

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРМИЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Кирова ул. 2, с.Армизонское, Армизонский район, Тюменская обл., 627220, тел./факс: 8(34547) 2-45-86

Утверждаю
Директор МАОУ Армизонской
средней общеобразовательной школы
Каканова Л.С.
«01» сентября 2026 год.



**План работы школьного методического объединения учителей
начальных классов на 2026-2027 учебный год.**

Тема :

«Повышение качества начального образования через объективное оценивание, формирование функциональной грамотности и устойчивую учебную мотивацию младших школьников».

Цель :

Создать организационно-методические условия для внедрения критериального оценивания, системного формирования функциональной грамотности, развития внутренней мотивации у обучающихся 1–4 классов и обеспечения преемственности с основным звеном школы.

Основные направления работы ШМО:

1. Обеспечение объективности текущего и промежуточного оценивания в начальной школе (безотметочное оценивание в 1-х классах, критериальный подход во 2–4 классах).
2. Системное формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) на всех уроках.
3. Подготовка к ВПР в 4-х классах (объективность, системность, снижение тревожности).
4. Развитие учебной мотивации через безотметочные формы поощрения, рейтинги достижений и вовлечение родителей.
5. Обеспечение преемственности с 5-м классом (единые требования к оцениванию, мониторинг готовности).
6. Работа с различными категориями обучающихся (одарённые, испытывающие трудности в обучении, группа риска).

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ШМО НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАСЕДАНИЕ № 1 (АВГУСТ 2026)

Тема: *«Итоги прошлого года. Стратегия работы на новый учебный год в контексте школьной дорожной карты».*

Дата проведения: август 2026 г.

Форма проведения: установочное заседание

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы за прошедший год. Результаты ВПР-4, итоговых комплексных работ, техники чтения. Сравнительный анализ с муниципальными показателями. Типичные дефициты обучающихся.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя 4-х классов.
Ожидаемый результат: аналитическая справка, перечень дефицитов по предметам и функциональной грамотности.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2026–2027 учебный год в соответствии с дорожной картой школы. Распределение нагрузки, графики открытых уроков, взаимопосещений, предметных недель.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: утверждённый план работы ШМО, графики.
3. Обсуждение методик формирования функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая) на уроках в начальной школе. Выбор эффективных приёмов работы с текстом, схемами, таблицами, жизненными задачами.
Ответственный: все члены ШМО.
Ожидаемый результат: банк заданий по функциональной грамотности для 1–4 классов.
4. Организация работы с одарёнными учащимися. Утверждение плана подготовки к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным марафонам (муниципальный уровень). Выявление одарённых детей через стартовую диагностику.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя.
Ожидаемый результат: список одарённых учащихся, план индивидуальной подготовки, календарь мероприятий.
5. Утверждение тем самообразования педагогов на 2026–2027 учебный год с привязкой к теме ШМО и школьной дорожной карте.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: список тем самообразования каждого учителя, план их реализации.

Практическая часть:

- Обсуждение единых требований к оформлению рабочих программ, КТП и листов индивидуальных достижений для 1–4 классов.
- Утверждение графика проведения входных диагностических работ (1–4 кл.).

ЗАСЕДАНИЕ № 2 (НОЯБРЬ 2026)

Тема: *«Промежуточные итоги внедрения объективного оценивания и формирования функциональной грамотности в 1–4 классах».*

Дата проведения: ноябрь 2026 г.

Форма проведения: заседание-практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов входных и административных срезовых работ по русскому языку, математике, чтению (2–4 кл.). Сопоставление с текущими оценками (выявление случаев завышения, необъективности).
Ответственный: зам. директора по УВР, руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: аналитическая справка, корректировка системы контроля.
2. Оценка эффективности «Листов индивидуальных достижений» (портфолио) во 2–4 классах. Внесение предложений по доработке инструментов для фиксации динамики.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя.
Ожидаемый результат: предложения по совершенствованию (протокол заседания).
3. Блок «Функциональная грамотность»: анализ выполнения заданий на применение знаний в жизненных ситуациях (по результатам текущих проверочных работ). Выявление наиболее сложных типов заданий.
Ответственный: все учителя.
Ожидаемый результат: справка, план коррекции по каждому классу.
4. Адаптация первоклассников: мониторинг стартовой готовности, уровень сформированности предпосылок учебной деятельности. Выявление детей «группы риска».
Ответственный: учителя 1-х классов, педагог-психолог.
Ожидаемый результат: план психолого-педагогической поддержки первоклассников.
5. Мониторинг техники чтения (1–4 кл.). Анализ динамики по сравнению с началом года.
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: справка, план работы по развитию навыка чтения.
6. Обмен опытом: лучшие практики применения формирующего оценивания на уроках в начальной школе (выступления учителей).
Ответственный: учителя-предметники.
Ожидаемый результат: сбор методических находок для банка ШМО.

Практическая часть:

- Мастер-класс «Конструирование заданий по функциональной грамотности для 3–4 классов» (на примере математики и русского языка).

ЗАСЕДАНИЕ № 3 (ФЕВРАЛЬ 2027)

Тема: «Мотивационные стратегии и работа с разными категориями обучающихся в начальной школе».

Дата проведения: февраль 2027 г.

Форма проведения: заседание – педагогическая мастерская

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ эффективности работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении (группа риска): динамика успеваемости, корректировка ИОМ, результаты дополнительных занятий.
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: справка по динамике, актуализированные ИОМ на 2-е полугодие.
2. Блок «Мотивация»: анализ эффективности системы безотметочного поощрения (накопительные баллы, грамоты, «Звёздочки достижений») в 1–4 классах. Влияние на учебную активность.
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: аналитическая справка, рейтинг классов по активности.
3. Блок «Функциональная грамотность»: анализ динамики выполнения комплексных межпредметных работ во 2–4 классах. Готовность к ВПР-4.
Ответственный: учителя 3–4 классов.
Ожидаемый результат: оценка готовности, индивидуальные рекомендации учащимся.
4. Проведение «Недели начальных классов» (итоги, охват, качество мероприятий). Оценка вовлечённости учащихся и родителей.
Ответственный: руководитель ШМО, все учителя.
Ожидаемый результат: фото/видеоотчёт, аналитическая записка.
5. Преемственность: анализ готовности выпускников 4-х классов к обучению в основном звене (по итогам диагностических работ). Обсуждение единых требований к оцениванию с учителями-предметниками 5-х классов.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя 4-х классов.
Ожидаемый результат: протокол совместного заседания с ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов.
6. Анализ промежуточных результатов ВПР-4 (тренировочные работы). Типичные ошибки, корректировка плана подготовки.
Ответственный: учителя 4-х классов.
Ожидаемый результат: справка, план дополнительных занятий.

Практическая часть:

- Открытый урок с использованием формирующего оценивания и заданий по функциональной грамотности (по выбору ШМО).
- Проектная мастерская «Как вовлечь родителей в объективный мониторинг домашних заданий» (цифровые платформы, дневники).

ЗАСЕДАНИЕ № 4 (МАЙ 2027)

Тема: *«Итоговый анализ реализации плана ШМО. Оценка эффективности работы за год. Преемственность».*

Дата проведения: май 2027 г.

Форма проведения: итоговое заседание

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов ВПР-4, итоговых комплексных работ, техники чтения. Соотнесение с данными текущего оценивания (объективность системы).
Ответственный: учителя 4-х классов.
Ожидаемый результат: сравнительный анализ, выводы об объективности системы.
2. Отчёты учителей о выполнении рабочих программ (1–4 классы) с указанием причин отклонений (при наличии).
Ответственный: все учителя.
Ожидаемый результат: протокол заседания, аналитическая записка.
3. Оценка эффективности внедрения формирующего оценивания и заданий по функциональной грамотности: анкетирование педагогов, самоанализ, лучшие практики для тиражирования.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: банк лучших практик ШМО.
4. Итоги работы с одарёнными учащимися: результаты участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах (муниципальный уровень).
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: справка об итогах, план на следующий год.
5. Обратная связь от учащихся и родителей об изменениях в системе оценивания и мотивации (по результатам анкетирования).
Ответственный: педагог-психолог, руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: аналитическая справка с выводами для планирования.
6. Выработка предложений по корректировке рабочих программ, плана ВСОКО и методической темы ШМО на 2027–2028 уч. год с учётом полученных результатов.
Ответственный: все члены ШМО.
Ожидаемый результат: проекты планов и программ на новый учебный год.
7. Отчёт о работе по темам самообразования. Рекомендации по выбору новых тем на следующий год.
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: перечень завершённых тем, план самообразования на 2027–2028 уч. год.

Практическая часть:

- Анкетирование членов ШМО об эффективности взаимодействия внутри методического объединения.
- Утверждение примерного плана работы ШМО на новый учебный год (предварительный).
- Согласование плана преемственности с учителями 5-х классов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ШМО В СООТВЕТСТВИИ С ДОРОЖНОЙ КАРТОЙ ШКОЛЫ

ЭТАП 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (АВГУСТ 2026)

(Реализуется в рамках Заседания № 1)

1. Анализ результатов ВПР-4, итоговых комплексных работ, техники чтения за 2025–2026 уч. год.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя.
Ожидаемый результат: протокол заседания № 1, перечень дефицитов.
2. Аудит рабочих программ и КТП на соответствие требованиям ФГОС НОО, преемственность с программами 5-х классов.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя.
Ожидаемый результат: скорректированные рабочие программы.
3. Формирование банка стартовых диагностических работ (1–4 кл.) с чёткими критериями (входной контроль).
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: комплект входных контрольных материалов.
4. Определение учащихся «группы риска» и одарённых детей.
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: списки групп, проекты ИОМ.
5. Утверждение тем самообразования педагогов.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: перечень тем с планами реализации.

ЭТАП 2. МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ И ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА (СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ 2026)

1. Семинар «Формирующее оценивание в начальной школе: безотметочное обучение в 1-х классах, критериальный подход во 2–4 классах».
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: методические памятки для учителей.
2. Мастер-класс «Конструирование заданий по функциональной грамотности для 1–4 классов на всех уроках».
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: банк заданий по функциональной грамотности.
3. Круглый стол «Функциональная грамотность младших школьников: методы и приёмы».
Ответственный: все члены ШМО.
Ожидаемый результат: банк приёмов по функциональной грамотности.
4. Участие в школьном педсовете по теме объективности оценивания и мотивации.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя.
Ожидаемый результат: выступления от ШМО, принятые решения.

ЭТАП 3. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ПОДХОДОВ И ПРАКТИК (В ТЕЧЕНИЕ 2026–2027 УЧ. ГОДА)

(Реализуется между Заседаниями № 2 и № 3)

Направление: Оценивание

Мероприятие: Внедрение «Листов индивидуальных достижений» (портфолио) в 1–4 классах (с учётом безотметочной системы в 1-х классах).

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: заполненные листы у каждого ученика, фиксация динамики.

Направление: Мотивация

Мероприятие: Запуск «Рейтинга учебных достижений» («шаг вперёд») и системы накопительных баллов («Звёздочки успеха») во 2–4 классах.

Ответственный: руководитель ШМО, учителя.

Ожидаемый результат: ежемесячные рейтинговые таблицы.

Направление: Функциональная грамотность

Мероприятие: Ежедневное включение заданий по функциональной грамотности в структуру уроков (работа с текстом, таблицами,

жизненными ситуациями).

Ответственный: все учителя.

Ожидаемый результат: системное формирование навыков.

Направление: Подготовка к ВПР-4

Мероприятие: Проведение тренировочных работ в формате ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру (2-е полугодие).

Ответственный: учителя 4-х классов.

Ожидаемый результат: анализ дефицитов, корректировка подготовки.

Направление: Работа со слабыми

Мероприятие: Занятия «Школы выходного дня» для обучающихся, испытывающих трудности в обучении (русский язык, математика, чтение).

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: ИОМ для группы риска, положительная динамика.

Направление: Работа с сильными

Мероприятие: Включение олимпиадных и повышенных заданий в текущие проверочные работы, подготовка к олимпиадам и марафонам.

Ответственный: руководитель ШМО, учителя.

Ожидаемый результат: повышение результативности на муниципальном уровне.

РАСШИРЕННЫЙ БЛОК ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (этап 3)

Направление: Читательская грамотность

Мероприятие: Внедрение обязательного «15-минутного чтения» с заданиями на понимание текста (2–4 кл.) и «Смыслового чтения» на всех уроках.

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: повышение техники чтения и осмысленности.

Направление: Математическая грамотность

Мероприятие: Еженедельное решение задач с практическим содержанием (покупки, измерения, планирование) на уроках математики.

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: формирование навыка применения математики в жизни.

Направление: Естественно-научная грамотность

Мероприятие: Проведение практических работ и наблюдений на уроках окружающего мира с фиксацией результатов в дневнике наблюдений.

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: развитие навыков наблюдения и анализа.

Направление: Финансовая грамотность

Мероприятие: Включение задач на планирование бюджета, выбор товаров, расчёт стоимости (3–4 классы) в рамках уроков математики и окружающего мира.

Ответственный: учителя 3–4 классов.

Ожидаемый результат: первоначальные навыки финансовой грамотности.

РАСШИРЕННЫЙ БЛОК ПО РАБОТЕ С ТЕХНИКОЙ ЧТЕНИЯ (этап 3)**Направление: Техника чтения**

Мероприятие: Ежемесячная проверка техники чтения в 1–4 классах (скорость, способ чтения, понимание прочитанного).

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: мониторинг динамики, план коррекции.

Направление: Мотивация к чтению

Мероприятие: Запуск проекта «Читательский марафон» (1–4 кл.) с рейтингом прочитанных книг и ежеквартальным подведением итогов.

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: повышение интереса к чтению, увеличение количества прочитанных книг.

Направление: Работа со слабыми читателями

Мероприятие: Индивидуальные занятия с детьми, испытывающими трудности при чтении (ежедневные 10-минутные упражнения).

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: положительная динамика техники чтения.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК (этап 3)

Направление: Межпредметная мотивация

Мероприятие: Проведение «Недели начальных классов» (февраль 2027): конкурсы, викторины, интеллектуальный марафон, проектная выставка.

Ответственный: руководитель ШМО, все учителя.

Ожидаемый результат: охват 80% учащихся, фото/видеоотчёт.

Направление: Работа с родителями

Мероприятие: Родительские собрания с демонстрацией критериев оценивания, способов помощи детям и вовлечения в образовательный процесс (в том числе через цифровые платформы).

Ответственный: классные руководители, учителя.

Ожидаемый результат: протоколы, повышение вовлечённости родителей.

Направление: Цифровые платформы

Мероприятие: Мониторинг выполнения домашних заданий через цифровые платформы (Учи.ру, ЯКласс, РЭШ) с еженедельной фиксацией в электронном журнале.

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: отчёты о выполнении ДЗ, объективность учёта.

ЭТАП 4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И КОРРЕКЦИЯ (НОЯБРЬ 2026 – МАРТ 2027)

(Реализуется в рамках Заседаний № 2 и № 3)

1. Административные срезовые работы по русскому языку, математике, комплексные работы (1–4 кл.) с проверкой внутри ШМО.
Ответственный: зам. директора по УВР, руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: аналитические справки.
2. Анализ эффективности «Листов достижений» и рейтингов.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: предложения по доработке.
3. Мониторинг техники чтения (1–4 кл.) – промежуточный анализ.
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: справка, корректировка плана работы.

4. Корректировка ИОМ для учащихся «группы риска».
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: актуализированные маршруты на 2-е полугодие.
5. Мониторинг адаптации первоклассников (повторная диагностика).
Ответственный: педагог-психолог, учителя 1-х классов.
Ожидаемый результат: план коррекционной работы.

РАСШИРЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (этап 4)

1. Административная комплексная работа по функциональной грамотности (2–4 кл.) с анализом по видам грамотности.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя.
Ожидаемый результат: выявление дефицитов по каждому компоненту.
2. Анализ выполнения заданий повышенной сложности по математике и русскому языку (одарённые дети).
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: справка, корректировка подготовки к олимпиадам.
3. Проверка «Читательских дневников» и портфолио учащихся (1–4 кл.).
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: оценка системности работы, индивидуальные рекомендации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ (этап 4)

1. Анализ административных контрольных работ по русскому языку и математике (2–4 кл.) с проверкой по единым критериям.
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: справка, выявление типичных ошибок.
2. Проверка тетрадей по русскому языку и математике (соблюдение единого орфографического режима, объективность оценивания, работа над ошибками).
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: справка, рекомендации учителям.

ЭТАП 5. ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ (МАЙ – ИЮНЬ 2027)

(Реализуется в рамках Заседания № 4)

1. Сравнительный анализ результатов ВПР-4, итоговых комплексных работ с внутренним оцениванием.
Ответственный: учителя 4-х классов.
Ожидаемый результат: выводы об объективности системы.
2. Отчёты о выполнении рабочих программ (1–4 классы).
Ответственный: все учителя.
Ожидаемый результат: протокол заседания № 4.
3. Оценка эффективности формирующего оценивания и работы по функциональной грамотности.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: банк лучших практик.
4. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов об изменениях в системе оценивания и мотивации.
Ответственный: педагог-психолог.
Ожидаемый результат: аналитическая справка.
5. Выработка предложений по корректировке программ и планов на 2027–2028 уч. год.
Ответственный: все члены ШМО.
Ожидаемый результат: проекты планов и программ.
6. Согласование плана преемственности с ШМО учителей основной школы (совместное заседание).
Ответственный: руководитель ШМО, учителя 4-х классов.
Ожидаемый результат: протокол совместного заседания, единые требования к оцениванию в 5-х классах.

ФОРМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ШМО (В ТЕЧЕНИЕ ГОДА)

Вид контроля: Взаимопосещение уроков.

Периодичность: не менее 2 уроков на учителя за год.

Что проверяется: применение формирующего оценивания, включение заданий по функциональной грамотности, работа со слабыми/сильными, соблюдение безотметочного режима в 1-х классах.

Вид контроля: Проверка тетрадей (в том числе контрольных).

Периодичность: 1 раз в четверть.

Что проверяется: соблюдение единого орфографического режима, объективность оценивания, работа над ошибками.

Вид контроля: Проверка электронного журнала.

Периодичность: ежемесячно.

Что проверяется: своевременность выставления оценок, объективность, посещаемость.

Вид контроля: Мониторинг выполнения КТП.

Периодичность: по итогам каждой четверти.

Что проверяется: соответствие фактического материала календарному плану.

Вид контроля: Проверка техники чтения.

Периодичность: ежемесячно (1–4 кл.).

Что проверяется: скорость, способ чтения, понимание прочитанного.

ГРАФИК ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ (ПРИМЕРНЫЙ)

Сентябрь 2026

Учитель: Замиралова Е.И.

Предмет, класс: Обучение грамоте, 1 класс.

Тема урока (формат): «Звуки и буквы. Безотметочное оценивание с использованием лестницы успеха».

Октябрь 2026

Учитель: Васильева О.Г.

Предмет, класс: Математика, 4 класс.

Тема урока (формат): «Решение задач с практическим содержанием (функциональная грамотность)».

Декабрь 2026

Учитель: Черкасова Т.Д.

Предмет, класс: Окружающий мир, 3 класс.

Тема урока (формат): «Практическая работа: наблюдение за погодой (естественно-научная грамотность)».

Февраль 2027

Учитель: Севастьянова Н.А.

Предмет, класс: Литературное чтение, 2 класс.

Тема урока (формат): «Работа с текстом: поиск информации, формулирование выводов (читательская грамотность)».

Март 2027

Учитель: Егорова С.С.

Предмет, класс: Русский язык, 4 класс.

Тема урока (формат): «Сочинение-рассуждение: критериальное оценивание».

Руководитель ШМО учителей начальных классов

_____/Ф.И.О./