МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРМИЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Кирова ул. 2, с.Армизонское, Армизонский район, Тюменская обл., 627220, тел./факс: 8(34547) 2-45-86

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

с. Армизонское, 2026 г.

РАССМОТРЕНО: на Педагогическом совете Протокол № « » 2026г.	СОГЛАСОВАНО: на Управляющем совете Протокол № 1 от « » 2026г.	УТВЕРЖДЕНО: Приказом директора №-ос от « » 2026г. Л.С.Каканова

1. **Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) МАОУ Армизонская СОШ (далее — Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МАОУ Армизонская СОШ (далее — Школа).

1.2. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- **оценка учебных достижений** — процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения обучающихся;
- **отметка** — результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся Школы в баллах;
- **текущий контроль успеваемости** — систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- **промежуточная аттестация обучающихся** — процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной её части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и являющаяся основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс;
- **итоговая аттестация** — форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. **Внутренние оценочные процедуры**

2.1. В соответствии с ФОП Школа организует и проводит внутренние оценочные процедуры:

- стартовую диагностику;
- текущее и тематическое оценивание;
- итоговую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся (включает оценку уровня достижения предметных и метапредметных результатов и оценку уровня функциональной грамотности).

2.2. Внутреннее оценивание предназначается для организации процесса обучения по учебным предметам и включает:

- стартовую диагностику, направленную на оценку готовности к обучению на соответствующем уровне общего образования, оценку готовности к изучению отдельных учебных предметов в начале учебного года;
- текущую оценку, направленную на оценивание индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета (текущая оценка может быть формирующей — поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность, — и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении);

- тематическую оценку, направленную на оценивание уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету;
- итоговую оценку, направленную на оценивание уровня достижения итоговых планируемых результатов;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода.

3. **Текущий контроль**

3.1. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в том числе по музыке, изобразительному искусству, физической культуре, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале.

3.2. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определённых в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС и ФОП.

3.3. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

3.4. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Школу на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.5. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3.6. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

3.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном Школой порядке.

3.8. Формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов является контрольная работа. Практические, лабораторные работы могут использоваться как формы текущего контроля только в том случае, если это предусмотрено рабочей программой учебного предмета и перечнем форм контроля в электронном журнале. Интерактивные работы не являются формой контроля и оценочными процедурами — это формы организации учебного процесса для выработки у школьников практических умений.

Контрольные работы проводятся со 2 класса. В 1-х классах контрольные работы не проводятся. Длительность контрольной работы составляет:

- во 2–4-х классах — один урок, не более 45 минут;
- в 5–11-х классах — от одного до двух уроков, не более 45 минут каждый.

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

В течение учебной недели:

- для обучающихся 2–4-х классов — не более трёх контрольных работ;
- для обучающихся 5–8-х классов — не более четырёх контрольных работ;

- для обучающихся 9–11-х классов — не более пяти контрольных работ.

3.9. Объём учебного времени на проведение оценочных процедур не превышает 10% от всего объёма учебного времени по предмету в текущем учебном году. Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебной работе.

3.10. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

4. **Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

4.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учёта успеваемости осуществляются педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

4.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

4.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания по всем учебным предметам, курсам, модулям, предусмотренным учебным планом.

4.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4.6. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учётом особенностей учебного предмета (приложение 1) и удельного веса отдельных видов текущего контроля. При организации текущего контроля используются формы, представленные в электронном журнале.

4.7. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учётом специфики вида деятельности в соответствии с Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся.

4.8. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

4.9. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учёта успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом Школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки.

Обучающийся имеет право исправить отметку за контрольную работу. Для этого обучающийся получает другой вариант контрольной работы. В таком случае отметка выставляется вместо предыдущей отметки за контрольную работу. Исправление неудовлетворительных отметок за контрольные работы, а также улучшение результата возможно один раз в установленные учителем сроки.

4.10. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям, на уровне СОО — по полугодиям. Средневзвешенная система оценивания включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы.

4.11. Средневзвешенная отметка за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Положении о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся.

Для объективной аттестации учащихся Школы за четверть необходимо не менее трёх отметок.

Для объективной аттестации учащихся Школы за полугодие необходимо не менее пяти отметок.

4.12. Оценивание образовательных результатов по музыке, изобразительному искусству, физической культуре осуществляется по пятибалльной системе.

5. **Содержание и порядок проведения тематического оценивания**

5.1. Тематическое оценивание — это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

5.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

5.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в журнале учёта успеваемости по всем оценочным процедурам, проведённым в рамках изучения темы.

5.4. Средневзвешенная отметка по теме и динамика её изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

5.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учётом всех периодов изучения темы.

5.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

5.6.1. Обучающемуся — наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

5.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

6. **Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

6.1. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с целью оценки достижения планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного предмета. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

6.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1–8, 10-х классов Школы в формах, определённых учебным планом в соответствии с приложением 1 к Положению, в сроки, утверждённые календарным учебным графиком.

6.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется Школой. В МАОУ Армизонская СОШ промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана.

6.4. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация во 2–4-х классах проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале учёта успеваемости.

6.5. В качестве результатов промежуточной аттестации обучающимся 4–8-х и 10-х классов могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) при условии, что предмет ВПР совпадает с предметом промежуточной аттестации и результат не ниже удовлетворительного.

6.6. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные достижения. Зачёт производится в форме учёта достижений на основании академической справки или других документов, подтверждающих освоение программы. Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом Школы.

6.7. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы.

6.8. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

6.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтверждённой документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя Школы, в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

6.10. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утверждёнными календарным учебным графиком, и включается в график контрольных мероприятий Школы.

6.11. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле Школы, учебном кабинете, на официальном сайте Школы не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

6.12. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или

иных значениях, разрабатывается шкала перерасчёта полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчёта разрабатывается с учётом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

6.13. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как средневзвешенная отметка четвертных (полугодовых) отметок, выставляются всем обучающимся Школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7. **Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ**

7.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с чёткими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, чёткое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребёнка проявлений утомления, истощения.

7.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определённых учебным планом, в том числе с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

7.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учётом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

8. **Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

8.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в протоколы (приложение 3).

8.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

8.3. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, администрации Школы. Доступ родителей к журналу учёта успеваемости в бумажном виде возможен только в присутствии лиц, уполномоченных вести журнал или контролировать его ведение.

8.4. Выписка из журнала учёта успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

8.5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

8.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

8.7. Обучающиеся 2–8, 10-х классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

9. **Порядок ликвидации академической задолженности обучающимися**

9.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз (в первый раз и повторно) в сроки, установленные Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

9.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создаётся комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя Школы. В комиссию входит не менее трёх человек. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

9.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

9.4. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями ПМПК Армизонского муниципального района Тюменской области или на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в

образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Школы.

10. **Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении**

10.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определённых учебным планом.

10.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учётом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

10.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачёта образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачёт результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

11. **Промежуточная аттестация экстернов**

11.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе. По заявлению родителей (законных представителей) промежуточную аттестацию также можно проходить в дистанционном режиме с применением дистанционных образовательных технологий.

11.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

11.3. Школа принимает обучающегося для прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора о приёме лица для прохождения промежуточной аттестации.

11.4. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

11.5. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами Школы.

11.6. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

11.7. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определённых учебным планом, и в сроки, утверждённые календарным учебным графиком.

11.8. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утверждённым приказом о зачислении экстерна.

11.9. Экстерн имеет право на зачёт результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Школы.

11.10. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна.

11.11. Промежуточная аттестация считается пройденной в случае, если по всем предметам учебного плана экстерн получил отметку не ниже удовлетворительной. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдаётся справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

11.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

11.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Школы.

12. **Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

12.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

12.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

12.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум», VK Мессенджер, РЭШ (Российская электронная школа) для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

13. **Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому**

13.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определённых учебным планом.

13.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учётом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

13.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачёта образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачёт результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

Приложение 1

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся.
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке.
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения

Форма текущего оценивания	Описание
	новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования.
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа.
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени.
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов).
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта.
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию.
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи.

Форма текущего оценивания	Описание
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания.
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи).
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка.
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста).
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов.
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений.
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность.
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных практических навыков.

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

Предмет	Формы контроля
Алгебра	Ведение тетради, Виртуальный практикум, Диалог/Полилог, Доклад, Домашнее задание, Зачет, Исследование, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Лабораторная работа, Математический диктант, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Практическая работа, Проект, Реферат, Решение задач, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Устный счет, Учебное задание, Цифровое домашнее задание, Экспериментальная работа
Алгебра и начала математического анализа	Ведение тетради, Виртуальный практикум, Диалог/Полилог, Доклад, Домашнее задание, Зачет, Исследование, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Лабораторная работа, Математический диктант, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Практическая работа, Проект, Реферат, Решение задач, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Устный счет, Учебное задание, Цифровое домашнее задание, Экспериментальная работа
Биология	Ведение тетради, Виртуальный практикум, Диалог/Полилог, Доклад, Домашнее задание, Зачет, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Лабораторная работа, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Практическая работа, Проект, Реферат, Решение задач, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Учебное задание, Цифровое домашнее задание
Вероятность и статистика	Ведение тетради, Виртуальный практикум, Диалог/Полилог, Доклад, Домашнее задание, Зачет, Исследование, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Лабораторная работа, Математический диктант, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос,

	Практическая работа, Проект, Реферат, Решение задач, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Устный счет, Учебное задание, Цифровое домашнее задание, Экспериментальная работа
География	Ведение тетради, Виртуальный практикум, Географический диктант, Диалог/Полилог, Доклад, Домашнее задание, Зачет, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Практическая работа, Проект, Работа с картой, Реферат, Решение задач, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Учебное задание, Цифровое домашнее задание
Геометрия	Ведение тетради, Виртуальный практикум, Диалог/Полилог, Доклад, Домашнее задание, Зачет, Исследование, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Лабораторная работа, Математический диктант, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Практическая работа, Проект, Реферат, Решение задач, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Устный счет, Учебное задание, Цифровое домашнее задание, Экспериментальная работа
Изобразительное искусство	Доклад, Домашнее задание, Зачет, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Контрольная работа, Конференция, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Проект, Реферат, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Учебная работа, Учебное упражнение, Цифровое домашнее задание
Индивидуальный проект	Контрольная работа, Конференция, Независимая диагностика, Цифровое домашнее задание, Устный ответ, Зачет, Проект
Иностранный язык	Анкета/Формуляр, Аудирование, Диалог/Полилог, Диктант, Доклад/Реферат, Домашнее задание, Зачет, Изложение, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Контрольная работа, Конференция, Личное письмо/открытка, Монолог, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Проект, Словарный ассоциативный ряд, Творческая работа, Тест, Техника чтения, Устный ответ, Учебное задание, Учебное упражнение, Цифровое домашнее задание, Чтение,

	Эссе
Информатика	Виртуальный практикум, Диалог/Полилог, Доклад, Домашнее задание, Зачет, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Практическая работа, Проект, Реферат, Решение задач, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Цифровое домашнее задание
История	Ведение тетради, Виртуальный практикум, Диалог/Полилог, Доклад, Домашнее задание, Зачет, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Проект, Работа с картой, Реферат, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Учебное задание, Цифровое домашнее задание
Литература	Выразительное чтение, Диалог/Полилог, Доклад, Домашнее задание, Зачет, Изложение, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Письменный ответ, Практическая работа, Проект, Реферат, Сочинение, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Техника чтения, Устный ответ, Цифровое домашнее задание, Читательский дневник, Эссе
Литературное чтение	Ведение тетради, Выразительное чтение, Диалог/Полилог, Доклад, Домашнее задание, Изложение, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Пересказ, Практическая работа, Проект, Решение задач, Смысловое чтение, Сочинение, Творческая работа, Тест, Техника чтения, Устный ответ, Цифровое домашнее задание, Эссе
Математика	Ведение тетради, Виртуальный практикум, Графический диктант, Диалог/Полилог, Доклад, Домашнее задание, Зачет, Исследование, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Лабораторная работа, Математический диктант, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Практическая

	работа, Проект, Реферат, Решение задач, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Устный счет, Учебное задание, Цифровое домашнее задание, Экспериментальная работа
Музыка	Анализ музыкальных произведений, Ведение тетради, Вокально-хоровая работа, Диалог/Полилог, Доклад, Домашнее задание, Зачет, Инструментальное музицирование, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Музыкальная викторина, Музыкальный дневник, Независимая диагностика, Опрос, Проект, Реферат, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Учебное задание, Цифровое домашнее задание
Обществознание	Ведение тетради, Виртуальный практикум, Диалог/Полилог, Доклад/Реферат, Домашнее задание, Зачет, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Практическая работа, Проект, Реферат, Решение задач, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Учебное задание, Цифровое домашнее задание, Эссе
Окружающий мир	Ведение тетради, Виртуальный практикум, Диалог/Полилог, Доклад, Домашнее задание, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Лабораторная работа, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Практическая работа, Проект, Решение задач, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Цифровое домашнее задание
Основы безопасности и защиты Родины	Ведение тетради, Виртуальный практикум, Доклад, Зачет, Контрольная работа, Конспект, Независимая диагностика, Олимпиада, Проект, Тест, Устный ответ, Цифровое домашнее задание.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Ведение тетради, Диалог/Полилог, Доклад/Реферат, Домашнее задание, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Контрольная работа, Конференция, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Практическая работа,

	Проект, Творческая работа, Тест, Устный ответ, Цифровое домашнее задание
Основы религиозных культур и светской этики	Ведение тетради; Диалог/Полилог; Доклад/Реферат; Домашнее задание; Исследовательская работа; Комбинированная работа; Конкурс; Контрольная работа; Конференция; Олимпиада; Опрос; Практическая работа; Проект; Творческая работа; Тест; Устный ответ
Русский язык	Ведение тетради, Грамматическое задание, Диалог/Полилог, Диктант, Доклад, Домашнее задание, Зачет, Изложение, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Осложненное списывание, Письменный ответ, Практическая работа, Проект, Реферат, Решение задач, Словарный диктант, Сочинение, Списывание, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Учебное упражнение, Цифровое домашнее задание, Эссе
Труд (технология)	Виртуальный практикум, Доклад/Реферат, Зачет, Конкурс, Олимпиада, Практическая работа, Независимая диагностика, Творческая работа, Цифровое домашнее задание, Проект
Физика	Виртуальный практикум, Диалог/Полилог, Доклад, Домашнее задание, Зачет, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Лабораторная работа, Независимая диагностика, Олимпиады, Опрос, Практическая работа, Проект, Реферат, Решение задач, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Учебное задание, Цифровое домашнее задание, Экспериментальная работа
Физическая культура	Демонстрация техники упражнения, Диалог/Полилог, Дневник самоконтроля, Доклад, Домашнее задание, Зачет, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Практическая работа, Проект, Реферат, Соревнование, Творческая работа, Тест, Тестирование физических качеств, Устный ответ, Учебное

	задание, Цифровое домашнее задание
Химия	Ведение тетради, Виртуальный практикум, Диалог/Полилог, Доклад, Домашнее задание, Зачет, Исследовательская работа, Комбинированная работа, Конкурс, Конспект, Контрольная работа, Конференция, Лабораторный опыт, Независимая диагностика, Олимпиада, Опрос, Практическая работа, Проект, Реферат, Решение задач, Творческая работа, Терминологический диктант, Тест, Устный ответ, Учебное задание, Цифровое домашнее задание, Экспериментальная работа

Приложение 2

Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования

Иванова Мария Ивановна, 05.01.2010 г. р. в период с 19.04.2023 по 09.05.2023

прошел(а) промежуточную аттестацию за 5 класс по основной образовательной программе основного общего образования МАОУ Армизонская СОШ

№ п / п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5
2.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5
3.	География	Защита проекта	5
4.	<...>		

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): отсутствует

Директор МАОУ Армизонская СОШ _____Л.С. Каканова

Приложение 3

ПРОТОКОЛ

Промежуточная аттестация _____
(предмет)
Форма проведения _____
Дата _____
Всего в классе _____ Присутствовало _____Учитель ___
_____
Ассистент _____

№/п	Ф.И. учащихся	класс	отметка за работу
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Количество: «5» - «4» - «3» - «2» -
Общая
Качественная
Подпись учителя: _____
Подпись ассистента: _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027