

ПРИНЯТ
На заседании
Педагогического совета
Протокол № от « » мая 2026 год

УТВЕРЖДЕН
Директор МАОУ Армизонской
средней общеобразовательной школы
Каканова Л.С.
« » мая 2026 год

СОГЛАСОВАН
на заседании
Управляющего совета
Протокол № от « » мая 2026 год
Яркова О.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АРМИЗОНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
АРМИЗОНСКОГО ОКРУГА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Армизонское, 2026 год

Учебный план

МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2026-2027 учебный год

Учебный план МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- действующей редакции ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- федеральных образовательных программ (ФОП);
- приказов Минпросвещения РФ;
- Устава МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы;
- локальных нормативных актов школы.

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Формирование перечня учебников основано на Приказе Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2025 года №83082).

Содержание учебников в 1 – 4 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. В школе имеются электронные учебники по всем предметам учебного плана.

Реализуемые основные образовательные программы на уровне начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года)

Режим функционирования МАОУ Армизонская СОШ

МАОУ Армизонская СОШ работает в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 15.40 в понедельник за счет внеурочного курса «Разговоры о важном», который

проходит первым уроком во всех классах. Во вторник и четверг продолжительность учебных занятий до 15.40 за счет урока химия, который проводится 8 уроком, но количество часов в этих классах не превышает 7 уроков в день, учебные занятия в них начинаются со второго урока по расписанию. В среду и в пятницу окончание учебных занятий в 14.50. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10, 20 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2966 и более 3305 в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 – дневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь-октябрь), 40 минут (ноябрь-май);
- во 2 – 4 классах – 40 минут.

При организации дополнительных занятий предусмотрен перерыв не менее 20 минут, используемый для активной двигательной деятельности.

Особенности учебного плана

МАОУ Армизонская СОШ включает в себя структурные подразделения:

Орловская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

Калмакская СОШ структурное подразделение МАОУ Армизонской СОШ

Данный учебный план составлен с учетом особенностей структурных подразделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ Армизонская СОШ.

Обучение в МАОУ Армизонская СОШ осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в МАОУ Армизонская СОШ определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план 2026-2027 учебного года позволяет обеспечить:

- реализацию требований ФГОС НОО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

- Учебный план содержит следующие предметы:
- Русский язык
- Литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Изобразительное искусство
- Труд (технология)
- Физическая культура

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план позволяет выйти за рамки программ, обеспечить конкурентное преимущество по применению игровых практик, организации уроков в разнотрансформируемом пространстве, дает возможность принять достойное участие по выполнению Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и иностранному языку, а также в олимпиадах на различных платформах.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне начального общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашнего задания, в 2 – 3 классах - 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение во 2-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- оценивания знаний учащихся во 2-х классах начинается с первой четверти;
- иностранный язык изучается со 2-го по 4-й классы в объеме 2 часа в неделю с делением классов на группы (при наполняемости класса более 25 обучающихся);
- учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы правил безопасной жизнедеятельности, безопасности в сети Интернет, информационной безопасности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения;
- учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4-х классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика», что способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе по модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся (сводный лист информации, анкеты родителей от 25.05.2026г.). Курс является светским, направлен на развитие представлений учащихся о значении нравственных норм, ценностей личности, семьи, общества, обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Региональная специфика учебного плана МАОУ Армизонская СОШ, включая СП

Региональный компонент изучается в 1-4-х классах в предметах «Литературное чтение», «ОРКСЭ», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Музыка», «ИЗО». В рамках вышеперечисленных предметов обучающиеся знакомятся с историей района, творчеством мастеров родного края, экологией и экологическими проблемами района, особенностями экосистем Тюменской области. Темы регионального компонента интегрируются с темой урока. Отдельные часы на региональный компонент не выделяются.

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	7	7	7	7
Литературное чтение	14	14	14	14
ОРКСЭ				4
Труд (технология)	4	4	4	4
Музыка, ИЗО	4+4	4+4	4+4	4+4
Итого:	33	33	33	37

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отдана для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». Во 2-3-х классах реализуются модули по нетрадиционным видам спорта «Флорбол», «Лапта» и «Тег регби» (1 час в неделю). Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Учебный план МАОУ Армизонской СОШ на 2026 – 2027 учебный год, I – IV класс

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)					
Учебные предметы	Количество часов				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Модули по видам спорта «Нетрадиционные виды спорта»		1	1		2
Итого:	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре-октябре)	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре)	782	782	782	3039

	– октябре)				
--	---------------	--	--	--	--

Промежуточная аттестация в МАОУ Армизонская СОШ, включая структурные подразделения, для обучающихся 2 - 4 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ Армизонской СОШ. В 2026 – 2027 учебном году промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае по предметам и в форме, представленным в таблице, без прекращения образовательного процесса. Годовая отметка, зачет являются формой промежуточной аттестации:

Предметы	Форма проведения	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	+	+	
	Результат ВПР			+
Литературное чтение	Годовая отметка	+	+	+
Иностранный язык	Контрольный тест		+	+
	Годовая отметка	+		
Математика	Результат ВПР			+
	Контрольная работа	+	+	
Окружающий мир	Годовая отметка	+	+	+
Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа			+
Изобразительное искусство	Годовая отметка	+	+	+
Музыка	Годовая отметка	+	+	+
Труд (технология)	Годовая отметка	+	+	+
Физическая культура	Годовая отметка	+	+	+

ПЛАН внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2026/2027

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа на 2026/2027 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ.в силу с 01.09.2023 г.)
- Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устава МАОУ Армизонская СОШ
- Основной образовательной программы начального общего образования ФГОС.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе. Образовательные программы реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общие положения

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения начальной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность в МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и другое. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа Армизонская средняя общеобразовательная школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа не превышает 10 часов в неделю.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа реализуются направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

Недельную(максимальную) нагрузку на обучающихся;

Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 недели; 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы - 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ Армизонская СОШ не превышает предельно допустимую. Продолжительность одного занятия составляет 30 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 02.06.2026 №19.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой).

Модель организации внеурочной деятельности выстраивается следующим образом: учитель начальных классов каждого класса реализует указанное в таблице направление в форме объединения по интересам, факультатива, предметного кружка, спортивной секции, классного часа; направления: трудовое, гражданско – патриотическое, профориентационное, экологическое через мероприятия планов воспитательной работы классного руководителя, услуги учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- учебный модуль
- практикум
- экскурсии
- предметные кружки
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования -мини-проекты и проекты
- круглые столы
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям,

предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, педагог - психолог, библиотекарь и т.д.

К участию во внеурочной деятельности МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа привлекаются:

Детская школа искусств;

ФОЦ «Здоровье»;

Детский дом творчества.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственно-го, психологического, психического и социально- психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально- познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

**План внеурочной деятельности уровень НОО
МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа и структурные
подразделения на 2026/2027**

<i>Направление развития личности</i>	<i>Наименование программы курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>			
		1	2	3	4
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»/час общения/	1	1	1	1
Общекультурное	«Моя художественная практика»/творческая мастерская/	1	1	1	
	Театральные ступеньки /студия/				1

	Хор /кружок/	0,5			
	Гимнастика /кружок/	0,5			
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка» /кружок/	1	1	1	1
	Легоконструирование /практикум/		1		
	Час «Секреты успешной учёбы»	1	1	1	1
Социальное	«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»	1	1	1	1
	Орлята России /проект/	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	«Юный спортсмен» /кружок/				1
	Ладья /шахматный клуб/			1	
	ШСК	2	2	1	1
Недельный объём внеурочной деятельности		9	10	9	9
Объём внеурочной деятельности за год		297	340	306	306
Общий объём внеурочной деятельности		1249			

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Направления диагностики:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях.

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы, реализующих адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования в общеобразовательном классе на 2026-2027 учебный год

Учебный план МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- действующей редакции ФГОС ОВЗ;
- федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП);
- приказов Минпросвещения РФ;
- Устава МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы;
- локальных нормативных актов школы.

Режим обучения и учебная нагрузка обучающегося

Учебные занятия в 2026 – 2027 учебном году начинаются 1 сентября 2026 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, занятия проходят в 1-ю смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 9 календарных дней, летом – 13 недель.

Дети с задержкой психического развития обучаются в общеобразовательных классах инклюзивно.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область).

Максимальная нагрузка: 1 класс — 21 час, 2–4 классы — 23 часа в неделю.

Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 недели, 2–4 классы — 34 недели.

В 1 классе обучение осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий, с «ступенчатым» режимом (уроки по 35 минут в первом полугодии).

Особенности организации:

Содержание учебных предметов полностью соответствует ФАОП НОО.

Адаптация программы обеспечивается за счет введения коррекционно-развивающей области (не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности и направлены на коррекцию недостатков психофизического развития.

Наполняемость и содержание занятий определяются на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Учебный план обеспечивает получение образования, соответствующего по итоговым достижениям образованию обучающихся без ОВЗ, в сочетании с необходимой коррекционной помощью и психолого-педагогическим сопровождением. Реализация плана требует согласованной работы всех специалистов школы (учителей, психолога, логопеда, дефектолога) и взаимодействия с родителями (законными представителями).

Обязательная часть учебного плана представлена семью образовательными областями. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой образовательной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными). С учетом ИПР логопедические занятия направлены на формирование фонетико-фонематического слуха, развитие связной речи, грамотного строя речи, расширение и активизацию словаря. Психокоррекционные занятия направлены на развитие познавательных процессов, внимания, памяти, мышления,

коммуникативных функций. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во 2-й половине дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

Логопедические и психологические занятия с обучающимся будут проводить психолог, логопед, классный руководитель.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям развития личности вместе с классом в объеме 10 часов.

1 – 4 классы в 2026 – 2027 учебном году обучаются по ФГОС ОВЗ в соответствии с ФАОП по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Учебный план

**МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного
образования в общеобразовательном классе
на 2026-2027 учебный год
(вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого:		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Модули по видам спорта «Нетрадиционные виды спорта»			1	1	
Итого:		21	23	23	23

Пояснительная записка к учебному плану

МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа, включая структурные подразделения, реализующей адаптированную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год

Учебный план МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- действующей редакции ФГОС ОВЗ;
- федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП);
- приказов Минпросвещения РФ;
- Устава МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы;
- локальных нормативных актов школы.

В МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школе на этапе начального общего образования дети занимаются по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 и 2 в условиях общеобразовательного класса в начальной школе.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия с психологом.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия физической культурой и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту. Обучающиеся посещают следующие индивидуально-групповые занятия:

Занятия	Классы	ФИО, должность
Логопедические занятия	1 – 4 по графику индивидуально	Протопопова Т.А., логопед
Занятия с психологом	1 – 4 по графику групповые занятия	Тропынина Д.В., психолог
Ритмика	индивидуальные занятия по графику	Классные руководители

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

**Учебный план МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную программу начального общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1, в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1
Итого:		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Труд (технология)		1	1	1
Итого:		21	21	21	21
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	3	3	3	3
	Занятия с психологом	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1

**Учебный план МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную программу начального общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 2, в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 доп	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	Человек	2	2	2	2	2
	Домоводство				1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технологии	Профильный труд					
Итого:		17	17	17	17	17
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1
Итого:		19	19	19	19	19
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая работа						
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2
Предметно – практические действия		1	1	1	1	1
Двигательное развитие		1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2

**Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам обучения на дому
МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- действующей редакции ФГОС ОВЗ;
- федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП);
- приказов Минпросвещения РФ;
- Устава МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы;
- локальных нормативных актов школы.

Обучающиеся 1 – 4 классов домашнего обучения обучаются по ФГОС ОВЗ. Учебный план предусматривает коррекционно-развивающую работу (сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативную коммуникацию) и внеурочную деятельность.

Основными целями обучения на дому являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме обучения является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, который направлен на общее развитие, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебные планы определяют основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов: 1 – 4 класс – 8 часов

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-гом;
- II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
 - коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
 - внеурочные мероприятия

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель-предметник. Логопедическое сопровождение детей обучающихся на дому осуществляется специалистами КЦСОН на основании договора о сотрудничестве.

обучающегося 1 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с УО, вариант 1)

Согласовано с родителями:

_____ «_____» _____ 2026 г.
Ф.И.О. родителя подпись дата

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Итого:		8 часов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		
Направление	Название	Часы
Физкультурно-спортивное	Ритмика	1 час
Общекультурное	Кружок «Палитра»	1 час
Духовно-нравственное	Кружок «Шаг за шагом»	1 час
Социальное	Социально-значимая деятельность, участие в мероприятиях	1 час
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие		1 час
Предметно – практические действия		1 час
Двигательное развитие		1 час
Альтернативная коммуникация		1 час
Психологические занятия		2 часа
Итого:		10 часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	1.4 Русский язык	2
	1.5 Литературное чтение	0,5
	1.6 Речевая практика	0,5
Математика	2.1 Математика	1
Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1
Искусство	4.1 Музыка	0,5
	4.2 Изобразительное искусство	0,5
Физическая культура	5.1 Физическая культура	1
Технологии	6.1 Ручной труд	1
Итого:		8 часов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		
Направление	Название	Часы
Физкультурно-спортивное Общекультурное Духовно-нравственное Социальное	Ритмика	1 час
	Кружок «Палитра»	1 час
	Кружок «Шаг за шагом»	1 час
	Социально-значимая деятельность, участие в мероприятиях	1 час
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие		1 час
Предметно – практические действия		1 час
Двигательное развитие		1 час
Альтернативная коммуникация		1 час
Психологические занятия		2 часа
Итого:		10 часов

Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса МАОУ Армизонская СОШ,
(согласно ФГОС ОВЗ, для обучающихся с УО, вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Итого:		8 часов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность		
Направление	Название	Часы
Физкультурно-спортивное	Ритмика	1 час
Общекультурное	Кружок «Палитра»	1 час
Духовно-нравственное	Кружок «Шаг за шагом»	1 час
Социальное	Социально-значимая деятельность, участие в мероприятиях	1 час
Коррекционно-развивающая работа		
Сенсорное развитие		1 час
Предметно – практические действия		1 час
Двигательное развитие		1 час
Альтернативная коммуникация		1 час
Психологические занятия		2 часа
Итого:		10 часов

Согласовано с родителями:

_____ «_____» _____ 2026 г.
Ф.И.О. родителя подпись дата

Перечень учебников МАОУ Армизонская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник (издательство, автор)
Школа России		
1 «А», «Б» 2 «А», «Б» 3 «А», «Б» 4 «А», «Б», «В»	Литературное чтение	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В Литературное чтение, (ФГОС) /УМК»Школа России»/Просвещение 2023г
	Азбука	Горецкий В.Г., Канакина В.П., Азбука., (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение., 2023г
	Русский язык	Канакина В.П, Горецкий В.Г Русский язык, (ФГОС) /УМК»Школа России»/ Просвещение, 2023г
	Математика	Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В, Математика, (ФГОС) /УМК «Школа России»/ Просвещение, 2023г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение 2023г
	Английский язык	Н.И. Быкова, Д. Дуди, Просвещение 2023г.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка., (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение., 2015г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А Изобразительное искусство (ФГОС)/УМК»Школа России»/ Просвещение 2017г
	Труд (технология)	Луцева Е.А., Зуева Т.П. (ФГОС)/УМК «Школа России»/ Просвещение 2017г
	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2017 г.
	ОРКСЭ	М.Т.Студеникин, изд. «Русское слово», 2014 год

Перечень учебников Орловская СОШ, СП МАОУ Армизонская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник (издательство, автор)
Школа России		
1, 2, 3, 4 классы	Литературное чтение	Литературное чтение. Просвещение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. УМК «Школа России», 2017 г
	Азбука	Азбука. 1 класс. Просвещение. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. УМК «Школа России», 2016 г
	Русский язык	Русский язык. Просвещение. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, УМК «Школа России», 2024 г
	Математика	Математика. Просвещение. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. УМК «Школа России», 2024 г
	Окружающий мир	Окружающий мир. Просвещение. А.А. Плешаков. УМК «Школа России», 2024 г
	Английский язык	Английский язык, 4 кл. Просвещение. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова. 2017 г Английский язык, 2,3кл. Просвещение, Н.И. Быков, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др, 2024 г.
	Музыка	Музыка. Просвещение. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. УМК «Школа России», 2021 г
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Просвещение. Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского. УМК «Школа России», 2016 г
	Труд (технология)	Технология. Просвещение. Е.А. Луцева, Т.П. Зуева. УМК «Школа России» 2016 г
	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы. Просвещение. В.И. Лях. 2012 г.
	ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. Русское слово. М.Т. Студеникин. 2012ю г

Перечень учебников Калмакская СОШ, СП МАОУ Армизонская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник (издательство, автор)
Школа России		
1,2,3,4 класс	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, (ФГОС) /УМК»Школа России»/Просвещение 2023 г
	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. .,Азбука., (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение.,2023г
	Русский язык	Канакина В.П, Горецкий В.Г Русский язык,(ФГОС) /УМК»Школа России»/ Просвещение, 2023г
	Математика	Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В, Математика, (ФГОС) /УМК «Школа России»/ Просвещение,2023г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение 2023г
	Английский язык 2 класс	Быкова Н.И.,Дули, М,Д, Плспелова, В Эванс Английский язык «Просвещение», 2023 г. в 2-х частях
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка., (ФГОС)/УМК»Школа России»/Просвещение., 2015г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение», 2021
	Труд (технология)	Луцева Е.А., Зуева Т.П. (ФГОС)/УМК»Школа России»/ Просвещение 2021г
	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 классы / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2015 г.
	ОРСКЭ	М.Т.Студеникин, изд. «Русское слово», 2014 год

**Перечень учебников МАОУ Армизонская СОШ
(адаптированные программы)**

Специальны е Коррекцио нные классы	Автор учебника	Название предмета	Год издания	Количес тво	Издательство
<u>1 класс</u>	А.К.Аксенова	Букварь Букварь 1,2ч	2020 2018	5 4	Просвещение
	Т.В.Алышева	Математика 1,2ч	2020 2018	5 2	Просвещение
	Н.Б.Матвеева	Живой мир 1,2ч	2020 2018	5 2	Просвещение
	С.В.Комарова	Устная речь	2020	5	Просвещение
	Ильина С.Ю.	Чтение 1,2ч	2018 2020	2 5	Просвещение
<u>2 класс</u>	Н.Б.Матвеева	Живой мир 1,2ч.	2020 2018	5 2	Просвещение
	Э.В.Якубовская	Русский язык	2020	5	Просвещение
	С.В.Комарова	Устная речь	2020	5	Просвещение
	Т.В.Алышева	Математика 1,2ч	2020	5	Просвещение
	С.Ю.Ильина	Чтение 1,2ч.	2020 2018	5 2	Просвещение
<u>3 класс</u>	С.Ю.Ильина	Чтение 1,2ч.	2020 2018	5 2	Просвещение
	А.К.Аксенова	Русский язык	2020	5	Просвещение
	С.Ю.Ильина	Чтение 1,2ч.	2020 2018	5 2	Просвещение
	Н.Б.Матвеева	Живой мир 1,2ч.	2018 2020	2 5	Просвещение
<u>4класс</u>	С.Ю.Ильина	Чтение 1,2ч.	2020 2018	5 2	Просвещение
	А.К.Аксенова	Русский язык	2020	5	Просвещение
	М.Н.Перова Алышева Т.В	Математика 1,2ч.	2020 2018	5 2	Просвещение
	Н.Б.Матвеева	Живой мир	2020	5	Просвещение

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен с 22.04.2026 по 22.04.2027