде запрещается:

- размещение персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) без их согласия;
- использование непроверенных и несертифицированных образовательных ресурсов;
- распространение информации, не соответствующей целям образовательного процесса;
- нарушение авторских прав при использовании учебных материалов.

6.3. Педагогические работники и обучающиеся обязаны соблюдать правила сетевого этикета и уважительно относиться друг к другу при общении в электронной среде.

**7. Техническое и методическое обеспечение**

7.1. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ школа обеспечивает:

- наличие электронной информационно-образовательной среды;
- доступ педагогических работников и обучающихся к образовательным платформам и ресурсам;
- методическую поддержку педагогических работников;
- техническую поддержку участников образовательного процесса (при наличии возможности).

7.2. Школа вправе разрабатывать собственные электронные образовательные ресурсы, а также использовать ресурсы, размещенные в открытом доступе.

7.3. Методическое обеспечение дистанционного обучения включает:

- рабочие программы учебных предметов, адаптированные для реализации с применением электронного обучения и ДОТ;
- учебные материалы (тексты, презентации, видео, интерактивные задания);
- методические рекомендации для педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 8. Мониторинги оценка эффективности дистанционного обучения

8.1. Мониторинг эффективности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляется администрацией школы.

8.2. Основными показателями эффективности являются:

- полнота реализации образовательных программ;
- качество освоения обучающимися учебного материала;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством обучения;
- активность участия обучающихся в онлайн-занятиях;
- своевременность выполнения заданий;
- техническая доступность образовательных ресурсов.

8.3. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и методического совета школы.

8.4. По результатам мониторинга разрабатываются предложения по совершенствованию организации дистанционного обучения.

## 9. Делопроизводство

9.1. К документации по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ относятся:

- приказ директора школы о переходе на обучение с применением электронного обучения и ДОТ;
- настоящее Положение;
- расписание занятий;
- рабочие программы учебных предметов, адаптированные для реализации с применением электронного обучения и ДОТ;
- журнал учета посещаемости и результатов обучения (электронный журнал);
- протоколы заседаний, связанных с организацией дистанционного обучения;
- отчеты о результатах дистанционного обучения;
- материалы мониторинга эффективности дистанционного обучения.

9.2. Анализ организации образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ представляется администрации школы по итогам учебного года (или по итогам периода дистанционного обучения).

**10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора МАОУ Армизонской СОШ.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027