

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРМИЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Кирова ул. 2, с.Армизонское, Армизонский район, Тюменская обл., 627220, тел./факс: 8(34547) 2-45-86

Утверждаю
Директор МАОУ Армизонской
средней общеобразовательной школы
Каканова Л.С.
«01» сентября 2026 год.



**План работы школьного методического объединения учителей
спортивно-эстетического цикла на 2026-2027 учебный год.**

ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ СПОРТИВНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА на 2026–2027 учебный год

Тема ШМО:

«Повышение качества образования через объективное оценивание, формирование мотивации к здоровому образу жизни и творческой самореализации учащихся на уроках физической культуры, ОБЗР, музыки, ИЗО и технологии».

Цель ШМО:

Создать организационно-методические условия для внедрения критериального и практико-ориентированного оценивания, развития внутренней мотивации учащихся к занятиям физической культурой, творчеству и безопасному поведению, а также для выявления и поддержки одарённых детей через соревновательную и конкурсную деятельность.

Основные направления работы ШМО:

1. Обеспечение объективности текущего и промежуточного оценивания по предметам спортивно-эстетического цикла (переход от формальных отметок к критериальному оцениванию навыков, нормативов, творческих работ).
2. Формирование устойчивой учебной мотивации через соревновательные, игровые, проектные формы и личностно-ориентированный подход.
3. Развитие функциональной грамотности (здоровьесберегающая, творческая, социальная) на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Подготовка и участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах по технологии и ОБЗР (муниципальный, региональный уровни).
5. Работа с различными категориями обучающихся (одарённые, дети с ОВЗ, группа риска).
6. Обеспечение преемственности между начальной и основной школой (единые подходы к оцениванию физической подготовки и творческих способностей).

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ШМО НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАСЕДАНИЕ № 1 (АВГУСТ 2026)

Тема: *«Итоги прошлого года. Стратегия работы на новый учебный год в контексте школьной дорожной карты».*

Дата проведения: август 2026 г.

Форма проведения: установочное заседание

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы за прошедший год. Результаты участия в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах по технологии и ОБЗР. Выявление проблем и достижений.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя-предметники.
Ожидаемый результат: аналитическая справка, перечень дефицитов и успешных практик.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2026–2027 учебный год в соответствии с дорожной картой школы. Распределение нагрузки, графики открытых уроков, взаимопосещений, спортивных и творческих мероприятий.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: утверждённый план работы ШМО, графики.
3. Обсуждение методик формирования функциональной грамотности (здоровьесберегающая, социальная, творческая) на уроках физической культуры, ОБЗР, музыки, ИЗО, технологии. Выбор эффективных приёмов и форм работы.
Ответственный: все члены ШМО.
Ожидаемый результат: банк приёмов и заданий по функциональной грамотности для 1–11 классов.
4. Организация работы с одарёнными учащимися. Утверждение плана подготовки к соревнованиям, конкурсам, фестивалям, олимпиадам. Выявление одарённых детей через стартовую диагностику и практические занятия.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя.
Ожидаемый результат: список одарённых учащихся, план индивидуальной подготовки, календарь соревнований и конкурсов.
5. Утверждение тем самообразования педагогов на 2026–2027 учебный год с привязкой к теме ШМО и школьной дорожной карте.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: список тем самообразования каждого учителя, план их реализации.

Практическая часть:

- Обсуждение единых требований к оформлению рабочих программ и КТП.
- Утверждение графика проведения входных диагностик (физическая подготовка, творческие навыки).
- Ознакомление с новыми нормативами ГТО, изменениями в правилах соревнований и конкурсов.

ЗАСЕДАНИЕ № 2 (НОЯБРЬ 2026)

Тема: *«Промежуточные итоги внедрения объективного оценивания и формирования мотивации на уроках спортивно-эстетического цикла».*

Дата проведения: ноябрь 2026 г.

Форма проведения: заседание-практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов входных и административных срезовых работ по физической культуре (нормативы), ОБЗР, технологии, музыке, ИЗО. Сопоставление с текущими оценками (выявление случаев завышения, необъективности).
Ответственный: зам. директора по УВР, руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: аналитическая справка, корректировка системы контроля.
2. Оценка эффективности «Листов индивидуальных достижений» (портфолио) по предметам спортивно-эстетического цикла. Внесение предложений по доработке инструментов для фиксации прогресса (нормативы, творческие работы, проекты).
Ответственный: руководитель ШМО, учителя.
Ожидаемый результат: предложения по совершенствованию (протокол заседания).
3. Блок «Мотивация»: анализ эффективности соревновательных и игровых форм работы на уроках физической культуры, музыкальных и художественных конкурсов внутри школы. Влияние на учебную активность и посещаемость.
Ответственный: все учителя.
Ожидаемый результат: справка, план по повышению мотивации.
4. Блок «ОБЗР и технология»: анализ выполнения практических работ, проектов. Оценка сформированности навыков безопасного поведения и трудовых компетенций.
Ответственный: учителя ОБЗР и технологии.
Ожидаемый результат: справка, план коррекции.
5. Анализ участия школьников в муниципальных и региональных соревнованиях, конкурсах (первые результаты).
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: справка, корректировка плана подготовки.
6. Обмен опытом: лучшие практики применения критериального оценивания на уроках спортивно-эстетического цикла (выступления учителей).
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: сбор методических находок для банка ШМО.

Практическая часть:

- Мастер-класс «Критериальное оценивание творческих работ (рисунок, поделка, музыкальное исполнение)» на примере ИЗО и музыки.
- Открытый урок «Оценивание физических качеств с использованием объективных шкал» (физическая культура).

ЗАСЕДАНИЕ № 3 (ФЕВРАЛЬ 2027)

Тема: *«Мотивационные стратегии и работа с разными категориями обучающихся на уроках спортивно-эстетического цикла».*

Дата проведения: февраль 2027 г.

Форма проведения: заседание – педагогическая мастерская

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ эффективности работы с обучающимися, испытывающими трудности (группа риска): динамика физической подготовки, творческих навыков, корректировка ИОМ, результаты дополнительных занятий.
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: справка по динамике, актуализированные ИОМ на 2-е полугодие.
2. Блок «Физическая культура и спорт»: анализ динамики выполнения нормативов ГТО, посещаемости уроков, участия в школьных и муниципальных соревнованиях.
Ответственный: учителя физической культуры.
Ожидаемый результат: аналитическая справка, план развития спортивных секций.
3. Блок «Музыка, ИЗО, технология»: анализ результатов творческих конкурсов, выставок, фестивалей. Оценка вовлечённости учащихся.
Ответственный: учителя музыки, ИЗО, технологии.
Ожидаемый результат: справка, план повышения творческой активности.
4. Блок «ОБЗР»: анализ итогов учебных тренировок, практических занятий по безопасности жизнедеятельности, участия в конкурсах «Школа безопасности», слётах.
Ответственный: учитель ОБЗР.
Ожидаемый результат: справка, корректировка плана практических мероприятий.
5. Проведение «Недели спорта и творчества» (или «Недели здоровья») — итоги, охват, качество мероприятий. Оценка вовлечённости учащихся и родителей.

Ответственный: руководитель ШМО, все учителя.

Ожидаемый результат: фото/видеоотчёт, аналитическая записка, рейтинг классов.

6. Преемственность: анализ готовности выпускников 4-х классов к урокам физической культуры, технологии, музыки, ИЗО в 5-м классе (по итогам диагностик). Обсуждение единых требований с учителями основной школы.

Ответственный: руководитель ШМО, учителя 4-х классов.

Ожидаемый результат: протокол совместного заседания с ШМО учителей начальных классов.

Практическая часть:

- Открытый урок по физической культуре с использованием формирующего оценивания и соревновательных элементов.
- Мастер-класс «Вовлечение родителей в здоровый образ жизни и творческую деятельность через совместные проекты».

ЗАСЕДАНИЕ № 4 (МАЙ 2027)

Тема: *«Итоговый анализ реализации плана ШМО. Оценка эффективности работы за год. Преемственность».*

Дата проведения: май 2027 г.

Форма проведения: итоговое заседание

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ итоговых результатов по предметам спортивно-эстетического цикла: физическая подготовка (нормативы ГТО), творческие проекты, практические работы. Соотнесение с данными текущего оценивания (объективность системы).
Ответственный: все учителя.
Ожидаемый результат: сравнительный анализ, выводы об объективности системы.
2. Отчёты учителей о выполнении рабочих программ (1–11 классы) с указанием причин отклонений (при наличии).
Ответственный: все учителя.
Ожидаемый результат: протокол заседания, аналитическая записка.
3. Оценка эффективности внедрения критериального оценивания и практико-ориентированных заданий: анкетирование педагогов, самоанализ, лучшие практики для тиражирования.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: банк лучших практик ШМО.

4. Итоги работы с одарёнными учащимися: результаты участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах (муниципальный, региональный уровни).
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: справка об итогах, план на следующий год.
5. Обратная связь от учащихся и родителей об изменениях в системе оценивания и мотивации (по результатам анкетирования).
Ответственный: педагог-психолог, руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: аналитическая справка с выводами для планирования.
6. Выработка предложений по корректировке рабочих программ, плана ВСОКО и методической темы ШМО на 2027–2028 уч. год с учётом полученных результатов.
Ответственный: все члены ШМО.
Ожидаемый результат: проекты планов и программ на новый учебный год.
7. Отчёт о работе по темам самообразования. Рекомендации по выбору новых тем на следующий год.
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: перечень завершённых тем, план самообразования на 2027–2028 уч. год.

Практическая часть:

- Анкетирование членов ШМО об эффективности взаимодействия внутри методического объединения.
- Утверждение примерного плана работы ШМО на новый учебный год (предварительный).
- Согласование плана преемственности с учителями начальных классов и гуманитарного цикла.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ШМО В СООТВЕТСТВИИ С ДОРОЖНОЙ КАРТОЙ ШКОЛЫ

ЭТАП 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (АВГУСТ 2026)

(Реализуется в рамках Заседания № 1)

1. Анализ результатов участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах за 2025–2026 уч. год.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя.
Ожидаемый результат: протокол заседания № 1, перечень дефицитов.
2. Аудит рабочих программ и КТП на соответствие требованиям ФГОС, преемственность между уровнями образования.
Ответственный: руководитель ШМО, учителя.
Ожидаемый результат: скорректированные рабочие программы.
3. Формирование банка стартовых диагностических материалов (физическая подготовка, творческие навыки) с чёткими критериями.
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: комплект входных контрольных материалов.
4. Определение учащихся «группы риска» и одарённых детей.
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: списки групп, проекты ИОМ.
5. Утверждение тем самообразования педагогов.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: перечень тем с планами реализации.

ЭТАП 2. МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ И ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА (СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ 2026)

1. Семинар «Критериальное оценивание на уроках спортивно-эстетического цикла: от формальной отметки к объективному анализу навыков».
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: методические памятки для учителей.
2. Мастер-класс «Практико-ориентированные задания на уроках технологии, ОБЗР, музыки, ИЗО, физической культуры как средство формирования функциональной грамотности».
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: банк заданий по функциональной грамотности.
3. Круглый стол «Формирование здорового образа жизни и творческой активности через урочную и внеурочную деятельность».
Ответственный: все члены ШМО.
Ожидаемый результат: банк приёмов и форм работы.

4. Участие в школьном педсовете по теме объективности оценивания и мотивации.

Ответственный: руководитель ШМО, учителя.

Ожидаемый результат: выступления от ШМО, принятые решения.

ЭТАП 3. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ПОДХОДОВ И ПРАКТИК (В ТЕЧЕНИЕ 2026–2027 УЧ. ГОДА)

(Реализуется между Заседаниями № 2 и № 3)

Направление: Оценивание

Мероприятие: Внедрение «Листов индивидуальных достижений» (портфолио) по физической культуре, ОБЗР, технологии, музыке, ИЗО (1–11 кл.) с фиксацией нормативов, творческих работ, проектов.

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: заполненные листы у каждого ученика, фиксация динамики.

Направление: Мотивация

Мероприятие: Запуск «Рейтинга спортивных и творческих достижений» («шаг вперёд») и системы накопительных баллов («Звезда успеха») для стимулирования активности.

Ответственный: руководитель ШМО, учителя.

Ожидаемый результат: ежемесячные рейтинговые таблицы.

Направление: Функциональная грамотность

Мероприятие: Еженедельное включение заданий по здоровьесберегающей, социальной, творческой грамотности в структуру уроков (анализ ситуаций, проекты, творческие задания).

Ответственный: все учителя.

Ожидаемый результат: системное формирование навыков.

Направление: Подготовка к соревнованиям и конкурсам

Мероприятие: Проведение школьных этапов соревнований, конкурсов, фестивалей с объективным судейством (по единым критериям).

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: анализ дефицитов, корректировка подготовки.

Направление: Работа со слабыми

Мероприятие: Индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности (физическая подготовка, творческие навыки), коррективная ИОМ.

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: ИОМ для группы риска, положительная динамика.

Направление: Работа с сильными

Мероприятие: Включение заданий повышенной сложности (олимпиадных, конкурсных) в текущие работы, подготовка к муниципальным и региональным этапам.

Ответственный: руководитель ШМО, учителя.

Ожидаемый результат: повышение результативности на муниципальном уровне.

РАСШИРЕННЫЙ БЛОК ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (этап 3)**Направление: Объективность оценивания**

Мероприятие: Внедрение электронного журнала учёта физических нормативов с возможностью самооценки учащимися.

Ответственный: учителя физической культуры.

Ожидаемый результат: прозрачность оценивания, повышение мотивации.

Направление: Мотивация к ЗОЖ

Мероприятие: Запуск проекта «ГТО в школе» (подготовка и сдача нормативов, присвоение знаков отличия) с рейтингом классов.

Ответственный: учителя физической культуры.

Ожидаемый результат: повышение интереса к физической подготовке.

Направление: Соревновательная деятельность

Мероприятие: Проведение школьных соревнований по различным видам спорта (легкая атлетика, лыжи, подвижные игры, эстафеты) с объективным судейством и протоколами.

Ответственный: учителя физической культуры.

Ожидаемый результат: охват 80% учащихся, фото/видеоотчёт.

Направление: Работа с одарёнными

Мероприятие: Индивидуальные тренировочные планы для учащихся-спортсменов (подготовка к муниципальным и региональным соревнованиям).

Ответственный: учителя физической культуры.

Ожидаемый результат: повышение спортивных результатов.

РАСШИРЕННЫЙ БЛОК ПО ТЕХНОЛОГИИ И ОБЗР (этап 3)**Направление: Объективность оценивания**

Мероприятие: Внедрение единых критериев оценки проектных и практических работ (схемы, чертежи, изделия, модели).

Ответственный: учителя технологии.

Ожидаемый результат: единые требования, снижение субъективизма.

Направление: Функциональная грамотность

Мероприятие: Решение практических задач по безопасности жизнедеятельности (ситуационные задачи, моделирование ЧС) на уроках ОБЗР.

Ответственный: учитель ОБЗР.

Ожидаемый результат: формирование навыков безопасного поведения.

Направление: Творческие проекты

Мероприятие: Проведение школьного этапа конкурсов проектов по технологии («ТехноТворчество», «Робототехника», «Лучший кулинарный проект»).

Ответственный: учителя технологии.

Ожидаемый результат: повышение интереса к предмету, качество проектов.

Направление: Соревнования по ОБЗР

Мероприятие: Участие в конкурсах «Школа безопасности», «Юный спасатель», туристических слётах.

Ответственный: учитель ОБЗР.

Ожидаемый результат: справка об участии, план подготовки.

РАСШИРЕННЫЙ БЛОК ПО МУЗЫКЕ И ИЗО (этап 3)

Направление: Объективность оценивания

Мероприятие: Внедрение критериальных карт для оценивания творческих работ (рисунок, композиция, музыкальное исполнение, анализ произведения).

Ответственный: учителя музыки и ИЗО.

Ожидаемый результат: прозрачность оценивания, понятные критерии для учащихся.

Направление: Мотивация к творчеству

Мероприятие: Запуск проектов «Музыкальная гостиная», «Арт-галерея», «Школьный хор», «Вокальный ансамбль» с рейтингом участников.

Ответственный: учителя музыки и ИЗО.

Ожидаемый результат: повышение творческой активности.

Направление: Конкурсная деятельность

Мероприятие: Проведение школьных конкурсов (рисунков, плакатов, музыкальных фестивалей) с объективным жюри и протоколами.

Ответственный: учителя музыки и ИЗО.

Ожидаемый результат: охват 80% учащихся, фото/видеоотчёт.

Направление: Работа с одарёнными

Мероприятие: Индивидуальные планы подготовки к муниципальным и региональным конкурсам, выставкам, фестивалям.

Ответственный: учителя музыки и ИЗО.

Ожидаемый результат: повышение творческих результатов.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК (этап 3)

Направление: Межпредметная мотивация

Мероприятие: Проведение «Недели спорта, искусства и безопасности» (февраль 2027): спортивные эстафеты, творческие конкурсы, викторины по ОБЗР, выставки проектов.

Ответственный: руководитель ШМО, все учителя.

Ожидаемый результат: охват 80% учащихся, фото/видеоотчёт.

Направление: Работа с родителями

Мероприятие: Родительские собрания с демонстрацией критериев оценивания, вовлечение в совместные спортивные и творческие мероприятия (семейные старты, выставки).

Ответственный: классные руководители, учителя.

Ожидаемый результат: протоколы, повышение вовлечённости родителей.

Направление: Цифровые платформы

Мероприятие: Мониторинг участия в онлайн-конкурсах, тренировках, флешмобах через цифровые платформы (ГТО, РЭШ, Учи.ру).

Ответственный: учителя.

Ожидаемый результат: отчёты, объективность учёта.

ЭТАП 4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И КОРРЕКЦИЯ (НОЯБРЬ 2026 – МАРТ 2027)

(Реализуется в рамках Заседаний № 2 и № 3)

1. Административные срезовые работы по физической культуре (нормативы), ОБЗР, технологии (практические работы), музыке, ИЗО (творческие задания) с проверкой внутри ШМО.
Ответственный: зам. директора по УВР, руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: аналитические справки.
2. Анализ эффективности «Листов достижений» и рейтингов.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: предложения по доработке.
3. Мониторинг физической подготовки (1–11 кл.) – промежуточный анализ.
Ответственный: учителя физической культуры.
Ожидаемый результат: справка, корректировка плана тренировок.
4. Корректировка ИОМ для учащихся «группы риска».
Ответственный: учителя.
Ожидаемый результат: актуализированные маршруты на 2-е полугодие.

РАСШИРЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (этап 4)

1. Проведение промежуточной сдачи нормативов ГТО (2–11 кл.) с объективной фиксацией результатов.
Ответственный: учителя физической культуры.
Ожидаемый результат: объективные данные по классам и параллелям.
2. Анализ выполнения учащимися индивидуальных тренировочных планов (одарённые).
Ответственный: учителя физической культуры.
Ожидаемый результат: справка, корректировка планов.
3. Проверка журналов по физической культуре на предмет объективности оценивания.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: справка, рекомендации.

РАСШИРЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ТЕХНОЛОГИИ, ОБЗР, МУЗЫКЕ, ИЗО (этап 4)

1. Анализ выполнения проектных и практических работ по технологии и ОБЗР (объективность оценивания, защита проектов).
Ответственный: учителя технологии и ОБЗР.
Ожидаемый результат: справка, выявление дефицитов.
2. Анализ творческих работ по музыке и ИЗО (единые критерии, наличие самооценки учащихся).
Ответственный: учителя музыки и ИЗО.
Ожидаемый результат: справка, рекомендации по доработке критериев.
3. Проверка журналов по ОБЗР, технологии, музыке, ИЗО на предмет объективности оценивания.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: справка, рекомендации.

ЭТАП 5. ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ (МАЙ – ИЮНЬ 2027)

(Реализуется в рамках Заседания № 4)

1. Сравнительный анализ итоговых результатов по физической культуре, ОБЗР, технологии, музыке, ИЗО с внутренним оцениванием.
Ответственный: все учителя.
Ожидаемый результат: выводы об объективности системы.
2. Отчёты о выполнении рабочих программ (1–11 классы).
Ответственный: все учителя.
Ожидаемый результат: протокол заседания № 4.
3. Оценка эффективности критериального оценивания и практико-ориентированных заданий.
Ответственный: руководитель ШМО.
Ожидаемый результат: банк лучших практик.
4. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов об изменениях в системе оценивания и мотивации.
Ответственный: педагог-психолог.
Ожидаемый результат: аналитическая справка.
5. Выработка предложений по корректировке программ и планов на 2027–2028 уч. год.
Ответственный: все члены ШМО.
Ожидаемый результат: проекты планов и программ.
6. Согласование плана преемственности с ШМО учителей начальных классов (совместное заседание).
Ответственный: руководитель ШМО, учителя 4-х классов.
Ожидаемый результат: протокол совместного заседания, единые требования.

ФОРМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ШМО (В ТЕЧЕНИЕ ГОДА)

Вид контроля: Взаимопосещение уроков.

Периодичность: не менее 2 уроков на учителя за год.

Что проверяется: применение критериального оценивания, включение практико-ориентированных заданий, работа со слабыми/сильными.

Вид контроля: Проверка журналов (электронных и бумажных).

Периодичность: ежемесячно.

Что проверяется: объективность выставления оценок, посещаемость, своевременность заполнения.

Вид контроля: Мониторинг выполнения КТП.

Периодичность: по итогам каждой четверти.

Что проверяется: соответствие фактического материала календарному плану.

Вид контроля: Анализ результатов соревнований, конкурсов, фестивалей.

Периодичность: после каждого мероприятия.

Что проверяется: качество подготовки, объективность судейства, охват учащихся.

ГРАФИК ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ (ПРИМЕРНЫЙ)

Сентябрь 2026

Учитель: Каканов И.А.

Предмет, класс: Физическая культура, 5 класс.

Тема урока (формат): «Оценивание техники бега на короткие дистанции с использованием критериальной карты».

Октябрь 2026

Учитель: Столбова Н.П.

Предмет, класс: ИЗО, 6 класс.

Тема урока (формат): «Рисунок натюрморта: критерии оценивания композиции и цветового решения».

Декабрь 2026

Учитель: Смирнов А.Г.

Предмет, класс: ОБЗР, 9 класс.

Тема урока (формат): «Практическая работа: оказание первой помощи (ситуационные задачи)».

Февраль 2027

Учитель: Аленин Ф.В.

Предмет, класс: Технология, 7 класс.

Тема урока (формат): «Защита творческого проекта: критериальная оценка».

Март 2027

Учитель: Устинов П.А.

Предмет, класс: Музыка, 5 класс.

Тема урока (формат): «Анализ музыкального произведения: критерии оценивания восприятия».

Руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла

_____ /Зырянов Евгений Александрович/