МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Армизонского муниципального округа

Орловская СОШ СП МАОУ Армизонская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Заместитель директора по ВР	Директор школы
_____	_____	_____
Селянкина Е.Л.	Нерадовских Л.В.	Каканова Л.С.
Протокол № 1 от «28» 08 2026 г.	от «31» 08 2026 г.	Приказ № 70/1-ос от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса

Практикум «Легоконструирование»

для обучающихся 2 класса

Программу составил:

Садубов Е.М., руководитель курса

с. Орлово 2026 г

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
Практикум «Легоконструирование», 2 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности практикум «Легоконструирование» во 2 классе является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Армизонская СОШ. Рабочая программа составлена в соответствии:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года,
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, (для начальной школы)
3. Основная образовательная программа начального общего, основного общего либо среднего общего образования МАОУ Армизонской СОШ
4. Учебный план МАОУ Армизонской СОШ на 2026-2027 год
5. Рабочая программа воспитания МАОУ Армизонская СОШ.

Курс внеурочной деятельности практикум «Легоконструирование» изучается во 2 классе, рассчитан на 1 час в неделю. Практических работ, лабораторных работ и контрольных не предусмотрено. Итоговый контроль не предусмотрен.

Данный внеурочный курс имеет своей целью: создание благоприятных условий для развития у учащихся первоначальных конструкторских умений на основе легокоструирования.

Изучение внеуурочной деятельности практикум «Легоконструирование» способствует решению следующих задач:

1. Развивать у учащихся интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
2. Обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
3. Формировать учебную деятельность: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
4. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;
5. Выявлять одаренных, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
6. Развивать мелкую моторику рук, общее речевое развтие и умственные способности

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный государственный образовательный стандартсодержания образования.Программой не предусмотрено реализация регионального компонента и проведение интегрированных занятий.

Особенности обучения детей с ОВЗ. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях. Освоение возможностей и допустимых границ социальных контактов, выработки адекватной дистанции в зависимости от ситуации общения. Освоение необходимых обучающемуся социальных ритуалов. Формирование представлений о правилах поведения в разных социальных ситуациях и с людьми разного социального статуса.

Используются ЦОРы: https://uchi.ru/, https://resh.edu.ru/

Связь учебной и воспитательной деятельности: Внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Мероприятия данного модуля позволяют обучающимся реализовать свои индивидуальные и возрастные потребности, обеспечивают развитие способностей, формирование ключевых компетенций и предпрофессиональных навыков.

Содержание курса внеурочной деятельности

Конструирование мебели. Проект «Село». Машины службы спасения. Космос и аэропорт. Проект «Спасение самолёта». Проект «Село, в котором я живу». Проект «Наша школа». Машины будущего. Город будущего. Конструирование на свободную тему «Фантазируй».

Планируемые результаты освоения внеурочного курса

Личностных результатов:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметных результататов:

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности;
- отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе;
- уметь рассказывать о постройке;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметных результатов:

Обучающийся будет знать:

- простейшие основы механики;
- виды конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности*;*
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Конструирование мебели	5
2	Проект «Село». Машины службы спасения	6
3	Космос и аэропорт. Проект «Спасение самолёта»	6
4	Спорт	3
5	Проект «Село, в котором я живу»	3
6	Проект «Наша школа»	3
7	Машины будущего	4

8	Село будущего	3
9	Конструирование на свободную тему «Фантазируй»	1
10	**Итого:**	**34**

Приложение к рабочей программе

Календарно – тематическое планирование лаборатория «Легоконструирование», 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Конструирование мебели				
1	Конструирование мебели	1	03.09.2026	
2	Конструирование мебели	1	10.09.2026	
3	Конструирование мебели	1	17.09.2026	
4	Конструирование мебели	1	24.09.2026	
5	Конструирование мебели. Объёмные фигуры и их развёртки	1	01.10.2026	
Проект «Село». Машины службы спасения				
6	Село. Конструирование административного здания	1	08.10.2026	
7	Село. Конструирование магазина	1	15.10.2026	
8	Село. Конструирование сельскохозяйственной фермы	1	22.10.2026	

9	Служба спасения. Конструирование машины скорой помощи	1	. 05.11.2026	
10	Служба спасения. Конструирование машины скорой помощи	1	. 12.11.2026	
11	Служба спасения. Конструирование пожарной машины	1	. 19.11.2026	
Космос и аэропорт. Проект «Спасение самолёта»				
12	Космос и аэропорт. Конструирование воздушного транспорта	1	. 26.11.2026	
13	Космос и аэропорт. Конструирование воздушного транспорта	1	. 03.12.2026	
14	Космос и аэропорт. Конструирование здания аэропорта	1	. 10.12.2026	
15	Проект «Спасение самолёта». Изучение инструкции, деталей по цвету и форме	1	. 17.12.2026	
16	Проект «Спасение самолёта». Моделирование самолёта	1	. 24.12.2026	
17	Проект «Спасение самолёта». Моделирование самолёта	1	. 14.01.2027	
Спорт				
18	Проект «Спорт». Конструирование модели «Ликующие болельщики»	1	. 21.01.2027	
19	Проект «Спорт». Конструирование модели нападающего игрока	1	. 28.01.2027	
20	Проект «Спорт». Конструирование модели нападающего игрока	1	. 04.02.2027	
Проект «Село, в котором я живу»				
21	Проект «Село, в котором я живу». Моделирование сельской местности	1	. 11.02.2027	
22	Проект «Село, в котором я живу». Моделирование сельской местности	1	. 18.02.2027	
23	Проект «Село, в котором я живу». Моделирование сельской местности	1	. 25.02.2027	

Проект «Наша школа»				
24	Проект «Наша школа». Конструирование здания школы.	1	. 04.03.2027	
25	Проект «Наша школа». Конструирование здания школы.	1	. 11.03.2027	
26	Проект «Наша школа». Конструирование здания школы.	1	. 18.03.2027	
Машины будущего				
27	Конструирование машины будущего	1	. 25.03.2027	
28	Конструирование машины будущего	1	. 08.04.2027	
29	Конструирование машины будущего	1	. 15.04.2027	
30	Конструирование машины будущего	1	. 22.04.2027	
Село будущего				
31	Конструирование дома будущего	1	. 29.04.2027	
32	Конструирование дома будущего	1	. 06.05.2027	
33	Конструирование дома будущего	1	. 13.05.2027	
Конструирование на свободную тему «Фантазируй»				
34	Конструирование на свободную тему «Фантазируй»	1	20.05.2027	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900607

Владелец Каканова Людмила Сергеевна

Действителен С 22.04.2026 по 22.04.2027